

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ  
«Советский социально-аграрный  
техникум имени В.М. Клыкова»  
\_\_\_\_\_ А.Д.Миронов  
Приказ № 245 от 29 августа 2016 г.

**АДАптированная программа подготовки специалистов  
СРЕДНЕГО звена**

**по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(углубленная подготовка)*

**Квалификация:** педагог дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности

**Нормативный срок освоения ОПОП** – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования:** гуманитарный

**Год начала подготовки:** 2015

2016 г.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

**Организация -разработчик:** ОБПОУ « Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

**Разработчики:** Степанова В.В., зам.директора по УР  
Березовская Е.Б., зав.учебной частью  
Долженкова Т.И., зав.отделением по подготовке специалистов среднего звена  
Усова Н.А., методист  
Дорохина Т.А., методист  
Шубина С.А., преподаватель  
Тучина С.М., преподаватель  
Горбовская Т.Л., преподаватель  
Козлова Л.В., преподаватель  
Пьяных Н.А., преподаватель  
Атанова О.Г., преподаватель  
Атанова Е.В., преподаватель  
Смотрова О.А., преподаватель  
Перцева С.Н., преподаватель  
Дмитренко А.Н., преподаватель  
Алексеева Г.Н., преподаватель  
Дурова С.В., преподаватель  
Солодилова Н.И., преподаватель  
Вьюник И.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения. Используемые термины, определения, сокращения**

1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1.3. Присваиваемая квалификация

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности по профессии

2.2. Виды деятельности и компетенции

### **3. Структура адаптивной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

3.1. Структура адаптированной программы

3.2. Распределение вариативной части

### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

5.1. Входной контроль

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

5.3. Организация государственной итоговой аттестации

### **6. Условия реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной ППССЗ

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной ППССЗ.

6.3. Кадровое обеспечение реализации адаптированной ППССЗ

6.4. Организация образовательного процесса.

6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Приложения**

Учебный план (Приложение 1)

Календарный учебный график (Приложение 2)

Рабочие адаптированные программы учебных предметов

общеобразовательного учебного цикла (Приложение 3)

Рабочие адаптированные программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (Приложение 4)

Рабочие адаптированные программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (Приложение 5)

Рабочие программы учебных дисциплин адаптационного учебного цикла (Приложение 6)

Рабочие адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла (Приложение 7)

Рабочие адаптированные программы профессиональных модулей (Приложение 8)

Рабочие адаптированная программа учебной практики (Приложение 9)

Рабочие адаптированная программа производственной практики (Приложение 10)

Адаптированные оценочные средства для проведения входного контроля (Приложение 11)

Адаптированные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (Приложение 12)

Адаптированные контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям (Приложение 13)

Адаптированная программа государственной итоговой аттестации (Приложение 14)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02. 03 Педагогика дополнительного образования разработана как для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в отдельной учебной группе, так и для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися. Данная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования разработана в отношении обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 998 от «13» августа 2014 года с учетом требований профессионального стандарта 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 613н от «8» сентября 2015 года и регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанными федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартами.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями и переутверждается.

Основными пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники ОУ, психолого-педагогическая служба техникума;
- студенты с особыми образовательными потребностями, обучающиеся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Обучающийся с особыми образовательными потребностями** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или

программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**ОУ** – образовательное учреждение

**УД** – учебная дисциплина

**ПМ** – профессиональный модуль

**ПК** – профессиональная компетенция

**ОК** – общая компетенция

**МДК** – междисциплинарный курс

**УП** – учебная практика

**ПП** – производственная практика

**ГИА** – государственная (итоговая) аттестация

**АУД** – адаптационная учебная дисциплина

### ***1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной***

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08 2014 г. № 998;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);
- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (в ред. от 22.06.2015);
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением администрации Курской области № 737-па от 15.10.2013 г.;
- Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации.

