

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

А.Д. Миронов
А.Д. Миронов

«06» 06 2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах опросов преподавателей ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» об удовлетворенности условиями, содержанием организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2022-2023 уч.г.

2023

Содержание

1. Вводная часть.....	3
2. Анализ ответов в разрезе профессий и специальностей	4
2.1 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.....	4
2.2 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	8
2.3 38.01.02 Продавец, контролер- кассир.....	13
2.4 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).....	17
2.5 23.01.03 Автомеханик.....	22
2.6 35.01.15 Электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.....	27
2.7 43.01.09 Повар, кондитер.....	31
2.8 44.02.01 Дошкольное образование.....	36
2.9 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.....	40
2.10 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.....	45
2.11 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.....	49
2.12 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.....	53
2.13 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	58
2.14 19.02.10 Технология продукции общественного питания.....	62
2.15 35.02.08 Электрификация и электрификация сельского хозяйства.....	66
3. Выводы по итогам опроса преподавателей.....	71

Вводная часть

В 2022 - 2023 учебном году в рамках внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование преподавателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для проведения исследования был использован метод массового опроса, реализованный в онлайн-формате.

Каждый преподаватель заполнял Яндекс-форму (анкету) по предложенной ссылке.

При составлении анкеты для научно-педагогических работников были учтены все аспекты образовательной деятельности: содержание учебного процесса, обеспеченность материально-техническими, информационными, кадровыми ресурсами, взаимоотношения с обучающимися и преподавателями, возможность самореализации и другие.

Опрос был проведен в июне 2023 года. В нем приняли участие 81 человек (100%) научно-педагогических работников ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова», что составляет 98 %. Каждый респондент, принявший участие в опросе, ответил на 14 вопросов анкеты. Для повышения достоверности полученных данных, анкетирование проводилось анонимно. Обработка полученных данных осуществлялась автоматически.

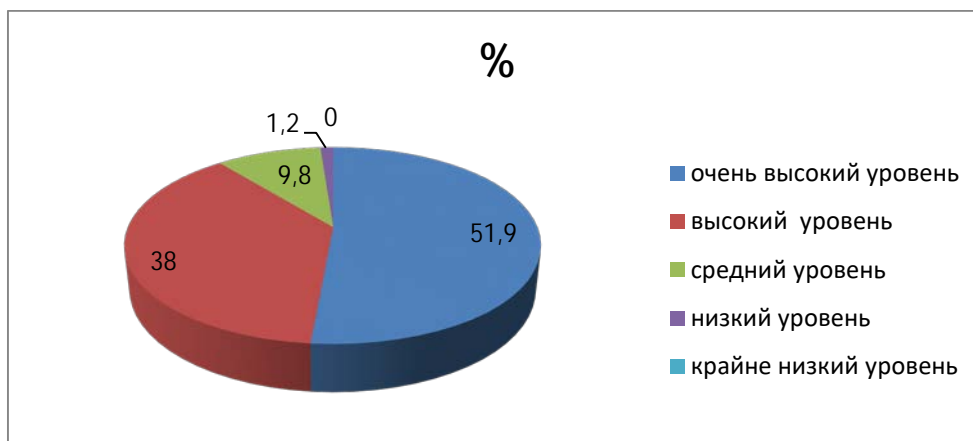
Количественный состав преподавателей по каждой профессии и специальности, прошедших анкетирование, представлен ниже:

- по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства - 28 человек.
 - по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 54 человека.
 - по профессии 38.01.02 Продавец, контролер- кассир- 24 человека;
 - по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- 30 человек;
 - по профессии 23.01.03 Автомеханик- 54 человека;
 - по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве -18 человек;
 - по профессии 43.01.09 Повар, кондитер-15 человек;
 - по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 14 человек;
 - по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования- 19 человек;
 - по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании- 20 человек;
 - по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства опрос прошли 16 человек;
 - по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования- 17 человек,
 - по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 23 человека;
 - по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания -15 человек;
- По специальности 35.02.08 Электрификация и электрификация сельского хозяйства- 14 человек.

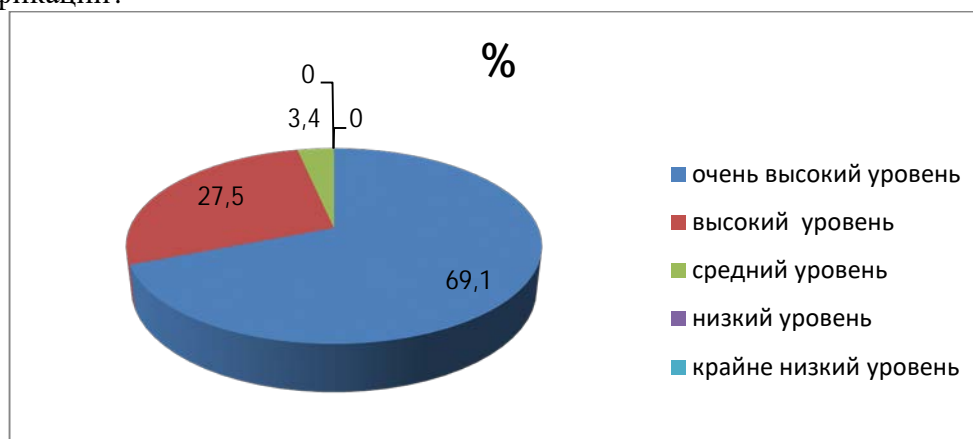
Анализ ответов в разрезе профессий и специальностей

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

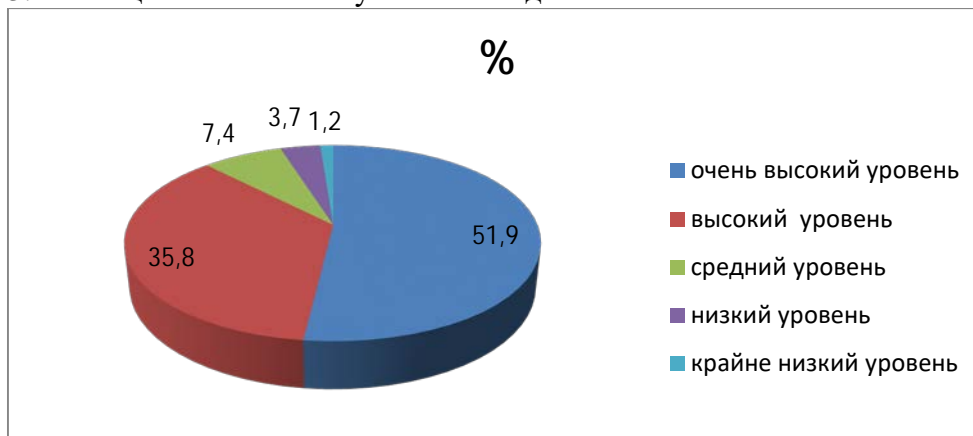
1. Критерий – насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса ? очень часто (высокий уровень) оценили 51,9 % респондентов, часто – 38 %, используют на среднем уровне – 9,8 %, низкий уровень отметили 1,2 %, крайне низкий уровень 0%



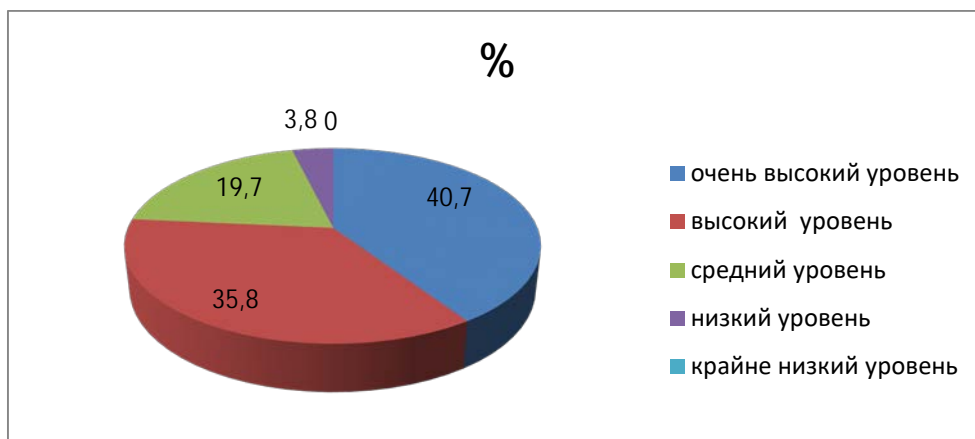
2. Критерий – как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



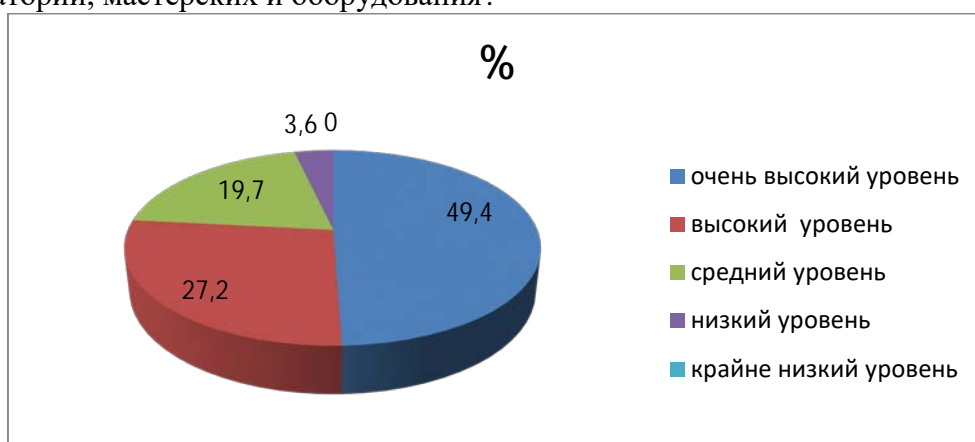
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП



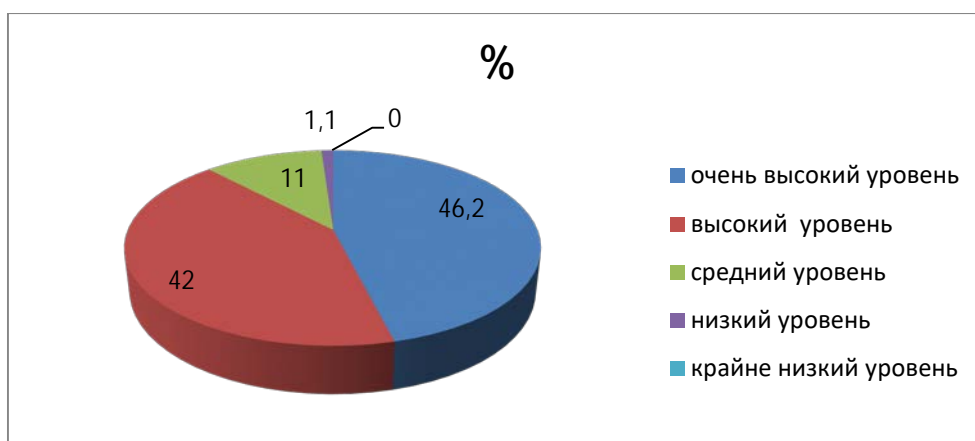
4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащённостью своего рабочего места?



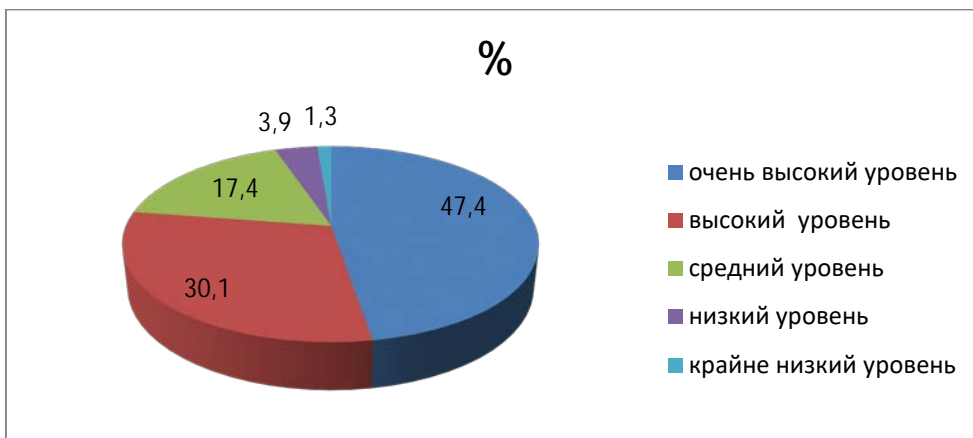
5. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?



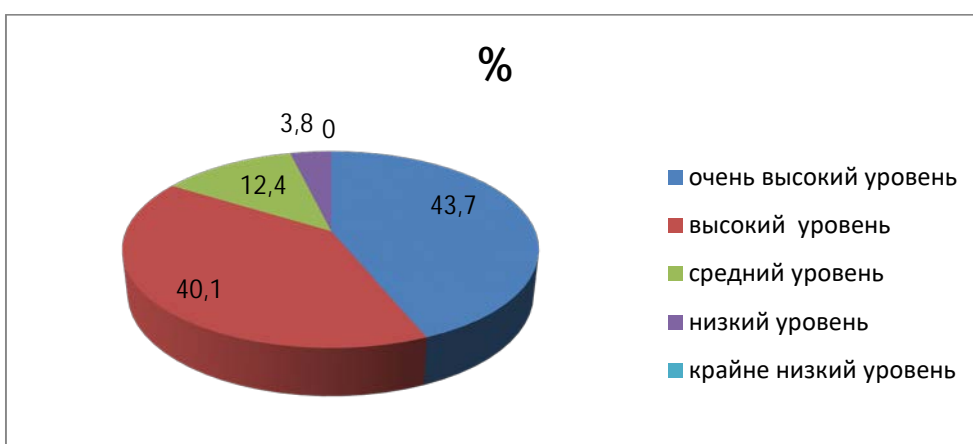
6. Удовлетворяет ли Вас качество читального зала и библиотеки?



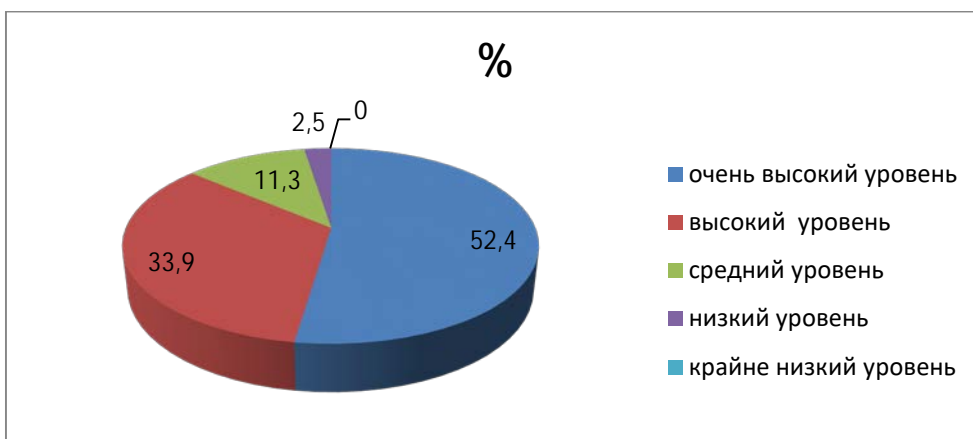
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне ее.



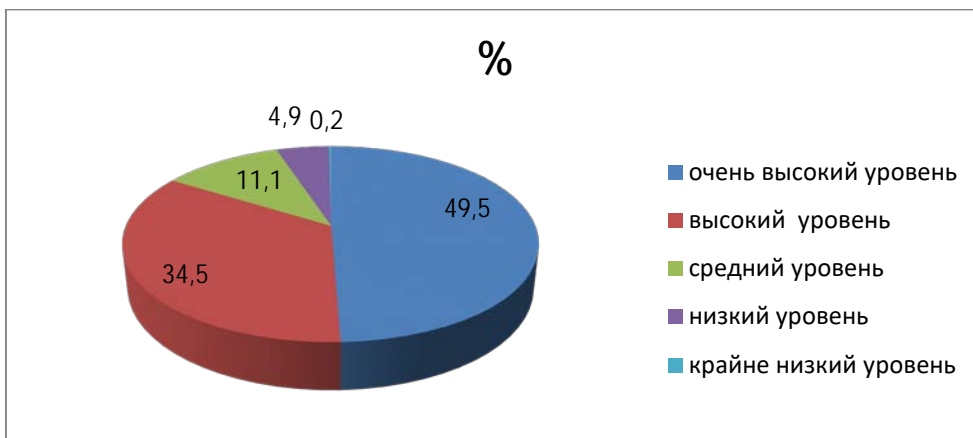
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



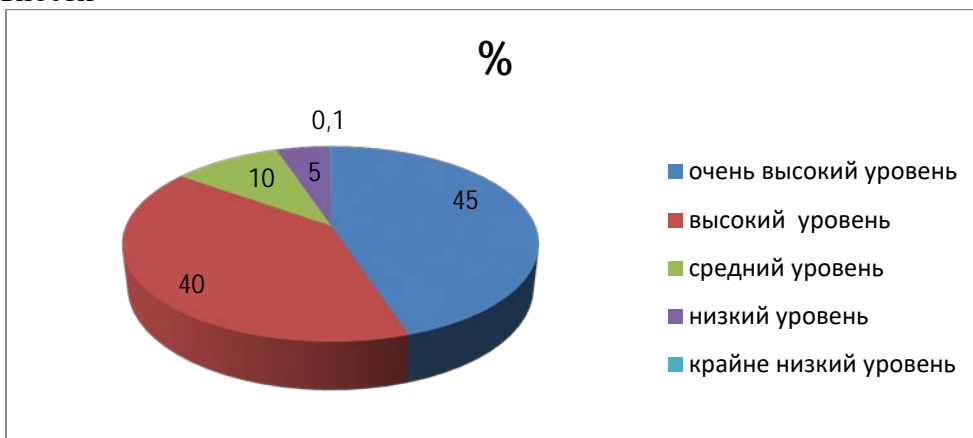
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



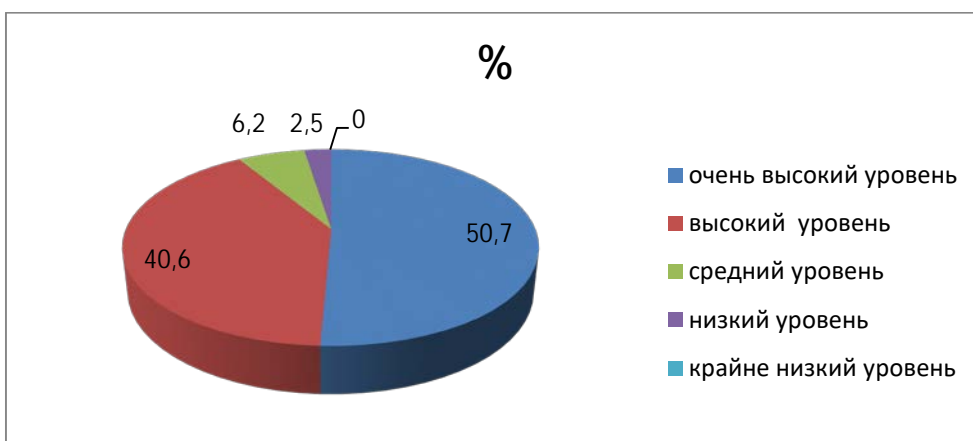
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)



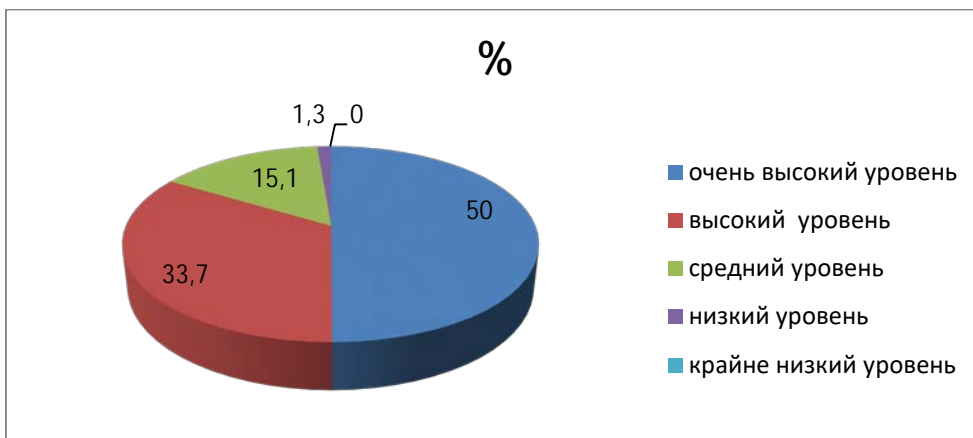
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



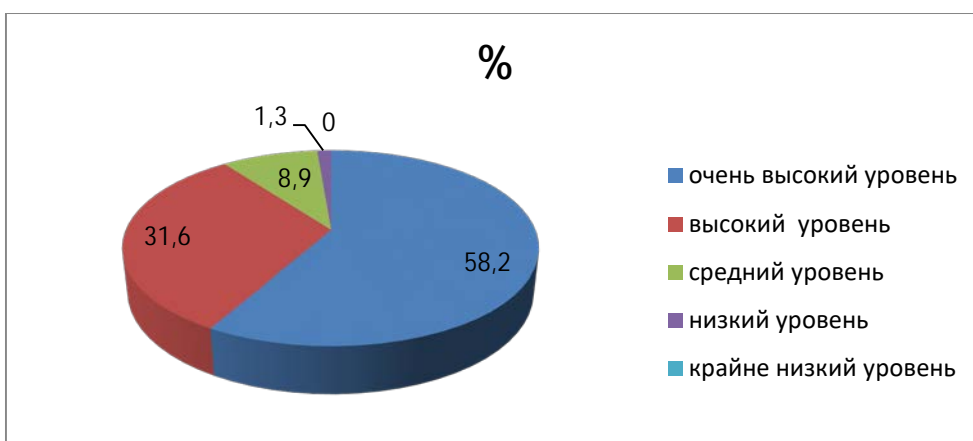
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме

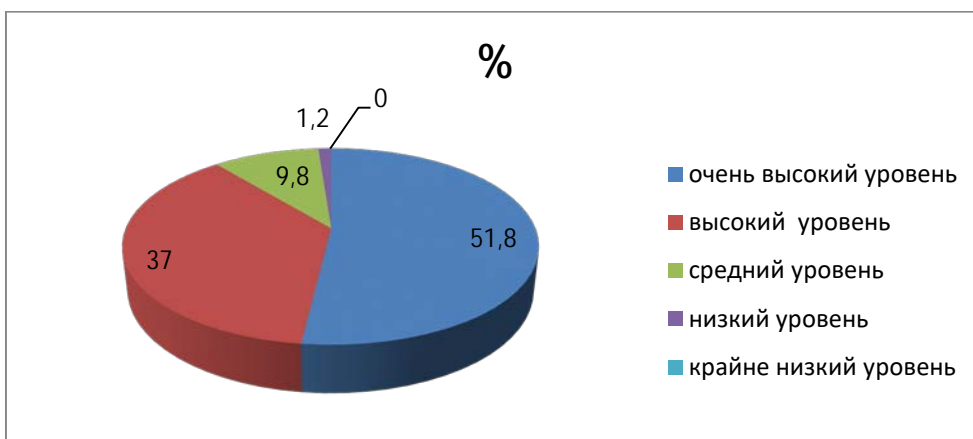


14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

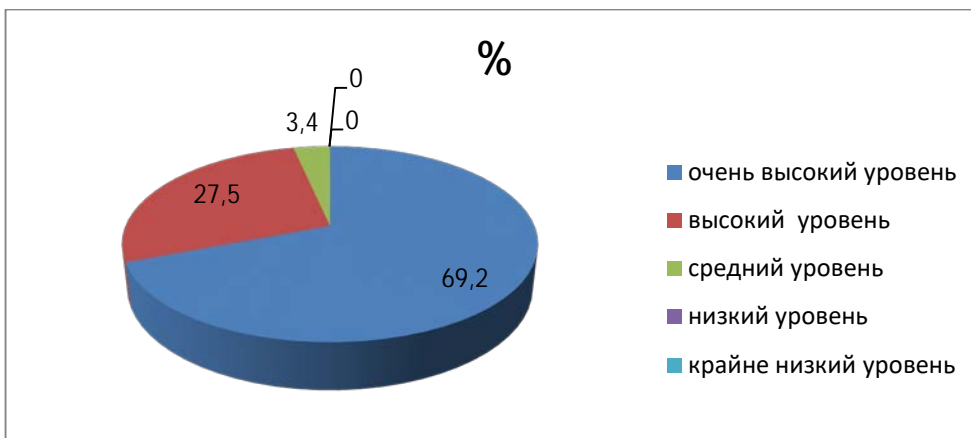


Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

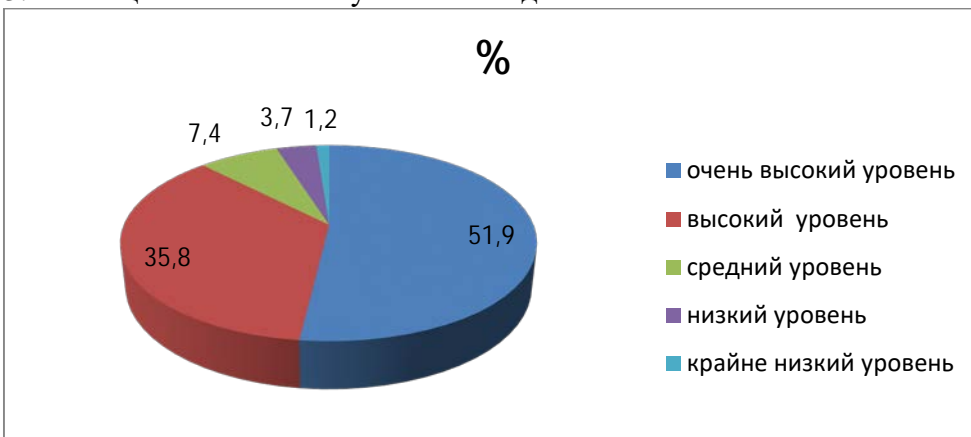
1. Критерий – насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса ? очень часто (высокий уровень) оценили 51,8 % респондентов, часто – 37 %, используют на среднем уровне – 9,8 %, низкий уровень отметили 1,2 %, крайне низкий уровень 0%



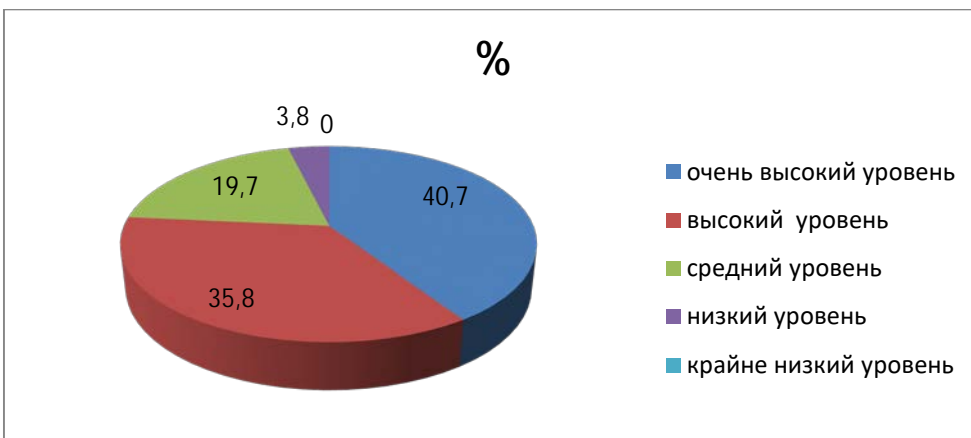
2. Критерий – как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



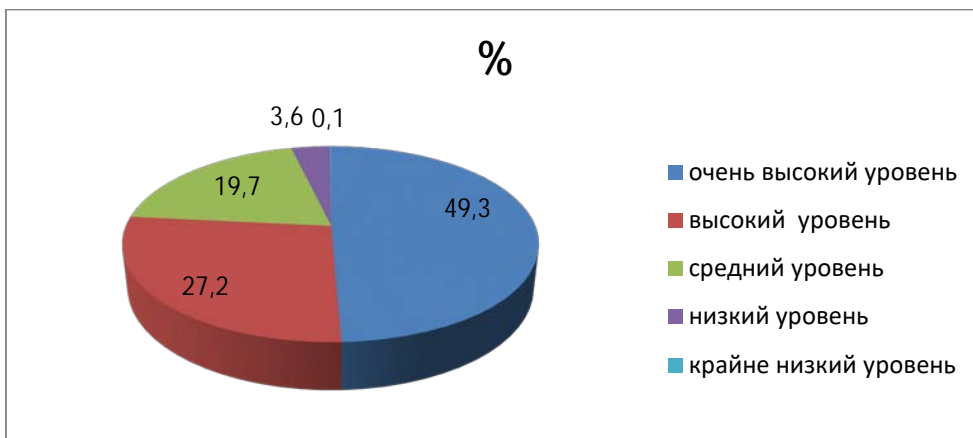
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП



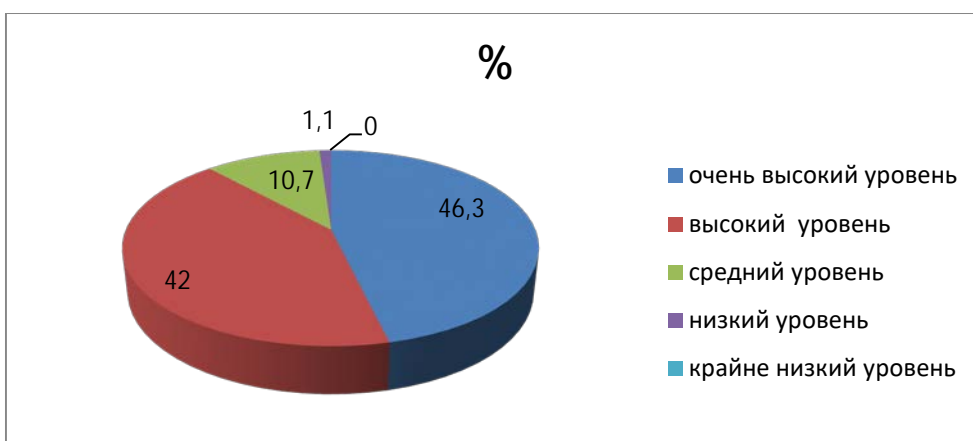
4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места?



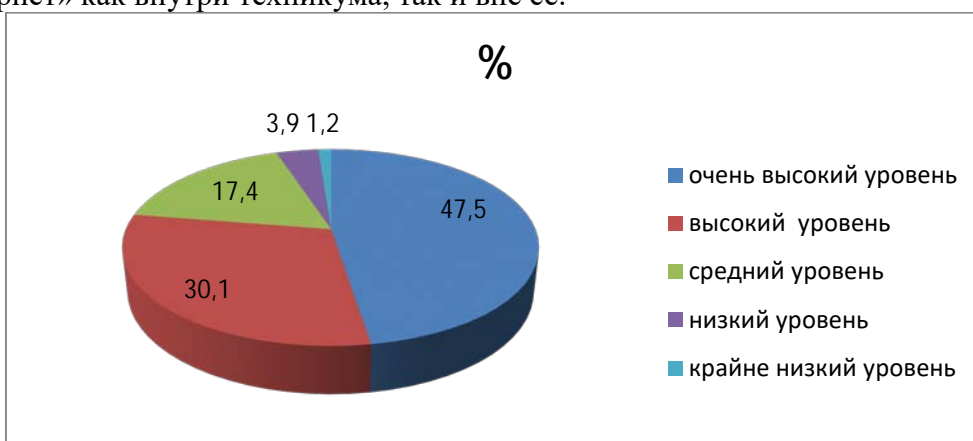
5. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?



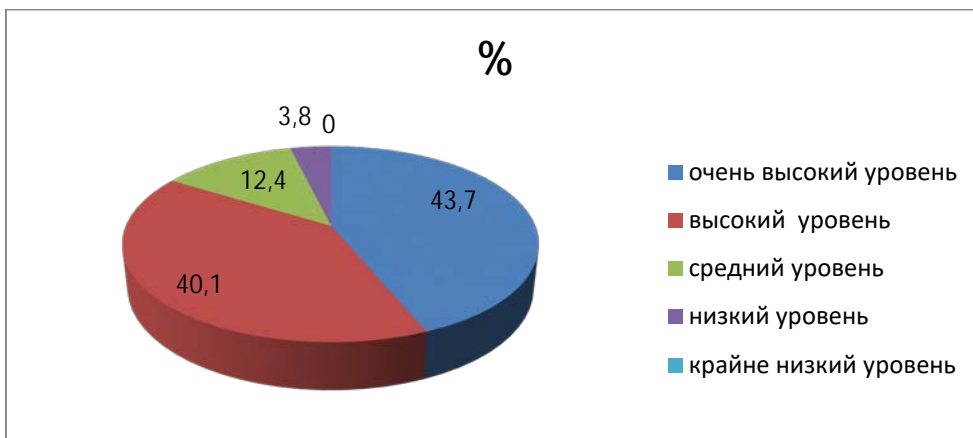
6. Удовлетворяет ли Вас качество читального зала и библиотеки?



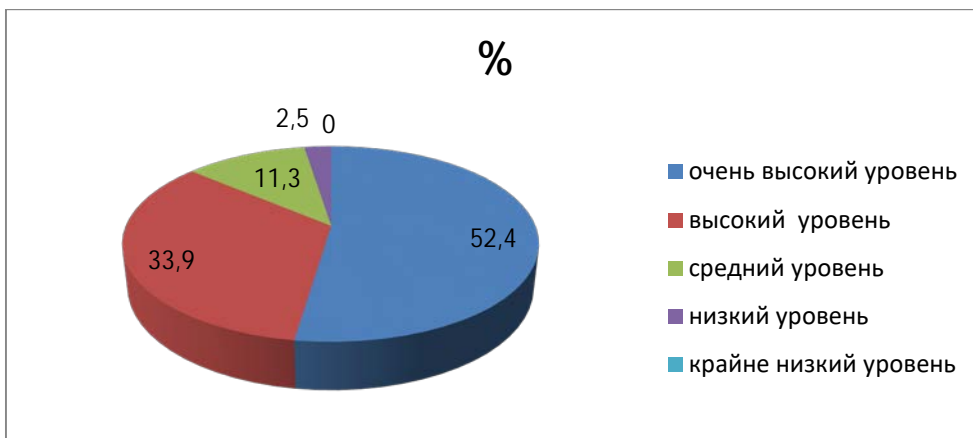
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне ее.



