ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Протокол №1 от 30 августа 2021г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – СОЦИАЛЬНО АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА» КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

44.02.01Дошкольное образование

КВАЛИФИКАЦИЯ: воспитатель детей дошкольного возраста

Срок освоения 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

- 1. Горбовская Тамара Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории;
- 2. Носова Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории;
- 3. Свеженцева Надежда Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории;
- 4. Смотрова Ольга Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник СПО РФ;
- 5. Козлова Людмила Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории;
- 6. Вьюник Ирина Валентиновна, преподаватель без категории;
- 7. Башкардина Ольга Геннадьевна, преподаватель І квалификационной категории;
- 8. Мурашова Вера Владимировна, социальный педагог, преподаватель высшей квалификационной категории;
- 9. Садовникова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории;
- 10. Шубина Светлана Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник СПО РФ;
- 11. Атанова Елена Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории;
- 12. Конищева Лариса Викторовна, преподаватель І квалификационной категории.
- 13. Степанова Вероника Владимировна, заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории;
- 14. Пьяных Николай Анатольевич, преподаватель І квалификационной категории;
- 15. Пьяных Алексей Анатольевич, преподаватель І квалификационной категории;
- 16. Белых Зоя Ивановна, преподаватель, преподаватель І квалификационной категории;
- 17. Сысоева Галина Алексеевна, преподаватель І квалификационной категории;
- 21. Перцева Светлана Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 1. Лист согласования
- 2. Общие положения
- 3. Паспорт основной профессиональной образовательной программы
- 3.1. Нормативный срок освоения программы
 - 3.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 3.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 3.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 3.3. Распределение вариативной части
 - 3.4. Рабочая программа воспитания
 - 3.5. Календарный план воспитательной работы
 - 3.6. Базы практик
 - 3.7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 3.7.1. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 3.7.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 3.7.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 3.7.4. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП
- 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - Приложение 1 Учебный план
 - Приложение 2 Календарный график
 - Приложение 3 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - Приложение 4 Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла
 - Приложение 5 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
 - Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей
 - Приложение 7 Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик
 - Приложение 8 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы
- 5. Ответственный за состояние ОПОП

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Дата заполнения: 26.08.2021г.

Сведения об организациях

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
МКДОУ Детский сад «Солнышко»	306600 Курская область,	8-(47158)-2-11-70	sovetskii661@mail.ru
Советского района Курской области	Советский район, п.		
	Кшенский, ул. Кшенская, 37		
МКДОУ Детский сад «Сказка» Советского	306600 Курская область,	8-(47158)-2-11-70	
района Курской области	Советский район, п.		mkdsskazka@mail.ru
	Кшенский, ул. Чапаева,5в		
	-		

Документация, представленная для согласования: Рабочий учебный план по специальности **44.02.01** Дошкольное образование Рабочие программы дисциплин вариативной части.

Характеристика подготовки по специальности 44.02.01Дошкольное образование

2. Общая характеристика ОПОП

1.1. Нормативные сроки освоения программы.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Квалификация-воспитатель детей дошкольного возраста.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- -задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
 - -документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- -организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- -организация различных видов деятельности и общения детей.
- -организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- -взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
- -методическое обеспечение образовательного процесса.
- 1.3.Требования к результатам освоения ОПОП: общие компетенции, основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Организация различных видов деятельности и общения детей.

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой. Методическое обеспечение образовательного процесса.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Практикоориентированность ОПОП.

			Рормь	і пром	ежуточ	ной ат	тестаци	ІИ				Учебн	ая нагру	узка об	учаюц	цихся, ч.
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК,	Экзамены	Зачеты	эачеты	е проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации			ом числ		Индивид. проект (входит в с.р.)
	практик	Экза	3ar	Диффер.	Курсовые	Курсовы	Контр	Др	Максии	Самост.(Консул	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Индивии (входи
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	23	26
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обуче	ния п	о цик	пам)								1				
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	8					2106	702		1404	848	556		
			1													
НО	Начальное общее образование															
*																
00	Основное общее образование															
*																
		,														
CO	Среднее общее образование	4	1	8					2106	702		1404	848	556		
БД	Базовые дисциплины	4	1	4					1472	492		980	562	418		

БД.01	Русский язык	2						171	54		117	77	40		
БД.02	Литература	2						294	99		195	135	60		
БД.03	Иностранный язык			2				176	59		117		117		
БД.04	Математика	2						234	78		156	120	36		
БД.05	История	2						241	80		161	140	21		
БД.06	Физическая культура		1	2				178	61		117		117		
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2				117	39		78	60	18		
БД.08	Астрономия			2				61	22		39	30	9		
*					•										
		_													
ПД	Профильные дисциплины			3				525	174		351	223	128		
ПД.01	Информатика			2				121	43		78	4	74		
ПД.02	Обществознание (включая экономику и право)			2				229	73		156	130	26		
ПД.03	Естествознание			2				175	58		117	89	28		
*															
ПОО	Предлагаемые ОО	Ш	Ш	1				109	36		73	63	10		
ПОО.01	География стран мира			2				109	36		73	63	10		
*															
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	4	48				4644	1548		3096	1572	1504	20	
1111	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	4	40				4044	1346		3090	1372	1304	20	
0.700	Общий гуманитарный и социально-экономический														
ОГСЭ	учебный цикл	1	ш	7		_	ш	932	313	ш	619	220	399	ш	
0ГСЭ.01	Основы философии			4				72	24		48	48			
0ГСЭ.02	Психология общения			4				71	23		48	44	4		
0ГСЭ.03	История			4				71	23		48	48			
0ГСЭ.04	Иностранный язык	8						251	79		172		172		
ОГСЭ.05	Физическая культура			8				271	99		172		172		
0ГСЭ.06	История и культура Курского края			8				59	20		39	30	9		
0ГСЭ.07	Русский язык и культура речи			5				60	18		42	22	20		
0ГСЭ.08	Русский язык			4				77	27		50	28	22		
*			•					_							
		_													
EH	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			3				268	89		179	94	85		

Математика			4					99	33		66	32	34		
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			4					99	33		66	30	36		
Экология			8					70	23		47	32	15		
Профессиональный учебный цикл	13	4	38					3444	1146		2298	1258	1020	20	
Общепрофессиональные дисциплины	4		7					1040	348		692	478	208	6	
Педагогика	6							182	60		122	94	26	2	
Психология	5							122	43		79	58	17	4	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4							99	33		66	40	26		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8					71	24		47	30	17		
Теоретические основы дошкольного образования			5					85	27		58	48	10		
Безопасность жизнедеятельности			6					103	35		68	44	24		
Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях угрожающих жизни и здоровью			8					75	25		50	32	18		
Основы финансовой грамотности			6					72	24		48	32	16		
Инклюзивная педагогика	8							80	27		53	33	20		
Менеджмент в дошкольном образовании			8					75	25		50	36	14		
Введение в специальность			3					76	25		51	31	20		
					•			•							
Профессиональные модули	9	4	31					2404	798		1606	780	812	14	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1	1	10					520	163		357	110	241	6	
Медико-биологические и социальные основы			5					96	33		63	43	20		
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и			8					199	64		135	67	62	6	
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Экология Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях угрожающих жизни и здоровью Основы финансовой грамотности Инклюзивная педагогика Менеджмент в дошкольном образовании Введение в специальность Профессиональные модули Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития Медико-биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Экология Профессиональный учебный цикл 13 Общепрофессиональные дисциплины Педагогика 6 Психология 5 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях угрожающих жизни и здоровью Основы финансовой грамотности Инклюзивная педагогика Менеджмент в дошкольном образовании Введение в специальность Профессиональные модули 9 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития Медико-биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Экология Профессиональный учебный цикл 13 4 Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях угрожающих жизни и здоровью Основы финансовой грамотности Инклюзивная педагогика Менеджмент в дошкольном образовании Введение в специальность Профессиональные модули 9 4 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития Медико-биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	Информатика и информационно-коммуникационные технология в профессиональной деятельности Экология Профессиональный учебный цикл 13 4 38 Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях угрожающих жизни и здоровью Основы финансовой грамотности Инклюзивная педагогика Менеджмент в дошкольном образовании Введение в специальность Профессиональные модули Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития Медико-биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и 8	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Экология Профессиональный учебный цикл Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях угрожающих жизни и здоровью Основы финансовой грамотности Инклюзивная педагогика Менеджмент в дошкольном образовании Введение в специальность Профессиональные модули Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития Медико-биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воститания и развития детей раннего и 8	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Экология Профессиональный учебный цикл Профессиональные дисциплины Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях угрожающих жизни и здоровью Основы финансовой грамотности Инклюзивная педагогика Менеджмент в дошкольном образовании Введение в специальность Профессиональные модули Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития Медико-биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического востигания и развития детей раннего и 8	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Экология Профессиональный учебный цикл Профессиональный учебный цикл Профессиональные дисциплины Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях угрожающих жизни и здоровью Основы финансовой грамотности Инклюзивная педагогика Введение в специальность Профессиональные модули Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития Медико-биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и 8	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Экология Профессиональный учебный цикл Профессиональные дисциплины Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоретические основы дошкольного образования Безопасность жизнедеятельности Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях угрожающих жизни и здоровью Основы финансовой грамотности Инклозивная педагогика Менеджмент в дошкольном образовании Введение в специальность Профессиональные модули Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития Медико-биологические и социальные основы здоровья Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и 8	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 4 99 Экология 8 70 Профессиональный учебный цикл 13 4 38 3444 Общепрофессиональные дисциплины 4 7 1040 Педагогика 6 182 122 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 4 99 1равовое обеспечение профессиональной деятельности 8 71 Теоретические основы дошкольного образования 5 85 85 Безопасность жизнедеятельности 6 103 75 Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях угрожающих жизни и здоровью 8 75 Основы финансковой грамотности 6 72 Инклюзивная педаготика 8 80 Менеджмент в дошкольном образовании 8 8 75 Введение в специальные модули 9 4 31 2404 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития 5 96 Медико-биологические и социальные основы дзоровья развития де	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 4 99 33 Экология 8 70 23 Профессиональный учебный цикл 13 4 38 3444 1146 Общепрофессиональные дисциплины 4 7 1040 348 Педагогика 6 182 60 Психология 5 122 43 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 4 99 33 Правовое обеспечение профессиональной деятильности 8 71 24 Теоретические основы дошкольного образования 5 85 27 Безопасность жизнедеятельности 6 103 35 Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях угрожающих жизни и здоровью 8 75 25 Основы финансовой грамотности 6 72 24 Инклюзивная педагогика 8 8 80 27 Введение в специальность 3 76 25 Профессиональные модули 9<	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 4 99 33 Экология 8 70 23 Профессиональный учебный цикл 13 4 38 3444 1146 Общепрофессиональные дисциплины 4 7 1040 348 Педаготика 6 182 60 Психология 5 122 43 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 4 99 33 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 8 71 24 Теоретические основы дошкольного образования 5 85 27 Безопасность жизнедеятельности 6 103 35 Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях угрожающих жизни и зоровыю 8 75 25 Основы финансовой грамотности 6 72 24 Инклюзивная педагогика 8 8 75 25 Менеджмент в дошкольном образовании 8 8 76 25 Профессиональ	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 4 99 33 66 Экология 8 70 23 47 Профессиональный учебный цикл 13 4 38 3444 1146 2298 Общепрофессиональные дисциплины 4 7 1040 348 692 Педаготика 6 182 60 122 43 79 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 4 99 33 66 Правовое обеспечение профессиональной деятивности 8 71 24 47 Теоретические основы дошкольного образования 5 85 27 58 Безопасность жизнедеятельности 6 103 35 68 Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях угрожающих жизни и здоровью 8 75 25 50 Основы финансовой грамотности 6 72 24 48 Инклюзивная педагогика 8 8 75 25 50	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 4 99 33 66 30 Экология 8 70 23 47 32 Профессиональный учебный цикл 13 4 38 3444 1146 2298 1258 Общепрофессиональные дисциплины 4 7 1040 348 692 478 Педагогиа 6 182 60 122 43 79 58 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 4 99 33 66 40 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 8 71 24 47 30 Теоретические основы дошкольного образования 5 85 27 58 48 Безопасность жизнедеятельности 6 103 35 68 44 Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, тражнах, отражнах, доровью 75 25 50 32 Основы финансовой грамотности 6 77 24 48	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 4 99 33 66 30 36 Экология 8 70 23 47 32 15 Профессиональный учебный цикл 13 4 38 3444 1146 2298 1258 1020 Общепрофессиональные дисциплины 4 7 1040 348 692 478 208 Педагогика 6 182 60 122 94 26 Покология 5 122 43 79 58 17 Возрастная анатомия, физиология и гитиена 4 99 33 66 40 26 Правовое обеспечение профессиональной деятильной 8 71 24 47 30 17 Теоретические основы дошкольного образования 5 85 27 58 48 10 Базопасность жизнедеятельности 6 103 35 68 44 24 Оказание первой медицинской помощи	Информатика и информационно-комиуникационные технология в профессиональной деятельности 4 99 33 66 30 36 Технология Экология 8 70 23 47 32 15 Технология Профессиональный учебный цикл 13 4 38 3444 1146 2298 1258 1020 20 Общепрофессиональные дисциплины 4 7 1040 348 692 478 208 6 Педагогика 6 182 60 122 94 26 2 Пожкология 5 1 122 43 79 58 17 4 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 4 99 33 66 40 26 1 Правовое обеспечение профессиональной деятильности 8 71 24 47 30 17 2 Теоретические основы дошкольного образования 5 85 27 58 48 10 10 Скоразние первой мед