Методическую основу разработки региональной примерной адаптированной образовательной программы составляют:

- методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 апреля 2015 г. № 06-443,
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

***1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования***

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на базе основного (среднего) общего образования при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев или 199 недель в том числе:



Обучение по учебным циклам	125
Учебная практика	5
Производственная практика (по профилю специальности)	18
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
<b>Итого</b>	<b>199</b>

На освоение программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – 3096 ч.

максимальное количество часов - 4644 ч. из них:

аудиторных занятий – 3096 ч.

самостоятельной работы – 1548 ч.

часов учебной практики – 180 ч.

часов производственной практики (по профилю специальности) – 648 ч.

### ***1.3.Присваиваемая квалификация***

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обучающимся будет присвоена квалификация педагог дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности.

### ***1.4. Требования к абитуриентам***

При поступлении на обучение по адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена абитуриент должен предъявить:

- документ об основном (среднем) общем образовании;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией для обучения по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения

- индивидуальную программу реабилитации с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;

- медицинскую справку У-86.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам по освоению адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

### ***2.1. Область и объекты профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности выпускника: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ

Объекты профессиональной деятельности выпускника: задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности; задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности; документационное обеспечение образовательного процесса.

## **2.2. Виды деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код ПК</b>	<b>Наименование ПК</b>
Наименование	<b>В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями</b>	
<b>Преподавание в области социально-педагогической деятельности</b>	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
	ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
	ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
	ПК 1.5.	Анализировать занятия.
	ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
	Наименование	<b>В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями</b>
<b>Организация досуговых мероприятий</b>	ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
	ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
	ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
	ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
	ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
Наименование	<b>В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями</b>	
	ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие

<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>		программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
	ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерские, лаборатории) предметно- развивающую среду.
	ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

### Общие компетенции выпускника

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование</b>
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3. Структура адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

#### 3.1. Структура адаптированной программы

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
	<b>Общие</b>
ОУП.01	Русский язык и литература
ОУП.02	Иностранный язык
ОУП.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУП.04	История
ОУП.05	Физическая культура
ОУП.06	ОБЖ
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУП (б).07	Информатика
ОУП (у).08	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУП (б).09	Естествознание
	<b>Дополнительные</b>
ОУП (д).10	География стран мира
	<b>Индивидуальный проект</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный циклы</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Адаптированная физическая культура
<b>В.00</b>	<b>Вариативная часть</b>
ОГСЭ.06.В.1.	Русский язык и культура речи
<b>Адаптационный учебный цикл</b>	
АУД.01	Основы интеллектуального труда
АУД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение
АУД.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
<b>В.00</b>	<b>Вариативная часть</b>
ЕН.03.В.1.	Экологические основы природопользования
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	

<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
<b>В.00</b>	<b>Вариативная часть</b>
ОП.07.В.1.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.В.2.	Социальная психология
ОП.09.В.3.	Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
ОП.10.В.4.	Психолого-педагогический практикум
ОП.11.В.5.	Социальная педагогика
ОП.12.В.6.	Теория и практика дополнительного образования детей
ОП.13.В.7.	Методика и технология работы педагога дополнительного образования
ОП.14.В.8.	Практикум по народному, декоративно прикладному и оформительскому искусству
<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	Преподавание в области социально-педагогической деятельности
МДК 01.01.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
МДК 01.02.	Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	Организация досуговых мероприятий
МДК 02.01.	Методика организации досуговых мероприятий
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
<b>ПМ. 03</b>	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
ПП	Производственная практика
<b>ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)</b>	
<b>ПА.00 Промежуточная аттестация</b>	
<b>ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация</b>	
ГИА.01	Подготовка дипломной работы
ГИА.02	Защита дипломной работы

### **3.2.Распределение вариативной части**

Часы вариативной части в объеме 1192 часов распределены в структуре ОПОП следующим образом

