ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»

:ОТКНИЧП

На заседании Педагогического совета ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Протокол №1 от 30 августа 2021г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения – очная

Квалификация (и) выпускника: техник-механик:

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Дата заполнения: 26.08.2021г.

Сведения об организациях

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
ООО «КШЕНЬАГРО»	306600Курская об-	8(47158) 2-13-51	-
	ласть, Советский		
	район, п. Кшен-		
	ский, ул. Завод-		
	ская,18		
СПК «Русь»	Курская область,	8(47158) 3-53-18	-
	Советский район, с.		
	Нижняя Грайво-		
	ронка ул. Централь-		
	ная, д. 39		
ИП КФХ Ракчеев Ю.В.	306600Курская об-	8(47158) 2-24-34	-
	ласть, Советский		
	район, п. Кшенский		

Документация, представленная для согласования:

- 1. Рабочий учебный план по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 2. Рабочие программы дисциплин вариативной части

Характеристика подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Нормативные сроки освоения программы.

Нормативные сроки освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Квалификация - Техник-механик

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении N 2 к настоящему ФГОС СПО.

1.3.Требования к результатам освоения ОПОП: общие компетенции, основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

уровня физической подготовленности.

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
- ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
- ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
- ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

- ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
- ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

- ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
- ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
- ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
- ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

- ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
- ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
- ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
- ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
- ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия):

- ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машиннотракторного парка в соответствии с технологической картой.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.
- ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.

2. Структура вариативной части ОПОП

Вариативная часть ППССЗ разработана совместно с работодателями и является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО, её объем составляет 30% (1361 ч.) от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ, что дает возможность расширения сферы подготовки выпускника, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности обучающегося и развития его личностных и профессиональных наклонностей.

В связи с этим введены следующие дисциплины:

в цикле ОГСЭ вариативная часть в объеме 14 часов выделена на увеличение объема времени для изучения дисциплин:

ОГСЭ. 01 Основы философии (10ч.),

ОГСЭ.02 История (4 ч.);

в цикле ЕН.00 вариативная часть в объеме 12 часов выделена на укрепление дисциплин:

ЕН.01 Математика (4ч.),

ЕН.02 Экологические основы природопользования (8ч.);

в цикле ОП.00 общепрофессиональные дисциплины вариативная часть в объеме 184 часа выделена на увеличение объема времени изучения дисциплин:

ОП.03 Материаловедение (33 ч),

ОП.04 Электротехника и электронная техника (15ч.),

ОП. 05 Основы гидравлики и теплотехники (8 ч.),

ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности (12 ч.), ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга (5ч.),

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности (20ч.),

ОП.12 Охрана труда (11ч.);

на введение новых дисциплин ОП.14.В.1 Экономика отрасли (42 ч.) и ОП.15.В.2 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (38 ч.).

За счет вариативной части на 1151 ч. увеличен объем времени на освоение междисциплинарных курсов профессиональных модулей:

ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц - 216 ч., из них: МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин –132 ч., МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе – 84 ч.,

ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники – 553 ч., из них: МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – 98 ч., МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве – 96 ч., МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве – 99 ч., МДК 02.04 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 260 ч.,

 ΠM 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники - 202 ч., из них: МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов — 92ч., МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства — 110 ч.,

ПМ.04 Освоение профессии рабочего 175.11 Водитель автомобиля категории «С» - 180ч.

Директор ОБПОУ «Советский социально – аграрный техникум имени В.М. Клыкова» А.Д. Миронов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «КШЕНЬАГРО» Н.В.Титов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель СПК «Русь» В.И. Сидоров

СОГЛАСОВАНО:

ИП КФХ Ракчеев Ю.В Ракчеев Ю.В.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

- 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы
- 6.2. Кадровые условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ПРИЛОЖЕНИЯ

І. Программы общеобразовательного цикла

Приложение I.1. Рабочая программа ОУП(у).01 Русский язык.