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			8					117	42	75		75		
МДК.01.04	Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста			6					108	24	84		84		
мдк*															
УП.01.01	Учебная практика		4			РΠ		час	36		36	нед			1
УП*															
ПП.01.01	Производственная практика			3- 8		РΠ		час	252		252	нед			7
ПП*															
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	8													
	Всего часов с учетом практик								808		645				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	4	2	7					706	233	473	251	216	6	
						1		1							
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	5							85	26	59	34	21	4	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	6							108	37	71	44	27		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	7							129	43	86	60	26		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			5					90	27	63		63		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			6					143	50	93	53	38	2	
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			4					75	25	50	30	20		
МДК.02.07	Проектная деятельность в дошкольном образовании			3					76	25	51	30	21		
МДК*															
УП.02.01	Учебная практика		46			РΠ		час	108		108	нед			3
УП*					•	•	•								

ПП.02.01	Производственная практика			4- 6		РΠ		час	180		180	нед			5
ПП*			•		•	•	•								
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	7													
	Всего часов с учетом практик								994		761				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	2	1	11					918	315	603	316	285	2	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			6					85	29	56	42	14		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	6							158	52	106	58	46	2	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников			5					100	37	63	38	25		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития			8					189	65	124	70	54		
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			8					235	81	154	87	67		
мдк.03.06	Теория и методика легоконструирования и образовательной робототехники			6					92	33	59	21	38		
МДК.03.07	Практикум по работе с интерактивными средствами			6					59	18	41		41		
мдк*															
УП.03.01	Учебная практика		4			РΠ		час	36		36	нед			1
УП*															
ПП.03.01	Производственная практика			4- 8		РΠ		час	180		180	нед			5
ПП*					1										
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	8													
	Всего часов с учетом практик		•						1134		819				
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1		2					131	44	87	55	32		

МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		7					131	44		87	55	32			
МДК*																
УП*																
ПП.04.01	Производственная практика		6	РΠ			час	36			36	нед			1	
ПП*																
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	7														
_	Всего часов с учетом практик							167			123					
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1	1		L			129	43		86	48	38			
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		8					129	43		86	48	38	Г		
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	8														
												I				
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	828			828	нед			23	
	V							100			100				Г	
	Учебная практика						час	180			180	нед			5	
	Концентрированная Рассредоточенная						час	180		Н	180	нед нед			<u> </u>	
	Тассредоточенная						час					пед				
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	648			648	нед			18	
	Концентрированная						час	648			648	нед			18	
	Рассредоточенная						час					нед				
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			РΠ			час	144			144	нед			4	
	V 18700000					1										
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед			6	
	Подготовка выпускной квалификационной работы					7	час	144			144	нед			4	

Защита выпускной квали	ификационной работы	час	72		72	нед	2
Подготовка к государств	енным экзаменам	час				нед	
Проведение государстве	нных экзаменов	час				нед	

Директор ОБПОУ

«Советский социально – аграрный Техникум имени В.М. Клыкова» А.Д.Миронов

СОГЛАСОВАНО:

Директор МКОУ Детский сад «Солнышко» Советского района Курской области Т.И. Дюдина

СОГЛАСОВАНО:

Директор МКОУ Детский сад «Сказка» Советского района Курской области

А.Н. Щелакова

2. ОБШИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представляет собой комплект нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от «27» октября 2014 года с учетом рекомендаций рынка труда, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ОПОП состоит из:

- -паспорта ОПОП;
- -учебного плана;
- -календарного учебного графика;
- -рабочая программа воспитания
- -календарный план воспитательной работы
- -рабочих программ учебных дисциплин;
- -рабочих программ профессиональных модулей;
- -рабочих программ учебной и преддипломной практик;
- -нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ОБПОУ «Советский социально аграрный техникум имени В.М.Клыкова» Курской области;
- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- работодатели.

3. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. ФЗ №273;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- -Приказ Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» (по профессии, специальности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;

- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- -Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» с изменением и дополнением от 7 октября 2014г;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778) (официально опубликован 11.09.2020);
- -Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- -Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
 - Положения и нормативные документы техникума.

3.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование на базе общего образования при очной форме получения образования составляет **147 недель** в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов: всего часов – 6750 часов максимальное количество часов – 6750 часов из них: аудиторных занятий - 2420 часов самостоятельной работы – 2250 часов

часов учебной практики — 180 часов часов производственной практики (по профилю специальности) — 648 часов часов производственной практики (преддипломной) — 144 часа

3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- -задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- -задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитании дошкольников;
 - -документационное обеспечение образовательного процесса.

3.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
		ветствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями
-Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его	ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
физическое развитие;	ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
	ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
	ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
-Организация различных видов	ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
деятельности и общения детей;	ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
	ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
	ПК 2.4	Организовывать общение детей.
	ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

	ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
	ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
	вным ПК 3.1.	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
дошкольного образования	ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
	ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
	ПК 3.4	Анализировать занятия.
	ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

3.3. Практикоориентированность ОПОП Практикоориентированность ОПОП. в целом составляет 59 %.

		4	Рормы	пром	ежуточ	іной ат	тестаци	ІИ				Учебн	ая нагр	узка об	учающ	ихся, ч.
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Bcero	Лекции, уроки уроки	Пр. занятия к чечег	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	23	26
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обуче	ния п	о цикл													
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	8					2106	702		1404	848	556		
НО	Начальное общее образование															
*	Пачальное оощее образование															
00	Основное общее образование															
*																
											1			1		
СО	Среднее общее образование	4	1	8					2106	702		1404	848	556		
БД	Базовые дисциплины	4	1	4					1472	492		980	562	418		
БД.01	Русский язык	2	•	·					171	54		117	77	40		
БД.02	Литература	2							294	99		195	135	60		
БД.03	Иностранный язык			2					176	59		117		117		
БД.04	Математика	2							234	78		156	120	36		
БД.05	История	2							241	80		161	140	21		
БД.06	Физическая культура		1	2					178	61		117		117		
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2					117	39		78	60	18		
БД.08	Астрономия			2					61	22		39	30	9		
*																
ПД	Профильные дисциплины			3					525	174		351	223	128		
ПД.01	Информатика			2					121	43		78	4	74		

ПД.02	Обществознание (включая экономику и право)			2			229	73	156	130	26		
ПД.03	Естествознание			2			175	58	117	89	28		
*													
ПОО	Предлагаемые ОО			1			109	36	73	63	10		
ПОО.01	География стран мира			2			109	36	73	63	10		
*													
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	1	48			4644	1548	3096	1572	1504	20	
1111	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	4	48			4044	1548	3090	1572	1504	20	
	Общий гуманитарный и социально-экономический												
ОГСЭ	учебный цикл	1		7			932	313	619	220	399		
0ГСЭ.01	Основы философии			4			72	24	48	48			
0ГСЭ.02	Психология общения			4			71	23	48	44	4		
0ГСЭ.03	История			4			71	23	48	48			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	8					251	79	172		172		
ОГСЭ.05	Физическая культура			8			271	99	172		172		
ОГСЭ.06	История и культура Курского края			8			59	20	39	30	9		
0ГСЭ.07	Русский язык и культура речи			5			60	18	42	22	20		
ОГСЭ.08	Русский язык			4			77	27	50	28	22		
*													
EH	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			3			268	89	179	94	85		
EH.01	Математика			4			99	33	66	32	34		
EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			4			99	33	66	30	36		
EH.03	Экология			8			70	23	47	32	15		
*	SIGNOI VIA			O			70	23	4/	JZ	13		
		l											
П	Профессиональный учебный цикл	13	4	38			3444	1146	2298	1258	1020	20	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4		7			1040	348	692	478	208	6	
ОП.01	Педагогика	6					182	60	122	94	26	2	
ОП.02	Психология	5					122	43	79	58	17	4	

1				ı											
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4						99	33		66	40	26		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8				71	24		47	30	17		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			5				85	27		58	48	10		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			6				103	35		68	44	24		
ОП.07	Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях угрожающих жизни и здоровью			8				75	25		50	32	18		
ОП.08	Основы финансовой грамотности			6				72	24		48	32	16		
ОП.09	Инклюзивная педагогика	8						80	27		53	33	20		
ОП.10	Менеджмент в дошкольном образовании			8				75	25		50	36	14		
ОП.11	Введение в специальность			3				76	25		51	31	20		
*				•											
514			Ι.					0.40.4	700	1	4.0.	700	242	l	
ПМ	Профессиональные модули	9	4	31				2404	798		1606	780	812	14	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1	1	10				520	163		357	110	241	6	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			5				96	33		63	43	20		
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			8				199	64		135	67	62	6	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			8				117	42		75		75		
МДК.01.04	Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста			6				108	24		84		84		
мдк*]			 										
УП.01.01	Учебная практика		4		РΠ		час	36			36	нед			1
УП*					 <u> </u>	<u> </u>		- 55							
2		J													
ПП.01.01	Производственная практика			3- 8	РΠ		час	252			252	нед			7
ПП*			•			•									
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	8													
	Всего часов с учетом практик							808			645				

ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	4	2	7			706	233	473	251	216	6	
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	5					85	26	59	34	21	4	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	6					108	37	71	44	27		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	7					129	43	86	60	26		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			5			90	27	63		63		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			6			143	50	93	53	38	2	
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			4			75	25	50	30	20		
МДК.02.07	Проектная деятельность в дошкольном образовании			3			76	25	51	30	21		
мдк*													
УП.02.01	Учебная практика		46		РΠ	час	108		108	нед			3
УП*					1								
ПП.02.01	Производственная практика			4- 6	РΠ	час	180		180	нед			5
ПП*													
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	7											
	Всего часов с учетом практик	·	_				994		761				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	2	1	11			918	315	603	316	285	2	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			6			85	29	56	42	14		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	6					158	52	106	58	46	2	

1	T													
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников			5				100	37	63	38	25		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития			8				189	65	124	70	54		
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			8				235	81	154	87	67		
МДК.03.06	Теория и методика легоконструирования и образовательной робототехники			6				92	33	59	21	38		
МДК.03.07	Практикум по работе с интерактивными средствами			6				59	18	41		41		
МДК*														
УП.03.01	Учебная практика		4		РΠ		час	36		36	нед		1	
УП*	7 Issues i partirità		•											
ПП.03.01	Производственная практика			4- 8	РΠ		час	180		180	нед		5	
ПП*														
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	8												
	Всего часов с учетом практик							1134		819				
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1		2				131	44	87	55	32		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			7				131	44	87	55	32		
мдк*														
УП*														
					1	1								
ПП.04.01	Производственная практика			6	РΠ		час	36		36	нед		1	
ПП*														
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	7												
	Всего часов с учетом практик							167		123				
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		1				129	43	86	48	38		

			•	1	ı		1								
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			8					129	43	86	48	38		
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	8				•	•	•							
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	828		828	нед		23	
	Учебная практика							час	180		180	нед		5	
	Концентрированная							час	180		180	нед		5	
	Рассредоточенная							час				нед			
								I							
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	648		648	нед		18	
	Концентрированная							час	648		648	нед		18	
	Рассредоточенная							час				нед			
					1		1								
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					РΠ		час	144		144	нед		4	
								T	I	I					
	Государственная итоговая аттестация							час	216		216	нед		6	
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	144		144	нед		4	
	Защита выпускной квалификационной работы							час	72		72	нед		2	
	Подготовка к государственным экзаменам							час				нед			
	Проведение государственных экзаменов							час				нед			

3.4. Рабочая программа воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ З.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3г.10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, зав.учебной частью, методисты, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета

Личностные результаты	Код личностных результатов
реализации программы воспитания	реализации
(дескрипторы)	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	
порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2
самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	

деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,	
прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий	IID 2
их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	ЛР 3
социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 4
следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине,	ЛР 5
родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	лг 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	ЛР 6
волонтерских движениях	JIF 0
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в	ЛР 7
различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	J11 /
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	
конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8
традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий	
либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий	
неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	ЛР 12
финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиям	И
к деловым качествам личности (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	
порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2
самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	VII 2
деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,	ЛР 3

прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных ЛР 8
социально опасное поведение окружающих Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных ЛР 8 традиций и ценностей многонационального российского государства
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных ЛР 8 традиций и ценностей многонационального российского государства
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных ТР8 Традиций и ценностей многонационального российского государства
родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных ТР8 традиций и ценностей многонационального российского государства
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных ТРА В Традиций и ценностей многонационального российского государства
волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР 8
Волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР 8
различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР 8
различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР 8
конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
традиций и ценностей многонационального российского государства
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий
либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 9
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий
неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их ЛР 12
финансового содержания
Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектом
Российской Федерации (при наличии)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,
порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном
самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в
деятельности общественных организаций
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,
прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий
их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий
социально опасное поведение окружающих

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 4
следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине,	ЛР 5
родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	311 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	ЛР 6
волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в	ЛР 7
различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	VII /
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	
конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8
традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий	TTP 0
либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	TIP 10
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий	TTD 12
неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	ЛР 12
финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателям	и
(при наличии)	Пр 1
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	
порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2
самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий	
прав и свооод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суокультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	ЛР 3
социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность сооственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 4
стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	JIF 4
сподал	

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	ЛР 6
волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в	ЛР 7
различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	
конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8
традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий	
либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий	
неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	ЛР 12
финансового содержания	VII 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектами	
образовательного процесса (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
	JIF 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	
порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2
самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	V-1 -
деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,	
прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий	ЛР 3
их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	311 3
социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 4
следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине,	
родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	ЛР 6

волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в ПР 7	
различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	
конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8
традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий	
либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий	
неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	ЛР 12
финансового содержания	ļ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, краеведческих молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ З.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для решения задач определены ключевые направления, для реализации которых применяется проектный подход по семи направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление-(Проект «Я Гражданин, Я Патриот»);
- Профессионально-ориентирующее направление (Развитие карьеры)-(Проект «Я-профессионал»);
- Студенческое самоуправление-(Проект «Студенческое самоуправление»);
- Культурно-творческое воспитание-(Проект «Развитие»);
- Экологическое воспитание-(Проект «Экологическое воспитание»);
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание-(Проект «Спорт и здоровый образ жизни»);
- Молодёжное предпринимательство-(Проект «Я предприниматель»).

