

Практика – это серьезно

Практика – это серьезно



Педагогическая практика по праву считается одной из ведущих форм подготовки будущего педагога. Она требует от студентов высокого уровня общей психологической культуры, осознания сущности процессов обучения и воспитания, их связи с психологическим развитием ребенка.

Для каждого студента практика – это нечто особенное. Это возможность лучше понять себя, утвердиться в выбранном пути. Нам, студентам 41 группы, за время данной практики повезло посетить разные школы. Если в Советской средней общеобразовательной школе №1 и школе №2 мы уже постоянные гости, - мы проходим здесь практику уже три года, - то в Краснополянской СОШ Черемисиновского района Курской области мы были впервые. Наши первые впечатления от данного учебного заведения, школьной администрации, учителей были только положительными. Нам здесь были рады.

На протяжении всей практики и учителя, и методисты оказывали нам значительную помощь в подготовке уроков, мероприятий, помогали с учебно-методической литературой, советовали, как лучше построить уроки, да и просто как вести себя в той или иной ситуации.

Перед первой встречей с детьми класса КРО, а мы именно в нем вели уроки, мы очень волновались. Как встретят нас дети, найдем ли мы с ними общий язык? Но наши страхи оказались напрасны. Детки здесь были просто замечательные.



В этом классе учатся всего два мальчика, у них не лучшим образом сложилась



жизнь, знание даются не так уж и легко, но они всей душой стремятся к ним. Это видно во всем, особенно во взгляде. Но мало одного желания, надо еще и заинтересовать ребенка, новым познаниям. Именно этому мы учимся на практике.

В ходе практики мы наблюдали уроки математики, чтения и русского языка в

классе КРО, планировали и проводили пробные уроки русского языка с коррекционно-развивающими технологиями. Скажем честно - это трудно. Но мы старались.

Заключительным этапом практики в Краснополянской СОШ было выступление кукольного театра с постановкой сказки «Теремок». Мы сами с огромным удовольствием готовили эту сказку. И наш труд был вознагражден радостным смехом детей, их улыбками, сияющими глазами.

Данная практика послужила хорошей проверкой наших знаний как теоретического, так и практического материала по методикам с КРТ.

Пока мы еще студенты, пока мы учимся находить свой путь, способ общения и ведения уроков, познаем себя и детей.

Но скоро, уже совсем скоро мы сами станем учителями. Это очень сложно, очень ответственно. Но как гласит пословица – «Ни боги горшки обжигают». И мы справимся.

Студентка 41 группы

**отделения «Коррекционная педагогика
в начальном образовании»**

Мягкова А.