Приложение І.2. Рабочая программа ОУП(у).02 Литература.

Приложение І.З. Рабочая программа ОУП(у).03 Иностранный язык.

Приложение І.4. Рабочая программа ОУП(б).04 Математика.

Приложение І.5. Рабочая программа ОУП(у). 05 История.

Приложение І.б. Рабочая программа ОУП(б).06 Физическая культура.

Приложение І.7. Рабочая программа ОУП(б). 07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Приложение І.8. Рабочая программа ОУП(б). 08 Астрономия.

Приложение І.9. Рабочая программа ОУП (б).09 Информатика.

Приложение І.10. Рабочая программа ОУП (у).10 Физика.

Приложение І.11. Рабочая программа ОУП (б).11 Обществознание.

Приложение І.12. Рабочая программа ОУП (д).12 Основы естественных наук.

II. Программы учебных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения.

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины EH.01 Математика.

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины EH.02 Экологические основы природопользования.

Общепрофессиональный цикл

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика.

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика.

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение.

Приложение II. 11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Электротехника и электроника.

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины OП.05 Основы гидравлики и теплотехники.

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии.

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии.

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины OП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества.

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности.

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины OП.12 Охрана труда.

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности.

Приложение II.21. Рабочая программа учебной дисциплины OП.14.B.1 Экономика отрасли.

Приложение II.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15.В.2 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

III. Программы профессиональных модулей.

Приложение III.1. Рабочая программа профессионального модуля 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Приложение III.2. Рабочая программа профессионального модуля 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Приложение III.3. Рабочая программа профессионального модуля 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

Приложение III.4. Рабочая программа профессионального модуля 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

IV. Программы учебной и производственной практики.

Приложение IV.1. Рабочая программа учебной практики.

Приложение IV.2. Рабочая программа производственной практики.

V. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ (занятий) по методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины/мдк/пм

Приложение V.1. Общеобразовательный цикл.

Приложение V.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Приложение V.3. Математический и общий естественнонаучный цикл.

Приложение V.4. Общепрофессиональный цикл.

Приложение V. 5. Междисциплинарные курсы/профессиональные модули.

VI. Методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины/мдк/пм

Приложение VI.1. Общеобразовательный цикл.

Приложение VI.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Приложение VI.3. Математический и общий естественнонаучный цикл.

Приложение VI.4. Общепрофессиональный цикл.

Приложение VI. 5. Междисциплинарные курсы/профессиональные модули.

VII. Комплект оценочных средств и комплект измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/мдк/профессиональному модулю

Приложение VII.1. Общеобразовательный цикл.

Приложение VII.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Приложение VII.3. Математический и общий естественнонаучный цикл.

Приложение VII.4. Общепрофессиональный цикл.

Приложение VII.5. Междисциплинарные курсы/профессиональные модули.

VIII. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего профессионального специальности среднего образования 35.02.16 звена Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по техническому профилю подготовки, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники оборудования И федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» с изменением и дополнением от 7 октября 2014г;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778) (официально опубликован 11.09.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);
- Устав областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник-механик.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов	Наименование	Квалификации
деятельности	профессиональных модулей	Техник-механик
Подготовка машин, механизмов,	Подготовка машин,	
установок, приспособлений к	механизмов, установок,	
работе, комплектование	приспособлений к работе,	осваивается
сборочных единиц	комплектование сборочных	
	единиц	
Эксплуатация	Эксплуатация	
сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной	осваивается
	техники	
Техническое обслуживание и	Техническое обслуживание	
ремонт сельскохозяйственной	и ремонт	
техники	сельскохозяйственной	осваивается
	техники	
Освоение одной или нескольких	Освоение одной или	
профессий рабочих, должностей	нескольких профессий	
служащих, указанных в	рабочих или должностей	
приложении № 2 к ФГОС СПО	служащих	осваивается
35.02.16 Эксплуатация и ремонт		
сельскохозяйственной техники и		
оборудования		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.1. Оощие компетенции		
Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