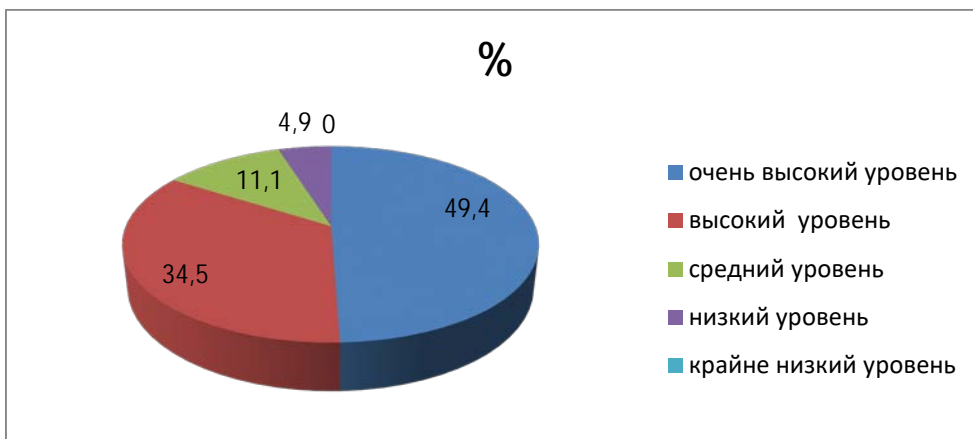
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



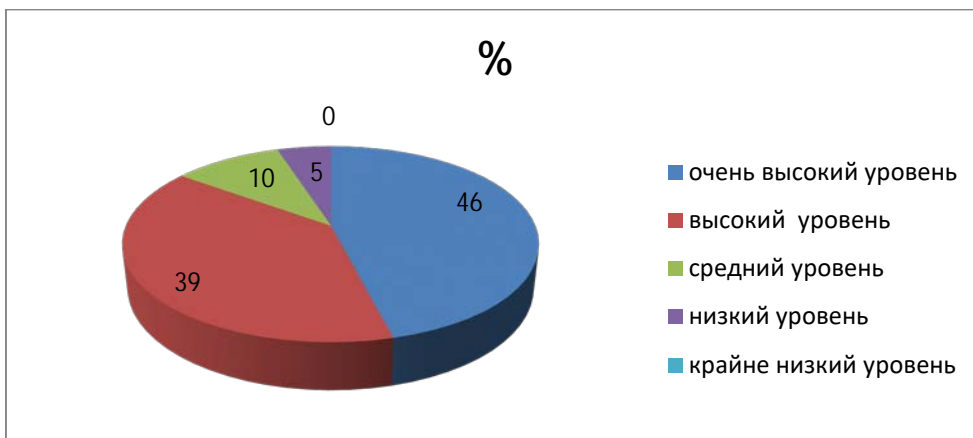
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



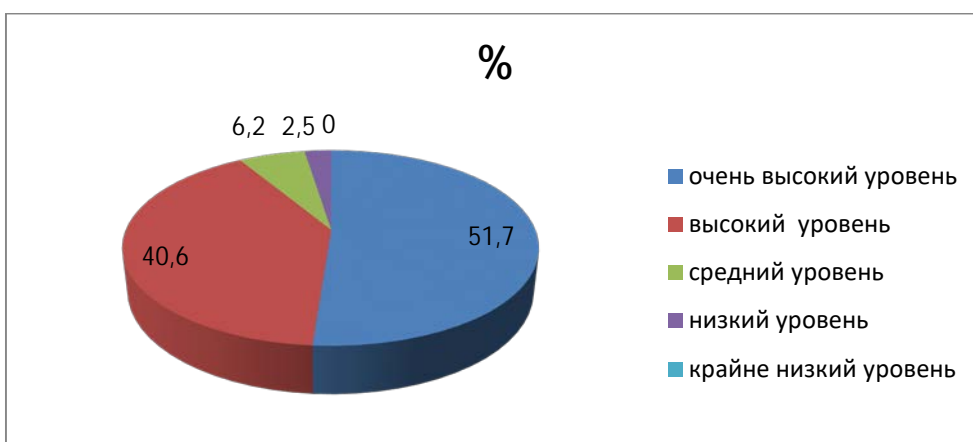
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)



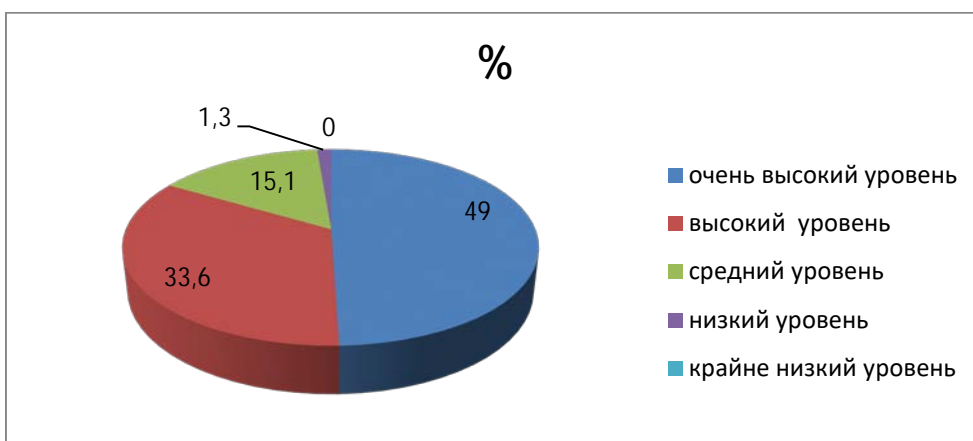
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



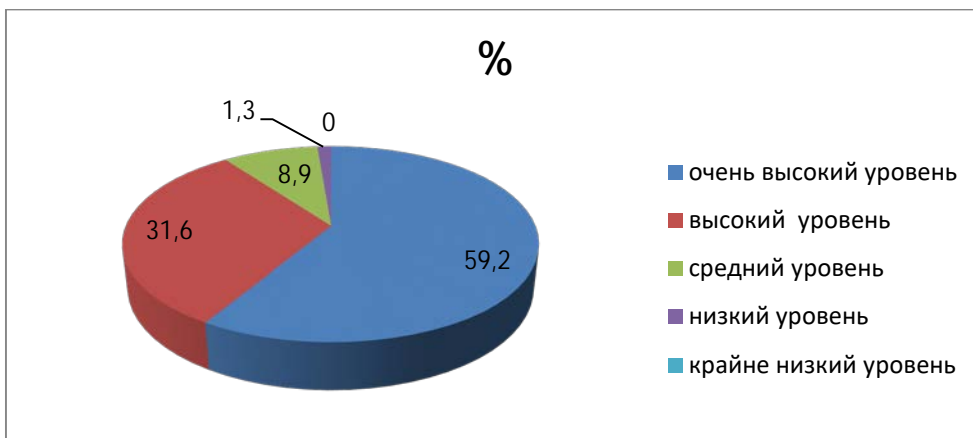
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме

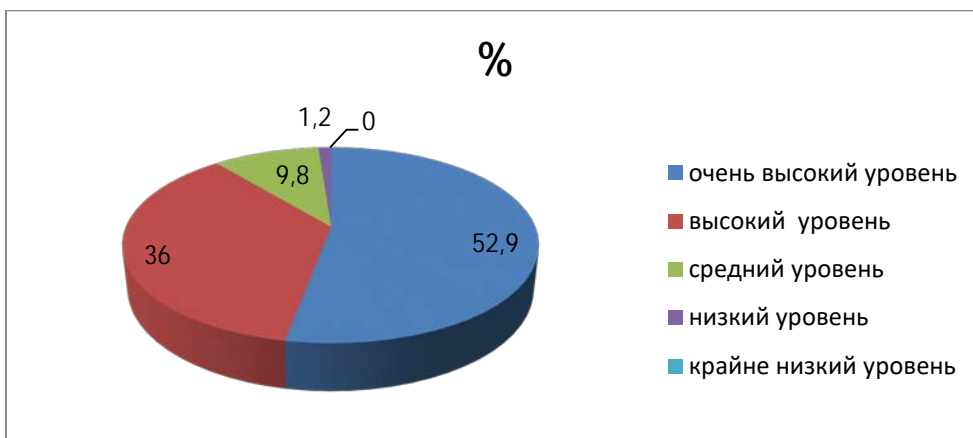


14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

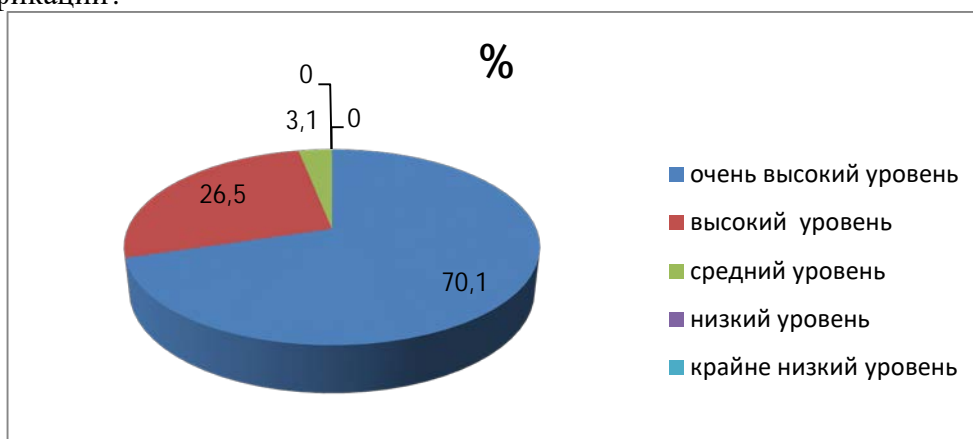


Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

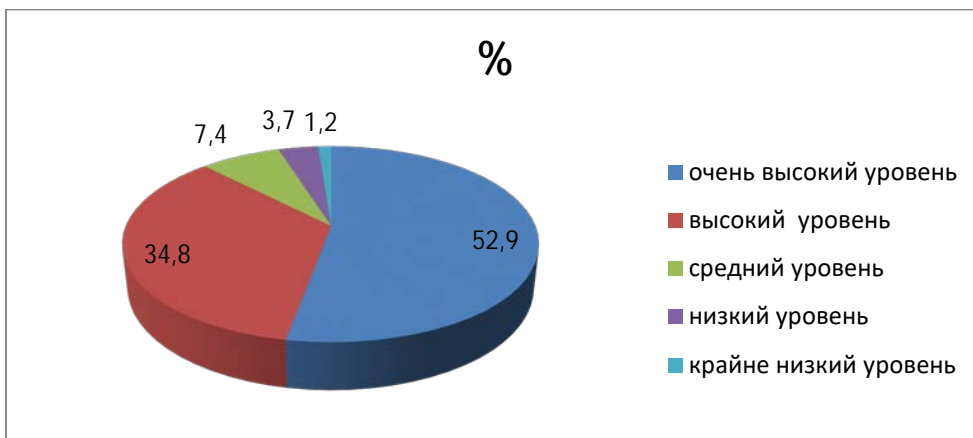
1. Критерий – насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса ? очень часто (высокий уровень) оценили 52,9 % респондентов, часто – 36 %, используют на среднем уровне – 9,8 %, низкий уровень отметили 1,2 %, крайне низкий уровень 0%



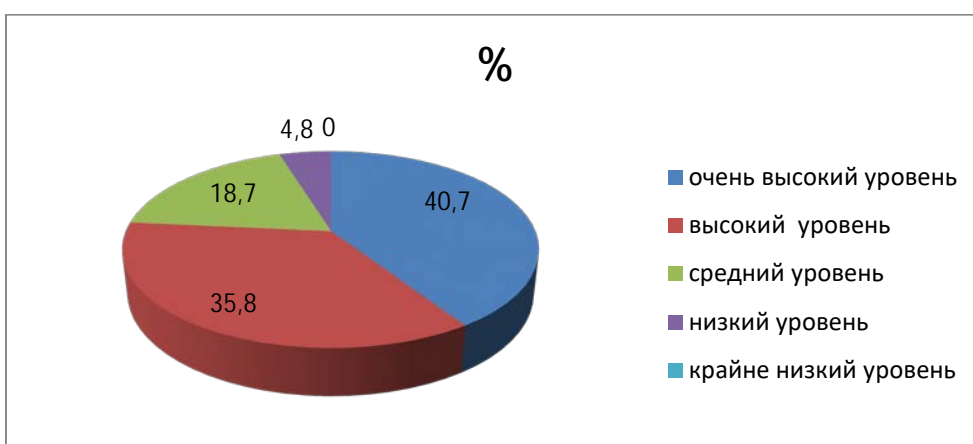
2. Критерий – как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



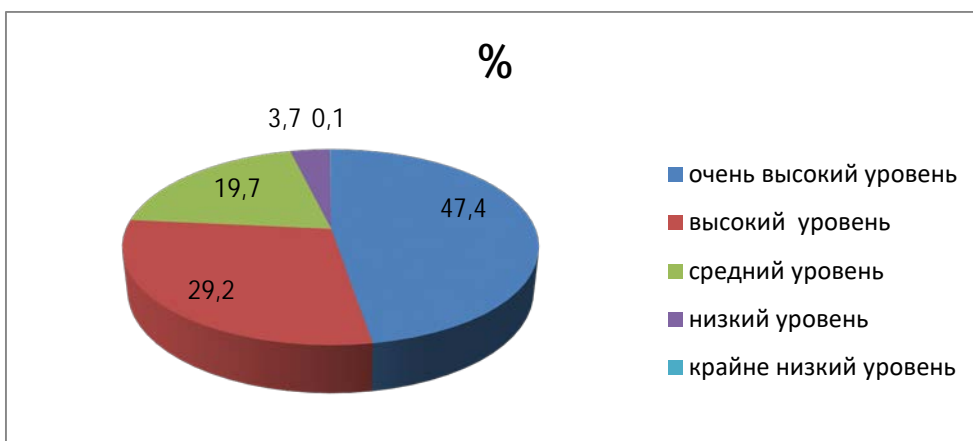
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП



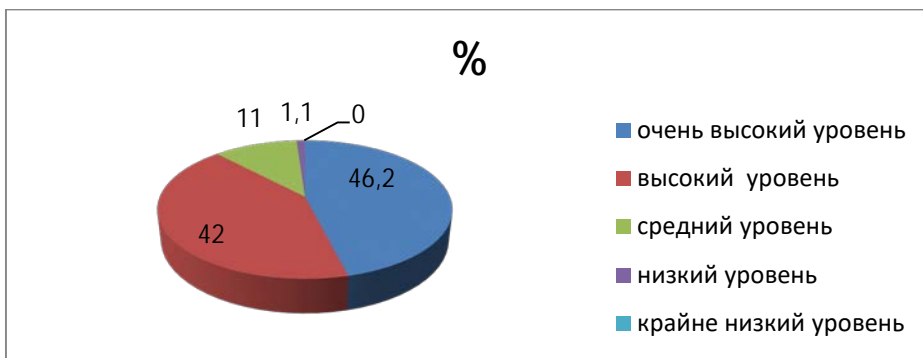
4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащённостью своего рабочего места?



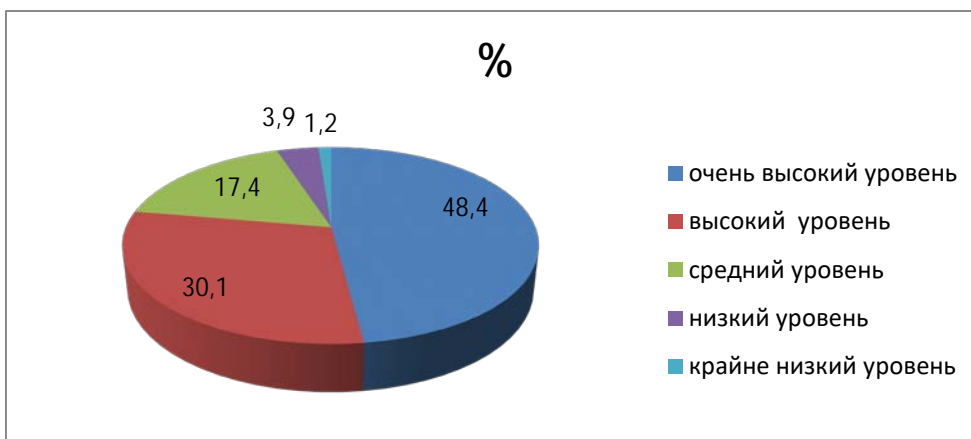
5. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?



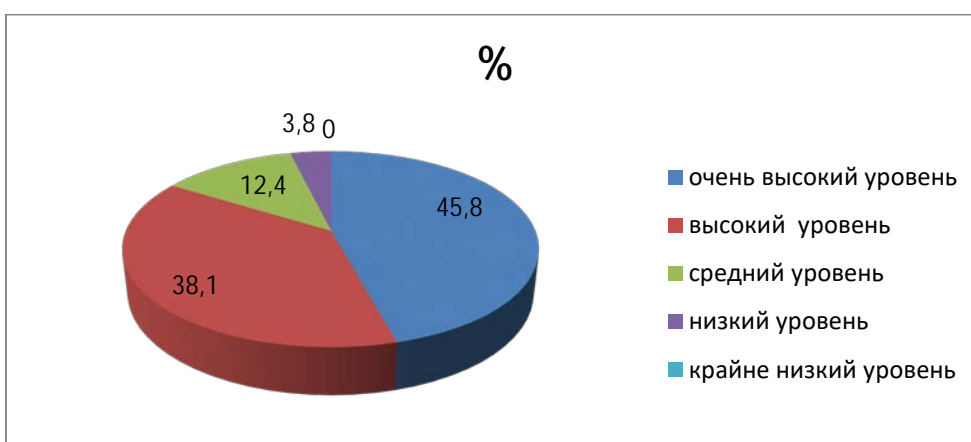
6. Удовлетворяет ли Вас качество читального зала и библиотеки?



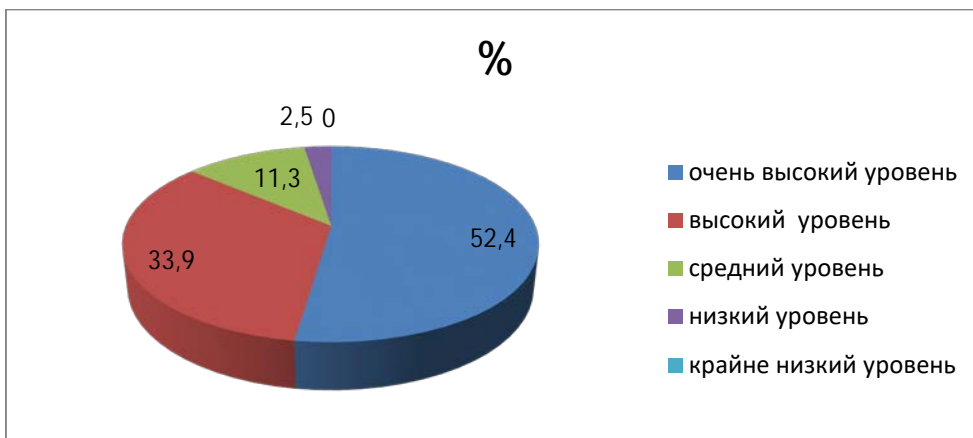
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне ее.



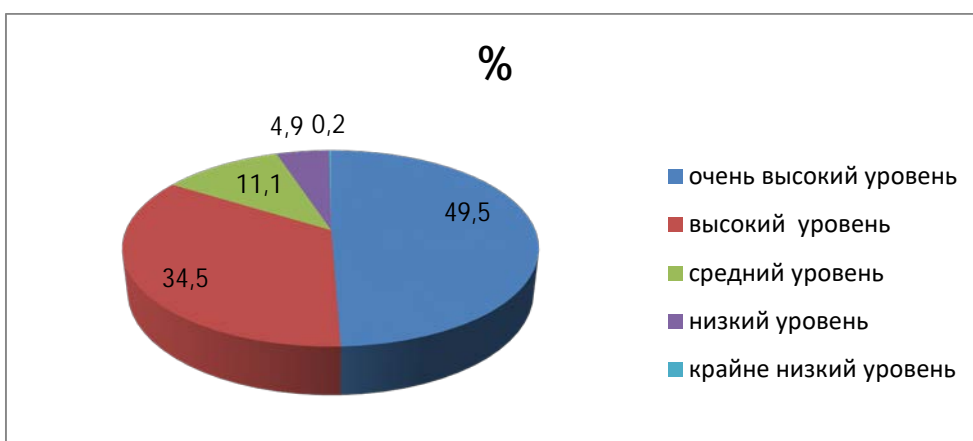
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



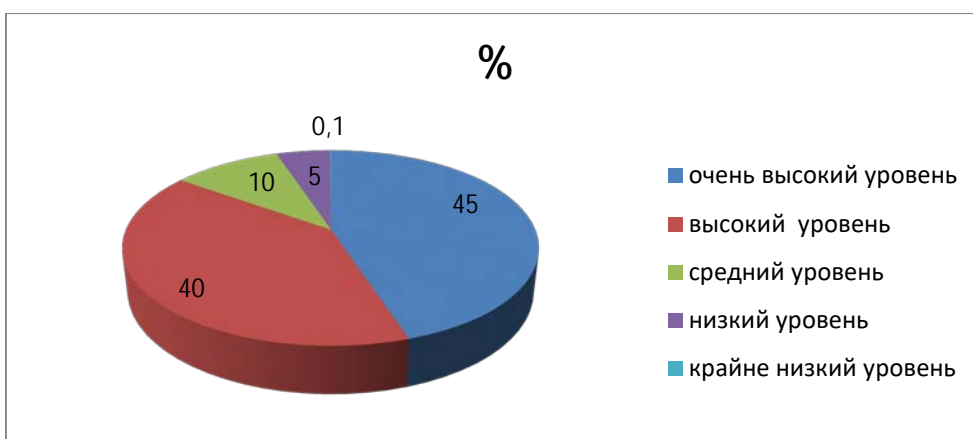
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



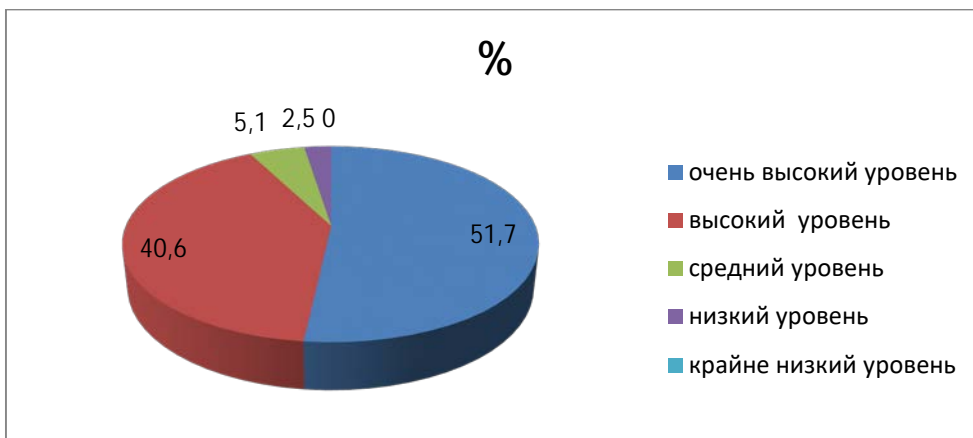
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)



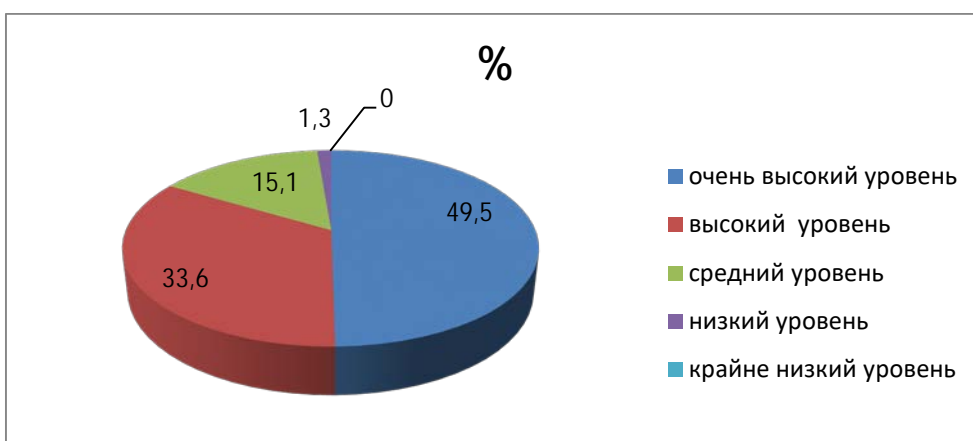
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



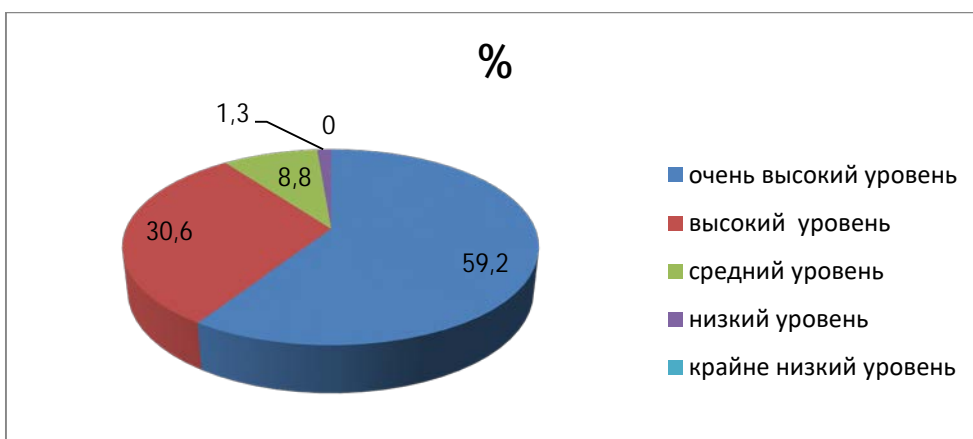
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме

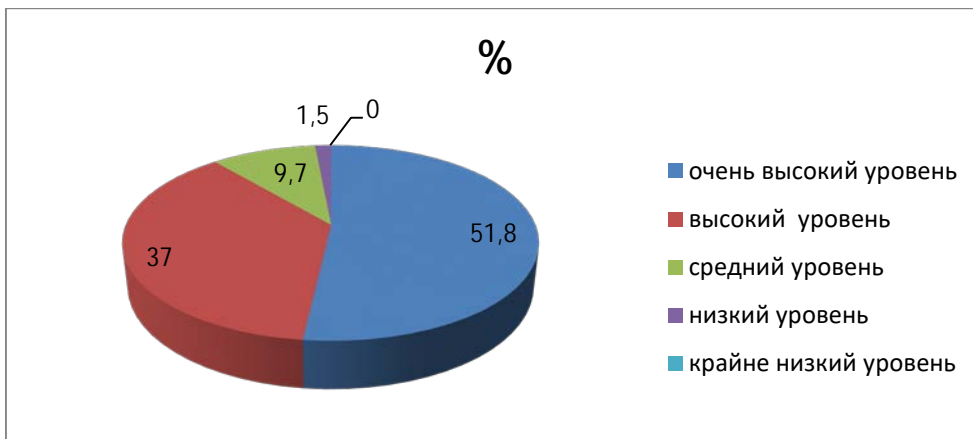


14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

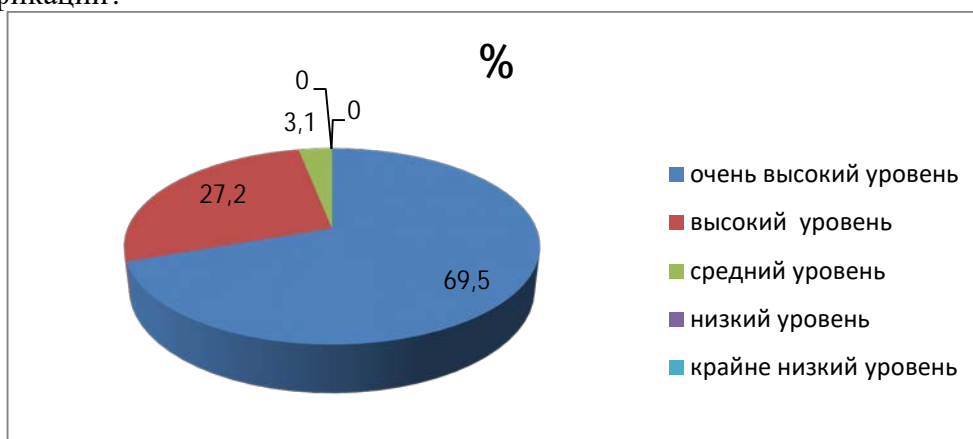


Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

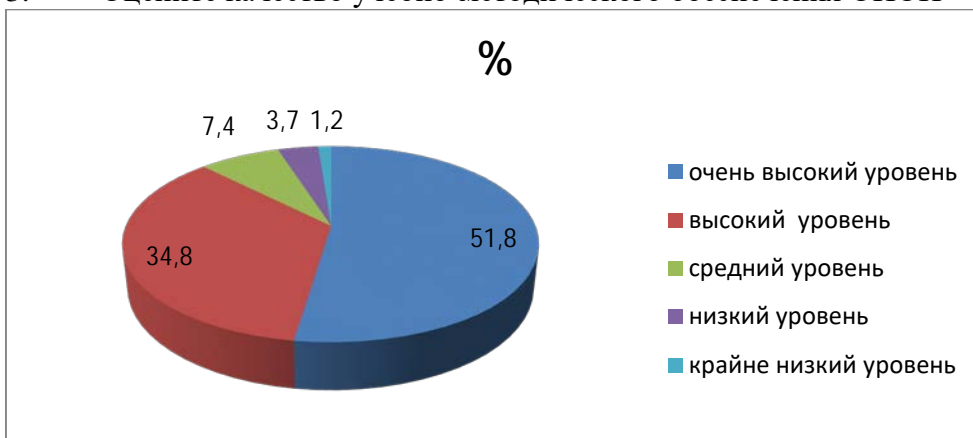
1. Критерий – насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса ? очень часто (высокий уровень) оценили 51,8 % респондентов, часто – 37 %, используют на среднем уровне – 9,7 %, низкий уровень отметили 1,5 %, крайне низкий уровень 0%



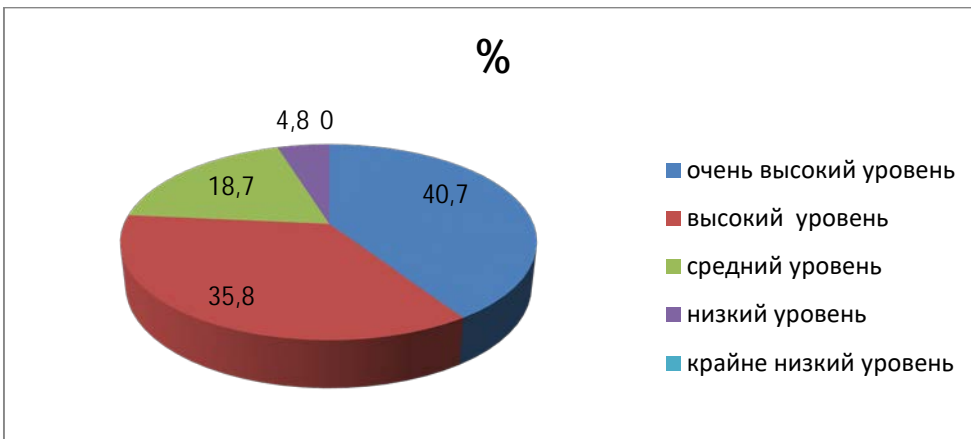
2. Критерий – как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



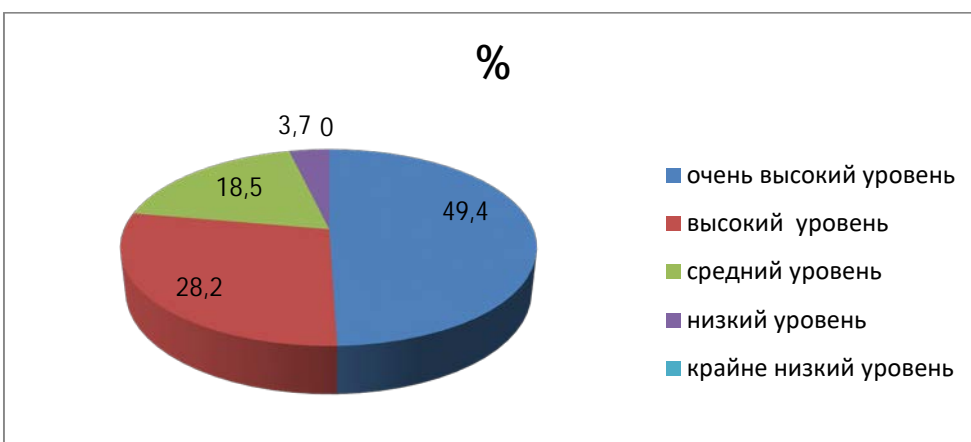
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП



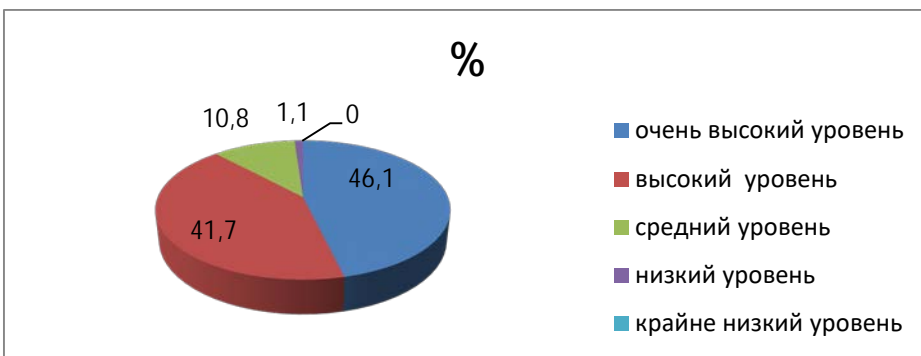
4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащённостью своего рабочего места?



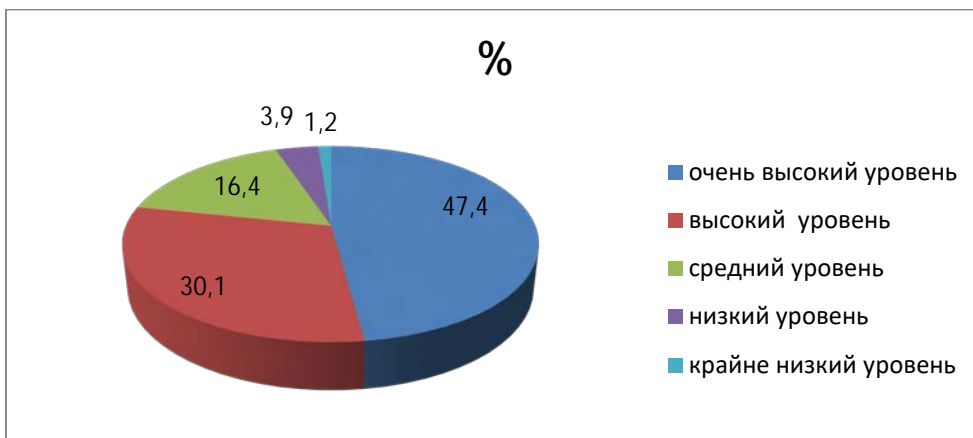
5. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?



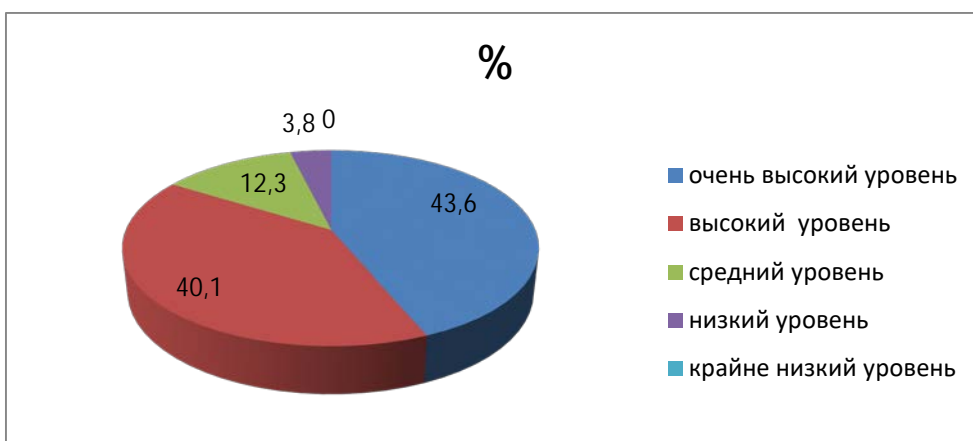
6. Удовлетворяет ли Вас качество читального зала и библиотеки?