<b>Код и наименование учебного цикла, ПМ</b>	<b>Код и наименование УД, МДК</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>ОГСЭ.00</b> <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	ОГСЭ.06.В.1. Русский язык и культура речи	-	79
<b>ЕН.00</b> <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	ЕН.03. В.1 Экологические основы природопользования	-	54
<b>П.00</b> <b>Профессиональный учебный цикл</b>	ОП.07.В.1. Основы педагогического мастерства		54
<b>П.00</b> <b>Профессиональный учебный цикл</b>	ОП.08.В.2. Социальная психология		90
<b>П.00</b> <b>Профессиональный учебный цикл</b>	ОП.09.В.3. Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью		54
<b>П.00</b> <b>Профессиональный учебный цикл</b>	ОП.10.В.4. Психолого-педагогический практикум		59
<b>П.00</b> <b>Профессиональный учебный цикл</b>	ОП.11.В.5. Социальная педагогика		90
<b>П.00</b> <b>Профессиональный учебный цикл</b>	ОП.12.В.6. Теория и практика дополнительного образования детей		69
<b>П.00</b> <b>Профессиональный учебный цикл</b>	ОП.13.В.7. Методика и технология работы педагога дополнительного образования		113
<b>П.00</b> <b>Профессиональный учебный цикл</b>	ОП.14.В.8. Практикум по народному, декоративно прикладному и оформительскому искусству		120
<b>ПМ.01</b> <b>Преподавание в области социально-педагогической деятельности</b>	МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	Тема 1.5.В.1. Практикум работы с творческим объединением	117
<b>ПМ.01</b> <b>Преподавание в области социально-педагогической деятельности</b>	МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	Тема 1.6.В.2. Практикум по социально-педагогической деятельности с детьми и подростками	96
<b>ПМ.01</b> <b>Преподавание в области социально-педагогической деятельности</b>	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	Тема 1.10.В.3. Организация социально-педагогической деятельности с родителями	83
<b>ПМ.01</b> <b>Преподавание в области социально-педагогической деятельности</b>	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	Тема 1.11.В.4. Основы самопознания и саморазвития	42

<b>ПМ.02 Организация досуговых мероприятий</b>	МДК 02.01 организации мероприятий	Методика досуговых	Тема 2.5. В.1 Внеурочная деятельность	72
<b>Всего</b>				<b>1192</b>

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание адаптированной ППССЗ определяется и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие адаптированные программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла
- Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов и общепрофессиональных учебных дисциплин
- Рабочие адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного учебного цикла
- Рабочие адаптированные программы профессиональных модулей
- Рабочие адаптированные программы учебной и производственной практики.

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

##### ***5.1 Входной контроль***

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Содержание и организация входного контроля осуществляется в соответствии со следующими документами:

- адаптированные оценочные средства для проведения входного контроля по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

##### ***5.1.Промежуточная аттестация обучающихся***

Содержание и организация промежуточного контроля осуществляется в соответствии со следующими документами:

- адаптированные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;
- адаптированные контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

##### ***5.2.Организация государственной итоговой аттестации***

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968)

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Адаптированной программой государственной итоговой аттестации.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и другие). Государственная итоговая аттестация для выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана документация, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы, выполняемой обучающимися. Для выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья возможна групповая форма выполнения и защиты дипломной работы. Процедура защиты для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает при необходимости оказание технической помощи.

**6. Условия реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

***6.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной ПССЗ***

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Созданная безбарьерная среда в здании техникума и общежитии учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что включает обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации, использование специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Наименования	кабинета	Материально-техническое оснащение
--------------	----------	-----------------------------------



(мастерской, лаборатории и т.д.)	
<b>Кабинеты</b>	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Интерактивные средства мультимедиа
Педагогика	Компьютерная техника
Психология	Компьютерная техника, видеотехника
Медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности	Компьютерная техника
Иностранного языка	Компьютерная техника
Теории и методики дополнительного образования	Компьютерная техника, видеотехника
Методики обучения продуктивным видам деятельности	Компьютерная техника
Русского языка и литературы	Компьютерная техника
<b>Лаборатории</b>	
Информатики и информационно-коммуникационных технологий	Интерактивные средства мультимедиа
<b>Другое</b>	
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Компьютерная техника

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной ППССЗ.**

Адаптированная ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида обеспечен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставлено не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия (включая электронные базы периодических изданий). Так, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, доступ к которым осуществляется с использованием специальных технических и программных средств. Для самостоятельной подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен свободный доступ к сети Интернет.

