

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»  
А.Д. Миронов  
«30» 06 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах опросов обучающихся ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» об удовлетворенности условиями, содержанием организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования  
в 2022-2023 уч.г.

2023 г.

<b>1. Вводная часть.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Анализ ответов в разрезе профессий и специальностей .....</b>	<b>4</b>
2.1 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.....	4
2.2 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	10
2.3 38.01.02 Продавец, контролер- кассир.....	16
2.4 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).....	22
2.5 23.01.03 Автомеханик.....	28
2.6 35.01.15 Электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.....	34
2.7 43.01.09 Повар, кондитер.....	40
2.8 44.02.01 Дошкольное образование.....	46
2.9 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.....	52
2.10 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.....	58
2.11 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.....	64
2.12 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.....	70
2.13 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	76
2.14 19.02.10 Технология продукции общественного питания.....	82
2.15 35.02.08 Электрификация и электрификация сельского хозяйства.....	88
<b>3. Выводы по итогам опроса обучающихся.....</b>	<b>94</b>

В 2022 - 2023 учебном году в рамках внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для проведения исследования был использован метод массового опроса, реализованный в онлайн-формате.

Каждый студент заполнял Яндекс-форму (анкету) по предложенной ссылке.

При составлении анкеты для обучающихся были учтены все аспекты образовательной деятельности: содержание учебного процесса, обеспеченность материально-техническими, информационными, кадровыми ресурсами, взаимоотношения с обучающимися и преподавателями, возможность самореализации и другие.

Опрос был проведен в июне 2023 года. В нем приняли участие 664 человека из 806 обучающихся ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова», что составляет 82 %. Каждый обучающийся, принявший участие в опросе, ответил на 16 вопросов анкеты. Для повышения достоверности полученных данных, анкетирование проводилось анонимно. Обработка полученных данных осуществлялась автоматически.

Количественный состав студентов по каждой профессии и специальности, прошедших анкетирование, представлен ниже:

- по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства- 38 человек из 41 обучающихся, что составляет 93%.

- по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей -102 студента, что составляет 85%.

- по профессии 38.01.02 Продавец, контролер- кассир-75 студентов из 80, что составляет 94%;

- по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- 85 студент из 100- 85 %;

- по профессии 23.01.03 Автомеханик- 26 студентов из 33 -79%;

- по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве- 25 обучающихся их 30, что составило 83%;

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер- 26 студентов из 39, что составляет 23 %;

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование-40 студентов из 55-( 72%);

- по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования- 58 из 75 студентов, что составляет 78%;

- по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании- 71 студент из 82 обучающихся, что составило 87%;

- по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства опрос прошли 12 обучающихся из 17- 71%;

- по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования- 33 студента из 45, что составляет 73%,

- по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта -16 студентов прошли анкетирование из 20 обучающихся (80%);

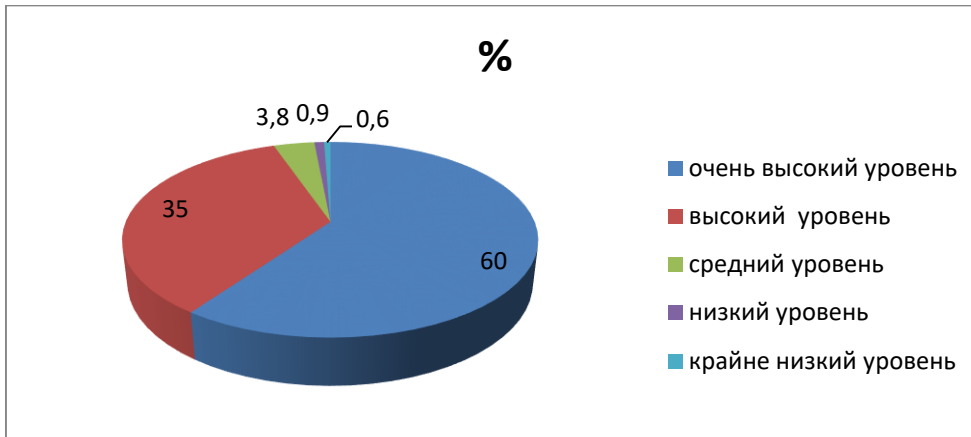
- по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания -32 студента из 42 студентов (76%);

По специальности 35.02.08 Электрификация и электрификация сельского хозяйства- 24 человека из 28 (86%).

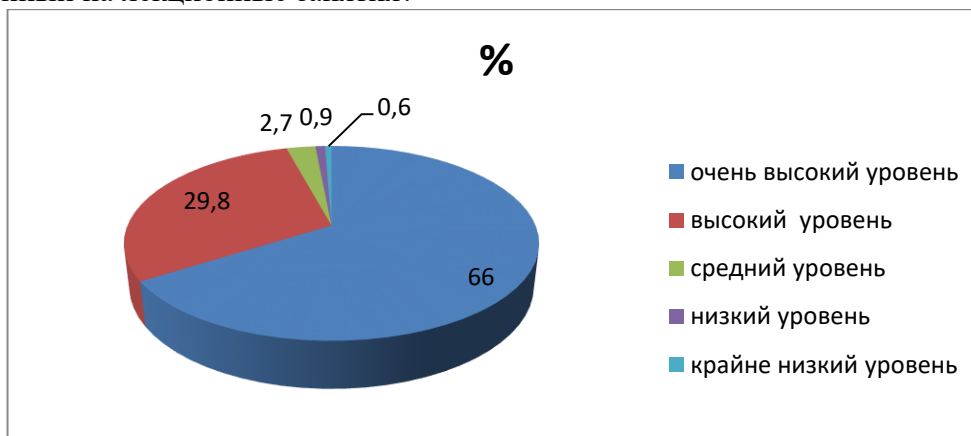
### **Анализ ответов в разрезе профессий и специальностей**

## Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

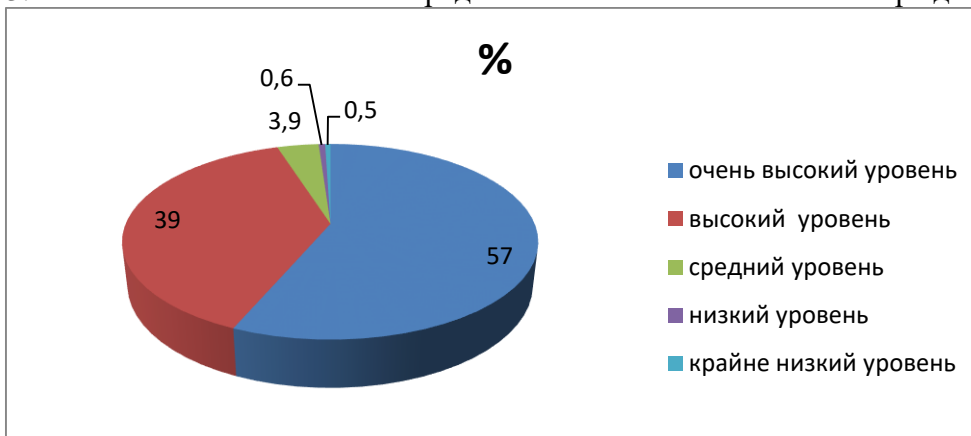
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) очень высоко оценили 60% респондентов, высоко -35%, на среднем уровне -3,8%, низкий уровень отметили 0,9 %, 0,6 % отметили крайне низкий уровень



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

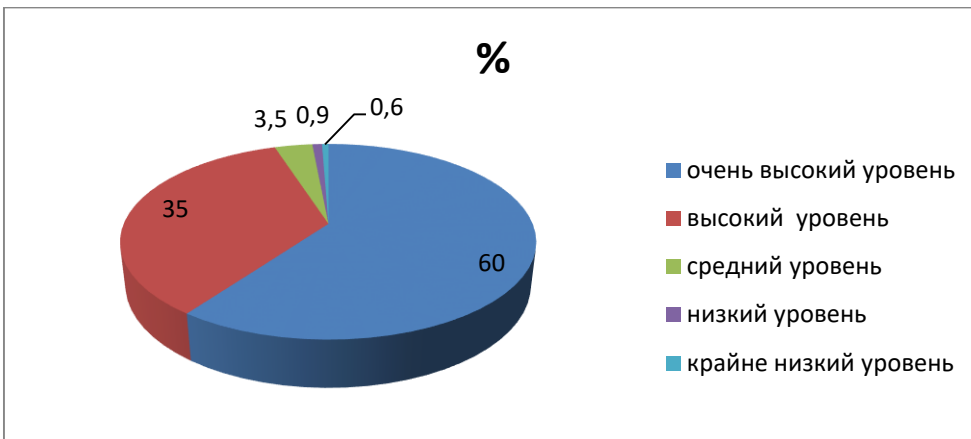


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

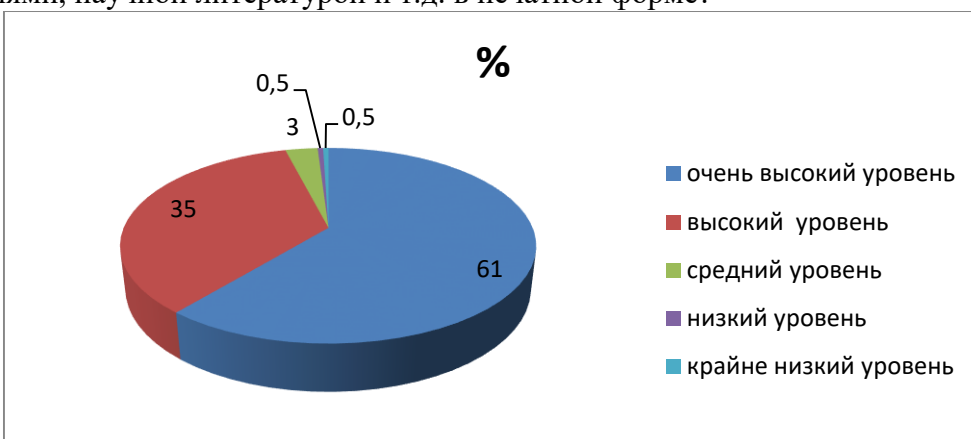


*Удовлетворенность структурой программы*

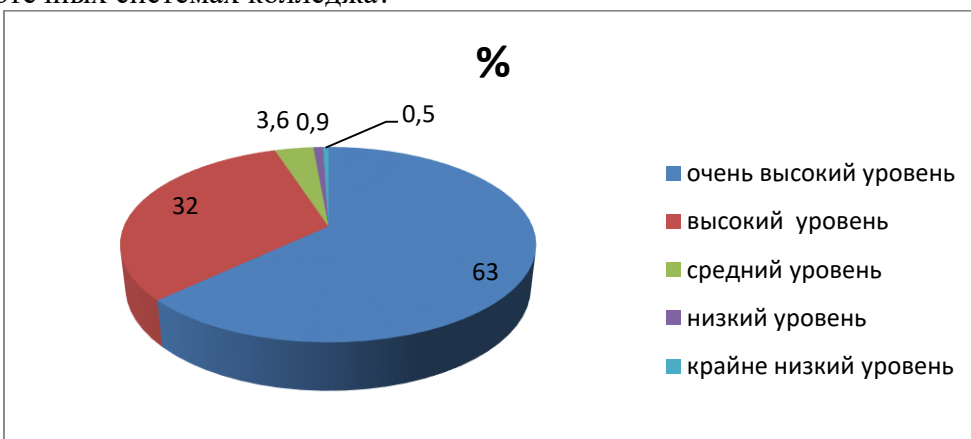
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



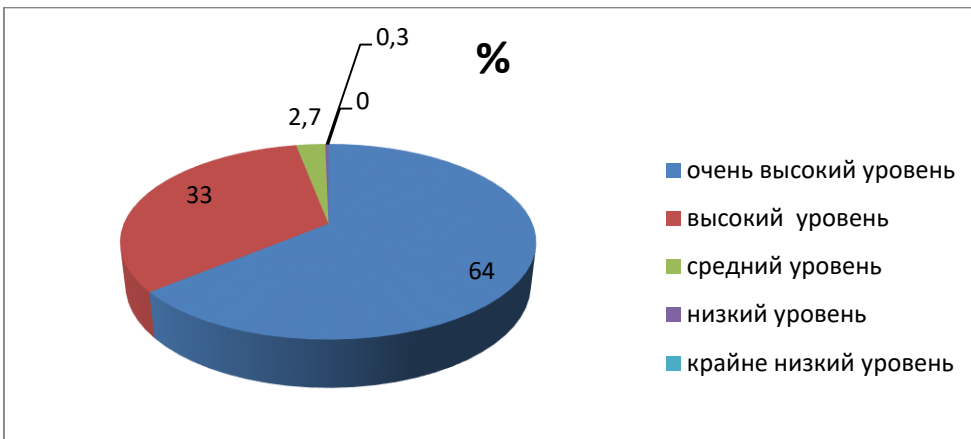
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

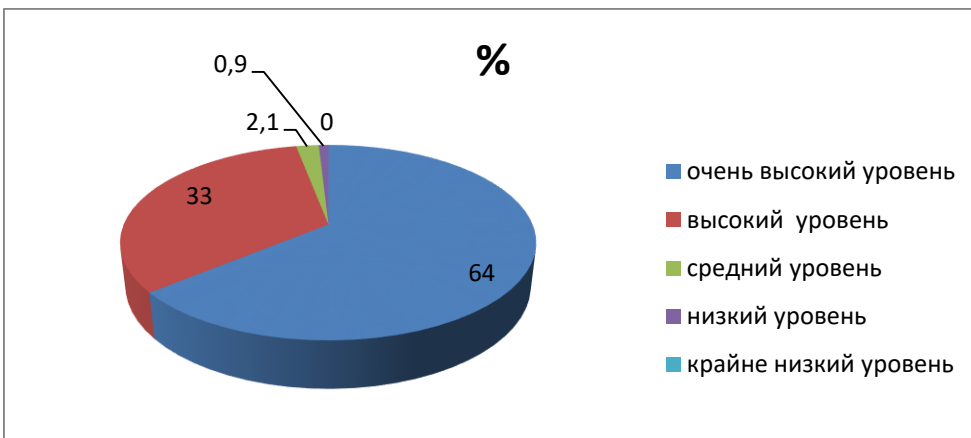


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

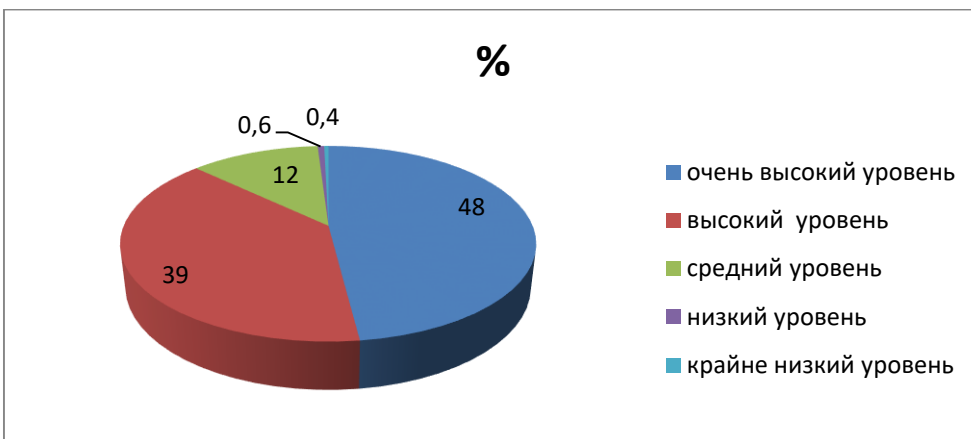


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

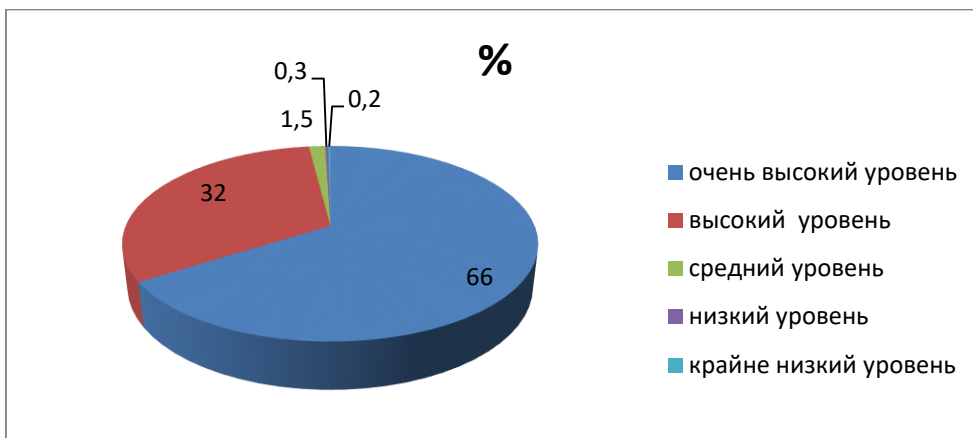
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



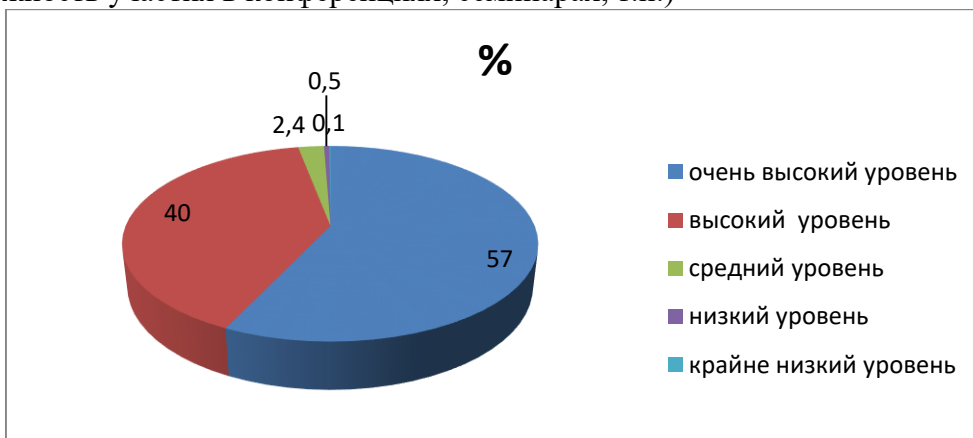
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



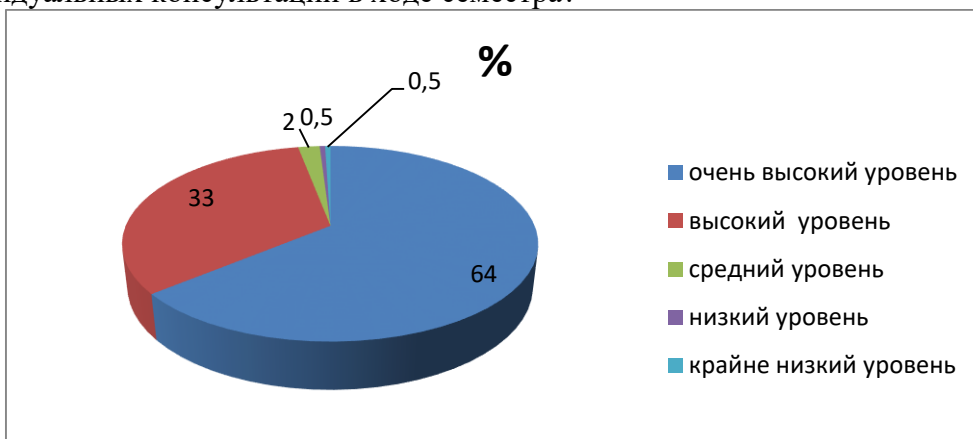
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



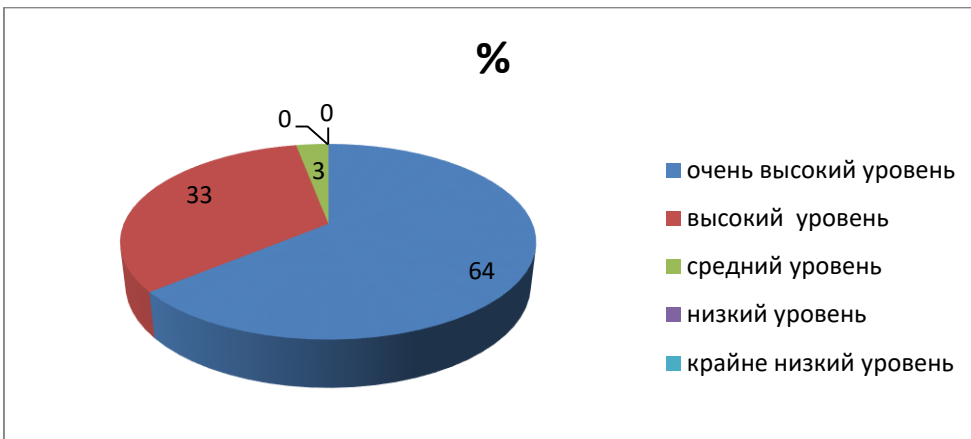
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

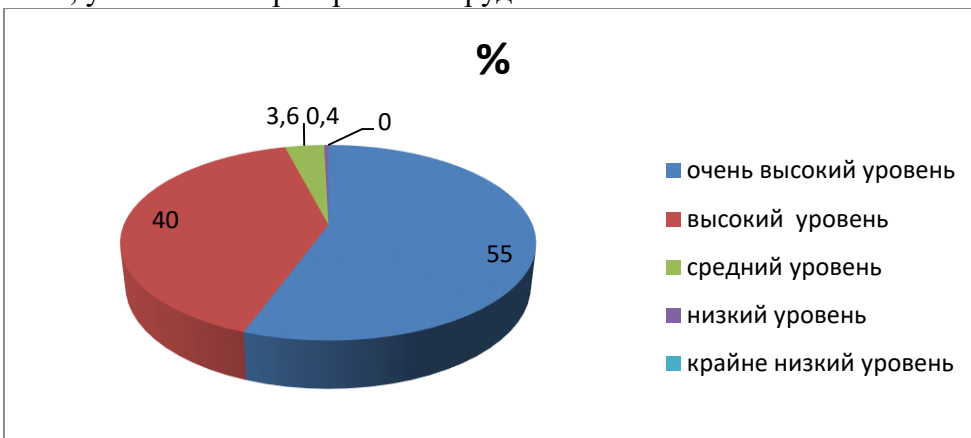


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

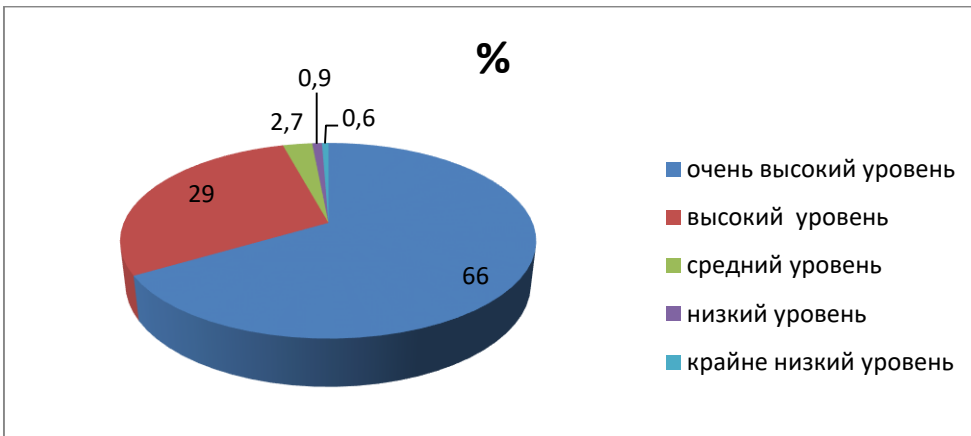


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?

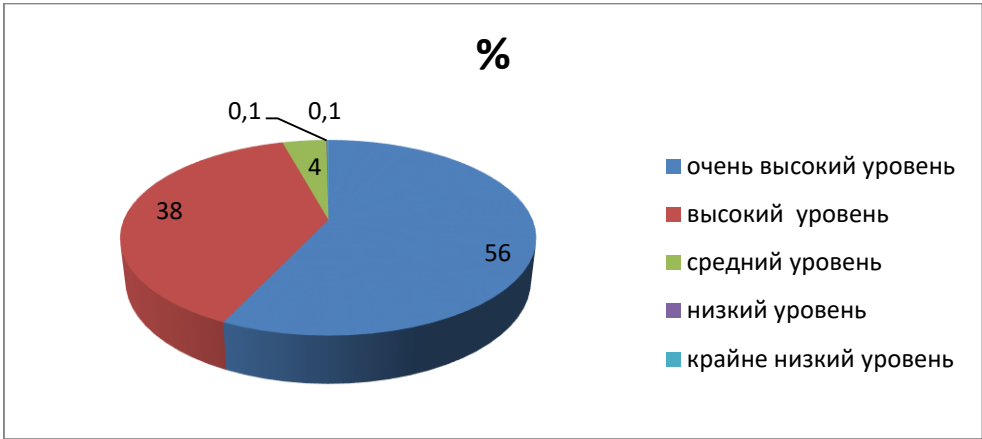


15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



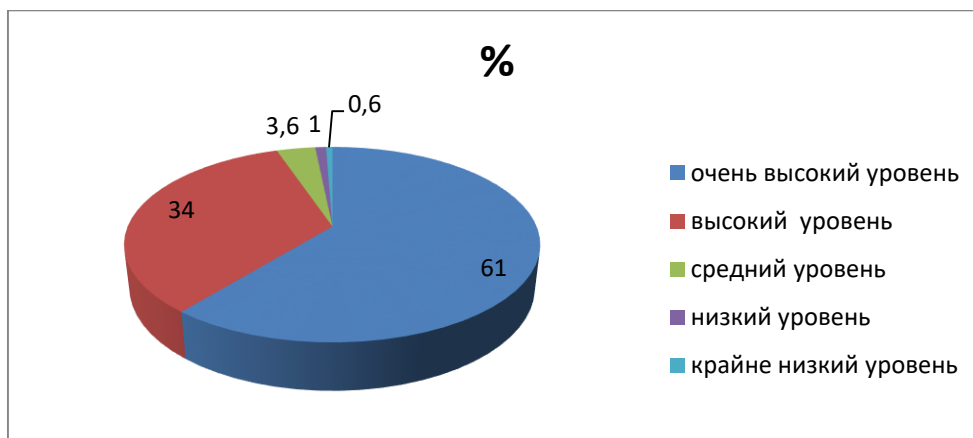
16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



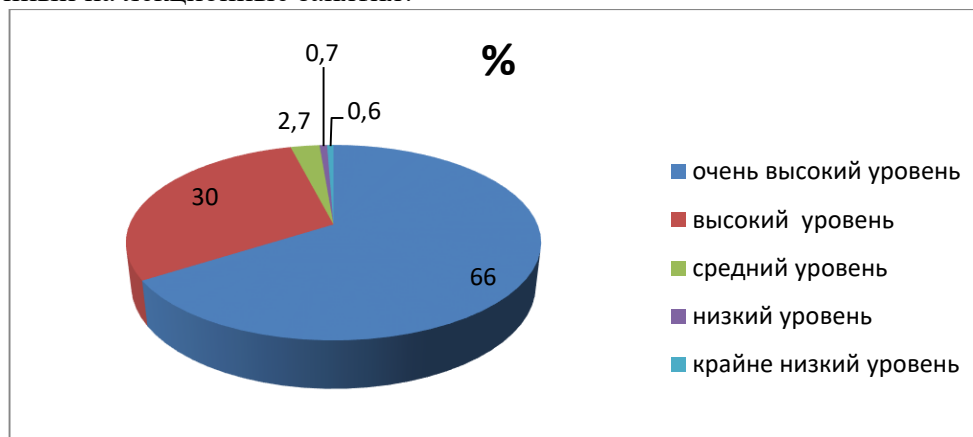


## Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

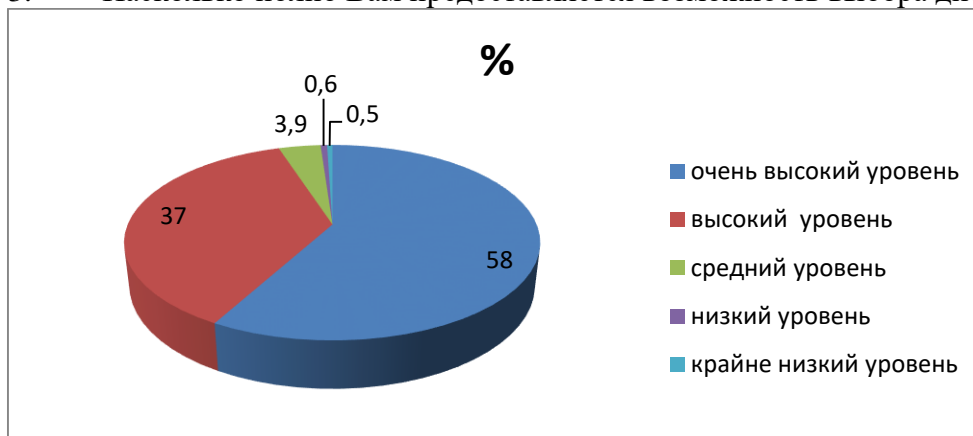
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

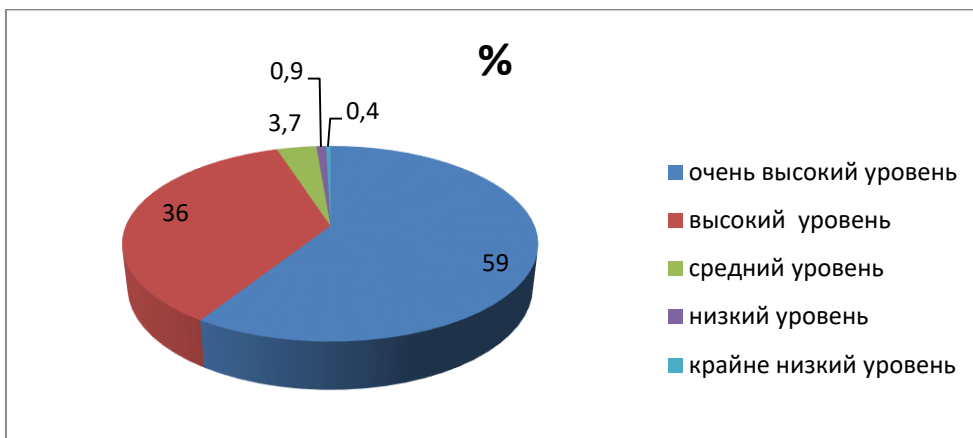


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

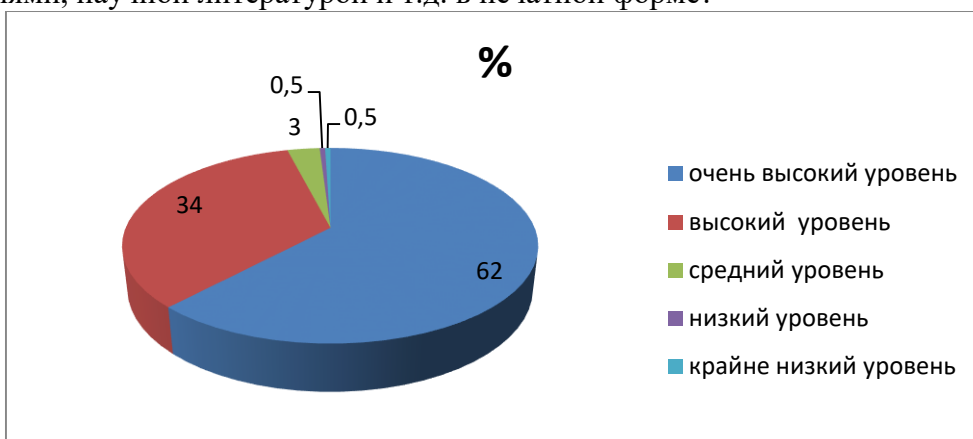


*Удовлетворенность структурой программы*

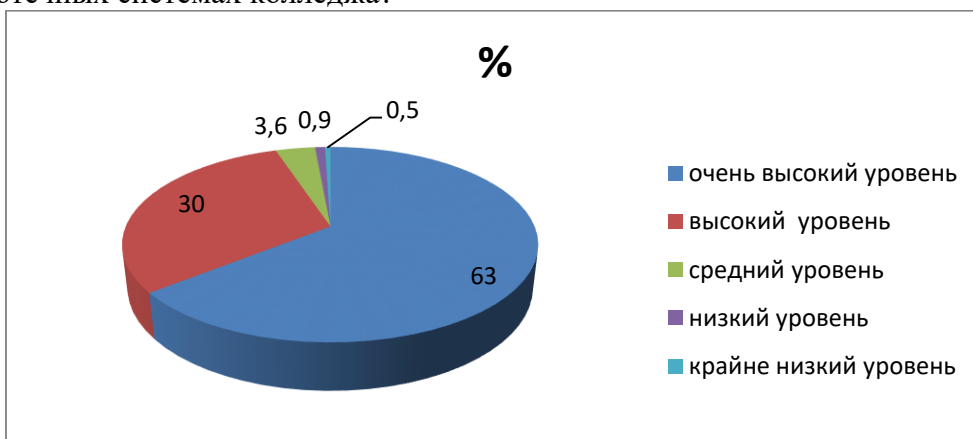
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



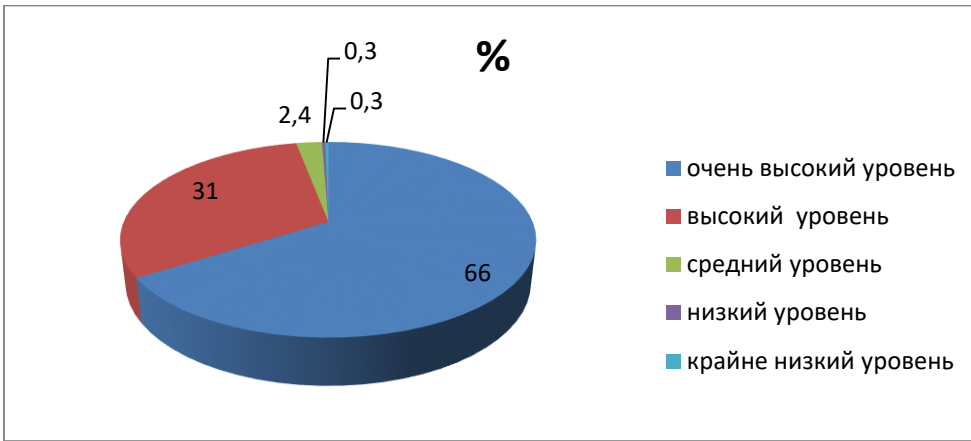
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

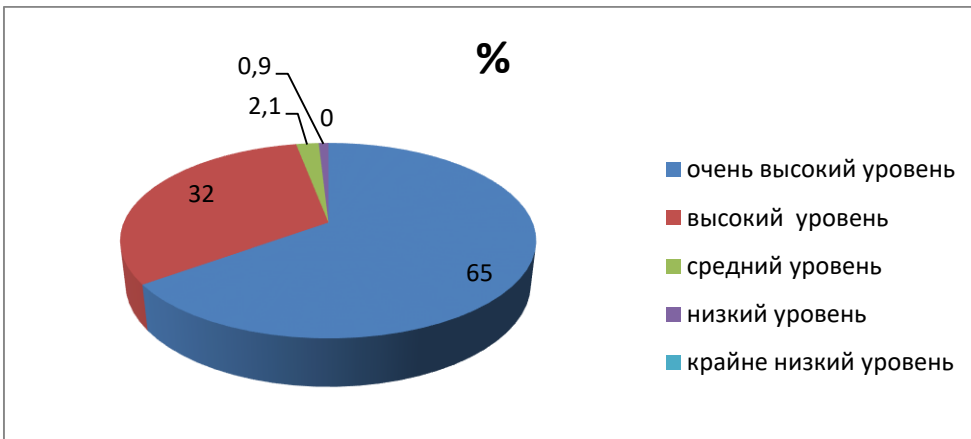


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

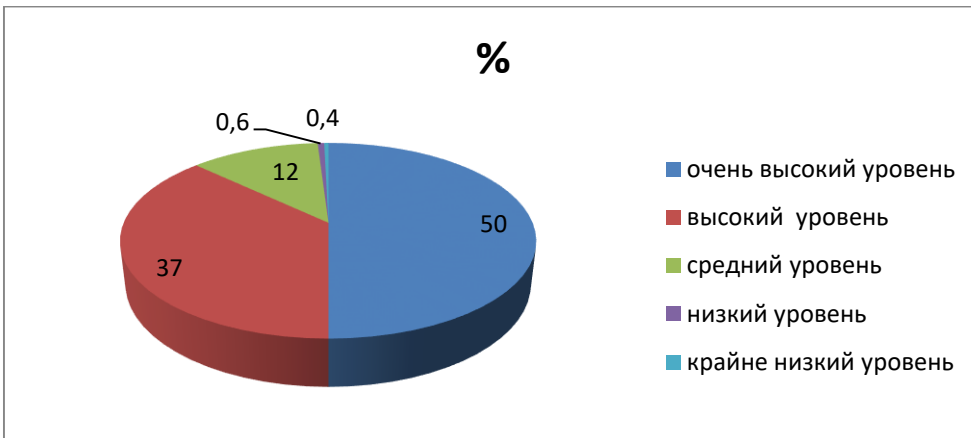


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

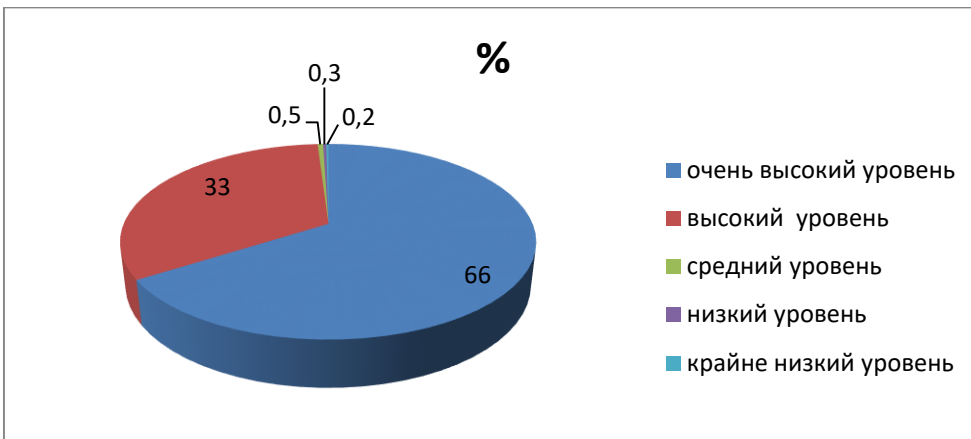
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



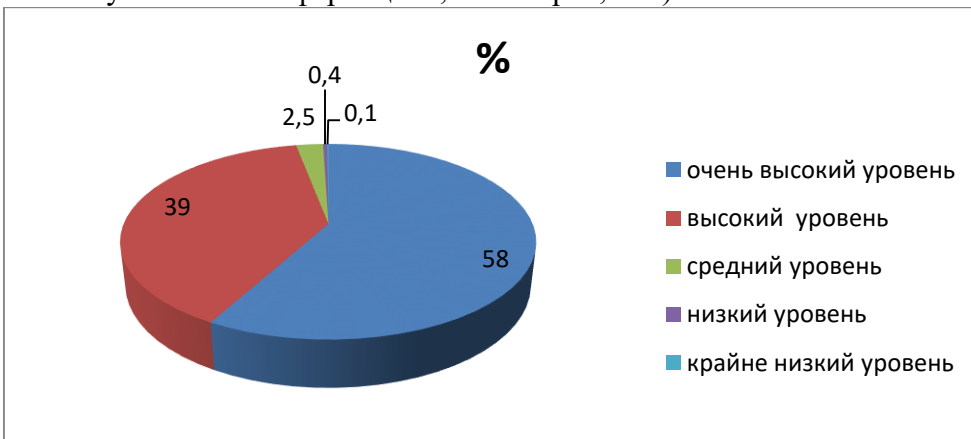
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



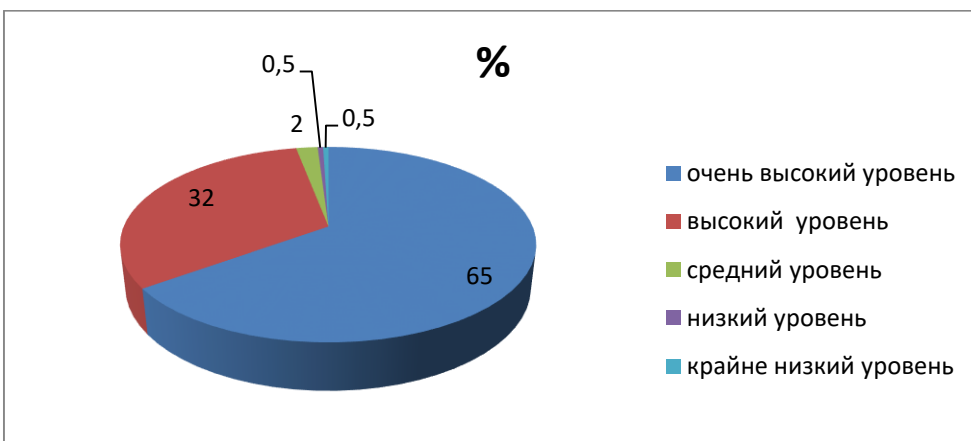
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