OK 03	Планировать и	Умения: определять актуальность нормативно-
	реализовывать	правовой документации в профессиональной
	собственное	деятельности; применять современную научную
	профессиональное	профессиональную терминологию; определять и
	и личностное	выстраивать траектории профессионального
	развитие.	развития и самообразования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-
		правовой документации; современная научная и
		профессиональная терминология; возможные
		траектории профессионального развития и
074.04	7.5	самообразования.
OK 04	Работать в	Умения: организовывать работу коллектива и
	коллективе и	команды; взаимодействовать с коллегами,
	команде,	руководством, клиентами в ходе профессиональной
	эффективно	деятельности.
	взаимодействовать	Знания: психологические основы деятельности
	с коллегами,	коллектива, психологические особенности
	руководством,	личности; основы проектной деятельности.
	клиентами.	
OK 05	Осуществлять	Умения: грамотно излагать свои мысли и
	устную и	оформлять документы по профессиональной
	письменную	тематике на государственном языке, проявлять
	коммуникацию на	толерантность в рабочем коллективе.
	государственном	Знания: особенности социального и культурного
	языке с учетом	контекста; правила оформления документов и
	особенностей	построения устных сообщений.
	социального и	Transfer de la constant de la consta
	культурного	
	контекста.	
OK 06	Проявлять	Умения: описывать значимость своей
	гражданско-	специальности.
	патриотическую	Знания: сущность гражданско-патриотической
	позицию,	позиции, общечеловеческих ценностей; значимость
	демонстрировать	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	осознанное	профессиональной деятельности по специальности.
	поведение на	
	основе	
	общечеловеческих	
	ценностей.	
OK 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической
	сохранению	<u> </u>
	-	1
	окружающей	ресурсосбережения в рамках профессиональной
	среды,	деятельности по специальности.
	ресурсосбережени	Знания: правила экологической безопасности при
	ю, эффективно	ведении профессиональной деятельности; основные
	действовать в	ресурсы, задействованные в профессиональной
	чрезвычайных	деятельности; пути обеспечения
1	ситуациях.	ресурсосбережения.

ОК 11	Планировать	Умения: выявлять достоинства и недостатки
	предпринимательс	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия
	кую деятельность	собственного дела в профессиональной
	В	деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать
	профессиональной	размеры выплат по процентным ставкам
	сфере.	кредитования; определять инвестиционную
		привлекательность коммерческих идей в рамках
		профессиональной деятельности; презентовать
		бизнес-идею; определять источники
		финансирования.
		Знание: основы предпринимательской
		деятельности; основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов; порядок
		выстраивания презентации; кредитные банковские
		продукты.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
деятельности	компетенции	
Подготовка ма-	ПК 1.1. Выполнять	Практический опыт:
шин, механиз-мов, установок,	монтаж, сборку, регулирование и обкатку	Проверка наличия комплекта технической документации.
приспособлений	сельскохозяйственной	Распаковка сельскохозяйственной техники и ее
к работе, ком-	техники в соответствии	составных частей и проверке их комплектно-
плектование сбо-	с эксплуатационными	сти.
рочных единиц	документами, а также	Проверка комплектности сельскохозяйственной
	оформление докумен-	техники.
	тации о приемке новой	Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирова-
	техники.	ние, комплексном апробирования и обкатки
		сельскохозяйственной техники в соответствии с
		эксплуатационными документами.
		Пуск, регулирование, комплексное апробиро-
		вание и обкатка сельскохозяйственной техники.
		Оформление документов о приемке сельскохо-
		зяйственной техники.
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
		Подбирать и использовать расходные, горюче-
		смазочные материалы и технические жидкости,
		инструмент, оборудование, средства индивиду-
		альной защиты, необходимые для выполнения
		работ.
		Осуществлять проверку работоспособности и
		настройку инструмента, оборудования, сель-
		скохозяйственной техники.
		Документально оформлять результаты проделанной работы.