ОК	НПА	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД/Содержательное Тема (цель) проект	
	федеральные/	наполнение	

	региональные			
			Направление: гражданско-патриотическое	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическу ю позицию, демонстриров ать осознанное поведение на основе традиционных общечеловече ских ценностей.	ФЗ № 273-ФЗ от 29 образовании в Россифедерации». Распоряжение правим 996-р от 29.05.20 «Стратегия развити в РФ на период до 20 Указ президента РФ 07.05.2018 «О нациоделях и стратегичес РФ на период до 20 Постановление прави РФ от 30.12.2015 № государственной пр «Патриотическое вограждан Российской на 2016 — 2021 годы 5. Областная межве программа «Патриовоспитание граждан области на 2016 — 2 25.10.2016 № 806-п	ительства РФ 115 я воспитания 2025 года». 2 №204 от ональных ских задачах 24 г.». вительства 2 1493 «О оограмме оспитание й Федерации п» сдомственная отическое н в Курской 020 года» от	Развитие личности обучающихся на основе формирования лидерских качеств, чувства патриотизма, воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, чувства национальной гордости, государственности идентичности. Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма Задачи проекта Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения Воспитание уважительного отношения к истории Отечества, формирование потребности в её изучении. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественногосударственного партнёрства. Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума Развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; Формирование активной гражданской позиции студентов.	Проект «Я – гражданин, Я - патриот». Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма

Инфраструкт	Музей, библиотека, спортивный зал,	Реализация направления в рамках функционирования патриотических клубов: ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», музея техникума. , актовый зал, ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», педагог-организатор, педагог дополни	тельного образования, классный
ура и кадровое обеспечение	руководитель, педагог-организатор (ОБЖ	
	На	аправление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодейство вать с коллегами, руководством, клиентами.	Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Участие студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионального мастерства. Развитие института наставничества в техникуме.	Проект: «Я- профессионал». Развитие проектной активности молодежи на основе синтеза учебной и трудовой деятельности, формирование навыка построения эффективной траектории развития карьеры. Создание условий для выстраивания собственной траектории профессионального роста

Инфраструкт ура и кадровое обеспечение	Библиотека, мастерские, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, зав. отделением, зав.учебной частью, ст.мастер, методист, ПЦМК, преподавател мастера п/о		
		Направление: экологическое	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбере жению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Задачи: 1. развитие научного и методического сопровождения системы экологического воспитания граждан; 2. совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по экологическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; 3. создание условий для развития волонтерского движения в области природоохранной деятельности и безопасного поведения в природной среде; 4. развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; 5. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Проект «Земля + Я» Формирование навыков ответственного отношения к окружающей среде при проведении многолетнего мониторинга экологического состояния природных объектов Советского района Курской области, в том числе реки Кшень
Инфраструкт ура и кадровое обеспечение	Библиотека, молодеж	ное представительство, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, классный	руководитель, педагог-организатор
		Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	
ОК.11 Планировать предпринимат ельскую деятельность в	Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и	Тема проекта: «Начни зарабатывать» Цель: Формирование стимулов и поведенческих компетенций по

профессионал ьной сфере	целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».	профессиональную ориентацию всех обучающихся; Создание условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства.	освоению предпринимательских навыков у студентов старших курсов; создание условий для личностного роста молодых людей через создание собственных стартапов
Инфраструкт ура и кадровое обеспечение	Зам.директора по УГ	у, методист, ПЦМК, преподаватели гуманитарного цикла	
		Направление: спортивное и здоровьеориентирующее	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленн ости	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год «Физическое развитие и культура здоровья»	Цель: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей. Задачи: • развитие научного и методического сопровождения системы физического воспитания граждан; • совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по физическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; • вовлечение молодёжи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; • совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; • реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Направления: ✓ физкультурно-спортивное; ✓ здоровьеориентирующее	Проект «Спорт и здоровый образ жизни» Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающего становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

Инфраструкт
ура и
кадровое
обеспечение

Спортивный зал, тренажерный зал в общежитии, хоккейная коробка (зимний период), спортивная площадка, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели физической культуры, ПЦМК, молодежное представительство

Направление: культурно-творческое

ОК 05. Федеральный Осуществлять закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об устную образовании письменную Российской коммуникаци Федерации». государствен Распоряжение правительства ном языке с Российской учетом особенностей Федерации 04.09.2014 социального №1726-p «Концепция культурного контекста. развития дополнительного образования детей». Распоряжение правительства Российской № Федерации 996-p ОТ 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания В Российской Федерации

Цель:

2025

период до

Создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах.

Направления:

- 1. Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям
- 2. Развитие личностных ресурсов студентов, формирование духовно-нравственных качеств личности
- 3. Совершенствование системы дополнительного образования (клубы, творческие объединения и кружки)
- 4. вовлечение обучающихся в творческую деятельность.
- 5.Поддержка талантливой молодежи. Занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования.

Проект «Развитие»

Цель проекта: создание необходимых условий активного участия студентов образовательном процессе, расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научноисследовательских объединениях, творческих группах.

	года».							
Инфраструкт ура и кадровое обеспечение	Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог							
		Направление: студенческое самоуправление						
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодейство вать с коллегами, руководством, клиентами	29.12.2012 «О образовании Российской Федерации». 2Распоряжение правительства Российской	реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом. Цель: создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом. Задача: развитие молодежного самоуправления и самоорганизации в управленческих, студенческих коллективах.	Проект: «Я-ЛИДЕР». Цель: создание навыков выстраивания траектории коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.					

Инфраструкт
ура и
кадровое
обеспечение

Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Устав ОБПОУ "Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся;
- Положение о совете учреждения;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о нормах профессиональной этики педработников;
- Программа модернизации ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- Положение о сайте;
- Положение об эмблеме;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Положение об основной образовательной программе профессионального образования;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положение о внутритехникумовском учете студентов;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;

- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования;
- Положение о ежемесячном периодическом издании «Спектр»;
- Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения студентов;
- Положение о спортивно-массовой комиссии;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивющей программе;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о предметно-цикловой методической комиссии;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о предметной неделе в техникуме;
- Положение о библиотеке техникума.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В воспитательном процессе задействован ряд специалистов, связанных с реализацией направлений воспитательной деятельности:

Категория работников	Кол-во	Уровень об	разования
	человек	ВПО	СПО
	(ставка)		
Зам. директора по УВР	1(1)	1	-
Зав.воспитательным отделом	1(1)	1	-
Социальный педагог	4 (3,5)	4	-
Педагог-психолог	1(1)	1	-
Педагог-организатор	2(1)	2	-
Педагог дополнительного	13 (5)	13	-
образования			
Воспитатель общежития	3(3)	2	1
Библиотекарь	3(3)	2	1
Руководитель физ.воспитания	1(1)	1	-
Преподаватель	570	50	-

Мастера п/о	37	18	19

Сведения о квалификации специалистов:

Категория работников	Кол-во	Квалификационная категория		
	человек	Без КВ	Первая КВ	Высшая КВ
	(ставка)		_	
Зам.директора по УВР	1(1)	-	-	1
Зав.воспитательным отделом	1(1)	-	-	1
Социальный педагог	4 (3,5)	-	2	2
Педагог-психолог	1(1)	1	-	-
Педагог-организатор	2(1)	-	-	2
Педагог дополнительного	13 (5)	2	5	6
образования				
Воспитатель общежития	3(3)	3	-	-
Библиотекарь	3(3)	-	-	3
Руководитель физ.воспитания	1(1)	-	-	1
Преподаватели	50	9	21	20
Мастера п/о	37	25	10	2

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Условия обеспечения воспитательного процесса:

- 8 лабораторий, 3 мастерские, пункт технического обслуживания, общей площадью 1772 кв. м;
- •25 кабинетов для преподавания дисциплин общеобразовательного, социально экономического, естественно научного и профессионального циклов, компьютерный класс, с выходом в сеть интернет, сервер ОС Windows Server 2008;
 - учебное хозяйство, площадью 280 га;
- для подготовки водителей транспортных средств имеется обустроенный автотрактородром, учебные тренажеры и тренажерные комплексы;

- для реализации образовательного и воспитательного процесса значительная часть учебных кабинетов оснащена мультимедиапроекторами, ПК с программным обеспечением дисциплин, специальностей и профессий;
- техникум имеет учебные лаборатории и мастерские оснащенные оборудованием и инструментом, необходимым для проведения лабораторно практических занятий и производственного обучения.

Социально-культурная база:

- библиотека и читальный зал с ПК и доступом в Интернет;
- столовая на 180 мест:
- медицинский кабинет;
- музыкальная студия и актовый зал;
- спортивный и тренажерный залы;
- летняя спортивная площадка и хоккейная коробка в зимний период;
- стрелковый тир
- обшежитие на 240 мест.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информатизация проводится по трем взаимосвязанным направлениям:

- Оснащение техникума компьютерной техникой.
- Обучение информационным технологиям преподавательского и управленческого состава.
- -Полное использование компьютерной техники и использование информационных технологий в образовательном процессе и во внеурочной деятельности как обучающихся, так и у педагогов.

Для организации учебного процесса с применением ИКТ в техникуме используется 42 компьютера. В три раза возросло число компьютеров, подключенных к локальной сети.

Кабинет информатики оснащен современными компьютерами. Пополняется база дополнительного оборудования, способствующего активизации познавательной деятельности учащихся на уроках с применением ИКТ.

3.5. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1.09	деятельности Праздничная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй техникум»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С. И.О. Председателя ППО студентов: Савинова И.П.	1-12
Сентябрь	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Студенты техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
2.09	Всероссийский урок мира и тематические классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом (групповое собрание)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12

09.09	Тематические классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности.	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
13.09- 17.09	Неделя безопасности	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Преподаватель-организатор ОБЖ: Василенко Ю.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
23.09	Тематические классные часы, посвященные Дню работника дошкольного образования (День воспитателя) (27.09)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», Зав. отделением: Долженкова Т.И.	1-12
Октябрь	Областной конкурс по ПДД «Детству безопасные дороги»	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
5.10	Праздничная программа, посвященная Международному Дню учителя ««Улыбнись, ведь ты же педагог»»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители: выпускных учебных групп: 44, 41, 46,47, 3С, 3П, 10 Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12

18.10- 22.10	Тематическая неделя, посвященная 82— летию со дня рождения В.М.	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»: Ишкова О.И.	1-12
	Клыкова (19.10.1939)			Педагоги-организаторы: Е.В. Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
19.10	Торжественное мероприятие среди студентов первых курсов, посвященное Дню рождения В.М. Клыкова	Студенты первого курса техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»: Ишкова О.И. Педагоги-организаторы: Е.В. Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
28. 10	Классные часы, посвященное Международному дню школьных библиотек (26.10)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зав. библиотекой: Романова И.В. Библиотекарь Сидорова И.Г. Классные руководители учебных групп	1-12
28.10	Тематические классные часы посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (30.10)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Руководители клубных объединений: ВПК «Славяне», ВИКО «Звезда» Осипов Н.А., Козлова Л.В.	1-12
Ноябрь	Областной конкурс «Свет Рождества»	Студенты и педагоги	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А.	1-12

		техникума		Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	
3.11	Мероприятие, посвященное Дню народного единства «День, который нас объединяет!» (4.11)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп:16, 1П мастер п/о-Твердовская Е.В. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
11.11	Тематические классные часы	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
18.11	Мероприятия, посвященные Международному Дню студента и Международному дню толерантности (17.11)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп: 2C, 27 Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
25.11	Тематические классные часы, посвященные Дню	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп.	1-12

2.12	матери в России «Материнская слава» (29.11) Тематические	Студенты	ОБПОУ «Советский социально-	Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп.	1-12
	классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1.12)	техникума	аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Педагог-дополнительного образования, руководитель ДО «Здоровое поколение»: О.Н. Суровцева, фельдшер: Крылова Л.И.	
2.12	Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов и Дню Неизвестного Солдата (3.12)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова	Классные руководители учебных групп. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Педагог - психолог: Фисенко Л.П. Руководители клубных объединений: ВПК «Славяне», ВИКО «Звезда» Осипов Н.А., Козлова Л.В.	1-12
06.12- 10.12	Неделя правовых знаний	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова	Классные руководители учебных групп ДО «Избирательное право» Козлова Л.В. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Ведущий юрисконсульт: Антипова Е.В	1-12
09.12	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции «Русь, Россия, Родина моя»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп: 11, 1Т ДО «Избирательное право» Козлова Л.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы:	1-12

				Атанова Е.В., Дурова С.В. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
23.12	Вечер отдыха для студентов «Новый год стучится веткой ели»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп:31, 37 Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
24.12	Детский новогодний праздник в стенах техникума «Снежная карусель»	Дети работников техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп: 23, 14 Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
Январь	Областной конкурсвыставка «Богатство страны «Светофории» среди обучающихся»	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
20.01	Рождественская программа в музее имени В.М. Клыкова, с. Мармыжи	Обучающиеся образовательных учреждений района	Музей имени В.М. Клыкова	Зав. отделением: Долженкова Т.И. Смотрова О.А., Вьюник И.В.	1-12

20.01	Благотворительные, шефские Рождественские встречи для детей-инвалидов, детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Праздник ёлки и зимы»	Дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Октябрьская специальная школа-интернат	Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Руководитель ДО «Милосердие» Мурашова В.В. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
27.01	Классные часы, посвященные Международному дню студента «Татьянин день» (25.01)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К.	1-12
27.01	Классные часы, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда(27. 01)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К.	1-12
Февраль	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И.,	1-12