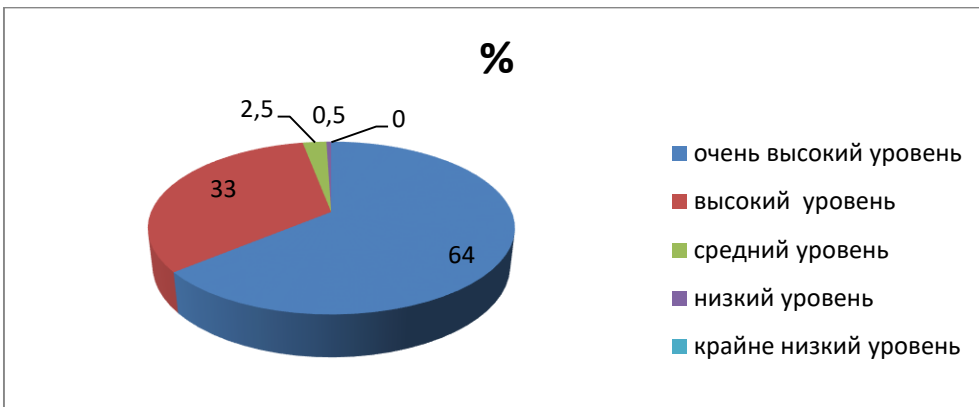
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

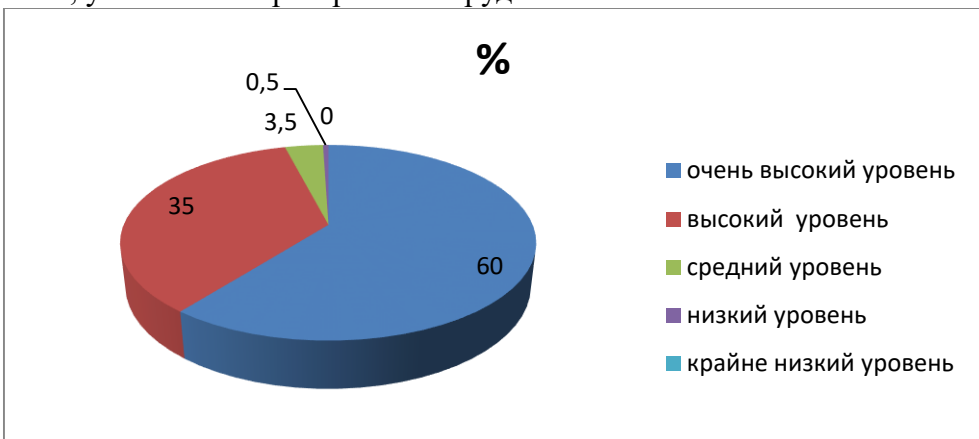


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

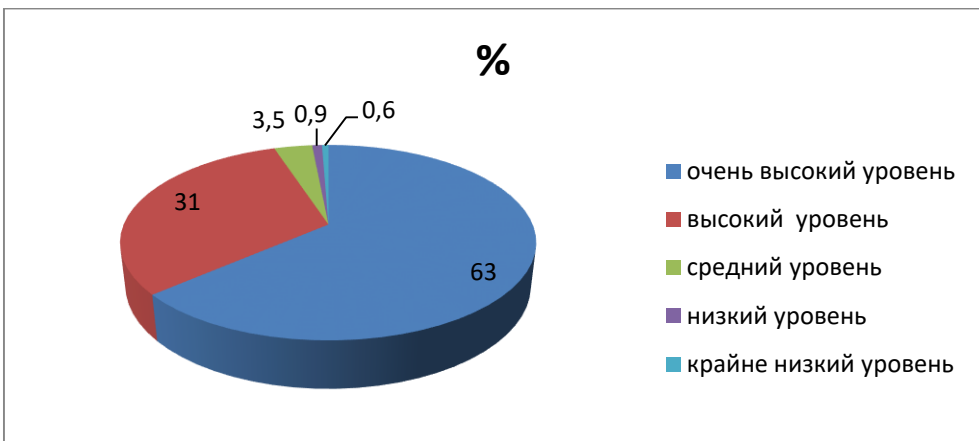


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

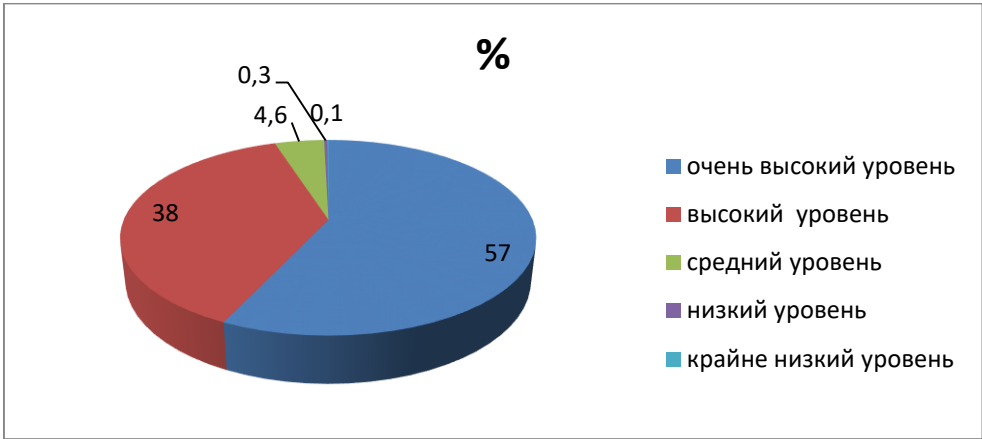
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

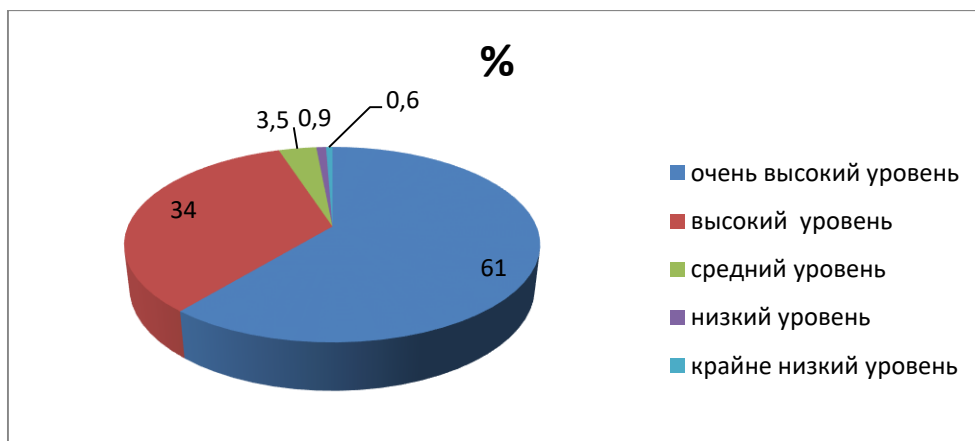


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

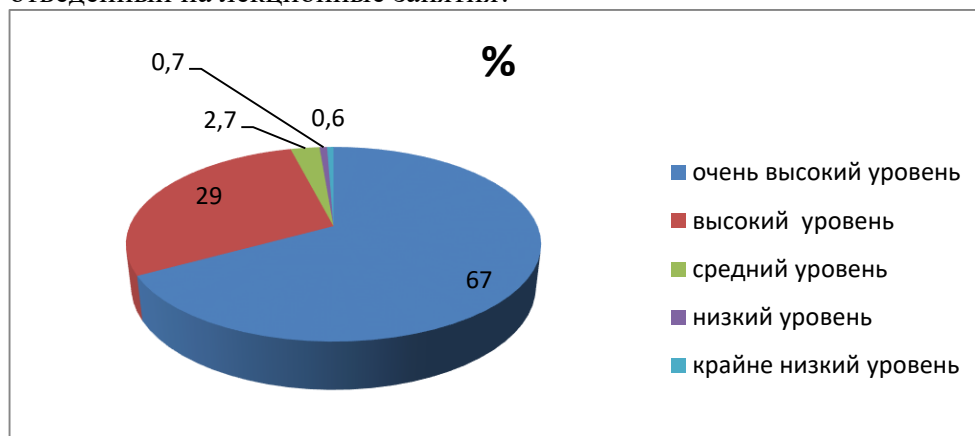


## Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

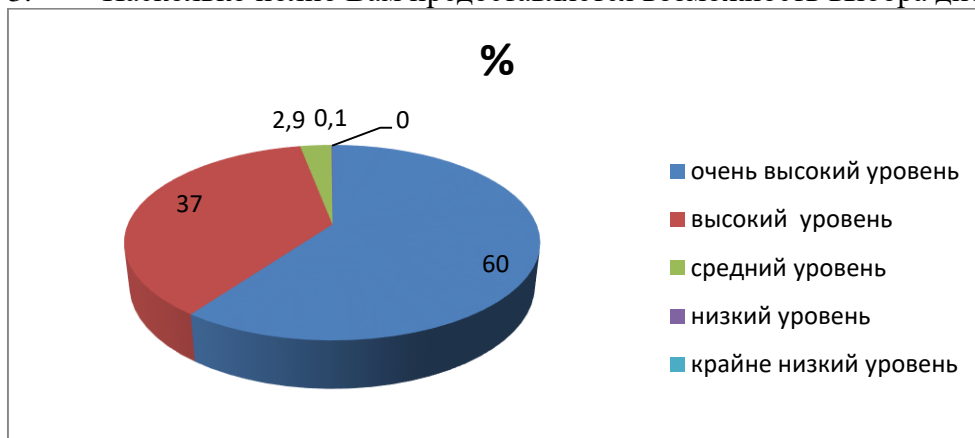
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



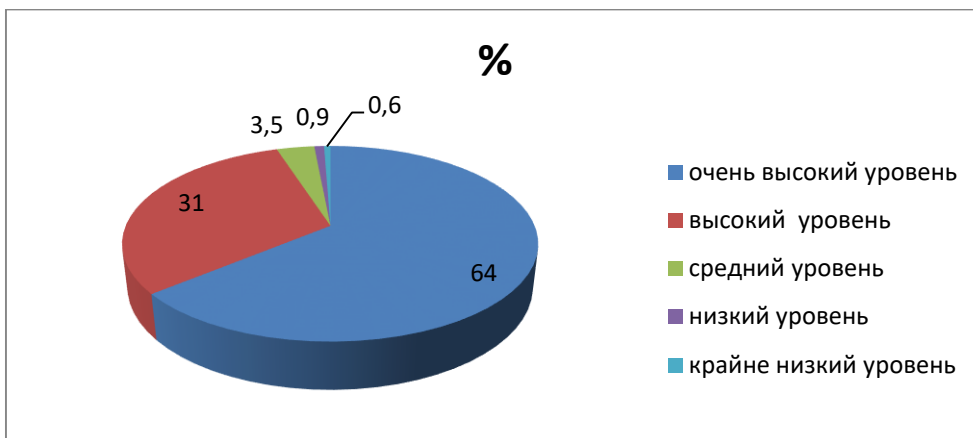
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?



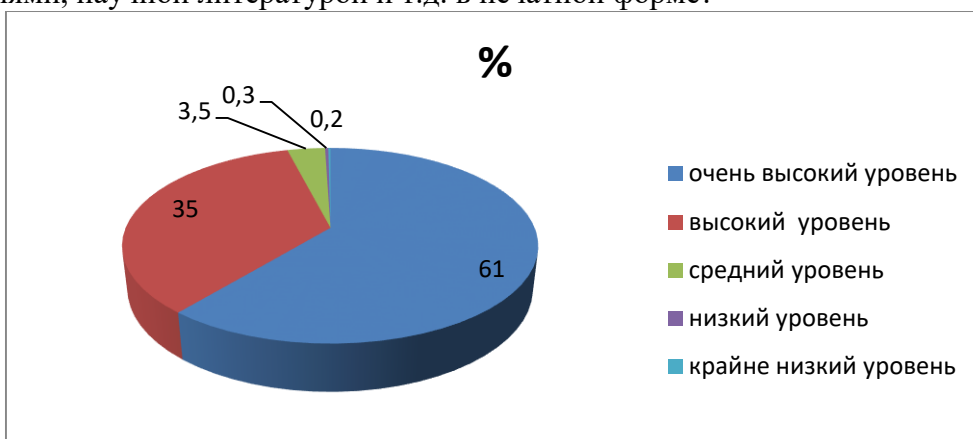
*Удовлетворенность структурой программы*

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?

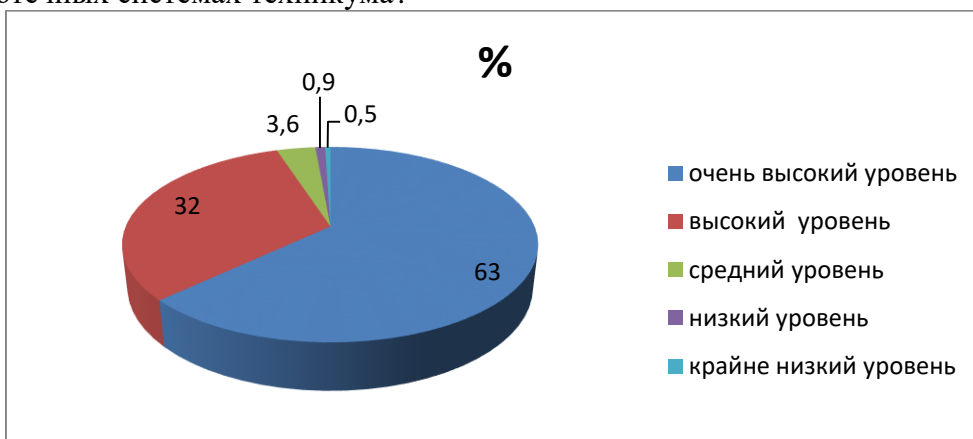




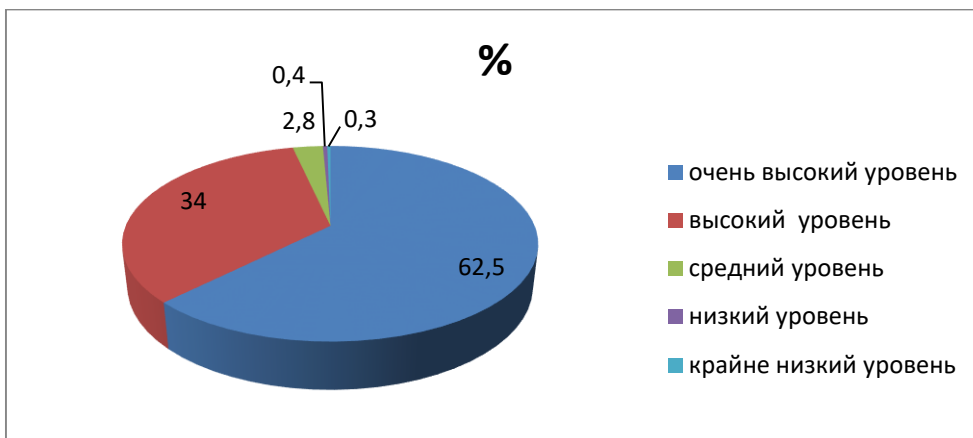
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах техникума?

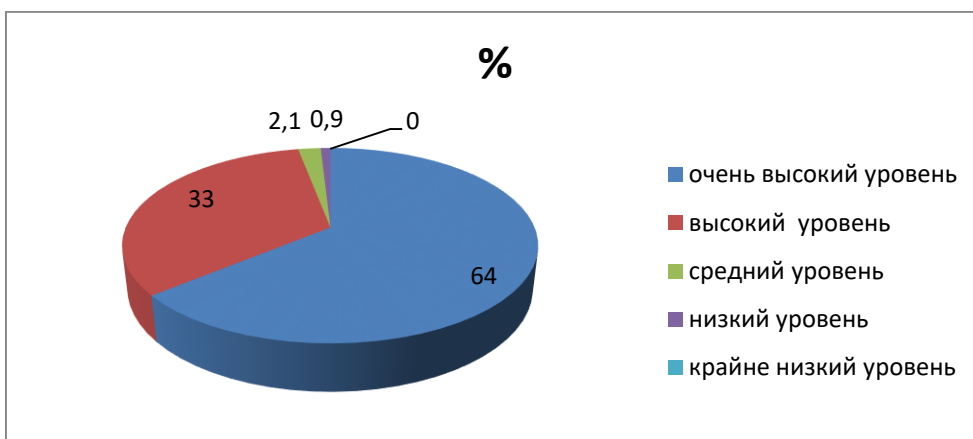


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

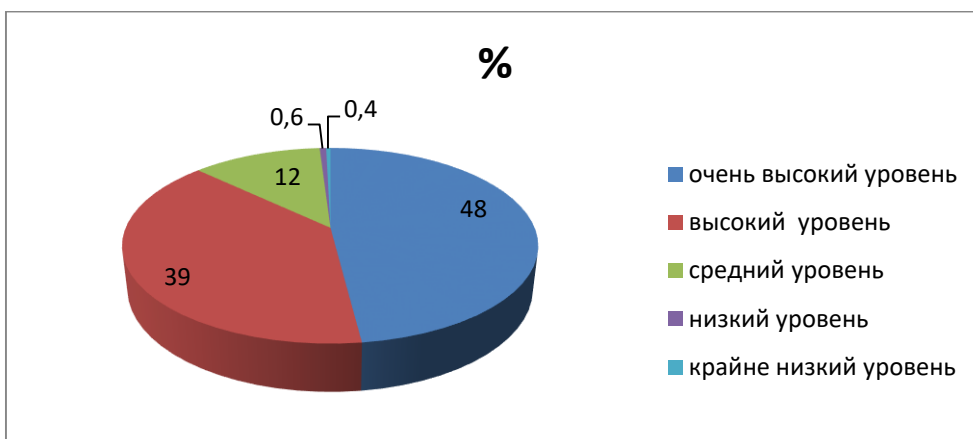


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

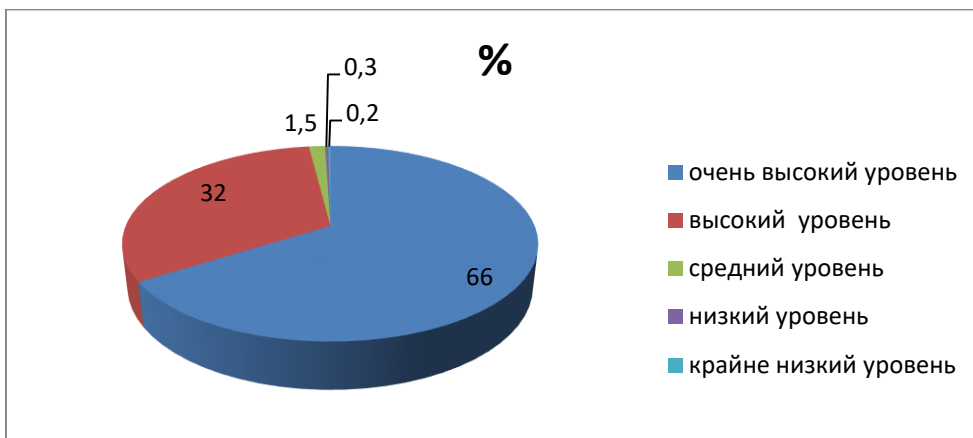
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



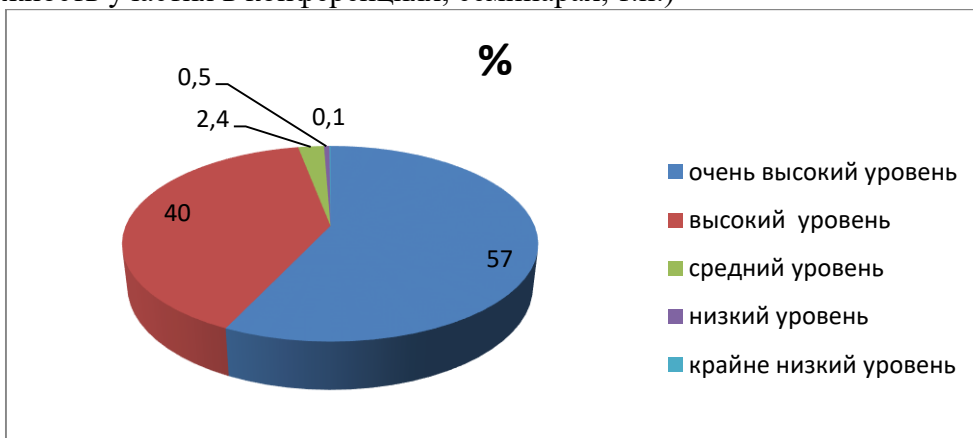
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



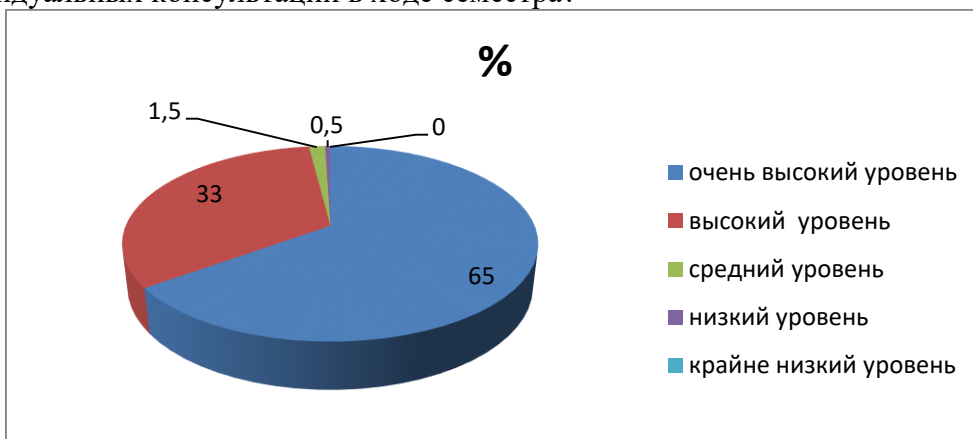
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



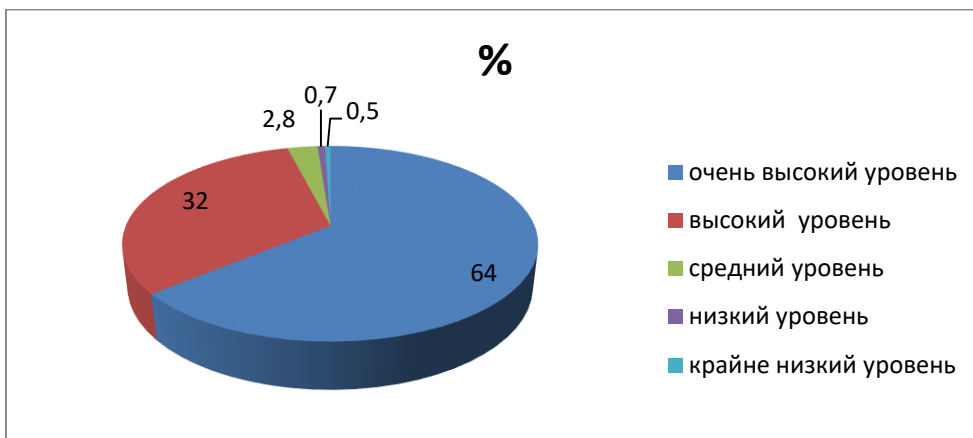
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

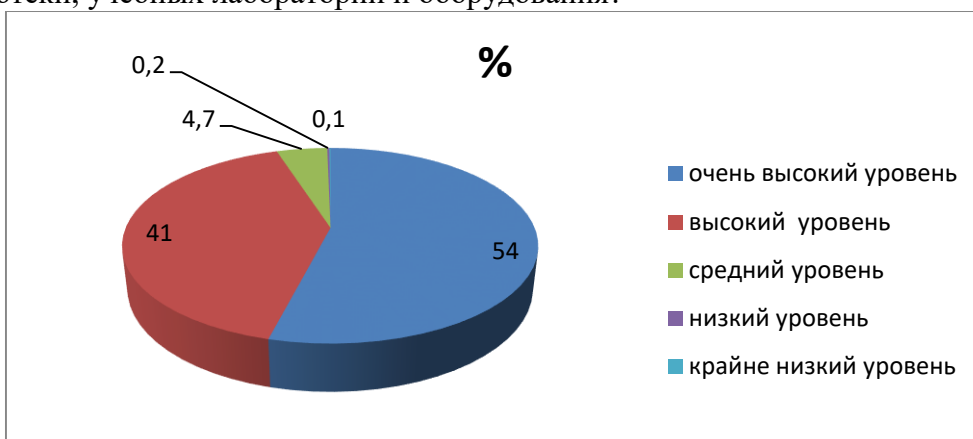


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

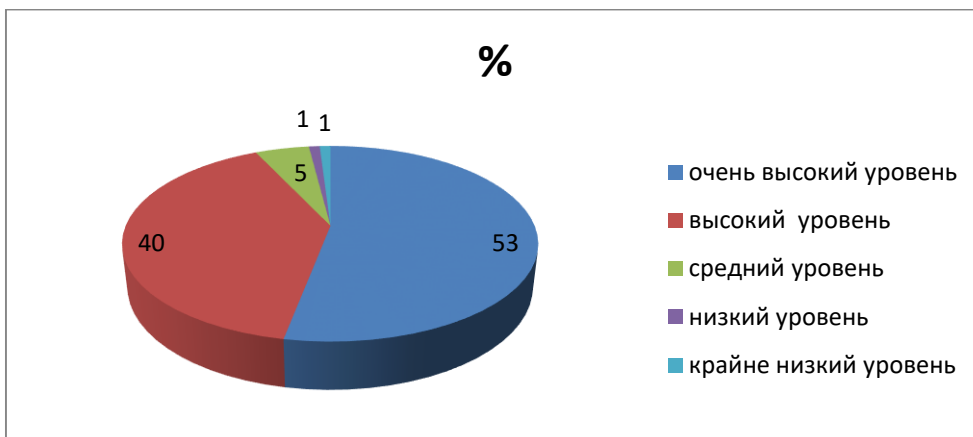


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

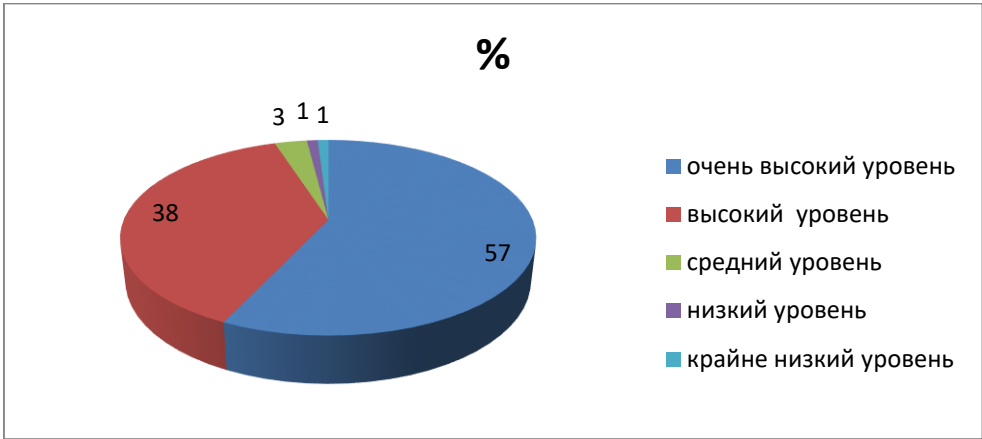
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



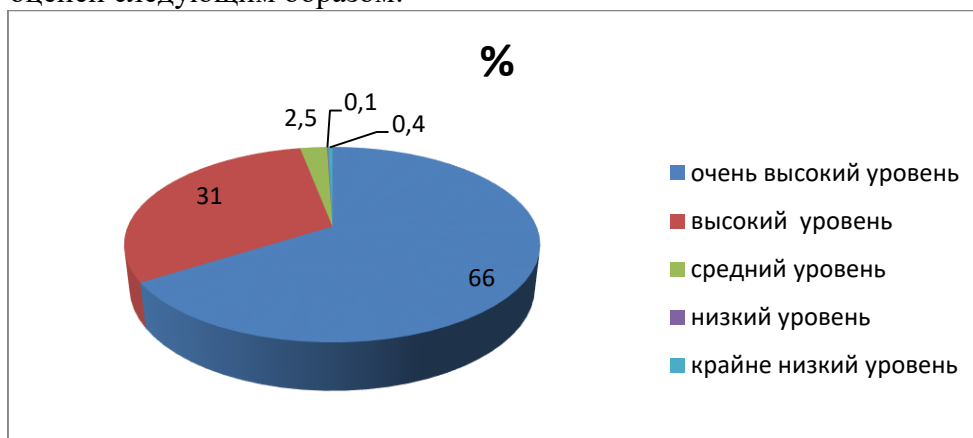
16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



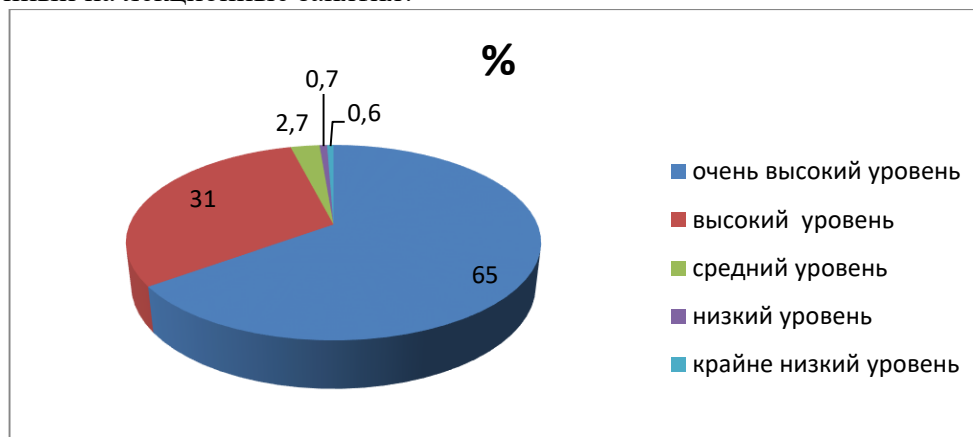
## Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

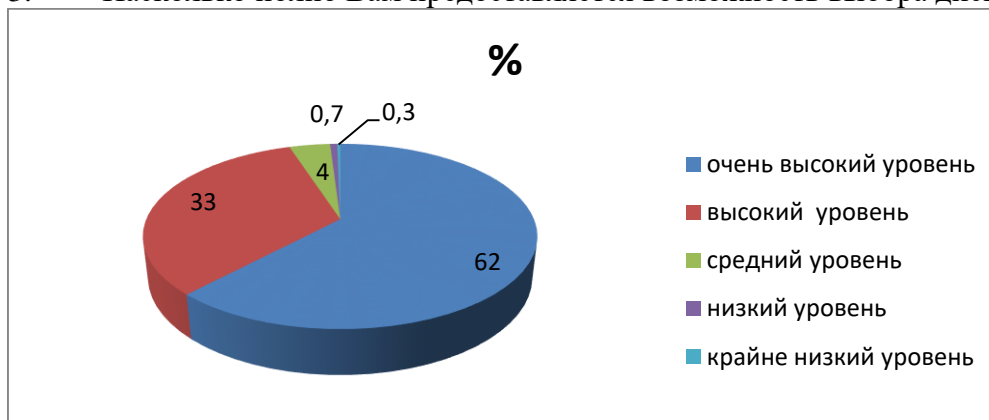
оценен следующим образом:



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

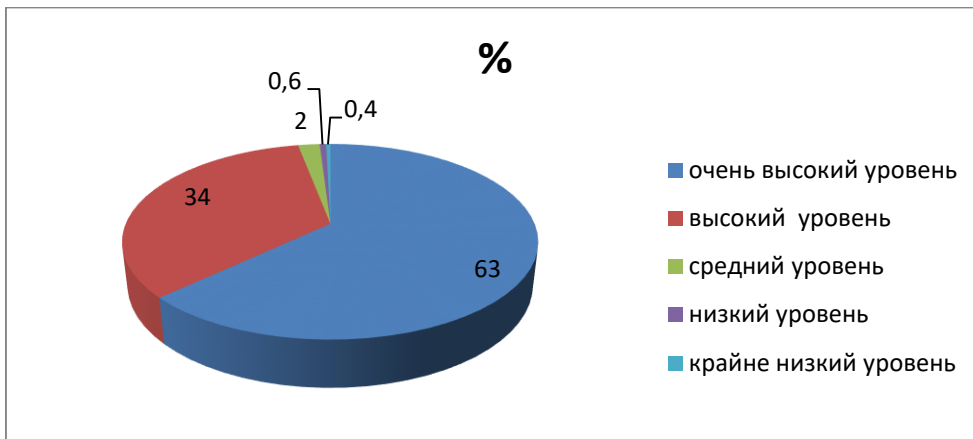


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

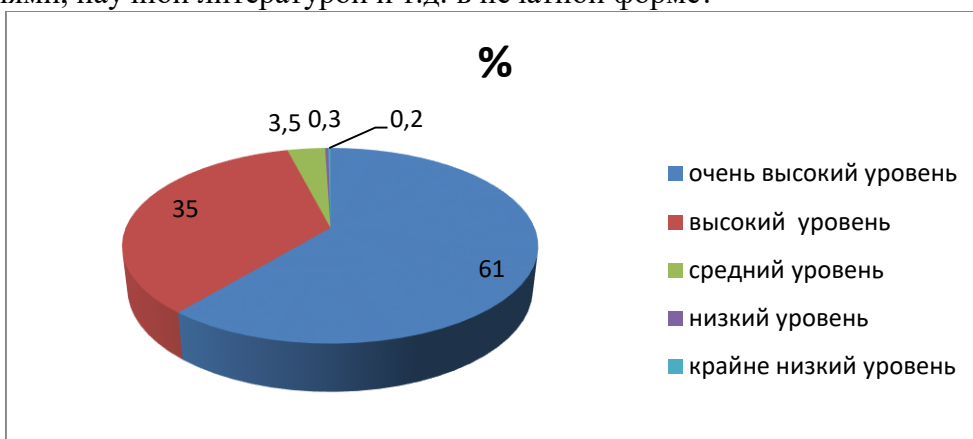


*Удовлетворенность структурой программы*

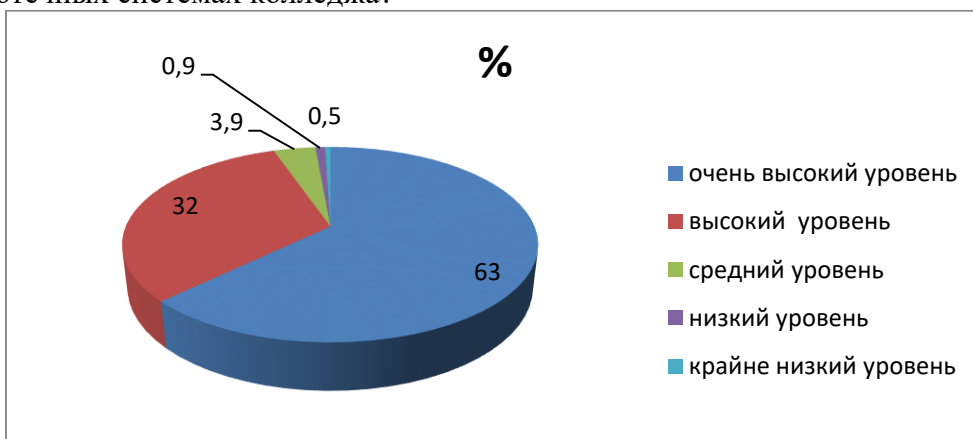
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



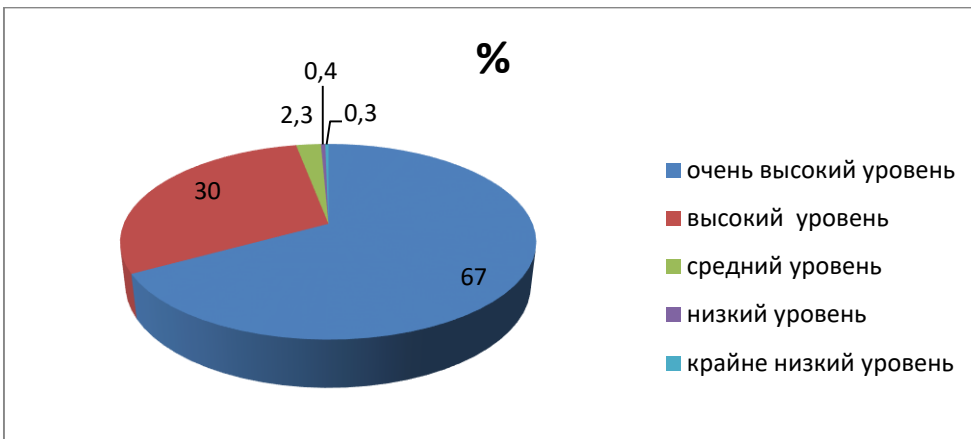
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

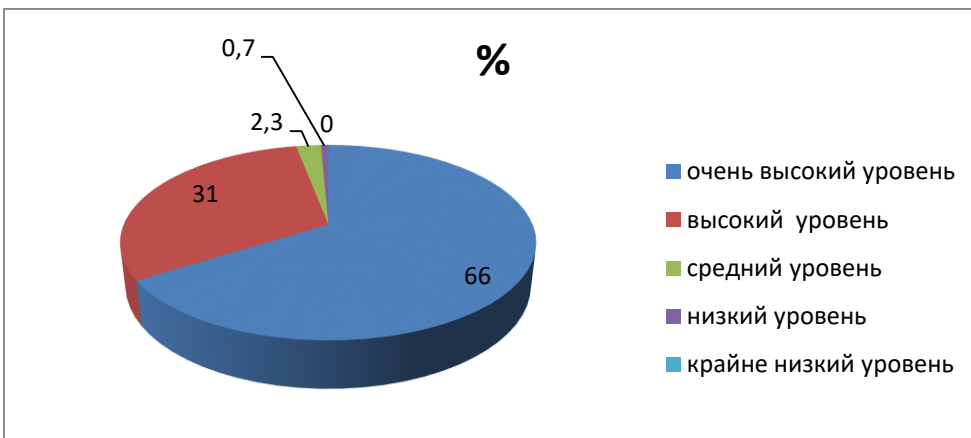


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

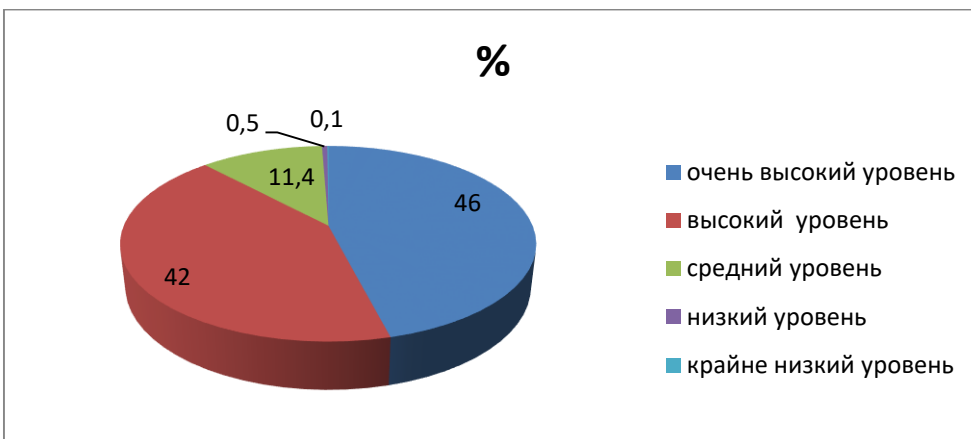


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

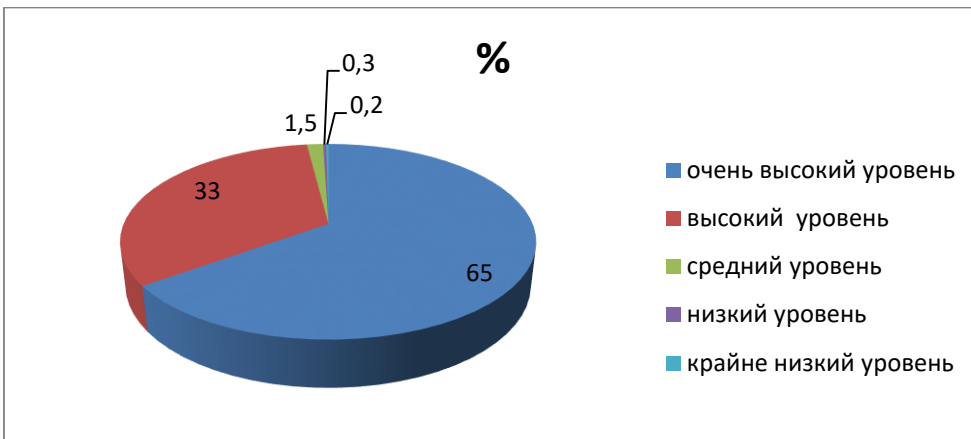


9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.