Знания:

ции.

Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документа-

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

Практический опыт:

Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.

Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.

Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.

Умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования.

Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов.

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сель-

скохозяйственной техники.

Определять потребность в материальнотехническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. Документально оформлять результаты проделанной работы.

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования. Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Единая система конструкторской документации.

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

Практический опыт:

Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций.

Определение условий работы сельскохозяйственной техники.

Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.

Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.

Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной тех-

Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники.

Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.

Умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.

Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.

Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

Документально оформлять результаты проделанной работы.

Знания:

Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации.

Технологии производства сельскохозяйственной продукции.

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.

Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Единая система конструкторской документации.

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственны-

Практический опыт:

Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций.

Определение условий работы сельскохозяйственной техники.

Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.

ми культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.

Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники.

Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники

Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.

Умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.

Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.

Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

Документально оформлять результаты проделанной работы.

Знания:

Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации.

Технологии производства сельскохозяйственной продукции.

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.

Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Единая система конструкторской документации.

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.

Правила и нормы охраны труда, требования

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.

Практический опыт:

Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.

Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.

Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.

Умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования.

Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов.

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

Определять потребность в материальнотехническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. Документально оформлять результаты проделанной работы.

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования. Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Единая система конструкторской документашии.

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и техниче-

ских жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Практический опыт:

Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.

Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.

Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.

Умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования.

Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов.

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

Определять потребность в материальнотехническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. Документально оформлять результаты проделанной работы.

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования. Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.

Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 2.1. Осуществлять Практический опыт: Эксплуатация сельскохозяйвыбор, обоснование, Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуаственной техники расчет состава тационных показателей при работе сельскохомашинно-тракторного агрегата и определение зяйственной техники. Подбор режимов и определение условий рабоего эксплуатационных показателей в соответты, выбор и обоснование способа движения ствии с технологичесельскохозяйственной техники. Настройка и регулировке сельскохозяйственской картой на выполнение сельскохозяйной техники для выполнения технологической ственных работ. операции. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции. Умения: Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции. Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Документально оформлять результаты проделанной работы. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

Оценивать качество выполняемых работ.

Знания:

Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

Технологию обработки почвы.

Принципы формирования уборочнотранспортных комплексов.

Технические и технологические регулировки машин.

Технологии производства продукции растениеводства.

Технологии производства продукции животноводства.

Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.

Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.

Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий.

Методы оценивания качества выполняемых работ.

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники Технологию производства сельскохозяйственной продукции.

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

Практический опыт:

Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники.

Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники.

Настройка и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.

Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – MTA).

Подбор режимов работы МТА и выбор способа

движения.

Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий.

Выполнение транспортных работ.

Осуществление самоконтроля выполненных работ.

Умения:

Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции.

Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Документально оформлять результаты проделанной работы.

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.

Производить расчет грузоперевозки.

Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

Оценивать качество выполняемых работ.

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники Технологию производства сельскохозяйственной продукции.

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Основные сведения о производственных про-

Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

Технологию обработки почвы.

Принципы формирования уборочнотранспортных комплексов.

Технические и технологические регулировки машин.

Технологии производства продукции растениеводства.

Технологии производства продукции животно-

водства.

Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.

Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.

Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;

Методы оценивания качества выполняемых работ.

ПК 2.3. Выполнять работы на машиннотракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

Практический опыт:

Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники.

Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники.

Настройка и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.

Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

Умения:

Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции.

Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Документально оформлять результаты проделанной работы.

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.

Производить расчет грузоперевозки.

Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

Оценивать качество выполняемых работ.

Знания:

Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

Технологию обработки почвы.

Принципы формирования уборочнотранспортных комплексов.

Технические и технологические регулировки машин.

Технологии производства продукции растениеводства.

Технологии производства продукции животноволства.

Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.

Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.

Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий.

Методы оценивания качества выполняемых работ

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Технологию производства сельскохозяйственной продукции.

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

Практический опыт:

Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники.

Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники.

Настройка и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.

Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

Умения:

Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции.

Подбирать и использовать расходные, горюче-

смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Документально оформлять результаты проделанной работы.

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.

Производить расчет грузоперевозки.

Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

Оценивать качество выполняемых работ.

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники Технологию производства сельскохозяйственной продукции.

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

Технологию обработки почвы.

Принципы формирования уборочнотранспортных комплексов.

Технические и технологические регулировки машин.

Технологии производства продукции растениеволства

Технологии производства продукции животноводства.

Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.

Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.

Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий.

Методы оценивания качества выполняемых работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Практический опыт:

Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

Осуществление самоконтроля выполненных работ.

Умения:

Оценивать качество выполняемых работ.

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники Технологию производства сельскохозяйственной продукции.

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Основные сведения о производственных про-

Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

Технологию обработки почвы.

Принципы формирования уборочнотранспортных комплексов.

Технические и технологические регулировки машин.

Технологии производства продукции растениеводства.

Технологии производства продукции животноводства.

Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА

Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий.

Методы оценивания качества выполняемых работ

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженернотехнологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических

Практический опыт:

Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.

Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.

Восстановление работоспособности и испытания и обкатка отремонтированной сельскохо-

обслуживаний и ремонтов.

зяйственной техники.

Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт.

Очистка и разборка узлов и агрегатов.

Диагностика неисправностей.

Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники.

Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления.

Умения:

Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей.

Определять потребность в материальнотехническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.

Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники.

Принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приемо-сдаточную документацию.

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.

Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоя-

Практический опыт:

Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатаци-

нием.

онными документами.

Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.

Восстановление работоспособности и испытания и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Умения:

Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей.

Определять потребность в материальнотехническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.

Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники.

Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.

Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

Практический опыт:

Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.

Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Умения:

Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей.

Определять потребность в материальнотехническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники.

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.

Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники.

Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.

Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

Практический опыт:

Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники.

Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.

Умения:

Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники.

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.

Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники.

Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.

Единая система конструкторской документации. ПК 3.5. Осуществлять Практический опыт: восстановление работо-Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйспособности или замену детали/узла сельскоственной техники, замена и заправка техничехозяйственной техники ских жидкостей в соответствии с эксплуатацив соответствии с техноонными документами. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необхологической картой. димых для проведения ремонта. Восстановление работоспособности и испытания и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники. Умения: Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей. Определять потребность в материальнотехническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Практический опыт:

Восстановление работоспособности и испыта-

ния и обкатка отремонтированной сельскохо-

 $\overline{\Pi K}$ 3.6. Использовать

смазочные материалы и

горюче-

расходные,

технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

зяйственной техники.

Умения:

Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей.

Определять потребность в материальнотехническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.

Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники.

Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.

Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.

Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

Практический опыт:

Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники. Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Умения:

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

Документально оформлять результаты проделанной работы.

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.

Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

Практический опыт:

Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.

Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.

Восстановление работоспособности и испытания и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники.

Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение.

Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения.

Контроль качества сборки и проведения пусконаладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения.

Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.

Умения:

Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники.

Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения.

Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.