	искусств»			Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	
01.02	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню освобождения поселка	Студенты и педагоги техникума	Привокзальная площадь посёлка	Руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»- ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В Преподаватель-руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В., Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
03.02	Тематические классные часы, посвященные Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 (02.02)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог дополнительного образования: Долженкова Т.И.	1-12
12.02	Вечер встречи с выпускниками «Встреча с юность»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители: выпускных учебных групп: 44, 41, 46,47, 3С, 3П, 10, 3Т Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
17.02	Тематические классные часы,	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями:	1-12

	посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)		техникум имени В.М. Клыкова»	Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог дополнительного образования: Долженкова Т.И.	
24.02	Мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества «А ну-ка парни» (С участием филиалов)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»- ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. Преподаватель-руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В., Руководитель физвоспитания: Мальцев Д.М. Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: Садовников В.В.,Пьяных А.А., Пьяных Н.А. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
22.02	Праздничная программа, посвященная Дню Защитника Отечества: «Отизны славные сыны»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп: 1С, 2П, 2А Бороздин Н.Н., мастер п/ Репринцев К.А., Блудов Л.И., мастер п/о Савинова И.П., Лукина И.В., мастер п/о Кумов М.С. Педагоги-организаторы:	1-12

				Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
03.03	Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1.03)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Руководитель ДО «Здоровое поколение»: О.Н. Суровцева, фельдшер: Крылова Л.И. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Педагог-психолог: Фисенко Л.П.	1-12
Март	VI Всероссийский героико- патриотического фестиваля детского юношеского творчества «Звезда спасения»	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
Март	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	Студенты и педагоги техникума	Комитет образования и науки Курской области	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
Март	Областное массовое мероприятие «Областной фестиваль «Мир	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И.,	1-12

	творчества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области			Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	
Март	Областное массовое мероприятие «Областной фестиваль «Правила дорожного движения-наши верные друзья» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
04.03	Праздничная программа, посвященная женскому Дню 8 Марта «Весны очарование»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп 33, 36, 21 Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
17.03	Классные часы (групповое собрание), посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», «Меткий стрелок»: Осипов Н.А., Козлова Л.В., Долженкова	1-12

				Т.И.	
21.03-	Неделя детской и	Студенты	ОБПОУ «Советский социально-	Зав. библиотекой: Романова И.В.	1-12
25.03	юношеской книги	техникума	аграрный	Библиотекарь: Сидорова И.Г.	
			техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп	
				Зав. отделениями:	
				Долженкова Т.И.,	
				Савостьянова А.С.	
04.04-	Неделя здоровья <i>«Я</i>	Студенты	ОБПОУ «Советский социально-	Педагог-дополнительного образования,	1-12
08.04	люблю жизнь»	техникума	аграрный	руководитель ДО «Здоровое поколение»:	
	Общетехникумовское		техникум имени В.М. Клыкова»	О.Н. Суровцева.	
	массовые			Социальные педагоги:	
	спортивные			Мурашова В.В., Свеженцева Н.И.	
	соревнования			Педагог-психолог:	
	(среди команд			Фисенко Л.П.	
	техникума и			Педагоги дополнительного образования	
	филиалов)			физкультурно-спортивной	
				направленности:	
				Мальцев Д.М., Садовников В.В., Пьяных	
				Н.А., Пьяных А.А.	
				Преподаватель-руководитель ОБЖ:	
				Василенко Ю.В., фельдшер: Крылова Л.И.	
1.4.0.4				Мед. работник: Крылова Л.И.	1.10
14.04	Тематические	Студенты	ОБПОУ «Советский социально-	Классные руководители учебных групп	1-12
	классные часы,	техникума	аграрный	Зав. отделениями:	
	посвященные Дню		техникум имени В.М. Клыкова»	Долженкова Т.И.,	
21.01	космонавтики.	0.5		Савостьянова А.С.	
21.04	День открытых	Обучающиеся	ОБПОУ «Советский социально-	Классные руководители учебных групп	1-12
	дверей «Приходите	образовательных	аграрный	Зам. директора по УР:	
	в наш дом»	учреждений	техникум имени В.М. Клыкова»	Степанова В.В.	
		района		Зам. директора по УВР:	
				Садовникова Н.А.	
				Зав. учебной частью:	
				Березовская Е.Б., Трубникова Н.И.	
				Зав. отделениями:	
				Долженкова Т.И.,	

				Савостьянова А.С. Методисты: Дорохина Т.А., Усова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования Дорохина Н.К.	
25.04	Открытие Фестиваля научного и художественного творчества Пасхальная неделя	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Концертмейстер: Свеженцев Г.С. Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Методисты: Дорохина Т.А., Усова Н.А	1-12
28.04	Праздничный пасхальный концерт «Золотые купола»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»: Ишкова О.И. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
25.04- 29.04	Тематические мероприятия в рамках Фестиваля научного и художественного творчества	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. Зав. отделениями: Долженкова Т.И.,	1-12

				Савостьянова А.С. Методисты: Дорохина Т.А., Усова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
3.05-06.05	Неделя Памяти Военно-спортивная игра «Зарница» (среди команд техникума и филиалов)	Члены ВПК «Славяне»- ВИКО «Звезда»	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б. Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. Руководитель физвоспитания: Мальцев Д.М. Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: Садовников В.В., Пьяных А.А., Пьяных Н.А. Преподаватель-руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
Май, 2021	Региональный этап 17 международного литературно- художественный	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б., Трубникова Н.И.	1-12

	конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперед!!!»»			Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	
06.05	Концертная программа для жителей Советского совета «Через века, через года, – помните!»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»: Ишкова О.И. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
10.05- 24.05	Тематические мероприятия в рамках Фестиваля научного и художественного творчества	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Методисты:	1-12

				Дорохина Т.А., Усова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагоги доп. образования: Дорохина Н.К., Ишкова О.И., Осипов Н.А., Козлова Л.В., Долженкова Т.И., Вьюник И.В., Смотрова О.А. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Педагог-психолог: Фисенко Л.П. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
24.05	Праздничный концерт, посвящённый Дню славянской письменности и культуры в музее имени В.М. Клыкова с. Мармыжи	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагоги доп. образования: Дорохина Н.К., Ишкова О.И., Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
02.06	Тематические классные часы, посвященные Дню защиты детей	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
02.06	Мероприятия, посвященные Дню социального работника	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И.	1-12
9.06	Тематические классные часы, посвященные Дню России	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12

22.06	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби — дню начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», «Меткий стрелок», ДПК «Пламя»: Осипов Н.А., Козлова Л.В., Пьяных Н.А. Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И.(педагог дополнительного образования), Савостьянова А.С.	1-12
30.06	Тожественное мероприятие, посвященное, вручению дипломов о среднем профессиональном образовании	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители: выпускных учебных групп: 44, 41, 46,47, 3С, 3П, 10, 3Т Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12

3.6. Базы практик

Базы практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование: МКДОУ Детский сад «Солнышко», Советского района Курской области, МКДОУ Детский сад «Сказка», Советского района Курской области.

3.7.Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ОПОП образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технилогий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП. В этом случае ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ОПОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

39 нед.

промежуточная аттестация

2 нед.

каникулы

11 нед.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

3.7.1.Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

№	Наименование
I.	КАБИНЕТЫ
1.1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
1.2.	Педагогики и психологии
1.3.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
1.4.	Физиологии, анатомии, гигиены и санитарии
1.5.	Иностранного языка
1.6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
1.7.	Методики обучения продуктивным видам деятельности
1.8.	Музыки и методики музыкального воспитания
1.9.	Русского языка и детской литературы
1.10.	Информатики
1.11.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
II.	ЛАБОРАТОРИИ
2.1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
III.	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
3.1.	Спортивный зал
3.2.	Открытый стадион широкого профиля
3.3.	Стрелковый тир
IV.	ЗАЛЫ
4.1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
4.2.	Актовый зал

3.7.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

№ п/п.	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Год издания	Кол-во
ОУП.ОО	Общеобразовательны			
		Общие учебные предметы		
БД.О1	Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык: учебник для НПО и СПО 5- е изд., стер М.: Изд. центр «Академия» 384 с.	2014	5
		Антонова Е.С. Русский язык: учебник для НПО и СПО 4-е изд., стер М.: Изд. центр «Академия» 384 с.	2013	5
		Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки 10кл.: пособие для учителей общеобразоват. учрежденийМ.: Просвещение158с.	2009	1
		Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки 11 кл.:пособ. для учителей общеобразоват. учрежденийМ.:Просвещение159с	2009	1
		Власенков А.И.Русский язык.10-11кл.учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый уровень3-е издМ.:Просвещение287с (Академический школьный учебник).	2011	9
		Солганин Г.Я. Практическая стилистка русского языка: изд. уч. пособие для ВУЗов 3-е изд. – М: «Академия» 304с.	2008	1
		Словарь иностранных слов . 25000 слов авт. – сост. Л. Орлова Минск : 448с.	2010	1
		Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка 3-е изд; СПБ: ООО «Виктория +» 608с.	2012	1
		Орфографический словарь русского языка 120000слов с грамматическими предложениями М .: - «Лад- Ком»768с.	2011	1
		Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: учебное пособие для НПО и СПО М.: Изд. центр «Академия» 192с.	2012	1
		Воителева Т.М. Русский язык : сборник упр.: учеб. пособие для НПО и СПО 3-е изд. стерМ.: Изд. центр «Академия» 224с.	2013	1

		Ожегов С.И. Словарь русского языка:ок.53000слов / С.И. Ожегов;под общ.ред.проф.Л.И.Скворцова24-е изд.,испМ.: Оникс: ООО Мир и образование 1200 с.	2007	1
БД.О2	Литература	Литература: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/Под ред. Г.А. Обернихиной8-е изд., стерМ.: Академия656с.	2011	9
		Литература: учеб. для студ. СПО /Г.А. Обернихина и др. в 2-х ч6-е изд., стерМ.: Изд. центр «Академия»400с.	2014	11
		Литература: практикум :учеб. пособие для студ.проф.учеб. заведений/ под ред.Г.А.Обернихиной3-изд., стерМ.:Академия352с.	2014	4
		Литература: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/Под ред. Г.А. Обернихина 12-е изд., стер М.: Изд. центр «Академия» 656с.	2013	5
		Обернихина Г.А. Литература: книга для преподавателя метод.пособие для НПО и СПО М.: Изд. центр «Академия» 208с.	2012	1
		Литературный энциклопедический словарь/Под ред.В.М. Кожевникова М.:Сов.энциклопедия752c.	1987	1
		Литература: практикум :учеб. пособие для студ. НПО и СПО/ под ред.Г.А.Обернихиной3-изд.,стерМ.:Изд. центр «Академия»352с.	2013	1
БД.О3	Иностранный язык	Up&Up 10: Student` SBoor: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПОдля 10кл.(базовый уровень) /под. ред. В.Г.Тимофеева4-е изд М.: Академия144с.	2009	7
		Up&Up 11: Student` SBoor: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПОдля 11кл.(базовый уровень) /под. ред. В.Г.Тимофеева3-е изд М.: Академия136с.	2009	7
		Мюллер В.К. Новейший англо-русский и русско-английский словарь.28 тыс. слов: для школьников и абитуриентовМ.:ДОМ .21 век: РИПОЛ классик544с.	2012	5
		Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь.20000 слов и словосочетанийМ.:ЭКСМО576с.	2012	5
		Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей15-е изд., доп., перерабРостов н/Д:Феникс414с.	2009	14
		Корчажкина О.М., Тихонова Р.М. Фонетико-орфографический справочник английского языка—М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 256 с.	2011	1
		Up&Up 11: Student` SBoor: учебник английского языка для 11 класса:	2013	8

		среднее (полное) общее образование базовый уровень / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер и др; под ред. В.Г. Тимофеева 5-е изд М.: Изд. центр «Академия»136с.		
		 Up&Up 11: Student` SBoor: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование базовый уровень / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер и др; под ред. В.Г. Тимофеева 5-е изд М.: Изд. центр «Академия»144с. 	2012	8
		Голубев А.Л. Английский язык: учебник для СПО 13-е изд., стер М.: Изд. центр «Академия»336с.	2013	10
		Голубев А.Л. Английский язык: учебник для СПО 14-е изд., стер М.: Изд. центр «Академия»336с.	2014	5
		РlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО « Г. Т. Безкоровайная , Н.И. Соколова и др.» - 3-е изд., стер М.: Изд. «Академия»256с.	2014	1
		СоколоваН.И. PlanetofEnglish. Humanities Practice Book = Английскийязык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб.пособие/ Н.И. Соколова М.: Изд. «Академия» 96c.	2014	1
БД.О4	Математика: алгебра и начала	Геометрия .10-11классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни18-е издМ.:Просвещение255с.:ил.	2009	2
	математического анализа; геометрия	Геометрия .10-11классы: учебник дляобщеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ Л.С. Атаносян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др22-е издМ.:Просвещение255с.:ил.	2013	9
		Башмаков М.И. Книга для преподавателей: метод.пособ. для НПО,	2013	1
		СПО /М.И. Башмаков. – М.: Изд. центр «Академия» - 224 с.	2014	1
		Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений НПО, СПО /М.И. Башмаков. – 5-е изд., стер М.: Изд. центр «Академия»	2014	10
		Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений НПО, СПО	2011	7
		/М.И. Башмаков. – 3-е изд., стер М.: Изд. центр «Академия» 256 с.	2012	3
		Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учебное пособие для учреждений НПО, СПО /М.И. Башмаков3-е изд., стер М.: Изд. центр «Академия» 208 с.	2013	12
		Башмаков М.И. Математика. Задачник: учеб.пособие для студ. СПО /	2014	11