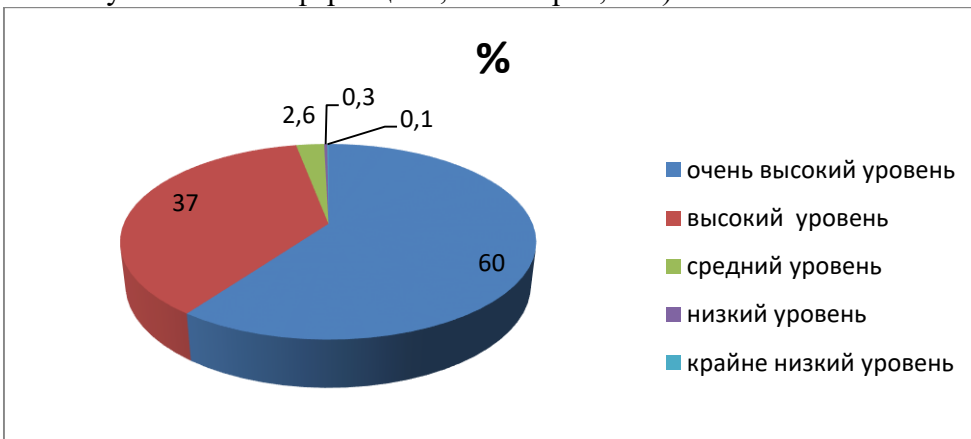


10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

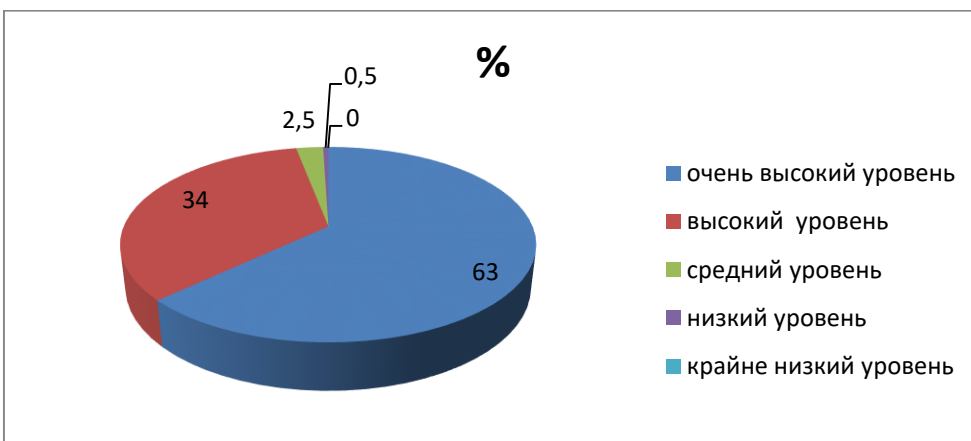




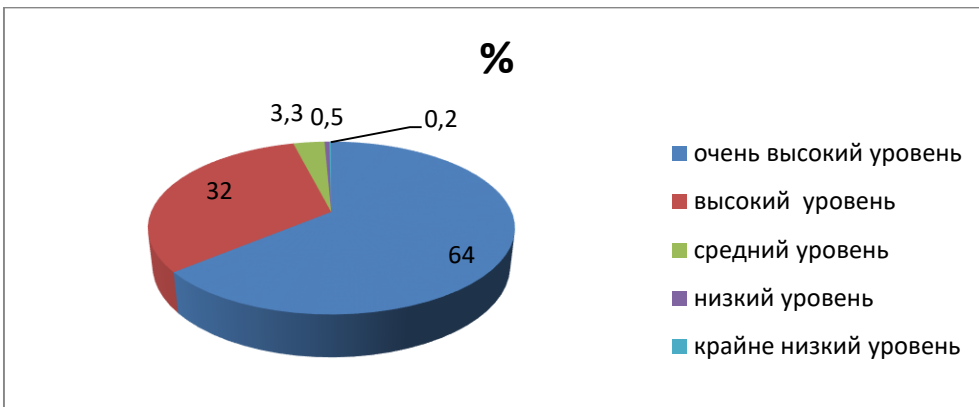
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

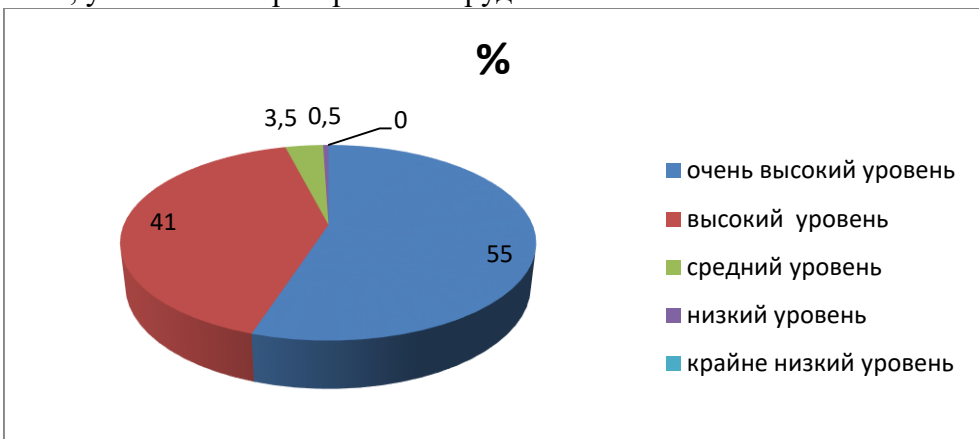


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

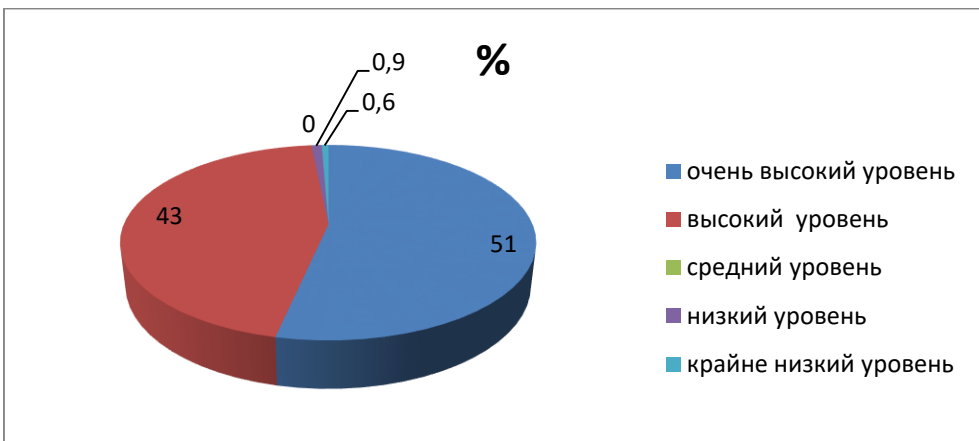


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

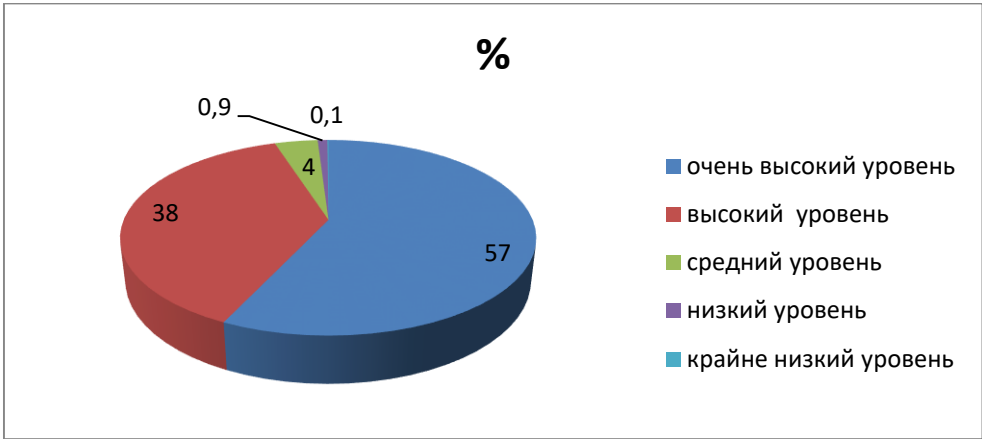
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

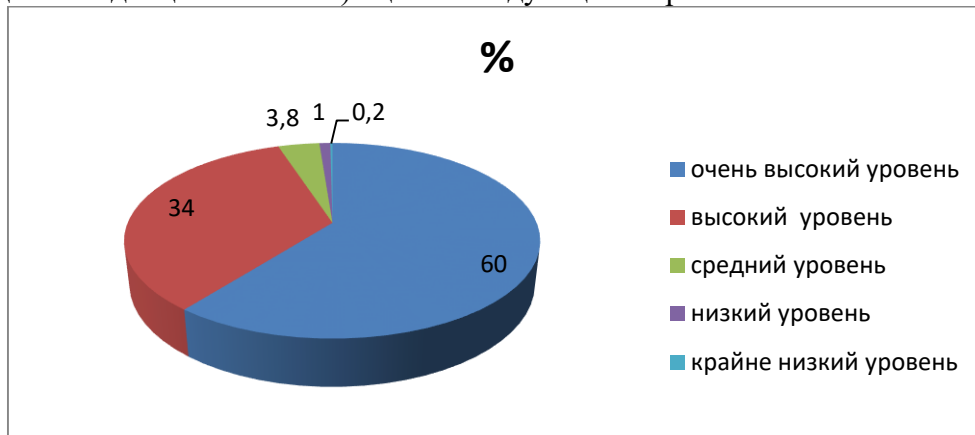


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

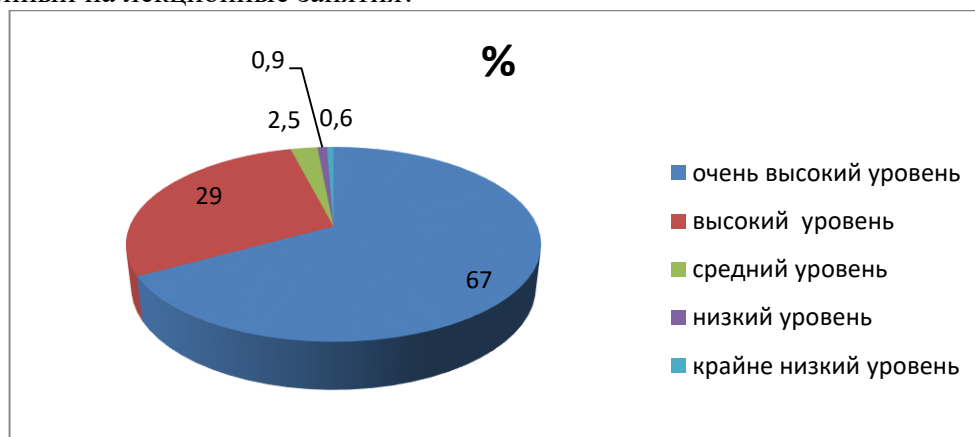


## Профессия 23.01.03 Автомеханик

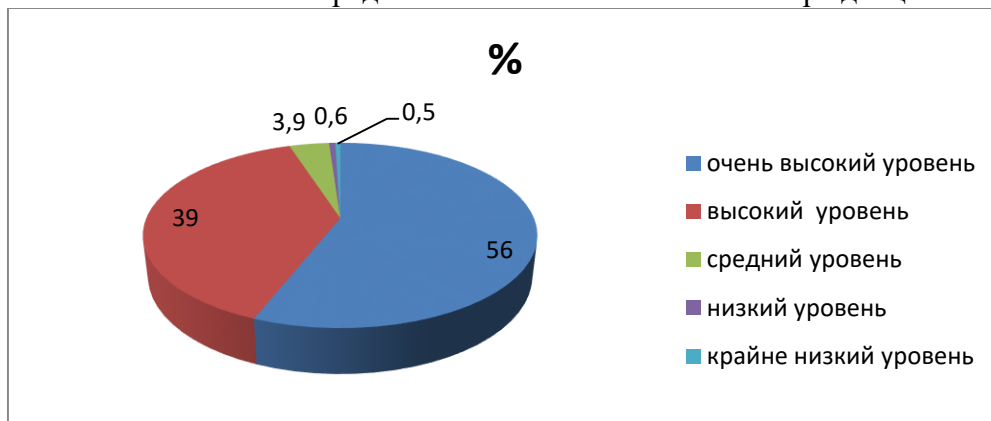
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) оценен следующим образом:



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

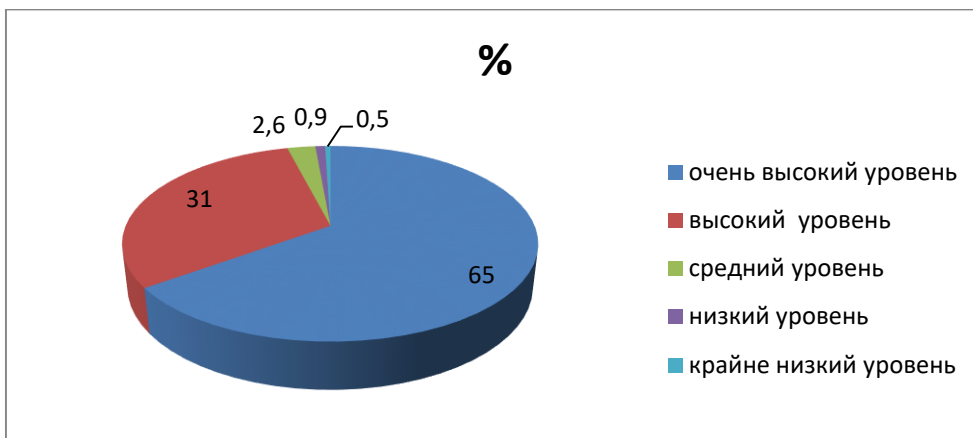


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

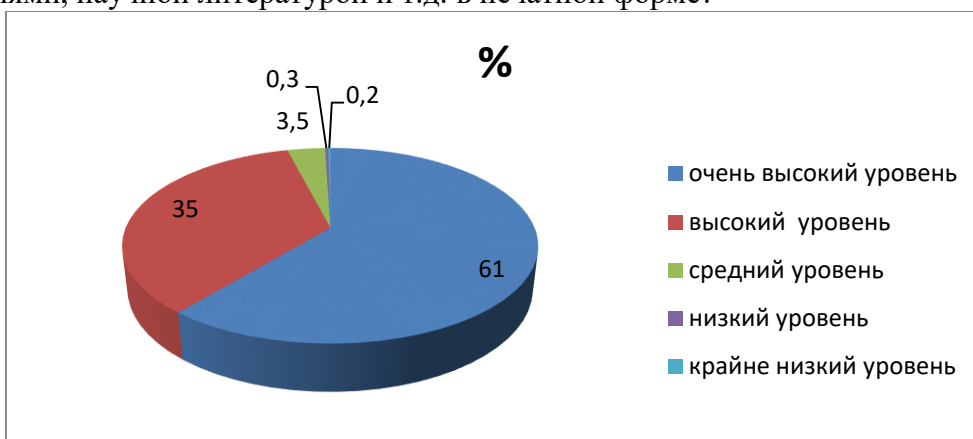


*Удовлетворенность структурой программы*

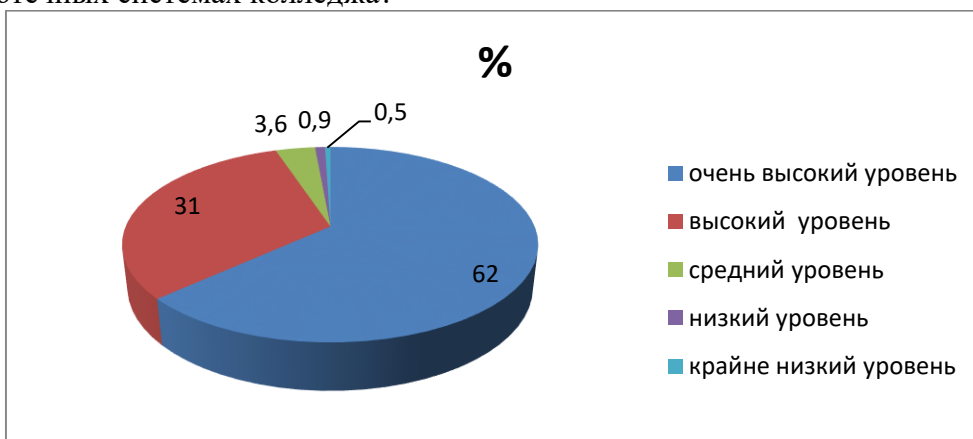
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



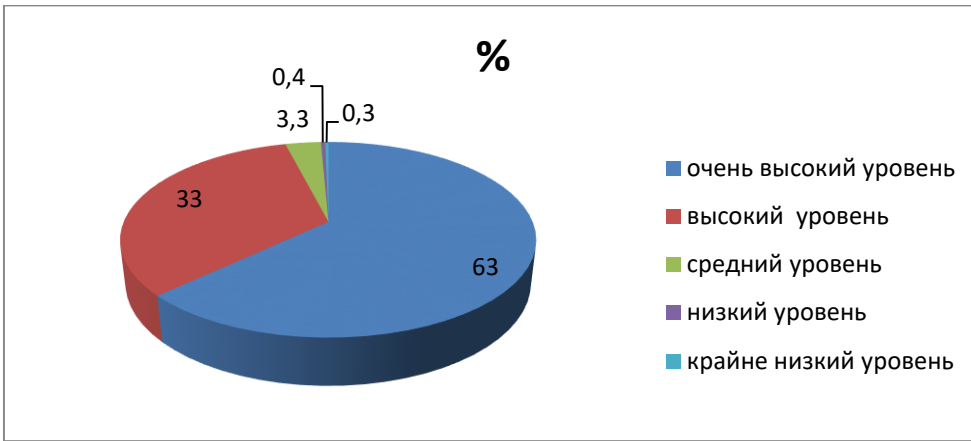
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

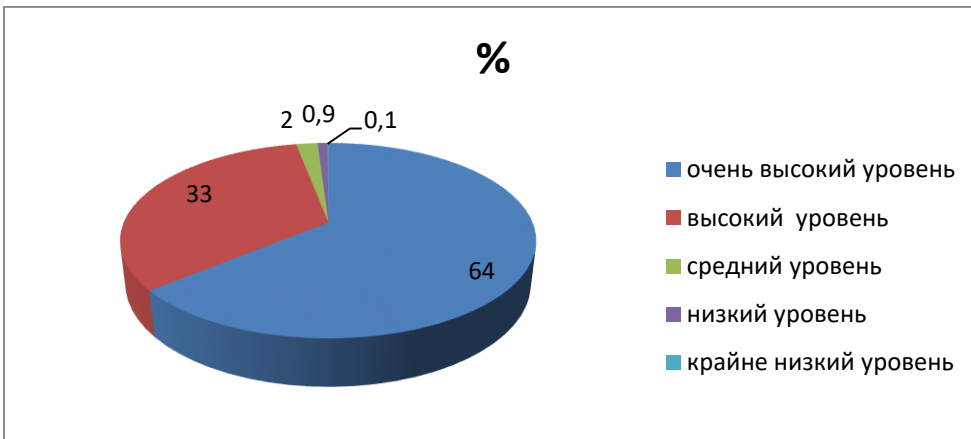


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

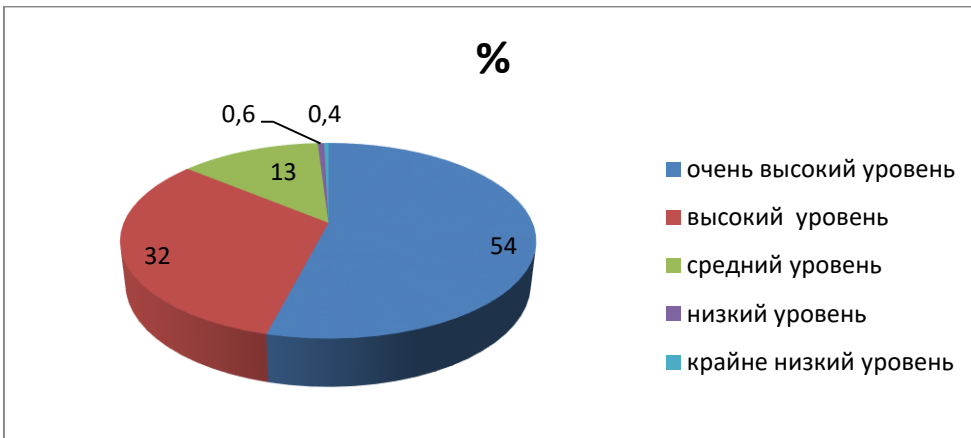


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

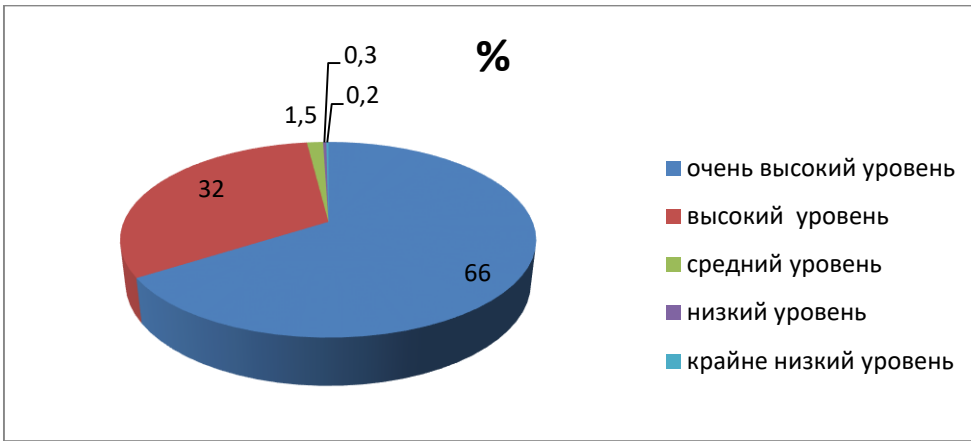
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



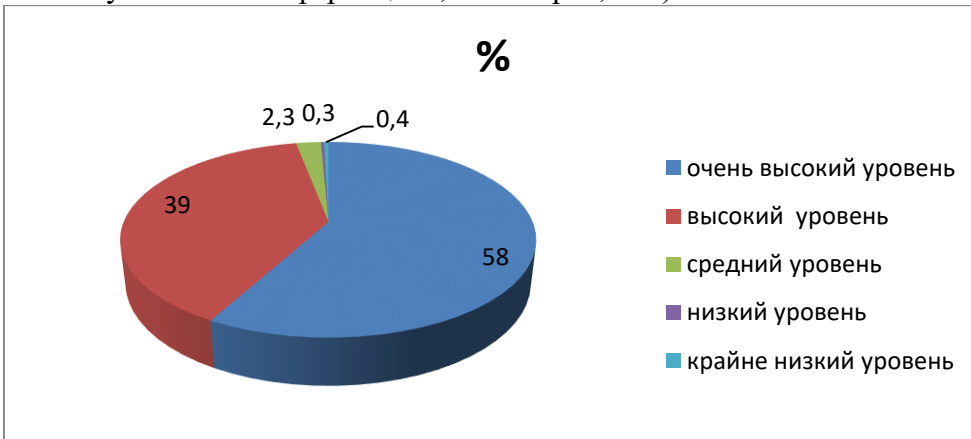
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



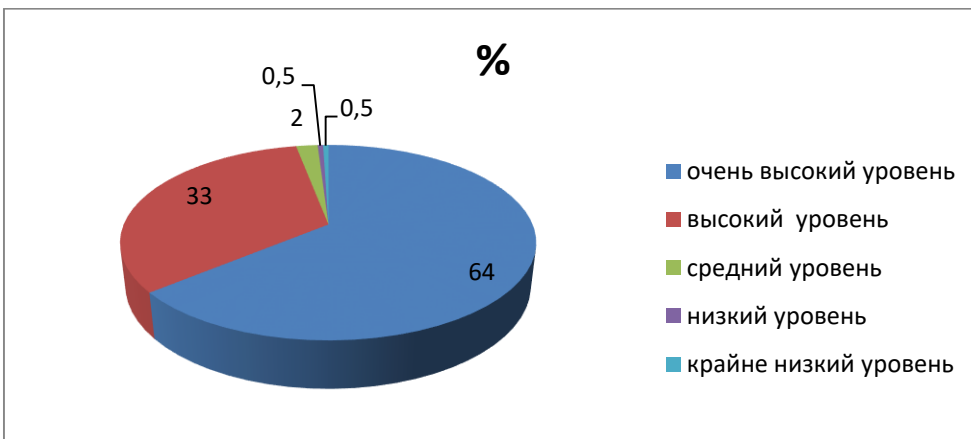
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



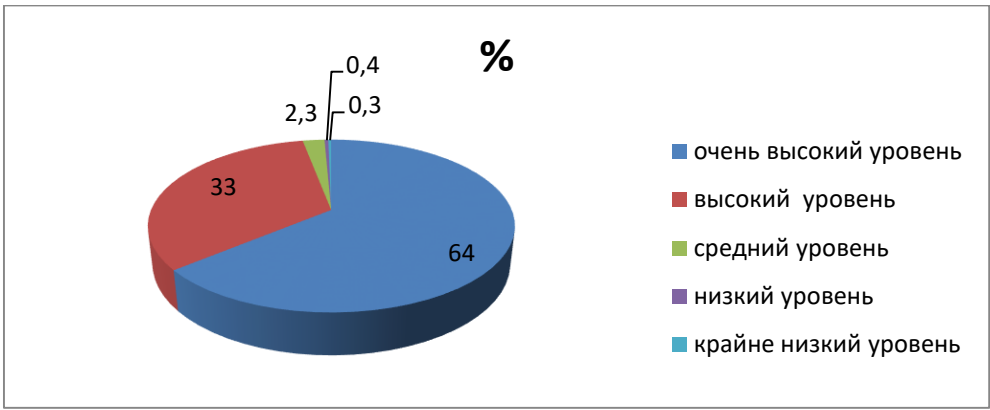
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

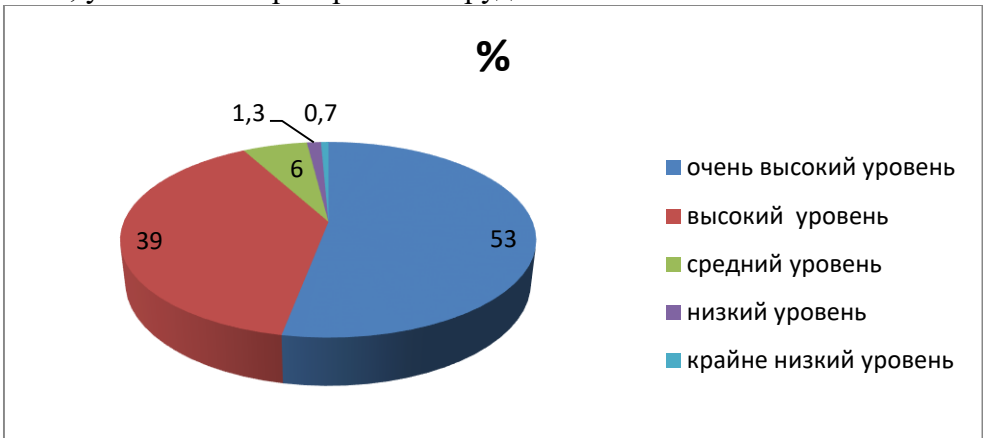


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

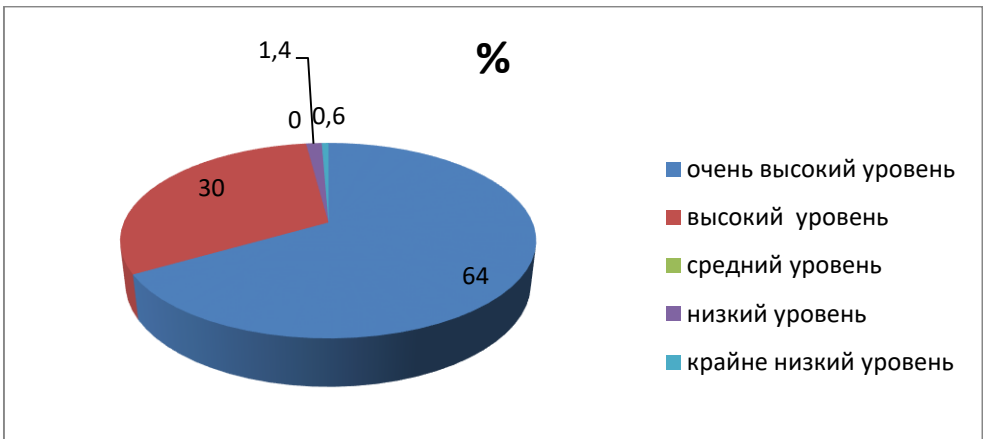


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?

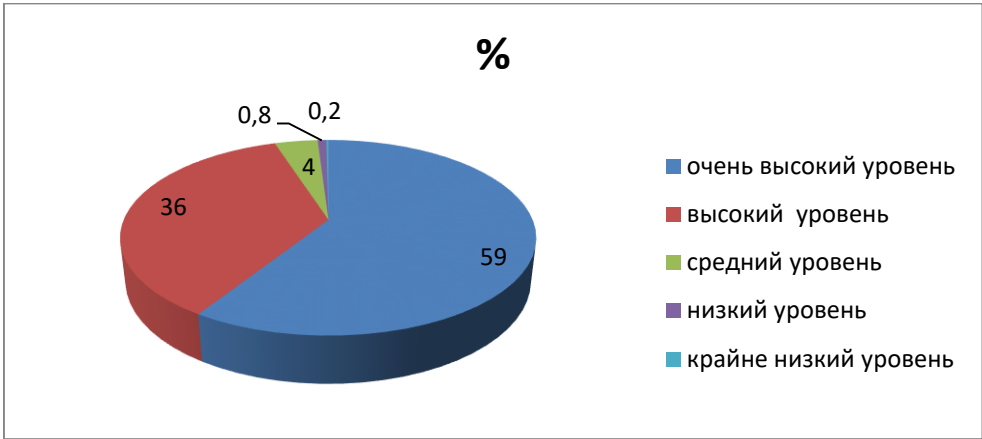


15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



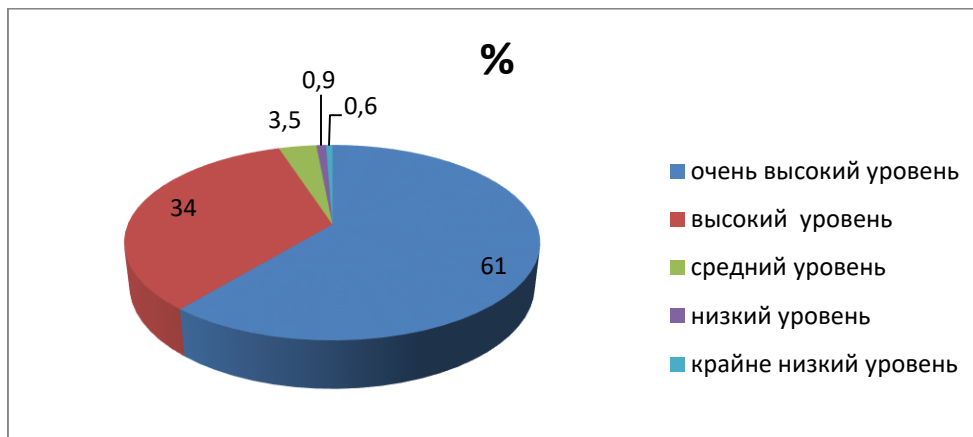
16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



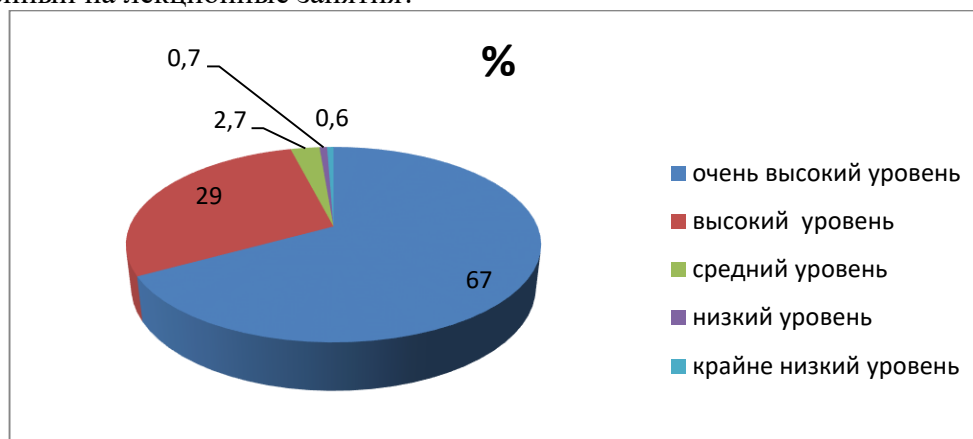


**Профессия 35.01.15 Электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

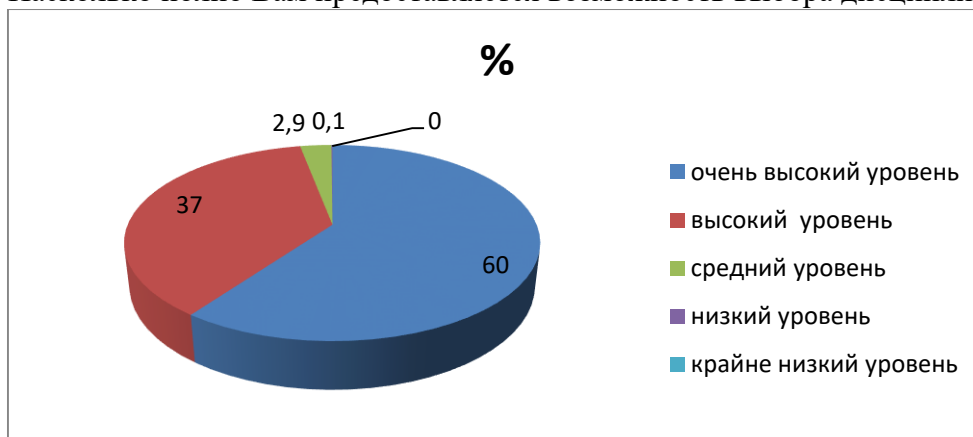
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

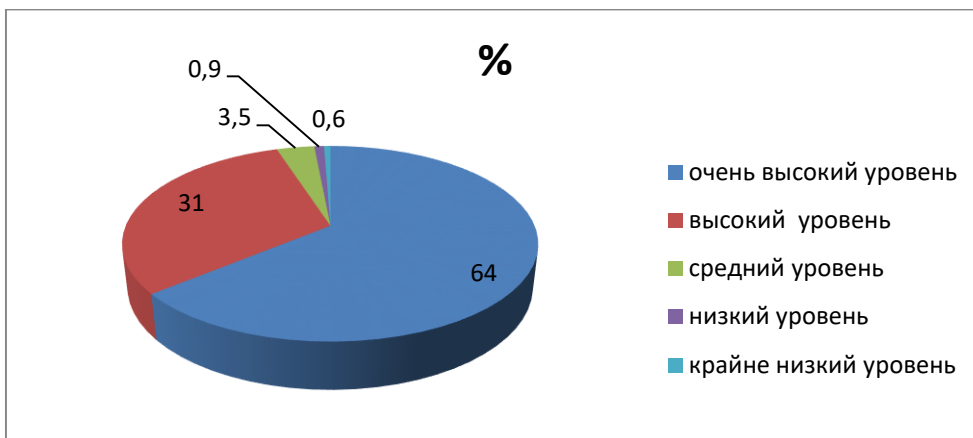


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

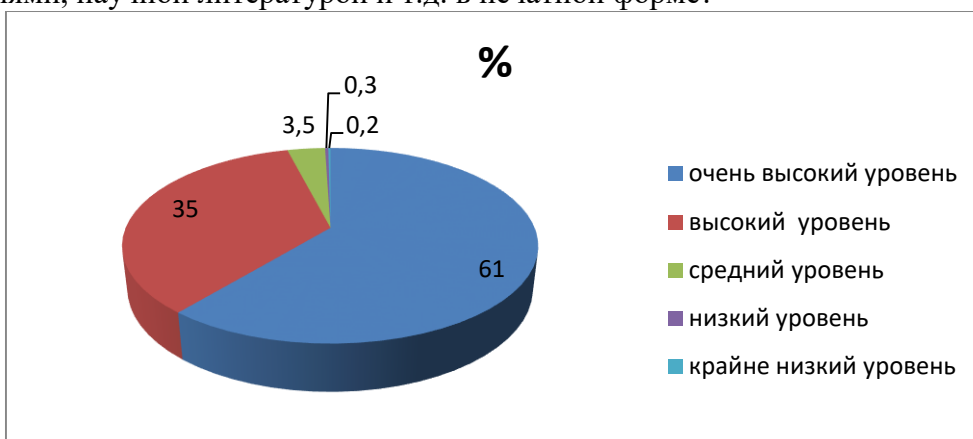


*Удовлетворенность структурой программы*

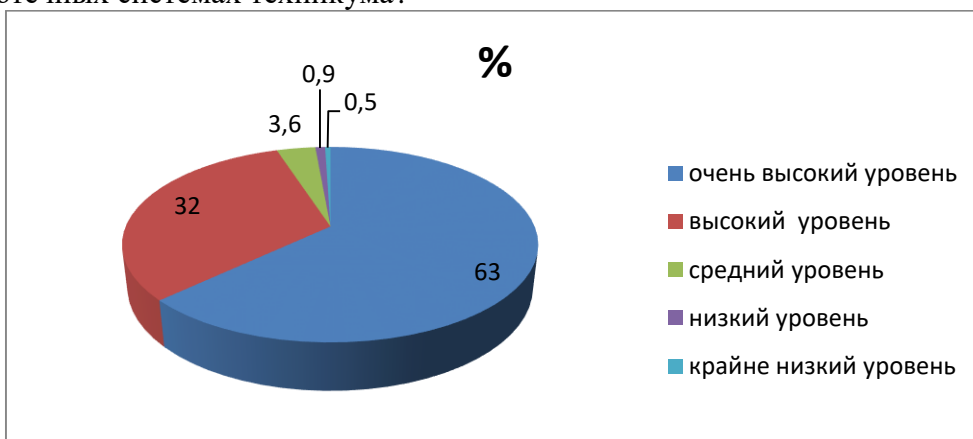
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



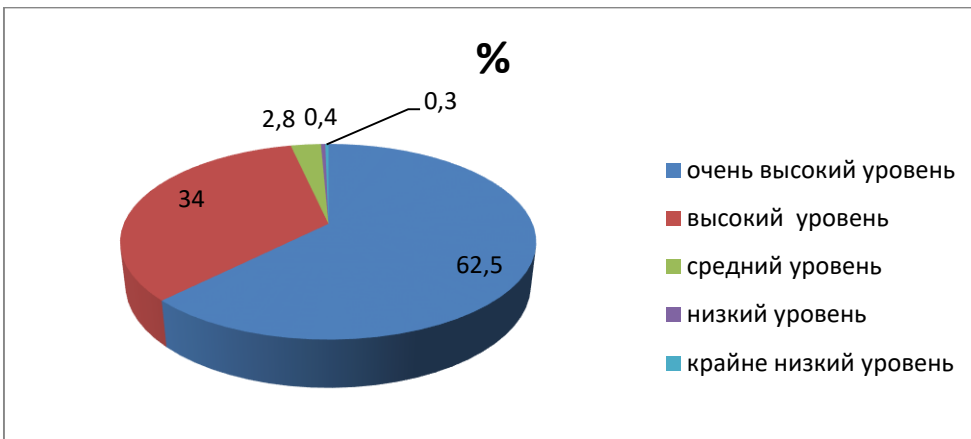
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах техникума?