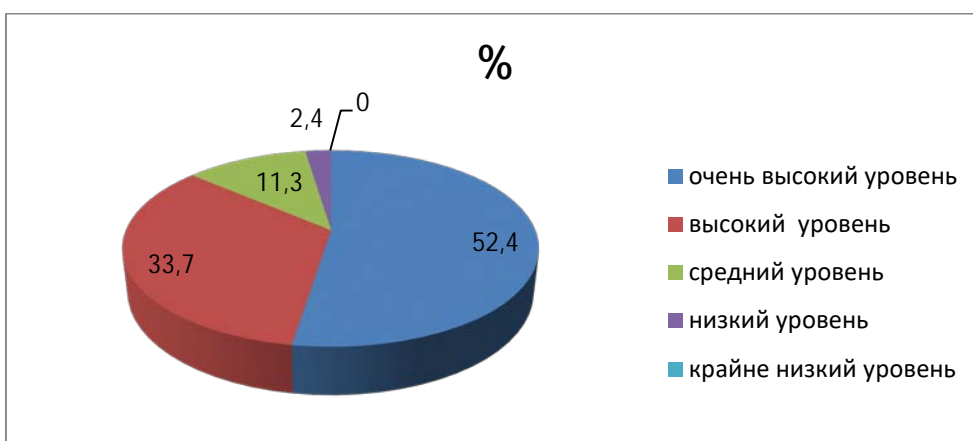
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне ее.



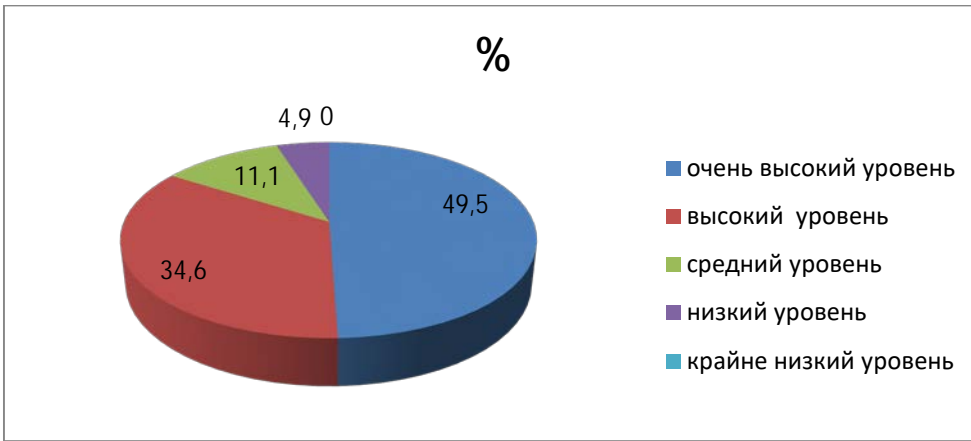
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



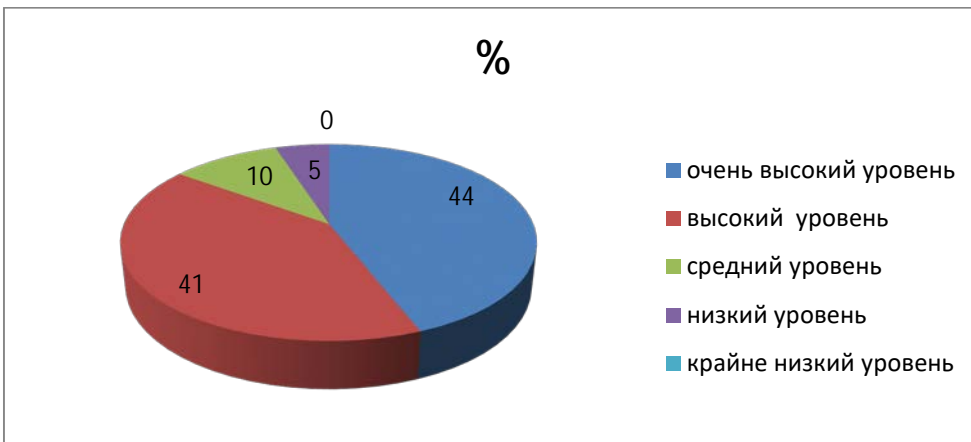
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



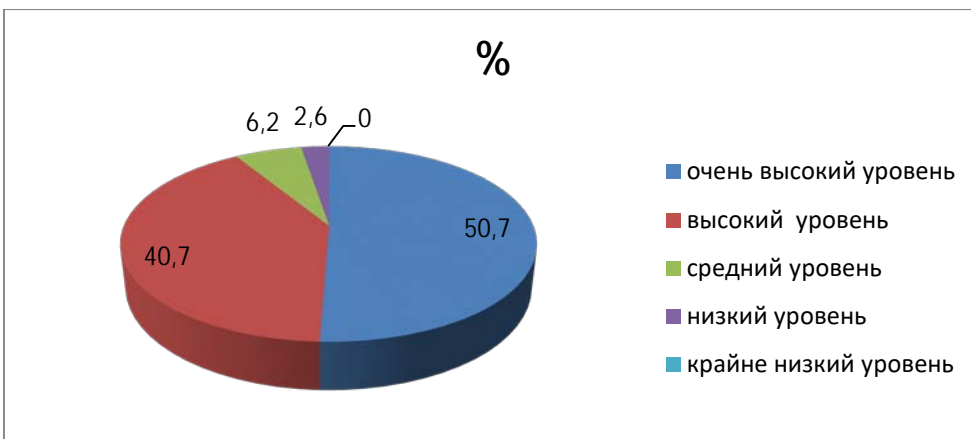
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)



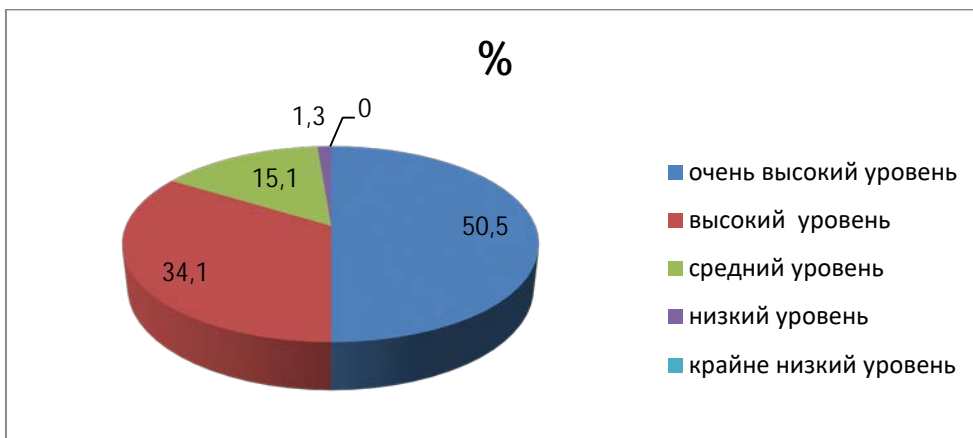
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



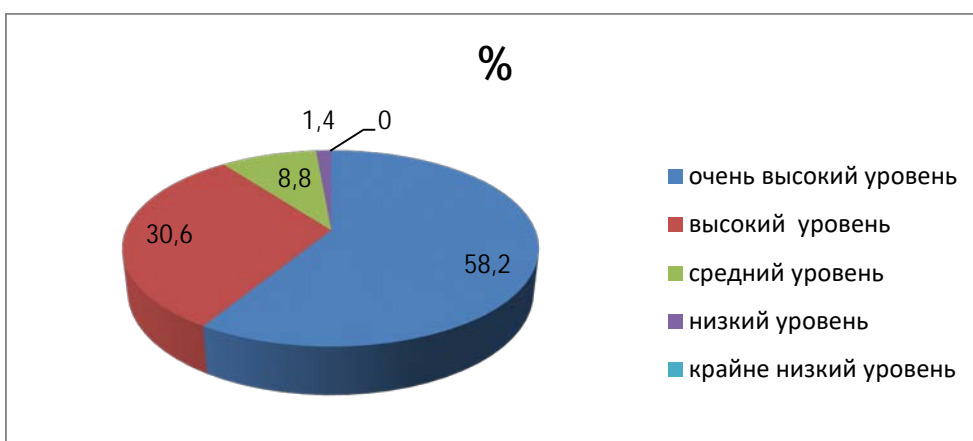
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме

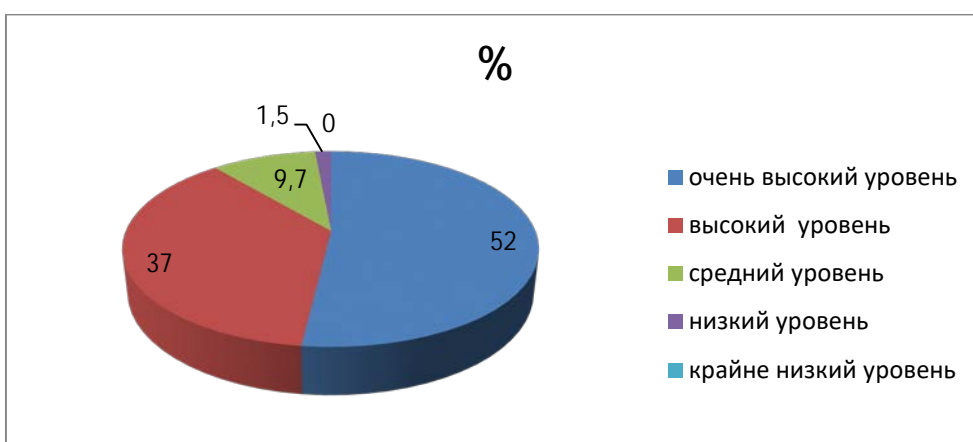


14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

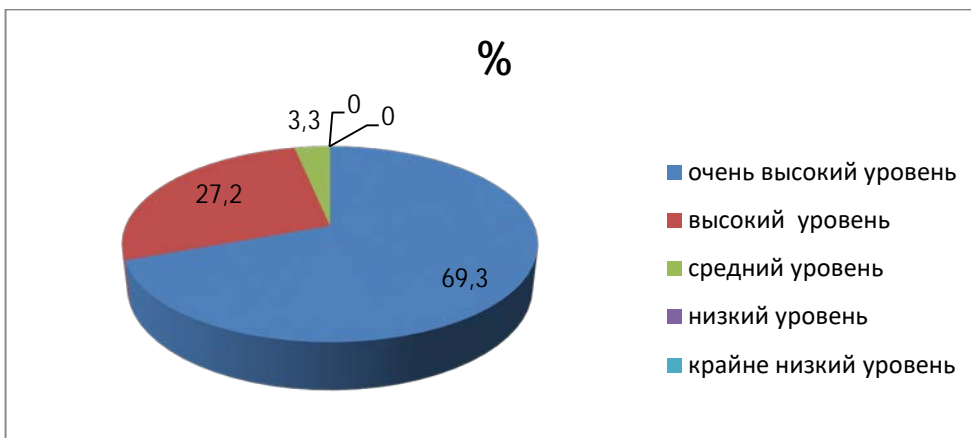


Профессия 23.01.03 Автомеханик

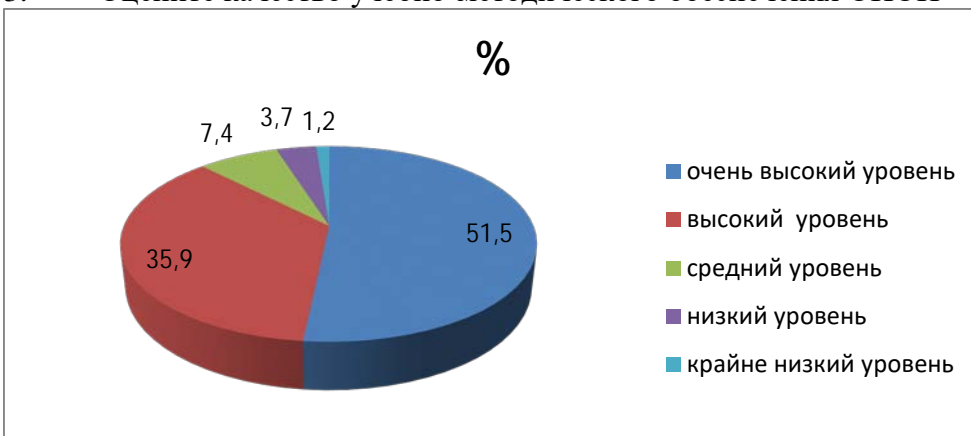
1. Критерий – насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса ? очень часто (высокий уровень) оценили 52 % респондентов, часто – 37 %, используют на среднем уровне – 9,7 %, низкий уровень отметили 1,5 %, крайне низкий уровень 0%



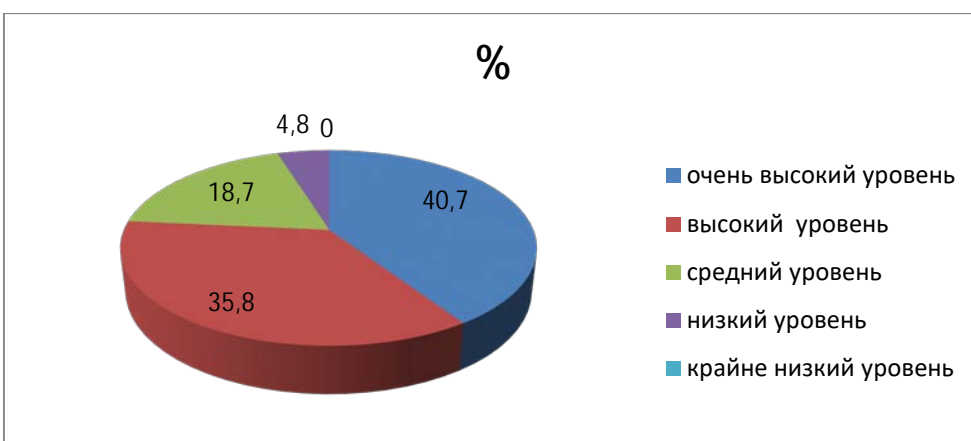
2. Критерий – как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



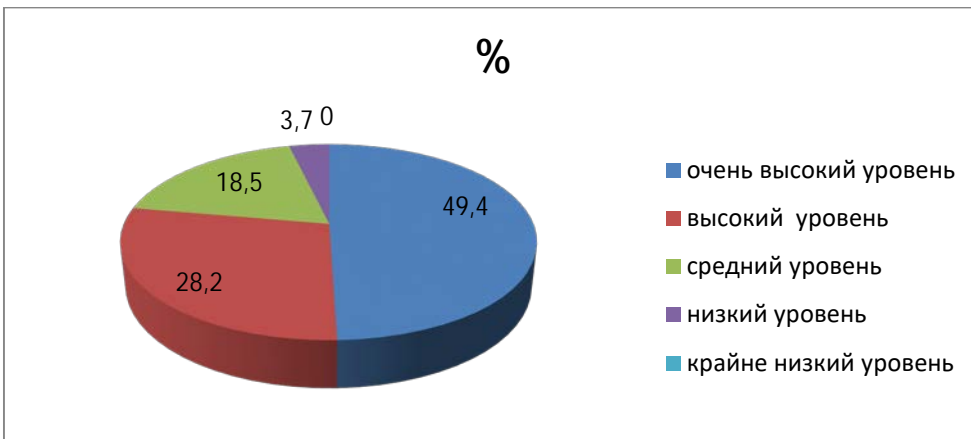
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП



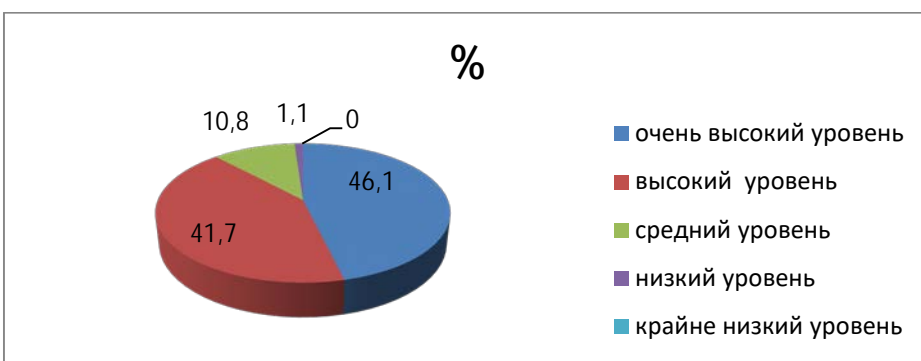
4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места?



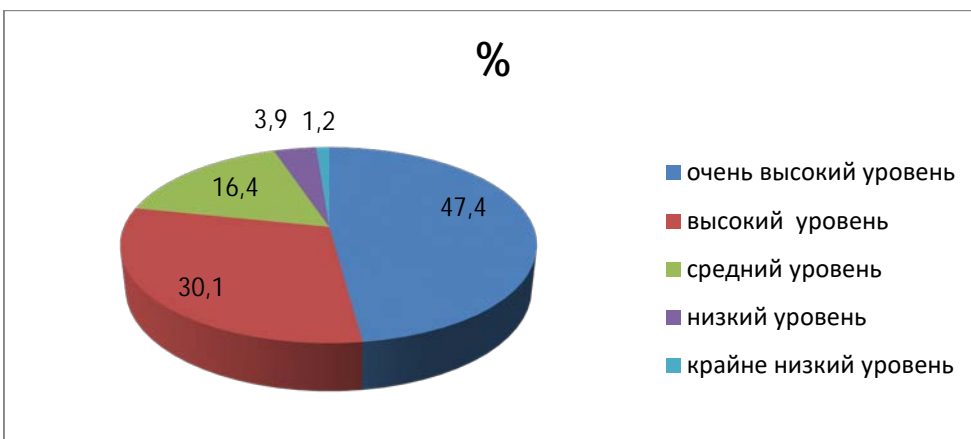
5. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?



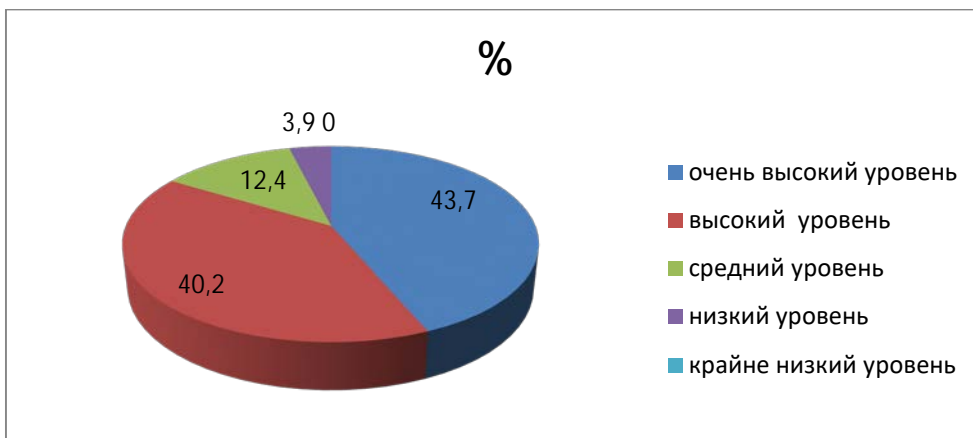
6. Удовлетворяет ли Вас качество читального зала и библиотеки?



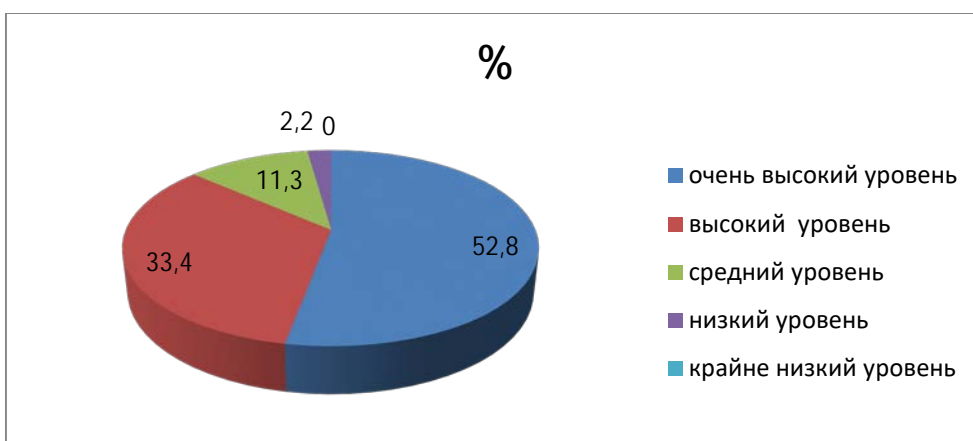
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне ее.



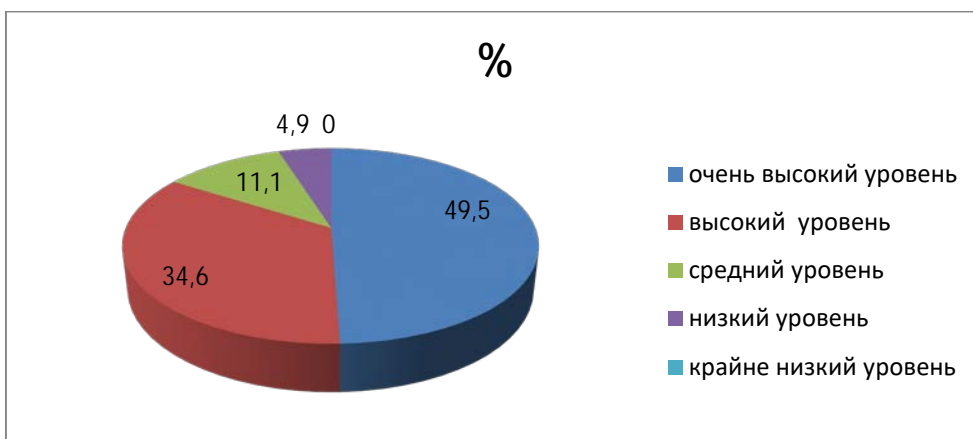
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



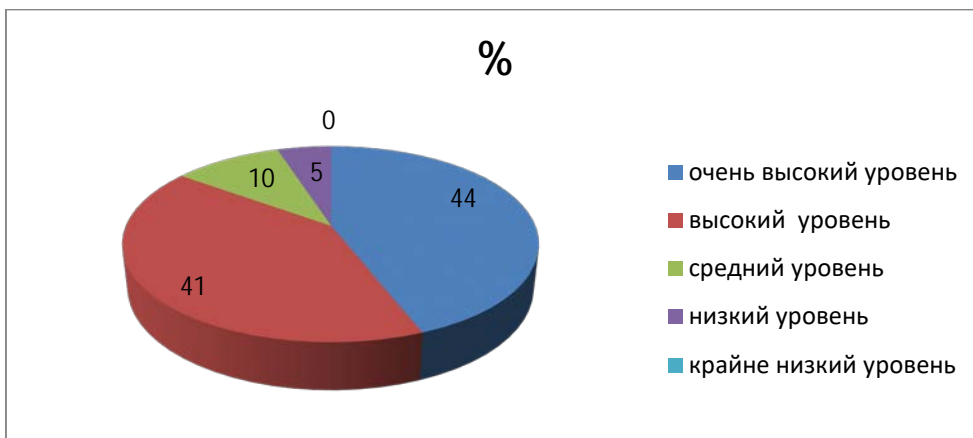
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



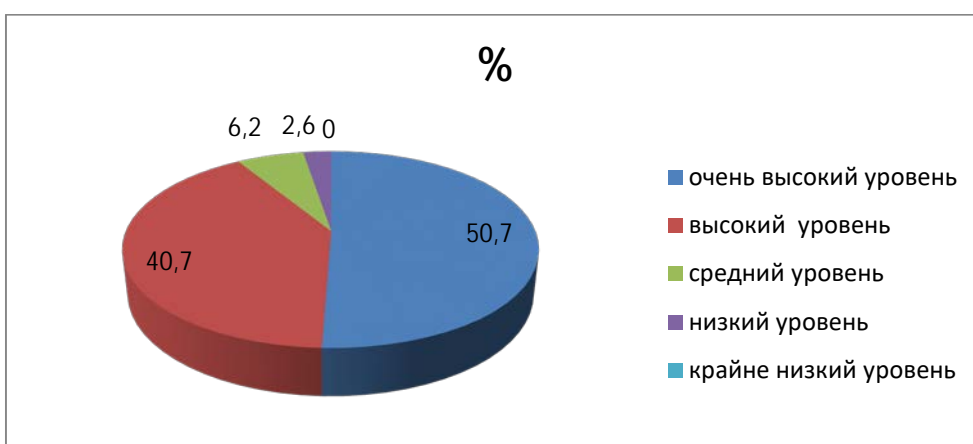
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)



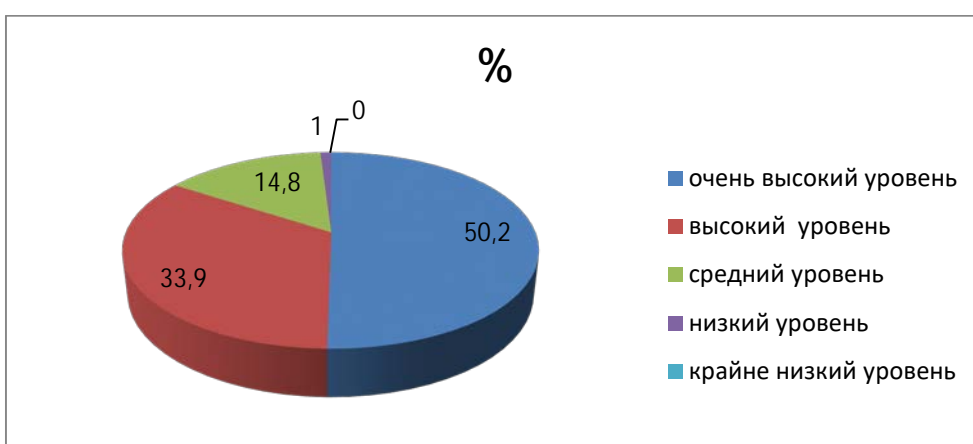
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



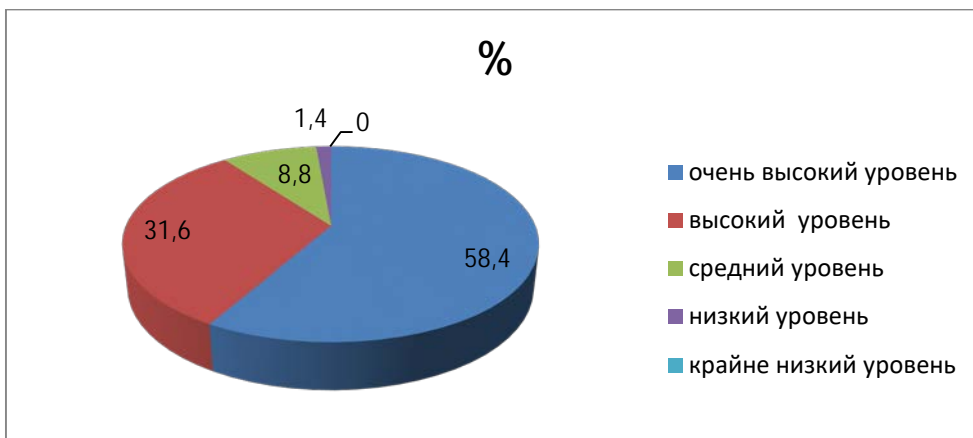
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме

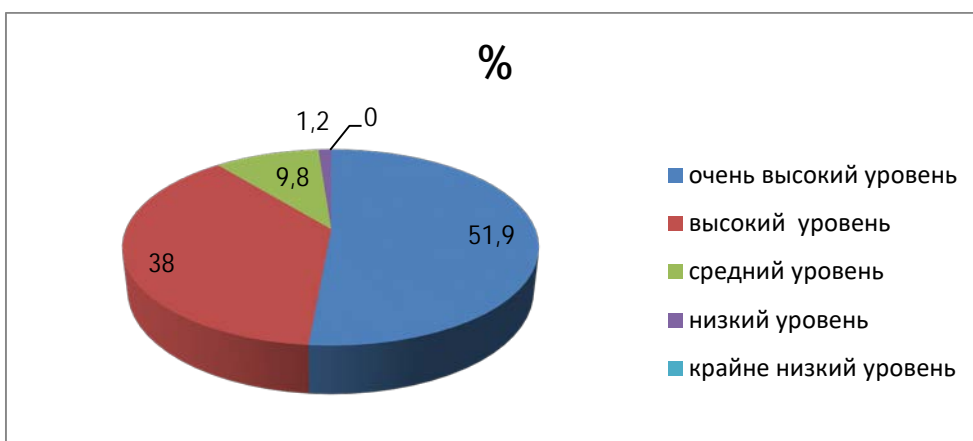


14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

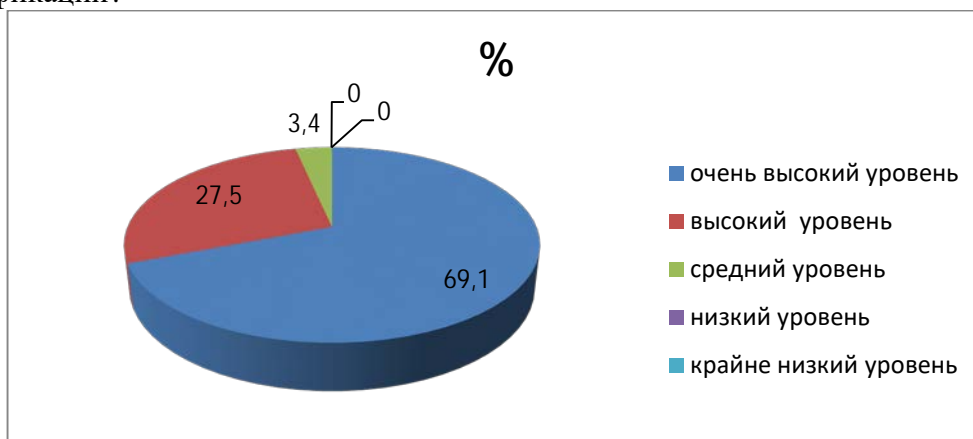


Профессия 35.01.15 Электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

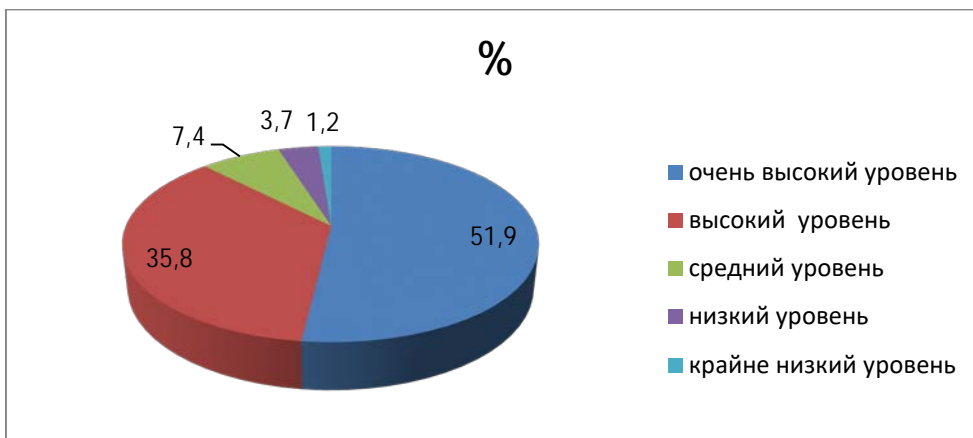
1. Критерий – насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса ? очень часто (высокий уровень) оценили 51,9 % респондентов, часто – 38 %, используют на среднем уровне – 9,8 %, низкий уровень отметили 1,2 %, крайне низкий уровень 0%



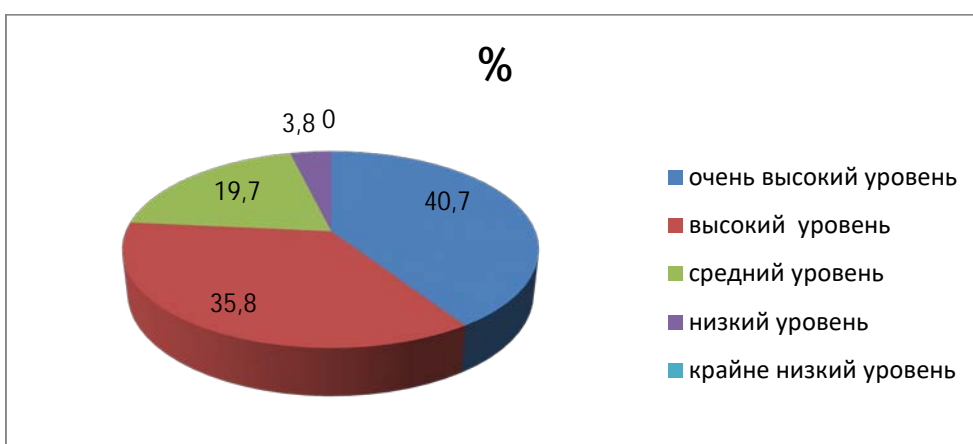
2. Критерий – как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



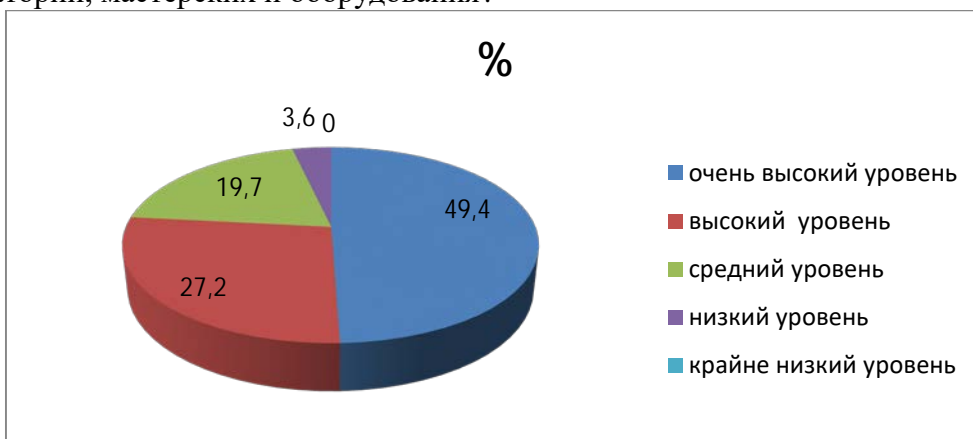
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП



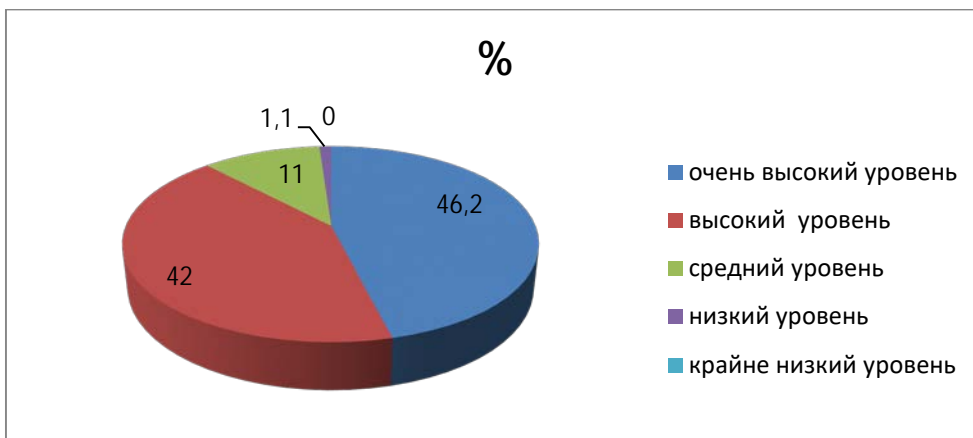
4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащённостью своего рабочего места?



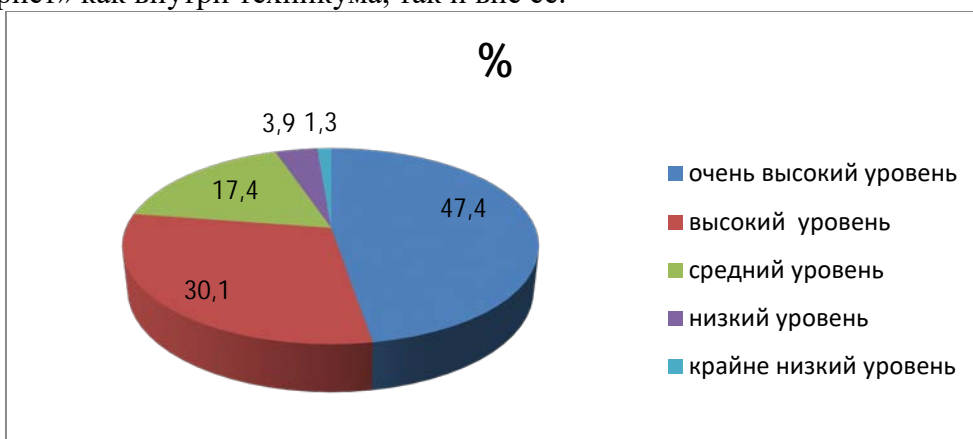
5. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?



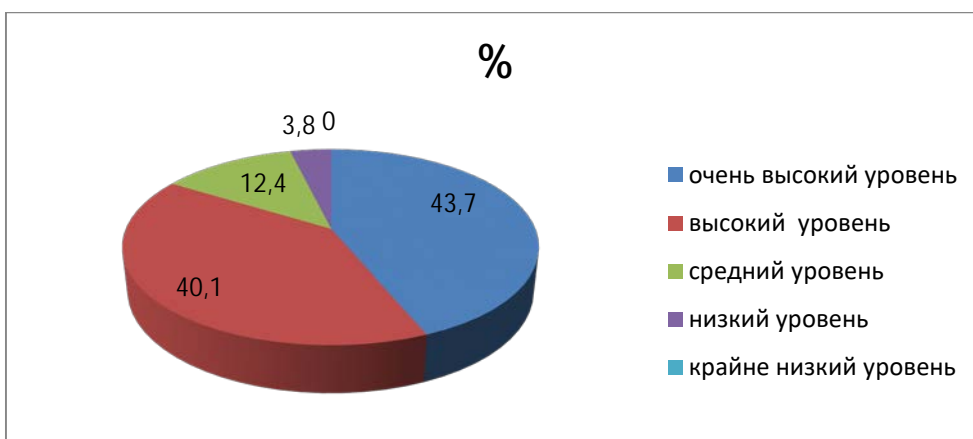
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?



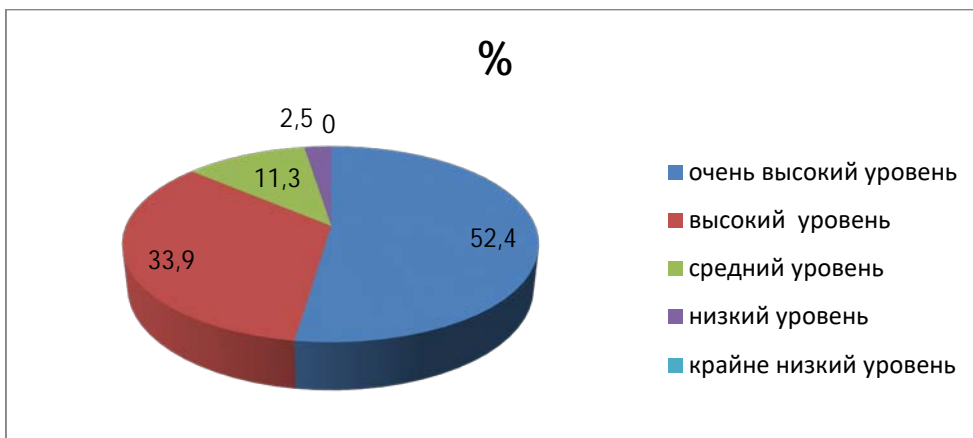
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне ее.



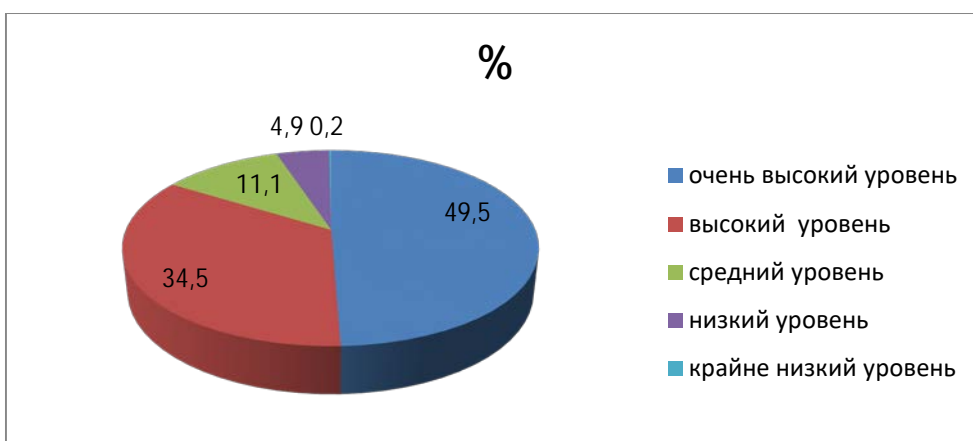
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



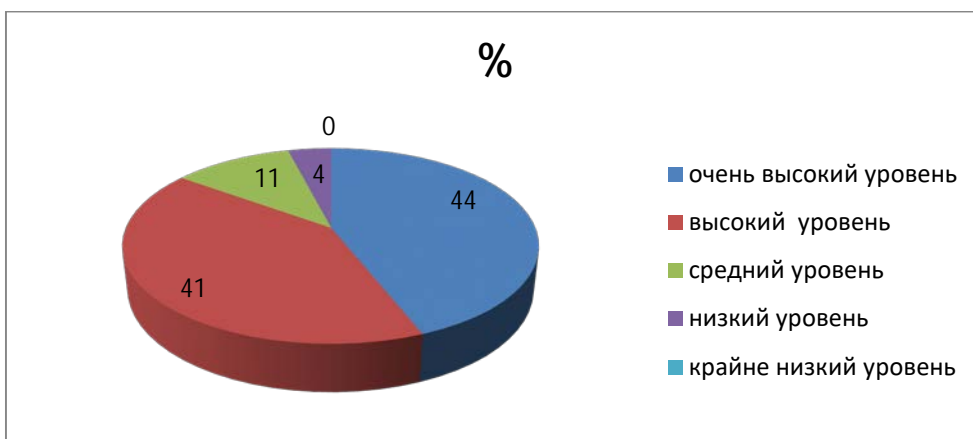
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



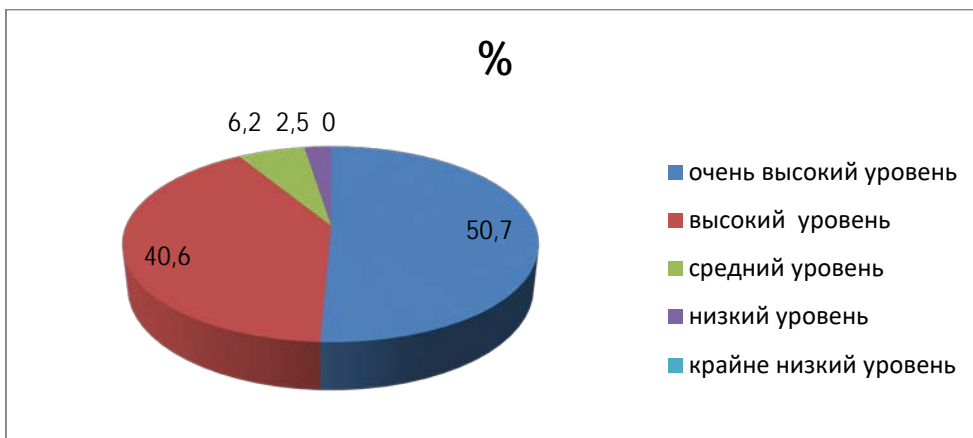
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)



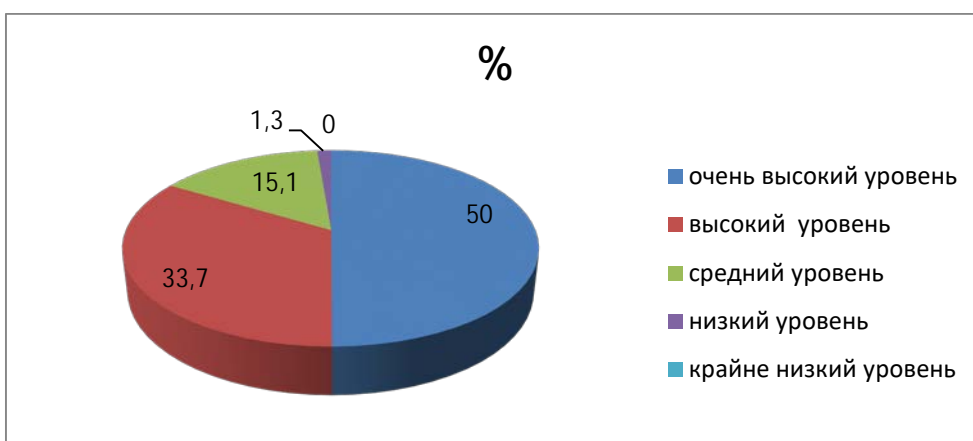
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



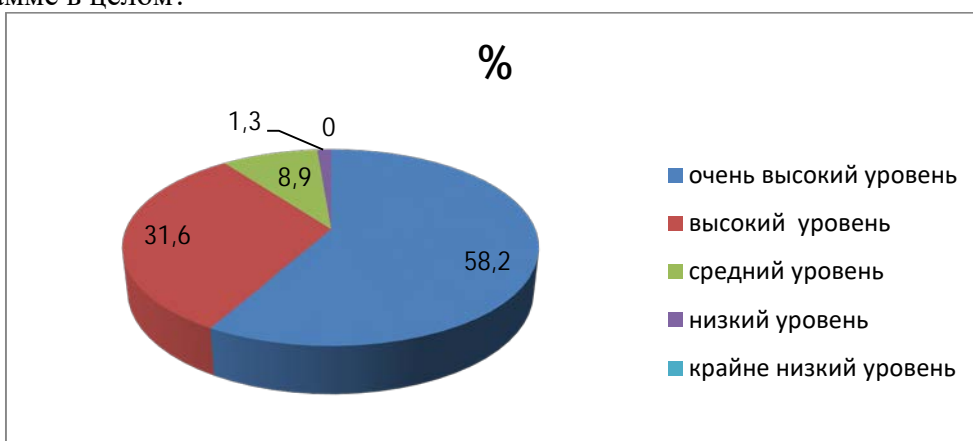
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме

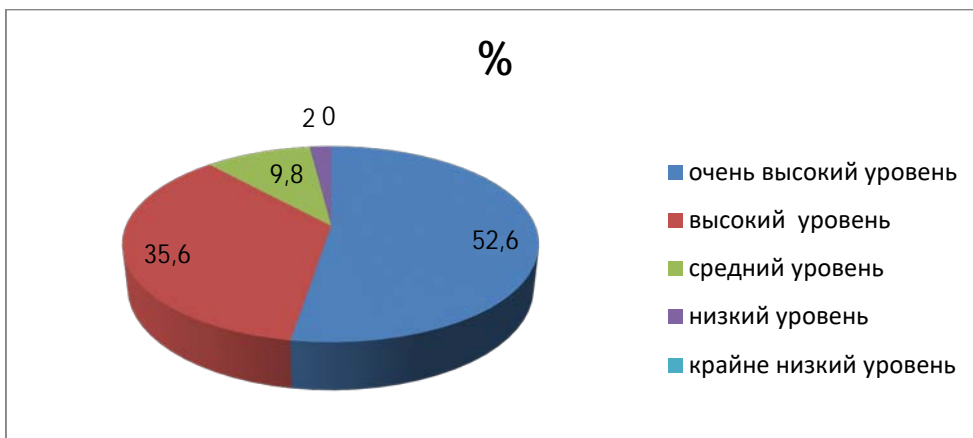


14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

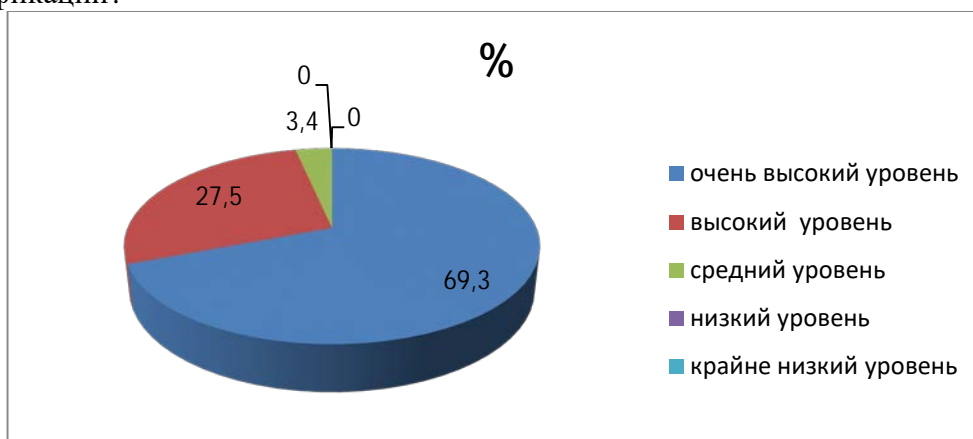


Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

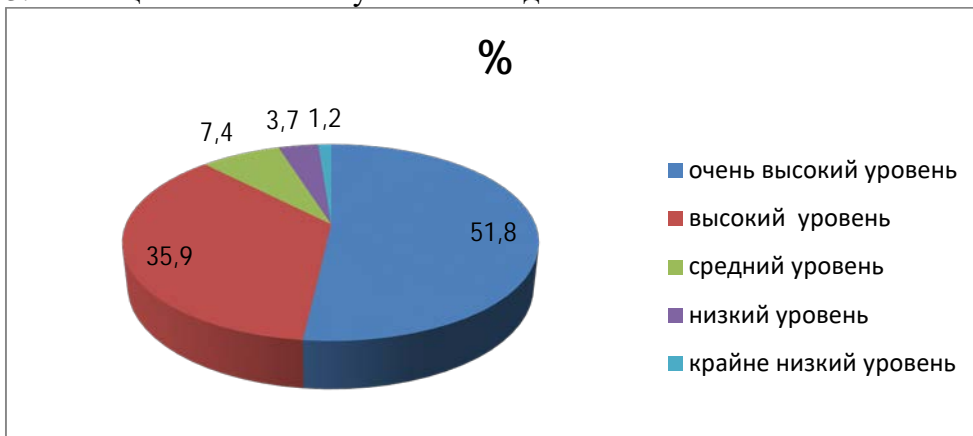
1. Критерий – насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса ? очень часто (высокий уровень) оценили 52,6 % респондентов, часто – 35,6 %, используют на среднем уровне – 9,8 %, низкий уровень отметили 2 %, крайне низкий уровень 0%



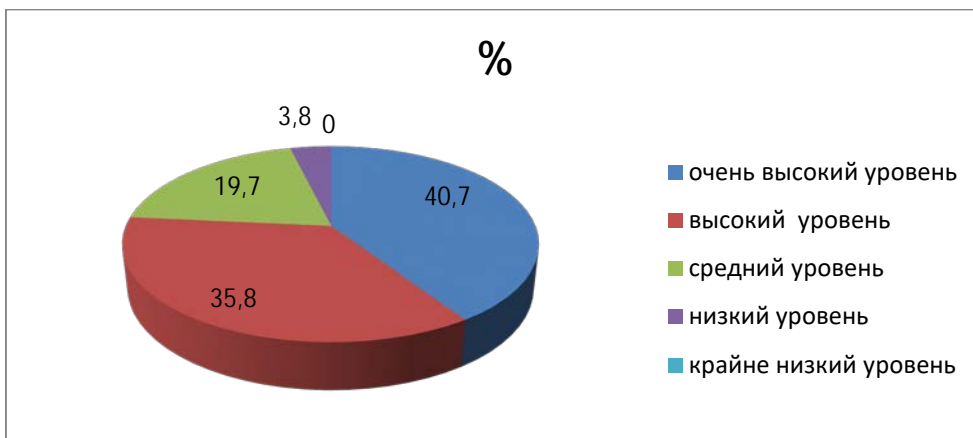
2. Критерий – как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



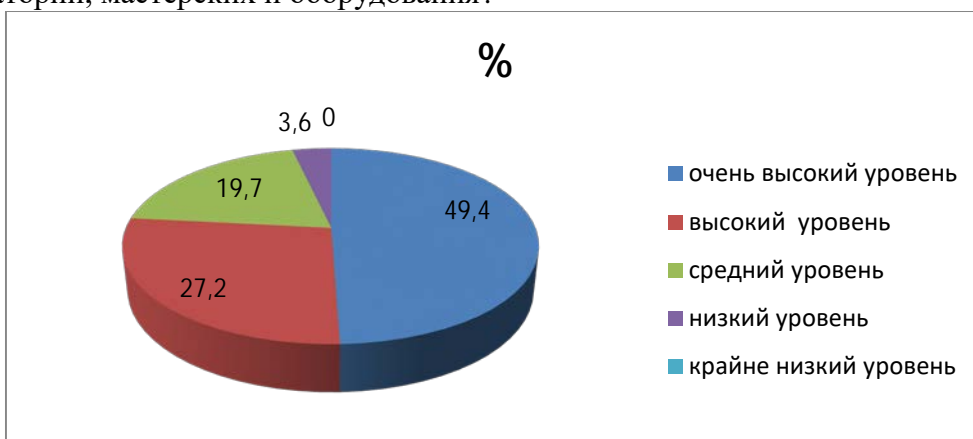
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП



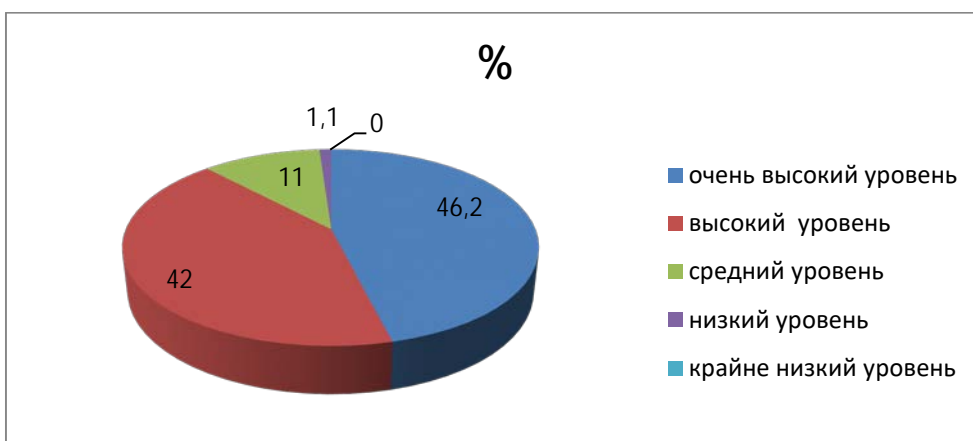
4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места?



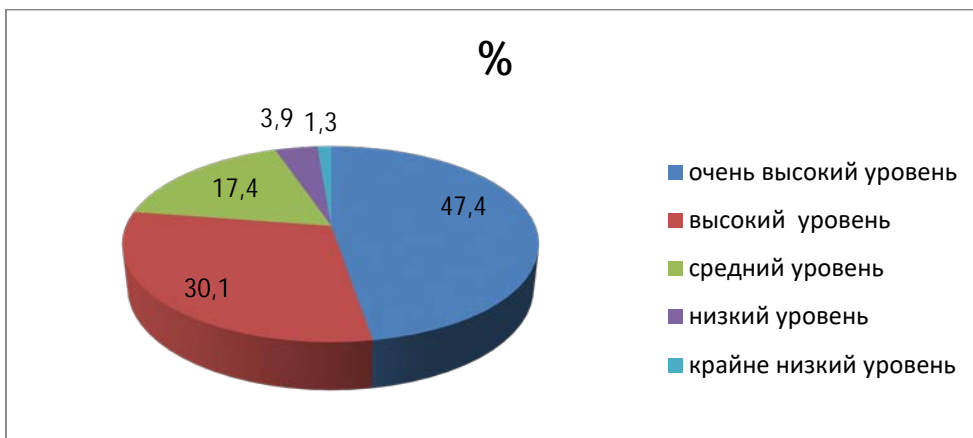
5. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?



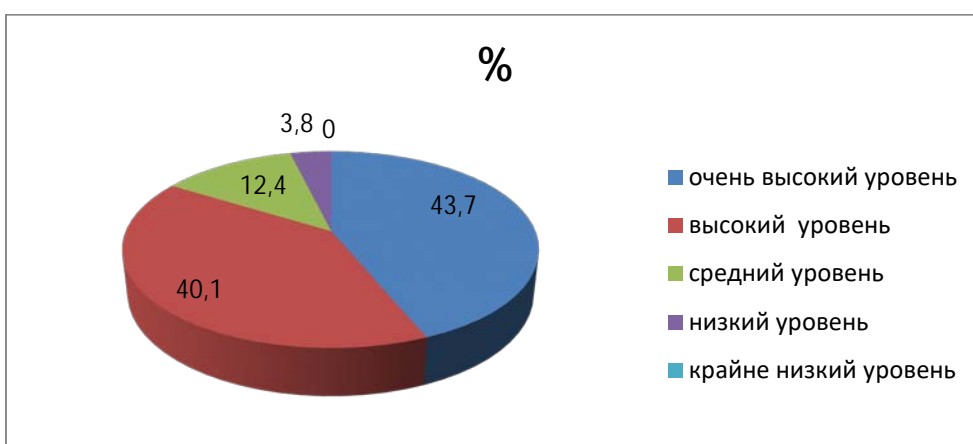
6. Удовлетворяет ли Вас качество читального зала и библиотеки?



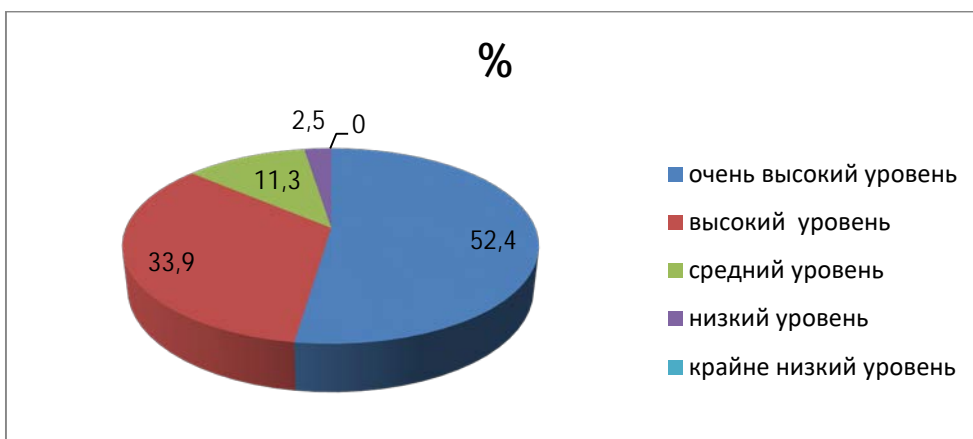
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне ее.



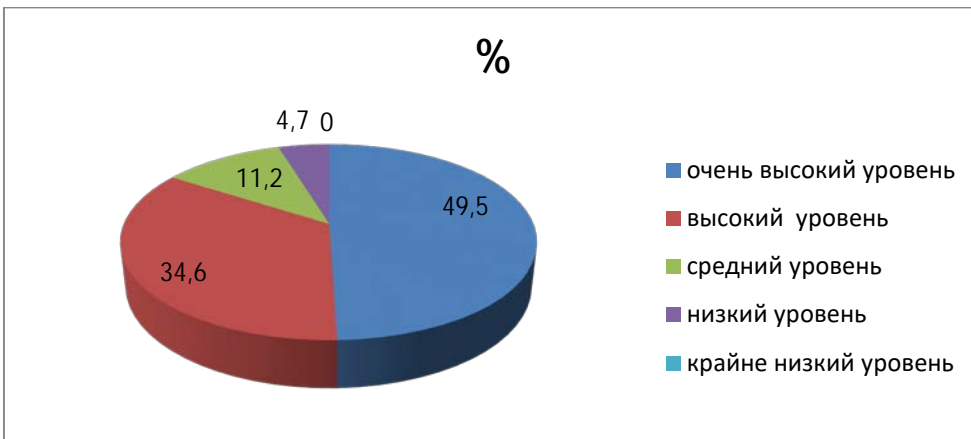
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



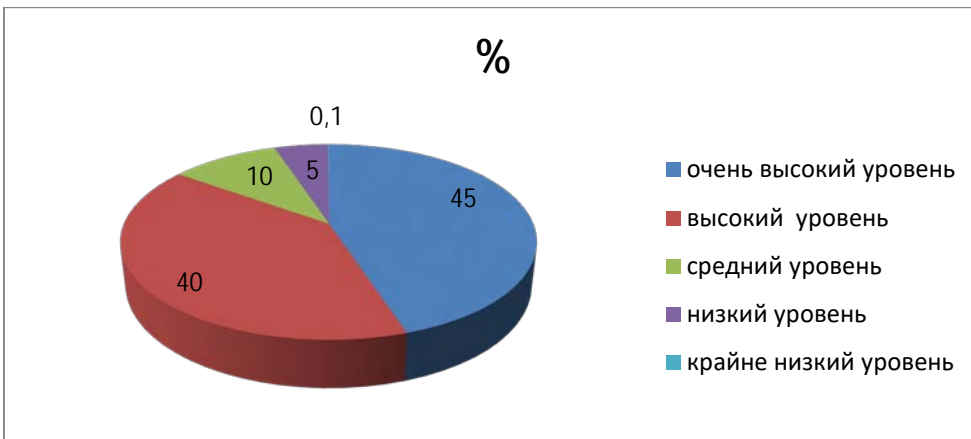
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



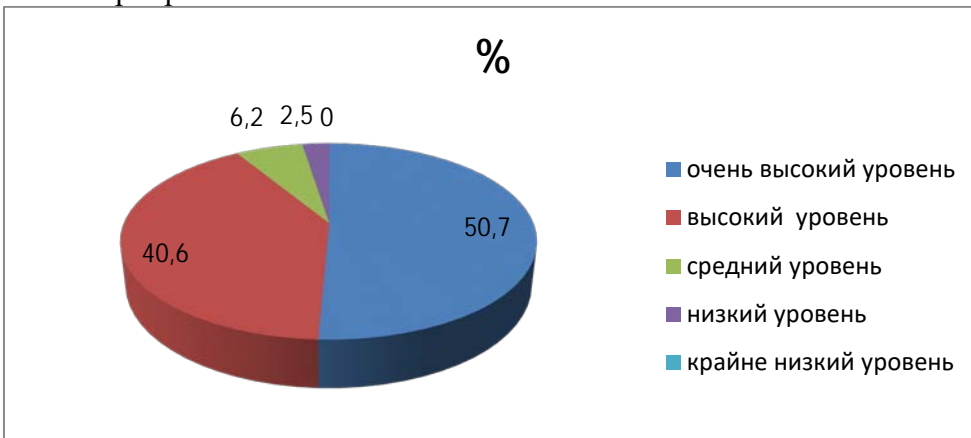
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)



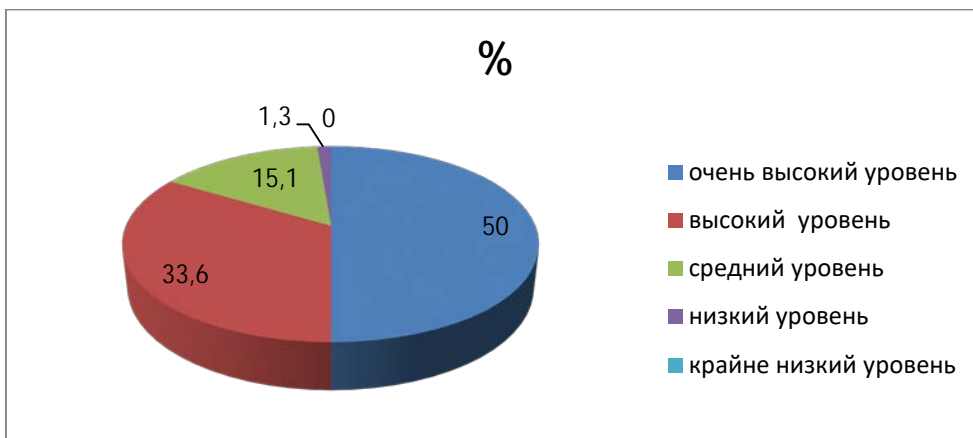
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



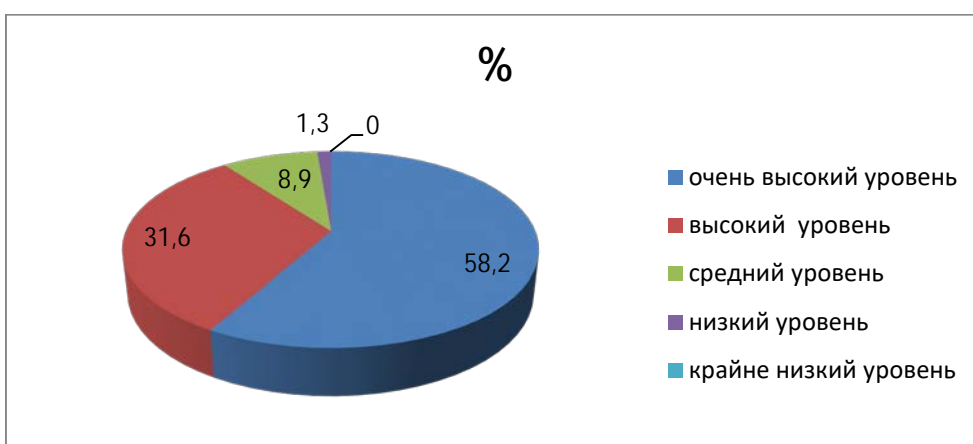
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме

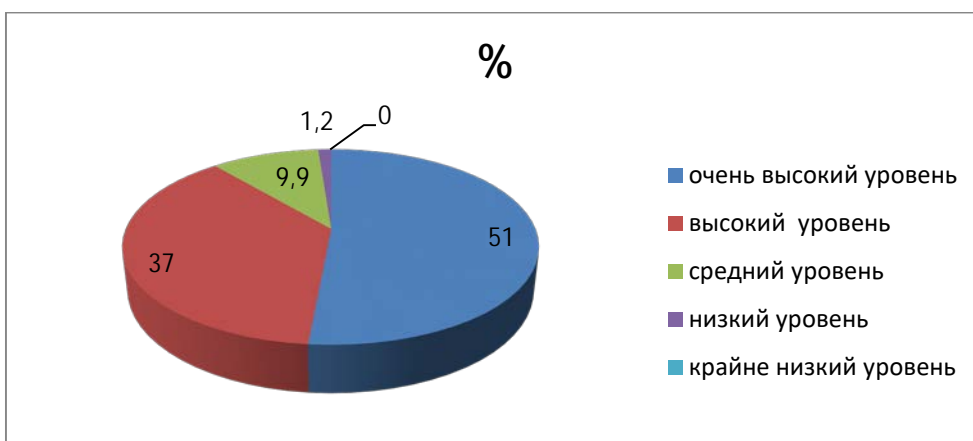


14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

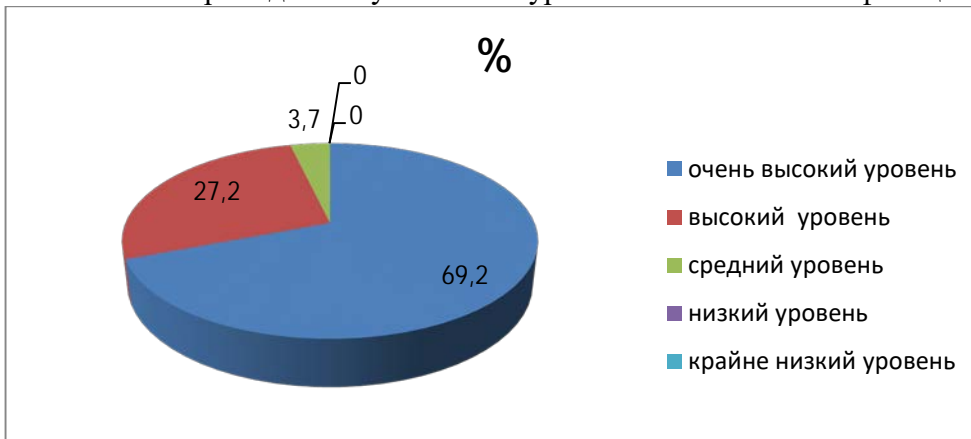


Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

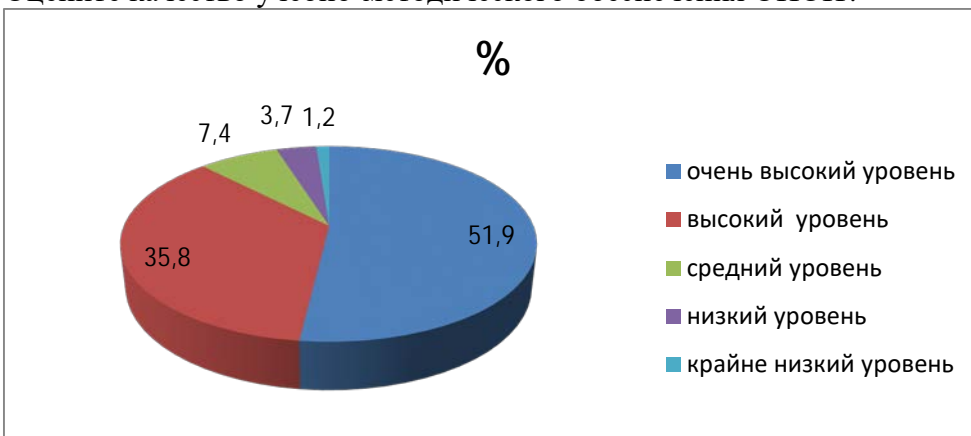
1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



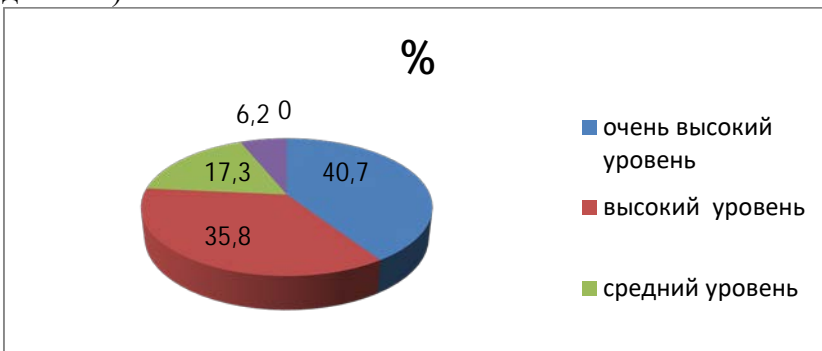
2. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



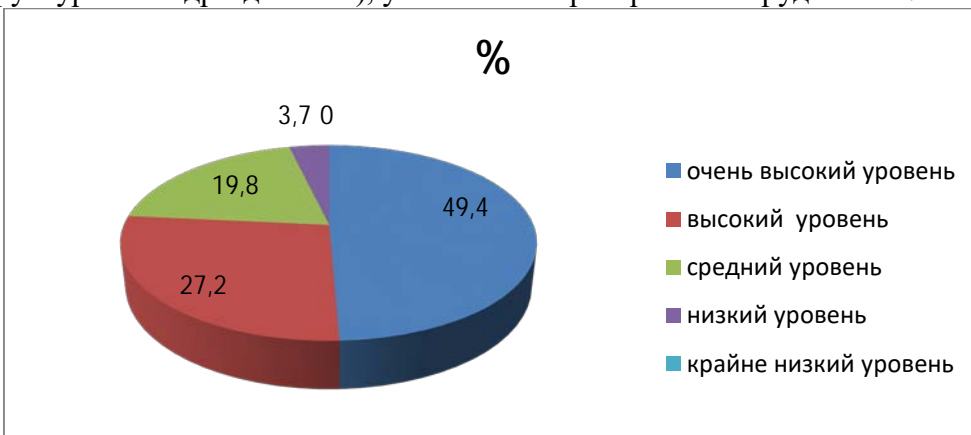
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП?