	NOTE TO SECULATE ASSESSMENT ASSES		
	, 1		
		2013	1
	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 11 кл. В 2-	2012	1
	ч. Ч.1. Учебник для общ. учреждений (профильный уровень) 6 -е изд.,		
	стер М.: Мнемозина287с.:ил.		
	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10 кл. В 2-	2013	1
	ч. Ч 1. Учебник для общеобразоват. учреждений (профильный уровень).		
	-10 е изд. стерМ.:Мнемозина424с.:ил.		
История		2018	1
•	Академия448с.		
	Артемов В.В. История :учебник для СПО /В.В.Артемов,Ю. Н.ЛубченкоМ.: .:	2014	5
	Академия 448с.,(16)с.цв. ил.		
	Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического,	2013	5
	естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб.для НПО и		
	СПО: в 2ч.Ч2./В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков6-е изд., стер М.:Академия		
	320с.,(16)с.цв.ил		
	Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического,	2013	5
	естественно-научного, социально-экономического профилей:учеб.для		
	НПО и СПО:В2ч.Ч1./В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков6-е изд., стер		
	М.:Академия304с.,(16)с.цв.ил.		
Физическая	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и	2010	2
культура	сред.проф. образования 2-е изд. исп., и доп М.: Академия 304 с.	2012	1
	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в	2009	1
	физической культуре и спорте :учеб. пособие для студ. высш. учеб.	2008	2
	заведений5-е изд., стерМ.: Академия 272с.		
		2009	2
		2010	1
	учеб. пособие2-е изд., перМ.: Альфа- М: ИНФРА – М336с.:ил		
	1 1 J		1
	Физическая	 ч. Ч.1. Учебник для общ. учреждений (профильный уровень) 6 - е изд., стер М.: Мнемозина287с.:ил. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10 кл. В 2-ч. Ч 1. Учебник для общеобразоват. учреждений (профильный уровень)10 е изд. стерМ.:Мнемозина424с.:ил. История Артемов В.В. История : учебник для СПО./ 18-е изд.,стер М.: изд-во Академия448с. Артемов В.В. История : учебник для СПО /В.В.Артемов,Ю. Н.ЛубченкоМ.: .: Академия 448с., (16)с.цв. ил. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб.для НПО и СПО: в 2 ч. Ч.2./В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков6-е изд., стер М.: Академия. 320с., (16)с.цв. ил Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для НПО и СПО:В2 ч. Ч.1./В. В. Артемов, Ю.Н.Лубченков6-е изд., стер М.: Академия304с., (16)с. цв. ил. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования 2-е изд. исп., и доп М.: Академия 304 с. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений5-е изд., стер М.: Академия 272с. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений7-е изд., стер. М.: Академия 480 с. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: 	Алгебра и начала математического анализа 10 кл. В 2-ч. Ч. 2. Задачник для общеобразоват. учреждений (профильный уровень)/ Мордкович А.Г. — 10 е изд., стерМ.: Мнемозина343с.:ил. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 11 кл. В 2-ч. Ч. 1. Учебник для общеуреждений (профильный уровень) 6 -е изд., стер М.: Мнемозина287с.:ил. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10 кл. В 2-ч. Ч. 1. Учебник для общеобразоват. учреждений (профильный уровень) 10 с изд. стер М.: Мнемозина424с.:ил. История История История Артемов В.В. История : учебник для СПО./ 18-с изд.,стер М.: изд-во Академия448с. Артемов В.В. История : учебник для СПО /В.В.Артемов,Ю. Н.ЛубченкоМ.: : 2014 Академия448с., (16)с. цв. ил. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для НПО и СПО: в 2ч. Ч2./В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков6-с изд., стер М.: Академия 304с., (16)с. цв. ил. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для НПО и СПО: В2ч. Ч1./В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков6-с изд., стер М.: Академия 304с., (16)с. цв. ил. Физическая культура (проф. образования 2-е изд. исп., и доп М.: Академия 304 с. 2012 Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в дороф изической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений7-е изд., стер М.: Академия 480 с. Баропенко В.А. Здоровье и физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений7-е изд., стер М.: Академия 480 с. Баропенко В.А. Здоровье и физическая культура студента: 2010

		Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов5-е изд., стерМ.: Академия 520с.	2008	2
		Евсеев Ю.И. Физическая культура 6-е изд., доп. и исп. – Ростов н/Д: Феникс 444c.	2010	2
БД.О7	Основы безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф: уч. для студ.СПО/ С.Б. Варющенко и др. под ред. Н.М. Киршина - 8-е изд., стер М.: Академия 351 с.	2014	4
		Первая медицинская помощь: учеб.для студ. СПО /П.В. Глыбочко и др. – 7-е- изд., стер М.: Изд.центр. «Академия» 240 с.	2013	5
		Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности :учеб. для студ. СПО 2 – е изд., стер М.:Академия336с.	2013	8
		Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учр. НПО и сред. образования /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко5-е изд., стерМ.:Академия320с.	2012	2
БД.О8	Астрономия	Астрономия: Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К.Страут. – 5-е изд. пересмотр. – М.: Дрофа, -238, (2)с.: ил., 8 л. цв. вкл. – (Российский учебник)	2018	5
	По выбору из обяза	гельных предметных областей		
ПД.01	Информатика	Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО 9-е изд. стер. – М.: Изд. центр «Академия» 352с.	2013	1
		Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособие для СПО 9-е изд., стер М.: Изд. центр «Академия» 192с.	2013	2
		Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособ. для СПО12-е изд., стерМ.: Изд.центр «Академия»192с.	2013	5
		Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО10-е изд., стер М.:Изд. центр «Академия»352с.	2014	10
		Могилев А.В. Информатика: уч. пособие для высш. завед./ А.В. Могилев, Хеннер и др.; под ред. А.В. Могилева 3-е изд. стер. – М.: Изд. центр «Академия» 336с.	2008	5
		Цветкова М.С. Информатика и ИКТ : учебник для нач. и СПО М.: Изд. «Академия» 352с.	2011	15
ПД.02	Обществознание (вкл.	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб.	2011	2

	экономику и	для учреждений НПО и СПО3-е изд., стерМ.: Академия432с.		
	право)	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей	2012	8
		технического, естественно-научного, гуманитарного профилей:		
		учеб.для учреждений НПО и СПО5-е изд., стер М.: Академия 432с.		
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей	2011	2
		технического, естественно - научного, гуманитарного профилей.		
		Контрольные задания: учеб мет. пособие для НПО и СПО-2-е		
		изд.,стер М.: Академия128с.		
		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей	2012	1
		технического, естественно - научного, гуманитарного профилей:		
		Практикум: учеб.для учреждений НПО и СПО 3- е изд., стер М.:		
		Академия 192с.		
		Важенин А.Г. Обществознание : учеб.для учреждений СПО 12- е изд.,	2013	5
		стер М.: Изд. центр «Академия» 368с.		
ПД.03	Естествознание	Петелин А.Л., Гаева Т.Н., Бреннер А.Л. Естествознание: учебник. – М.:	2015	1
		Форум: НИЦ ИНФРА 256 с.: ил.		
		Горелов А.А. Концепции современного естествознания: уч. пособие /	2011	1
		А.А. Горелов – 2- е изд. пер. и доп. – М.: Изд. Юрайт; ИД Юрайт 345		
		c.		
		Концепции современного естествознания: уч. пособ. для вузов/ О.С.	2009	1
		Габриелян, Э.В. Дюльдина и др. – М.: Дрофа 206с.		
		Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-	2016	3
		экономического и гуманитарного профилей:		
		учеб.длястуд.учрежденийсред.проф. образования / П.И. Самойленко8-		
		е изд.,стерМ.:Изд. центр «Академия» 496c		
		Константинов В.М. Общая биология: учебник для студ.		
		образ.учреждений СПО11- е изд. стер М.: «Академия»256с.	2013	10
		Константинов В.М. Биология: учебник для образ.	2013	5
		учрежд. нач. и сред. проф. образов.; под.ред.	2010	1
		В.М.Константинова7- е изд. стер М.: «Академия» 320 с .	2012	9
		Дубнищева Т.Я. Концепции современного естествознания: уч. пособ.	2008	1
		для вузов/ Т.Я. Дубнищева 9 - изд М.: Изд.центр « Академия» 608		

		с. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия в тестах, задачах и упражнениях.:учеб. пособ. для студ. СПУ-3-е изд., стерМ.: «Академия»224 с.	2008	1
		ФедосеевВ.Б. Физика: учебник- Ростов н/Д: Феникс 669 с	2009	1
	Дополнительные			
ПОО.01	География стран мира	Петрова Н.Н. География /Современный мир /: учебник5-е изд., пер. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М 224 с.	2015	1
		Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Контрольные задания: учеб.пособие для НПО и СПО М.:Академия160с.	2010	1
		Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебник для образоват. учреждений НПО и СПО2-е изд., стерМ.: Академия 304с.,16с.цв. ил.: ил.	2012	10
		Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Дидактические материалы: учеб. пособие для НПО и СПОМ.: Академия144с.	2010	2
		Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально – экономического профиля. Методическое пособие., учеб. пос. для НПО и СПО М.: Академия144с.	2010	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитар	оный и социально- экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Спиркин А.Г. Философия: учебник./А.Г. Спиркин 3-е изд. пер. и доп. – М.: изд-во Юрайт 828 с.	2011	1
		Горелов А.А. Основы философии: учеб. для студ. сред. проф. учеб.завед14-е изд.,исп М.: Изд. центр «Академия»320с.	2013	10
		Философия: уч.пособие для высш. уч. завед/ Под ред. В.П. Кохановского 20- е изд-во Ростов н/Д: Феникс 568с.	2010	1
		Основы философии: уч. пособие для СПО / Под ред. В.ПКохановского 10- е изд-во Ростов н/Д: Феникс - 315с.	2010	1
ОГСЭ.02	Психология общения	Вербер Р. Психология общения. Тайна эффективного взаимодействия / Р.Вербер СПб.: Прайм- EBPO3HAK 416	2010	1

		Станкин М.И. Психология общения: уч. пособ. /М.И.Станкин 4-е изд М.: Изд. НПО МОДЭК.Московского – социального института; - 352с.	2008	1
		Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения. Феникс 217с.	2008	1
ОГСЭ.03	История	Артемов В.В. История: учебник для СПО 18-е изд., стер М.: изд-во Академия448c.	2018	1
		Артемов В.В. История: учебник для СПО 5-е изд., исп М.: изд-во Академия448c.	2008	5
		Артемов В.В. История: учебник для СПО13-е изд., исп М.: изд-во Академия448c.	2014	5
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Голубев А.Л. Английский язык: учебник для СПО 14-е изд., стер М.: Изд. центр «Академия» 336 с.	2014	5
		Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей15-е изд. доп., пер Ростов н/Д:Феникс414с.	2009	14
		Новыйнемецко-русский словарь / Под ред. М.Я. Цвиллинга М.: Ин.язык528 с.	2005	1
		Up&Up 10: Student` SBoor: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПОдля 10кл.(базовый уровень) /под. ред. В.Г.Тимофеева4-е изд М.: Академия144с.	2009	7
		Up&Up 11: Student` SBoor: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПОдля 11кл.(базовый уровень) /под. ред. В.Г.Тимофеева3-е изд М.: Академия136с.	2009	7
		Up&Up 11: Student` SBoor: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование базовый уровень / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер и др; под ред. В.Г. Тимофеева 5-е изд М.: Изд. центр «Академия»136с.	2013	8
		Up&Up 11: Student` SBoor: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование базовый уровень / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер и др; под ред. В.Г. Тимофеева 5-е изд М.: Изд. центр «Академия»144с.	2012	8
		РlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО « Г. Т. Безкоровайная , Н.И. Соколова и др.» - 3-е изд., стер М.: Изд. «Академия»256с.	2014	1
		СоколоваН.И. PlanetofEnglish. Humanities Practice Book = Английскийязык. Практикум для специальностей гуманитарного	2014	1

		профиля СПО: учеб.пособие/ Н.И. Соколова М.: Изд. «Академия» 96с.		
		Голубев А.Л. Английский язык: учебник для СПО 13-е изд., стер М.: Изд. центр «Академия»336 с.	2013	10
		Корчажкина О.М., Тихонова Р.М. Фонетико-орфографический справочник английского языка—М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 256 с.	2011	1
ОГСЭ.05	Физическая культура	Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб.пособ. для студ. вузов / исп. и доп М.: «Академия» 320с.	2008	3
		Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб.пособ. – 2-е изд. перераб М.: Альфа-М, ИНФРА-М 336с.	2010	1
ОГСЭ. 06.	История и культура Курского	История и современность Курского края: региональное учебное пособие / под ред. Королева Б.Н. – Курск714с.	2012	2
	края	Курская область. Земля, воспетая в былинах: (фотоальбом)/ (ред. Тарасова) М.: Локус Станди К 65 летию Курской битвы посвящается 271с.	2008	2
		Летопись Курской АЭС: 35 славных лет. К 35 летию филиала ОАО «Концерн Росэнергоатом «Курская атомная станция» 333с.	2011	1
		Не железом единым Сборник, посвященный 65 летию геологической службы Курско-Орловского района КМА/под.ред. Адамова Е.А Курск554 с. ил.	2012	1
		Энциклопедия для детей. Т. 5. История России и ее ближайших соседей. Ч. 3. 20 век. – 3-е изд., пер. и исп. – М.: Аванта + 704 с.	2002	1
		Энциклопедия для детей. Том 5. История России и ее ближайших соседей. Часть 1.От Древних славян до Петра Великого. – М.: Аванта + 670 с.	1995	1
ОГСЭ. 07.	Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи: учебник/ под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой2 –е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт-Ихдат . – 358 с.	2011	1
		Русский язык и культура речи: учебник для вузов и СПО /А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк; под общ.ред. В.Д. Черняк М.: Издательство Юрайт; 493с.	2010	1
		Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. СПО / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева-6-е изд., стер. – М.: Изд.центр. «Академия»-320с.	2008	1
		Русский язык и культура речи для педагогических колледжей: учебник /Л.В. Измайлова, Н.Н. Демьянова 2-е изд., пер. и доп. – Ростов н/Д: Феникс 445 с.	2010	1

		Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. –12-е изд., стер Ростов н/Д: Феникс380с.	2012	3
		Русский язык и культура речи: учебник /О.И. Глазунова; ил. В.А. Березина М.: КНОРУС 248c.	2012	1
		Культура русской речи: Словарь- справочник: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Скворцов 3-е изд. стер М.: Издательский центр «Академия»224с.	2008	1
ОГСЭ. 08.	Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык: учебник для НПО и СПО 5- е изд., стер М.: Изд. центр «Академия» 384 с.	2014	5
		Антонова Е.С. Русский язык: учебник для НПО и СПО 4-е изд., стер М.: Изд. центр «Академия» 384 с.	2013	5
		Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки 10кл.: пособие для учителей общеобразоват. учрежденийМ.: Просвещение158с.	2009	1
		Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки 11 кл.:пособ. для учителей общеобразоват. учрежденийМ.:Просвещение159с	2009	1
		Власенков А.И.Русский язык.10-11кл.учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый уровень3-е издМ.:Просвещение287с (Академический школьный учебник).	2011	9
		Солганин Г.Я. Практическая стилистка русского языка: изд. уч. пособие для ВУЗов 3-е изд. – М: «Академия» 304с.	2008	1
		Словарь иностранных слов . 25000 слов авт. – сост. Л. Орлова Минск : 448с.	2010	1
		Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка 3-е изд; СПБ: ООО «Виктория +» 608с.	2012	1
		Орфографический словарь русского языка 120000слов с грамматическими предложениями М .: - «Лад- Ком»768с.	2011	1
		Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: учебное пособие для НПО и СПО М.: Изд. центр «Академия» 192с.	2012	1
		Воителева Т.М. Русский язык: сборник упр.: учеб. пособие для НПО и СПО 3-е изд. стерМ.: Изд. центр «Академия» 224с.	2013	1
		Ожегов С.И. Словарь русского языка:ок.53000слов / С.И. Ожегов;под общ.ред.проф.Л.И.Скворцова24-е изд.,испМ.: Оникс: ООО Мир и образование 1200 с.	2007	1

EH.OO	Математический и	общий естественно-научный цикл		
EH.O1	Математика	. Стойлова Л.П. Математика: уч. для студ. учр. высш. образования /		
		Л.П. Стойлова5-е изд., стер М.: Изд. центр «Академия». – 464 с.	2015	2
		Математика. Сборник задач :учеб.пособ. для студ. учреждений	2013	2
		высш.проф. образования / Л.П. Стойлова, Е.А.Конобеева, Т.А.		
		Конобеева, И.В. Шадрина/ 2-е изд., стер М.: Изд. центр « Академия»		
		240 c.		
		Стойлова Л.П. Теоретические основы начального курса математики:	2015	5
		учеб. пособие для студ. СПО / Л.ПСтойлова . – 2-е изд., стер М. : Изд.		
		центр «Академия». – 272 с.		
		Шипачев В.С. Математика: учебник и практикум для СПО / В.С.	2016	1
		Шипачев : под ред. А.Н.Тихонова 8-е изд., пер. и доп М.:		
		Издательство ЮРАЙТ447 с.		
		Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для СПО 10-е изд. стер М.:	2013	3
		Изд. центр « Академия» 304с.		
		Григорьев С.Г. Математика: учебник для СПО 9-е изд. стер М.: Изд.	2013	1
		центр « Академия» 416с.		
		Григорьев С.Г. Математика: учебник для СПО 9-е изд. стер М.: Изд.	2014	4
		центр « Академия» 416с.		
		Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика:	2013	1
		учебник для СПО 5-е изд. стер М.: Изд. центр « Академия» 352с.		
EH.O2	Информатика и	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в	2014	1
	ИКТ в	профессиональной деятельности: учеб . пособие для СПО – 13-е изд.,		
	профессиональной	стер М.: Изд. центр «Академия» 384с.		
	деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в пофессиональной		
		деятельности: учеб. пособ. для студ. СПО/Е.М.Михеева13-е издМ.:	2014	5
		Академия384с.		
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в	2014	9
		профессиональной деятельности: учебн. пособие для СПО – 14-е изд.,		
		стер М.: Изд. центр «Академия» 256с.		
		Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и СПО М.:	2011	15
		Изд. «Академия» 352с.		
EH.01	Экология	Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник	2016	1

		/ М.В. Гальперин 2-е изд., исп. – М. : ИД «Форум» : ИНФРА – М 256		
		с.: ил.		
		Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. вузов 4-е изд., стер М.: Изд. «Академия» 304с.	2008	1
		Арустамов Э.А Экологические основы природопользования: учебник 5-е изд.,пер. и доп. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К» 320с.	2008	1
		Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО 14-е изд. стер М.: Изд. центр «Академия» 240с.	2013	2
П.00	Профессиональны	ый цикл		
ОП.01	Педагогика	Вайндорф – Сысоева М.Е., Крившенко Л.П. Педагогика: учебное пособие для студ. СПО и прикладного бакалавриата / М.Е. Вайндорф – Сысоева, Л.П. Крившенко3-е изд., пер. и доп М.: Из-во Юрайт 197 с.	2016	1
		Козлова С.А. Дошкольная педагогика: уч. для СПО 14-е издМ.: Академия 416c	2013	5
		Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб завед./ В.А.Сластенин,И.Ф. Исаев,Е.Н.Шиянов;под ред. В.А. Сластенина 8-е изд., стер. –М.: Изд. центр «Академия»2008г 576 с.	2013	10
ОП.02	Психология	Психология: учебник для студ. СПО/ И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан, А.Д. Андреева; под ред. И.В. Дубровиной 12-е изд. М.: Академия496с.	2014	7
		Урунтаева Г.А. Детская психология: уч. пособ. СПО/ Г.А. Урунтаева 9-е изд., стер. – М.: Академия 368с.	2013	4
		Урунтаева Г.А. Практикум по психологии дошкольника: уч. пособие для студ.учр. высш.образ./ Г.А. Урунтаева 3-е изд., стер. – М.: Академия 368с.	2014	3
ОП.03	Возрастная анатомия,	Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений СПО/ А.М.Запруднов, К.И. ГригорьевМ.:ГЭОТАР-Медиа560с.	2016	1
	физиология и гигиена	Крымская И.Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И.Г. Крымская. – Ростов н/Д : Феникс 351 с.	2016	1
		Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учеб. для студ. СПО/ Ю.П. Пивоваров ,В.В. Королик, Л.Г. Подунова; под ред./ Ю.П. Пивоварова- 3-е изд.,стер. – М.: Академия 400с.	2014	5
		Тульчинская В.Д. Здоровье детей: учеб.пособие /В.Д. Тульчинская . –Ростов	2014	1

		н/Д: Феникс 200с.		
		Голубев В.В.Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учеб. для студ. учрежд.высш. профобразования В.В.Голубев. – М.: Академия 240 с.	2012	2
		Приходько И.В.и др. Гигиена детей и подростков: учебное пособие Ростов н/Д, Феникс283с.	2010	1
ОП.04	Правовое обеспечение	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации М.: Проспект160с.	2014	2
	профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.В. Румынина 9-е изд. – М.: Академия 224c.	2013	5
		Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для СПО/А.Н. Кузибецкий 4-е изд. М.: Академия 272с.	2013	5
ОП.О5	Теоретические основы дошкольного образования	Микляева Н.В. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО/ Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, .А.Виноградова; под общ. ред. Н.В. Микляевой. – 2-е изд.,пер. и доп. –М.: Из-во Юрайт496 с.	2016	1
		Микляева Н.В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования:/учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. Н.В. Микляевой М.: Изд- во Юрайт 433 с.	2016	1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для студ. СПО 5-е изд., стер М.: Академия320c.	2014	2
		Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб.для СПО/ Варющенко С.Б. и др8-е изд М.: Академия 320c.	2014	4
		Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для студ. СПО 2-е изд., стер М.: Академия336с.	2013	8
		Первая медицинская помощь: учеб.для студ. уч. сред. мед. проф. образ./П.В. Глыбочко идр7-е изд., стерМ.: «Академия» -240с.	2013	5

ОП.07.	Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояний, угрожающих жизни и здоровью	Первая медицинская помощь: учеб.пособие для студ. СПО / [П.В. Глыбочко и др.]7-е изд., стер М.: Академия 240с.	2013	5
ОП.08.	Социальная психология	Сухов А.Н. Социальная психология: учеб.пособие для студ. СПО / А.Н.Сухов 11- е изд., стер М.: Изд. центр «Академия». – 240 с.	2014	5
ОП.09.	Инклюзивная педагогика	Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: Методическое пособие – М.: Издательство ВЛАДОС, - 167 с.	2018	2
ОП.10.	Менеджмент в дошкольном образовании	Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании: практическое учебное пособие / Г.Г. Корзникова М.: Академия 288 с.	2014	2
ПМ.ОО	Профессиональные	модули		•
ПМ.01	Организация мероприятий, нап равленных на укрепление	Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова, В.Д.Тульчинская 8-е изд., стер Ростов н/Д: Феникс446с (Медицина).	2011	1
	здоровья ребенка и его физического развития	Гигиена детей и подростков : учебное пособие /И,В, Приходько и др . – Ростов н/Д Феникс312 с (Медицина)	2010	1
МДК.01.01	Медико- биологические и социальные основы здоровья	Взаимодействие детского сада с семьей в физкультурно- оздоровительной деятельности дошкольников. Семейные праздники, физкультурные занятия, консультации для родителей /авт.сост. Т.В. Гулидова, Н.А. Осипова Волгоград: Учитель73 с.	2016	1
	основы здоровы	Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы/ автсост. Т.Г. Карепова Волгоград: Учитель170с.	2012	1
		Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для СПО/ С.О. Филиппова и др под ред. С.О. Филиппова 6-е изд. стер. – М.:	2014	5

		Академия 304с.		
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: практикум :уч. пос. для СПО / С.О. Филиппова и др под ред. С.О. Филиппова4- е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия»192 с.	2014	5
	развития детей	Скорлупова О.А. ФГТ в дошкольном образовании: типовое положение о ДОУ М: «Скрипторий 2003» 160с.	2012	1
	раннего и дошкольного возраста	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду/ О.М. Литвинова. –2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 492 с.	2010	1
МДК.01.03	Практикум по совершенствовани ю двигательных умений и навыков	Литвинова О.М. Спортивные упражнения и игры в детском саду/ О.М. Литвинова. – Ростов н/Д: Феникс. – 93 с.	2010	1
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и	Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Т.В.Лисина, Г.В.МорозоваМ.: ТЦ Сфера 128 с.	2016	1
МДК.02.01	общения детей Теоретические и	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет /Авт сост.Э.Я. Степаненкова М.: Мозаика-Синтез. – 144 с.	2016	1
₩ДК.02.01	методические и основы	Краснощекова Н.В. Сюжетно - ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В. Краснощекова 9 е изд Ростов н/Д: Феникс 251 с	2016	2
	организации игровой деятельности	Репринцева Е.А. Теория и практика подготовки педагога-организатора детской игры /Е.А. Репринцева, И.В. Гороховская, Р.А. Лахин. – Курск.: КГУ256с.	2010	1
	детей раннего и дошкольного	Петрусинский В.В. Развитие и воспитание в играх/ В.В. Петрусинский и др. – М.: Владос 106с.	2010	3
	возраста	Капшук О.Н. Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя / О.Н. Капшук2-е изд Ростов Н/Дону: Феникс 221,(1) с (Школа развития)	2011	1
		Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников: учебник для студ. учреждений СПО / С.А. Козлова3-е изд., стерМ.: «Академия». – 144 с.	2015 2017	2
МДК02.02	Теоретические и методические основы	Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений СПО/ С.В. Погодина. – М.: «Академия». – 272 с.,4с.ил.	2015	2
	организации	Погодина С.В. Теория и методика развития детского	2014	6

	трудовой деятельности	изобразительного творчества: уч. пособие СПО 5- изд.,стер М.: «Академия». – 352с.		
МДК02.03	дошкольников Теоретические и методические	Погодина С.В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: учеб.пособие / С.В. Погодина М.: «Академия». –208с.	2015	2
	основы организации	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ64с.	2016	1
	продуктивных видов	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группаМ.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ64c	2016	1
	деятельности детей дошкольного возраста	Лыкова И.А .Художественный труд в детском саду. Экопластика. Аранжировки и скульптуры из природного материала. Методическое пособие для специалистов ДОУМ.: Издательский дом «Карапуз»160с., 8л.	2010	1
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и	вкл. Настольная книга воспитателя и методиста детского сада: развитие творческих способностей дошкольника / И.В. Груздева и др. – Ростов н/Д: Феникс376с.	2010	2
	изобразительному искусству	Гончарова О.В. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для студ. СПОобразования /О.В. Гончарова, Ю.С. Богачинская4- е изд., стер М.:«Академия»256 с.	2014	2
		Музыкальное развитие дошкольников / под ред. Н.В. Микляевой М.:ТЦ СФЕРА –160 с(Конструктор образовательной программы)	2015	2
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой3-е изд., исп. и доп М.: Мозаика- Синтез. – 368с.	2016	5
	с практикумом	Смирнова Е.О. Детская психология: учебник для вузов3-е изд. пер. – СПБ.: Питер299с. ,ил.	2010	2
МДК.02.06	Психолого- педагогические	Урунтаева Г.А. Практикум по психологии : уч. пособие СПО /Г.А. Урунтаева 9-е изд. – М.: Академия 368c.	2014	3
	основы	Елжова Н.В. Практикум для воспитателей ДОУ – Ростов н/Д: Феникс 184с.	2010	2
	организации общения детей	Елжова Н.В. Формы работы в ДОУ: педсоветы, семинары, методические объединения/ Н.В. Елжова 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс 245c.	2010	2
	дошкольного возраста	Капшук О.Н. Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя / О.Н. Капшук 2- е изд Ростов Н/Дону: Феникс 221,(1) с (Школа развития)	2011	1
		Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем. – СПб.: Речь; М.: Сфера. – 118 с.	2010	1

ПМ.03	Организация занятий по	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой3-е	2016	5
	основным	изд.,исп. и доп М.: Мозаика- Синтез 368 с		
	общеобразователь	Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном возрасте Спб.:	2011	1
	ным программам	ООО изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС 80с.		
	дошкольного	Елжова Н.В. Формы работы в ДОУ: педсоветы, семинары, метод.	2010	2
	образования	объединения / H.B. Елжова изд. 2-е- Ростов н/д: Феникс 245c.		
МДК.03.01	Теоретические	ЯшинаВ.И., Алексеева М.М. Теория и методика развития речи детей:	2014	1
	основы	учебник для студучреждений высш. образования /В.И.Яшина ,М.М.		
	организации	Алексеева ;под общ. ред.В.И.Яшиной5-е изд. стер М.: Издательский		
	обучения в разных	центр «Академия»448 с.		
	возрастных	Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Дикие животные и	2010	2
	группах	птицы / под ред. Т.И. ПодрезоваМ:Айрис-пресс176с.		
		Детская литература. Выразительное чтение. Практикум: уч. пособ. для СПО /	2014	6
МДК.03.02	Теория и	О.В. Астафьева и др: под ред. Т.В. Рыжковой 2-е изд М.: «Академия»		
	методика развития	320c.		
	речи у детей	Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования	2014	5
		дошкольников: уч. пособ. для СПО /Николаева С.Н 8-е изд М.:		
		Академия 272с.		
		Куликова Т.А. Экскурсии в природу с детьми дошкольного возраста150с.	2010	1
		Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Т.В. Лисина, Г.В. МорозоваМ.: ТЦ Сфера 128 с.	2016	1
	Теория и методика	Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И. Развитие математических представлений у	2016	5
МДК.03.03	экологического	дошкольниковМ.: ТЦ Сфера – 224 с(Истоки)		
, ,	образования	Помораева И.А. Формирование элементарных математических	2016	2
	дошкольников	представлений: Подготовительная к школе группа / Помораева И.А.,Позина		
		В.А – М.: Мозаика –Синтез- 176 с		
		Помораева И.А. Формирование элементарных математических	2016	2
		представлений: Старшая группа М.: Мозаика – Синтез-80 с.		
	Теория и методика	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных	2016	3
МДК.03.04	математического	математических представлений: Средняя группа .М.: Мозаика - Синтез . –		
	развития	64 c.		
		Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных	2016	3
		математических представлений: Младшая группаМ.:Мозаика - Синтез . –		
		64 c.		

		Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста.1-3 года: метод.пособие для	2015	1
		педагогов дошкольных учреждений и родителей /Е.А. Янушко М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. – 215c		
		Аксенова А.А. Развивающие занятия по изобразительной деятельности. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА 168c.	2011	1
		Индивидуальное сопровождение детей «группы риска»: экспериментально – исследовательская деятельность, коррекционно – развивающие занятия, картотека игр/автсост.Г.М.Татарникова ,И.И.Вепрева,Т.Т.Кириченко. –	2016	1
		Волгоград: Учитель. – 229 с.		
		Козлова С.А. Дошкольная педагогика: уч. для СПО 14-е издМ.: Академия 416c	2013	5
		Психология : учеб.для студ. учр. СПО /под ред. И.В. Дубровиной -12 –е изд.,стер. – М.: «Академия». – 464 с	201	5
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и	Основы семейного воспитания: учебник для СПО/ В.П. Сергеева и др. под ред. В.П. Сергеевой3-е изд. стер М.: Академия 192с	2013	5
	сотрудниками образовательного	Тюрина Э.И. Социальная работа с семьей и детьми: учебник для СПО 2-е изд. перераб. и доп. М.: Академия336с.	2014	5
МДК.04.01	учреждения Теоретические и методические	Взаимодействие детского сада с семьей в физкультурно — оздоровительной деятельности дошкольников. Семейные праздники ,физкультурные занятия, консультации для родителей Автсост. Т.В.Гулидова, Н.А. ипова Волгоград: Учитель73с.	2016	1
	основы взаимодействия воспитателя с	Козлова С.А. Дошкольная педагогика: уч. для СПО 14-е издМ.: Академия 416c	2013	5
	родителями и сотрудниками	Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: пособие для педагогов. /Под ред.И.А. Бурлаковой. – М.: Просвещение251с.	2012	1
	дошкольного образовательного	Маленкова Л.И. Основы родительской педагогики: учебно- методическое пособие М.: УЦ Перспектива 120c.	2011	1
	учреждения	Мардахаева Л.В. Социальная педагогика. – М.: Юрайт167с.	2011	1
		Елжова Н.В. Практикум для воспитателей ДОУ. – Ростов н/Д: Феникс 184c.	2011	2
		Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ: Новый федеральный закон вступил в силу с 1.09.2013М.: Проспект160c.	2014	2
ПМ.05	Методическое	Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками /авт сост.	2016	1

	обеспечение	Н.В.Тимофеева. – 3-е- изд Волгоград: Учитель 127 с.		
	образовательного процесса	Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера - 128 с.	2016	1
МДК.05.01	Теоретические и прикладные	Микляева Н.В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования:/учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н.В. Микляевой М.:Изд- во Юрайт 433 с.	2016	1
	аспекты методической работы воспитателя детей	Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО/ Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение,- 95 с .: ил.	2015	1
	дошкольного возраста	Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении /Н.В. Елжова — 5-е изд Ростов н /Д: - Феникс. — 264 с.	2011	2
		Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном возрасте СПБ.: ООО изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС 80c.	2011	1
		Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы/ Л.В. Шмонина Волгоград: Учитель 215 с.	2011	1
		«Квалификационные характеристики должностей работников образования», утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 14.08.2009 № 593 (в ред. Приказа минздравсоцразвития РФот 31.05.2011 п 448н).// Единый	2011	1
		квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих М.: Сфера -345с.		

3.7.3.Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

№	Наименование предмета,	Характеристика педагогических работников								
Π/Π	дисциплины в	Фамилия,	Какое обра-	Повышение	Ученая	Стаж	Основное	Условия	Реквизиты	Реквизиты
1	соответствии с учебным	имя,	зовательное	квалификации	степень,	педагогической	место	привлечения к	трудового	последнего
	планом	отчество,	учреждение	(дата последнего	ученое	(научно-	работы,	педагогическо	договора	доп
		должность	окончил, спе-	прохождения	(почетное)	педагогической)	должность	й	(дата,	соглашения
		по	циальность	курсов)	звание,	работы		деятельности	номер,	К
		штатному	(направление	31 /	квалификационн	1		(штатный	срок	трудовому
		расписанию	подготовки),		ая			работник,	действия)	договору
		1	квалификация по		категория			внутренний	, ,	
			документу		1			совместитель,		
			об образова-					внешний		
			нии					совместитель,		
								иное)		
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12
1	ОП.01Педагогика	Носова Наталья	Советское педагогическое	28.07.2018	Высшая кв.	18лет	ОБПОУ	Штатный	№ 31 от	
1	ОГСЭ.02Психология общения	Владимировна	училище Курской области		категория по		«Советски	работник по	31.08.2007	
	ОП.05Теоретические основы	преподаватель	Дошкольное образование		должности		й	должности	Γ.	
	дошкольного образования	-	Воспитатель в дошкольных		«преподаватель»		социально-	«преподавател	бессрочно	
	Тема 1.4Теория и методика		учреждениях Диплом УТ –				аграрный	ь»	1	
	физического воспитания и		I № 570863 от 27.08.1997г.				техникум			
	развития детей раннего и		Орловский				имени			
	дошкольного возраста		государственный				B.M.			
	Тема 1.5 Формы физкультурно-		университет Дошкольная				Клыкова»			
	оздоровительной работы в		педагогика и психология				преподават			
	дошкольных учреждениях		Преподаватель				ель			
	Тема 1.6Планирование работы по		дошкольной педагогики и							
	физическому воспитанию		психологии Диплом ДВС							
	Тема 1.7. Техника безопасности		1490651 от 25.05.2002г.							
	при проведении физкультурно-		ФГБОУ ВПО «КГУ»							
	оздоровительных занятий с		Образование и							
	использованием физкультурного		педагогические науки.							
	оборудования		Специализация:							
	Тема 1.8.В.1. Методика		Психология и педагогика							
	организации активного отдыха		СПО и подтверждает							
	детей		присвоение квалификации							
	Тема 1.9. Практикум по		Преподаватель, мастер				1			
	совершенствованию двигательных		производственного							
	умений и навыков дошкольников		обучения в системе СПО							
	Тема 1.10.В.3Практикум и		Диплом 180000032915 от							
	проведение физкультурных		30.01.2015г. ФГБОУ ВПО				1			
	занятий, досугов и праздников		«КГУ». Образование и							
	Тема 2.1Методика проведения		педагогические науки.							
	игровой деятельности с детьми		Специализация: Теория и				1			
	дошкольного возраста с		методика преподавания							
	практикумом		предметной области							
	Тема 2.2 В.1Игра -как средство		"Искусство							
	диагностики и коррекции		(изобразительное							
	Тема 2.6Теория и методика		искусство) в				1			
1	различных видов продуктивной		образовательной							
	деятельности дошкольников		организации и			<u> </u>	l			

						1				
	Тема 2.7Планирование		подтверждает присвоение							
	продуктивной деятельности		квалификации Учитель							
	дошкольников (аппликация,		Диплом №314 00069184 от							
	рисование, лепка)		06.04.2018							
	Тема 2.8 В.3									
	Способы диагностики									
	продуктивной деятельности детей									
	Тема 2.9Практикум по									
	художественной обработке									
	материалов									
	Тема 2.10Практикум по									
	изобразительному искусству									
	Тема 2.17Планирование и									
	организация общения									
	дошкольников в различных видах									
	деятельности									
	Тема 2.18Основы организации									
	бесконфликтного общения детей									
	Тема 3.10Методика формирования									
	умений и навыков по развитию									
	элементарных математических									
	представлений у детей									
	Тема 3.11Усвоение основ работы с									
	примерными и вариативными									
	программами по методике									
	математического развития									
	Тема 3.12Организация и проведение									
	занятий по методике									
	математического развития с									
	детьми дошкольного возраста									
	Тема 5.1Теоретические основы									
	методической работы воспитателя									
	дошкольного образовательного									
	учреждения									
	ОП.11. Введение в специальность									
2	БД.05История	Козлова Людмила	Советское педагогическое	02.02.2017	Высшая	16 лет	ОБПОУ	Штатный	№ 34 от	
	ПД.02 Обществознание (вкл.	Валерьевна	училище Курской области		категория по		«Советски	работник по	31.08.2007	
	экономику и право)	преподаватель	Воспитание в дошкольных		должности		й	должности	Γ.	
	ОГСЭ.03История		учреждениях Воспитатель		«преподаватель»		социально-	«преподавател	Бессрочно	
	ОГСЭ06.В.1История и культура		в дошкольных				аграрный	P>>	№10/10-	
	Курского края		учреждениях Диплом СТ				техникум	Внутренний	643 от	
	ОП.04 Правовое обеспечение		№ 740460 от 12.06.1993г.				имени	совместитель	01.09.2018	
	профессиональной деятельности		ГОУ ВПО «Курский				B.M.	по должности	(c	
			государственный				Клыкова»	«педагог доп.	01.09.2018	
			университет» История				преподават	образования»	по	
			Учитель истории Диплом				ель		30.06.2019	
			ВСГ 3508733 от) – как	
			19.12.2008г.						пдо	
			ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф.							
			деятельность							
				l		1				

			преподавателя ССУЗа в							
			преподавателя сет за в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032890 от 30.01.2015г.							
3	Тема 2.9Практикум по художественной обработке материалов Тема 2.11Методика развития детского изобразительного творчества Тема 5.2Методика планирования и разработки учебнометодических материалов Тема 5.3 В.1Педагогические технологии в дошкольном образовании Тема 2.10Практикум по изобразительному искусству Тема 2.12. В.4История изобразительного искусства	Перцева Светлана Николаевна преподаватель	Курский государственный педагогический институт Изобразительное искусство и черчение Учитель изоискусства и черчения Диплом № 184468 от 27.06.1992г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032891 от 30.01.2015г.	11.10.2008	Высшая кв. категория по должности «преподаватель» Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», 2009г.	31 лет	ОБПОУ «Советски й социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподават ель	Штатный работник по должности «преподавател ь» Внутренний совместитель по должности «педагог доп. образования»	№ 32 от 31.08.2007 г. Бессрочно №10/10- 638 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019) – как ПДО	
4	БД.6 Физическая культура ОГСЭ.05Физическая культура	Пьяных Алексей Анатольевич преподаватель	Рыльское педагогическое училище Курской области Физическая культура Учитель физической культуры Диплом ЛТ № 677405 от 29.06.1988г. Липецкий Государственный Педагогический Институт Физическая культура Диплом ЭВ № 059439 от 30.05.1995г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф.	18.03.2016	1 кв. категория по должности «преподаватель»	14 лет	ОБПОУ «Советски й социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподават ель	Штатный работник по должности «преподавател ь» Внутренний совместитель по должности «педагог доп. образования»	№ 92 от 28.01.2013 г.Бессрочн о №10/10- 640 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019) – как ПДО	

предодаватия ССУЗа в соред дополнительного образования детей денати	_										
Минедеятельности ОП.ОБ Безопасность жизнедеятельности Преподаватель физического воспитания Динном № 29013 от 0.207,1980г. Бенгородский государственный ператоческий институт Физической культуры Учитель средые школы Диплом ор 70 70 71,090- деятельность преподаватель образовательной посударственный ператоческий институт Физической культуры Учитель средые школы Диплом ор 70 70 71,090- деятельность преподаватель образования» Образования» Образования» Образования» Образования» Образования» Образования» ПДО Образования» Образования» Образования ПДО Образования ПДО Образования Образован				сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032892 от							
	5	жизнедеятельности ОП.06 Безопасность	Анатольевич	училище Преподаватель физического воспитания общеобразовательной школы Преподаватель физического воспитания Диплом № 209013 от 02.07.1980г. Белгородский государственный педагогический институт Физическая культура Учитель физической культуры и учитель средней школы Диплом ФВ № 335235 от 07.07.1990г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032892 от	18.03.2016	по должности	16 лет	«Советски й социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподават	работник по должности «преподавател ь» Внутренний совместитель по должности «педагог доп.	26.08.2010 гБессрочн о №10/10-639 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019) – как	
6 Тема 2.13Организация работы по реализации образовательной Наталья Советское педагогическое 20.12.2010 Высшая кв. ОБПОУ Штатный № 25 от Доп.	6	Тема 2.13Организация работы по реализации образовательной	Садовникова Наталья	Советское педагогическое училище Курской области	20.12.2010	Высшая кв.	20 лет	ОБПОУ	Штатный	№ 25 от	Доп.

	1									1
	области «музыка» Тема 2.14Методика музыкального развития детей дошкольного возраста с практикумом Тема 2.15 В.5Практикум по обучению игре на музыкальных инструментах Тема 2.16 В.6Практикум по организации музыкально- ритмических движений	Александровна зам. директора по УВР	Дошкольное образование Воспитатель в дошкольных учреждениях Диплом № 570853 от 27.08.1997г. Курский государственный педагогический университет Музыкальное образование Учитель музыки Диплом ДВС 1468828 от 28.09.2002г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования удетей «Педагог дополнительного образования» Диплом № 180000032894 от 30.01.2015г. ОГБУ ДПО КИРО Менеджмент в образовании Диплом № 1462405105273		категория по должности «преподаватель» Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015г.		«Советски й социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Заместител ь директора по УВР	работник по должности «Заместитель директора по УВР» Внутренний совместитель по должности «преподавател ь»	31.08.2007 г. бессрочно	соглашение №163 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019)
7	Тема 3.6. Детская литература с практикумом по выразительному чтению Тема 4.4.В .1 Нормативно - правовая база взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ	Мурашова Вера Владимировна Социальный педагог	от 20.01.2017г. Советское педагогическое училище Курской области Воспитание в дошкольных учреждениях Воспитатель в дошкольных учреждениях Диплом (с отличием) ПТ № 640606 от 22.069.1992г. Курский государственный педагогический университет Филология Учитель русского языка и литературы Диплом (с отличием) БВС 0130644 от 01.06.1999г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного	07.03.2018	Высшая кв. категория по должности «преподаватель»	23 год	ОБПОУ «Советски й социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Социальны й педагог	Штатный работник по должности «Социальный педагог» Внутренний совместитель по должности «преподавател ь»	№ 18 от 31.08.2007 г. бессрочно	Доп. соглашение №166 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019)

I	БД.01 Русский БД.02 Литература ОГСЭ07.В.2 Русский язык и культура речи ОГСЭ08.В.3 Русский язык	Шубина Светлана Алексеевна преподаватель	Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032901 от 30.01.2015г. Воронежский государственный университет имени Ленинского комсомола Русский язык и литература Филолог. Преподаватель русского языка и литературы Диплом № 089350 от 30.06.1992г.	24.10.2014	Высшая кв. категория по должности «преподаватель» Почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 2012г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2008г.	28 лет	ОБПОУ «Советски й социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподават ель	Штатный работник по должности «преподавател ь»	№ 11 от 31.08.2007 г. бессрочно	
I	ЕН.02Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности ПД.01 Информатика ПД.03 Естествознание (физика) Тема 2.19 В.7 Основы	Белых Зоя Ивановна преподаватель	Курский государственный педагогический университет Математика с дополнительной специальностью «Физика» Учитель математики и физики Диплом ДВС № 0719263 от 27.06.2001г. ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и науки. Специализация: Преподавание информатики в общеобразовательной организации и подтверждает присвоение квалификации Учитель Диплом №314600034197 01.11.2017г.	01.04.2011r. 30.11.2012	1 кв. категория по должности «преподаватель» 1 кв. категория	19 лет	ОБПОУ «Советски й социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподават ель	Штатный работник по должности «преподавател ь»	№ 30 от 31.08.2007 г. Бессрочно	

	психокоррекционной и развивающей работы с детьми Тема 2.20 В.8 Психолого-педагогический практикум Тема 2.21 В.9 Основы психодиагностики с практикумом Тема 3.3 В.1 Диагностика обученности детей в разных возрастных группах	Геннадьевна преподаватель	государственный университет» Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Логопедия» Учитель — олигофренопедагог. Учитель — логопед Диплом ВСВ 1502744 от 27.06.2006г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032884 от 30.01.2015г.	22.11.2012	по должности «преподаватель»	25	«Советски й социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподават ель	работник по должности «преподавател ы»	31.08.2007 г. бессрочно № 7 от	
11	БД.04. Математика БД.08 Астрономия ЕН.01 Математика	Горбовская Тамара Леонидовна преподаватель	Курский государственный педагогический университет Математика и физика Учитель математики и физики Диплом ЭВ № 582928 от 17.06.1995г.	22.11.2013	Высшая кв. категория по должности «преподаватель»	25 года	«Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподават ель	Штатный работник по должности «преподавател ь»	№ / от 31.08.2007 г. бессрочно	
12	Тема 2.3 Методика обучения трудовой деятельности в детском саду Тема 2.4 Виды, содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников Тема 2.5 В.2 Планирование и организация трудовой деятельности дошкольников вне занятий Тема 3.2 Формирование педагогических умений и навыков при проведении занятий в разных возрастных группах	Вьюник Ирина Валентиновна преподаватель	Орловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт Педагогика и психология дошкольная Преподаватель педагогики и психологии дошкольного воспитания Диплом ФВ № 351512 от 27.04.1991г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного	21.04.2011	Без квалификационн ой категории Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013г.	38 лет	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподават ель	Штатный работник по должности «преподавател ь»	№ 7 от 31.08.2007 г. бессрочно	

	T 20T		T =						I	1
	Тема 3.8 Теория и методика		образования детей							
	экологического образования		Квалификация							
	детей дошкольного возраста Тема 3.9 В.4 Приобретение		«Преподаватель» дисциплин							
			профессиональной							
	навыков в организации и проведении занятий, наблюдений		направленности в сфере							
	и экскурсий в детском саду		дополнительного							
	Тема 4.1 Теоретические и		образования детей							
	методические основы семейного		«Педагог дополнительного							
	воспитания дошкольников		образования» Диплом							
	Тема 4.2 Формы работы		№180000032886 от							
	дошкольного образовательного		30.01.2015г.							
	учреждения с семьёй		30.01.20181.							
	Тема 4.3 Теория и методика									
	взаимодействия воспитателей с									
	сотрудниками ДОУ									
	Тема 2.1 Методика проведения									
	игровой деятельности с детьми									
	дошкольного возраста с									
	практикумом									
13	ОП.10 Менеджмент в	Степанова	Советское педагогическое			14 лет				_
	дошкольном образовании	Вероника	училище Курской области	29.03.2017	Высшая кв.		ОБПОУ	Штатный	34.70	Доп.
		Владимировна	Дошкольное воспитание		категория по		«Советски	работник по	№ 72 от	соглашение
		Заместитель	Воспитатель в дошкольных		должности		й	должности	02.02.2009	№162 от
		директора по УР	учреждениях		«преподаватель»		социально-	«Заместитель	Γ.	01.09.2018
			Диплом СТ № 740991 от				аграрный	директора по УР»	бессрочно	(c 01.09.2018
			21.06.1995г.				техникум имени	уг» Внутренний		по
			Курский государственный				В.М.	совместитель		30.06.2019)
			педагогический				Б.м. Клыкова»	по должности		30.00.2019)
			университет				Заместител	«преподавател		
			Филология				ь	ь»		
			Учитель русского языка и				директора	<i>B</i> //		
			литературы				по УР			
			Диплом ДВС 0719245 от							
			08.06.2001г.							
			ФГБОУ ВПО «КГУ».							
			Менеджмент в образовании							
			Диплом №180000032252 от							
			27.10.2014г.							
			ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф.							
			деятельность							
			преподавателя ССУЗа в							
			сфере дополнительного							
			образования детей							
			Квалификация							
			«Преподаватель»							
			«преподаватель» дисциплин							
			профессиональной							
			направленности в сфере							

			дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032898 от 30.01.2015г.							
14	ПОО.01 География стран мира ЕН.03 В.1Экология ОП.03Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Атанова Елена Валерьевна преподаватель	ГОУ ВПО «Курский государственный университет». Биология, география Учитель географии. Учитель биологии Диплом ИВС 0259315 от 24.06.2003г ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032883 от 30.01.2015г.	18.11.2016	Высшая кв. категория по должности «преподаватель»	14 лет	ОБПОУ «Советски й социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподават ель	Штатный работник по должности «преподавател ь»	№ 36 от 31.08.2007 г. бессрочно	
18	БД.03 Иностранный язык ОГСЭ.04Иностранный язык	Конищева Лариса Викторовна преподаватель	Воронежский государственный педагогический университет Филогогия Учитель немецкого и английского языков Диплом АВС 0687639 от 30.06.1997г.	30.11.2012	1 кв. категория по должности «преподаватель»	21 лет	ОБПОУ «Советски й социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподават ель	Штатный работник по должности «преподавател ь»	№ 19 от 31.08.2007 г. бессрочно	
19	ОП.02 Психология ОП. 07 Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях других состояниях	Смотрова Ольга Александровна преподаватель	Елецкий государственный педагогический институт Педагогика и психология (дошкольная) Преподаватель педагогики и психологии (дошкольная.), воспитатель Диплом (с отличием) УВ №	30.11.2012	Высшая кв. категория по должности «преподаватель» Нагрудный знак «Почетный работник среднего	29лет	ОБПОУ «Советски й социально- аграрный техникум имени В.М.	Штатный работник по должности «преподавател ь»	№ 16 от 31.08.2007 г. бессрочно	

		l	502742 20.07 1001				T/C			
	угрожающих жизни и здоровью		502743 от 28.06.1991г.		профессиональн		Клыкова»			
	Тема1.1Медико-биологические		КГПУ на ФПК и ППРО.		ого образования		преподават			
			Преподаватель		РФ», 2009г.		ель			
	основы здоровья		специальных дисциплин							
	Тема 1.2Социальные основы		коррекционной педагогики							
	· ·		24.01.2001г.							
	здоровья		ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф.							
			деятельность							
			преподавателя ССУЗа в							
			сфере дополнительного							
			образования детей							
			Квалификация							
			«Преподаватель»							
			дисциплин							
			профессиональной							
			направленности в сфере							
			дополнительного							
			образования детей							
			«Педагог дополнительного							
			образования» Диплом							
			№180000032896 от							
			30.01.2015г.							
20	Тема 3.1 Основы организации	Свеженцева	Сельское профессионально	30.11.2012	Высшая кв.	10 лет	ОБПОУ	Штатный	№ 57 от	
	обучения	Надежда Ивановна	– техническое училище №		категория по		«Советски	работник по	31.08.2007	
	Тема 3.4 В.2 Основы работы с	преподаватель	33 Курской области		должности		й	должности	Γ.	
	одарёнными детьми		Хозяйка усадьбы Бухгалтер		«преподаватель»		социально-	«преподавател	бессрочно	
	Тема 3.5 Теория и методика		сельскохозяйственного				аграрный	P>>		
	развития детской речи		производства				техникум			
	Тема 3.6. Детская литература с		Диплом (Свидетельство) №				имени			
	практикумом по выразительному		587291 от 09.02.1998г.				B.M.			
	чтению		Советское педагогическое				Клыкова»			
	Тема 3.7 В.3 Практикум по		училище				преподават			
	логопедии Тема 3.13 В.5		Дошкольное образование				ель			
	Компьютерные технологии в раб		Воспитатель детей							
	оте с детьми		дошкольного возраста							
			Диплом СБ 2358132 от							
			14.06.2002г.							
	OH OO H		ГОУ ВПО «Елецкий							
	ОП.09.Инклюзивная педагогика		государственный							
			университет имени И.А.							
			Бунина». Дошкольная							
			педагогика и психология»							
			с дополнительной							
			специальностью							
			«Логопедия»							
			Преподаватель							
			дошкольной педагогики и							
			психологии, учитель -							
			логопед							
			Диплом ВСГ 3034188 от							
			15.06.2009г.							

			ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032897 от 30.01.2015г.							
21	БД.03 Иностранный язык ОГСЭ.04Иностранный язык	Сысоева Галина Алексеевна преподаватель	Курский государственный педагогический институт Немецкий и английский языки Учитель немецкого и английского языков средней школы Диплом В – I № 272002 от 26.06.1976г. ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки. Специализация: Психология и педагогика СПО и подтверждает присвоение квалификации Преподаватель, мастер производственного обучения в системе СПО Диплом №180000032932 30.01.2015г.	08.12.2017	Высшая квалификационн ой категории	46 года	ОБПОУ «Советски й социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподават ель	Штатный работник по должности «преподавател ь»	№ 33 от 12.01.2007 г. бессрочно	

3.7.4. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный график

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 4 Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла

Приложение 5 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 7 Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик

Приложение 8 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

5. Ответственный за состояние ОПОП

Заместитель директора по учебной работе

Степанова В.В.