### **6.3. Кадровое обеспечение реализации адаптированной ППССЗ**

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена привлекаются психологи (педагоги-психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

### **6.4. Организация образовательного процесса**

Начало учебных занятий – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, для освоения общеобразовательных учебных предметов отводится 39 учебных недель.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса, тестирования.

По всем дисциплинам теоретического обучения и профессиональным модулям, включенным в рабочий учебный план, выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла-общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на профильном уровне. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Адаптированная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалиста среднего звена 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусматривает изучение следующих учебных

циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

адаптационного учебного цикла;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Производственная практика проводится по согласованию с работодателями образовательных учреждений.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ОПОП, на них отводится 23 недели. Предусматриваются следующие виды практики: учебная – 5 недель, производственная (по профилю специальности) – 18 недель, производственная (преддипломная) практика – 4 недели (VIII семестр). Практика проводится концентрированно при освоении обучающимися ОП дисциплин и профессиональных модулей: 2 курс I семестр – 2 недели (учебная практика); 2 курс II семестр – 7 недель, в т.ч. 2 недели – учебная практика; 3 курс I семестр – 2 недели (производственная практика); II семестр – 3 недели производственная практика (по профилю специальности); 4 недели летняя производственная практика; 4 курс I семестр – 2 недели (производственная практика); II семестр – 2 недели (производственная практика).

По учебной и производственной практике предусмотрены формы аттестации – зачет и дифференцированный зачет

Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю. На весь период обучения предусматривается одна курсовая работа по дисциплинам и модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение, выполняется в течение VI семестра.

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа составляет 18 академических часов в неделю и представляет собой планируемую, организационно и методически направленную преподавателем деятельность студентов по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы обучающихся.

На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы, определенные военным комиссариатом.

Консультации – 4 часа на одного студента на учебный год. Предусматриваются следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий объем каникулярного времени в учебном году 10-11 недель, в т.ч. 2 недели в зимний период. Общая продолжительность каникул – 34 недели на весь период обучения.

Практикоориентированность по ОПОП составляет 59%.

#### ***6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья***

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на получение профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальным учебным планам; на получение дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; на участие в управлении образовательной организацией, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Инвалиды и лица с ОВЗ, поступая на учебу и имея при этом индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, социально дезориентированы. Поэтому профессиональное образование на базе ОБПОУ «Советский социально-аграрный

техникум имени В.М.Клыкова» обеспечивает вхождение указанных обучающихся в социальные взаимодействия благотворительного и волонтерского характера за счет применяемых мер по реабилитации, коммуникации и адаптации. Это создает и расширяет базу для их системной интеграции и эгалитаризации – постепенно и планомерно развиваются коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми; формируется просоциальное мировоззрение и патриотическая гражданская позиция.

Комплексная работа по системному социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ, включающему их адаптированную диагностико-консультационную, психолого-педагогическую и профилактически- оздоровительную поддержку реализуется в рамках:

- планового наблюдения специалистами-медиками, у которых обучающийся стоит на учете по месту жительства, оказания доврачебной и профилактической помощи медицинским работником техникума при необходимости.

- взаимодействия классного руководителя и родителей (законных представителей) обучающихся согласно обращениям и актуальным потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ;

- дифференцированного подхода к дозированию нагрузки в ходе занятий по адаптивной физической культуре с использованием различных тренажеров.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в техникуме проводятся культурно-досуговые мероприятия, совместный досуг, конкурсы разного уровня. Эти формы социализации способствуют формированию опыта творческой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, создают достаточные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства.