**Задания по английскому языку для студентов 35 группы (заочная форма обучения )**

**Преподаватель: Конищева Л.В.**

**Тема**: **Nature and ecology.** Природа и экология**.**

*Порядок проведения*

1. Отработайте чтение слов и выучите их.
* Ancient times - древние времена
* Source - источник
* Harmony - гармония
* Environment – окружающая среда
* natural riches – природные богатства
* development - развитие
* interference - вмешательство
* pollute - загрязнять
* pollution - загрязнение
* breathe - дышать
* dust - пыль
* substance - вещество
* suffer from – страдать от
* smog - смог
* disappear - исчезать
* disappearance - исчезновение
* upset - нарушать
* oxygen balance – кислородный баланс
* rare species – редкие виды
* destruction - разрушение
* ozone layer – озоновый слой
* attitude - отношение
* protection - защита
* ecological security – экологическая безопасность
* littering - замусоривание
1. Прочитайте и переведите текст. Напишите пересказ текста. На проверку присылайте только пересказ.

Since ancient times Nature was the source of people’s life. For thousands of years people lived in harmony with environment and they thought that natural riches were unlimited. The development of civilization increased man's harmful interference in nature.

Large cities with thousands of smoky industrial enterprises pollute the air we breathe and the water we drink. Every year world industry pollutes the atmosphere with about 1,000 million tons of dust and other harmful substances. Many cities suffer from smog. Beautiful old forests disappear forever. Their disappearance upsets the oxygen balanced As a result some rare species of animals, birds, fish and plants disappear forever, a number of lakes and rivers dry up.

The pollution of air and destruction of the ozone layer are the results of man’s attitude towards Nature.

The protection of the environment is a universal concern. We must be very active to create a serious system of ecological security.

1. Задание: выучите теоретический материал по теме «Страдательный залог»

 Страдательный залог

Если подлежащее обозначает лицо или предмет, подвергающийся действию со стороны другого лица или предмета, то глагол употребляется в форме страдательного залога.

Времена страдательного залога образуются при помощи вспомогательного глагола to be в соответствующем времени и формы причастия прошедшего времени (Participle II) смыслового глагола.

При спряжении глагола в страдательном залоге изменяется только глагол to be, смысловой же глагол имеет во всех временах одну и ту же форму – Participle II. Следовательно, время, в котором стоит глагол в страдательном залоге, определяется формой, в которой стоит вспомогательный глагол to be.

В английском языке обороты в страдательном залоге употребляются:

1. когда в центре внимания говорящего находится лицо или предмет, который подвергается действию, а не лицо или предмет, который совершает действие (e.g. These substances are examined by our students. – Эти вещества изучаются нашими студентами.)
2. когда лицо, совершающее действие, неизвестно, или когда считают ненужным его упомянуть (e.g. Scientific reports are usually written for different conferences. – Научные доклады обычно пишут на разные конференции.)

Времена страдательного залога употребляются согласно тем же пра­вилам, что и соответствующие им формы действительного залога.

Способы перевода

1. при помощи глагола быть и краткой формы причастия страдательного залога (глагол быть в настоящем времени не употребляется): e.g. дом построен / дом был построен / дом будет построен;
2. глаголом, оканчивающимся на -ся: e.g. дом строится / дом строился / дом будет строиться;
3. неопределенно-личным оборотом с глаголом в действительном залоге в 3-м лице множественного числа: e.g. дом строят / дом строили / дом будут строить.

Особенности перевода

* 1. Если в английском предложении после сказуемого в страдательном залоге стоит предлог, относящийся к нему (а не к следующему за ним слову), при переводе на русский язык предлог ставится перед тем словом, которое в английском языке является подлежащим. (e.g. This experiment was much spoken about. – Об этом эксперименте много говорили.)
1. to account for – объяснять что-л.
2. to agree upon – договориться о чем-л.
3. to allude to – намекать на что-л.
4. to arrive at – достигать чего-л.
5. to comment upon – комментировать что-л.
6. to depend on – полагаться на кого-л. / что-л.; зависеть от
7. to dispose of – реализовать, ликвидировать что-л.
8. to insist on (upon) – настаивать на чем-л.
9. to interfere with – мешать кому-л.
10. to laugh at – смеяться над кем-л. / чем-л.
11. to listen to – слушать кого-л.
12. to look at – смотреть на кого-л. / что-л.
13. to provide for – предусматривать что-л.
14. to refer to – ссылаться на кого-л. / что-л.
15. to rely on – полагаться на кого-л. / что-л.
16. to speak of (about) – говорить о ком-л. / чем-л.
17. to send for – посылать за кем-л.
18. to take care of – заботиться о ком-л. / чем-л.
19. to lose sight of – терять из виду кого-л. / что-л.
	1. В английском языке имеется ряд глаголов, которые требуют прямого дополнения, в то время как соответствующие глаголы в русском языке требуют прямого допол­не­ния. В таких случаях при переводе на русский язык, соответствующий предлог ста­вит­ся перед словом, которое в английском предложении является подлежащим. (e.g. The lecture was attended by many students. – На лекции присутствовало много студентов.)
20. to affect smb. / smth. – влиять на кого-л. / что-л.
21. to answer smth. – отвечать на что-л.
22. to attend smth. – присутствовать на чем-л.
23. to enjoy smth. – получать удовольствие от чего-л.
24. to follow smb. / smth. – следовать за кем-л. / чем-л.
25. to join smb. – присоединяться к кому-л.
26. to need smb. / smth. – нуждаться в ком-л. / чем-л.
27. to watch smb. / smth. – следить за кем-л. / чем-л.

Страдательный оборот с формальным подлежащим it

Переводится неопределенно-личным предложением

1. It is said – говорят
2. It is reported – сообщают
3. It is known – известно
4. It is believed – полагают
5. It is expected – ожидают

e.g. It is reported that the delegation has left Moscow. – Сообщают, что делегация выехала из Москвы.

 It was expected that he would return soon. – Ожидали, что он скоро вернется.

1. Задание: Выполните упражнения письменно и пришлите на проверку.

**Упражнение 1.** *Переведите на русский язык.*

1. Breakfast was cooked by our mother.
2. The new rule was explained to us at the English lesson.
3. The story was written by Chekhov.
4. Yesterday the sports centre was visited by lots of people.
5. This sports game is often played at P.E. lessons.
6. The ball was thrown over the fence.
7. The boxer was knocked down.
8. I was born in Moscow.
9. They will be trained by a famous coach.
10. I will be sent to the competition tomorrow.

**Упражнение 2.**Выберите правильный вариант и переведите на русский язык.

1. The news programme (*is watched / watched*) by millions of people every day.
2. The Mona Liza ( *painted / was painted )* by Leonardo da Vinchi.
3. The new cinema ( *be built / will be built*) next year.
4. New pop groups ( *are much spoken / is much spoken* ) about among teenagers.
5. Alexander Pushkin’s first poem (*was written / written )*when he was fourteen.
6. The letters (*be sent / will be sent* ) by post tomorrow.
7. The translation (*was finished / were finished* ) two hours ago.
8. London *( visited / is visited )* by hundreds of tourists every year.
9. The dinner *( be / will be )* ready in an hour (через час).
10. The dogs (were taken out/ was taken out) three times yesterday.
11. Экологическая ситуация нашего региона

Задание: прочитайте и переведите текст, составьте сообщение «Экологическая ситуация нашего региона» на основе прочитанного текста)

For a long time, too little attention was paid to the environment. Today the situation is different. People of our region are worried what is happening to the environment because of modern industry and the need for more energy.  Newspapers and magazines write about water, air and soil pollution. Now many parts of the world are overcrowded, people live in big cities and much of the waste, especially waste from factories, electric power stations, the chemical industry and heavy industry is very dangerous. Fish dies in lakes, rivers and seas, trees die too. Much of this dangerous waste goes into the air and is carried by winds for great distances. Global warming threatens to wreck the planet. Water is being used unsustainably and is running out. Animal and plant species are being wipeout.