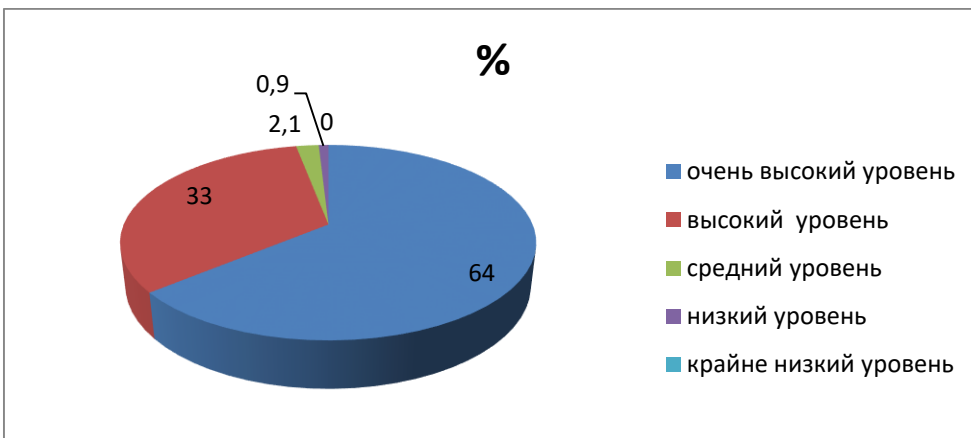


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

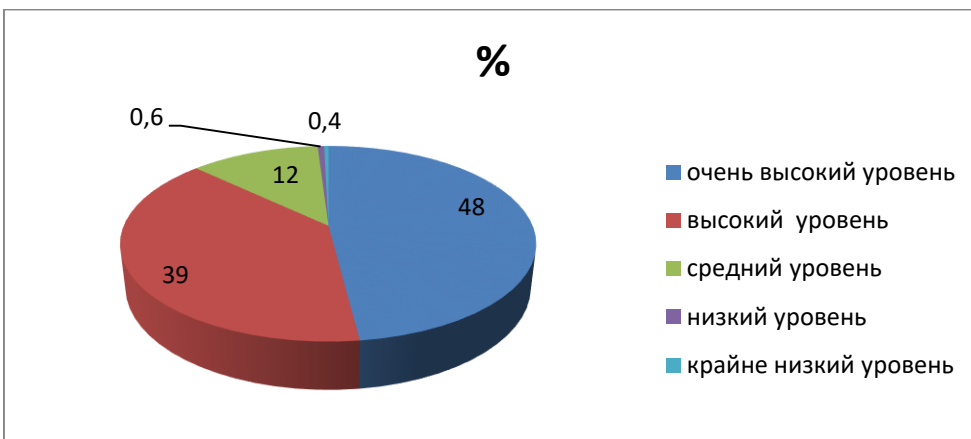


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

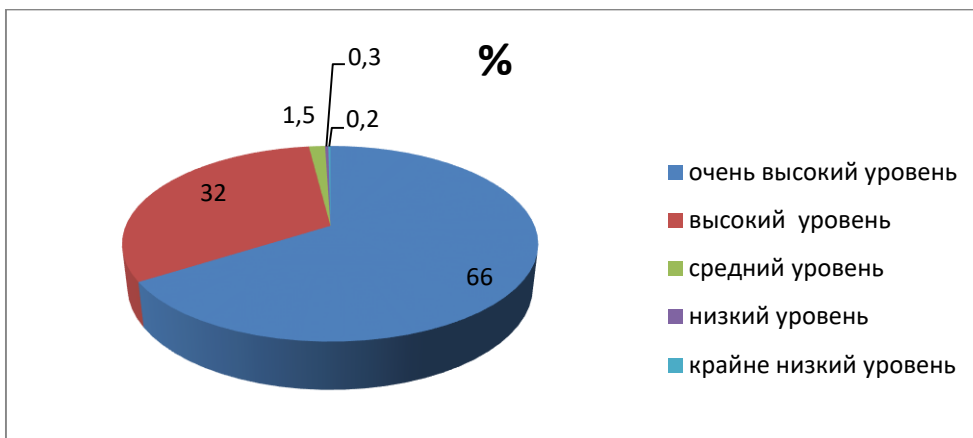
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



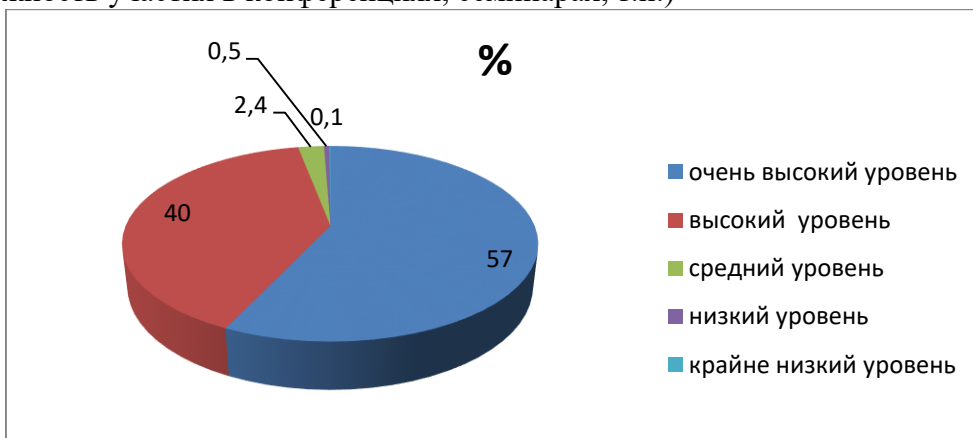
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



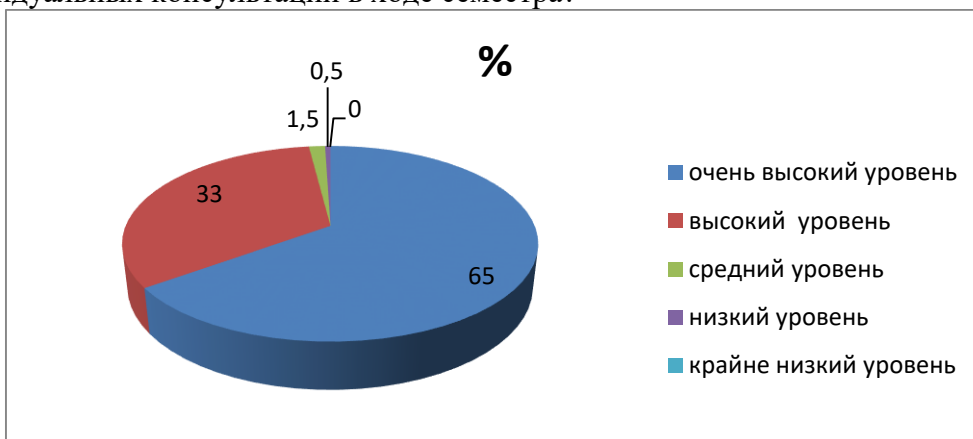
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



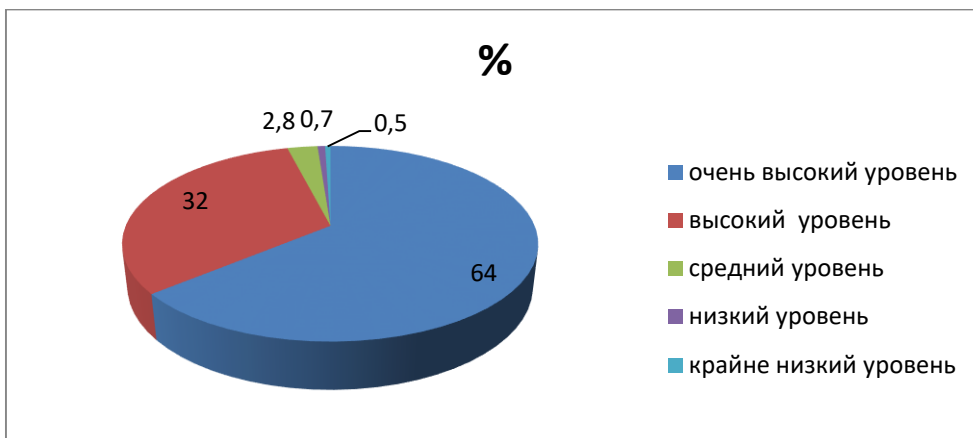
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

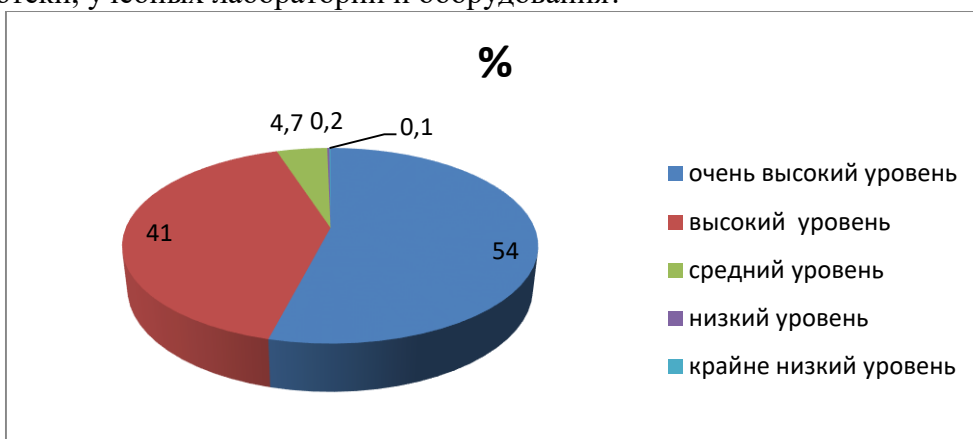


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

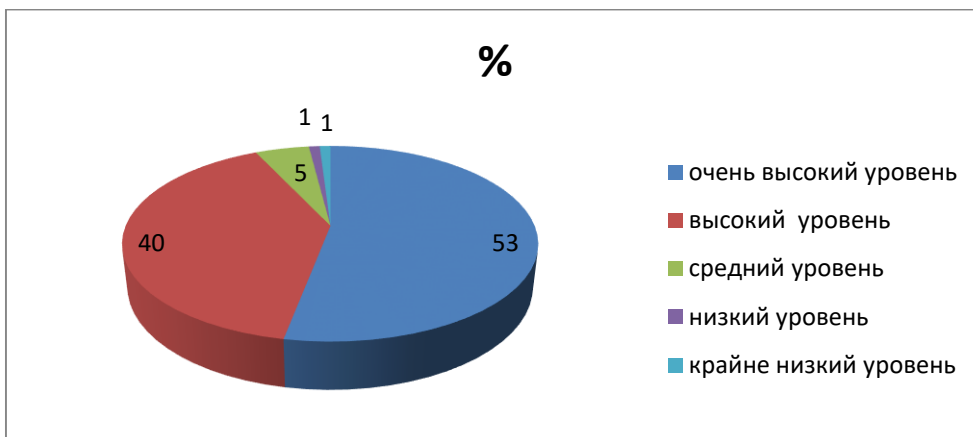


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

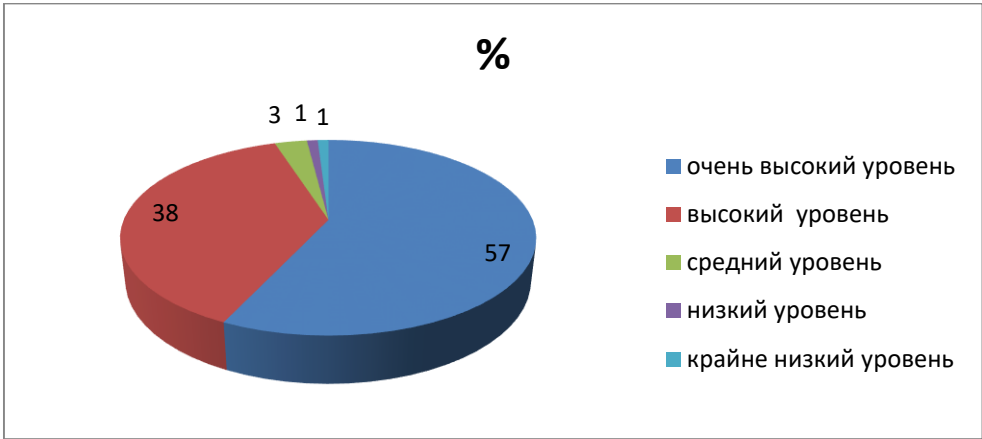
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

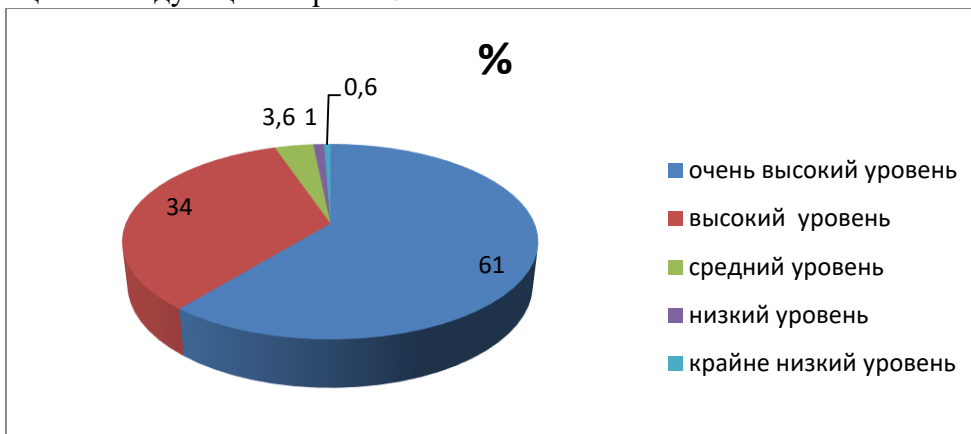


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

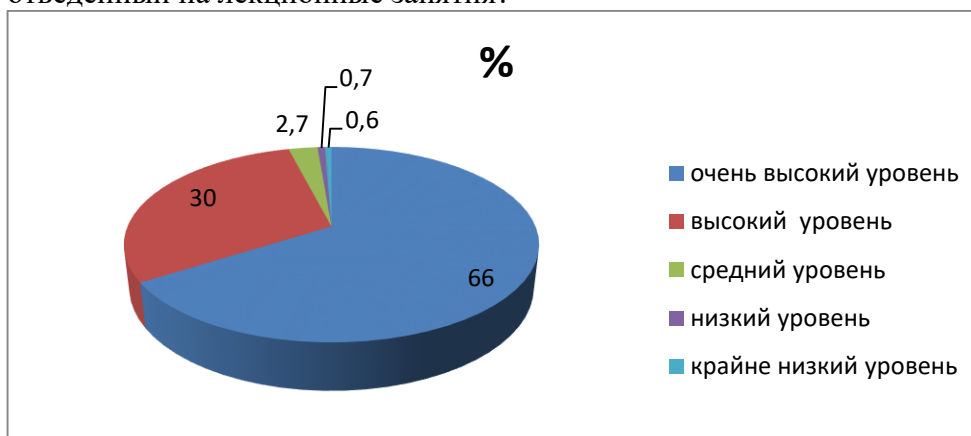


## Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

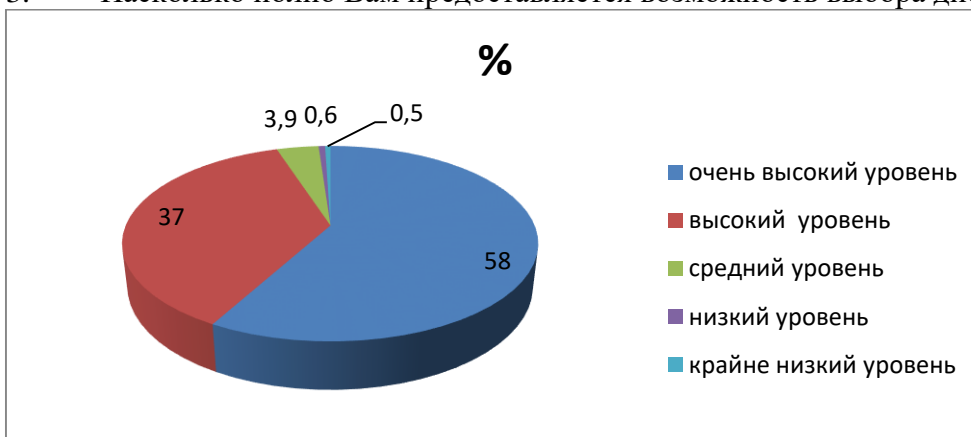
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)  
оценен следующим образом:



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



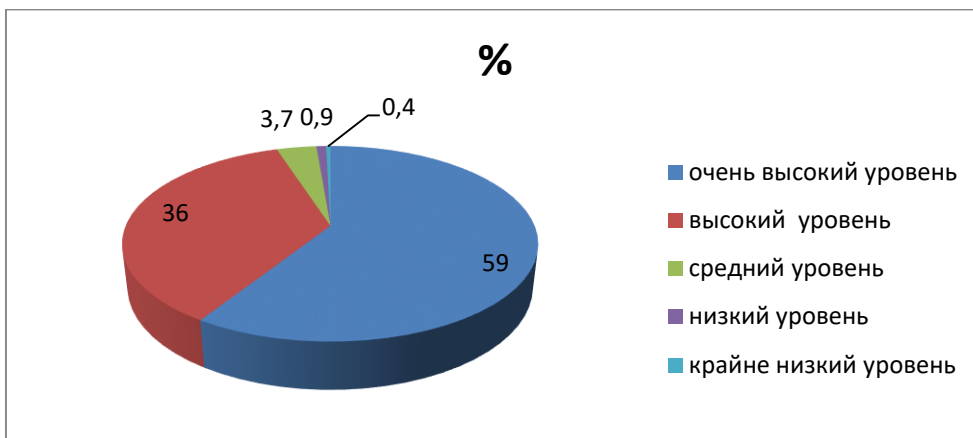
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?



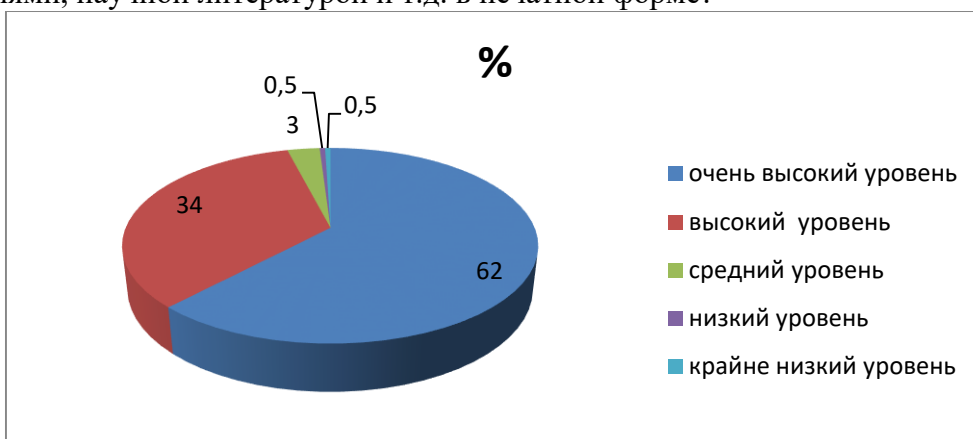
*Удовлетворенность структурой программы*

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?

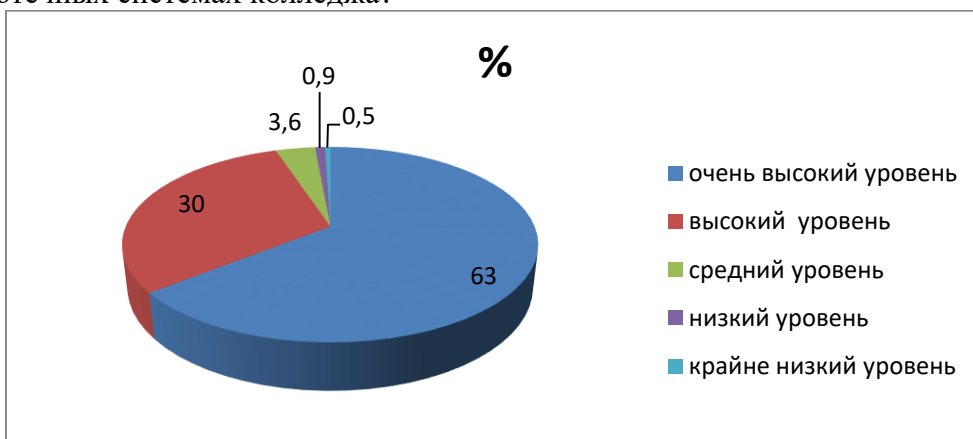




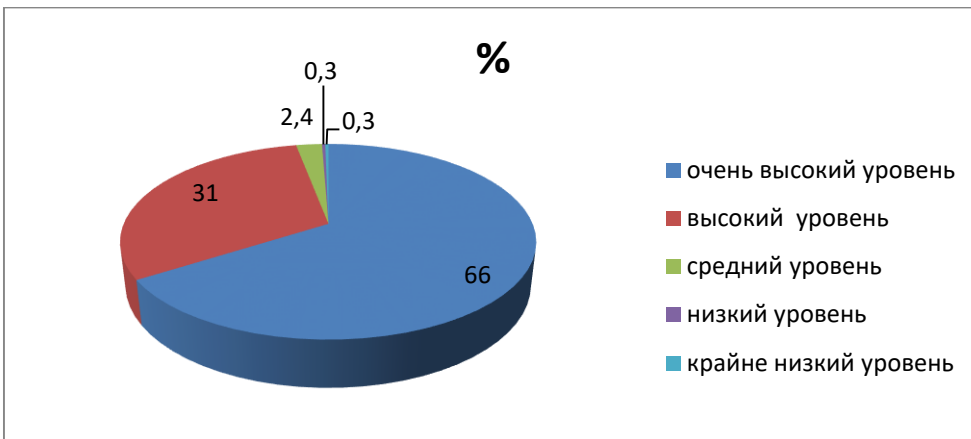
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

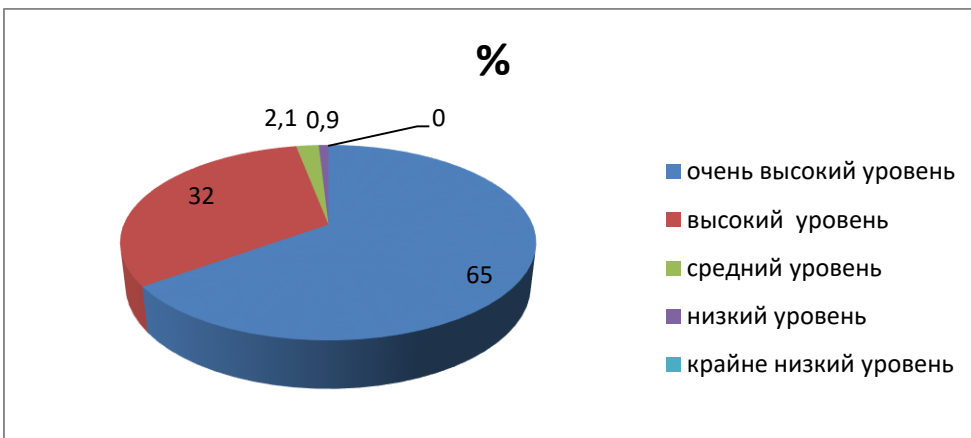


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

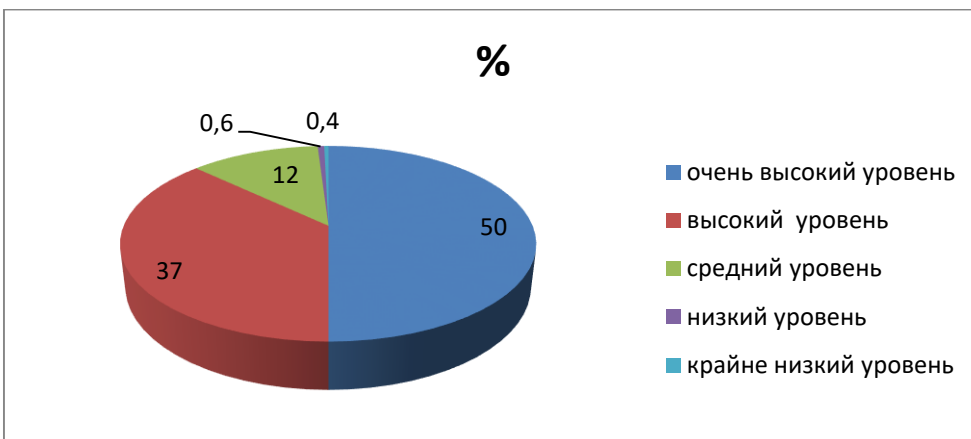


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

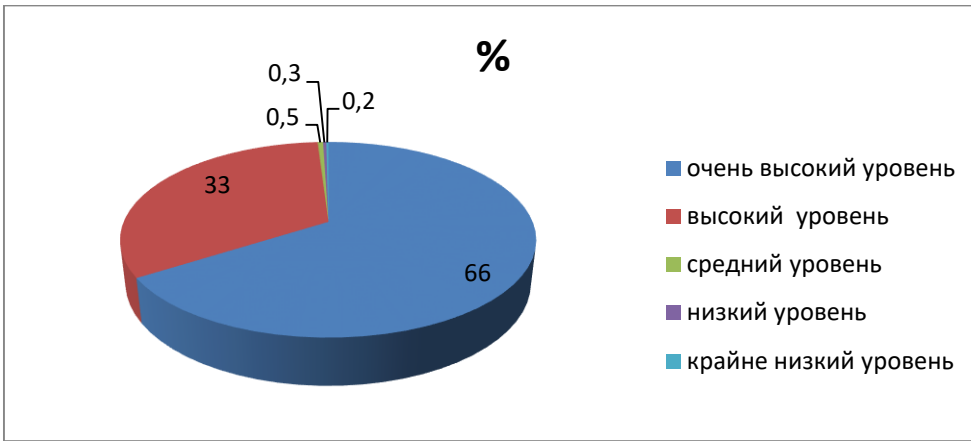
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



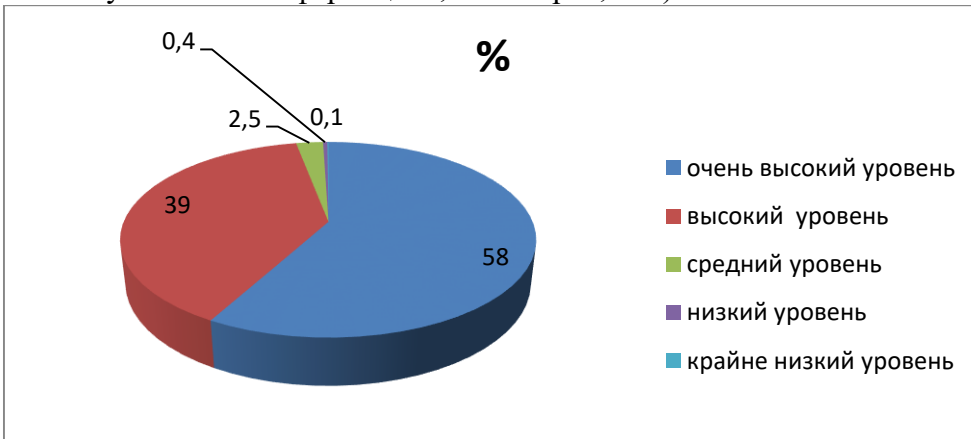
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



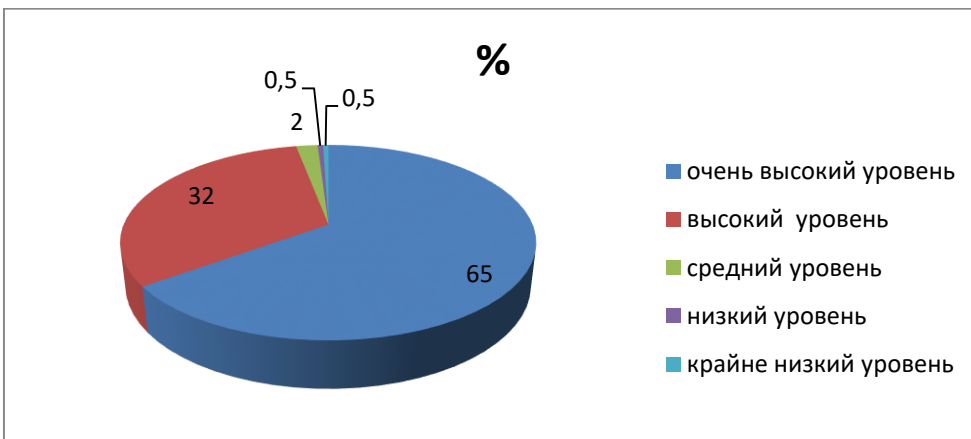
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



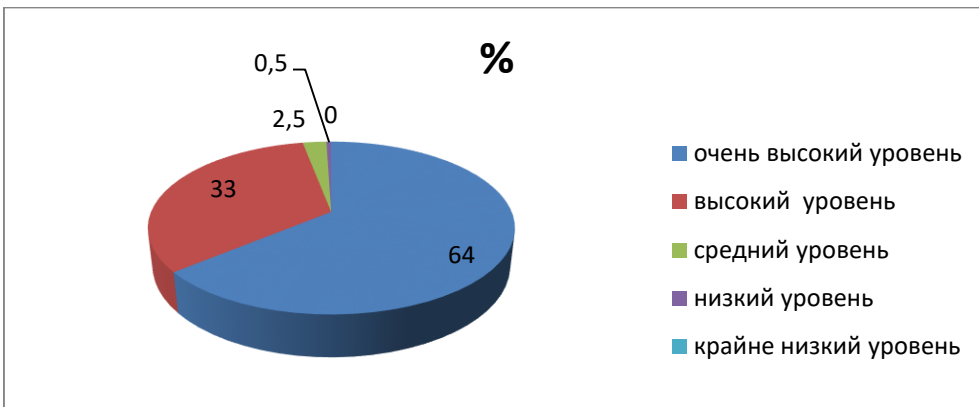
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

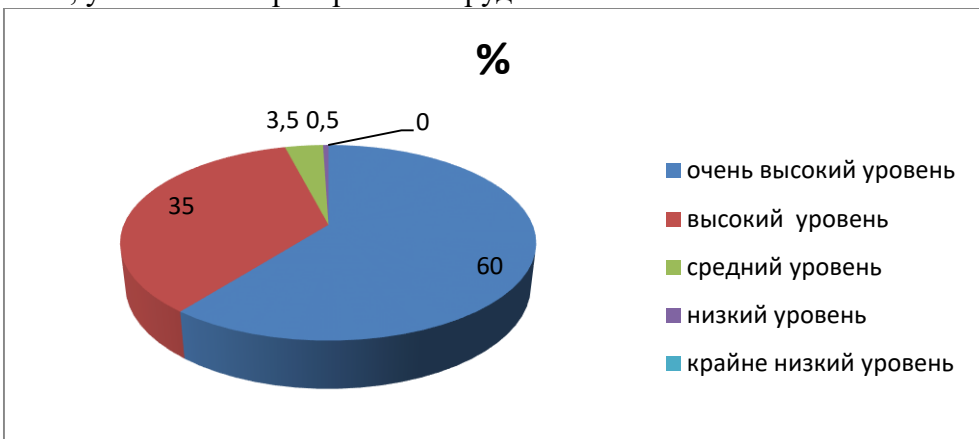


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

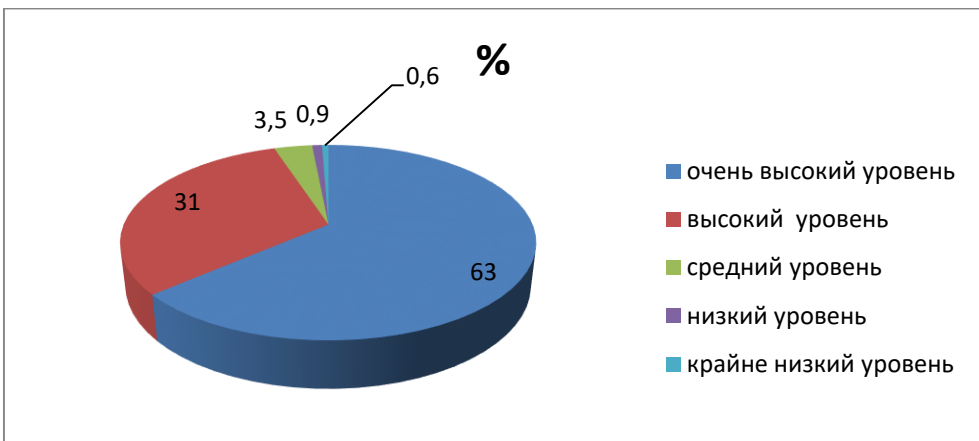


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

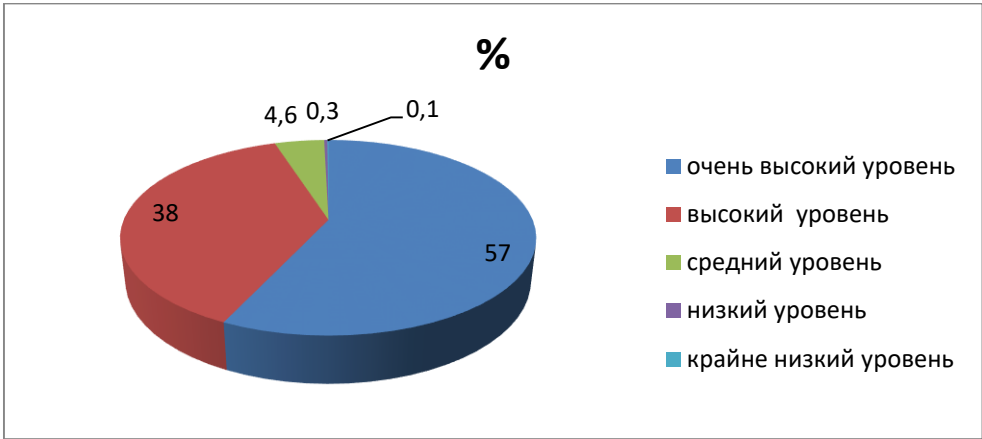
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

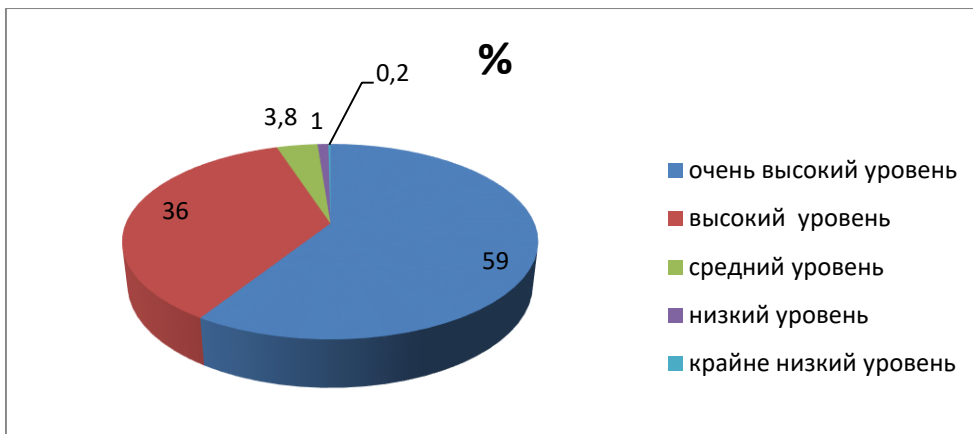


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

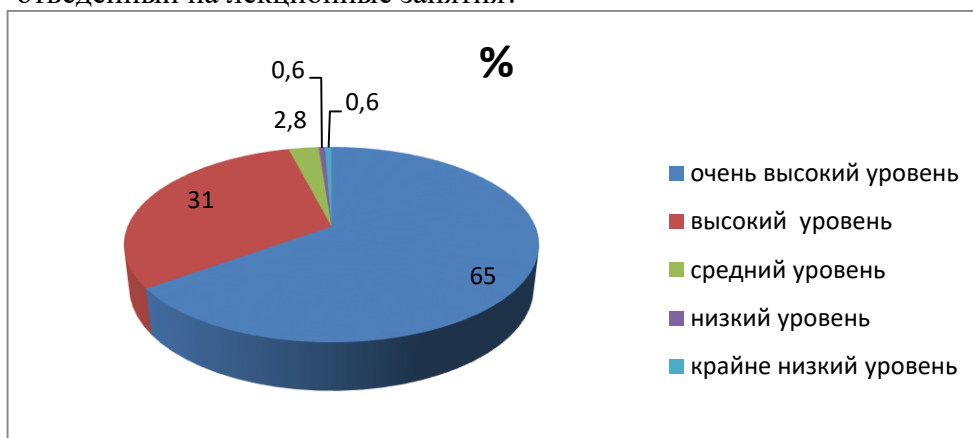


## Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

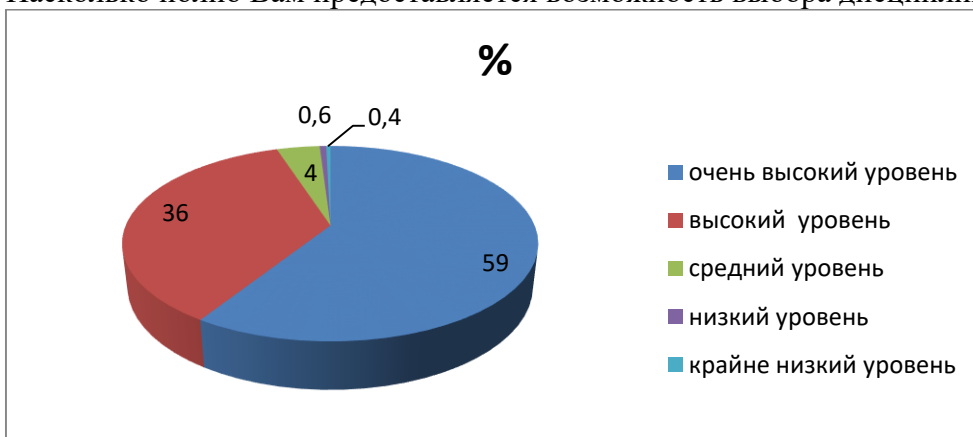
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

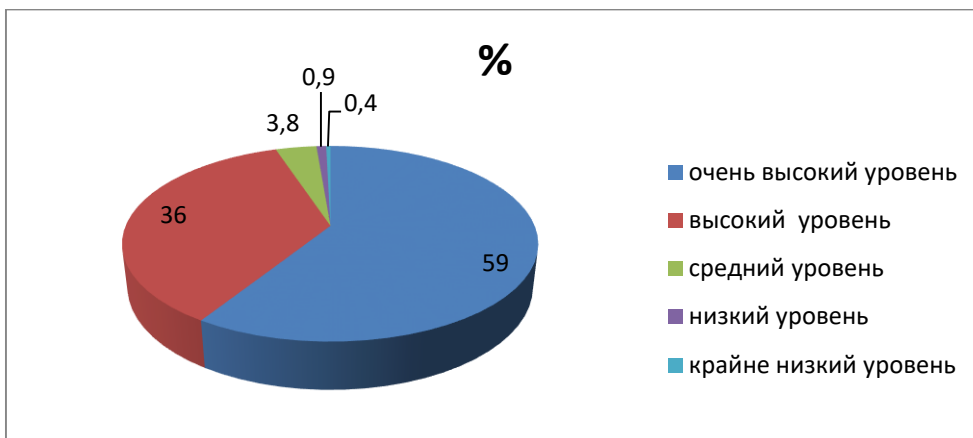


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

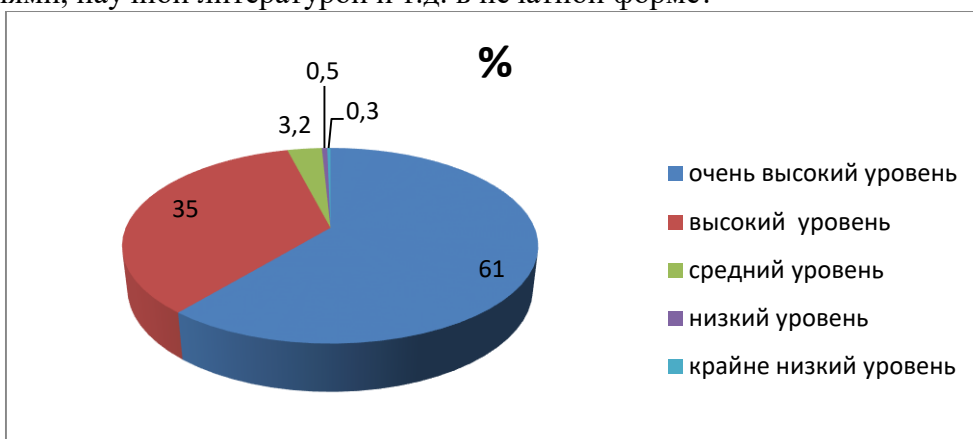


### *Удовлетворенность структурой программы*

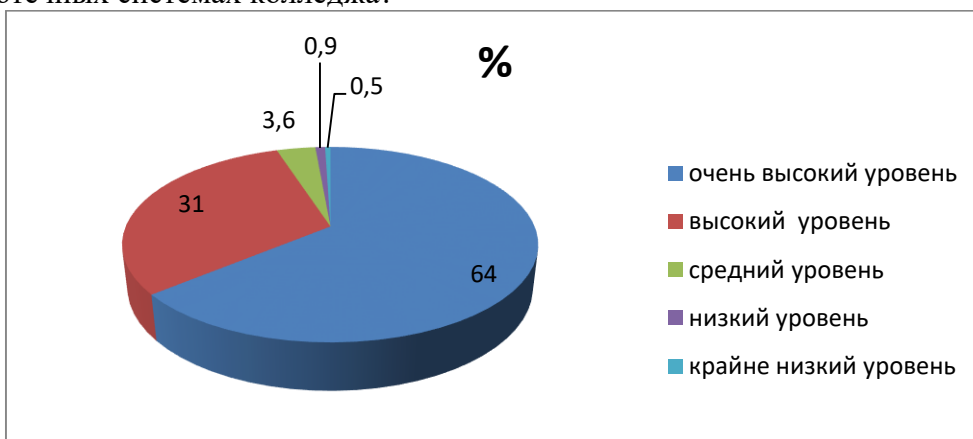
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



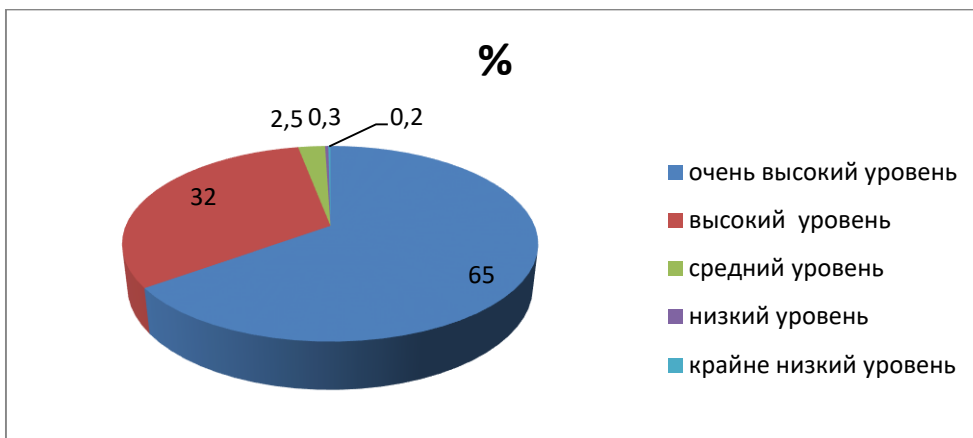
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

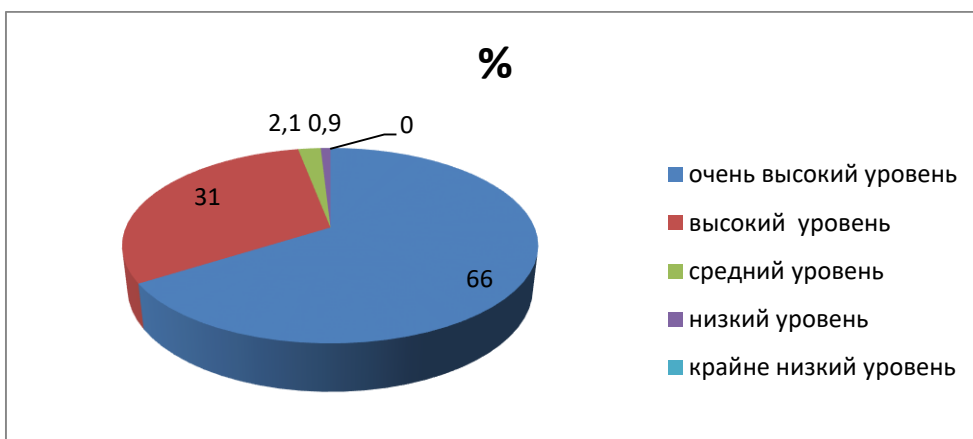


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

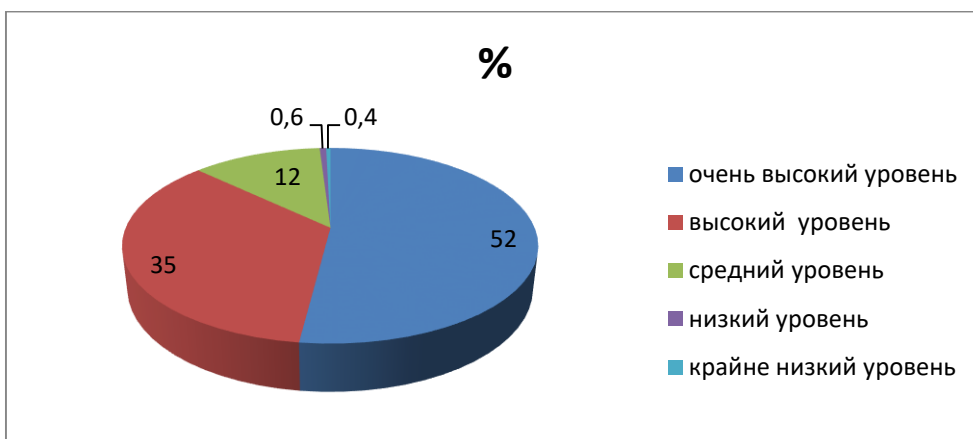


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

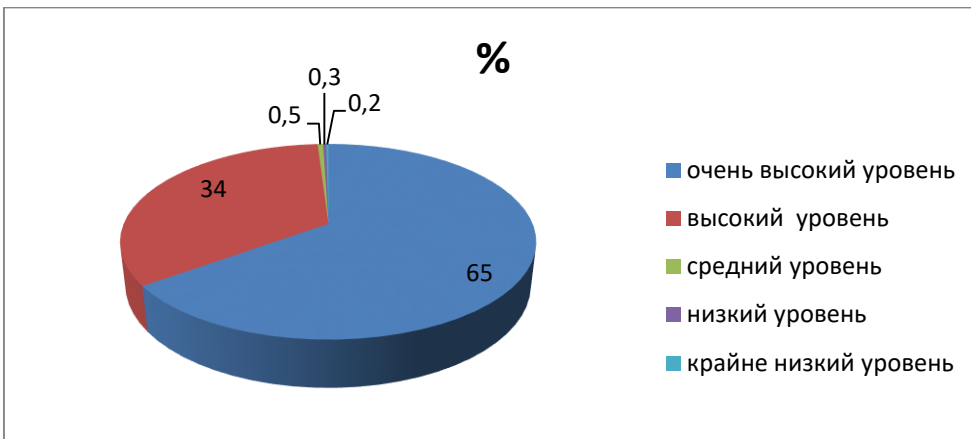


9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.