		Знания:
		Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ.
		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
	ПК 3.9. Оформлять до-	Практический опыт:
	кументы о проведении	Оформление документов о проведении ремонта
	технического обслужи-	сельскохозяйственной техники.
	вания, ремонта, поста-	Умения:
	новки и снятии с хра-	Определять техническое состояние сельскохо-
	нения сельскохозяй-	зяйственной техники, устанавливать наличие
	ственной техники.	внешних повреждений, диагностировать неис-
		правность и износ деталей и узлов и выявлять
		причины неисправностей. Определять потребность в материально-
		техническом обеспечении технического обслу-
		живания сельскохозяйственной техники и
		оформлять соответствующие заявки.
		Осуществлять проверку работоспособности и
		настройку инструмента, оборудования, сель-
		скохозяйственной техники.
		Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.
		Документально оформлять результаты проде-
		ланной работы.
		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные
		особенности, назначение, режимы работы сель-
		скохозяйственной техники.
		Правила и нормы охраны труда, требования
		пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов о проведе-
		нии ремонта сельскохозяйственной техники.
Освоение одной	ПК 2.5. Управлять ав-	Практический опыт:
или нескольких	томобилями категории	Выполнение транспортных работ.
профессий рабо-	«В» и «С» в соответ-	Осуществление самоконтроля выполненных
чих, должностей	ствии с правилами до-	работ.
служащих, ука-	рожного движения.	Умения:
занных в прило- жении № 2 к		Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие
$\Phi \Gamma O C$ $C \Pi O$		внешних повреждений, диагностировать неис-
35.02.16 Эксплу-		правность и износ деталей и узлов и выявлять
атация и ремонт		причины неисправностей.
сельскохозяй-		Определять потребность в материально-
ственной техники		техническом обеспечении технического обслу-
и оборудования		живания сельскохозяйственной техники и
		оформлять соответствующие заявки.

Производить расчет грузоперевозки.
Комплектовать и подготавливать к работе
транспортный агрегат.
Комплектовать и подготавливать агрегат.
Оценивать качество выполняемых работ.
Знания:
Основные сведения о производственных про-
цессах и энергетических средствах в сельском
хозяйстве.
Принципы формирования уборочно-
транспортных комплексов.
Правила техники безопасности, охраны труда и
окружающей среды.
Методы оценивания качества выполняемых ра-
бот.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

	Наименование учебных циклов, предметов, профессиональных модулей, МДК	ии			Учебі	ная на	грузка	обуч	ающ	ихся		Pac	спредел	іение у		й нагру страм	зки по	курса	ми
		аттестации	3КИ		Во в	заимод			препо	одава	те-		I		II		П	Г	
		rec	, d	_				ем	1			-	рс		урс		урс		pc
			на	ОТЗ			н. по уч				po-	1	2	3	4	5	6	7	8
		10Й	ЮЙ	ba6	Й		дисциг и и МД				жу- іная	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем
		1140	HPH	ая]	занятий	1121	и и мід	,11	и ПП		те-	17	22	15	20	9	15	9	12
		КуТ	ате	16H	331				ПП	ста	ция								
		промежуточной	Объем обязательной нагрузки	Самостоятельная работа	учебных	90;	Σί	6	са УП	ии									
			ем	СТС	теб	Теоретическое обучение	Лаб. и практ.занятий	оди а	Практика	Консультации	ен								
		Формы)0r	амс	6	оретичесь обучение	Лаб. кт.зан	Курсовое	Ipa	/116	кзамен								
		doc		O	Всего	ope	Л	bc(Ι	нсу	Эк								
		₽				Te	e de	X.	3	Ko									
	Общеобразовательный цикл		1476	0	1404	830	574			48	24	612	792						
ОУП.00	Общие учебные предметы																		
ОУП(у).01	Русский язык	-,Э	96	0	78	42	36			12	6	34	44						
ОУП(у).02	Литература	-,ДЗ	117	0	117	75	42					51	66						
ОУП(у).03	Иностранный язык	-,ДЗ	78	0	78	-	78					34	44						
ОУП(б).04	Математика	€,-	308	0	290	200	90			12	6	136	154						
ОУП(у). 05	История	-,ДЗ	117	0	117	73	44					51	66						
ОУΠ(б).06	Физическая культура	3,Д3	117	0	117	-	117					51	66						
ОУΠ(б). 07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	78	0	78	40	38					34	44						
ОУП(б). 08	Астрономия	-,ДЗ	39	0	39	30	9					17	22						
_	По выбору из обязательных предметных областей																		
ОУП (б).09	Информатика	Е,-	113	0	95	59	36			12	6	51	44						
ОУП (у).10	Физика	-,Э	174	0	156	104	52			12	6	68	88						