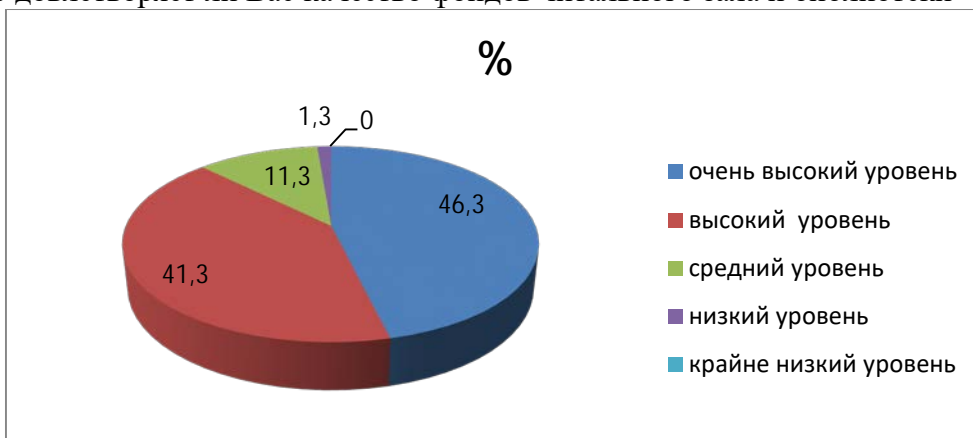
4. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения)



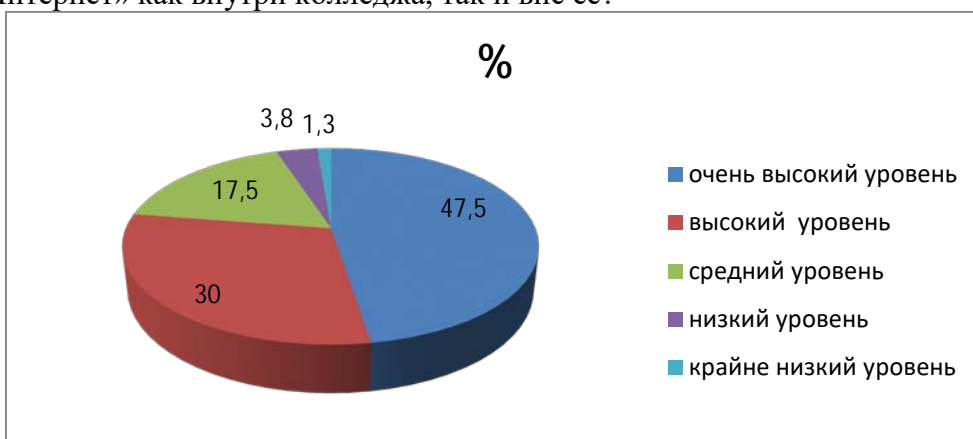
5. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?



6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки

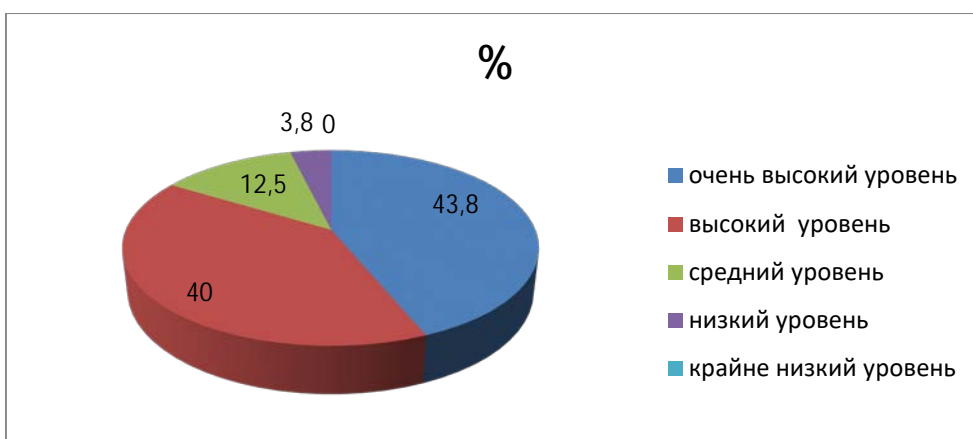


7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне её?

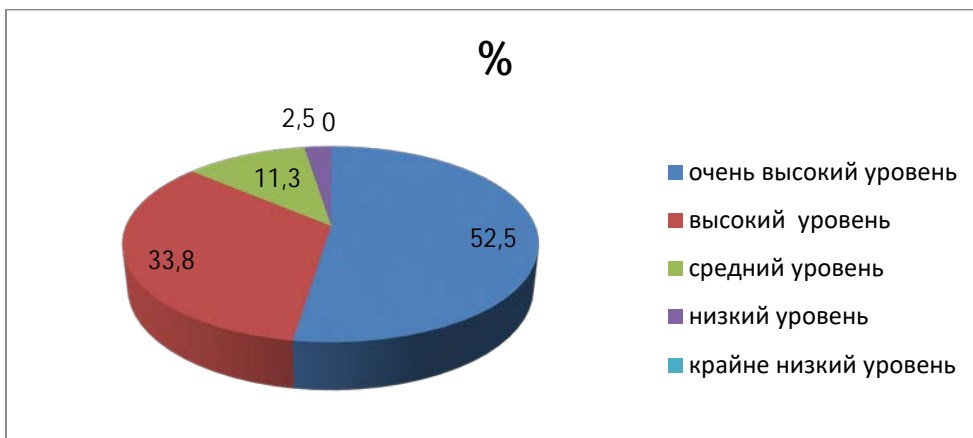


Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы

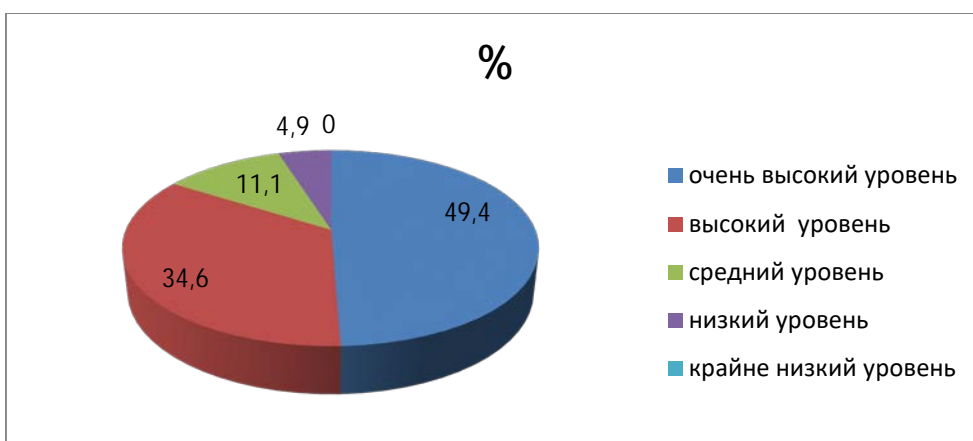
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?



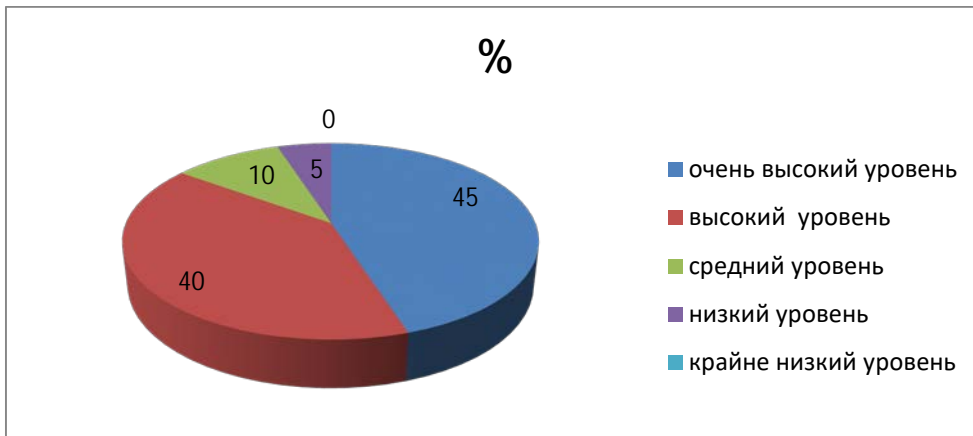
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



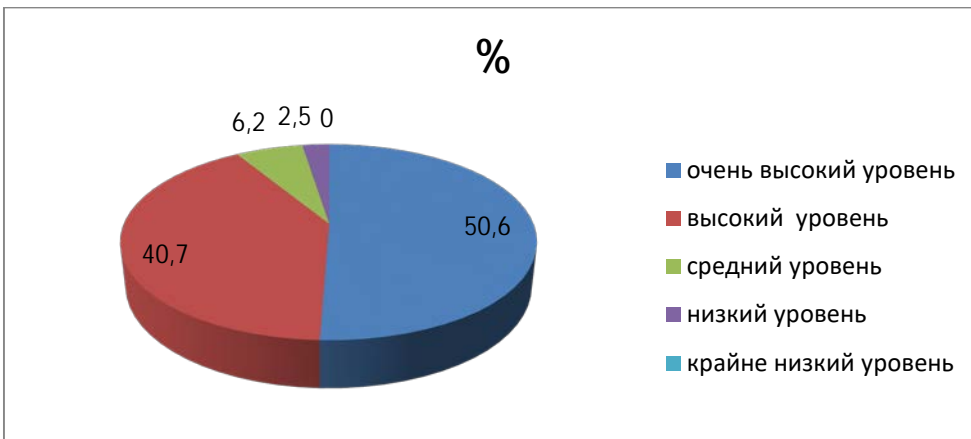
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?



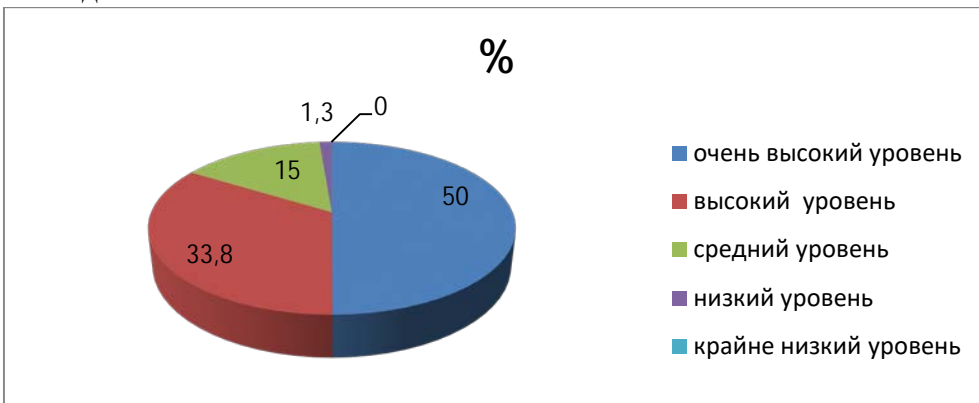
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

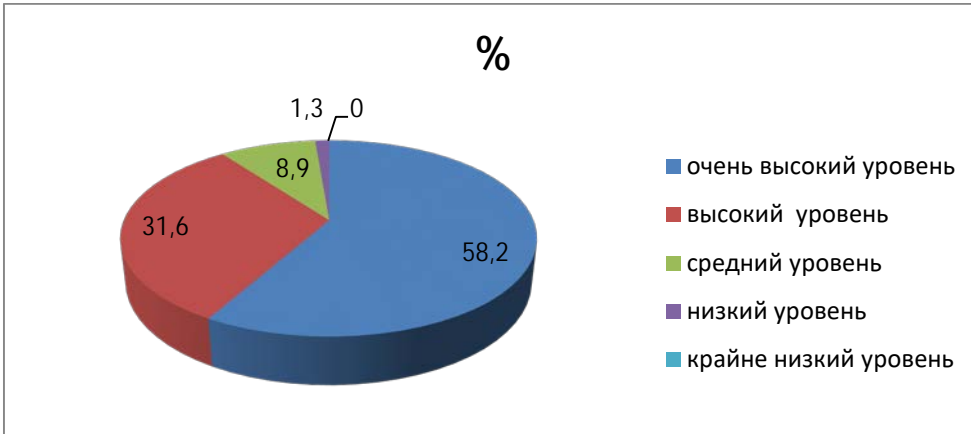


13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?



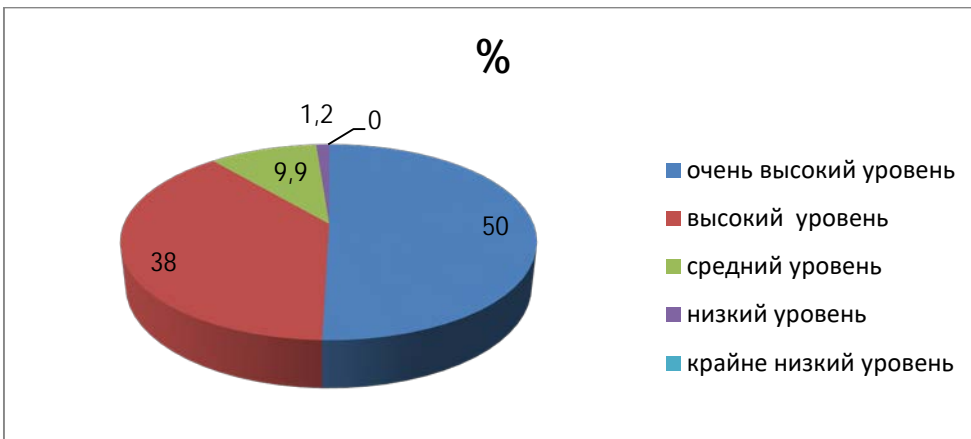
Удовлетворенность условиями реализации программы

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

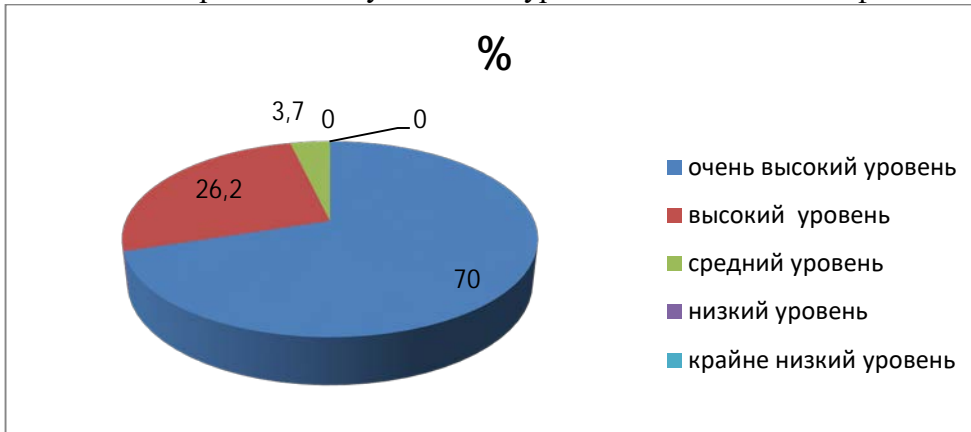


Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

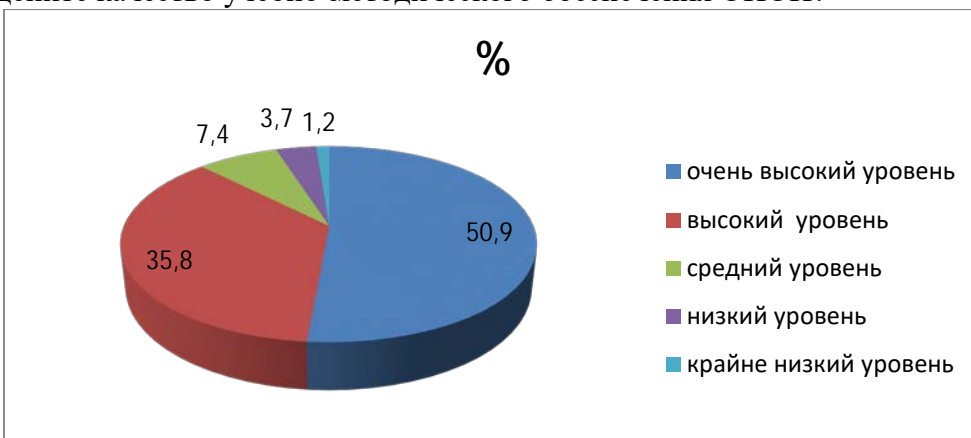
1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



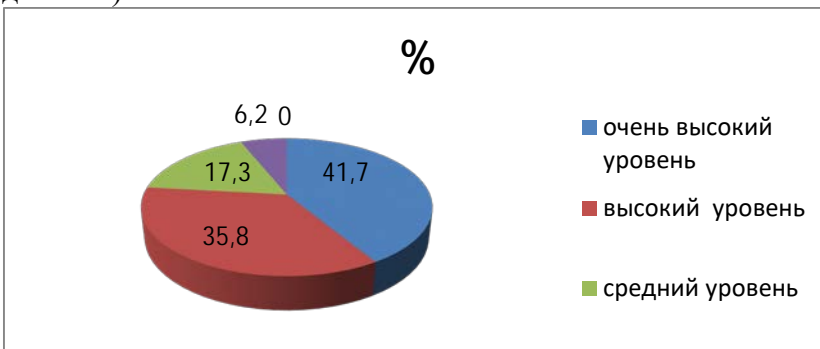
2. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



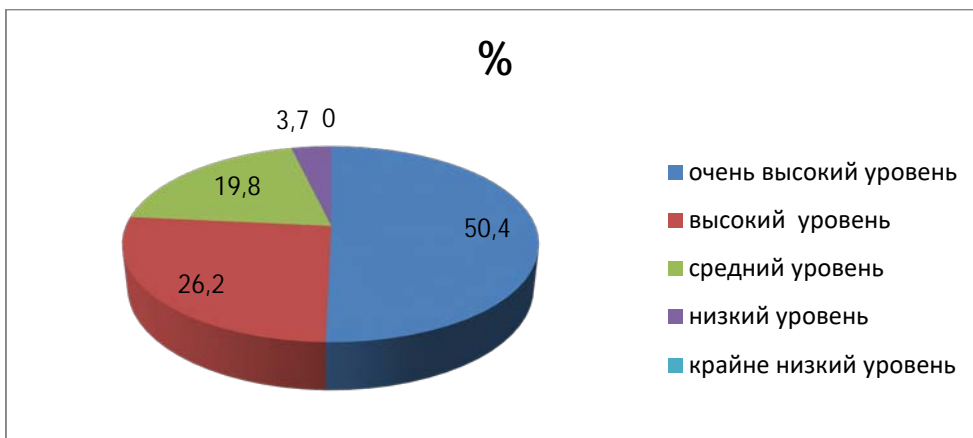
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП?



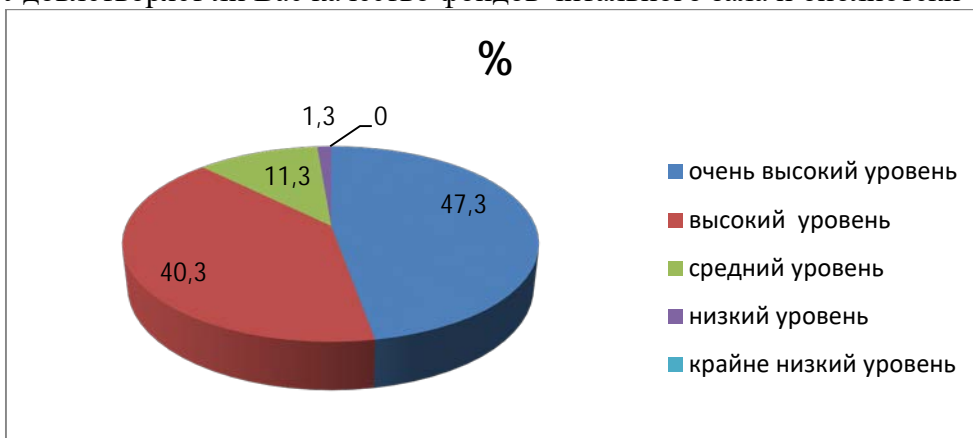
4. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения)



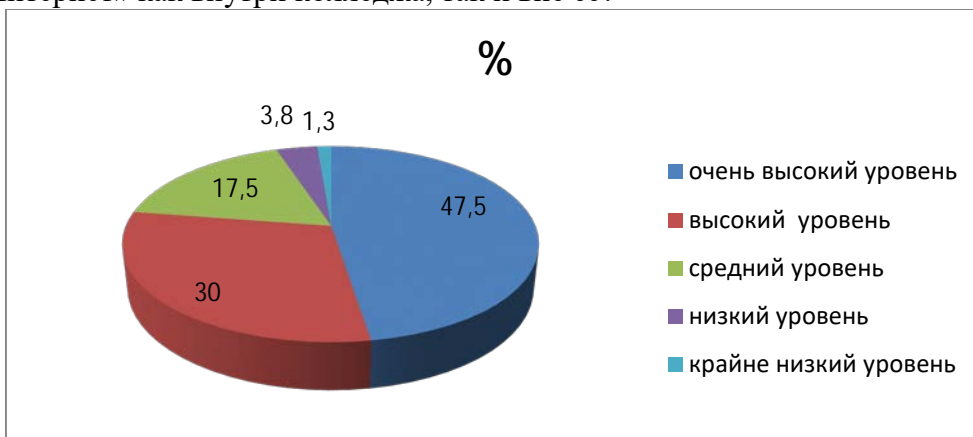
5. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?



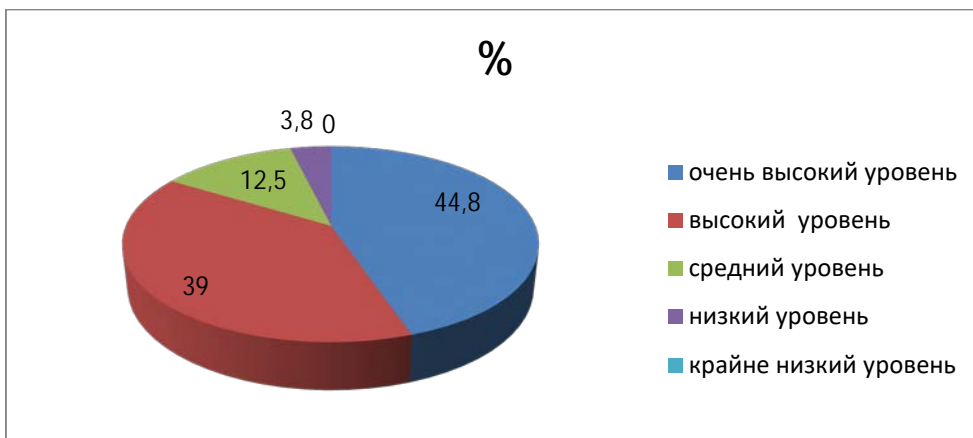
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки



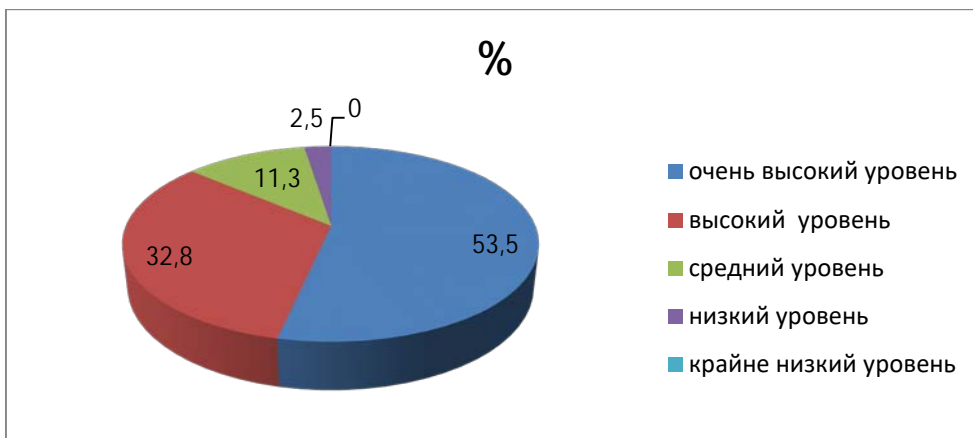
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне её?



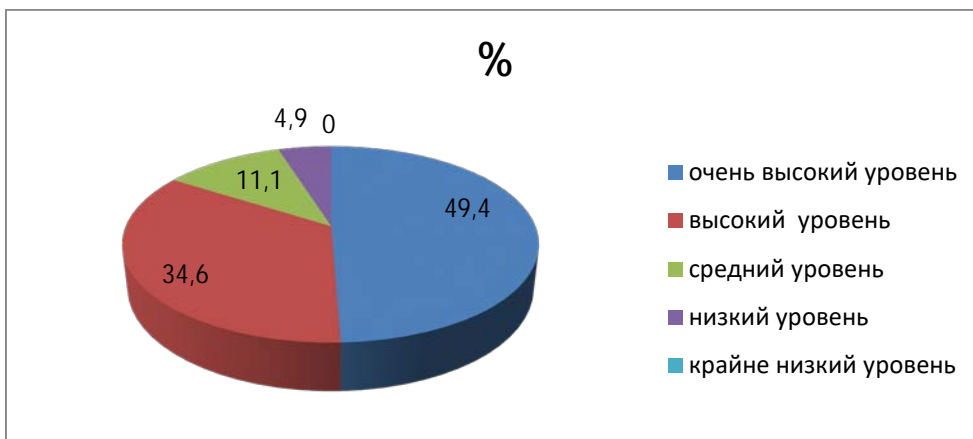
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?



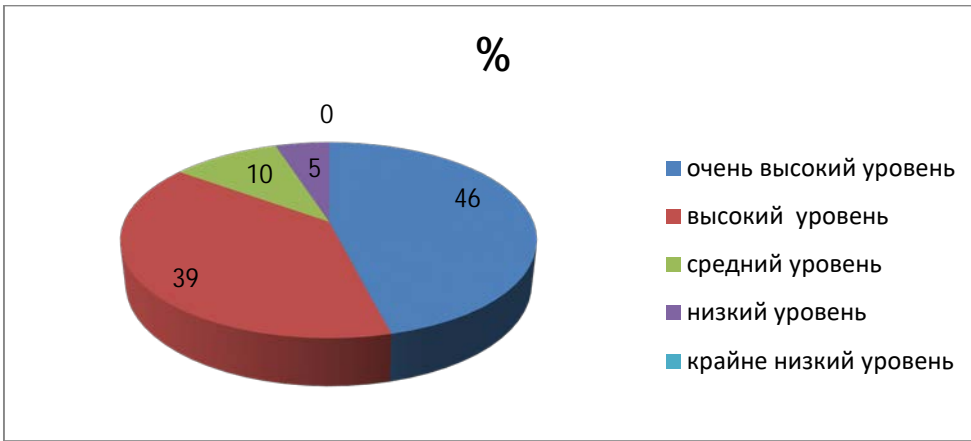
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



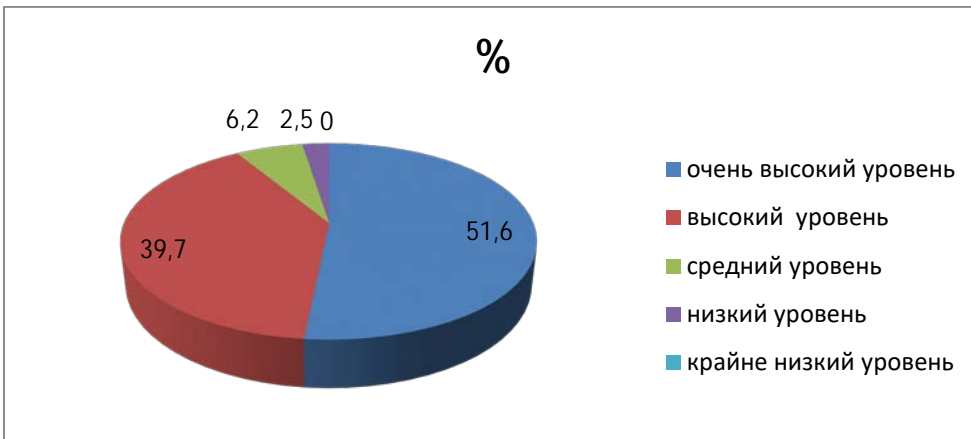
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?



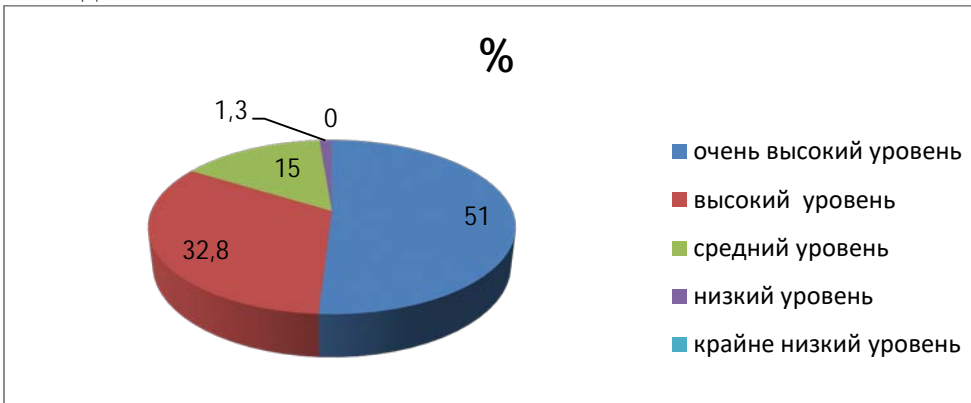
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



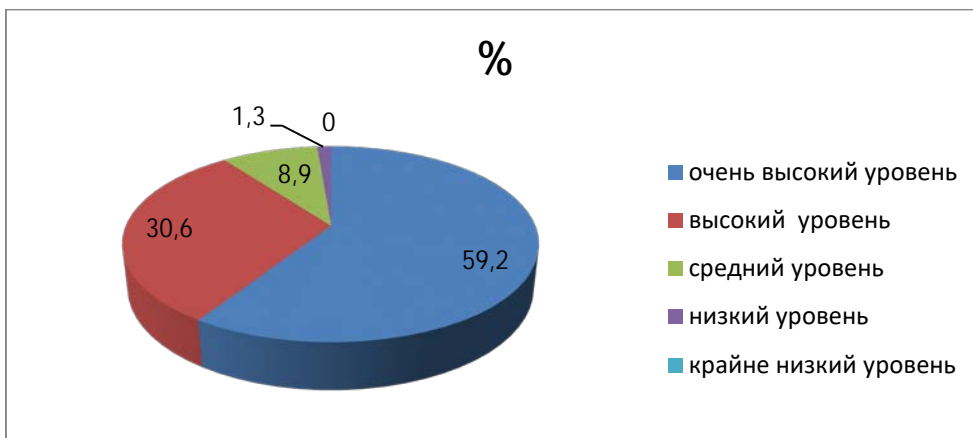
12.Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



13.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?

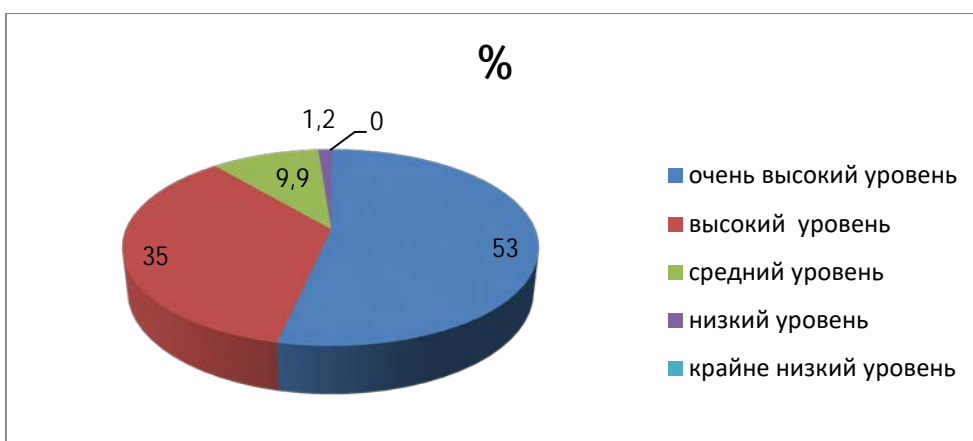


14.Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

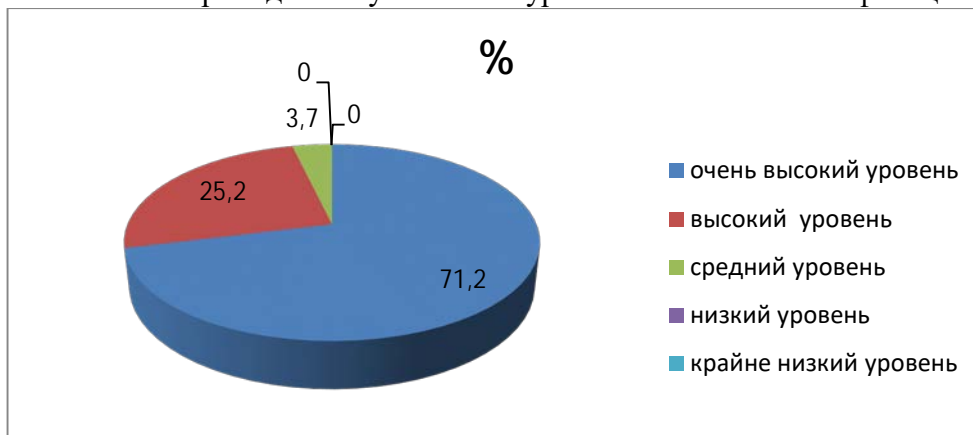


Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

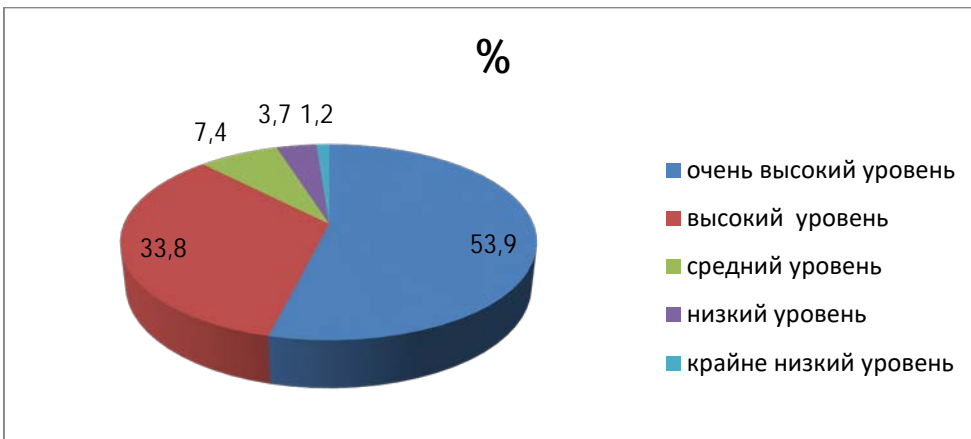
1.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



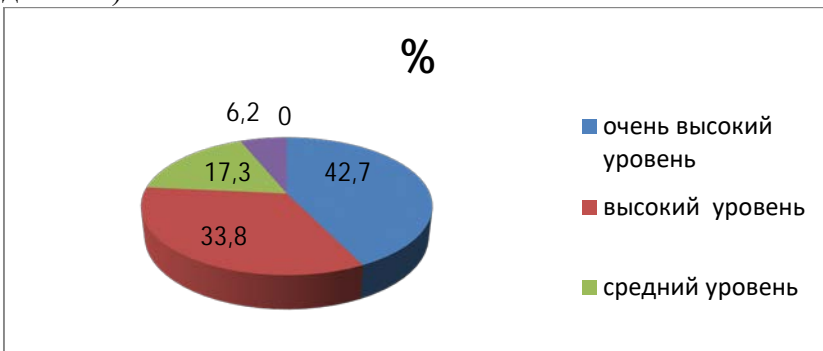
2.Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



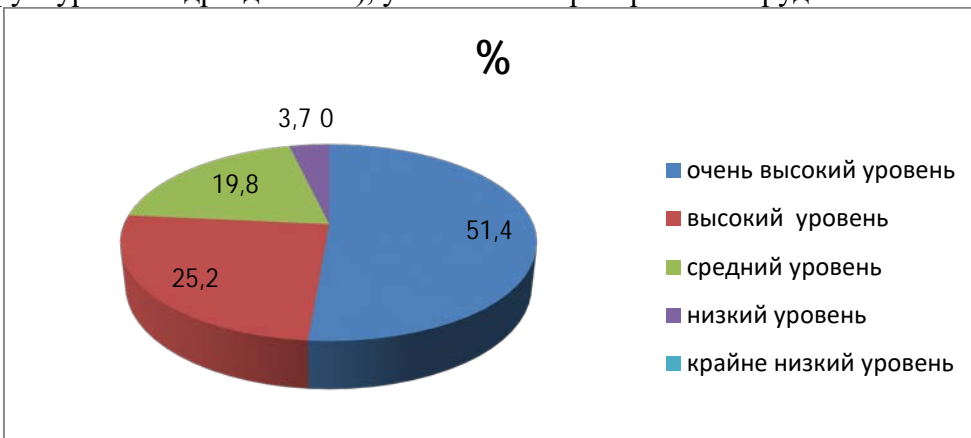
3.Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП?



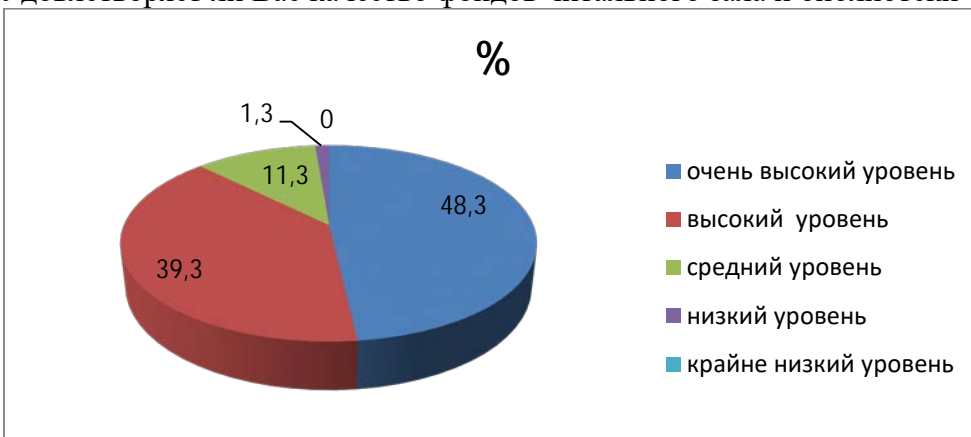
4. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения)



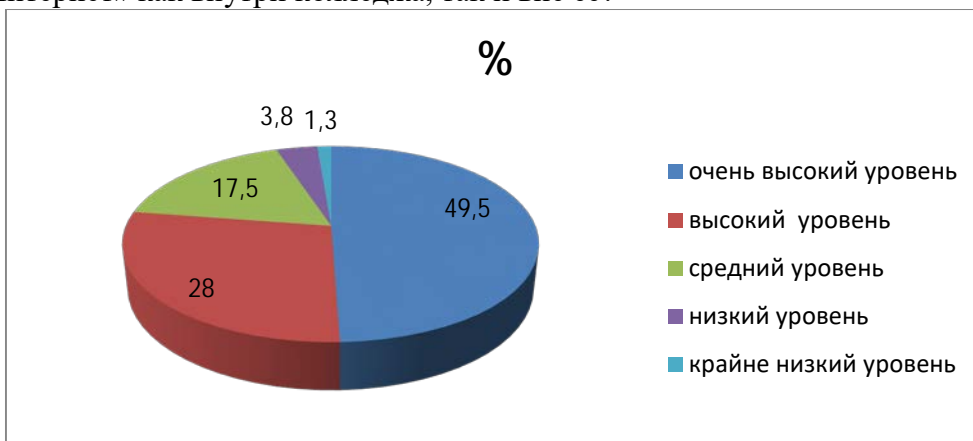
5. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?



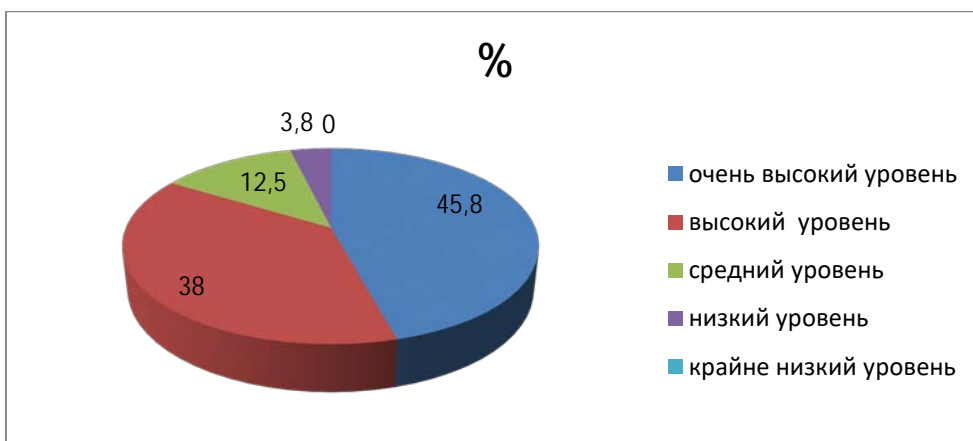
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки



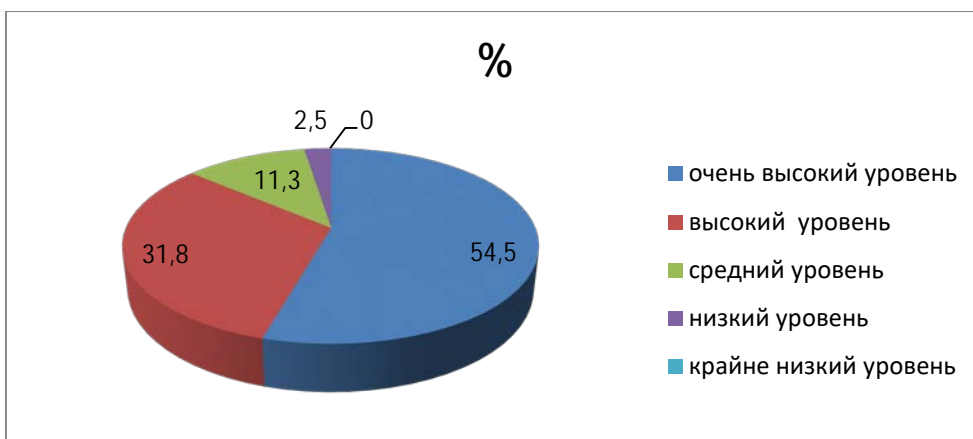
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне её?



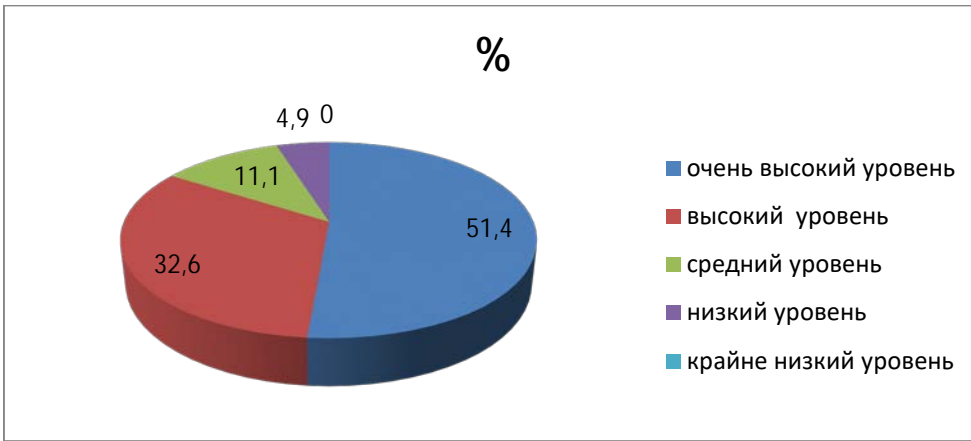
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?



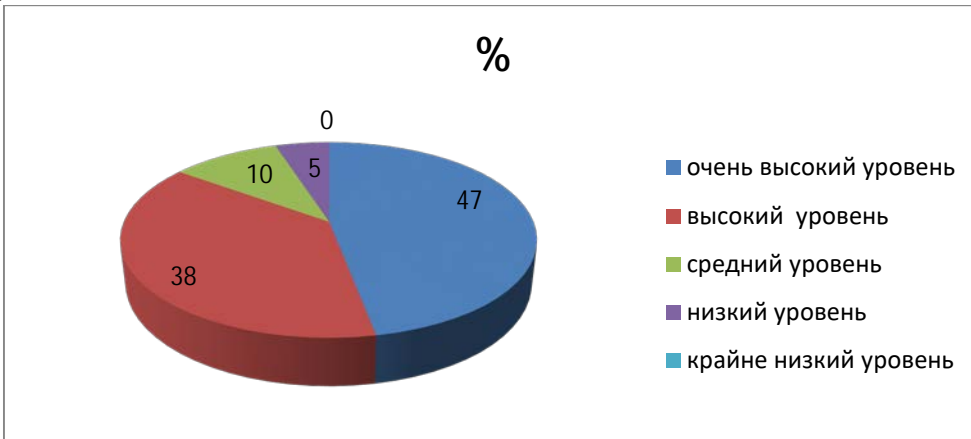
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



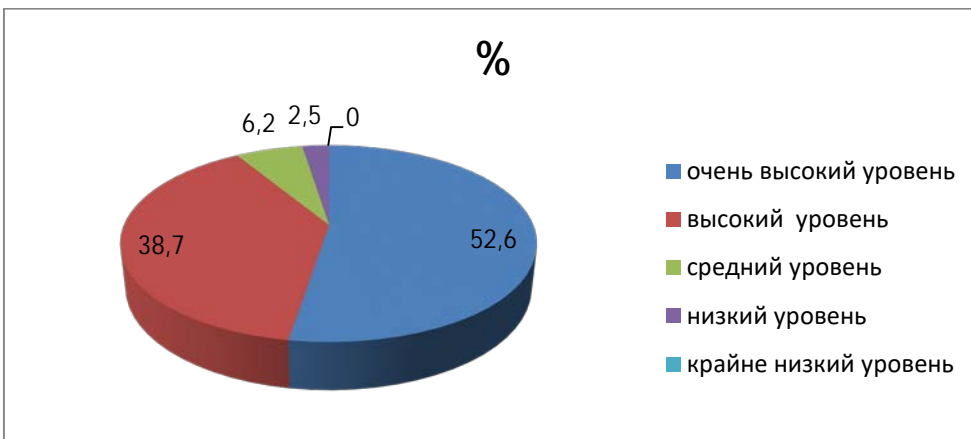
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?



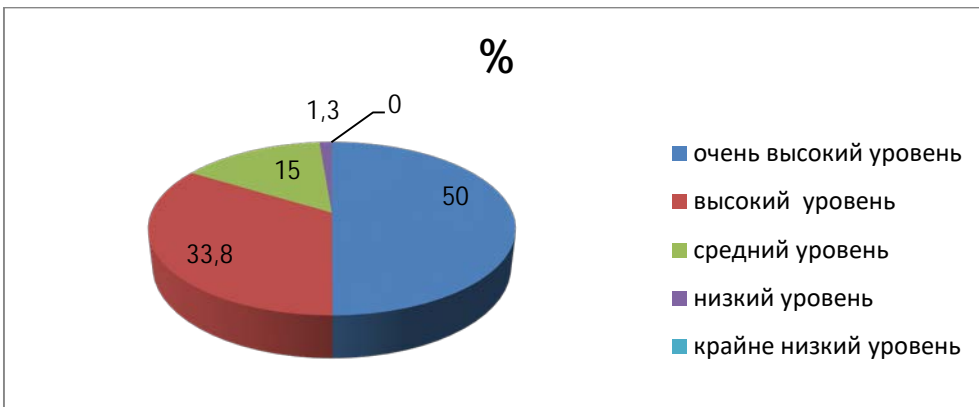
11.Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



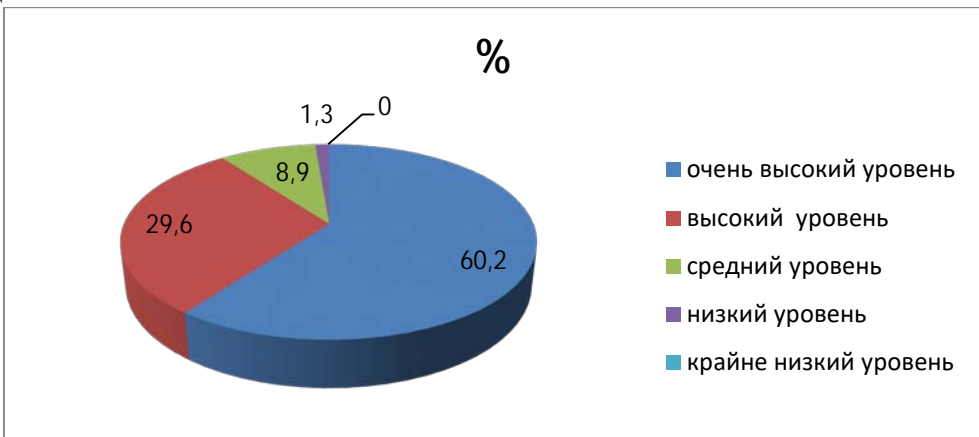
12.Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



13.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?

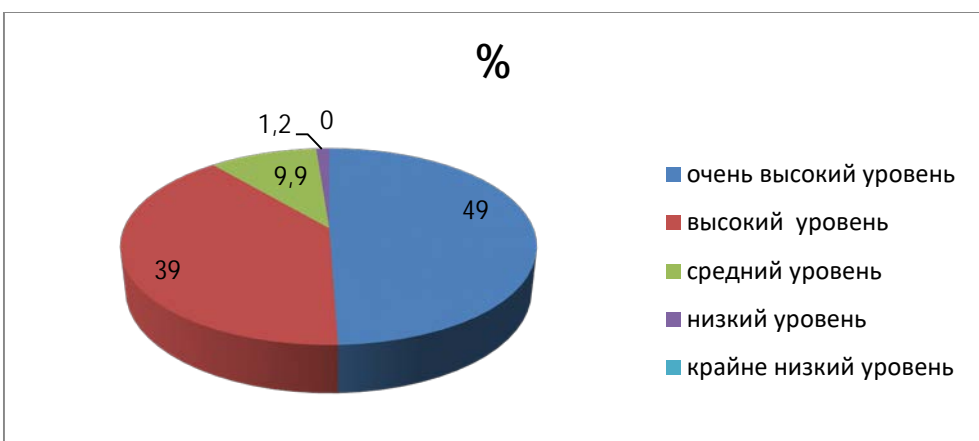


14.Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

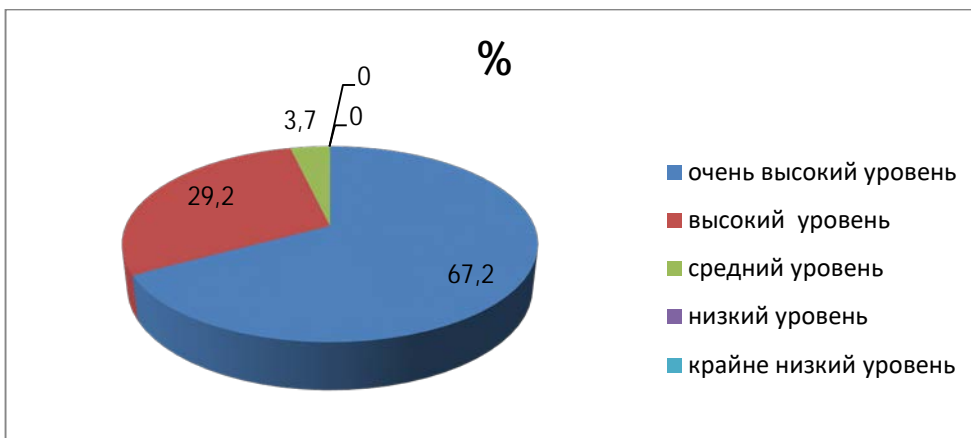


Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

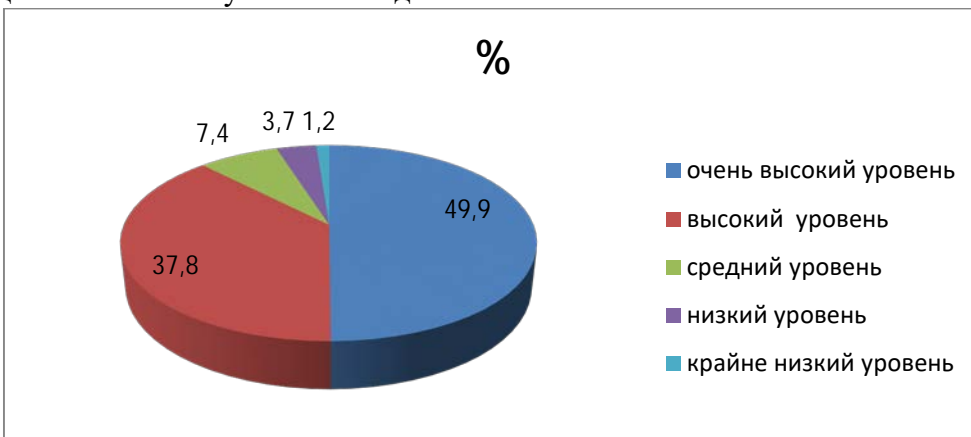
1.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



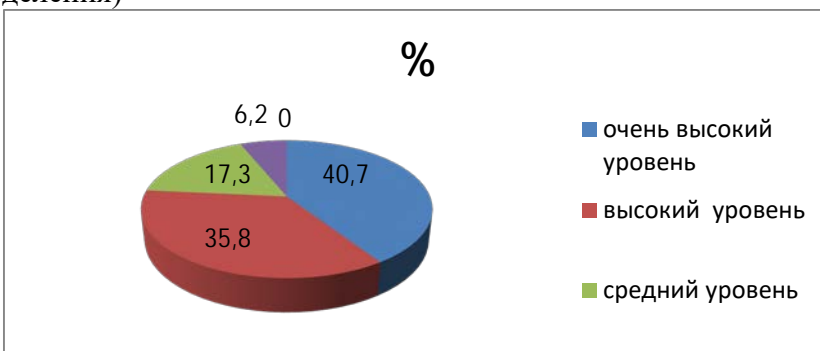
2.Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



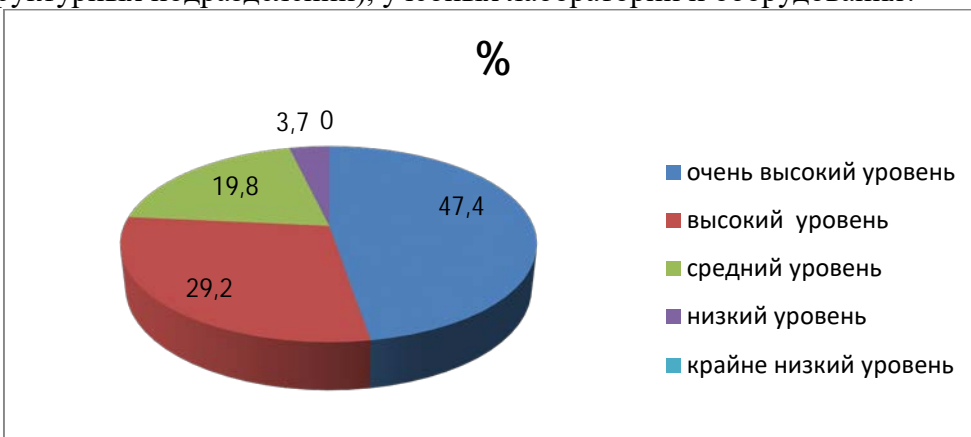
3.Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП?



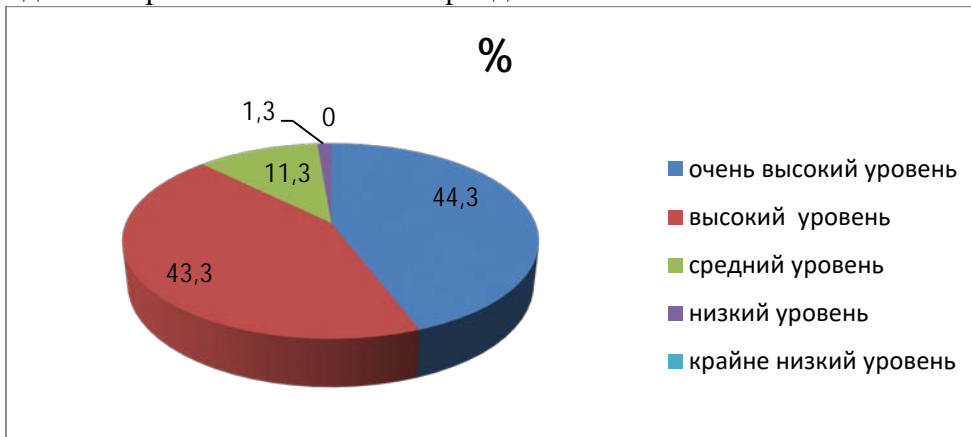
4.Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения)



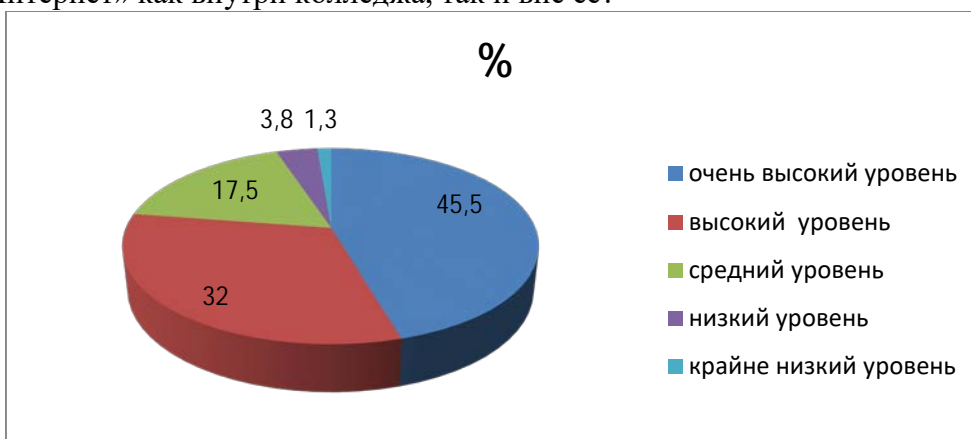
5.Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?



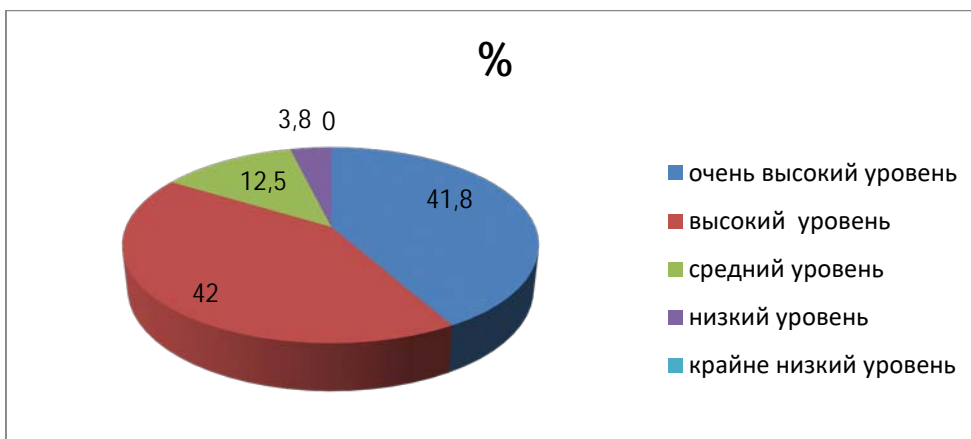
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки



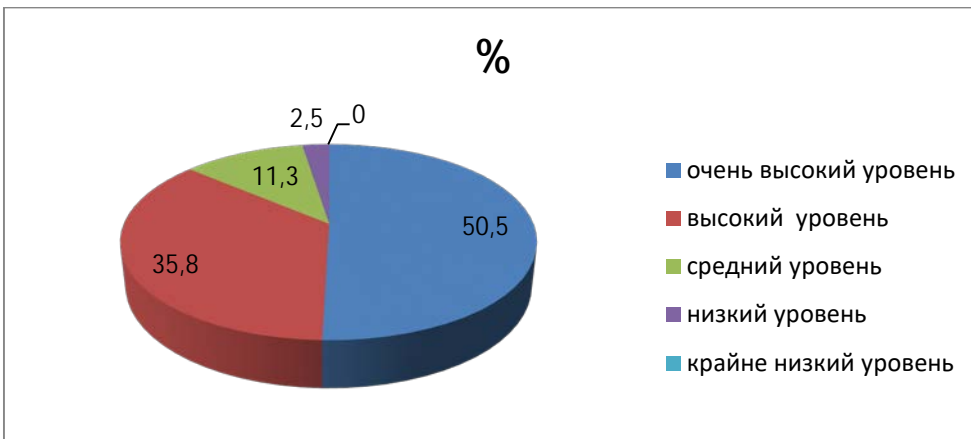
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне её?



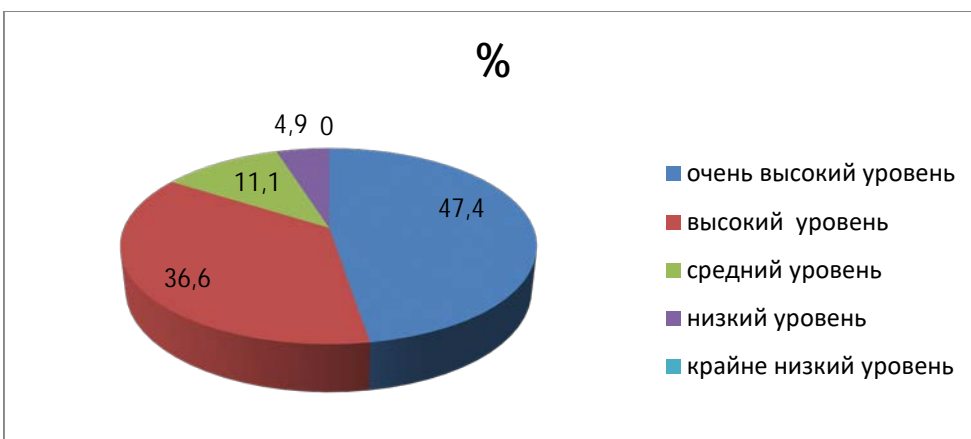
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?



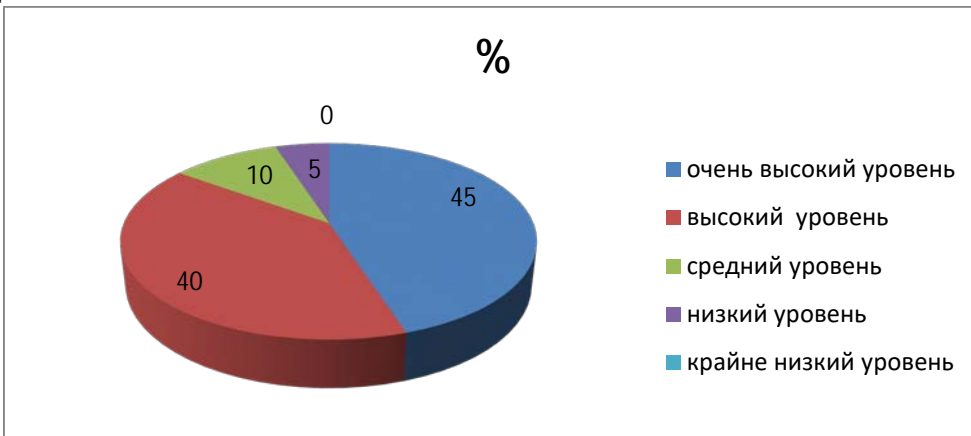
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



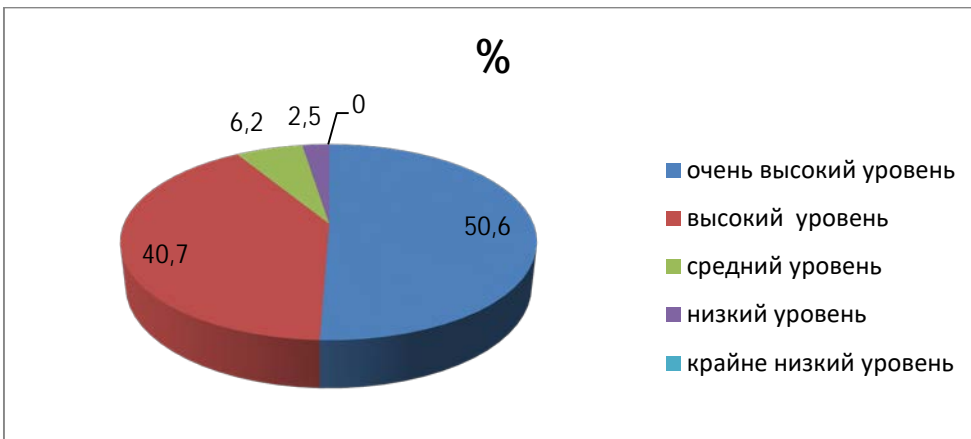
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?



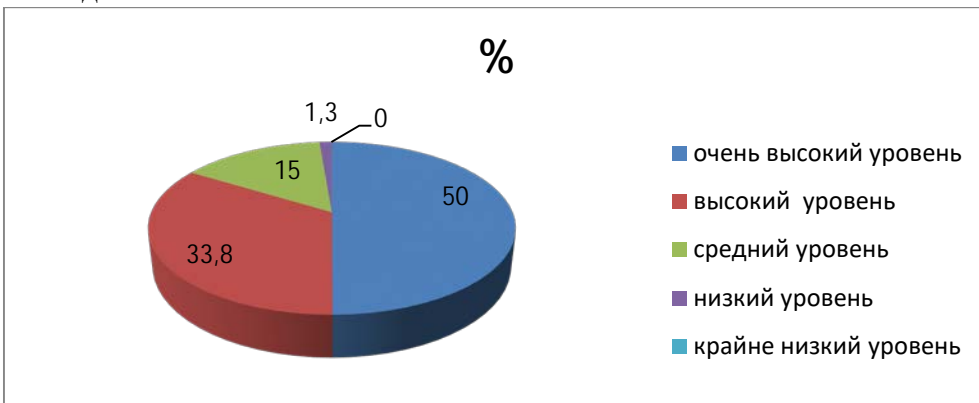
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



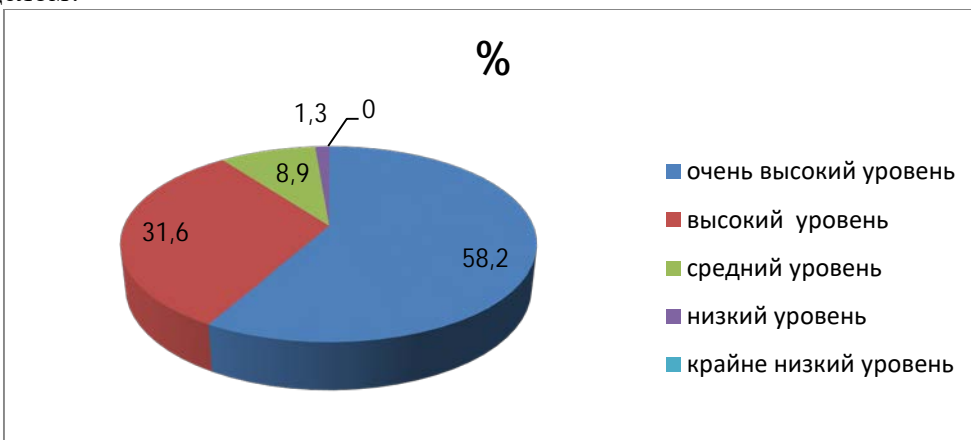
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



13.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?

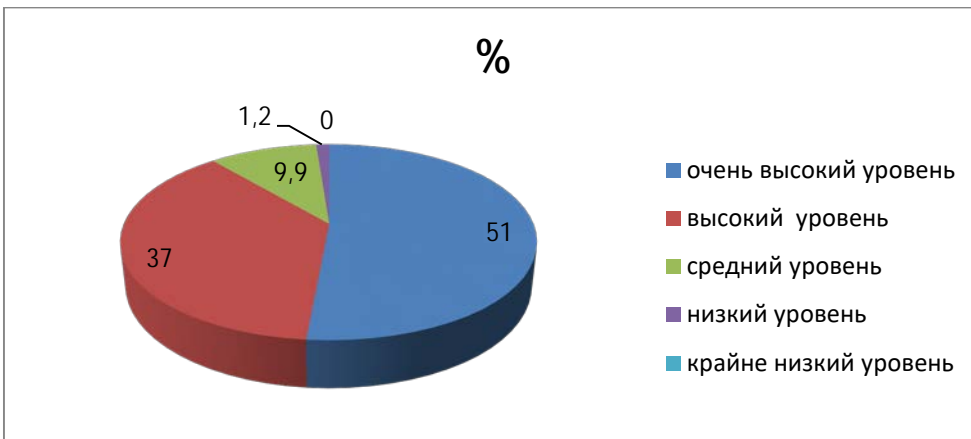


14.Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

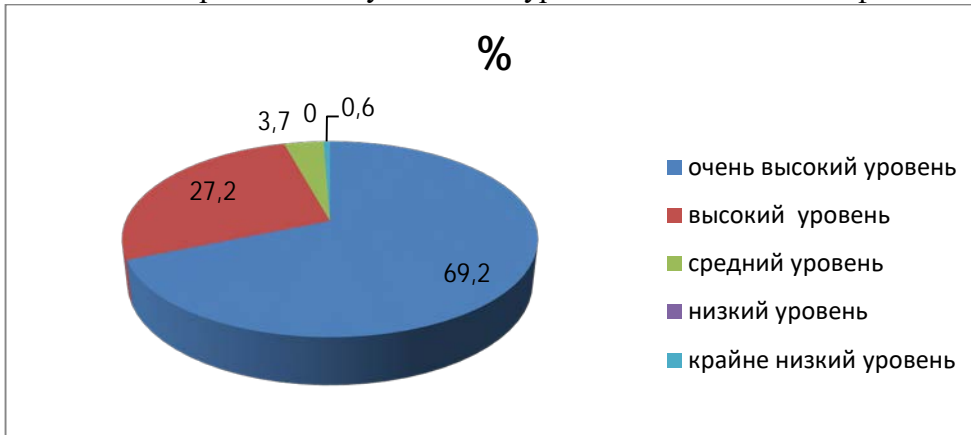


Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

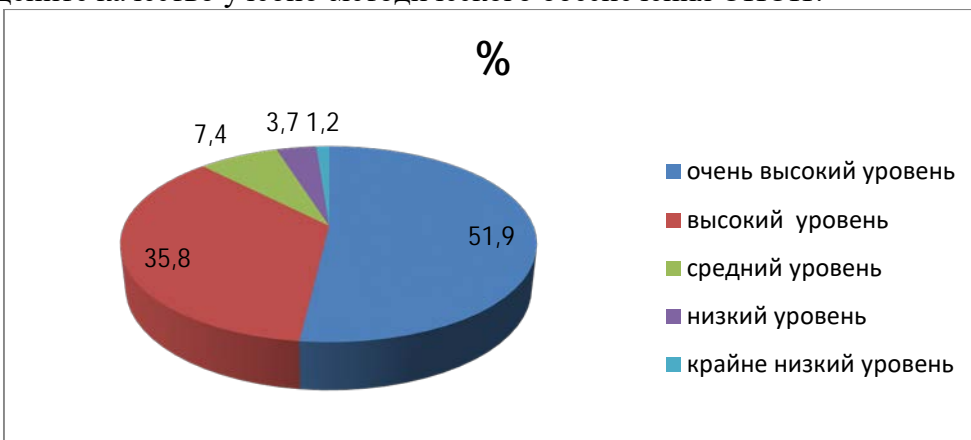
1.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



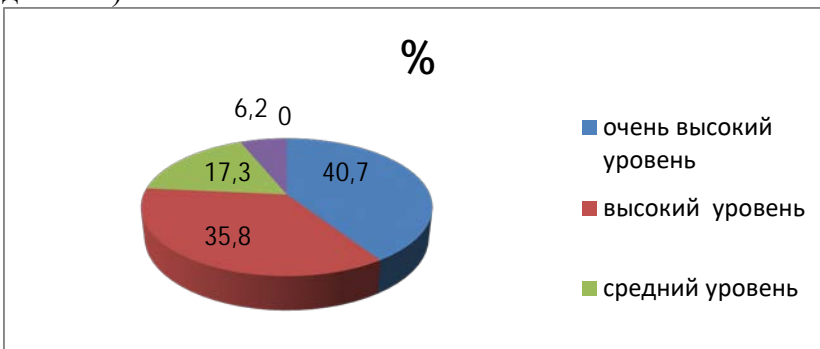
2. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



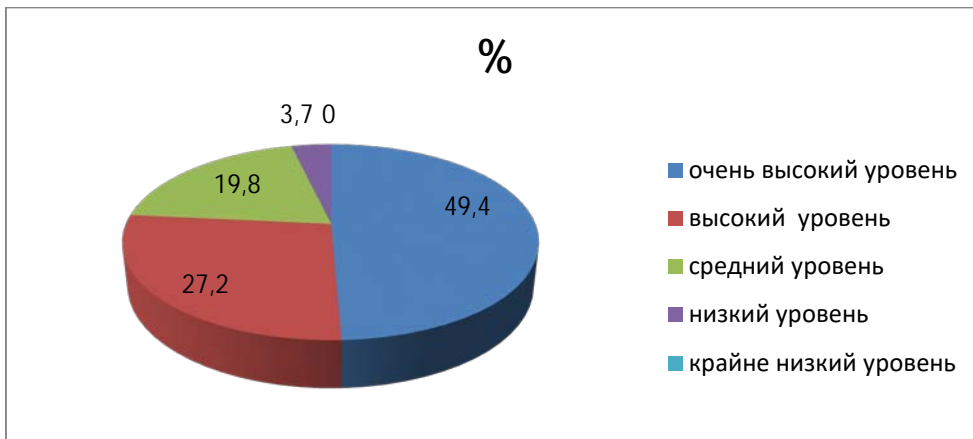
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП?



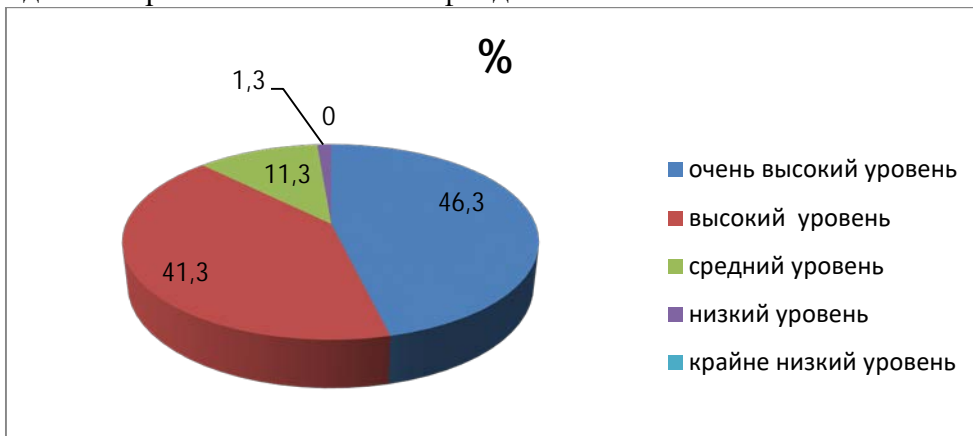
4. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения)



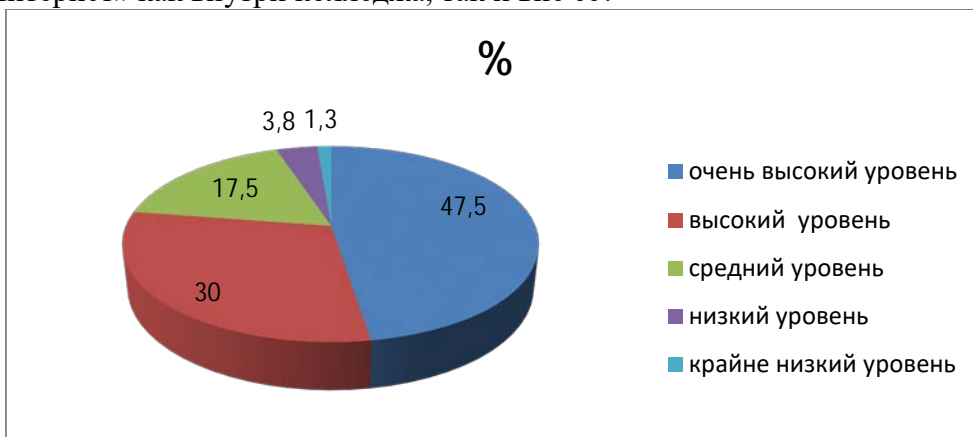
5. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?



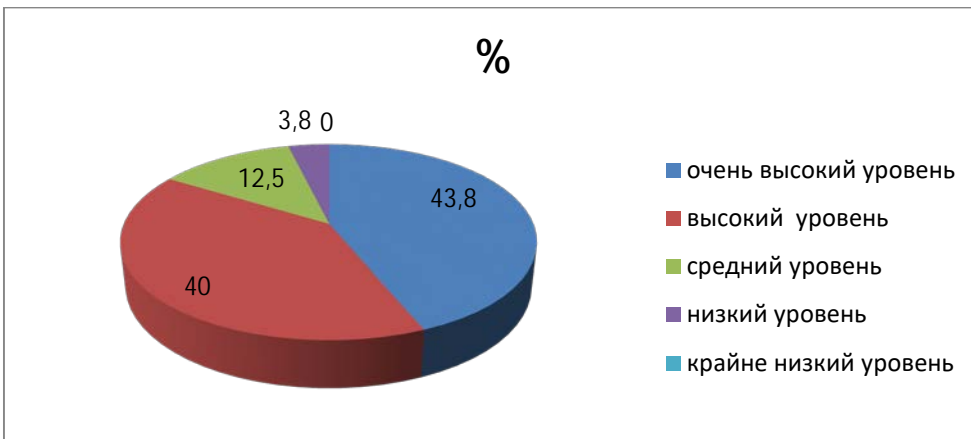
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки



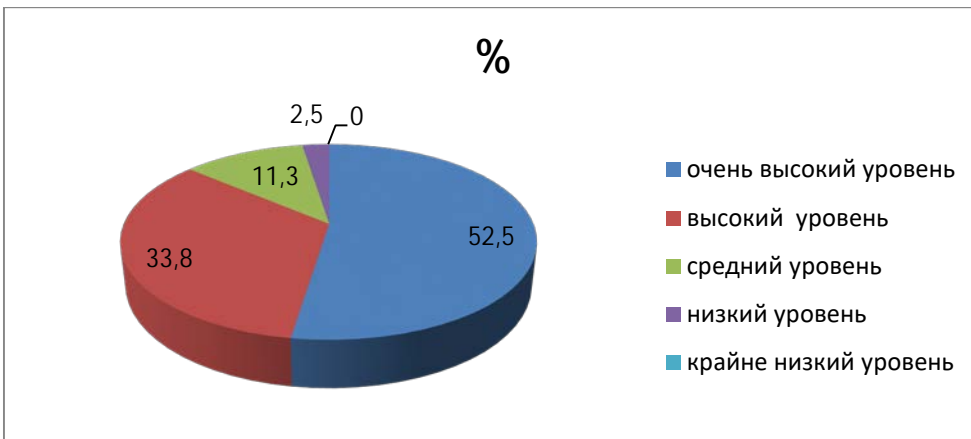
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне её?



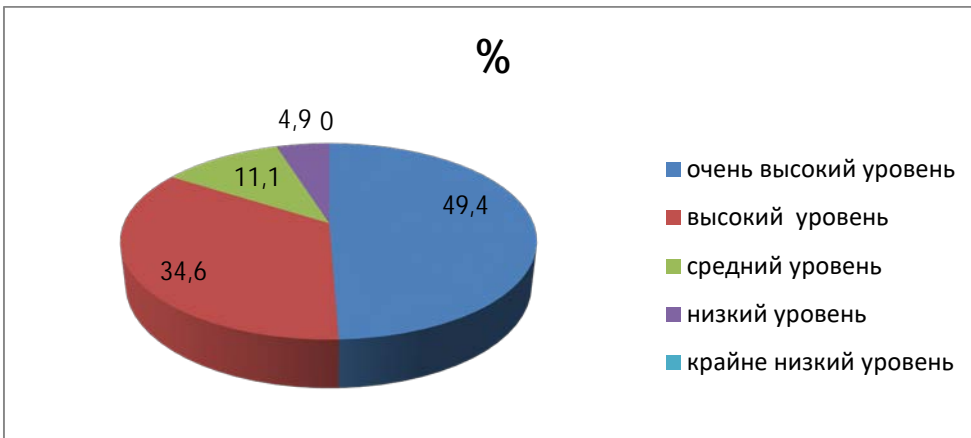
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?



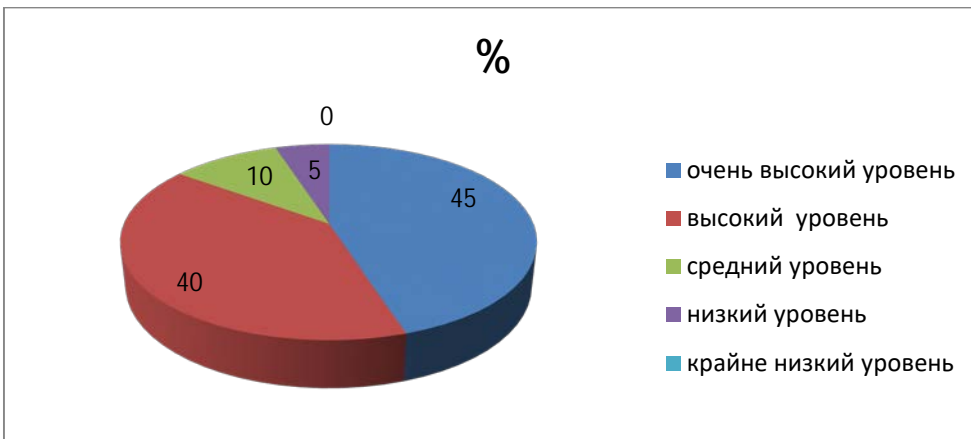
9.Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



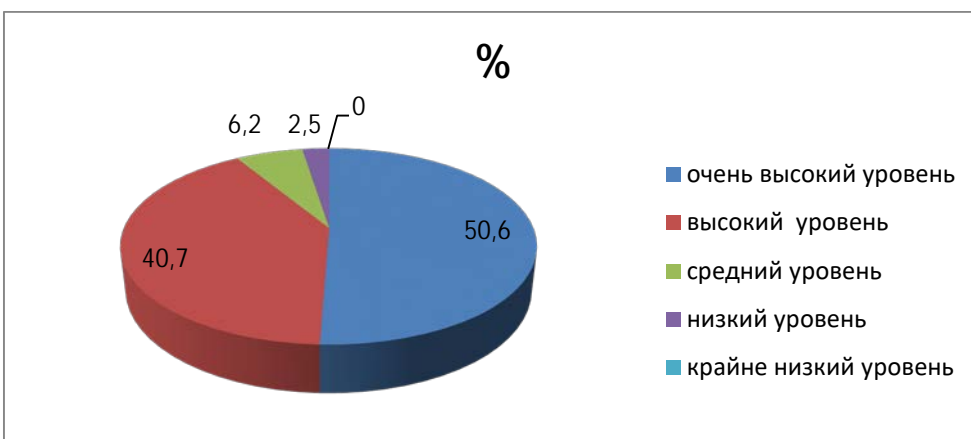
10.Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?



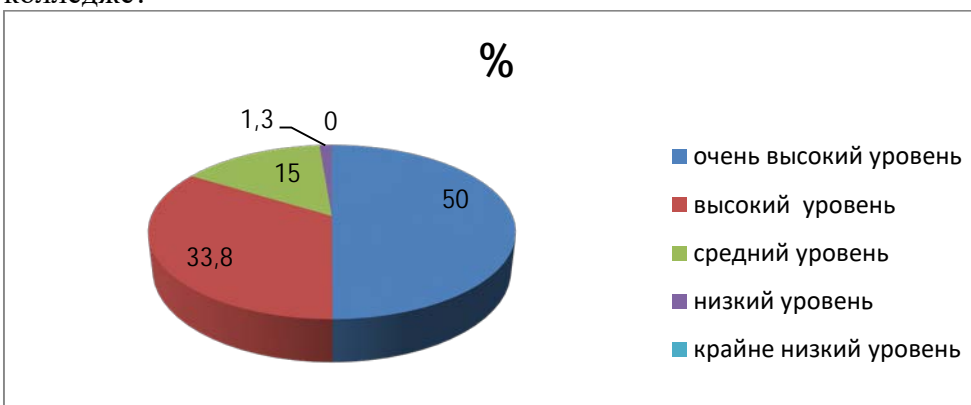
11.Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



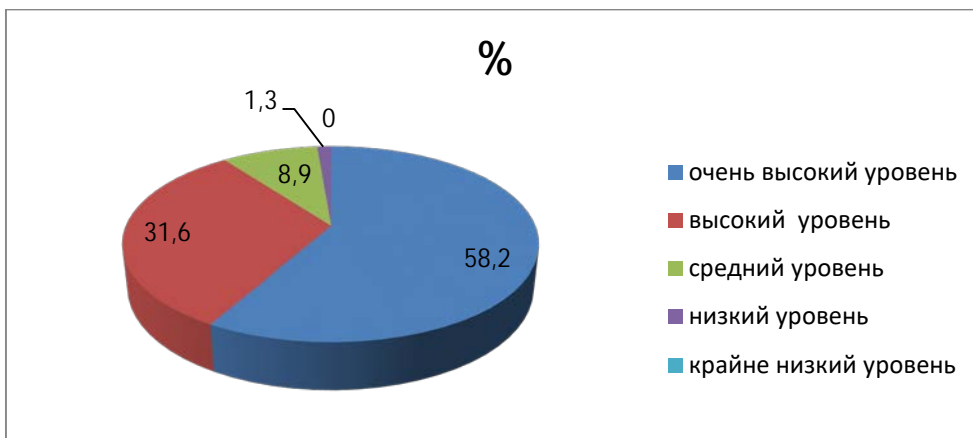
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?

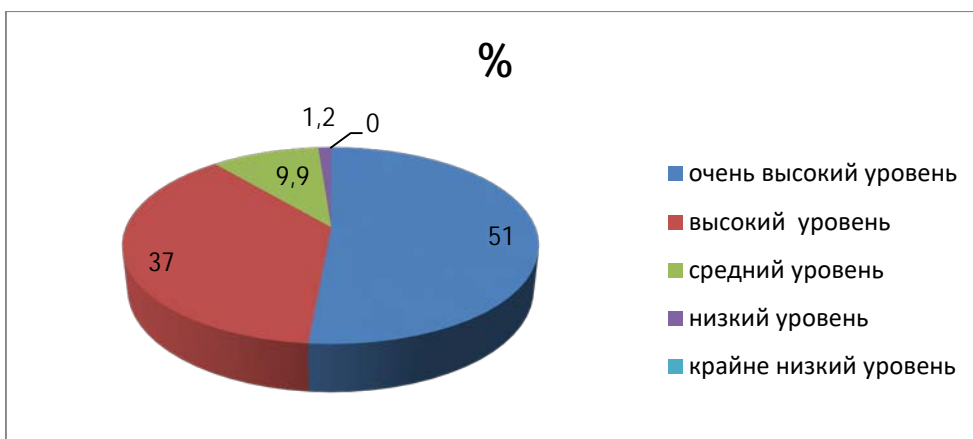


14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

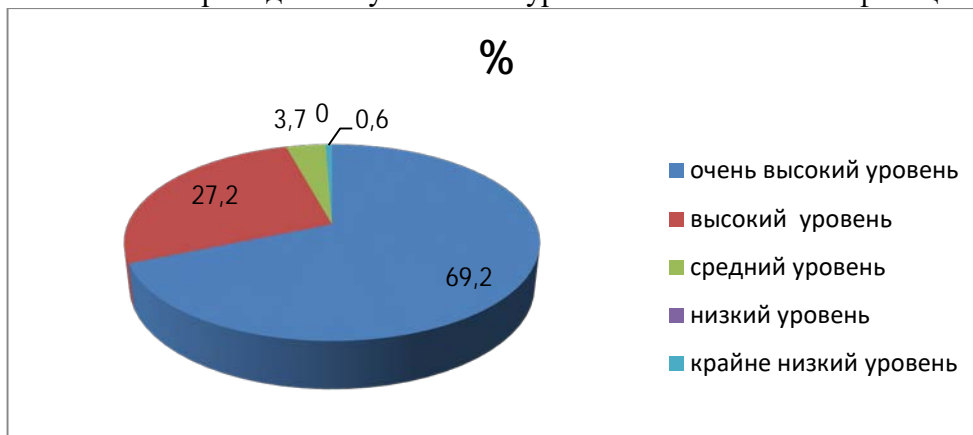


Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

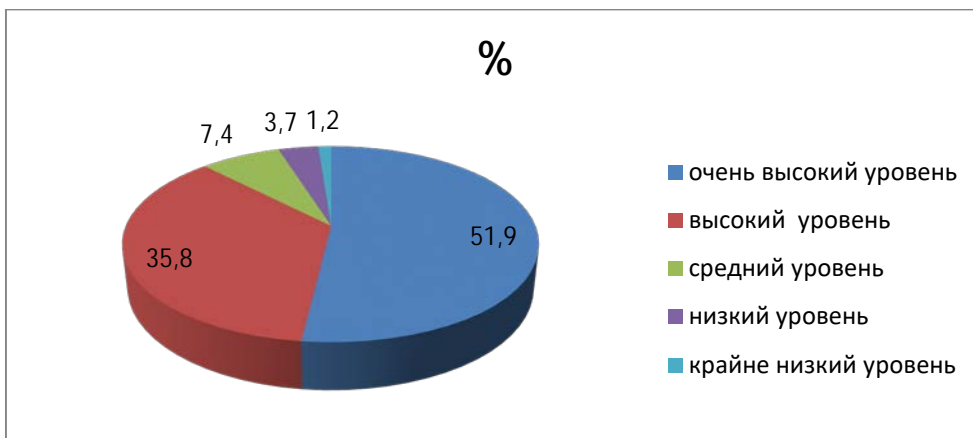
1.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



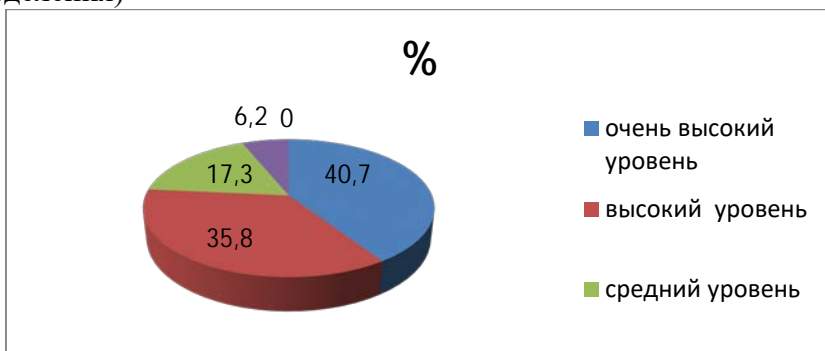
2.Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



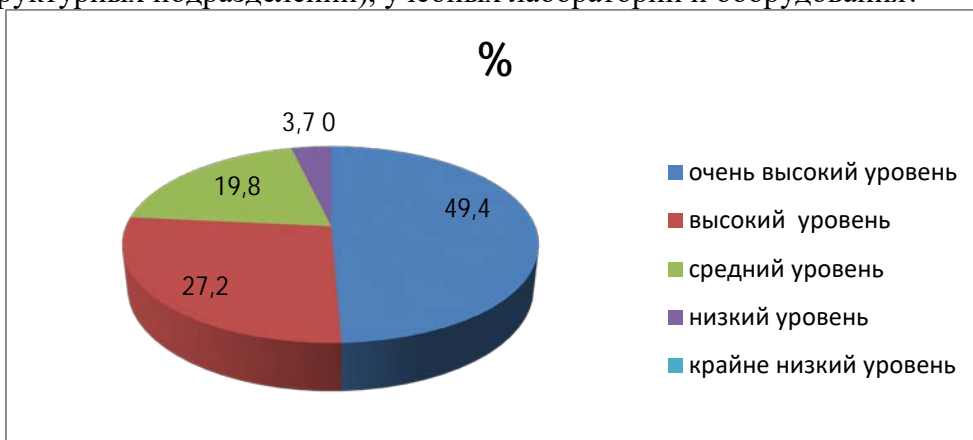
3.Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП?



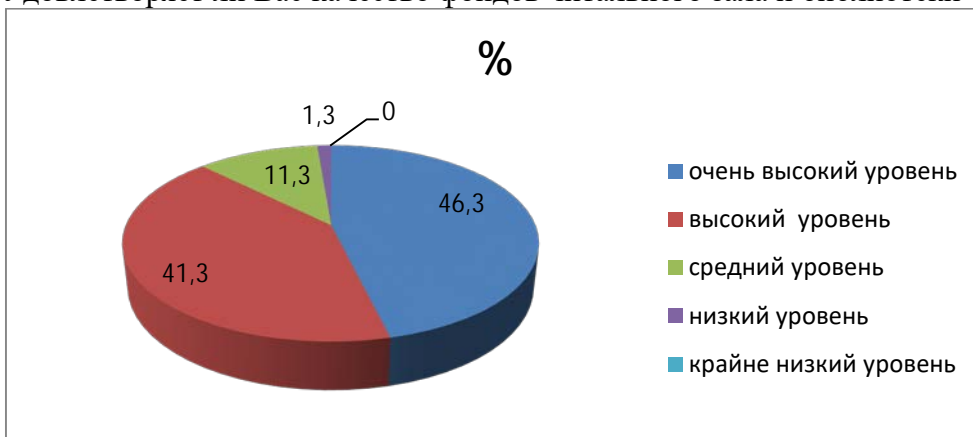
4. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения)



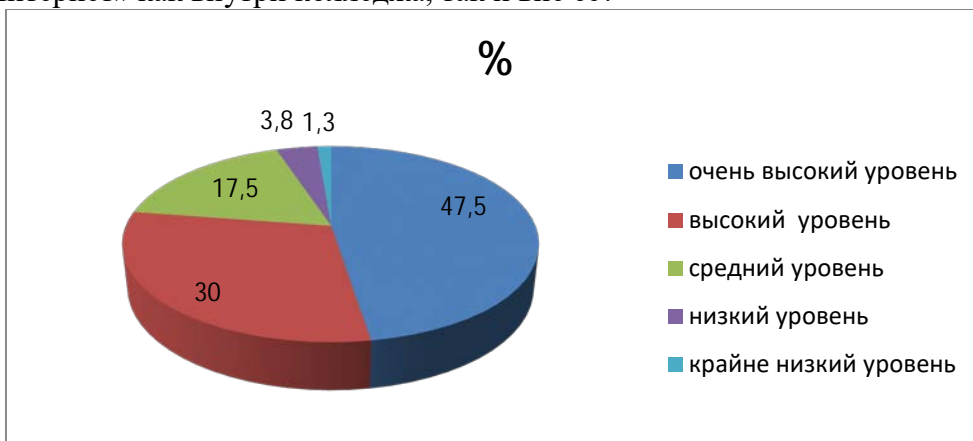
5. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?



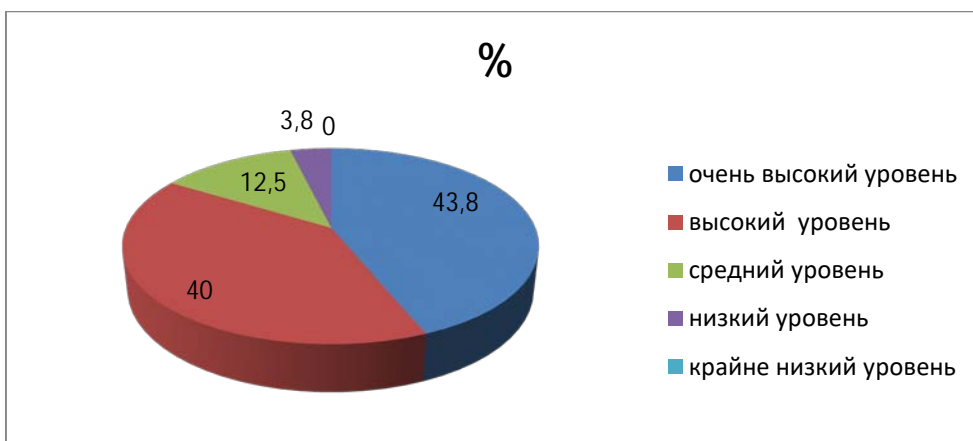
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки



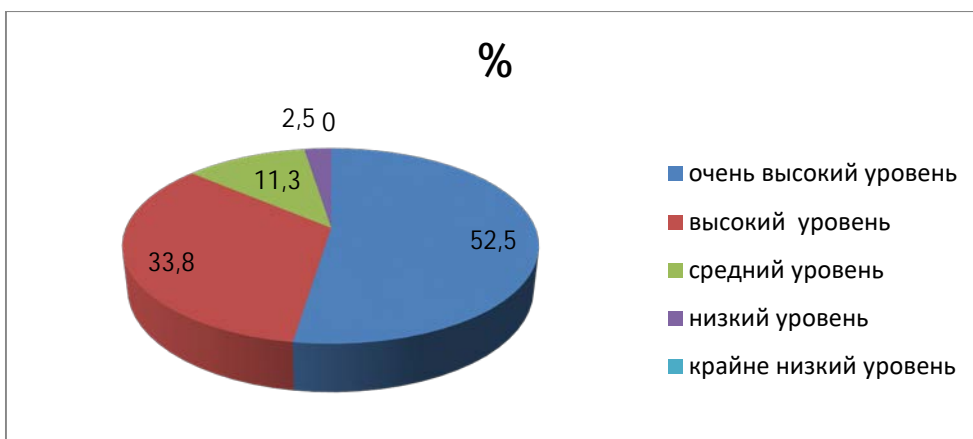
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне её?



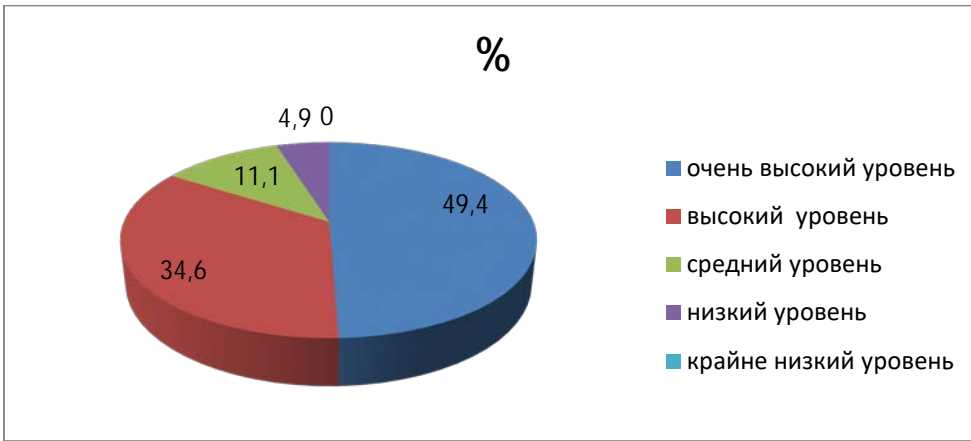
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?



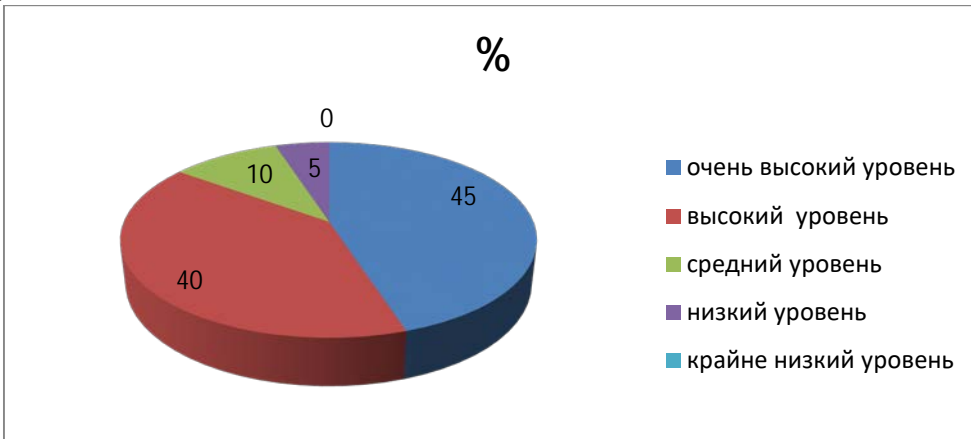
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



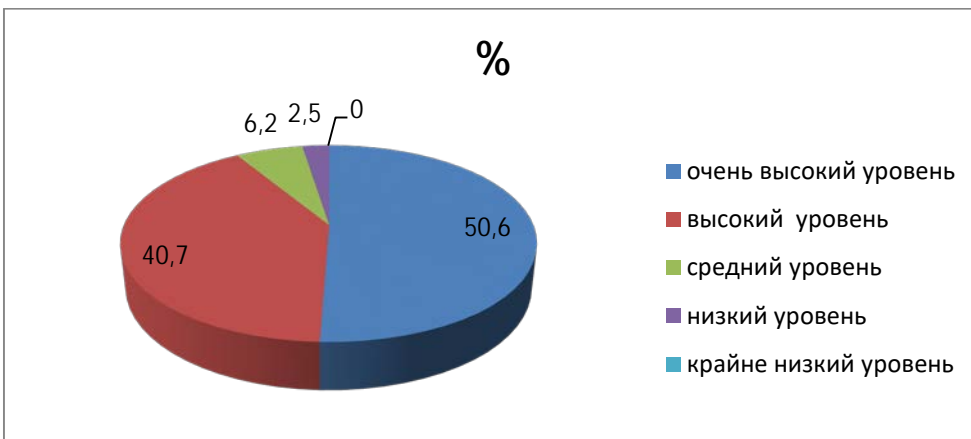
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?



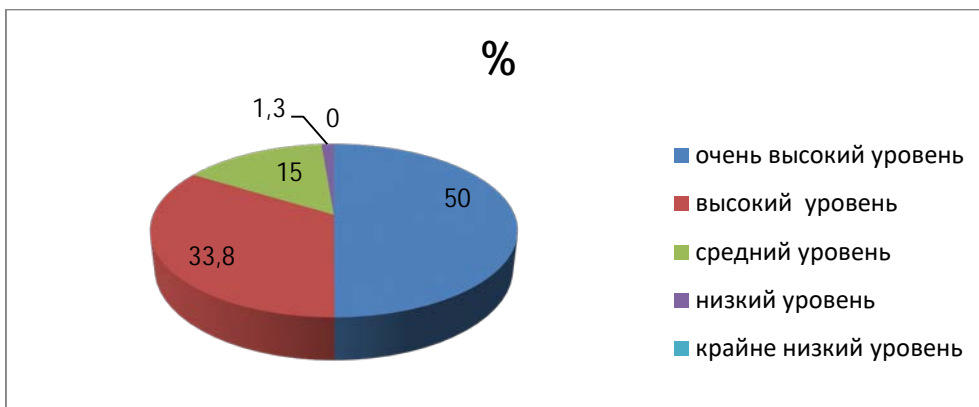
11.Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



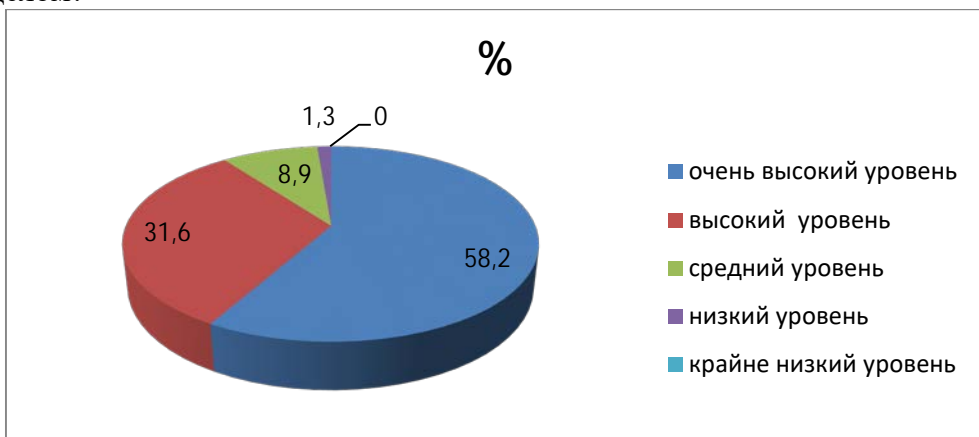
12.Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



13.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?