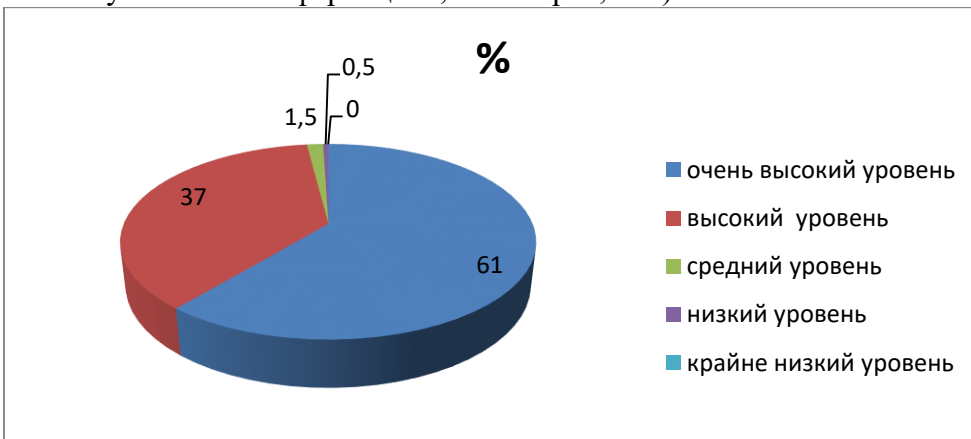


10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

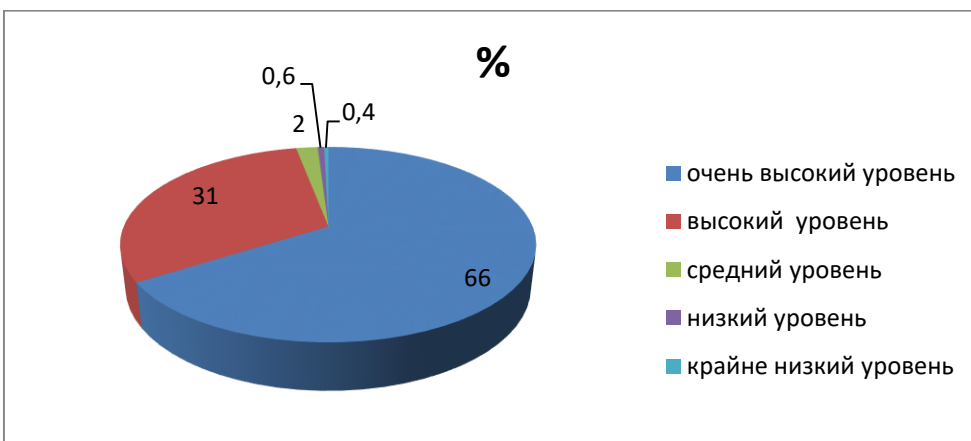




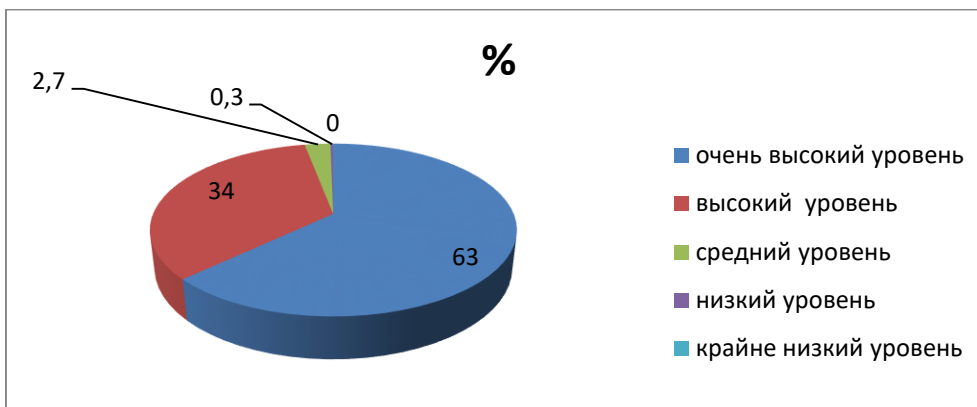
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

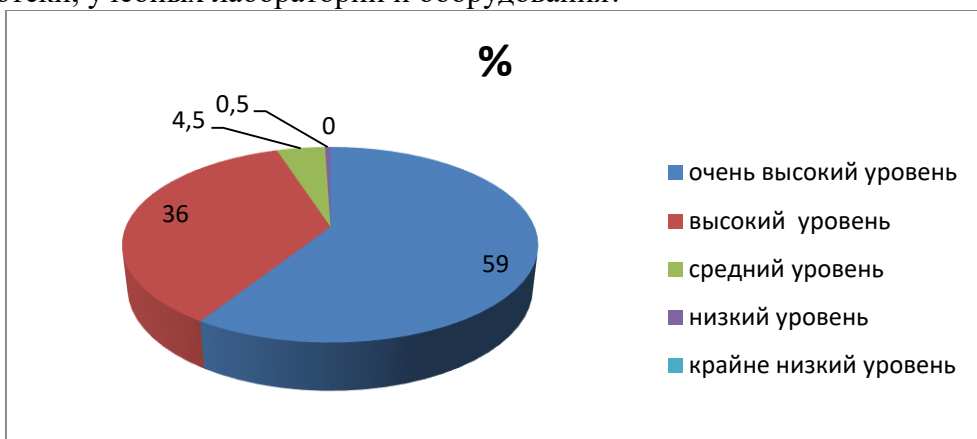


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

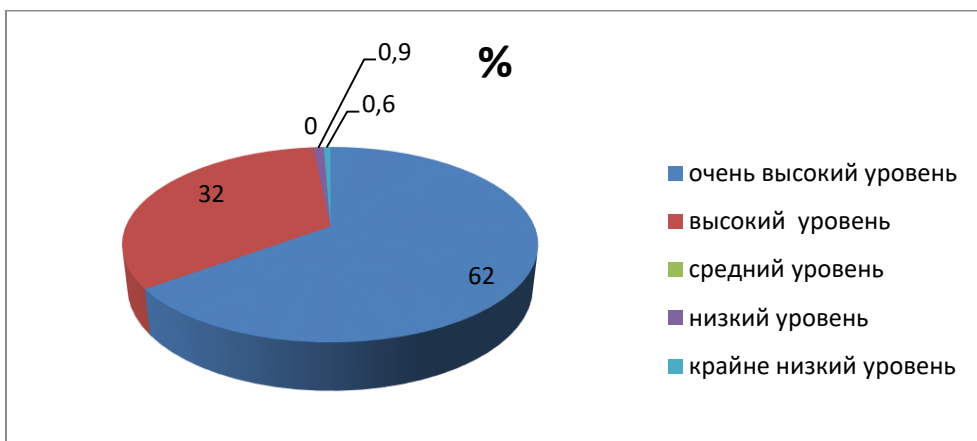


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

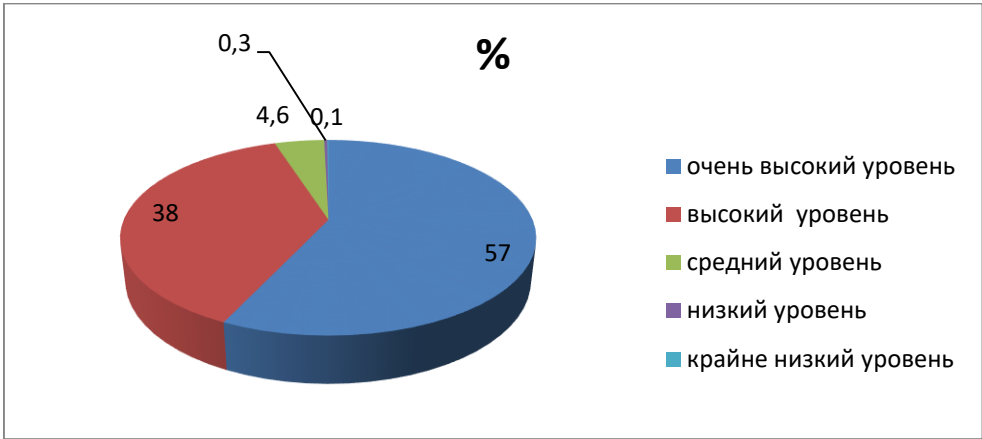
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

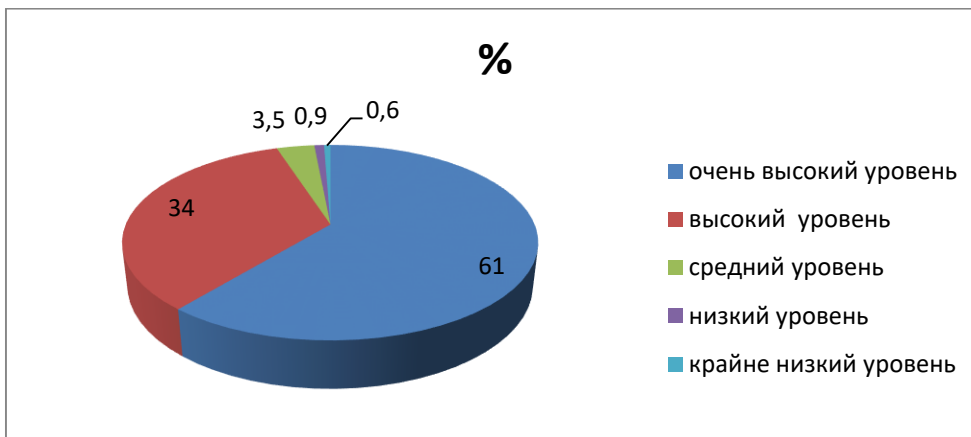


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

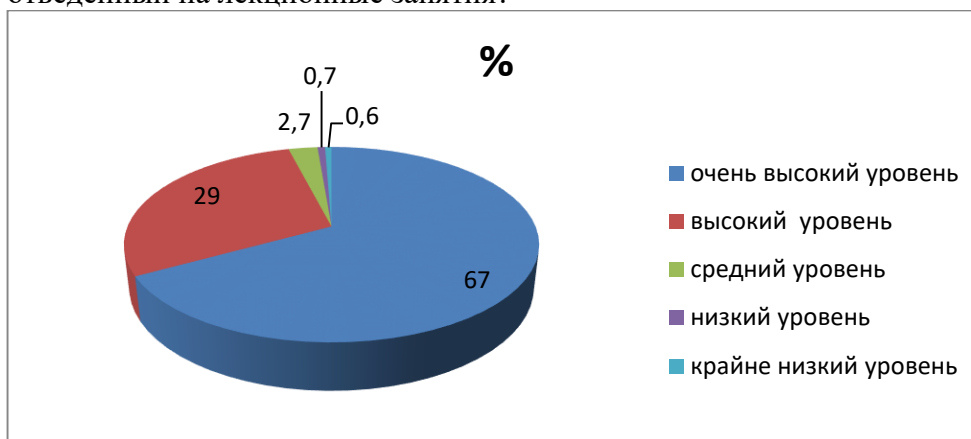


## Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

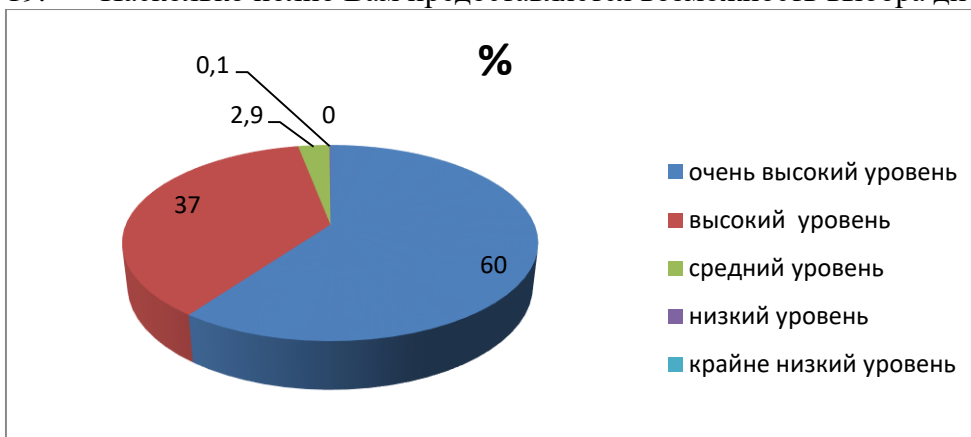
17. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



18. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

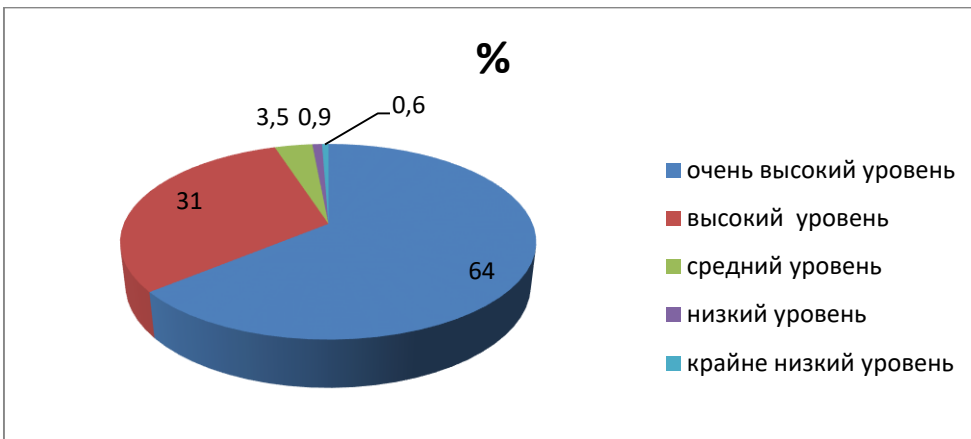


19. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

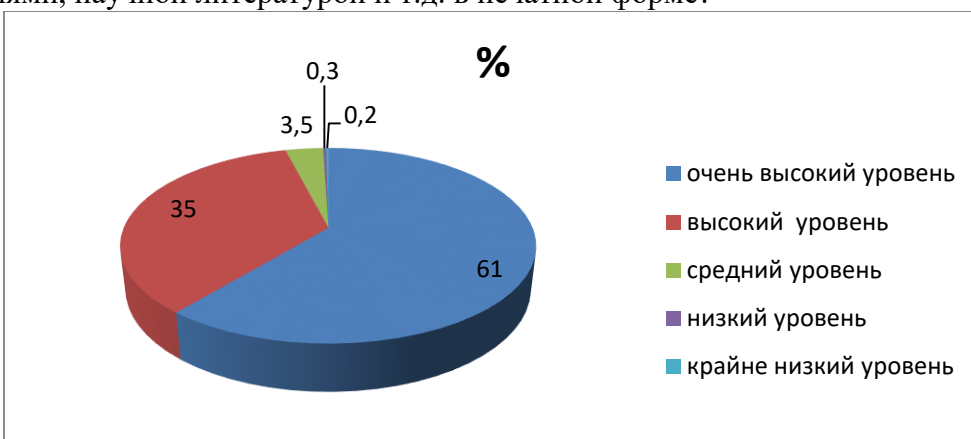


*Удовлетворенность структурой программы*

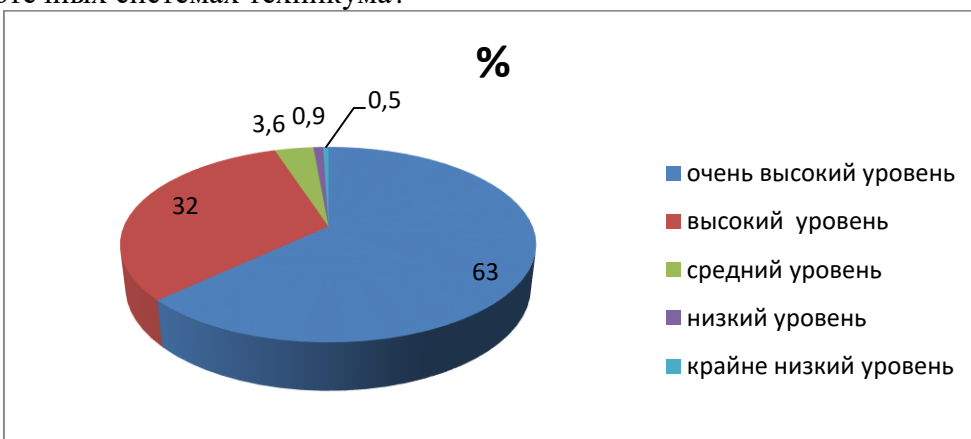
20. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



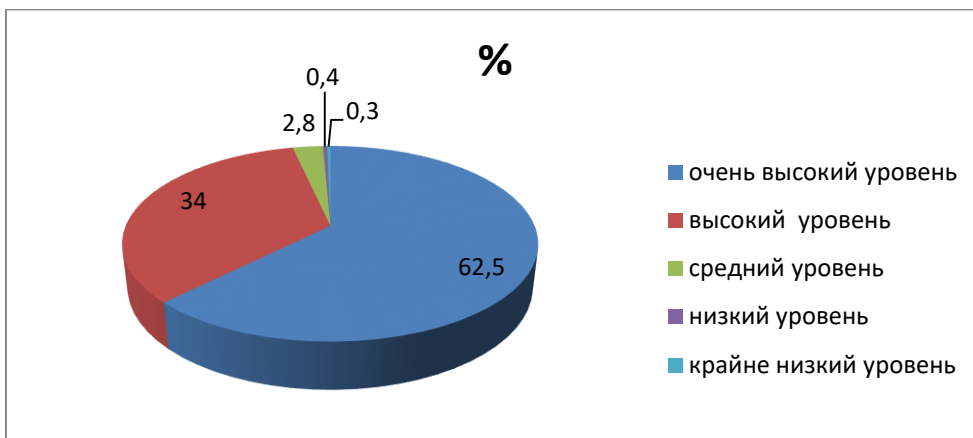
21. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



22. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах техникума?

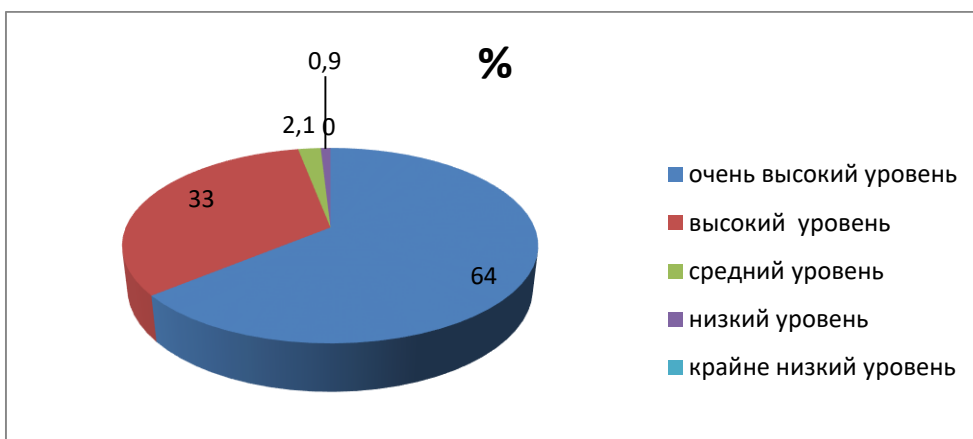


23. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

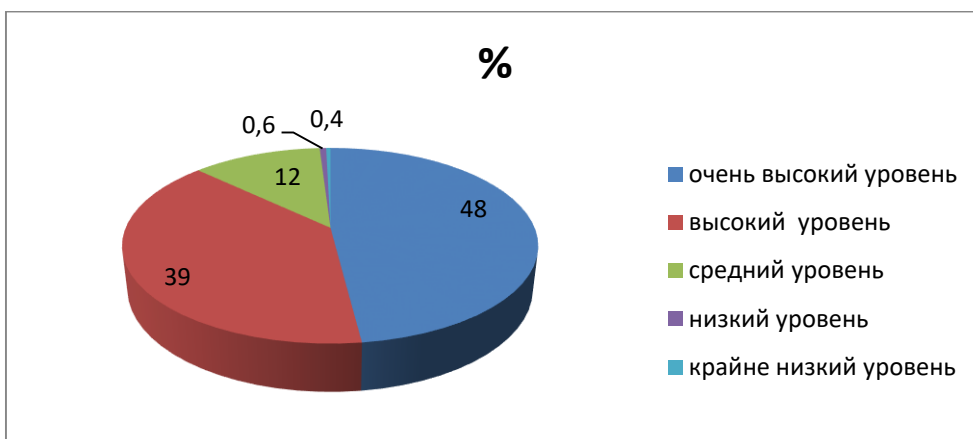


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

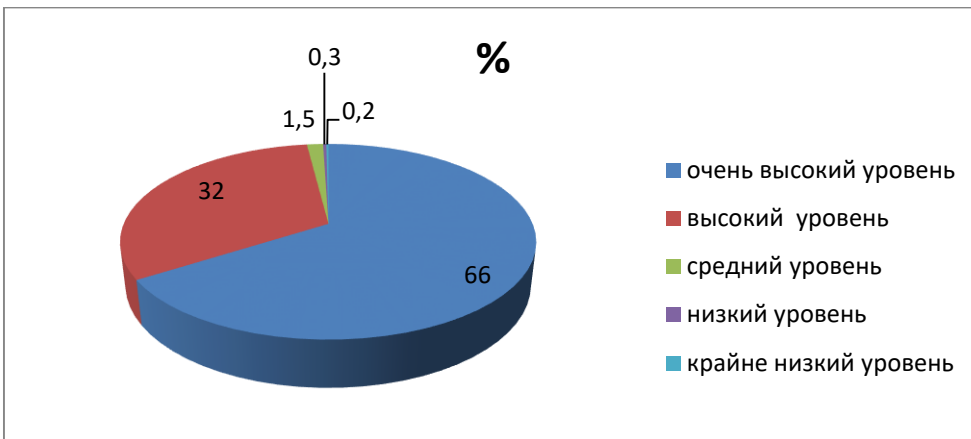
24. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



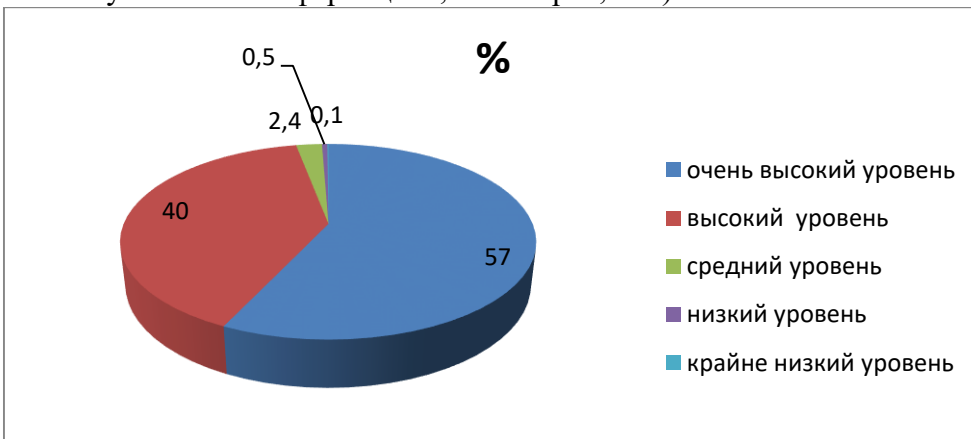
25. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



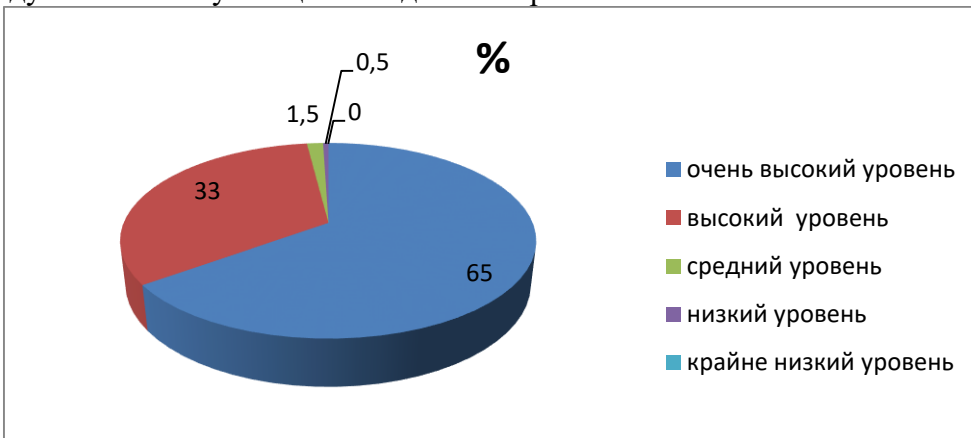
26. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



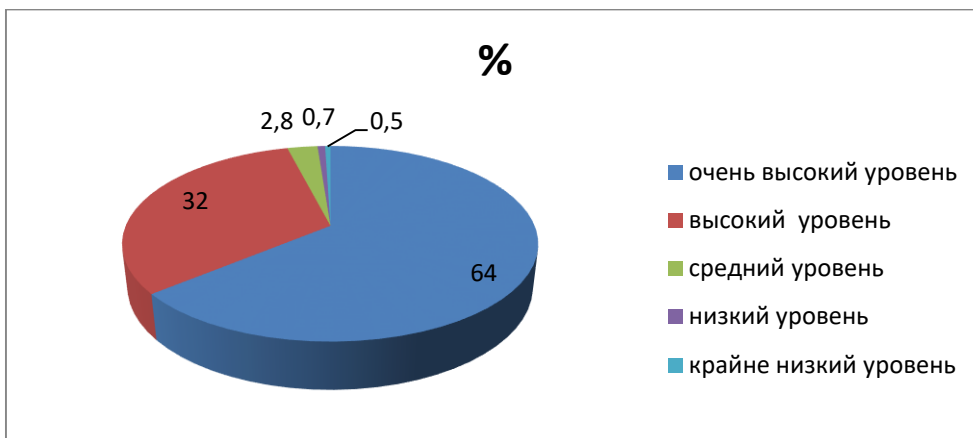
27. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



28. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

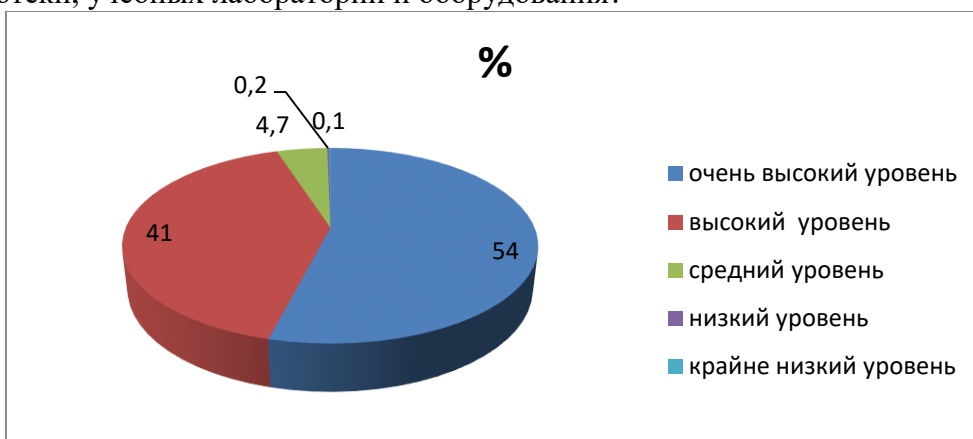


29. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

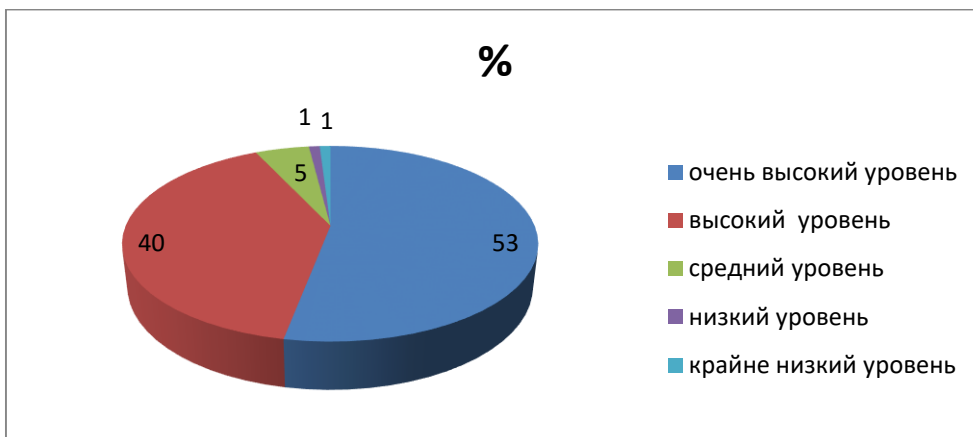


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

30. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?

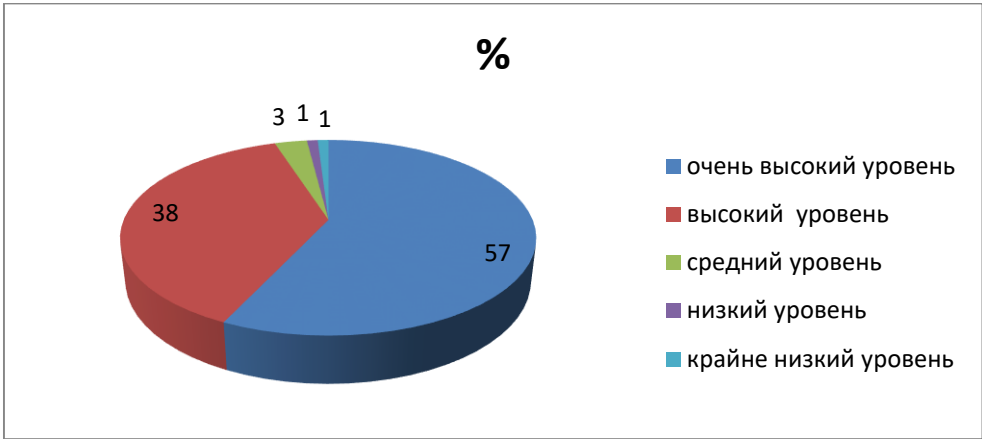


31. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



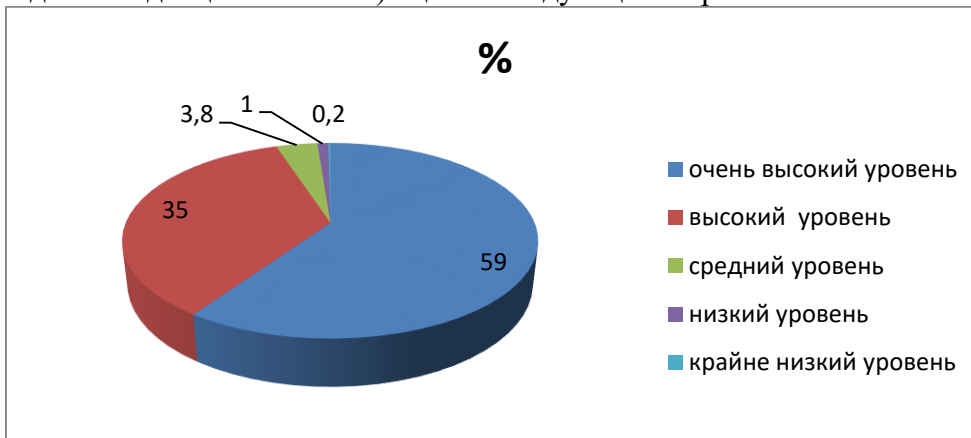
32. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



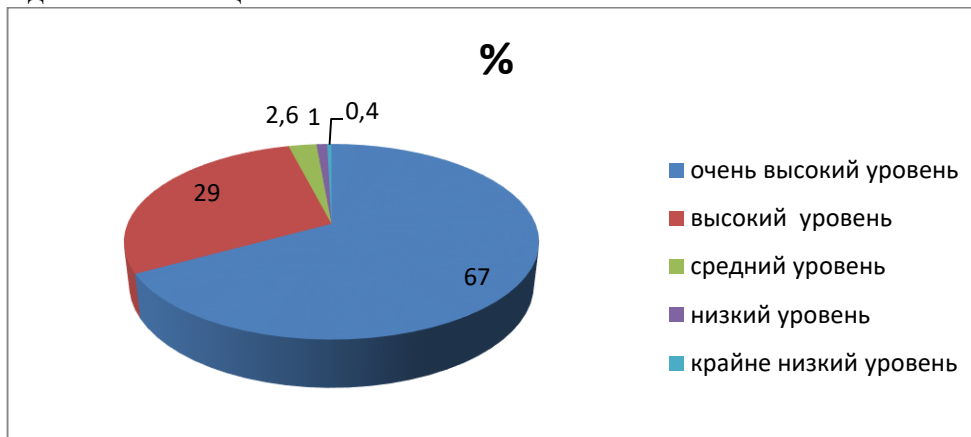


## Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

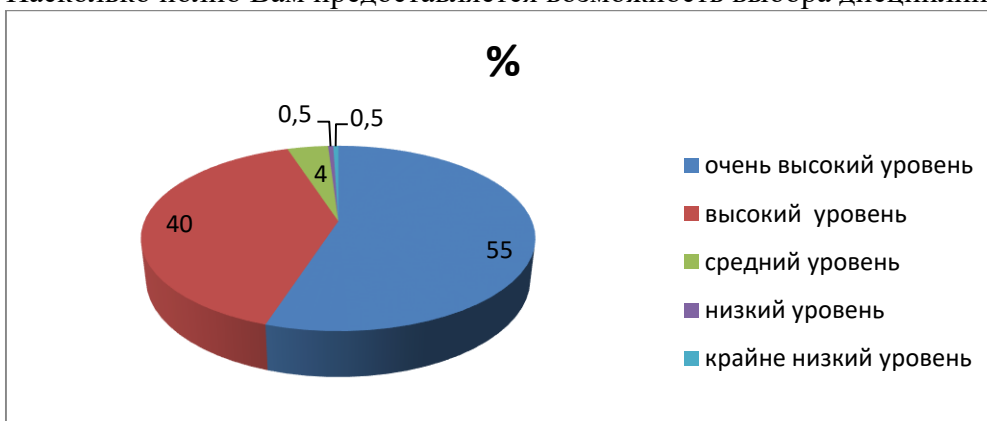
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) оценен следующим образом:



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

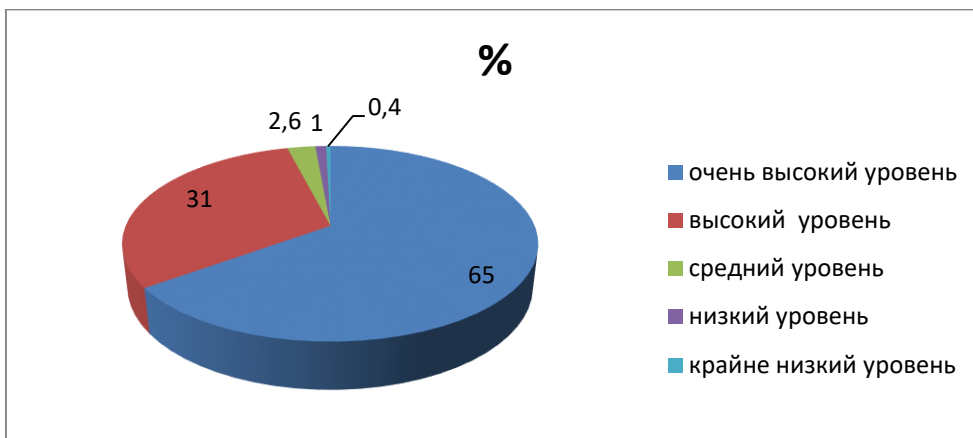


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

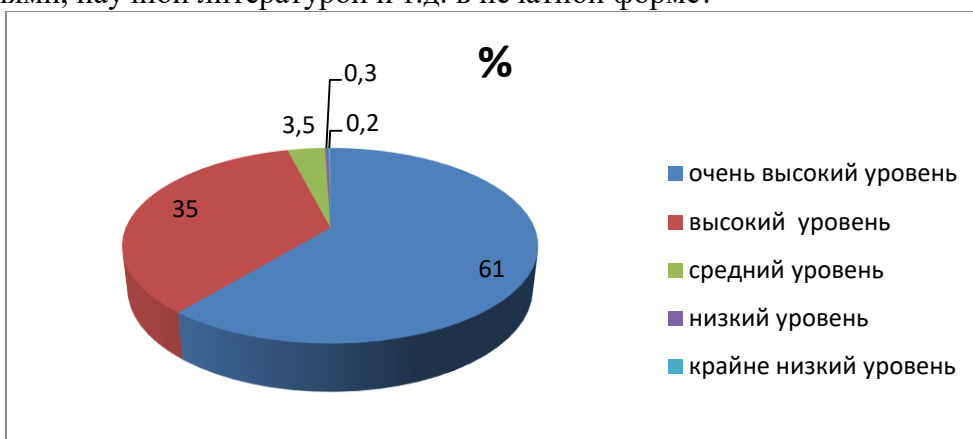


*Удовлетворенность структурой программы*

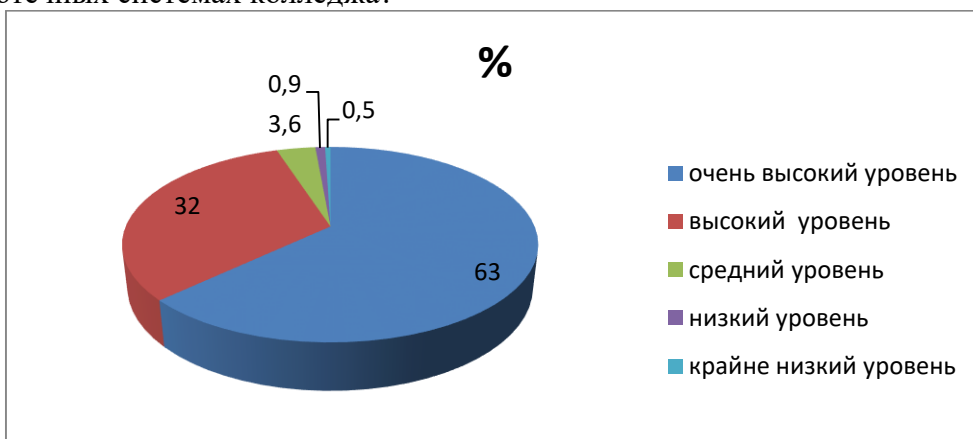
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



