

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
ОБПОУ «Советский социально-
аграрный
техникум имени В.М. Клыкова»
Протокол №1 от 30 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОБПОУ
«Советский социально-аграрный
техникум имени В.М. Клыкова»
А.Д. Миронов
Приказ № 267 от 31 августа 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ СПО

23.01.03 АВТОМЕХАНИК

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ
В.М.КЛЫКОВА» КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО
ПРОФЕССИИ СПО ПО ПРОФЕССИИ 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

КВАЛИФИКАЦИИ: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В», «С»; оператор заправочных станций

Срок освоения 2 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

Разработчики:

1. Булгаков Александр Геннадьевич, преподаватель высшей категории, Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»
2. Даев Андрей Владимирович, преподаватель первой категории
4. Скрипник Владимир Вячеславович, преподаватель высшей категории
5. Лукина Ирина Викторовна, преподаватель высшей категории
6. Василенко Юрий Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ первой категории
7. Бороздина Татьяна Ивановна, преподаватель первой категории
8. Астапова Елена Евгеньевна, преподаватель первой категории
9. Суровцева Ольга Николаевна, преподаватель высшей категории
10. Дорохина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей категории
11. Сысоева Галина Алексеевна, преподаватель
12. Терехова Юлия Владимировна, преподаватель первой категории
13. Мальцев Дмитрий Михайлович, преподаватель высшей категории
14. Блудов Леонид Иванович, преподаватель высшей категории
15. Кумов Михаил Сергеевич, мастер производственного обучения высшей категории
16. Репринцев Сергей Александрович, мастер производственного обучения первой категории
17. Осипов Николай Анатольевич, мастер производственного обучения первой категории
18. Савостьянов Виктор Викторович, мастер производственного обучения первой категории

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

1. Лист согласования
2. Общие положения
3. Паспорт основной профессиональной образовательной программы
 - 3.1. Нормативный срок освоения программы
 - 3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 3.2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 3.2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 3.3. Структура основной профессиональной образовательной программы и практикоориентированность.
 - 3.4. Распределение вариативной части
 - 3.5. Рабочая программа воспитания

3.6. Календарный план воспитательной работы

3.7. Базы практик

3.8. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

3.8.1. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

3.8.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

3.8.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

3.8.4. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03

Автомеханик

Приложение 2 Рабочий учебный план

Приложение 3 Календарный график

Приложение 4 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 5 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 7 Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик

Приложение 8 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Приложение 9 Программа ГИА

6. Ответственный за состояние ОПОП

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

Профессия 23.01.03 Автомеханик

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификации: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В», «С»; оператор заправочных станций

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 мес.

Автор-разработчик ОПОП: ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с требованиями ФГОС утвержденном Минобрнауки России с учетом: запросов работодателей; особенностей развития и потребностей образования Курской области.

2. Содержание ОПОП по специальности

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии образования Курской области;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями : слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля категории «В», «С»; оператор заправочных станций.

2.3. Направлено на формирование

- общих компетенций:

- профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

5.2.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
- 5.2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.
- ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
- ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
- ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки воспитателей детей дошкольного возраста и отражает требования работодателей:
- Вариативная часть ППКРС в объеме 144 часа распределена в соответствии с потребностями работодателей следующим образом:
- на увеличение объема часов и углубленную подготовку профессионального учебного цикла добавлено 144 часа вариативной части:
- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- 4.Базы практики: профессия 23.01.03 Автомеханик. Студенты проходят практику в ООО «Кшенское АТП», ООО «Пластимпульс».
5. ОПОП по профессии 23.01.03 Автомеханик разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.
- Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить автомехаников по профессии 23.01.03 Автомеханик в соответствии с ФГОС, требованиям системы образования и запросам работодателей региона.

Генеральный директор ООО «Кшенское АТП»

/ _____ / _____ /

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик.

ОПОП состоит из:

- паспорта ОПОП;
- рабочего учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной и преддипломной практик;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ОБПОУ «Советский социально аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Курской области;
- студенты, обучающиеся по профессии 23.01.03 Автомеханик
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- работодатели.

4. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую ППКРС составляют:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 701 от 2 августа 2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции 23.01.03 Автомеханик (рег. 20 августа 2013 г. N 29498

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (с изменениями от 25 мая 2017 года)

-Устав ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

4.1. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по профессии 23.01.03Автомеханик в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	65 нед.

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – 4158 часов;

максимальное количество часов – часа из них:

аудиторных занятий - 2772 часа

самостоятельной работы 1386 – часа

часов учебной и производственной практики – 1404 часа.

4.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

автотранспортные средства;

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
 техническая и отчетная документация
 4.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 23.01.03 Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями		
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
	ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
	ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
	ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
	ПК 2.5.	
	ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
	ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
	ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
	ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
	ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

	ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

 <*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

4.3 Структура основной профессиональной образовательной программы и практикоориентированность.

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру.
 Практикоориентированность ОПОП в целом составляет -50,6 %

<i>Индекс</i>	<i>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</i>	<i>Всего занятий</i>	<i>Лабораторных и практических</i>
1	2		
0.00	Общеобразовательный учебный цикл	2052	744
ОУП.00	Общие учебные предметы	1278	590
ОУП(б).01	Русский язык и Литература	286	
<i>ОУП(б).01.01</i>	<i>Русский язык</i>	106	
<i>ОУП(б).01.02</i>	<i>Литература</i>	180	
ОУП(б).03	Иностранный язык	181	<i>181</i>
ОУП(п).04	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	296	<i>90</i>
ОУП(б).05	История	210	
ОУП(б).06	Физическая культура	233	<i>233</i>
ОУП(б).07	ОБЖ	72	<i>35</i>
ОУП.00	По выбору из обязательных предметных областей	611	130
ОУП(б).08	Информатика	108	<i>40</i>
ОУП(п).09	Физика	285	<i>80</i>
ОУП(б).10	Обществознание (вкл. экономику и право)	218	<i>10</i>
ОУП.00	Дополнительные учебные предметы	163	24
ОУП(д).11	География и естествознание	163	24
<i>ОУП(д).11.01</i>	<i>География</i>	39	<i>6</i>
<i>ОУП(д).11.02</i>	<i>Биология</i>	44	<i>6</i>

ОУП(д).11.03	Химия	80	12
	Индивидуальный проект		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	168	64
ОП.01	Электротехника	42	16
ОП.02	Охрана труда	34	16
ОП.03	Материаловедение	60	16
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	32	16
П.00	Профессиональный учебный цикл	512	243
ПМ.00	Профессиональные модули	512	243
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	256	83
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	34	18
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	222	65
УП.01		540	
ПП.01		540	
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	188	128
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей:	188	128
	<i>Основы законодательства в сфере дорожного движения</i>	82	40
	<i>Психофизиологические основы деятельности водителя</i>	12	6
	<i>Основы управления транспортными средствами</i>	12	10
	<i>Первая помощь при дорожно транспортном происшествии</i>	16	8
	<i>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В"и"С" как объектов управления</i>	16	40

	Основы управления транспортными средствами категории "B" и "C"	24	10
	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом категории "B" и "C"	20	10
	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом (для категории "B")	6	4
УП.02		0	
ПП.02	Вождение транспортных средств категорий "B" и "C" (с механической трансмиссией)	0	
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	68	32
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	34	16
МДК.03.02	Организация транспортировки ,приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	34	16
УП.03		180	
ПП.03		144	
ФК	Физическая культура	40	40
Всего		2772	1091
В том числе:			
Часов теоретического обучения			
Практика		1404	

4.4. Распределение вариативной части

Часы вариативной части в объеме 144 часа распределены в структуре ОПОП следующим образом:

- На увеличение объема часов и углубленную подготовку профессионального учебного цикла добавлено 144 часа вариативной части: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Профессиональные модули	Код и наименование ПМ	Кол-во часов
	ПМ.01 Техническое обслуживание	72

	и ремонт автотранспорта	
	ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	48

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

решением
Студенческого совета «Спектр»
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный
техникум имени В.М.Клыкова» _____
А.Д.Миронов

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессиям 23.01.03 Автомеханик
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2г.10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, зав.учебной частью, методисты, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, краеведческих молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для решения задач определены ключевые направления, для реализации которых применяется проектный подход по семи направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление-(Проект «Я – Гражданин, Я – Патриот»);
- Профессионально-ориентирующее направление (Развитие карьеры)-(Проект «Я-профессионал»);
- Студенческое самоуправление-(Проект «Студенческое самоуправление»);
- Культурно-творческое воспитание-(Проект «Развитие»);
- Экологическое воспитание-(Проект «Экологическое воспитание»);
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание-(Проект «Спорт и здоровый образ жизни»);
- Молодёжное предпринимательство-(Проект «Я - предприниматель»).

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД/Содержательное наполнение	Тема (цель) проекта ПОО
Направление: гражданско-патриотическое			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Распоряжение правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года». Указ президента РФ №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических	Развитие личности обучающихся на основе формирования лидерских качеств, чувства патриотизма, воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, чувства национальной гордости, государственности идентичности. Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма Задачи проекта Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию	Проект «Я – гражданин, Я - патриот». Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма

	<p>задачах РФ на период до 2024 г.».</p> <p>Постановление правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2021 годы»</p> <p>5. Областная межведомственная программа «Патриотическое воспитание граждан в Курской области на 2016 – 2020 года» от 25.10.2016 № 806-па</p>	<p>подростающего поколения</p> <p>Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.</p> <p>Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения</p> <p>Воспитание уважительного отношения к истории Отечества, формирование потребности в её изучении.</p> <p>Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства.</p> <p>Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся</p>	
--	---	--	--

		<p>техникума</p> <p>Развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</p> <p>Формирование активной гражданской позиции студентов.</p> <p>Реализация направления в рамках функционирования патриотических клубов: ВПК «Славяне», ВИКО «Звезда», музея техникума.</p>	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Музей, библиотека, спортивный зал, актовый зал, ВПК «Славяне», ВИКО «Звезда», педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классный руководитель, педагог-организатор ОБЖ		
Направление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)			
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p>	<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и</p>	<p>Проект: «Я- профессионал». Развитие проектной активности молодежи на основе синтеза учебной и трудовой деятельности, формирование навыка построения эффективной траектории развития карьеры. Создание условий для выстраивания собственной траектории профессионального роста</p>

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>		<p>последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p> <p>Участие студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Развитие института наставничества в техникуме.</p>	
<p>Инфраструктура и кадровое обеспечение</p>	<p>Библиотека, мастерские, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, зав. отделением, зав.учебной частью, ст.мастер, методист, ПЦМК, преподаватели, мастера п/о</p>		
<p>Направление: экологическое</p>			
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>	<p>Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. развитие научного и методического сопровождения системы экологического</p>	<p>Проект «Земля + Я»</p> <p>Формирование навыков ответственного отношения к окружающей среде при проведении многолетнего мониторинга экологического состояния природных объектов Советского района Курской области, в том числе реки Кшень</p>

		<p>воспитания граждан;</p> <p>2. совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по экологическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан;</p> <p>3. создание условий для развития волонтерского движения в области природоохранной деятельности и безопасного поведения в природной среде;</p> <p>4. развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>5. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Библиотека, молодежное представительство, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, классный руководитель, педагог-организатор		
Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)			
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную	<p>Тема проекта: «Начни зарабатывать»</p> <p>Цель: Формирование стимулов и поведенческих компетенций по освоению предпринимательских навыков у студентов старших курсов; создание условий для личного роста молодых</p>

	период до 2024 года».	ориентацию всех обучающихся; Создание условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства.	людей через создание собственных стартапов
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Зам.директора по УР, методист, ПЦМК, преподаватели гуманитарного цикла		
Направление: спортивное и здоровьесориентирующее			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год «Физическое развитие и культура здоровья»	Цель: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей. Задачи: развитие научного и методического сопровождения системы физического воспитания граждан; совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по физическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; вовлечение молодёжи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими	Проект «Спорт и здоровый образ жизни» Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающего становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

		<p>видами спорта; совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Направления: ✓ физкультурно-спортивное; ✓ здоровьесориентирующее</p>	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	<p>Спортивный зал, тренажерный зал в общежитии, хоккейная коробка (зимний период), спортивная площадка, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели физической культуры, ПЦМК, молодежное представительство</p>		
Направление: культурно-творческое			
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».</p>	<p>Цель: Создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах. Направления: 1. Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям 2. Развитие личностных ресурсов студентов, формирование духовно-</p>	<p>Проект «Развитие» Цель проекта: создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах.</p>

	<p>Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p>	<p>нравственных качеств личности 3. Совершенствование системы дополнительного образования (клубы, творческие объединения и кружки) 4. вовлечение обучающихся в творческую деятельность. 5. Поддержка талантливой молодежи. Занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования.</p>	
<p>Инфраструктура и кадровое обеспечение</p>	<p>Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог</p>		
<p>Направление: студенческое самоуправление</p>			
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».</p>	<p>В модели студенческого самоуправления техникума основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом. Цель: создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в</p>	<p>Проект: «Я-ЛИДЕР». Цель: создание навыков выстраивания траектории коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.</p>

	4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	техникуме в целом. Задача: развитие молодежного самоуправления и самоорганизации в управленческих, студенческих коллективах.	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог		

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Устав ОБПОУ "Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся;
- Положение о совете учреждения;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о нормах профессиональной этики педработников;
- Программа модернизации ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- Положение о сайте;

- Положение об эмблеме;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Положение об основной образовательной программе профессионального образования;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положение о внутритехникумовском учете студентов;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования;
- Положение о ежемесячном периодическом издании «Спектр»;
- Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения студентов;
- Положение о спортивно-массовой комиссии;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о предметно-цикловой методической комиссии;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о предметной неделе в техникуме;
- Положение о библиотеке техникума.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В воспитательном процессе задействован ряд специалистов, связанных с реализацией направлений воспитательной деятельности:

Категория работников	Кол-во человек (ставка)	Уровень образования	
		ВПО	СПО
Зам.директора по УВР	1(1)	1	-
Зав.воспитательным отделом	1(1)	1	-
Социальный педагог	4 (3,5)	4	-
Педагог-психолог	1(1)	1	-
Педагог-организатор	2 (1)	2	-

Педагог дополнительного образования	13 (5)	13	-
Воспитатель общежития	3(3)	2	1
Библиотекарь	3(3)	2	1
Руководитель физ.воспитания	1(1)	1	-
Преподаватель	570	50	-
Мастера п/о	37	18	19

Сведения о квалификации специалистов:

Категория работников	Кол-во человек (ставка)	Квалификационная категория		
		Без КВ	Первая КВ	Высшая КВ
Зам.директора по УВР	1(1)	-	-	1
Зав.воспитательным отделом	1(1)	-	-	1
Социальный педагог	4 (3,5)	-	2	2
Педагог-психолог	1(1)	1	-	-
Педагог-организатор	2 (1)	-	-	2
Педагог дополнительного образования	13 (5)	2	5	6
Воспитатель общежития	3(3)	3	-	-
Библиотекарь	3(3)	-	-	3
Руководитель физ.воспитания	1(1)	-	-	1
Преподаватели	50	9	21	20
Мастера п/о	37	25	10	2

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Условия обеспечения воспитательного процесса:

- 8 лабораторий, 3 мастерские, пункт технического обслуживания, общей площадью 1772 кв. м;
- 25 кабинетов для преподавания дисциплин общеобразовательного, социально – экономического, естественно – научного и профессионального циклов, компьютерный класс, с выходом в сеть интернет, сервер ОС Windows Server 2008;
- учебное хозяйство, площадью 280 га;

- для подготовки водителей транспортных средств имеется обустроенный автотрактородром, учебные тренажеры и тренажерные комплексы;
- для реализации образовательного и воспитательного процесса значительная часть учебных кабинетов оснащена мультимедиапроекторами, ПК с программным обеспечением дисциплин, специальностей и профессий;
- техникум имеет учебные лаборатории и мастерские оснащенные оборудованием и инструментом, необходимым для проведения лабораторно – практических занятий и производственного обучения.

Социально-культурная база:

- библиотека и читальный зал с ПК и доступом в Интернет;
- столовая на 180 мест;
- медицинский кабинет;
- музыкальная студия и актовый зал;
- спортивный и тренажерный залы;
- летняя спортивная площадка и хоккейная коробка в зимний период;
- стрелковый тир
- общежитие на 240 мест.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информатизация проводится по трем взаимосвязанным направлениям:

- Оснащение техникума компьютерной техникой.

- Обучение информационным технологиям преподавательского и управленческого состава.

- Полное использование компьютерной техники и использование информационных технологий в образовательном процессе и во внеурочной деятельности как обучающихся, так и у педагогов.

Для организации учебного процесса с применением ИКТ в техникуме используется 42 компьютера. В три раза возросло число компьютеров, подключенных к локальной сети.

Кабинет информатики оснащен современными компьютерами. Пополняется база дополнительного оборудования, способствующего активизации познавательной деятельности учащихся на уроках с применением ИКТ.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ОБПОУ «Советский социально-аграрный
техникум имени В.М. Клыкова»
Протокол от _____ 2021г. № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
на 2021-2022

п. Коммунар, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1.09	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний <i>«Здравствуй техникум»</i>	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный	Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А.	1-12

			техникум имени В.М. Клыкова»	Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С. И.О. Председателя ППО студентов: Савинова И.П.	
2.09	Всероссийский урок мира и тематические классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом (групповое собрание)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
09.09	Тематические классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности.	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
13.09-17.09	Неделя безопасности	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Преподаватель-организатор ОБЖ: Василенко Ю.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
23.09	Тематические классные часы, посвященные Дню работника дошкольного образования (День воспитателя) (27.09)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», Зав. отделением: Долженкова Т.И.	1-12
5.10	Праздничная программа, посвященная Международному Дню учителя « <i>Улыбнись, ведь</i>	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-	Классные руководители: выпускных учебных групп: 44, 41, 46,47, 3С, 3П, 10 Зам. директора по УВР:	1-12

	<i>ты же педагог»»</i>		аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
18.10-22.10	Тематическая неделя, посвященная 82– летию со дня рождения В.М. Клыкова (19.10.1939)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»: Ишкова О.И. Педагоги-организаторы: Е.В. Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
19.10	Торжественное мероприятие среди студентов первых курсов, посвященное Дню рождения В.М. Клыкова	Студенты первого курса техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»: Ишкова О.И. Педагоги-организаторы: Е.В. Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
28. 10	Классные часы, посвященное Международному дню школьных библиотек (26.10)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зав. библиотекой: Романова И.В. Библиотекарь Сидорова И.Г. Классные руководители учебных групп	1-12
28.10	Тематические классные часы посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (30.10)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный	Классные руководители учебных групп Руководители клубных объединений: ВПК «Славяне», ВИКО «Звезда» Осипов Н.А., Козлова Л.В.	1-12

			техникум имени В.М. Клыкова»		
3.11	Мероприятие, посвященное Дню народного единства « <i>День, который нас объединяет!</i> » (4.11)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп: 16, 1П мастер п/о-Твердовская Е.В. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
11.11	Тематические классные часы	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
18.11	Мероприятия, посвященные Международному Дню студента и Международному дню толерантности (17.11)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп: 2С, 27 Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
25.11	Тематические классные часы, посвященные Дню матери в России « <i>Материнская слава</i> » (29.11)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И.,	1-12

				Савостьянова А.С.	
2.12	Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1.12)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Классные руководители учебных групп. Педагог-дополнительного образования, руководитель ДО «Здоровое поколение»: О.Н. Суровцева, фельдшер: Крылова Л.И.	1-12
2.12	Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов и Дню Неизвестного Солдата (3.12)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Классные руководители учебных групп. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Педагог - психолог: Фисенко Л.П. Руководители клубных объединений: ВПК «Славяне», ВИКО «Звезда» Осипов Н.А., Козлова Л.В.	1-12
06.12-10.12	Неделя правовых знаний	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Классные руководители учебных групп ДО «Избирательное право» Козлова Л.В. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Ведущий юрисконсульт: Антипова Е.В	1-12
09.12	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции « <i>Русь, Россия, Родина моя...</i> »	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп: 11, 1Т ДО «Избирательное право» Козлова Л.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
23.12	Вечер отдыха для студентов « <i>Новый год стучится веткой ели</i> »	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И.,	1-12

			техникум имени В.М. Клыкова	Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп: 31, 37 Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
24.12	Детский новогодний праздник в стенах техникума <i>«Снежная карусель»</i>	Дети работников техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп: 23, 14 Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
20.01	Рождественская программа в музее имени В.М. Клыкова, с. Мармыжи	Обучающиеся образовательных учреждений района	Музей имени В.М. Клыкова	Зав. отделением: Долженкова Т.И. Смотрова О.А., Вьюник И.В.	1-12
20.01	Благотворительные, шефские Рождественские встречи для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <i>«Праздник ёлки и зимы»</i>	Дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Октябрьская специальная школа-интернат	Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Руководитель ДО «Милосердие» Мурашова В.В. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
27.01	Классные часы, посвященные Международному дню студента <i>«Татьянин день»</i> (25. 01)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К.	1-12

27.01	Классные часы, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда(27. 01)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К.	1-12
01.02	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню освобождения поселка	Студенты и педагоги техникума	Привокзальная площадь посёлка	Руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»- ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В.. Преподаватель-руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В., Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
03.02	Тематические классные часы, посвященные Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 (02.02)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог дополнительного образования: Долженкова Т.И.	1-12
12.02	Вечер встречи с выпускниками «Встреча с юностью»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители: выпускных учебных групп: 44, 41, 46,47, 3С, 3П, 10, 3Т Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог доп. образования художественной	1-12

				направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
17.02	Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог дополнительного образования: Долженкова Т.И.	1-12
24.02	Мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества « <i>А ну-ка парни</i> » (С участием филиалов)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»- ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. Преподаватель-руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В., Руководитель физвоспитания: Мальцев Д.М. Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: Садовников В.В., Пьяных А.А., Пьяных Н.А. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
22.02	Праздничная программа, посвященная Дню Защитника Отечества: « <i>Отчизны славные сыны</i> »	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп: 1С, 2П, 2А Бороздин Н.Н., мастер п/ Репринцев К.А., Блудов Л.И., мастер п/о Савинова И.П., Лукина И.В., мастер п/о Кумов М.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12

				Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
03.03	Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1.03)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Руководитель ДО «Здоровое поколение»: О.Н. Суровцева, фельдшер: Крылова Л.И. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Педагог-психолог: Фисенко Л.П.	1-12
04.03	Праздничная программа, посвященная женскому Дню 8 Марта <i>«Весны очарование»</i>	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп 33, 36, 21 Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
10.03	Классные руководители учебных групп , обучающихся по профессии «Продавец, контролер-кассир» Зав. отделением: Савостьянова А.С. Методист: Дорохина Т.А.	Студенты техникума, обучающиеся по профессии «Продавец, контролер-кассир»	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп , обучающихся по профессии «Продавец, контролер-кассир» Зав. отделением: Савостьянова А.С. Методист: Дорохина Т.А.	1-12
17.03	Классные часы (групповое собрание), посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», «Меткий стрелок»:	1-12

				Осипов Н.А., Козлова Л.В., Долженкова Т.И.	
21.03-25.03	Неделя детской и юношеской книги	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зав. библиотекой: Романова И.В. Библиотекарь: Сидорова И.Г. Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
04.04-08.04	Неделя здоровья <i>«Я люблю жизнь...»</i> Общетехникумовские массовые спортивные соревнования (среди команд техникума и филиалов)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Педагог-дополнительного образования, руководитель ДО «Здоровое поколение»: О.Н. Суровцева. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Педагог-психолог: Фисенко Л.П. Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: Мальцев Д.М., Садовников В.В., Пьяных Н.А., Пьяных А.А. Преподаватель-руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В., фельдшер: Крылова Л.И. Мед. работник: Крылова Л.И.	1-12
14.04	Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики.	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
21.04	День открытых дверей <i>«Приходите в наш дом...»</i>	Обучающиеся образовательных учреждений района	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. Зав. отделениями: Долженкова Т.И.,	1-12

				Савостьянова А.С. Методисты: Дорохина Т.А., Усова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
25.04	Открытие Фестиваля научного и художественного творчества Пасхальная неделя	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Методисты: Дорохина Т.А., Усова Н.А.	1-12
28.04	Праздничный пасхальный концерт « <i>Золотые купола</i> »	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»: Ишкова О.И. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
25.04-29.04	Тематические мероприятия в рамках Фестиваля научного и художественного творчества	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Методисты: Дорохина Т.А., Усова Н.А.	1-12

				Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
3.05-06.05	Неделя Памяти Военно-спортивная игра «Зарница» (среди команд техникума и филиалов)	Члены ВПК «Славяне»- ВИКО «Звезда»	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б. Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»- ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. Руководитель физвоспитания: Мальцев Д.М. Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: Садовников В.В., Пьяных А.А., Пьяных Н.А. Преподаватель-руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
06.05	Концертная программа для жителей Советского сельского совета <i>«Через века, через года, – помните!»</i>	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»- ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В.. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»: Ишкова О.И. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
10.05-	Тематические мероприятия в	Студенты и	ОБПОУ	Классные руководители учебных групп	1-12

24.05	рамках Фестиваля научного и художественного творчества	педагоги техникума	«Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Методисты: Дорохина Т.А., Усова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагоги доп. образования: Дорохина Н.К., Ишкова О.И., Осипов Н.А., Козлова Л.В., Долженкова Т.И., Вьюник И.В., Смотровая О.А. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Педагог-психолог: Фисенко Л.П. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
24.05	Праздничный концерт, посвящённый Дню славянской письменности и культуры в музее имени В.М. Клыкова с. Мармыжи	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагоги доп. образования: Дорохина Н.К., Ишкова О.И., Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
02.06	Тематические классные часы, посвященные Дню защиты детей	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
02.06	Мероприятия, посвященные Дню социального работника	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный	Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И.	1-12

			техникум имени В.М. Клыкова»		
9.06	Тематические классные часы, посвященные Дню России	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
22.06	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», «Меткий стрелок», ДПК «Пламя»: Осипов Н.А., Козлова Л.В., Пьяных Н.А. Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И.(педагог дополнительного образования), Савостьянова А.С.	1-12
30.06	Тожественное мероприятие, посвященное вручению дипломов о среднем профессиональном образовании	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители: выпускных учебных групп: 44, 41, 46,47, 3С, 3П, 10, 3Т Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12

4.5. Базы практик: ООО «Кшенское АТП»

4.6. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

4.6.1. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Техникум располагает необходимыми для освоения ППКРС кабинетами, лабораториями и мастерскими и другими помещениями.

Кабинеты:

электротехники

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

устройства автомобилей.

Лаборатории:

материаловедения;

технических измерений;

электрооборудования автомобилей;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские:

слесарные;

электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4.6.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

№ п/п.	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обуч. изуч. дисцип.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Год издания	Кол-во
23.01.03 Автомеханик код, наименование образовательной программы					
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл				
ОП.01	Электротехника		Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: уч. пособ. для СПО .- 8-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия». -256с.	2013	2
			Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: уч. пособ. для СПО .- 9-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия». -256с.	2014	6
			Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: уч. пособ. для СПО .- 8-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия». -256с.	2013	2
			Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: уч. пособ. для СПО .- 9-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия». -256с.	2014	6
			Электротехника и электроника: учебник для СПО / Б.И. Петленко, Б.М. Иньков и др. – 9-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия».-368с	2013 2014	2 7
ОП.02	Охрана труда	16	Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб.пособие для студ. СПО/А.К. Тургиев.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия».-256с.	2014	1
			Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: учеб.пособие для СПО .- 3-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия» .- 192 с.	2013	2
ОП.03	Материаловедение		Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник для СПО / Ю.П. Солнцев, С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин .- 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия».- 496с.	2013	6

ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности :учебник для НПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 3-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия».-288с.	2014	2
			Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студ. СПО.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр « Академия».-336с.	2013	2
			Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студ. СПО.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр « Академия».-336с.	2014	6
			Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. для студ. учреждений СПО/С.Б. Варющенко, В.С. Гостев ,Н.М. Киршин и ред. Н.М.Киршина.-8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия».-320с.	2014	4
П.ОО	Профессиональный учебный цикл				
ПМ.ОО	Профессиональные модули				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб. пособ. – 5-е изд. стер.- М.: Издательский. центр «Академия».-80с.	2013	2
			Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей : учебник водителя транспортных средств категорий «В».- 11-е изд. испр. и доп.- М.: Издательский центр « Академия» .-80 с.	2013	10
			Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. водит. автотранспорт. средств категории "С".-9-е изд, испр. .-М.: Издательский центр « Академия» .- 256 с.	2013	5
			Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. водит. автотранспорт. средств категории "С".-10-е изд., стер. -М.: Издательский центр « Академия» .- 256 с.	2014	5
			Пехальский А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум: учеб. пособие для СПО.- 4-е изд. стер.- М.: Издательский центр « Академия» .- 272 с.	2013	1
			Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учеб.для СПО.- 8-е изд. испр.- М.: Издательский центр « Академия» .- 528 с.	2013	1
			Пехальский А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум: учеб.пособие для СПО.- М.: Издательский центр « Академия» .- 128 с.	2013	2
			Плакаты, наглядные пособия		
УП.01			Устройство автомобилей: иллюстрированное учеб.пособие/ сост., А.П.		
МДК.01.02	Слесарное дело и технические измерения				
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей				

ПП.01			Пехальский, И.А. Пехальский.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия».- 28 л. ил. пособ. ил.	2013	1
			Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учеб. для сред. проф. учеб.заведений.-9-е изд.стер. -М.: Издательский центр «Академия».-49бс.	2013	1
			Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: уч. для студ. СПО .- 9-е изд. - М.: Издательский центр «Академия».- 432с.	2013	2
			Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей : учебник для СПО.- 7-е изд .стер.- М.: Издательский центр «Академия».-224с.	2013	1
ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров Теоретическая подготовка водителей: МДК.02.01 УП.02 ПП.02			Федосенко В.В. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров: Методическое пособие по преподаванию профессионального модуля /В.ВФедосенко, Т.Г.Финогенова, В.П. Митронин :под ред.В.П. Митрониной.-М.: Издательский центр «Академия».-272с..	2014	1
			Экзаменационные билеты для теоретических экзаменов на право управления ТС категории «А» и «В» с комментариями (с изменениями). Коллектив авторов : Г. Б. Громоковский , С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг».- 224с. : ил.	2013	1
			Экзаменационные билеты для теоретических экзаменов на право управления ТС категории «С» и «Д» с комментариями (с изменениями). Коллектив авторов : Г. Б. Громоковский , С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг».- 224с. : ил.	2013	1
			Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е».- 8-е изд. ,испр..- М.: Издательский центр «Академия».- 112с.	2013	9
			Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е».- 10-е изд. , стер.- М.: Издательский центр «Академия».- 112с.	2014	5
			Пегин П.А. Автотранспортная психология: учебник для студ. учреждений высш. образования/П.А. Пегин.-М.: Издательский центр «Академия».-208с.(сер. Бакалавриат)	2014	1
			Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения.- М.: «За рулем».-160с.	2013	2
			Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «Е»: учебник:— 8-е изд., испр. — 256 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»).	2013	15
			Первая медицинская помощь: учеб. для студ. СПО / П.В. Глыбченко,	2013	5

		В.Н. Николаенко, и др.- 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» .- 240с.		
		Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей : учебник водителя транспортных средств категорий «В».- 11-е изд. испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия» .-80 с.	2013	10
		Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. водит. автотранспорт. средств категории "С".-9-е изд, испр. -М.: Издательский центр «Академия» .- 256 с.	2013	5
		Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. водит. автотранспорт. средств категории "С".-10-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия» .- 256 с.	2014	5
		Пехальский А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум: учеб.пособие для СПО.- 4-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия» .- 272 с.	2013	1
		Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учеб.для СПО.- 8-е изд. испр.- М.: Издательский центр «Академия» .- 528 с.	2013	1
		Пехальский А.П. Устройство автомобилей: контрольные материалы: учеб.пособие для СПО.- М.: Издательский центр «Академия» .- 128 с.	2013	2
		Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: уч. для студ. СПО .- 9-е изд. - М.: Издательский центр «Академия».- 432с.	2013	2
		Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей : учебник для СПО.- 7-е изд .стер.- М.: «Академия».-224с.	2013	1
		Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учеб.для СПО .- 9-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия».- 496с.	2013	1
		Плакаты, наглядные пособия		
		Устройство автомобилей: иллюстрированное учеб. пособие/ сост., А.П. Пехальский, И.А. Пехальский.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия».- 28 л. ил. пособ. ил.	2013	1
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Кириченко Н.Б.. Автомобильные эксплуатационные материалы: Практикум: учеб пособие для СПО -М.: Издательский центр «Академия».-96с.	2012	10

МДК.03. 01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций		Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб пособие для СПО/А.А. Геленов, Т.И. Сочевко, В.Г. Спиркин.-2-е изд., перераб.-М.: Издательский центр «Академия».-304с.	2012	10
МДК.03. 02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов				
УП.03 ПП.03					
ФК	Физическая культура		Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. проф.образования.-7-е изд. стер., и доп.- М.: Издательский центр «Академия».-304с.	2014	2

4.6.3 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

№	наименование предмета,	Характеристика педагогических работников
---	------------------------	--

п/п	дисциплины в соответствии с учебным планом	фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Повышение квалификации (дата последнего прохождения курсов)	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы	основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	Реквизиты трудового договора (дата, номер, срок действия)	Реквизиты последнего доп. соглашения к трудовому договору
1	Материаловедение, электротехника, допуски и технические измерения	Лукина Ирина Викторовна преподаватель	<p>Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова</p> <p>Механизация переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Инженер</p> <p>Диплом ИВС 0138110 от 27.06.2003г.</p> <p>ОГОУ НПО ПУ № 41 г. Курска</p> <p>Продавец продовольственных товаров</p> <p>Продавец продовольственных товаров 3 разряда</p> <p>Свидетельство об уровне квалификации № 3025 от 16.05.2011г.</p> <p>ФГБОУ ВПО «КГУ» Психология и педагогика СПО Квалификация «Преподаватель», «Мастер п\о» в системе СПО» Диплом №180000032912 от</p>	13.04.2017	1 кв. категория по должности «преподаватель»	14 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ б/н от 11.11.2003 г. бессрочно	12

			30.01.2015г.							
2.	История, обществознание	Блудов Леонид Иванович преподаватель	Курский государственный педагогический институт История и педагогика Учитель истории, обществознания, методист по воспитательной работе Диплом В – III № 272417 от 30.06.1977г.	02.02.2017	Высшая кв. категория по должности «преподаватель» Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2006г.	36 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 7 от 12.01.2007 г. бессрочно	
3.	Русский язык, Литература	Бороздина Татьяна Ивановна преподаватель	Курский государственный педагогический институт Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы средней школы Диплом МВ № 508954 от 218.06.1986г	24.10.2014	1 кв. категория по должности «преподаватель»	31 год	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 8 от 12.01.2007 г. бессрочно	
4.	Английский язык	Сысоева Галина Алексеевна преподаватель	Курский государственный педагогический институт Немецкий и английский языки Учитель немецкого и английского языков средней школы Диплом В – I № 272002 от 26.06.1976г. ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки. Специализация: Психология и педагогика СПО и подтверждает присвоение квалификации Преподаватель, мастер производственного обучения в системе СПО Диплом №180000032932 30.01.2015г.	08.12.2017	Без квалификационной категории	42 года	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 33 от 12.01.2007 г. бессрочно	

5.	Физическая культура	Мальцев Дмитрий Михайлович руководитель физ. воспитания	Белгородский государственного педагогический институт им. М.С. Ольминского Квалификация «Учитель физического воспитания» Диплом серия МВ №617393 от 07.07.1984г.	18.12.2011	Высшая кв. категория по должности «руководитель физ. воспитания» Почетный знак «Отличник физической культуры и спорта» 2013г. Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 2007г.	23 года	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Руководитель физ. воспитания	Штатный работник по должности «Руководитель физ. воспитания» Внутренний совместитель по должности «педагог доп. образования»	№ 34 от 12.01.2007 г. Бессрочно №10/10-637 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019) – как ПДО	
6.	Химия, Биология	Суровцева Ольга Николаевна преподаватель	КГПИ Биология и химия Квалификация «Учитель биологии и химии». Диплом серии ЦВ №185104 от 22.06.1993г. «КГУ» «Биология» Диплом магистра с отличием №1046180357166 от 10.06.2015г.	30.11.2012	Высшая кв. категория по должности «преподаватель» Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», 2013г.	25 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель» Внутренний совместитель по должности «педагог доп. образования»	№ 6/н от 10.09.2012 г. Бессрочно №10/10-644 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019) – как ПДО	
7.	Физика, астрономия	Терехова Юлия Владимировна преподаватель	Донецкий национальный университет Физика Магистр физики, преподаватель Диплом магистра (с отличием) НК № 35213898 от 30.06.2008г. ФГБОУ ВО КГУ Преподавание информатики в общеобразовательной организации Учитель	18.05.2018	1 кв. категория по должности «преподаватель»	4 года	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 10/10-224 от 31..08.2015 С 01.09.2015 г. по 30.06.2016 г. Доп. соглашение №10/10-222 дс от 01.07.2017г бессрочно	

			Диплом №31460034218 от 02.11.2017г.							
8.	Информатика	Белых Зоя Ивановна преподаватель	Курский государственный педагогический университет Математика <i>с дополнительной специальностью «Физика»</i> Учитель математики и физики Диплом ДВС № 0719263 от 27.06.2001г. ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки. Специализация: Преподавание информатики в общеобразовательной организации и подтверждает присвоение квалификации Учитель Диплом №314600034197 01.11.2017г.	01.04.2011г.	1 кв. категория по должности «преподаватель»	17 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 30 от 31.08.2007 г. Бессрочно	
9.	Математика	Атанова Елена Валерьевна преподаватель	ГОУ ВПО «Курский государственный университет». Биология, география Учитель географии. Учитель биологии Диплом ИВС 0259315 от 24.06.2003г ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей	18.11.2016	1 кв. категория по должности «преподаватель»	12 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 36 от 31.08.2007 г. бессрочно	

			«Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032883 от 30.01.2015г.							
10.		Дорохина Татьяна Анатольевна преподаватель	<p>Курский государственный педагогический университет</p> <p>История</p> <p>Учитель истории</p> <p>Диплом БВС 0475014 от 11.06.1998г.</p> <p>Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова</p> <p>Бухгалтерский учет и аудит</p> <p>Экономист</p> <p>Диплом БВС 0471117 от 18.02.2000г.</p> <p>ОГОУ НПО ПУ № 41 г. Курска</p> <p>Продавец продовольственных товаров</p> <p>Продавец продовольственных товаров третьего разряда</p> <p>Свидетельство об уровне квалификации № 3018 от 16.05.2011г.</p> <p>ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки. Специализация: Преподавание немецкого языка в общеобразовательной организации</p> <p>Учитель</p>	13.04.2017	Высшая кв. категория по должности «преподаватель»	21 год	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ б/н от 01.09.2004 г. бессрочно	

			Диплом №180000052575 от 12.02.2016г.							
11.	ПМ.01 Устройство автомобилей	Булгаков Александр Геннадьевич преподаватель	Рыльский совхоз – техникум имени Ф.Д. Кулакова МСХ РСФСР Механизация сельского хозяйства Техник – механик Диплом ВТ № 808363 от 28.06.1980г. Курский сельскохозяйственный институт имени профессора И.И. Иванова Механизация сельского хозяйства Диплом ПВ № 324886 от 28.07.1987г. ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки. Специализация: Психология и педагогика СПО и подтверждает присвоение квалификации Преподаватель, мастер производственного обучения в системе СПО Диплом № 180000032904 30.01.2015г.	30.11.2012	Высшая кв. категория по должности «преподаватель» Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ», 2009г.	29 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 9 от 12.01.2007 г. бессрочно	
12.	ОБЖ,БЖД	Василенко Юрий Васильевич преподаватель – организатор ОБЖ	Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков Пилотирование и эксплуатация летательных аппаратов Пилот – техник Диплом Ч № 339026 от 04.12.1973г.	24.06.2016	1 кв. категория по должности «преподаватель-организатор ОБЖ»	14 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель – организатор ОБЖ	Штатный работник по должности «преподаватель – организатор ОБЖ»	№ 12 от 12.01.2007 г. бессрочно	
13.	Электротехника, ПМ.02 Транспортировка грузов и	Скрипник Владимир	Среднее профессионально – техническое училище №	30.04.2014	Высшая кв. категория по	8 лет	ОБПОУ «Советский	Штатный работник по	№ 6/н от 03.09.2012	

	пассажиров	Вячеславович преподаватель	60 г. Ленинграда Моторист – матрос судов смешанного плавания (река – море) Моторист первого класса, матрос первого класса Диплом (с отличием) Б № 292251 от 06.07.1987г. Чирчинский индустриальный техникум Электроинженерия Техник – метролог Диплом (с отличием) 093137 от 27.01.1997г. Обучается в ФГБОУ ВО КГУ на индустриально- педагогическом ф-те Справка от 10.09.2014г.		должности «преподаватель»		й социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподават ель	должности «преподават ель»	г. Бессрочно	
14.		Даев Андрей Владимирович преподаватель	ФГОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки» Профессиональное обучение (агрономия) Педагог профессионального обучения Диплом ВСГ 3220499 от 19.06.2009г.	28.10.2017	1 кв. категория по должности «преподаватель»	8 лет	ОБПОУ «Советски й социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподават ель	Штатный работник по должности «преподават ель»	№ б/н от 07.12.2010 г. бессрочно	
15.	вождение	Савостьянов Виктор Викторович Мастер производственного обучения	Среднее профессионально – техническое училище № 40 Машинист холодильных установок Машинист холодильных установок 4 разряда Диплом (с отличием) Б № 082039 от 27.06.1990г. ОГБУ ДПО "КИРО" Образование и педагогика Квалификация: Преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики Диплом №462403750615 от	07.10.2017	1 кв. категория по должности «мастер п\о»	22 года	ОБПОУ «Советски й социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Мастер п\о	Штатный работник по должности «мастер п\о»	№ 59 от 12.01.2007 г. Бессрочно	

			02.10.2017 ОБПОУ "Курский автотехнический колледж" Техническое обслуживание и ремонт авто. транспорта Техник Диплом №1146242100153 от 03.07.2017							
16.	вождение	Репринцев Константин Александрович Мастер производственного обучения	Сельское профессионально – техническое училище № 33 Курской области Тракторист – машинист 3 класса; слесарь – ремонтник 2 разряда; газоэлектросварщик 2 разряда; водитель автомобиля категории «В С Мастер сельскохозяйственного производства Диплом А № 939584 от 20.06.1997г. Московский институт права Юриспруденция Юрист Диплом ВСВ 0124732 от 2004г. ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» сварочное производство техник Диплом №1146242100196 от 03.07.2017 ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» Проф. переподготовка мастеров п\о вождению, осущ. проф. обучение водителей транспортных средств категорий В,С, СЕ, подкатегорий В1, С1, С1Е Удостоверяет право на ведение проф. деят. в сфере подготовки водителей транспортных средств категорий В,С, СЕ,	19.05.2018	Без квалификационн ой категории	12 лет	ОБПОУ «Советски й социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Мастер п\о	Штатный работник по должности «мастер п\о»	№ 6/н от 16.01.2006 г. Бессрочно	

			<p>подкатегорий В1, С1, С1Е</p> <p>Диплом №462405079853 от 14.12.2017 ФГБОУ ВПО «КГУ» Образование и педагогические науки.</p> <p>Специализация: Психология и педагогика СПО и подтверждает присвоение квалификации Преподаватель, мастер производственного обучения в системе СПО Диплом 180000032918 от 30.01.2015г.</p>							
17.	УП.1,УП.3	Кумов Михаил Сергеевич Мастер производственного обучения	<p>ОГОУ СПО Советский педагогический колледж Организация воспитательной деятельности Педагог – организатор с дополнительной подготовкой в области психологии Диплом АК 0555434 от 01.07.2004г. ФГБОУ ВПО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова» Механизация переработки сельскохозяйственной продукции Инженер Диплом КЗ № 21839 от 18.11.2011г.</p> <p>ФГБОУ ВПО «КГУ» Психология и педагогика СПО Квалификация «Преподаватель», «Мастер п\о» в системе СПО» Диплом №180000032911 от 30.01.2015г.</p>	16.09.2017	высшая кв. категория по должности «мастер п\о»	13 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Мастер п\о	Штатный работник по должности «мастер п\о» Внутренний совместитель по должности «преподаватель»	№ 27 от 11.07.2005 г. бессрочно	Доп. соглашение №153 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019)

4.6.4 Требования к оцениванию качества освоения ОПОП

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования*(4).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*(2) вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение

образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Календарный график

Приложение 4 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 5 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 7 Рабочие программы учебной, производственной практик

Приложение 8 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Приложение 9 Программы ГИА

6. ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА СОСТОЯНИЕ ОПОП

Заместитель директора по учебной работе Степанова В.В.