

**Аннотация**  
**рабочей программы по производственной практике**  
**по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности и в области физкультурно-оздоровительной деятельности)
- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД Практический опыт работы

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической или в области физкультурно-оздоровительной деятельности) - деятельности в избранной области дополнительного образования детей;

- анализ планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителей педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведение документации, обеспечивающей образовательный процесс.

Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок - анализ планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;

- определения педагогических целей и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;

- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;

- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);

- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса - анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;

- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;

- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);

- оформление портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:**

Всего – 648 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. Преподавание в области социально-педагогической деятельности / Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности – 366 часов

В рамках освоения ПМ 02. Организация досуговых мероприятий – 234 часа

В рамках освоения ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса – 48 часов

## **2. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО.

КОД    Наименование результата обучения по специальности

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерские, лаборатории) предметно- развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК. 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3.1. Тематический план программы производственной практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей и разделов	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
			3	4	5	6	7	8
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6.	<p><b>ПМ.01. Преподавание в области социально-педагогической деятельности</b></p> <p><i>Раздел I. Освоение методики преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности</i></p> <p>МДК 01.01.Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности</p>	366 в т.ч. летн		72	18	72 72 л.	12	36
	<p><i>Раздел II. Организация работы педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности</i></p> <p>МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области</p>							

	социально-педагогической деятельности			36	18		12	18
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	<b>ПМ.01. Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности</b> <i>Раздел I. Освоение методики преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности</i> МДК 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	<b>366</b> в т.ч. летн		72	18		12	18
	<i>Раздел II. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности педагога дополнительного образования</i> МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности				36	18	72 л.	12
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	<b>ПМ.02. Организация досуговых мероприятий.</b> <i>Раздел I. Овладение методикой организации досуговых мероприятий</i> МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий	<b>234</b>		60		54 л.	12	36
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5.	<b>ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса</b> <i>Раздел I. Организация методической работы педагога дополнительного образования</i> МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	<b>48</b>		12		18		18
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>648</b>						

### 3. Содержание производственной практики.

Коды профессиональных	Наименование профессиональных модулей и	Количество часов по	Виды работ
-----------------------	---	---------------------	------------

компетенций	разделов	ПМ	
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	ПМ.01. Преподавание в области социально-педагогической деятельности Раздел I. Освоение методики преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности МДК 01.01.Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности Раздел II. Организация работы педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	366	Преподавание в области социально-педагогической деятельности Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Преподавание в области социально-педагогической деятельности Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	ПМ.01. Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности Раздел I. Освоение методики преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности МДК 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности Раздел II. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности педагога дополнительного образования МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	366	Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5.	ПМ.02. Организация досуговых мероприятий. Раздел I. Овладение методикой организации досуговых мероприятий МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий	234	Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5.	ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса Раздел I. Организация методической работы педагога дополнительного образования МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	48	Методическое обеспечение образовательного процесса Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>648</b>	

#### 4. Условия реализации программы производственной практики

##### 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы практики предполагает проведение производственной практики в образовательных учреждениях на основе прямых договоров, заключаемых между ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум» и образовательным учреждением, куда направляются студенты.

##### 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

Базами практики являются:

-Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом пионеров и школьников» Курской области поселка Кшенский.

- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская юношеская спортивная школа» Курской области поселка Кшенский.
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кшенская детская школа искусств» Советского района Курской области.