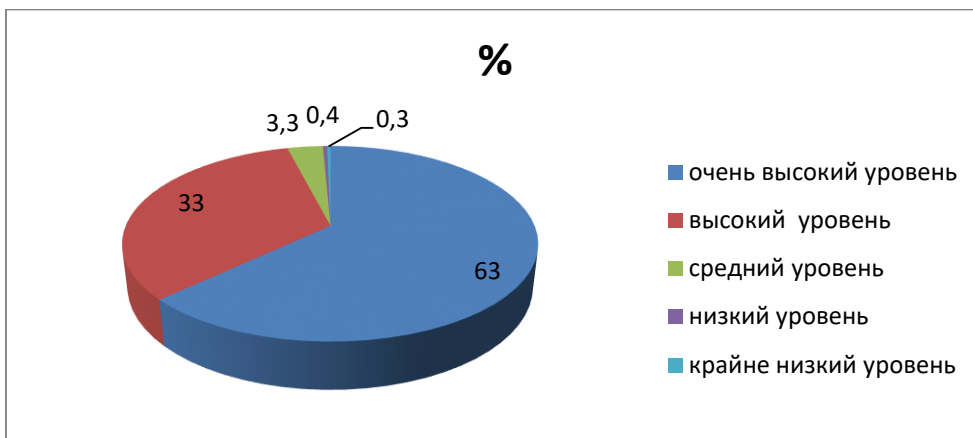
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

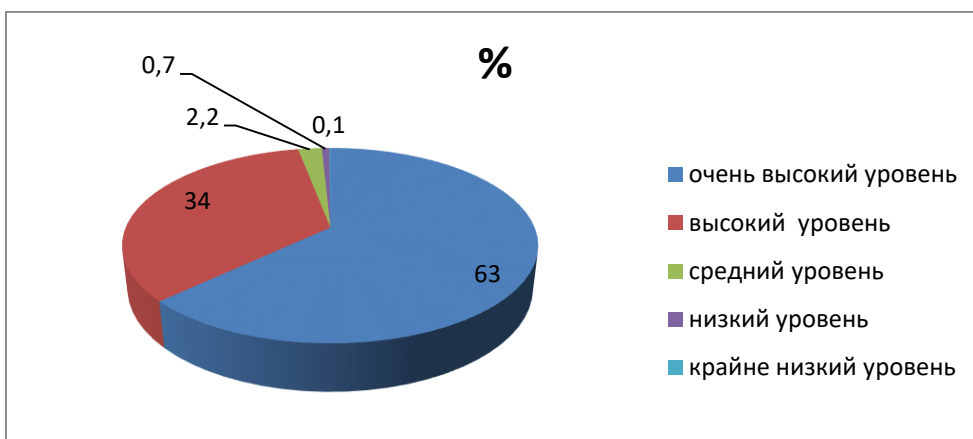


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

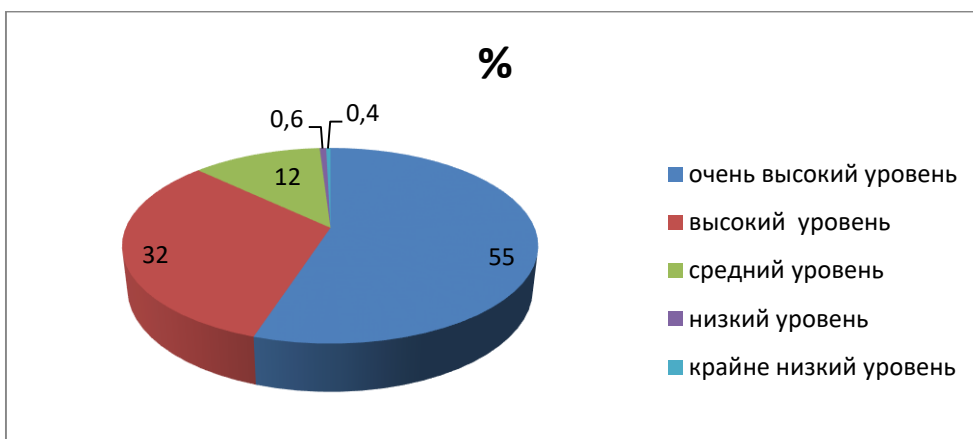


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

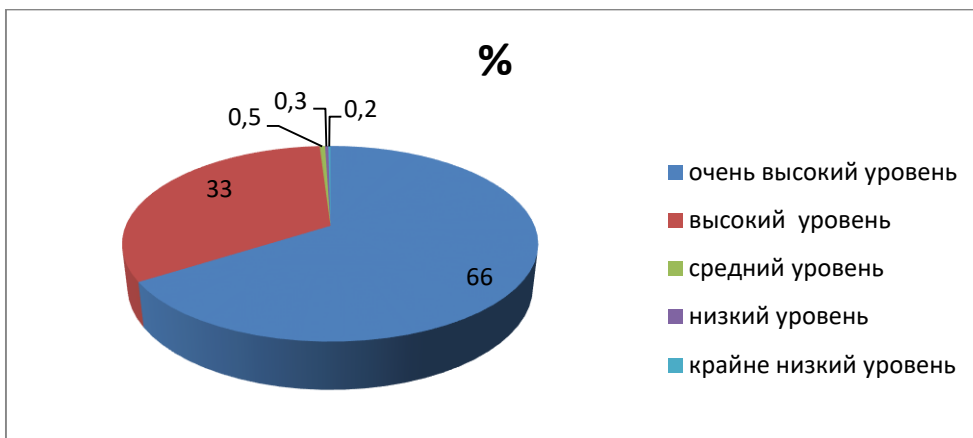
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



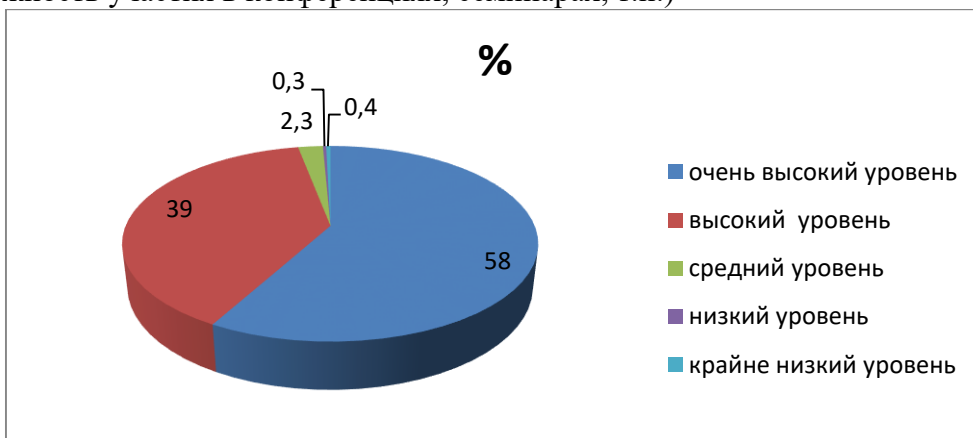
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



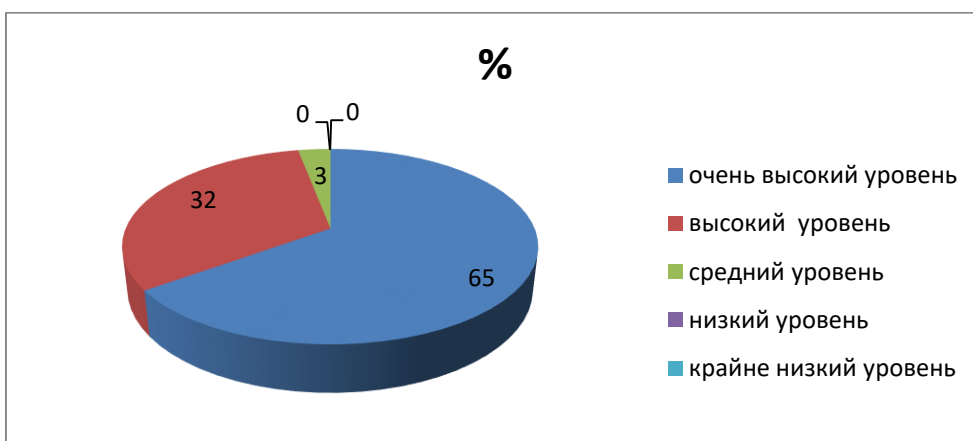
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



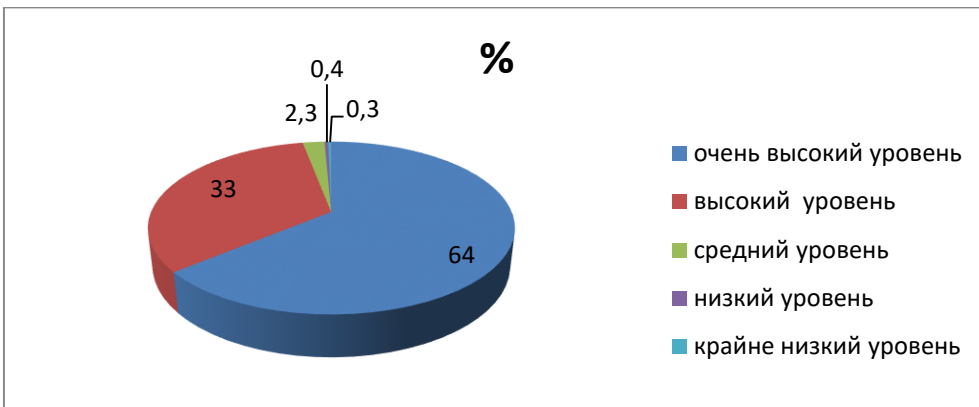
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

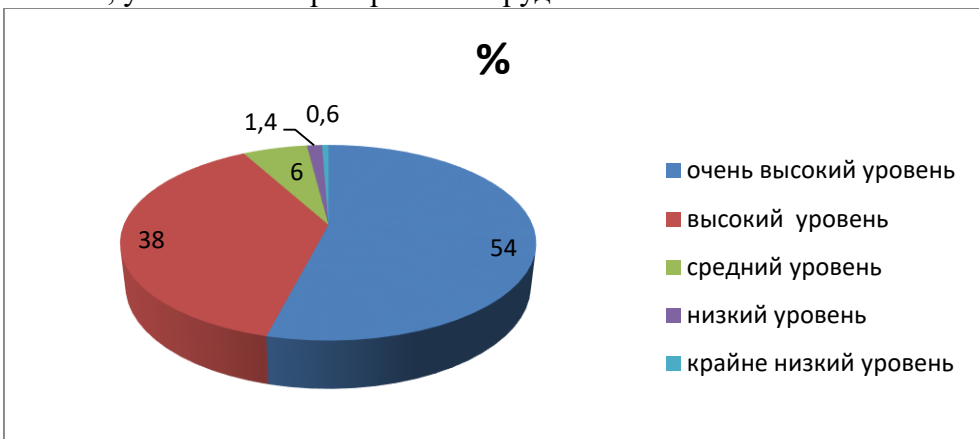


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

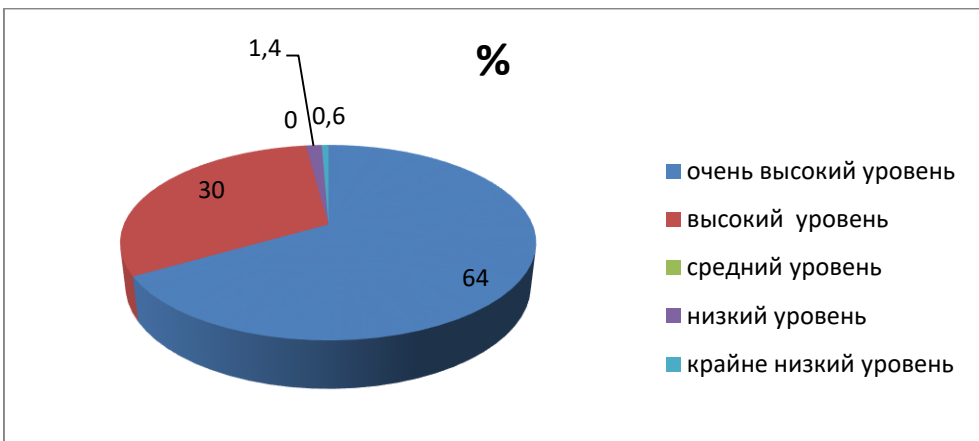


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

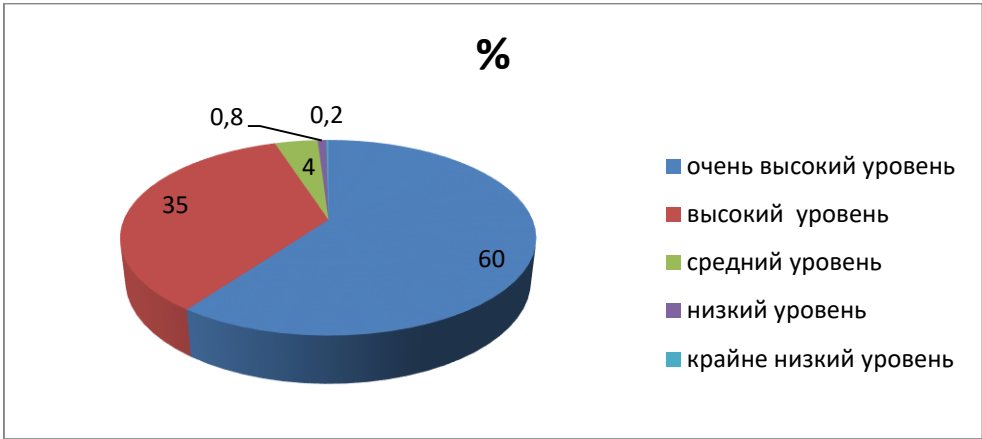
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

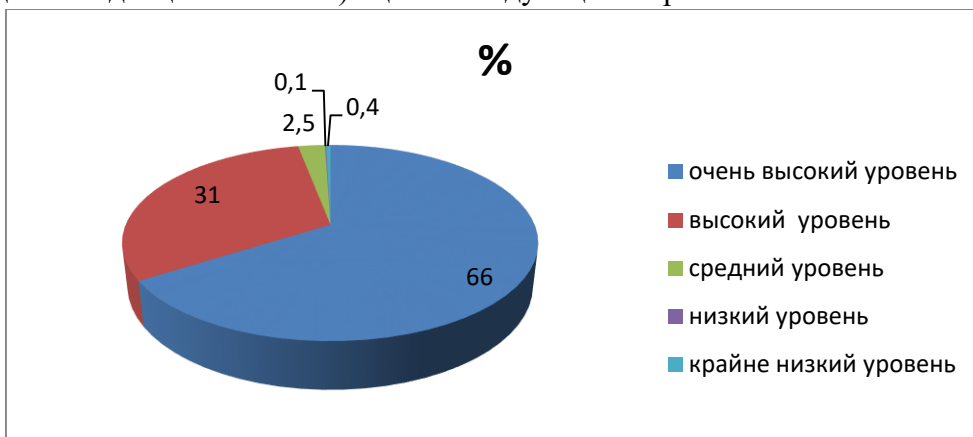


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

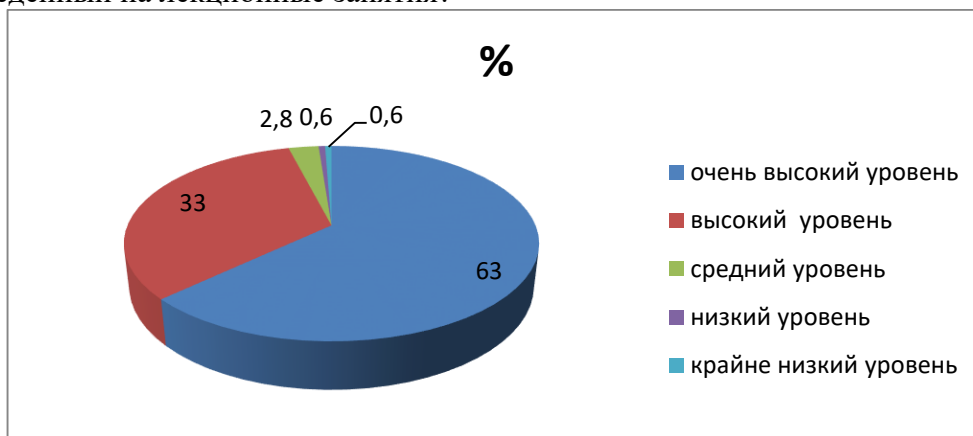


## Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

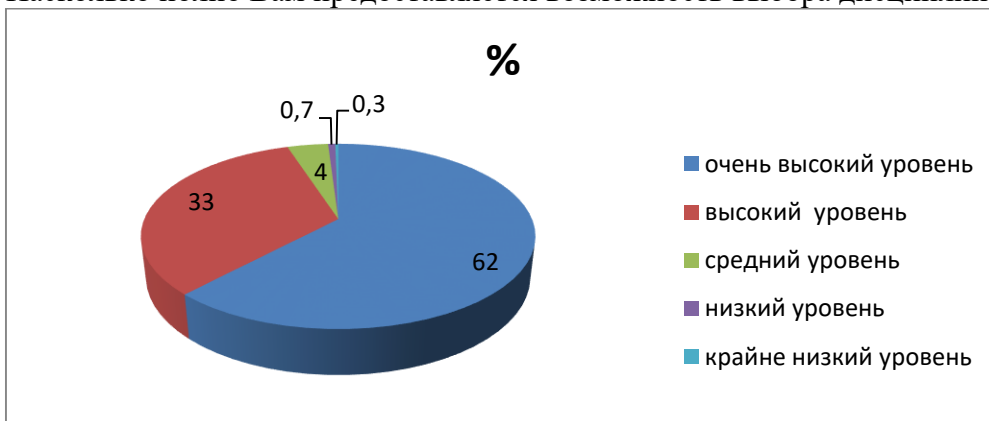
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) оценен следующим образом:



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



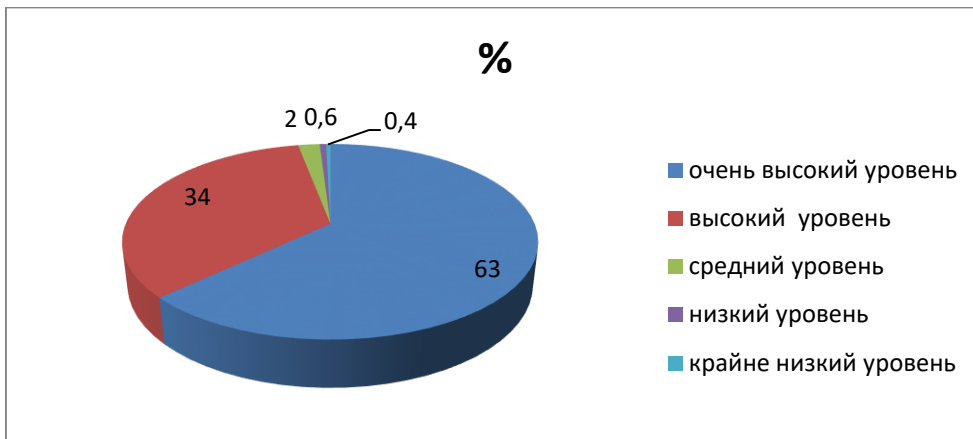
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?



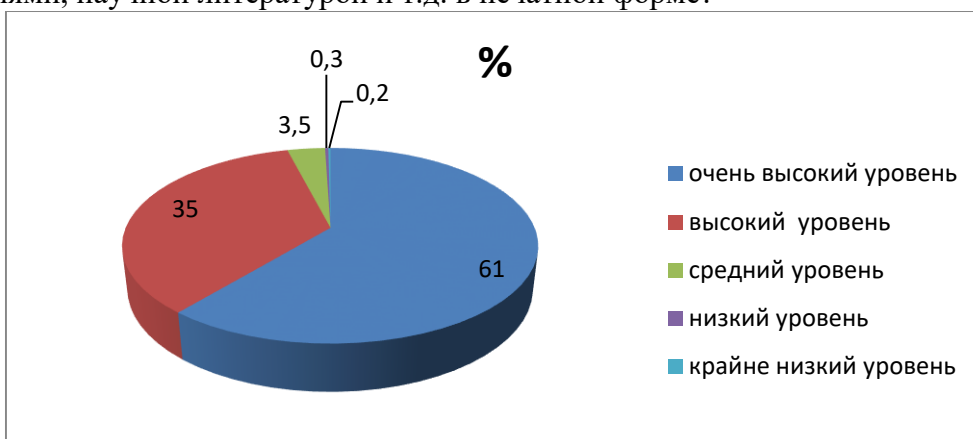
*Удовлетворенность структурой программы*

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?

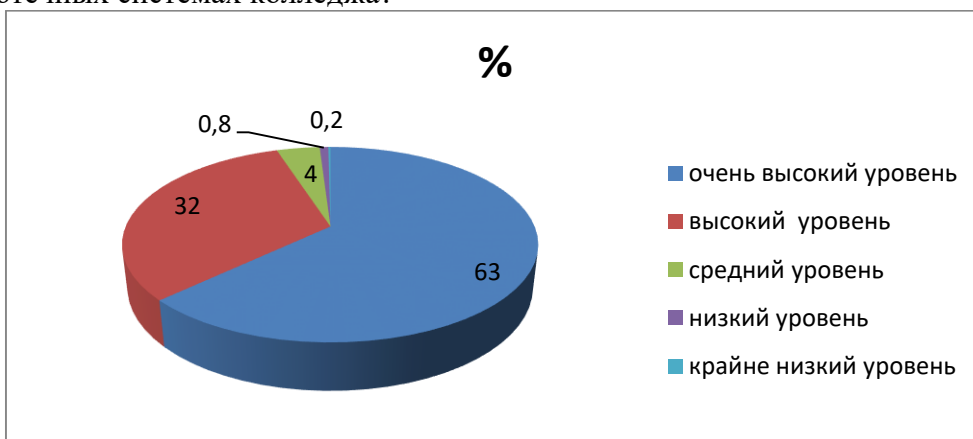




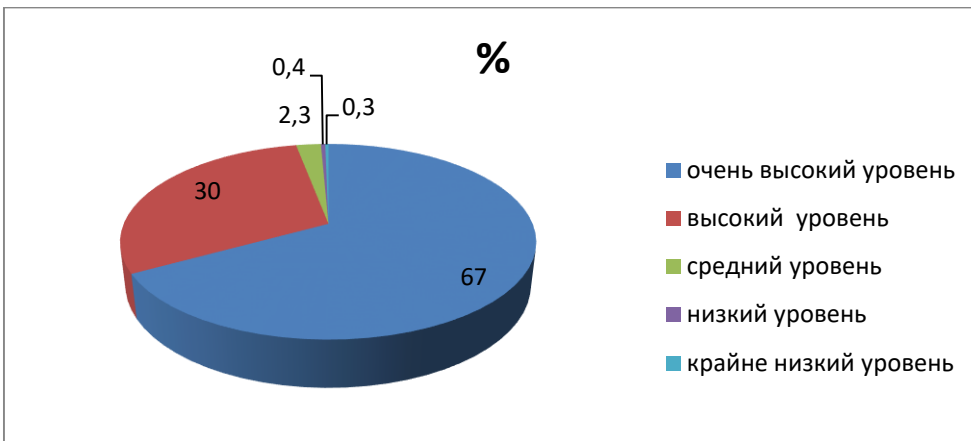
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

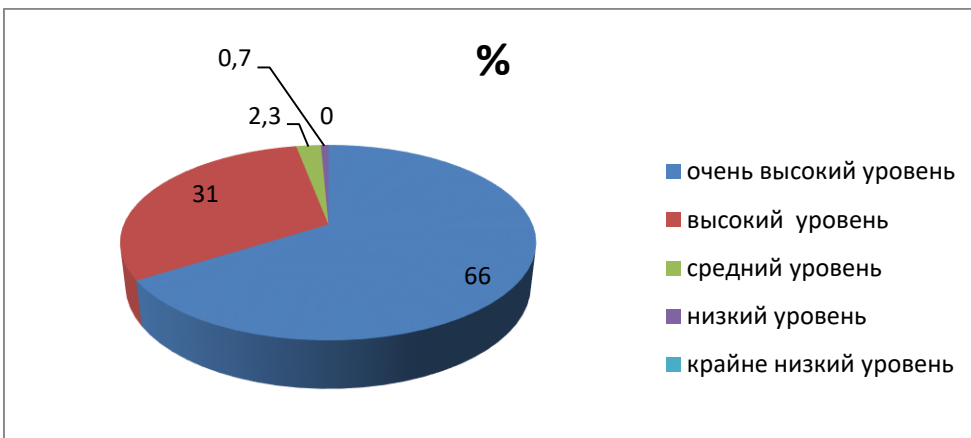


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

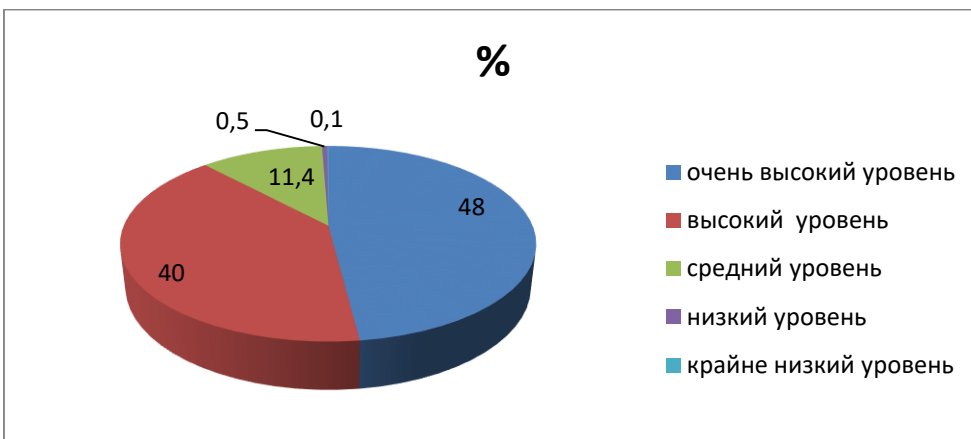


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

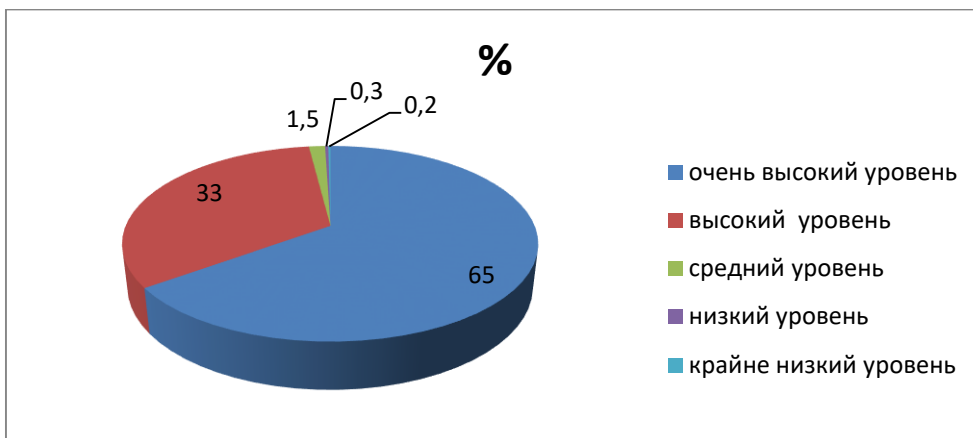
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



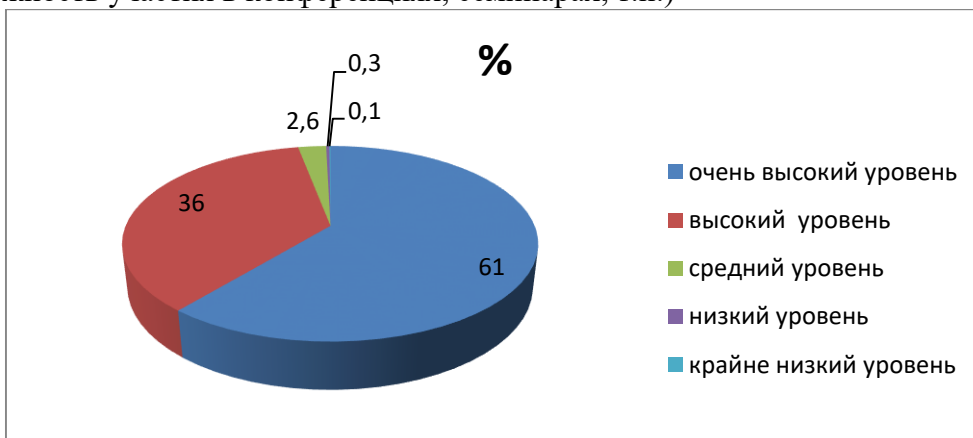
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



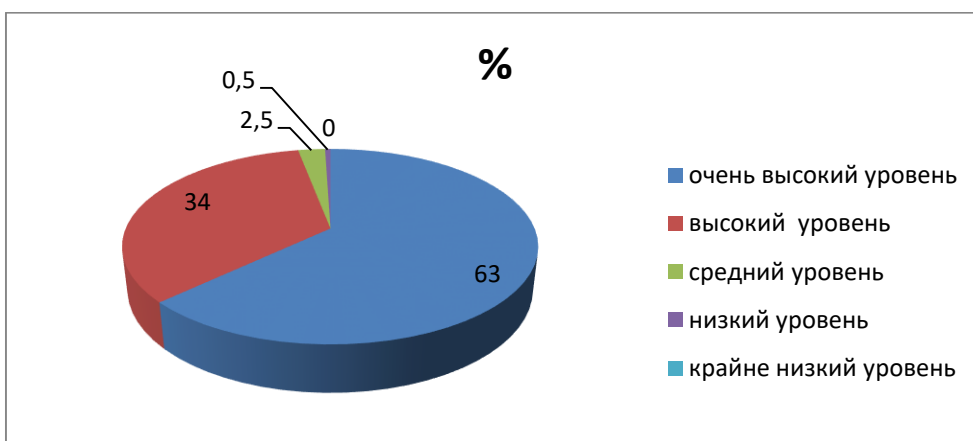
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



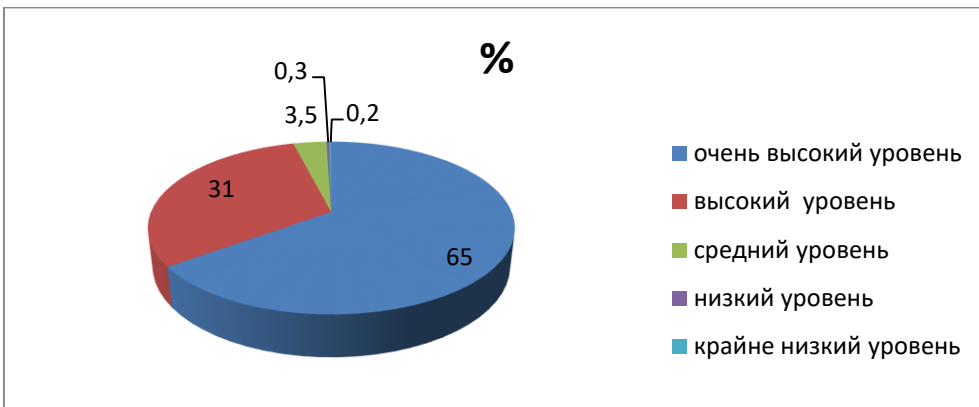
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

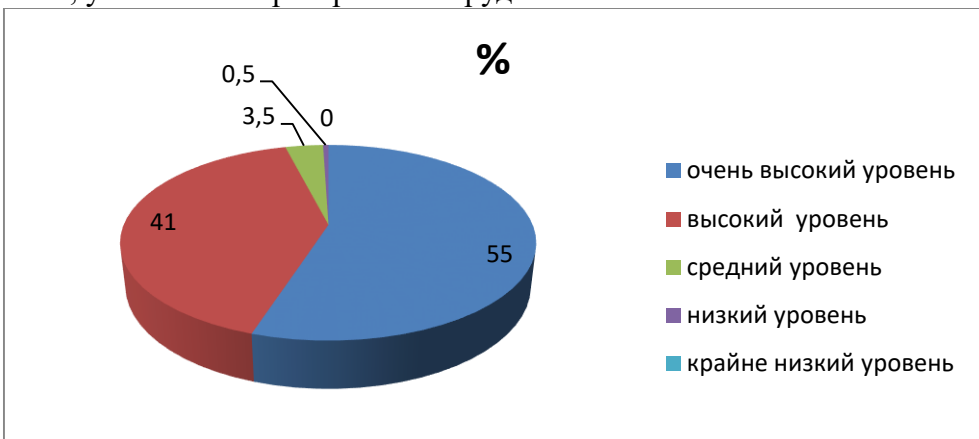


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

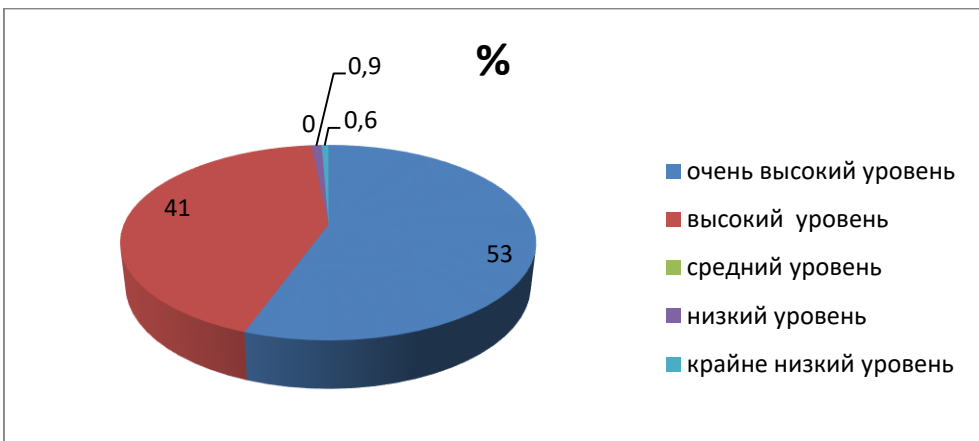


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

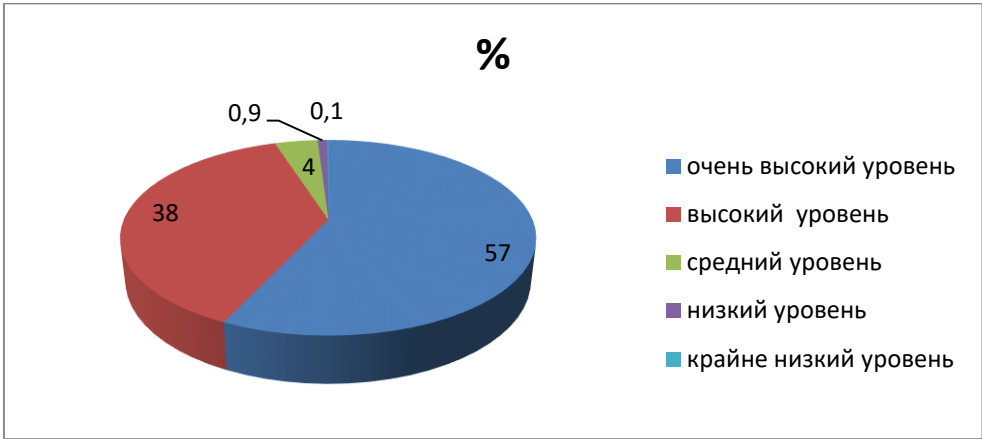
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



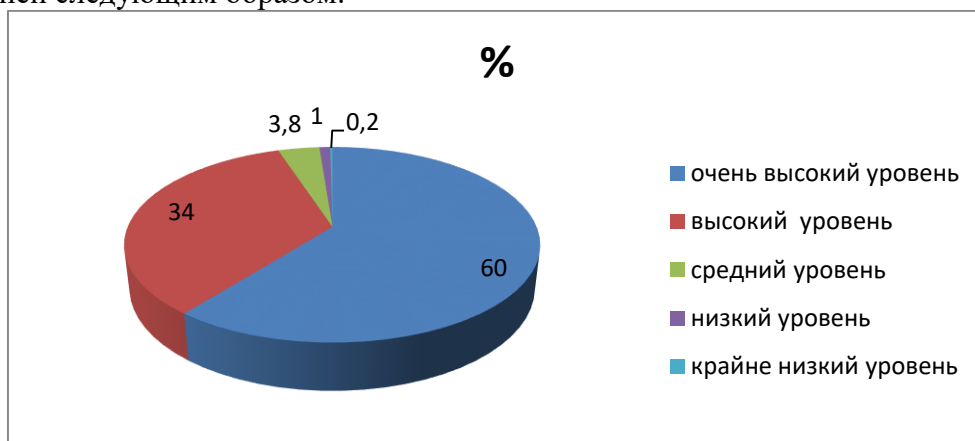
16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



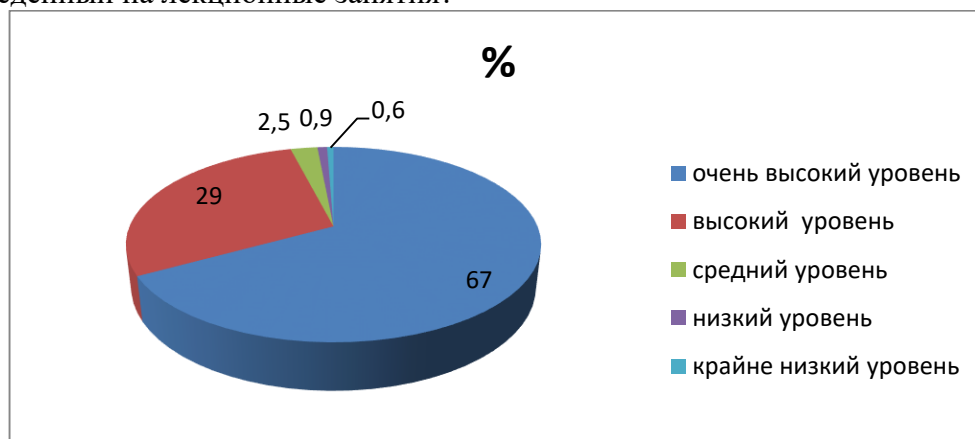
**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

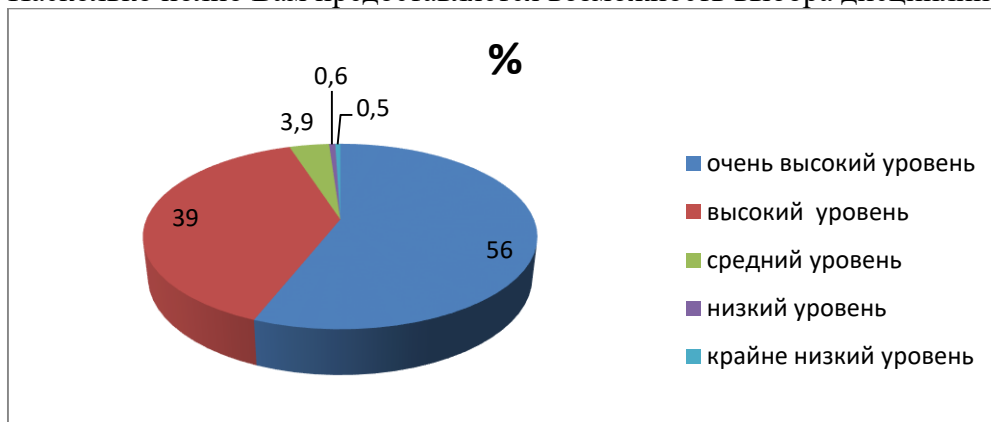
оценен следующим образом:



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

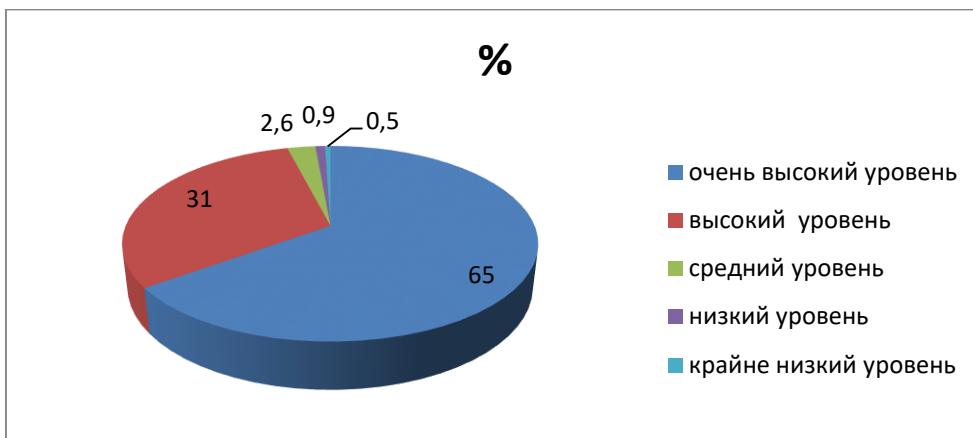


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

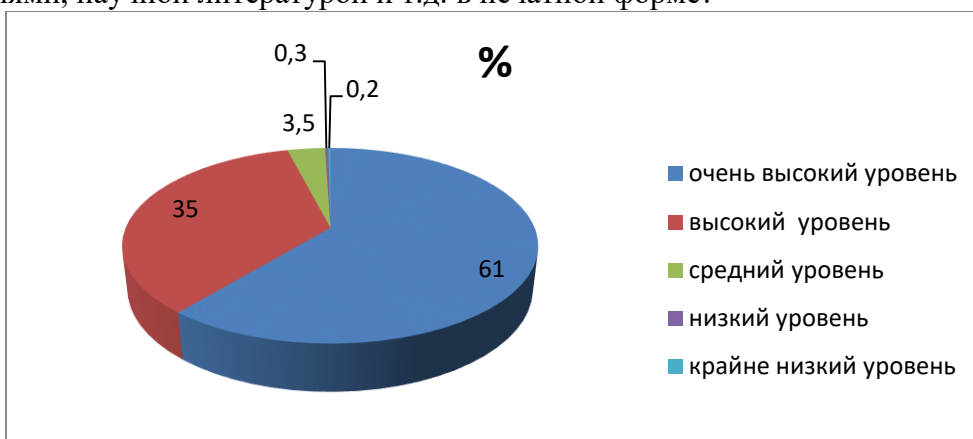


*Удовлетворенность структурой программы*

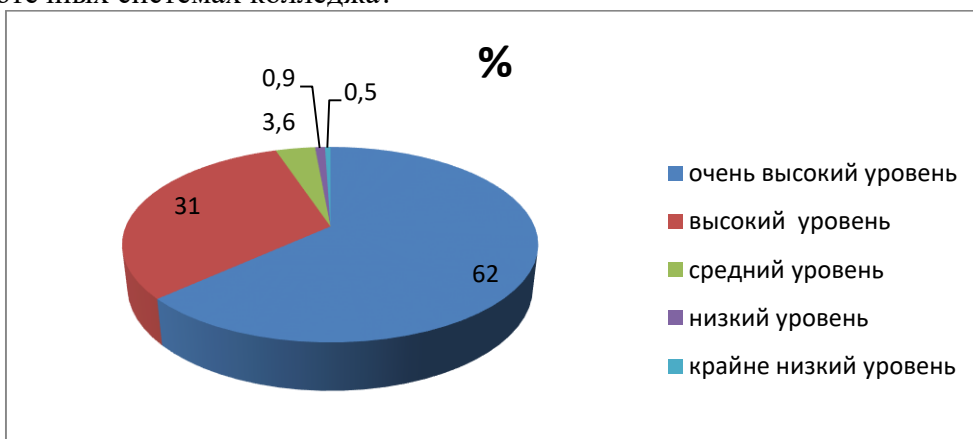
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



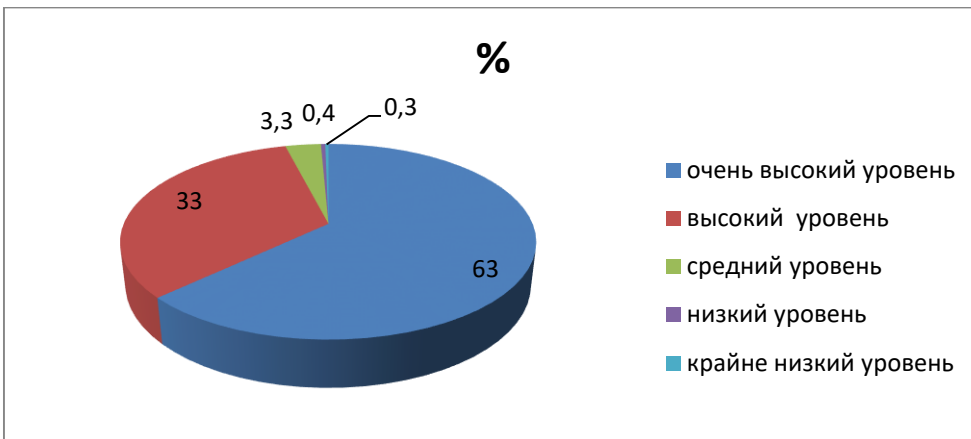
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

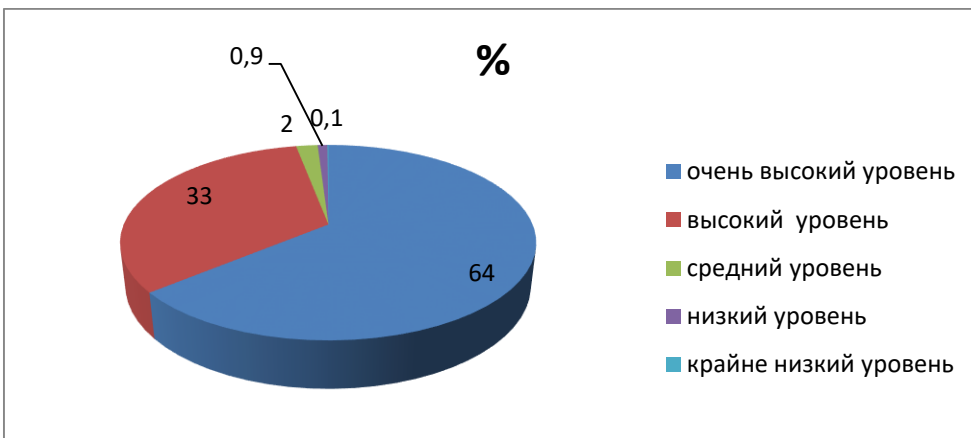


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

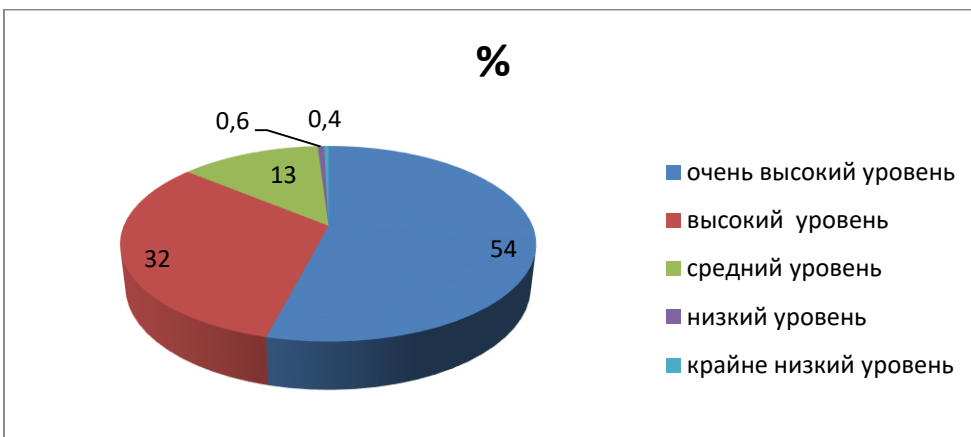


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

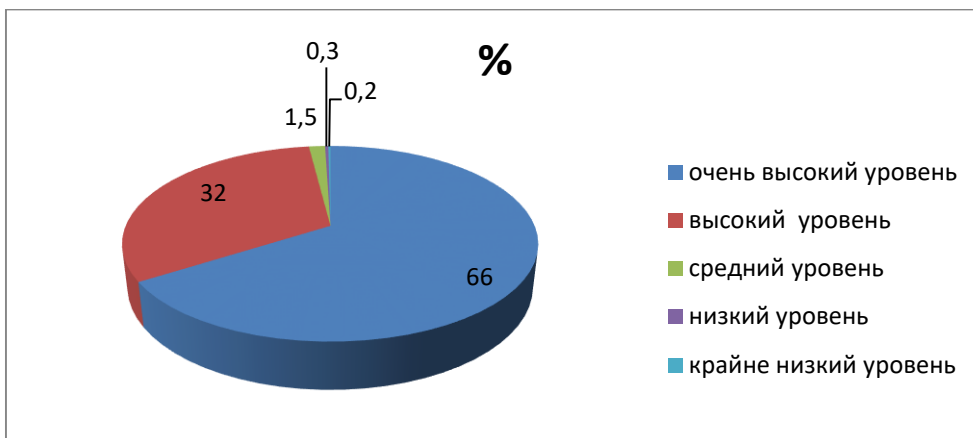


9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.

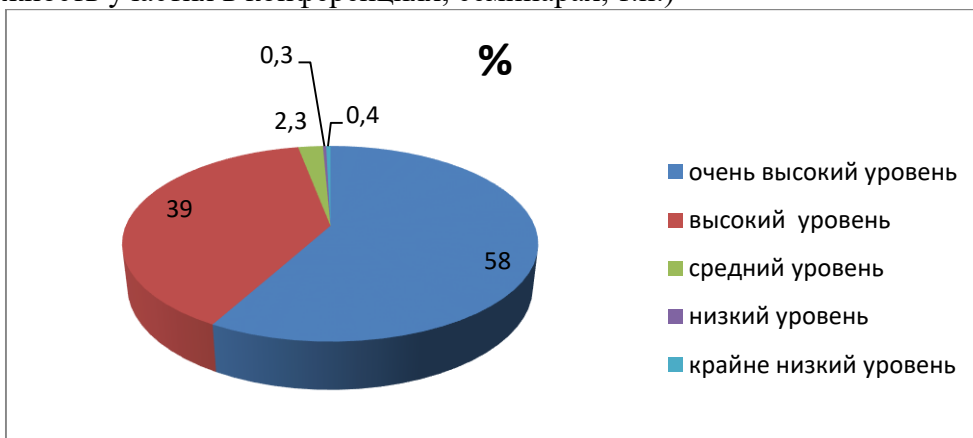


10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

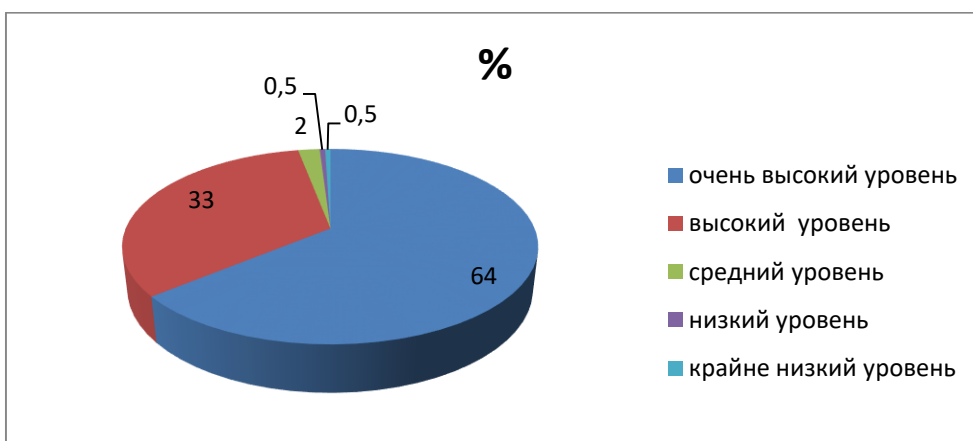




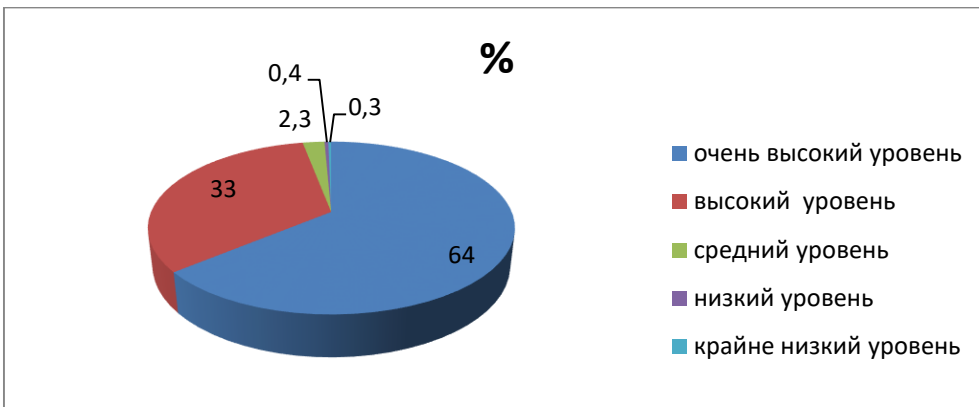
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

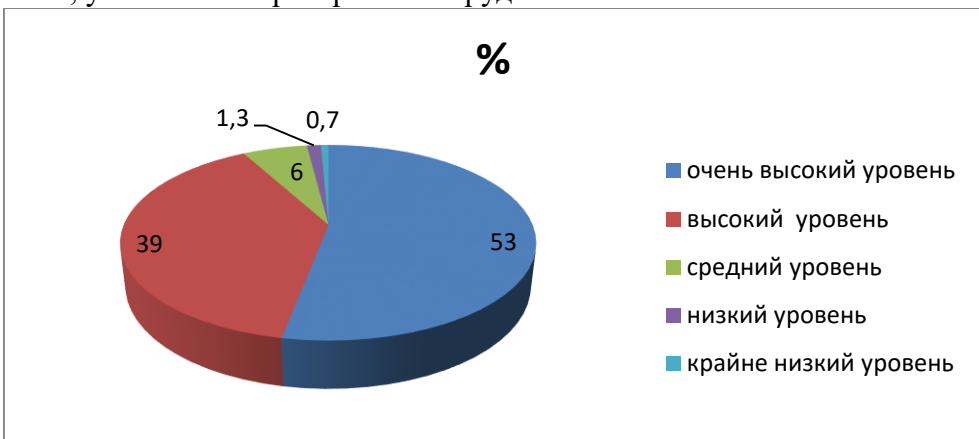


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

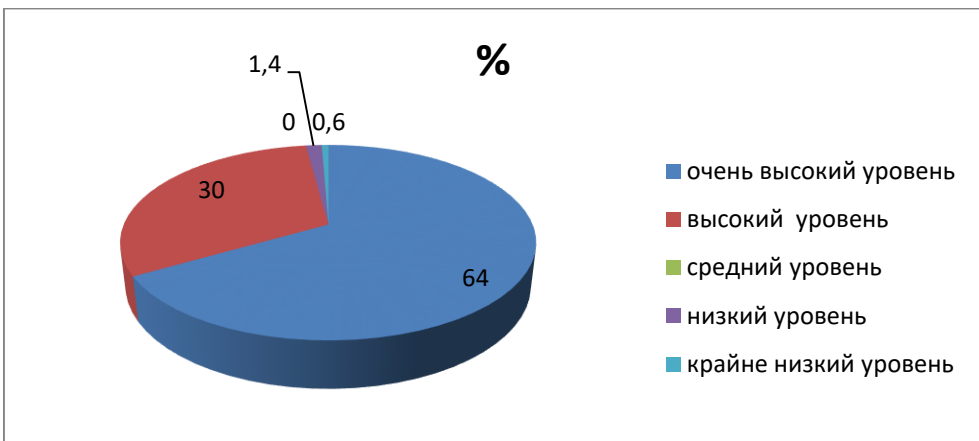


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

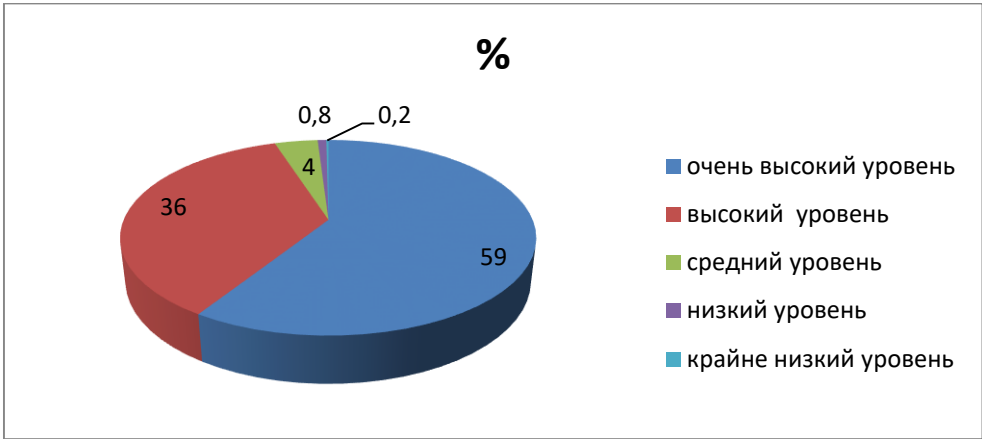
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

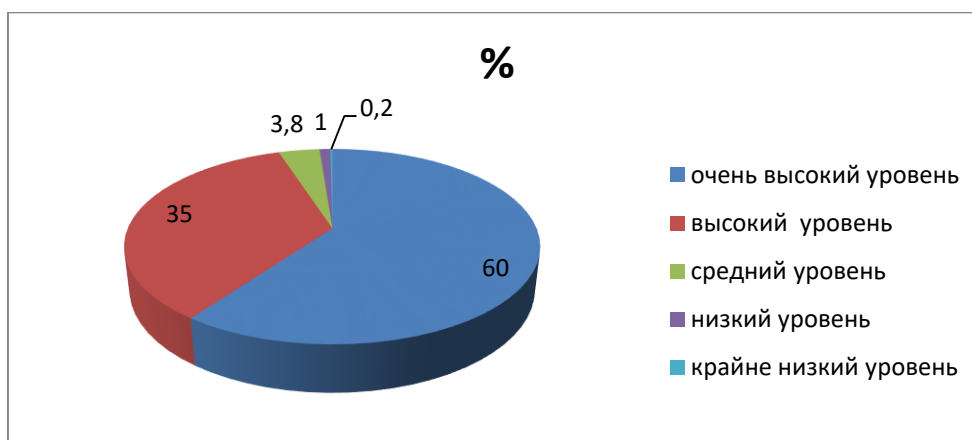


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

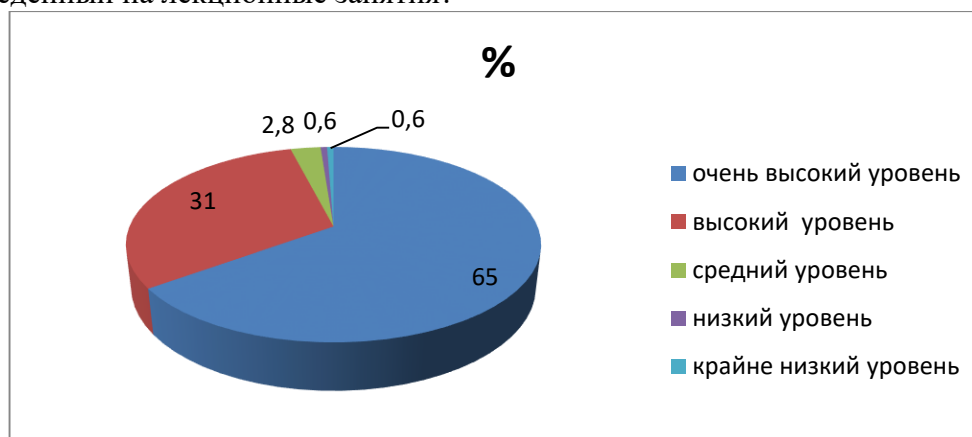


## Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

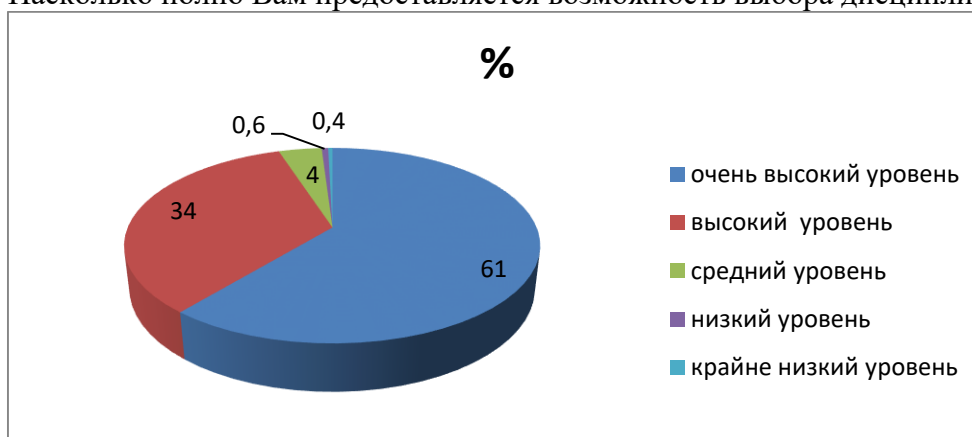
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

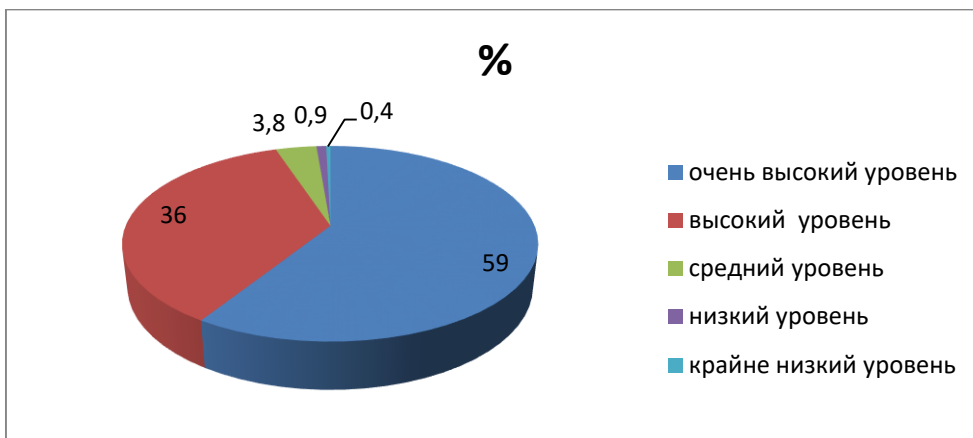


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

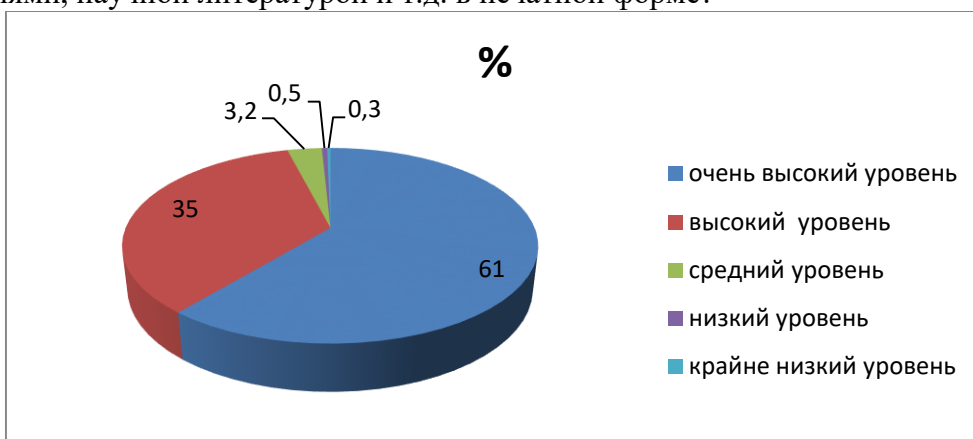


*Удовлетворенность структурой программы*

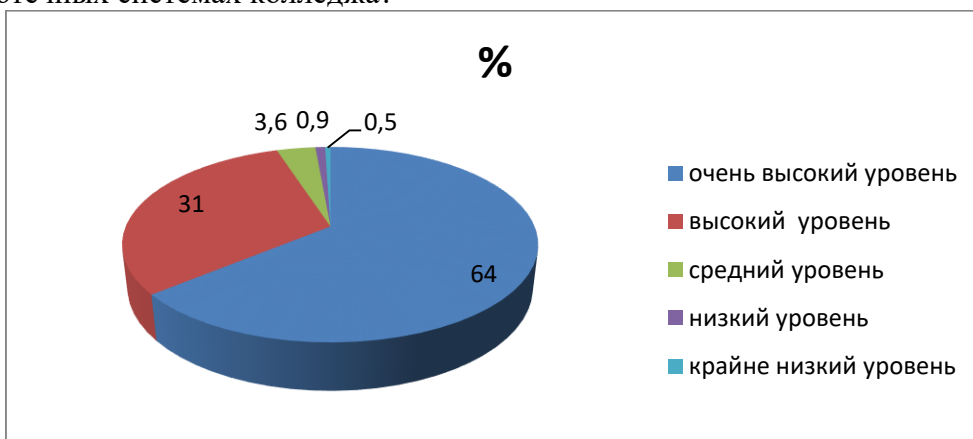
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



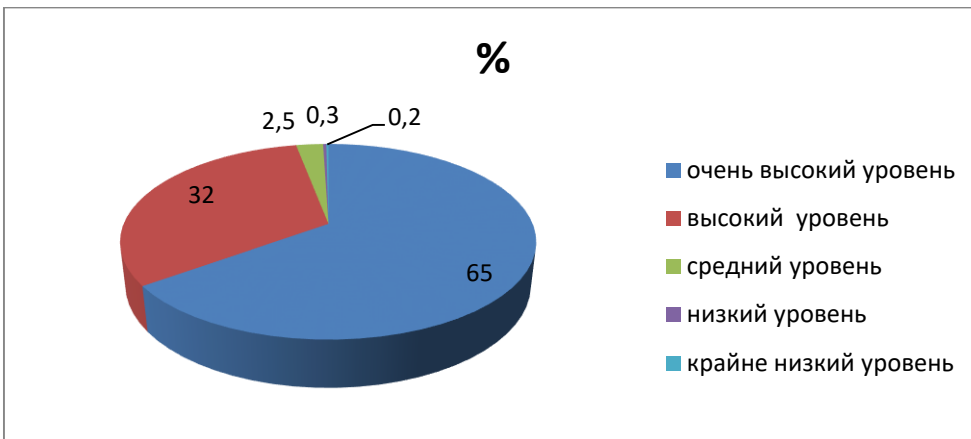
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

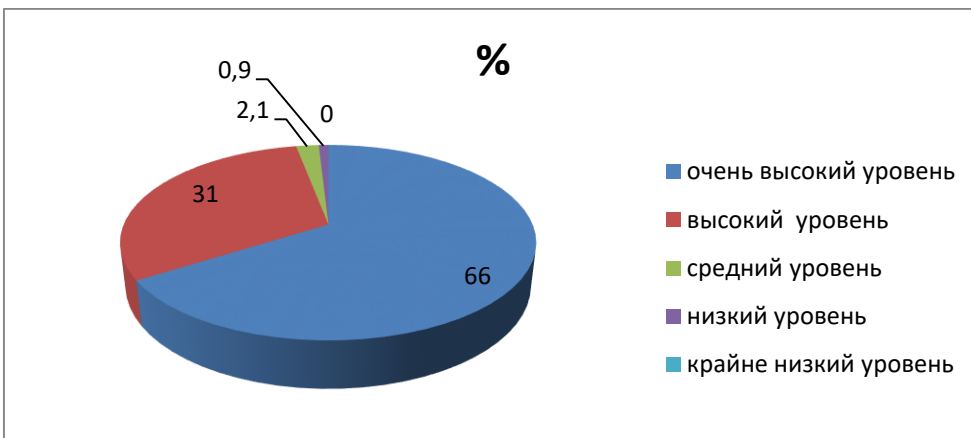


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

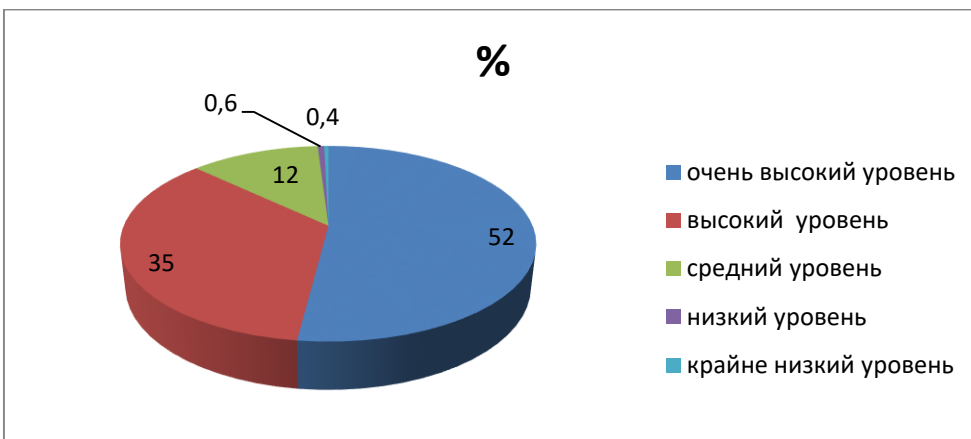


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

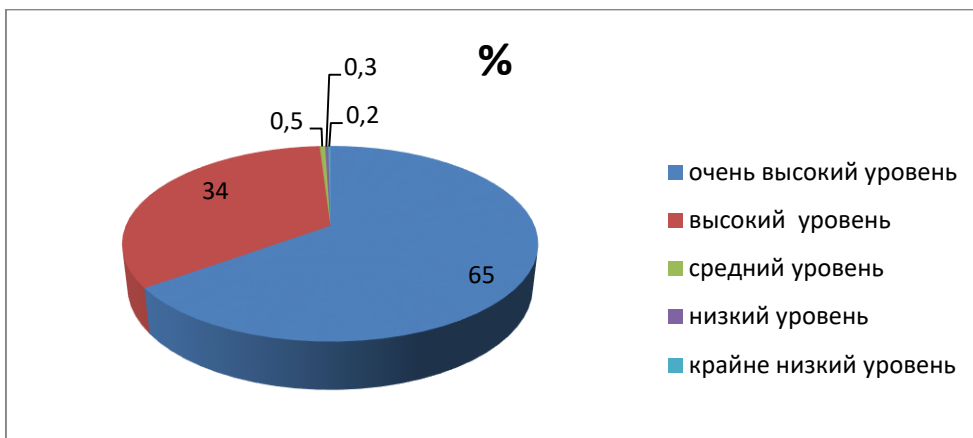
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



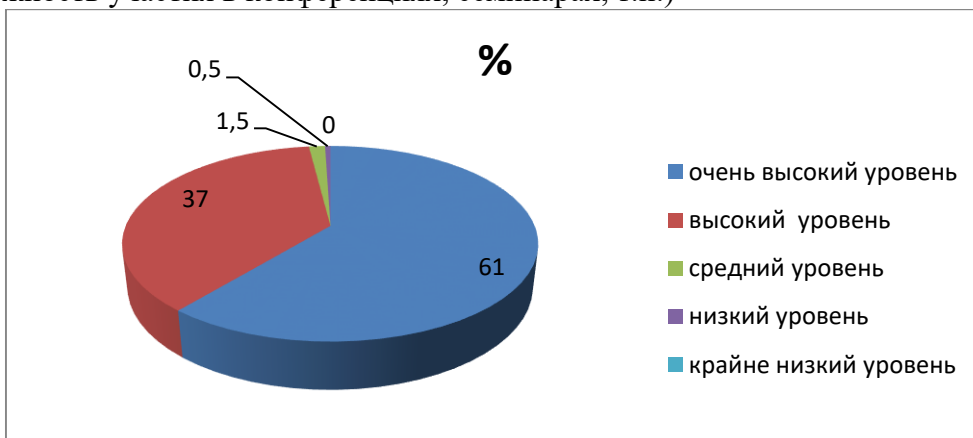
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



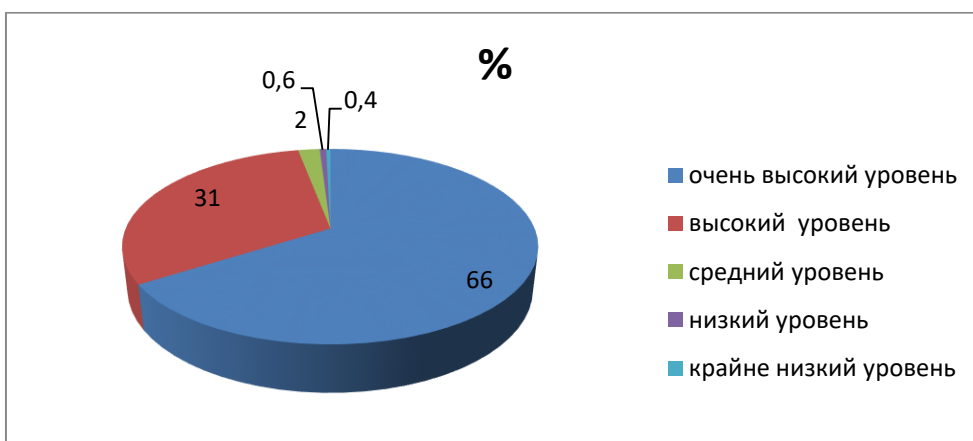
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



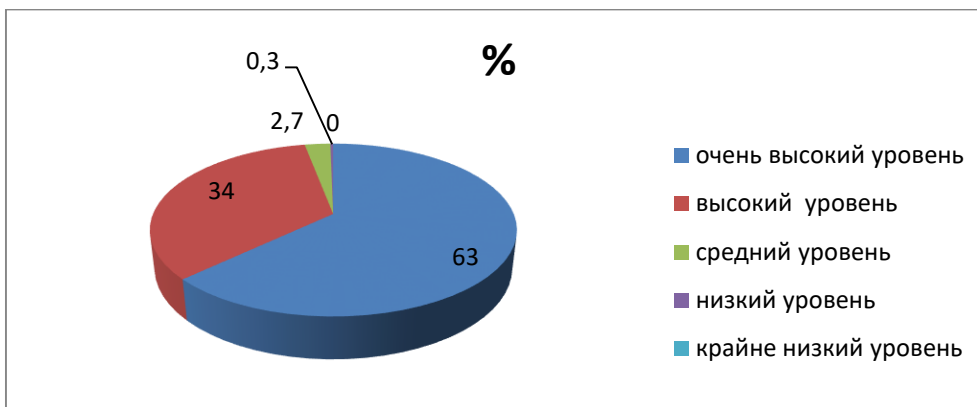
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

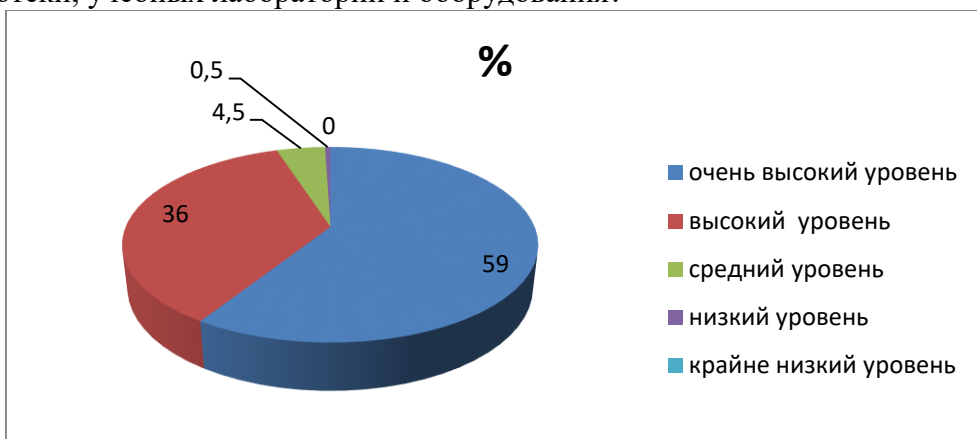


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

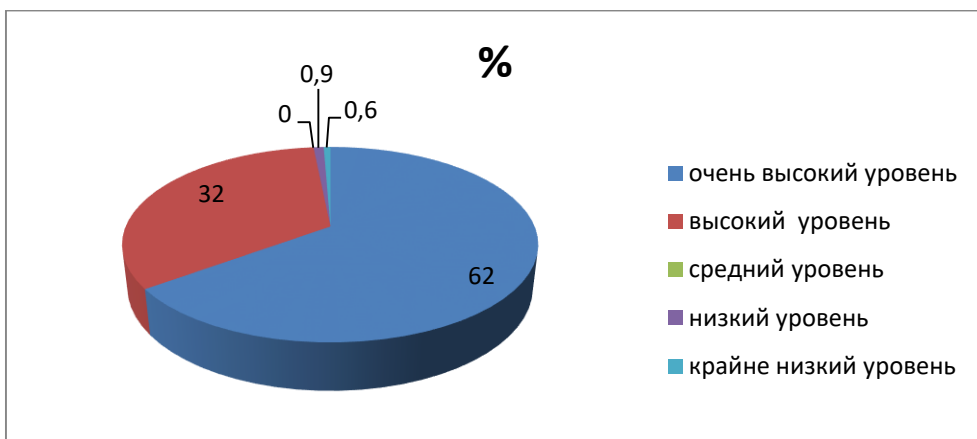


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?