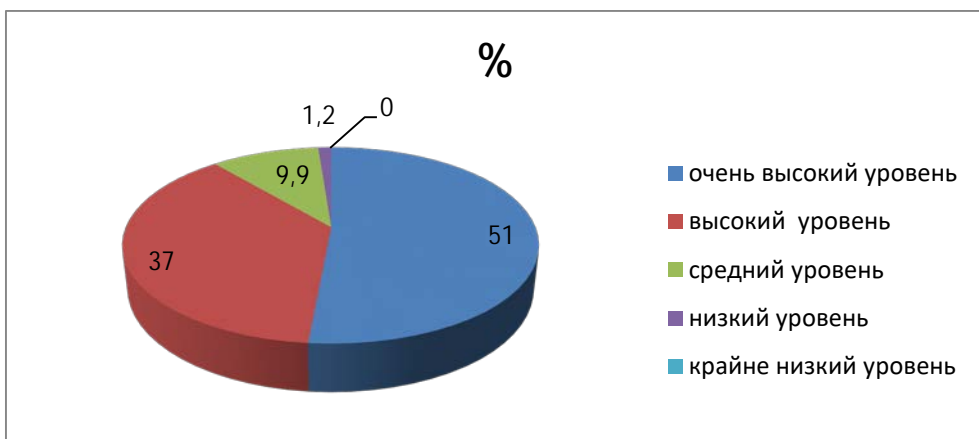


14.Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

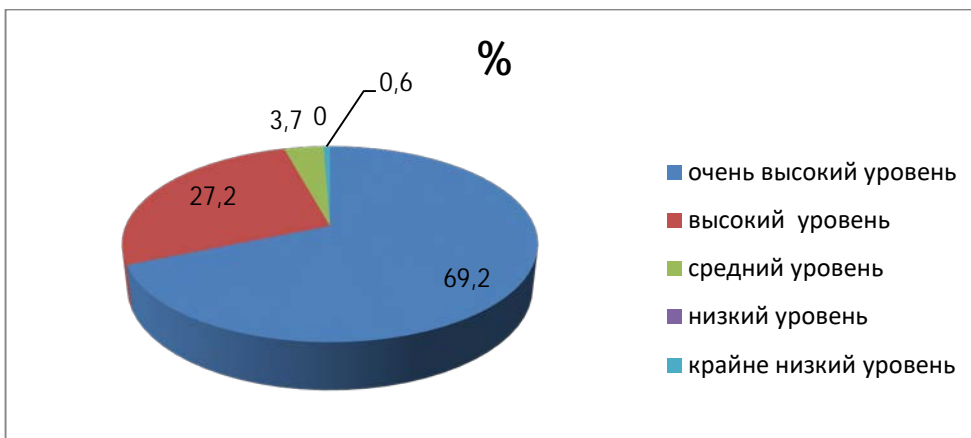


Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

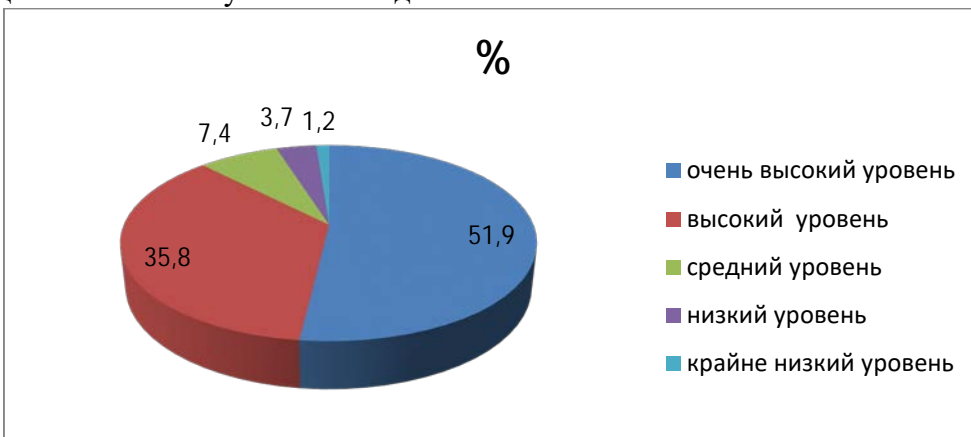
1.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



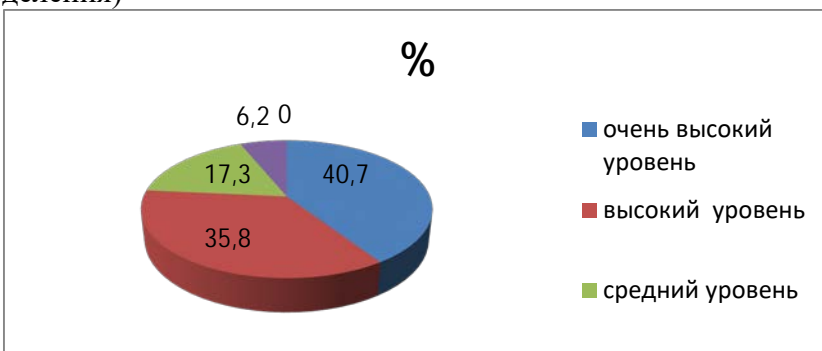
2.Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



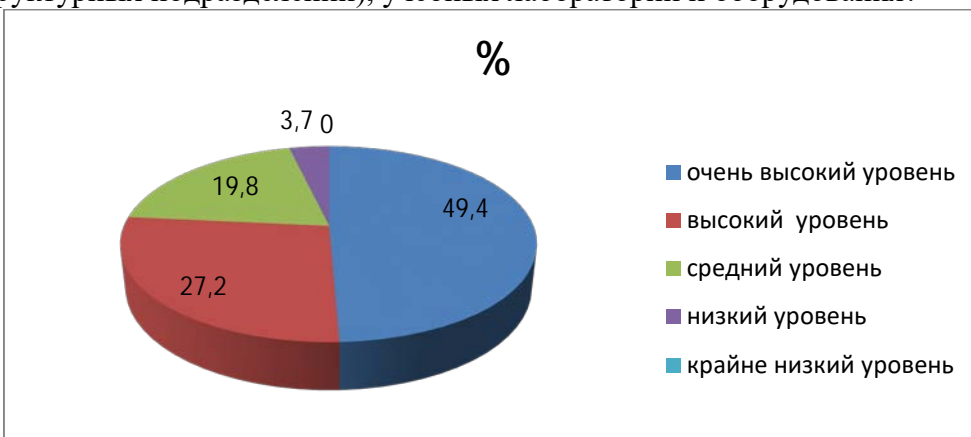
3.Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП?



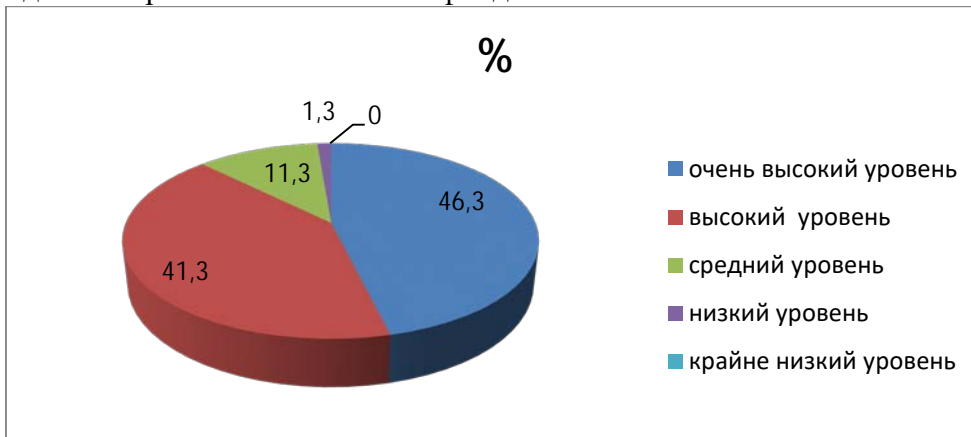
4.Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения)



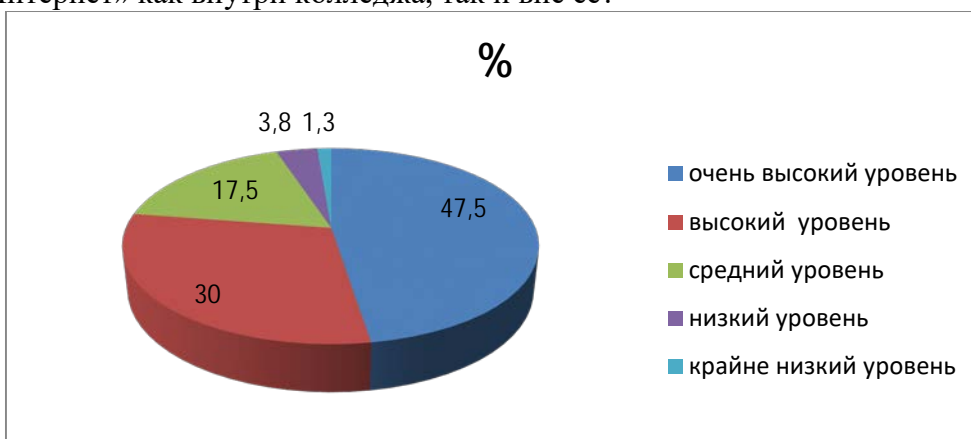
5.Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?



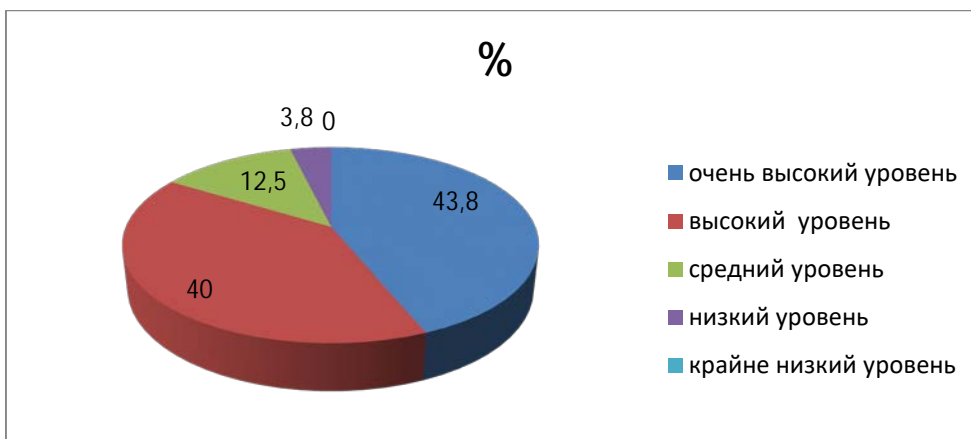
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки



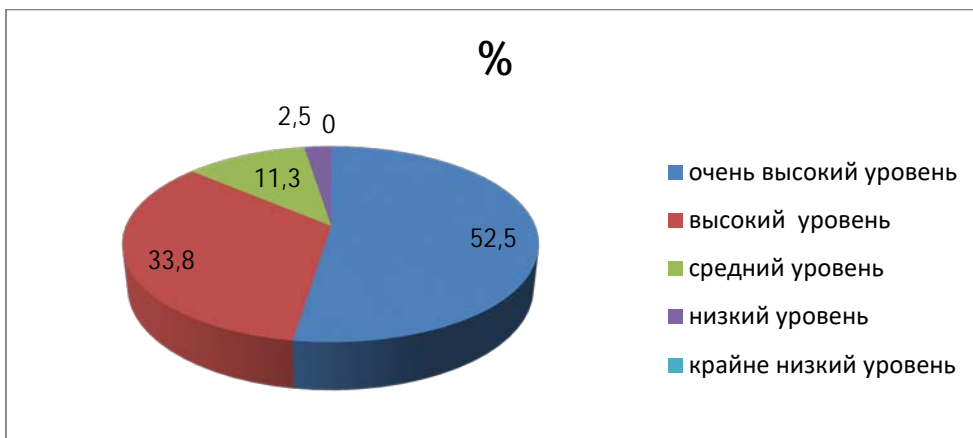
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне её?



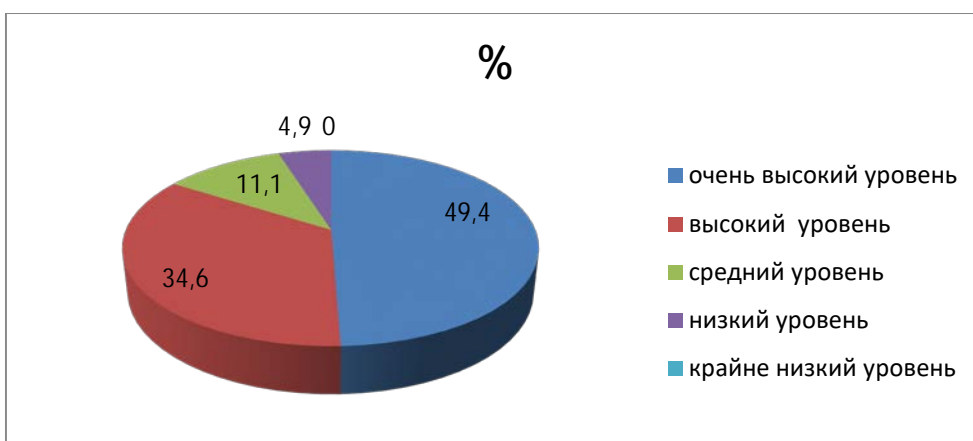
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?



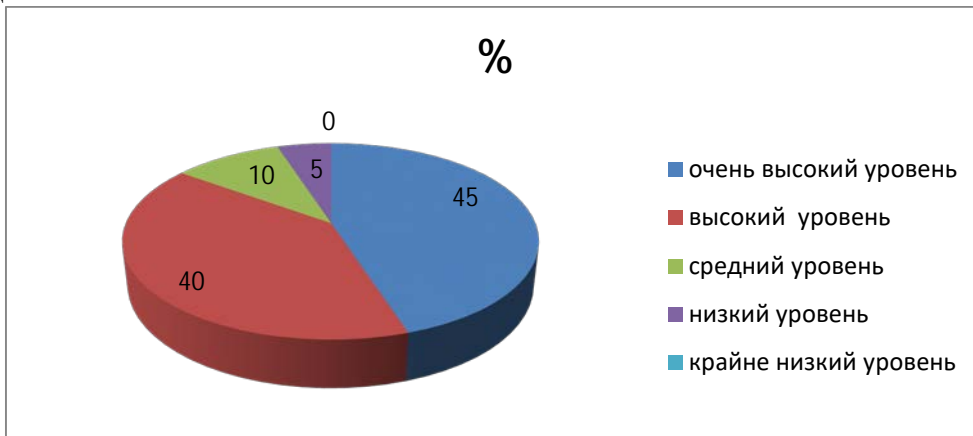
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



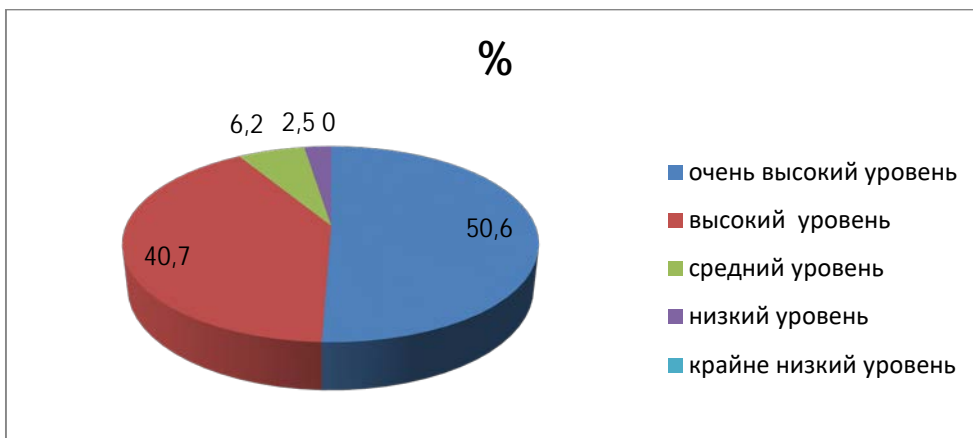
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?



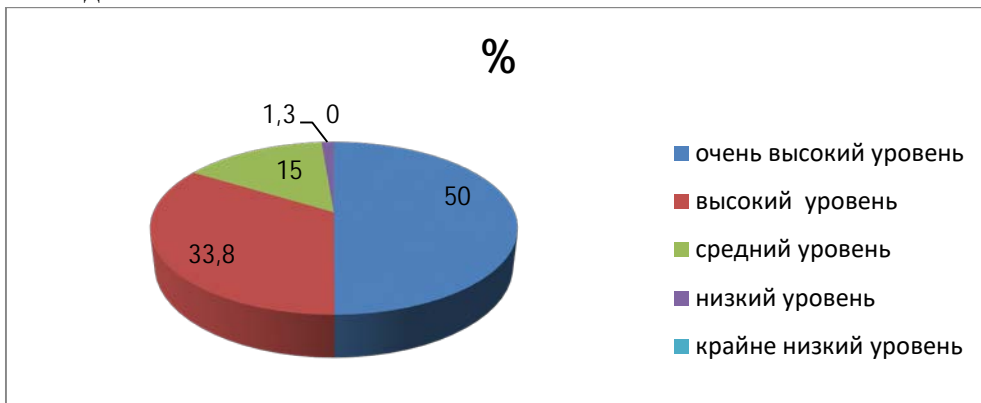
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



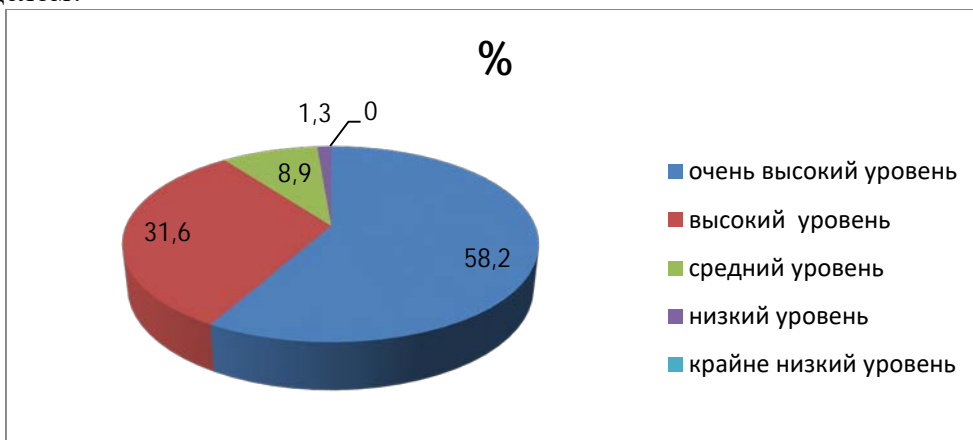
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



13.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?

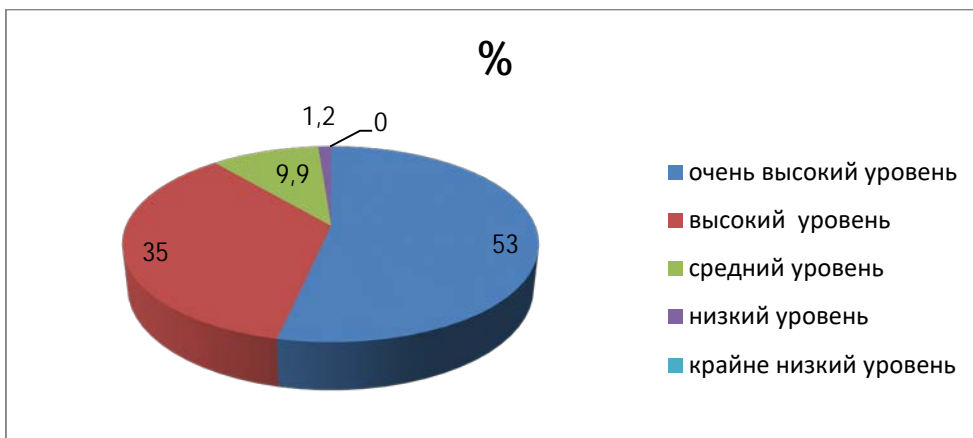


14.Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

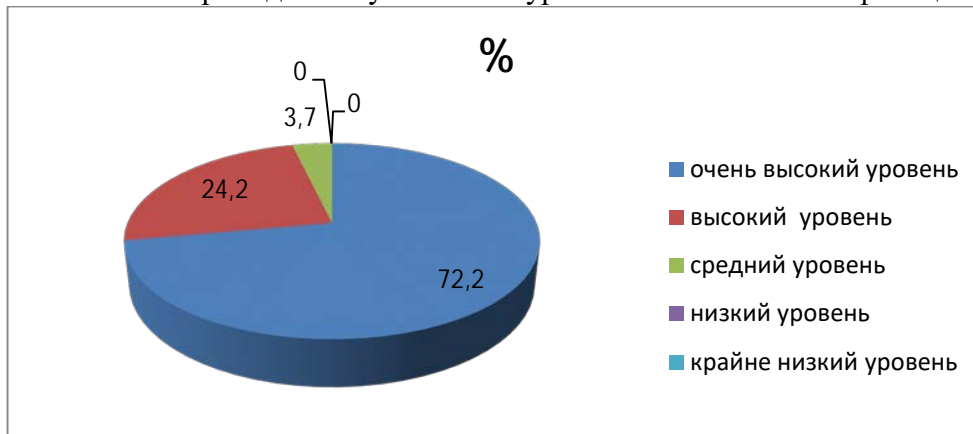


Специальность 35.02.08 Электрifiкация и электрifiкация сельского хозяйства

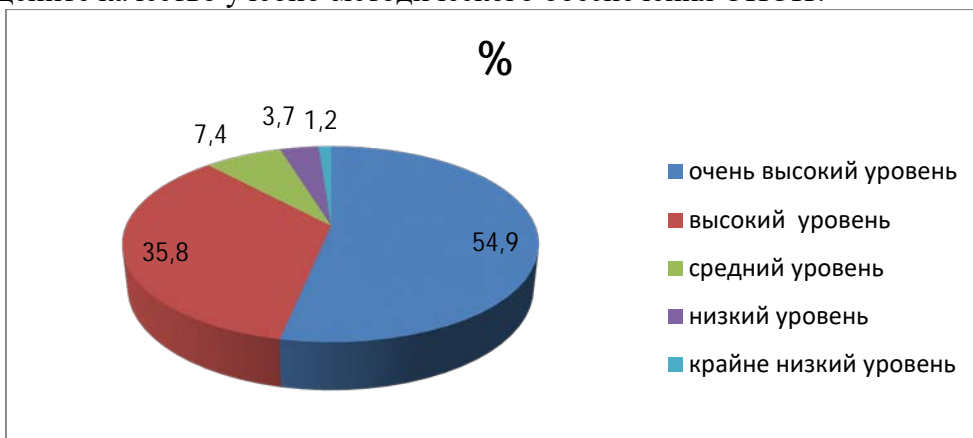
1.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



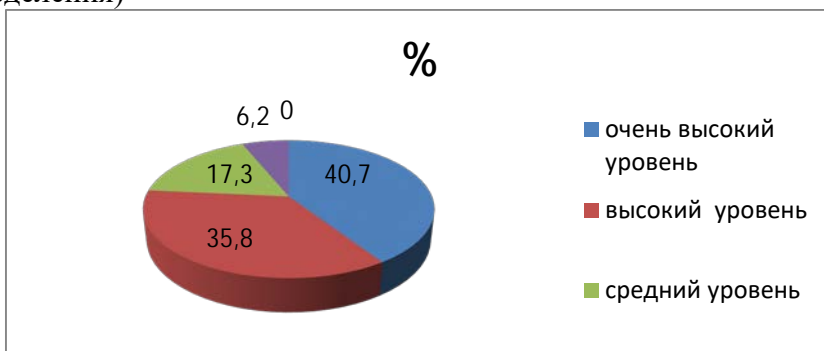
2. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



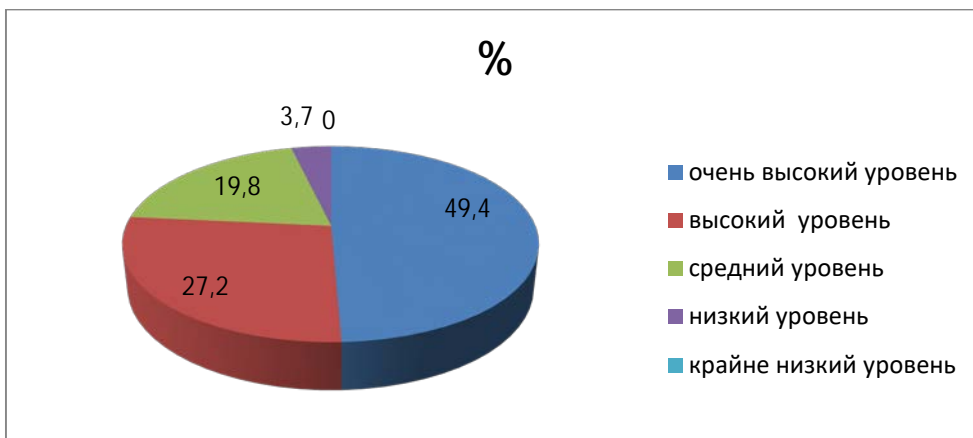
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП?



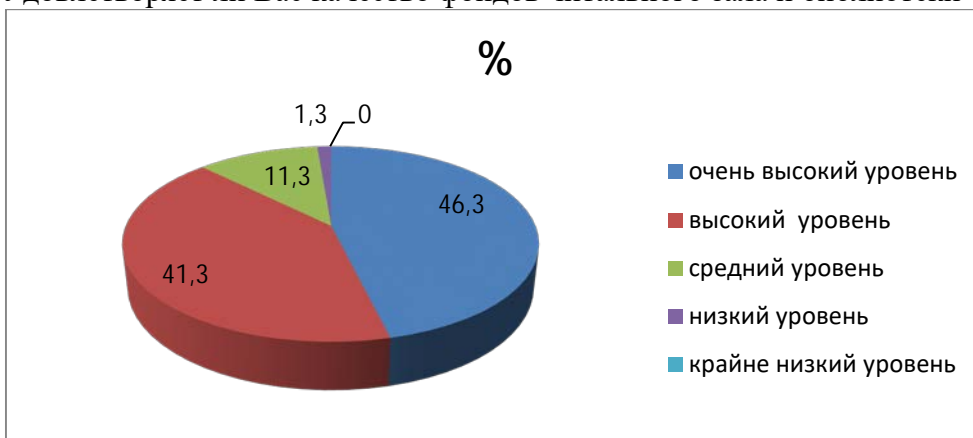
4. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения)



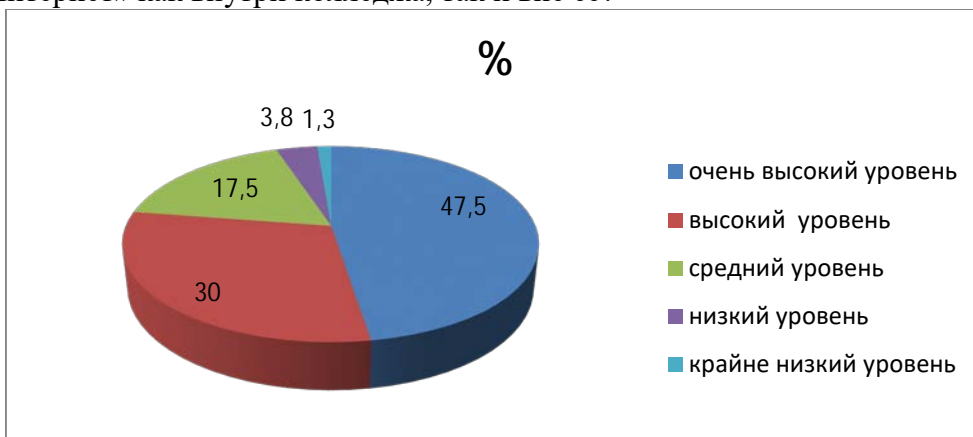
5. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?



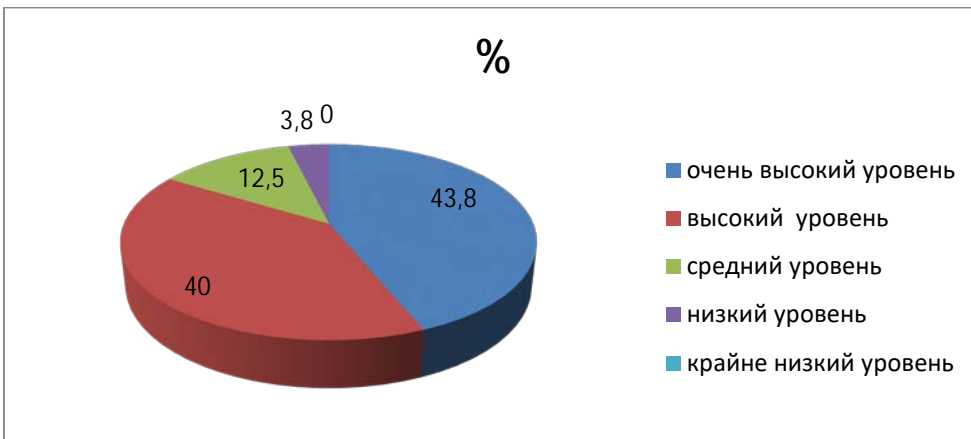
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки



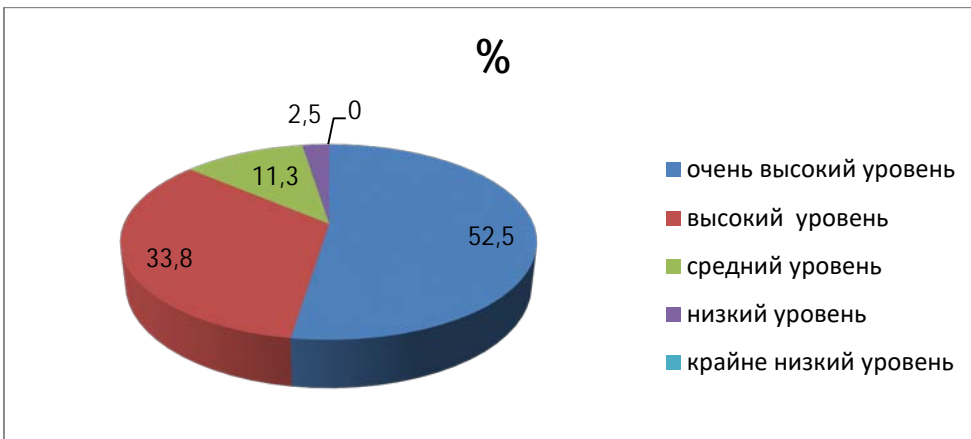
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне её?



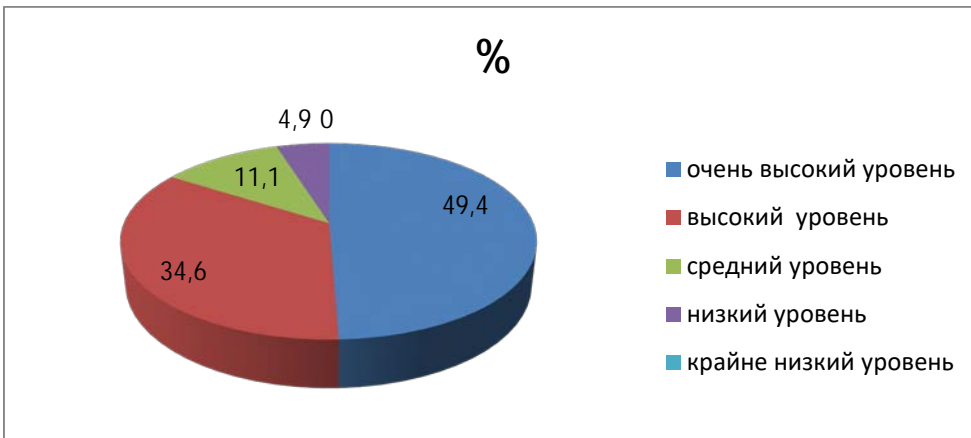
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?



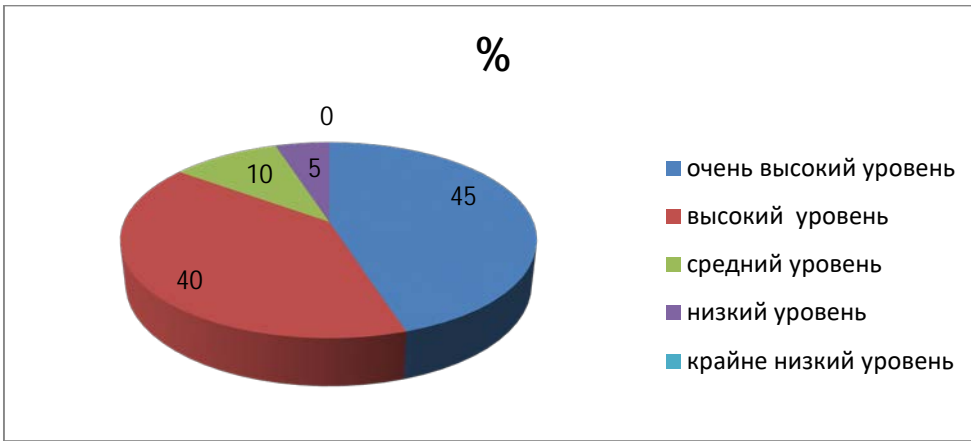
9.Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



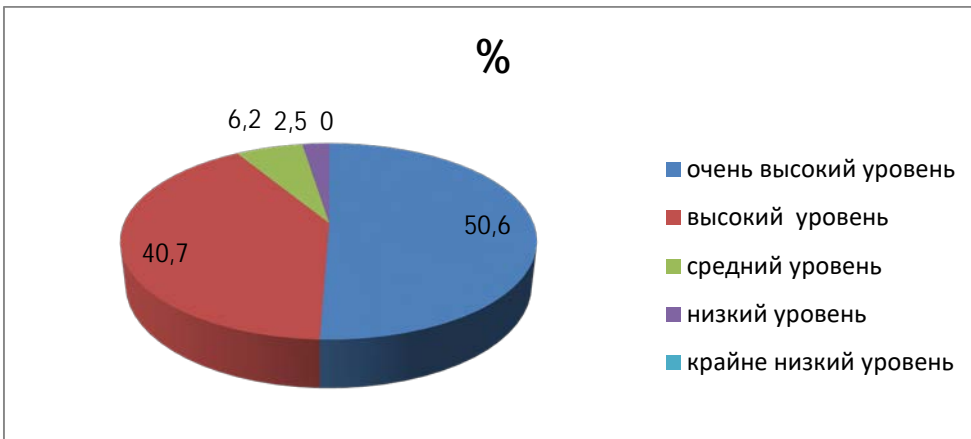
10.Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?



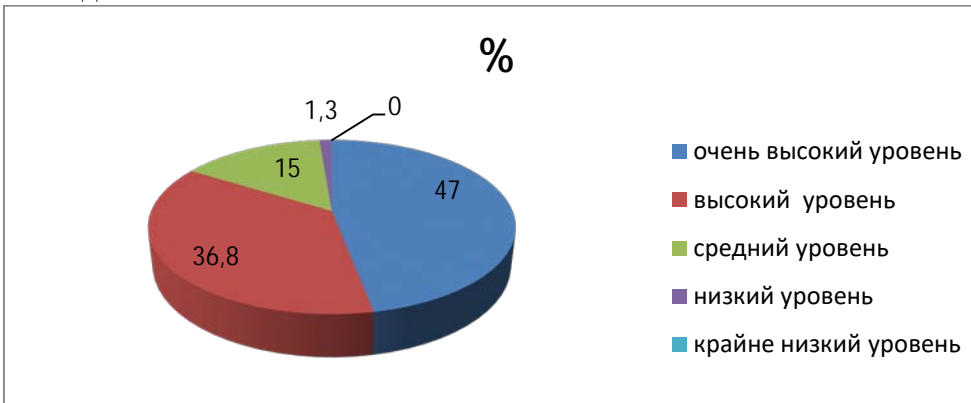
11.Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



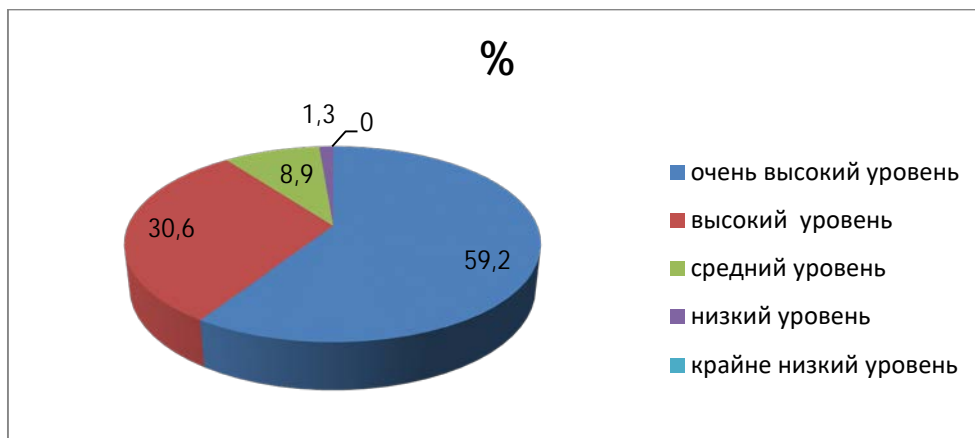
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?



14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?



Выводы по итогам опроса преподавателей

Цель процедуры анкетирования преподавателей была полностью достигнута, так как удалось выявить степень удовлетворенности преподавателей ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» структурой, учебно-методическим обеспечением, условиями, организацией и качеством образовательного процесса. Мы обобщили результаты опроса преподавателей всех специальностей и профессий.

Итак, использование показателя «удовлетворенность» позволяет установить обратную связь, которая важна для выявления сильных и слабых сторон в организации образовательного процесса, и в конечном итоге для улучшения его качества. Анкетирование показало в целом высокую оценку преподавателями структуры образовательных программ, учебно- методического обеспечения программ, а также условий реализации программы.

Опросы преподавателей необходимы для дальнейшей планомерной работы по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Заместитель директора по учебной работе

Степанова В.В.