ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

В соответствии с планом методической работы техникума с 15 по 19 февраля 2021г. была проведена Неделя психолого-педагогических дисциплин. Неделя проводилась под руководством председателя ПЦМК Усовой Н.А. в целях повышение интереса студентов к психолого-педагогическим аспектам профессии, психолого-педагогическое просвещение и повышение уровня психолого-педагогической грамотности студентов техникума.

В рамках Недели психолого-педагогических дисциплин прошел целый ряд мероприятий психолого-педагогической направленности, в которых студенты и преподаватели приняли активное участие.

В течение Недели была организована выставка книг и журналов «Новинки психолого-педагогической литературы». С целью ознакомления и дальнейшего использования в обучении, а затем в педагогической деятельности студентам были предложены следующие учебно-методические пособия: «Педагогическая психология», под редакцией Н. Регунн, А. Орловой; «Психодиагностика», автор Е.С. Романова; «Специальная педагогика», авторы Л.В. Мардахаева, Е. А. Орловой и другие.

Библиотекарем И.Г. Сидоровой была сделана интересная подборка статей журналов психолого-педагогической направленности: «Технология проектирования культкрно-досуговой деятельности в процессе развития творческой активности детей», автор А.В. Дмитриева (журнал «Педагогическое образование и наука»); «Роль цифровой технологии в трансформации дополнительного образования», автор Е.В. Ксенофонтова (журнал «Дополнительное образование и воспитание») и др.

Студенты и преподаватели знакомились с выставкой книг и журналов в течение всей недели, они были заинтересованы предложенной литературой: читали аннотации к книгам, записывали авторов и название отдельных книг необходимых им в их дальнейшей работе.

Интеллектуально-познавательная игра по педагогике «Педагогический ринг» по ОП.01 Педагогика, проведенная преподавателем педагогики Усовой Н.А. с 21 группой (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образовании), была организована с целью развития у студентов педагогической направленности, мотивации профессиональной педагогической деятельности. Данное мероприятие содержало вопросы из раздела педагогики «Дидактика». В конкурсе были задействованы

две команды студентов 2 курса, которые продемонстрировали свои педагогические способности, умение самостоятельно мыслить, анализировать педагогические ситуации, делать выводы.

По результатам проведения игры по педагогике студенты команды №2 в составе: Хамидова Камала, Назимова Микайла, Берносевич Виктории, Прошутинской Екатерины заняла 1 место.

Деловая игра «Инклюзивное образование: проблемы и пути решения» по ОП.09.В.3 Инклюзивная педагогика проводилась со студентами 44 группа преподавателем Свеженцевой Н.И. В ходе мероприятия в форме деловой игры были рассмотрены вопросы внедрения и реализации инклюзивного образования в современном дошкольном образовательном учреждении. Игра прошла в интересной, занимательной для студентов форме, что способствовало активизации студентов на занятии. Цели деловой игры педагогом были достигнуты.

Со студентами 23 группы (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования) преподавателем Башкардиной О.Г. были проведены два мероприятия: урок-презентация «Этапы проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ» по МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности и практическое занятие на тему «Игра как форма проектирования в профессиональной деятельности». В ходе урока и практического занятия педагог О.Г. Башкардина использовала разные методы и технологии привлечения студентов к активному участию.

Также Ольгой Геннадьевной со студентами 21 группы (44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) была проведена викторина «Научный мир знаний» по ОП.07.В.1 Основы специальной педагогики и психологии. Вопросы и задания викторины были разного уровня сложности, практико-ориентированной направленности, это способствовало развитию у студентов мышления, памяти, а также практического применения знаний по специальной педагогики и психологии.

Мастер-класс по песочной терапии по дисциплины ОП.02 Психология и психологическое занятие «Юношеская любовь: конфликт родителей и детей» были проведены преподавателем О.А. Смотровой со студентами 44группы (специальность 44.02.01 Дошкольное образование) и студентами 41 группы (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании). В ходе мастер-класса по песочной терапии студенты

познакомились с одним из методов арт-терапии – песочной терапией, раскрыли ее актуальность в работе с детьми и взрослыми. В ходе психологического занятия были рассмотрены конфликтные ситуации детей и родителей и пути их разрешения. Оба мероприятия были проведены с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, что способствовало активизации всех участников мероприятий.

Социально-педагогическая беседа «Поговорим о детских страхах» по ОП.12.В.6 Психопатология детского возраста была проведена преподавателем О.И. Ишковой со студентами 21 группы (44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании). В ходе беседы педагог и студенты рассмотрели вилы детских страхов, их причины, проанализировали профилактические меры работы над детскими страхами. Студенты активно участвовали в диалоге, подбирали профилактические меры по преодолению детских страхов.

С целью выявления углубленного уровня психолого-педагогических знаний по дисциплинам в течение Недели психолого-педагогических дисциплин преподавателями Смотровой О.И., Усовой Н.А., Свеженцевой Н.И., Садовниковой Н.А. были проведены олимпиады по психологии, психологии общения, педагогике и педагогическим технологиям среди студентов 21, 23, 41, 31, 44 групп, обучающихся по специальностям: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Призовые места в олимпиаде по психологии заняли следующие студенты:

1 место – Дурнев Святослав, студент 23 группы (специальность 44.02.03 Педагогика Дополнительного образования);

2 место – Берносевич Виктория, студентка 23 группы (специальность 44.02.03 Педагогика Дополнительного образования);

3 место – Хмелевская Анна, студентка 21 группы (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании).

Призовые места в олимпиаде по педагогике заняли следующие студенты:

1 место – Самойлова Наталья, Антонова Анастасия, студентки 31 группы (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании);

2 место – Корскова Елена, Лыкова Татьяна, студентки 31 группы (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании);

3 место – Локтионова Анастасия, студентка 31 группы (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании).

Призовые места в олимпиаде по педагогическим технологиям заняли следующие студенты:

(41 группа, специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)

1 место – Каськова Александра, Кострикина Анастасия;

2 место – Белых Андрей, Мырленко Алина, Рыбкина Виктория;

3 место – Ломакина Виктория, Шумских Алена.

(44 группа, специальность 44.02.01 Дошкольное образование)

1 место – Абселямова Дарья;
2 место – Шашкова Лиза;
3 место – Мартымова Лариса.

Со студентами 41 группы (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) социальным педагогом Мурашовой В.В. была проведена социально-педагогическая беседа «Коррекция агрессивных проявлений: общие правила, технологии работы с детьми». В ходе беседы студенты участвовали в дискуссии, рассматривали вопросы коррекции агрессивного поведения подрастающего поколения, успешно усвоили правила и технологии работы с детьми с агрессивным поведением.

В Неделе психолого-педагогических дисциплин активное участие принял педагог-психолог Фисенко Л.П.. В течение Недели ею были проведены психологические тренинги: «Я в коллективе», «Учимся строить взаимоотношения» со студентами 14, 11 (специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) групп педагогических специальностей. В ходе тренингов студенты выполняли разнообразные игры на создание благоприятного климата, на формирование навыков командного взаимодействия, сплочение коллектива, на установление контакта. Выполняя их, студенты учились анализировать, моделировать ситуации, участвовать в ролевой игре, аргументировать, принимать индивидуальные и коллективные решения, делать выбор в конкретной ситуации.

В рамках недели преподавателем и методистом техникума Дорохиной Т.А. со студентами 41 группы (44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) была организована олимпиада «Финансовая грамотность будущих педагогов» (Онлайн-тестирование) с целью содействия распространению потребительских знаний среди обучающихся, формирование финансовой грамотности. Все обучающиеся справились с тестированием, отмечены дипломами (2 место).

Результаты Недели психолого-педагогических дисциплин показывают достаточный уровень знаний студентов по дисциплинам психолого-педагогического цикла, умение самостоятельно работать с педагогической литературой, умение вступать в дискуссию, отстаивать правильность своих взглядов в отдельных вопросах воспитания и обучения.

Все мероприятия, организованные преподавателями общих профессиональных дисциплин, были проведены ими на высоком профессиональном уровне, способствовали формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Председатель ПЦМК общепрофессиональных
учебных дисциплин педагогических специальностей: Н. А.Усова