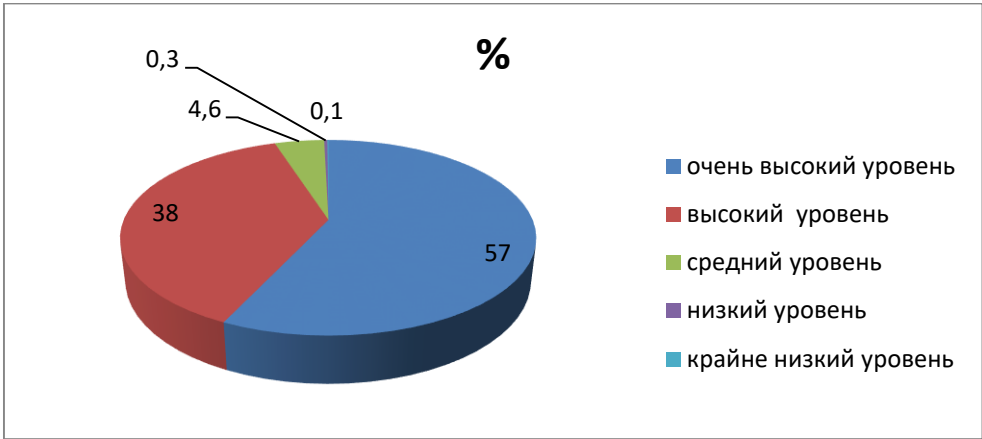


15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



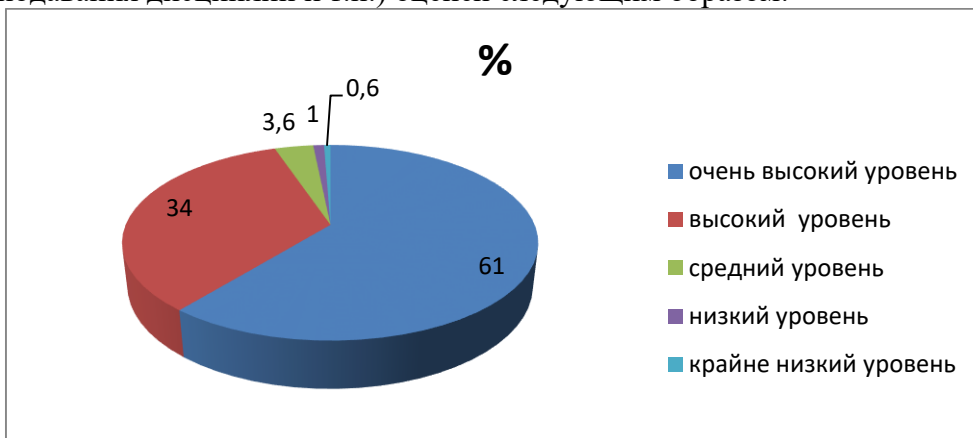
16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



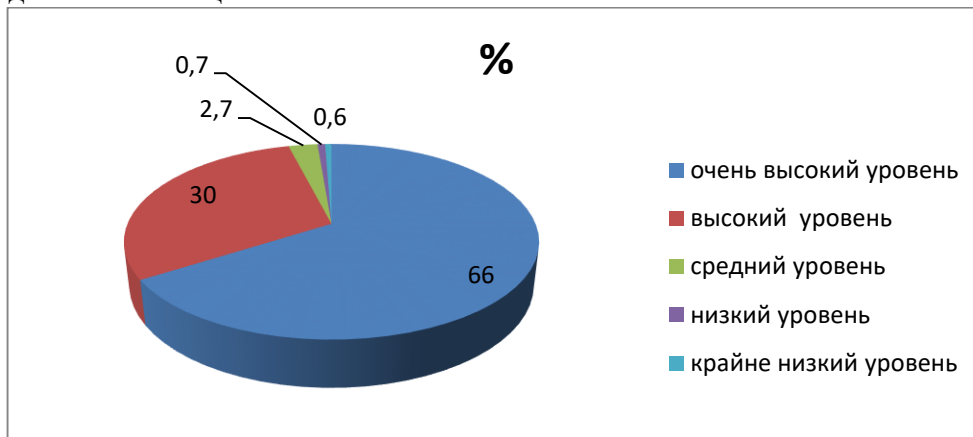


## Специальность 19.02.10 Технология производства общественного питания

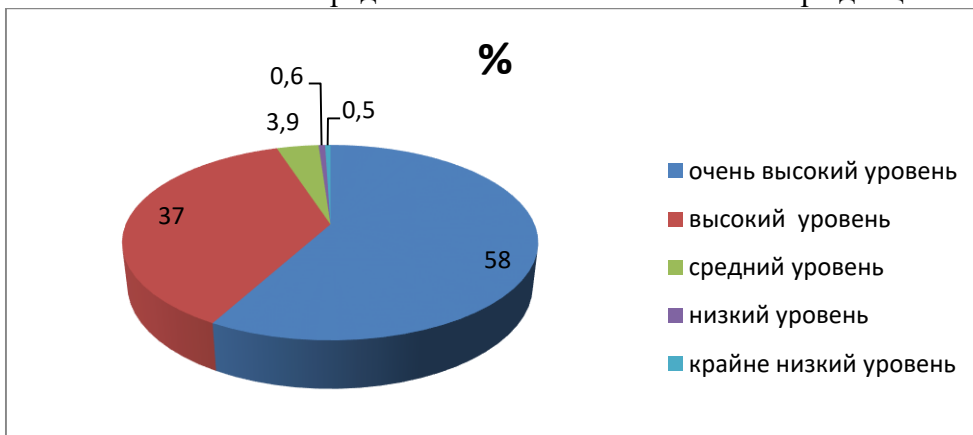
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) оценен следующим образом:



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

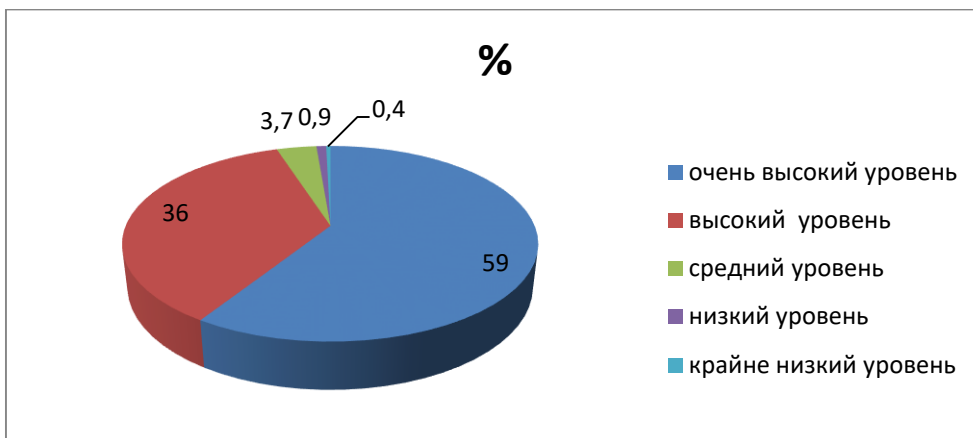


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

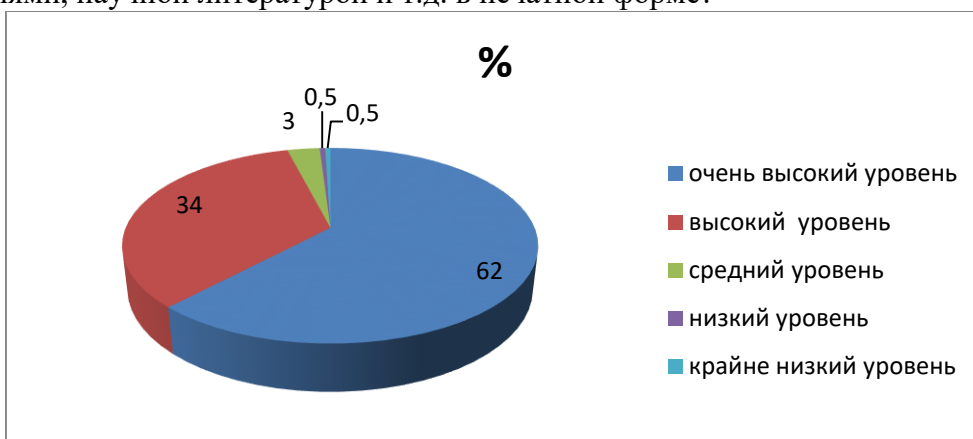


*Удовлетворенность структурой программы*

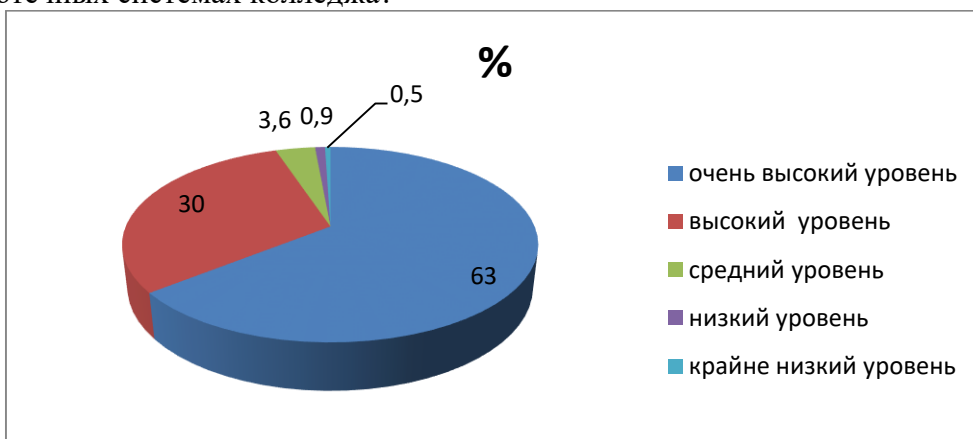
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



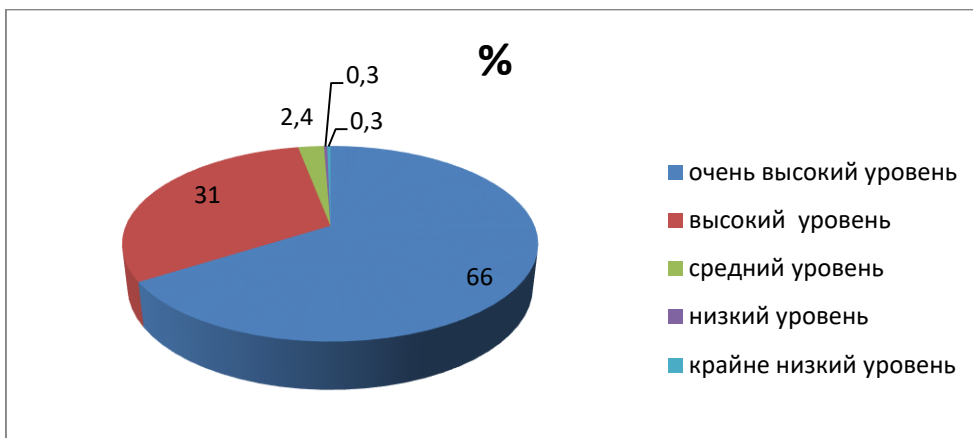
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

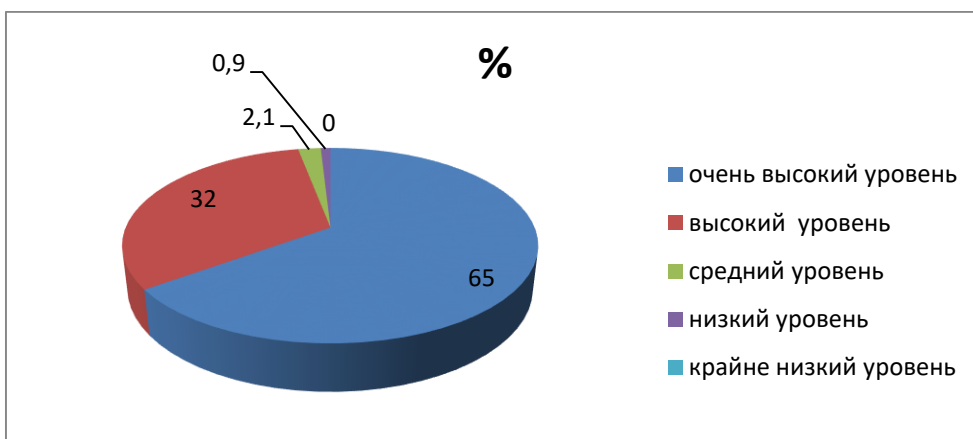


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

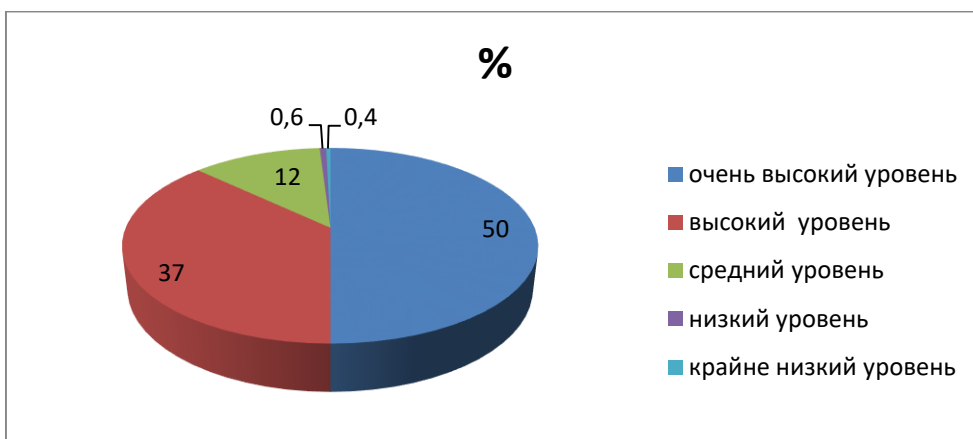


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

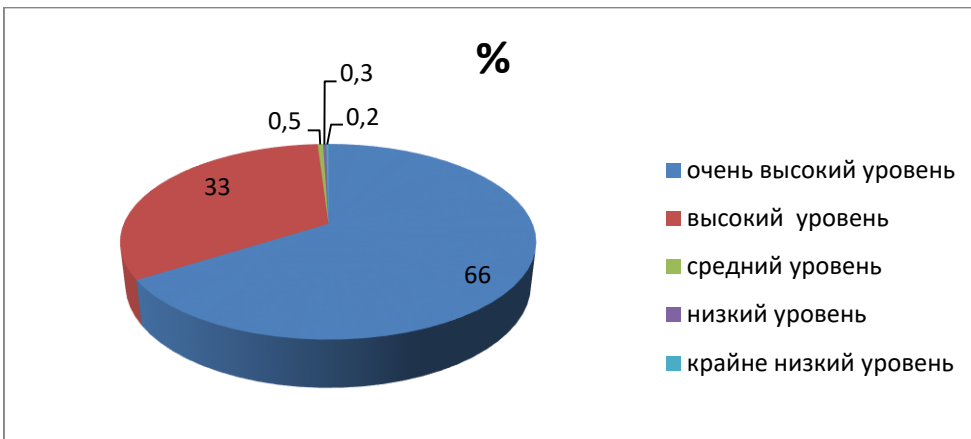
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



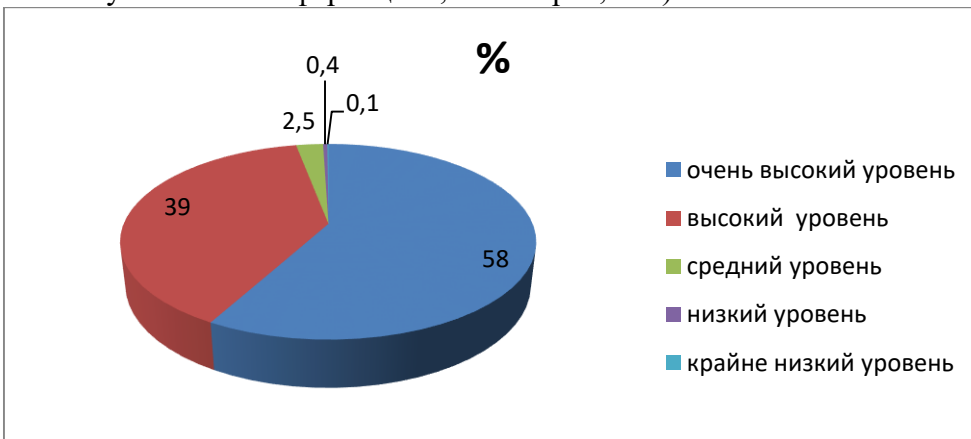
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



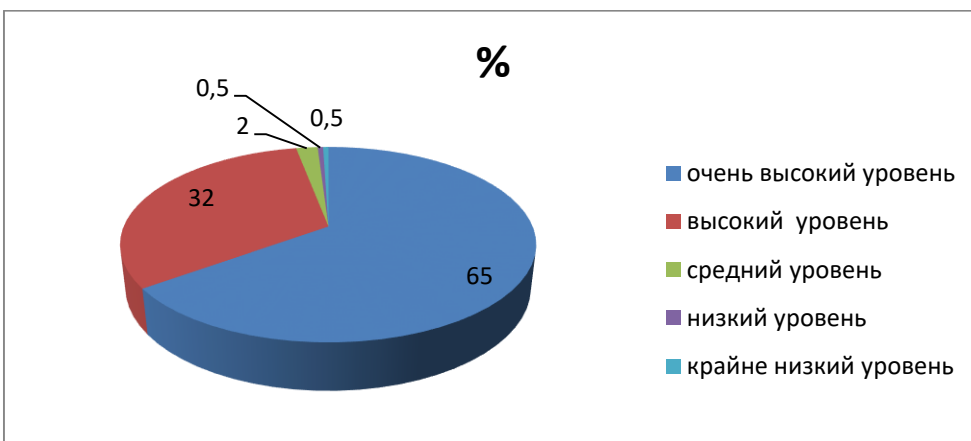
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



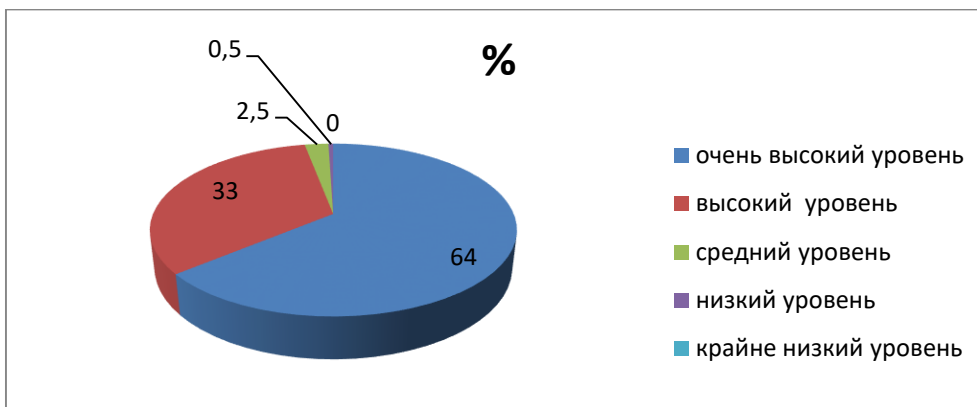
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

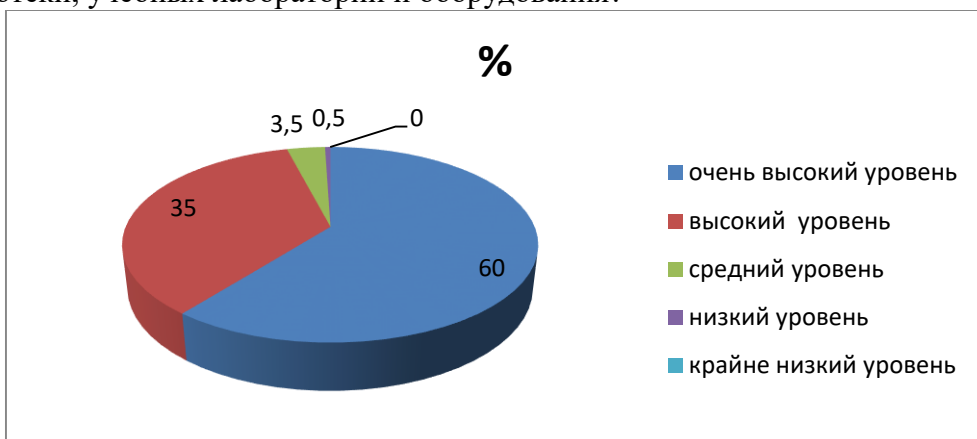


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

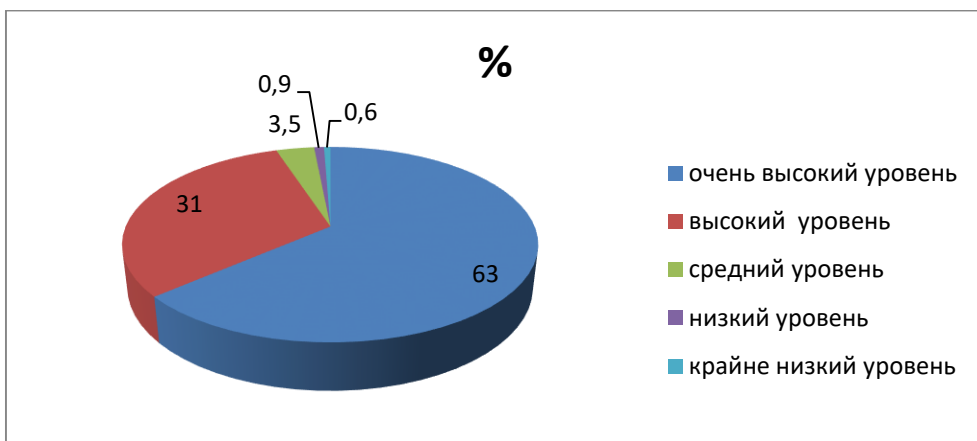


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

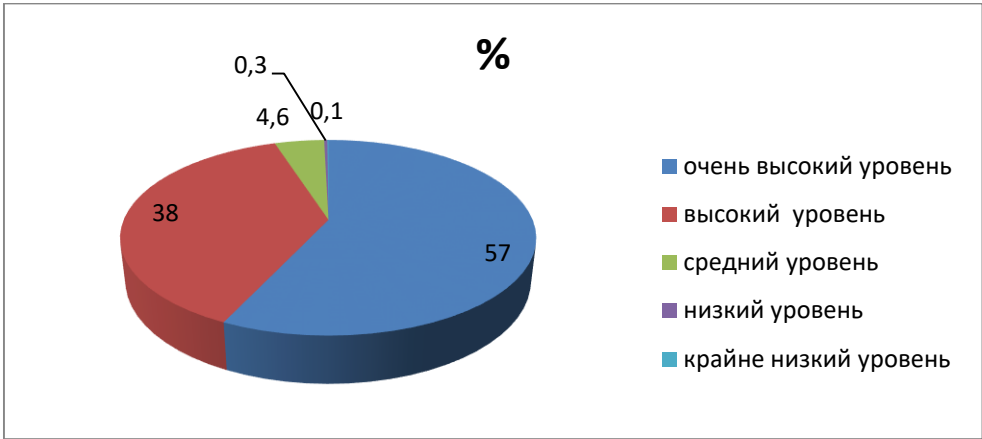
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

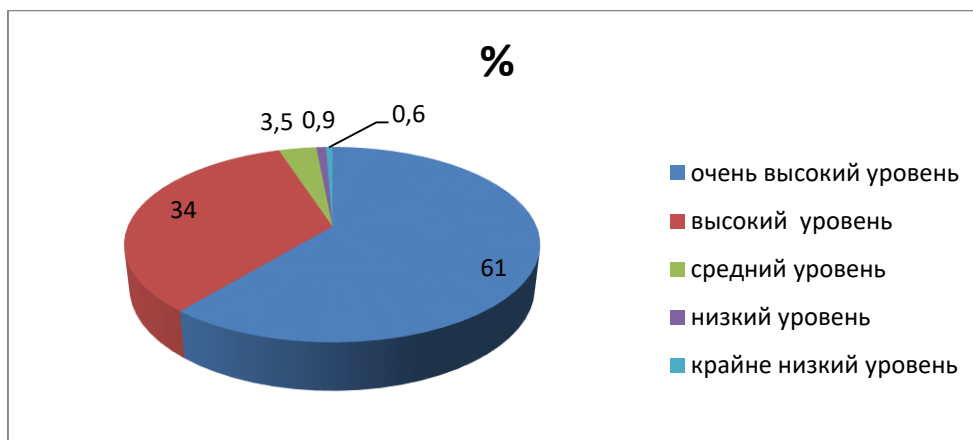


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

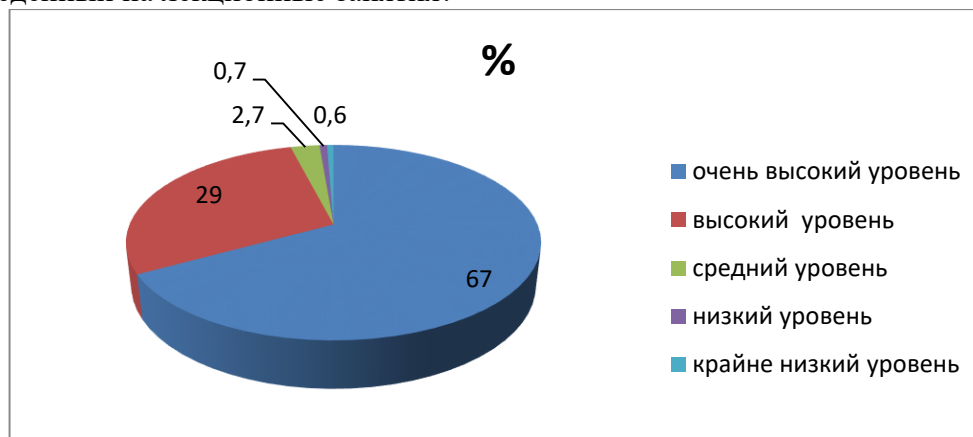


## Специальность 35.02.08 Электрификация и электрификация сельского хозяйства

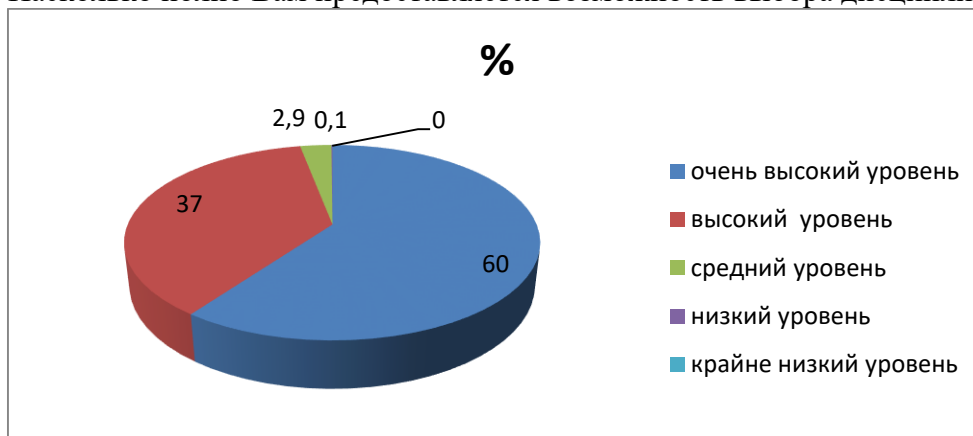
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



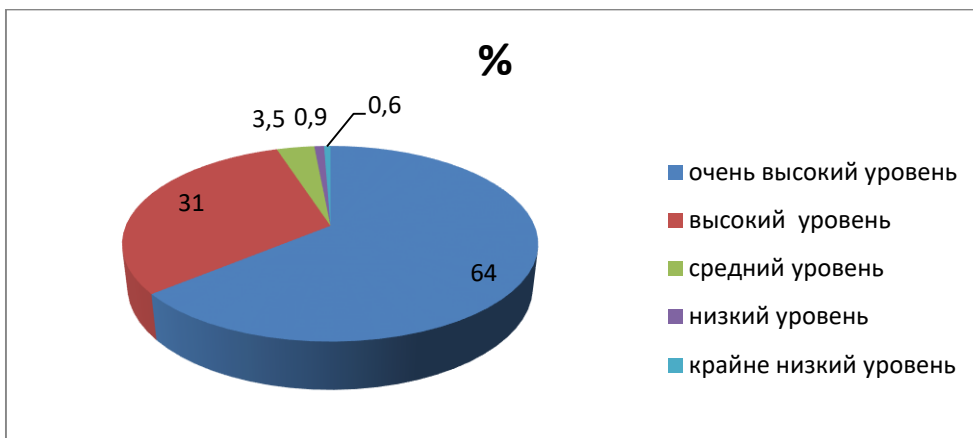
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?



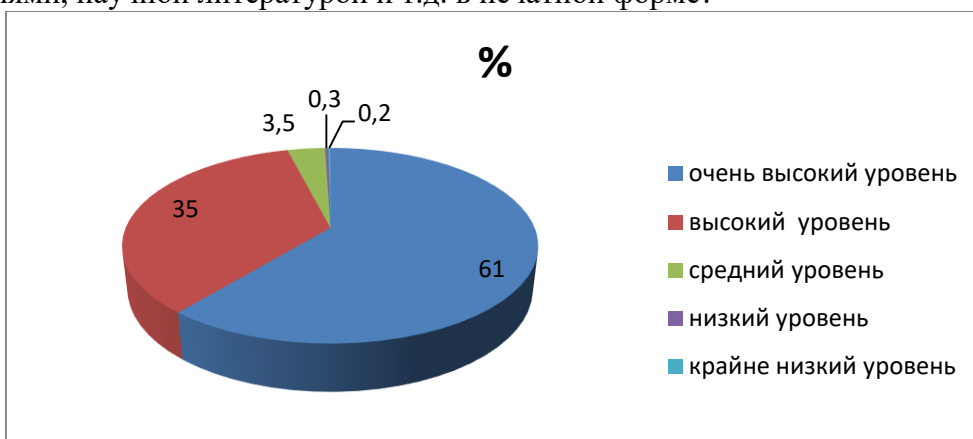
*Удовлетворенность структурой программы*

4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?

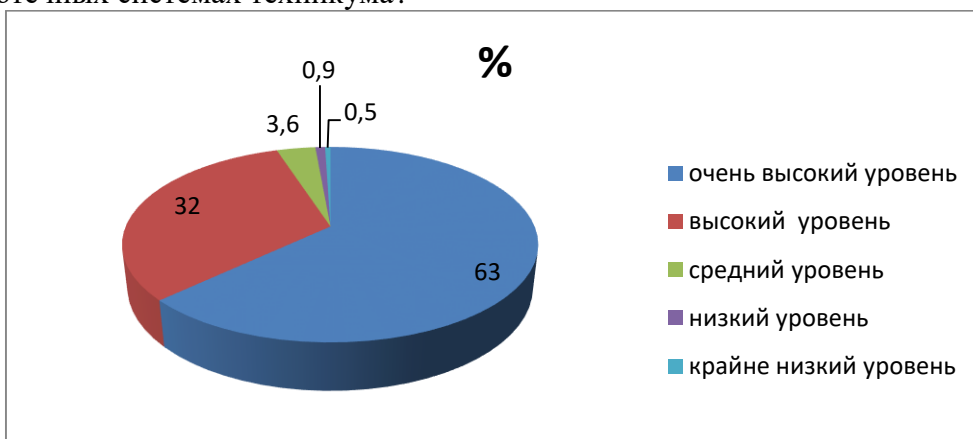




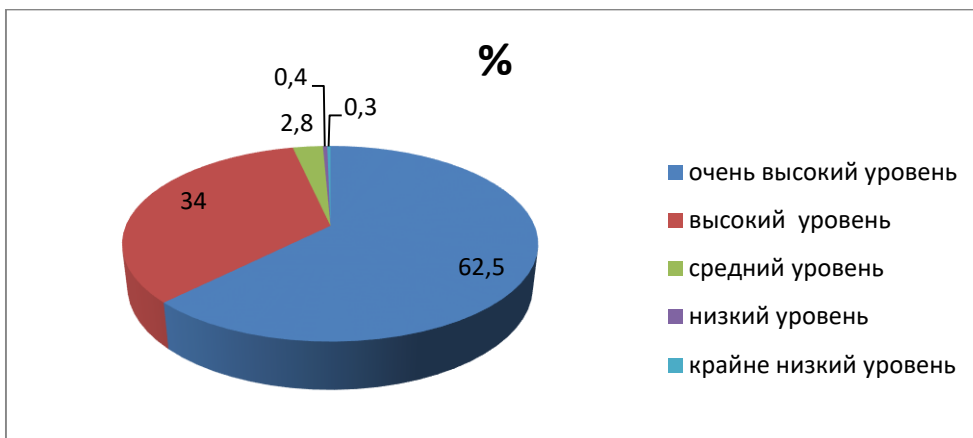
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах техникума?

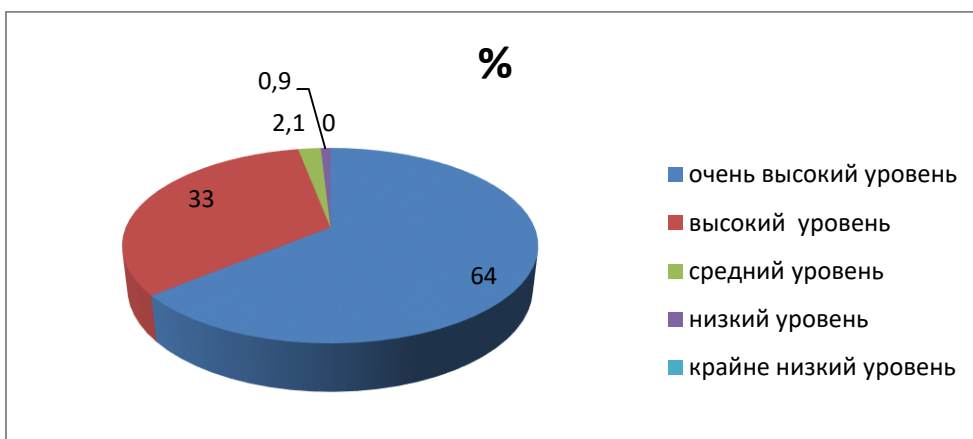


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

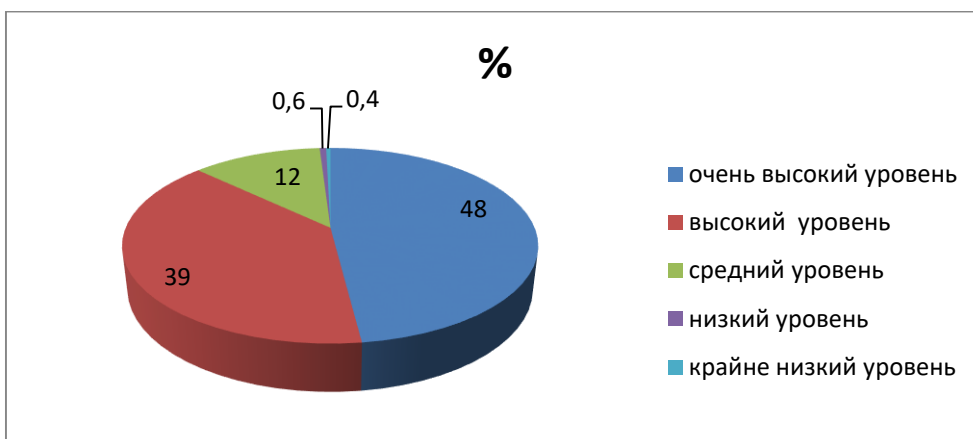


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

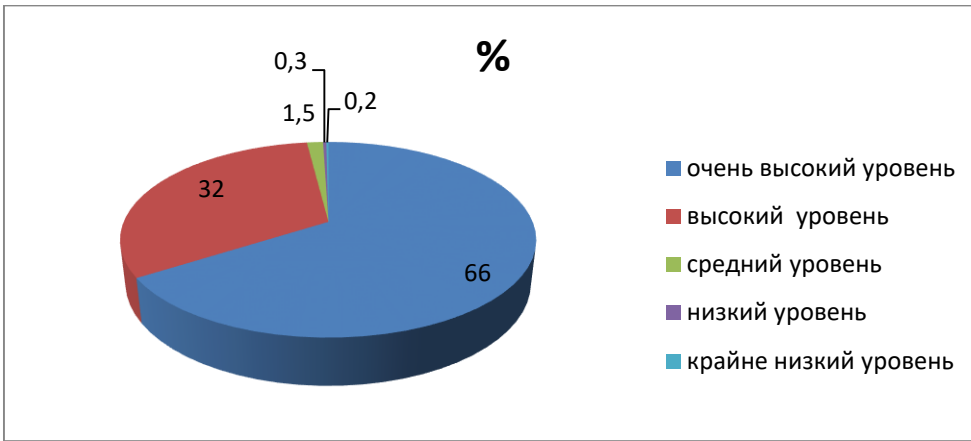
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



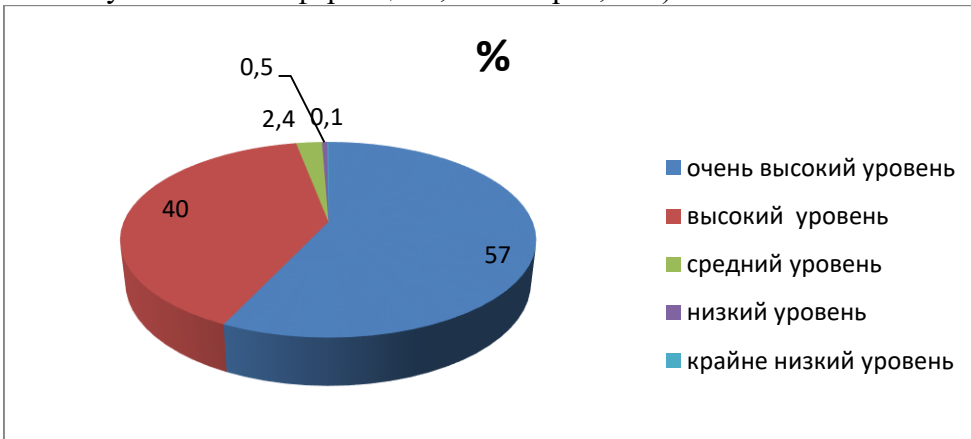
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



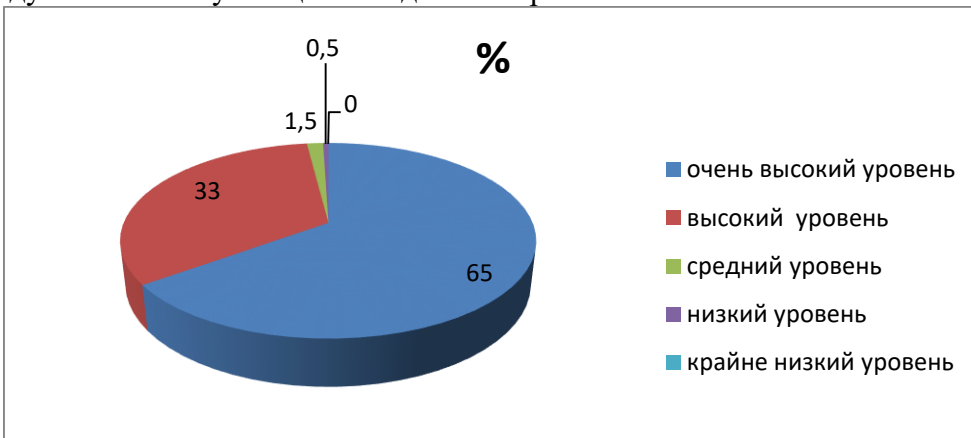
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



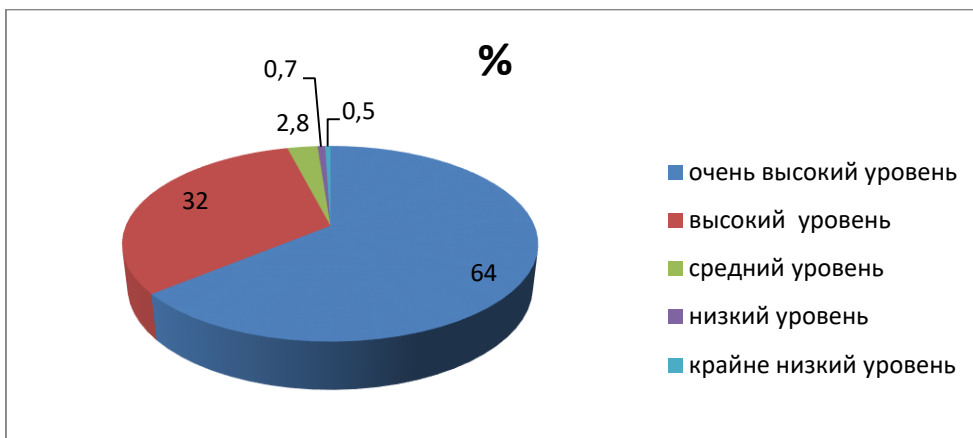
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

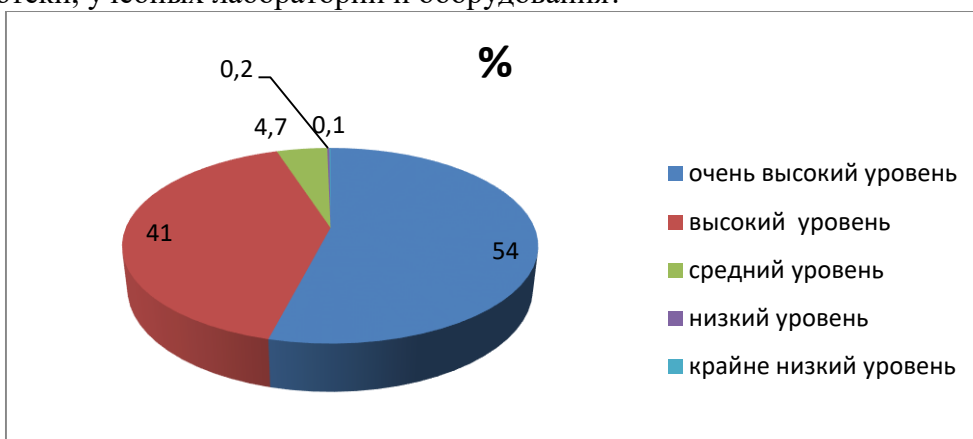


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

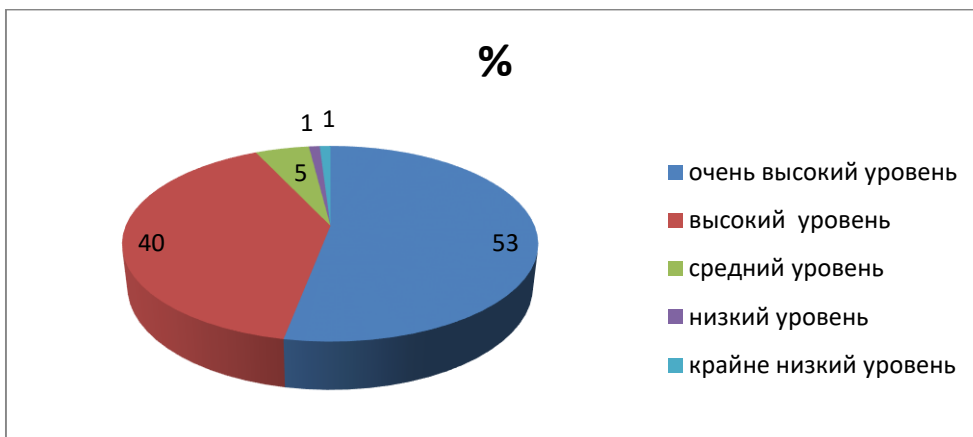


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

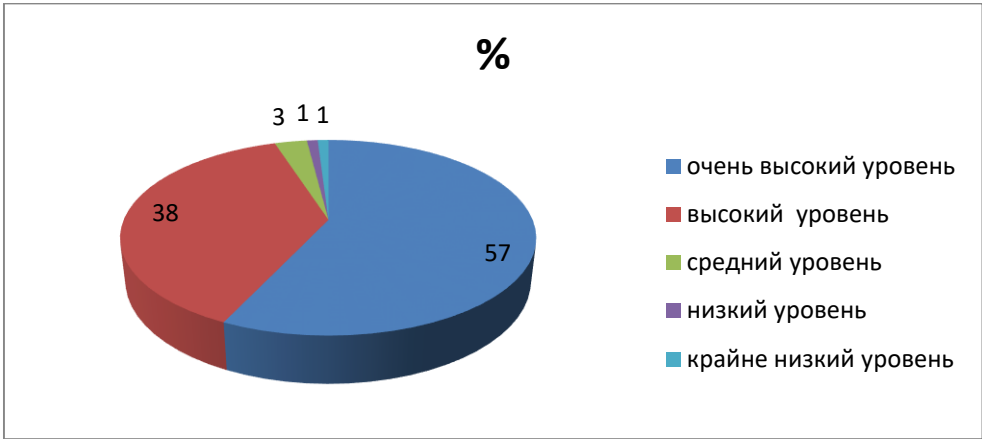
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



## **Выводы по итогам опроса обучающихся**

Цель процедуры анкетирования обучающихся была полностью достигнута, так как удалось выявить степень удовлетворенности студентов ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» структурой, учебно-методическим обеспечением, условиями, организацией и качеством образовательного процесса. Мы обобщили результаты опроса студентов всех специальностей и профессий.

Итак, использование показателя «удовлетворенность» позволяет установить обратную связь, которая важна для выявления сильных и слабых сторон в организации образовательного процесса, и в конечном итоге для улучшения его качества. Анкетирование показало в целом высокую оценку обучающимися структуры образовательных программ, учебно- методического обеспечения программ, а также условий реализации программы. Согласно опросу определяются направления, которые необходимо развивать.

Предлагаются следующие рекомендации:

- 1.Продолжать развивать материально-техническое обеспечение с учетом мнений обучающихся.
2. В начале учебного года доносить до обучающихся информацию об учебном процессе, наличии кружков и секций в техникуме, направлениях их работы.
3. Пересмотреть организацию индивидуальных консультаций преподавателями в учебном семестре с учетом мнения обучающихся.
- 4.Обеспечивать учебный процесс учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной форме.
5. Продолжить благоустройство кабинетов, мастерских техникума с учетом мнений обучающихся

Нужно отметить, что сравнительный анализ опроса предыдущего учебного года показывает, что в анкетировании 2022-2023 года приняло участие большее количество респондентов, в 2021-2022 уч.г.- 537(65%), в 2022-2023 уч.г.-664(82%) , что на 17% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Также результаты обучающихся 2022-2023 уч.г. по показателям удовлетворенности увеличились по сравнению 2021-2022 уч. года на 5-7 %.

Опросы обучающихся необходимы для дальнейшей планомерной работы по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Заместитель директора по УР      Степанова В.В.