**Практическая работа № 5**

**Тема: Изобразительная графика. Графические редакторы.**

**Цель работы:** 1.Освоение технологии применения инструментов программы Paint. И видоизменение графических изображений.

2. Формирование навыка работы в программах Paint Brush, Corel Draw, Photoshop.

**Формируемые компетенции:**

**Специальность:**

**Специальность: 44.02.03. Педагогика дополнительного образования**

* ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
* ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
* ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
	+ - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
		- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
		- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

**Оборудование:** ПК

Порядок выполнения.

**Задание 1.** Рисование, раскрашивание.

**Задание 2.** Копирование, перенос, разворот фрагментов изображения. Ввод текста в графическое изображение.

**Задание 3.** Создание чертежей в Paint.

**Задание 4.** Графический редактор Paint Brush. Рисование на экране. Текст. Сохранение в формате pcx. Построение узоров.

**Задание 5.** Графический редактор Corel Draw. Рисование лотоса.

**Литература:**

 В.М. Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова. Практикум по основам информатики и Вычислительной техники, 2007.

А.В. Могелев. Практикум по информатике. – М.: изд. центр. Академия, 2001.

**Практическая работа № 6.**

**Тема: Копирование формул. Автозаполнение.**

**Цель работы:** изучение информационной технологии организации расчетов в табличном редакторе MS Excel. .

**Формируемые компетенции:**

**Специальность:**

**Специальность: 44.02.03. Педагогика дополнительного образования**

* ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
* ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
* ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
	+ - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
		- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
		- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
		- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**Оборудование:** ПК

Порядок выполнения.

Выполните задание 16.3 , страница 94, 16.4 стр.95.

 **Литература.**

Е.В. Михеева. Практикум по информатике. Учебное пособие для студентов учрежд. Ср. проф. Образования.