OVII (5) 11		-,ДЗ	117	0	117	101	16				51	66						
ОУП (б).11	Обществознание																	
	Дополнительные																	
		-,ДЗ	122	0	122	106	16				34	88						
ОУП (д).12	Основы естественных наук																	
	Индивидуальный проект																	
	Общий гуманитарный и социально-экономический																	
ОГСЭ.00	цикл		480	9	459	113	346		6	6			88	99	36	60	80	96
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ	56	4	52	46	6										26	26
ОГСЭ.02	История	-,ДЗ	50	3	47	41	6						28	19				
ОГСЭ.03	Психология общения	-,ДЗ	42	2	40	26	14										18	22
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-,-,Э	172	-	160	-	160		6	6			30	40	18	30	18	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	160	_	160	-	160						30	40	18	30	18	24
	Математический и общий естественнонаучный																	
EH.00	цикл		156	10	134	82	52		6	6				38	16	28		52
EH.01	Математика	€,-,-	100	6	82	50	32		6	6				38	16	28		
EH.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	56	4	52	32	20											52
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		718	30	670	404	266		12	6			229	172	17	44	18	190
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	50	3	47	27	20						28	19				
ОП.02	Техническая механика	-,ДЗ	50	3	47	28	19						28	19				
ОП.03	Материаловедение	E,-	83	4	61	32	29		12	6			43	18				
ОП.04	Электротехника и электроника	-,ДЗ	65	2	63	32	31						45	18				
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	-,ДЗ	50	2	48	28	20						28	20				
ОП.06	Основы агрономии	-,ДЗ	38	2	36	22	14							19	17			
ОП.07	Основы зоотехнии	ДЗ	30	1	29	20	9									29		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Д3*	40	2	38	26	12											38
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	дз	40	1	39	22	17							39				
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	45	1	44	32	12						44					
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	44	2	42	32	10											42
ОП.12	Охрана труда	-,ДЗ	35	2	33	20	13						13	20				
				•									•		11			

ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	-,-,ДЗ	68	0	68	36	32									15	18	35
	Вариативная часть		80	5	75	47	28											75
ОП.14.В.1	Экономика отрасли	ДЗ	42	3	39	25	14											39
ОП.15.В.2	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Д3*	38	2	36	22	14											36
			275		152				10									
П.00	Профессиональный цикл		0	48	0	940	568	12	44	82	56		204	386	246	386	222	76
	Подготовка машин, механизмов, установок, приспо-																	1
ПМ.01	соблений к работе, комплектование сборочных еди-									10	8							1
	ниц	Экв	468	18	396	196	200			24	12		116	230	50			
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомоби-																	1
	лей и сельскохозяйственных машин	E,-	258	10	230	110	120			12	6		116	114				
МДК.01.02	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и																	1
	механизмов к работе	-,Э	192	8	166	86	80			12	6			116	50			
УП.01									14									
	Учебная практика	ДЗ							4				36	72	36			
ПП.01	_								18									
	Производственная практика	ДЗ							0						180			
ПМ. 02			-01				• • •			4	8		00					
	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Экв	691	16	651	433	206	12		6	6		88	156	161	246		1
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для	HD	224		220	156	60							70		00		1
	выполнения сельскохозяйственных работ	-,-,ДЗ	224	4	220	156	60	4					00	78	54	88		
) (HIC 02 02	Вариативная часть		455	12	431	277	146	8		6	6		88	78	107	158		
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениевод-	ПО	0.5		0.4		2.4								2.5	5 0		1
B.1	стве	-,ДЗ	96	2	94	56	34	4							36	58		
МДК 02.03 В.2	Технологии механизированных работ в животновод-	ПО	00	_	07	<i>c</i> 1	22								50	4.4		1
	CTBE	-,ДЗ	99	2	97	61	32	4							53	44		
МДК 02.04 В.3	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-	Э	260	8	240	160	80				6		88	78	18	56		1
Б.3	машинист сельскохозяйственного производства	<u> </u>	200	0	240	100	80			6	0		00	70	10	36		
УП.02	Вождение тракторов, самоходных сельскохозяйствен-	сп							15				10	12	1.1	12		
	ных машин категории «В», «С», «D», «Е», «F»	ДЗ							45 13				10	12	11	12		
УП.02	Vuebueg upaktuka	ДЗ							5				26	24	61	24		
	Учебная практика	дз							21				20	24	01	24		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ							6							216		
	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяй-	дэ							U	10	8					210		
ПМ. 03	ственной техники	Экв	355	14	305	183	122			12	6				35	140	130	1
	СТВСИНИИ ТСАНИКИ	Экв	333	14	303	103	144			14	U				33	140	130	

МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	-,-,ДЗ	157	6	151	109	42									35	56	60	
МДК 03.02	Технологические процессы ремонтного производства	-,- <u>,</u> 45 -,9	180	8	154	74	80			12	6					- 33	84	70	
, ,	технологи теские процессы ремонтного производства	,,,	100	0	134	7 -	00		10	12	0						0.7	70	
УП.03	Учебная практика	ДЗ							8								36	72	
	1	,,							14										
ПП.03	Производственная практика	ДЗ							4									144	
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих,									8	4								
111V1.U4	должностей служащих	Экв	192	0	168	128	40			8	4							92	76
МДК 04.01	Освоение профессии рабочего 175.11 Водитель авто-																		
	мобиля категории «С»	Э	180	0	168	128	40			8	4								
	Основы законодательства в сфере дорожного движения		42	0	42	30	12											18	24
	Психофизиологические основы деятельности водителя		12	0	12	8	4												12
	Основы управления транспортными средствами		14	0	14	12	2											14	
	Первая помощь при дорожно-транспортном происше-																		
	ствии		16	0	16	8	8												16
	Устройство и техническое обслуживание транспортных																		
	средств категории «С» как объектов управления		60	0	60	52	8											36	24
	Основы управления транспортными средствами кате-																		
	гории «С»		12	0	12	8	4											12	
	Организация и выполнение грузовых перевозок авто-																		
	мобильным транспортом		12	0	12	10	2											12	
УП.04	Учебная практика Вождение транспортных средств																		
7 11.0 .	категории «С» (с механической трансмиссией)	Д3							72									36	36
	Курсовое проектирование																		
УП.00	Учебная практика		504																
ПП.00	Производственная практика		540																
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		144																
	Промежуточная аттестация		252																
	Самостоятельная работа		97											•					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация		216																
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		144																
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		72																
							180		10	15									
	СОВ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ		5940	97	4187	2369	6	12	44	4	98	612	792	521	695	315	518	320	414
в том чис																			
ОБЯЗАТЕЛ	ЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ППССЗ		2094																

ОГСЭ										I					
.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	466													1
EH.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	534													
П.00	Профессиональный цикл	950													
ПМ.0	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений														
1	к работе, комплектование сборочных единиц	234													ı l
ПМ.0															1
2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	581													ı l
ПМ.0	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной														
3	техники	135													1
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ППССЗ	1361													
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл														
.00	Оощии гуманитарный и социально-экономический цикл	14													ı
EH.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	12													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	184													
П.00	Профессиональный цикл	1151													
ПМ.0	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений														
1	к работе, комплектование сборочных единиц	216													1
ПМ.															1
02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	553													1
ПМ.	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной														
03	техники	202													
ПМ.0	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, долж-														
4	ностей служащих	180													
					Дис	циплі	ин	12	12	10	12	4	5	5	10
	Государственная (итоговая) аттестация				МДІ	К		-	-	2	4	6	6	7	4
	Программа углубленной подготовки				УП			-	-	2	3	3	2	3	1
	Выпускная квалификационная работа в форме:				ПП			_	_	_	_	5	6	4	
	Дипломной работы и демонстрационного экзамена					амено	ND.		4		2	1	3	3	3
	Выполнение дипломной работы с 24 мая по 14 июня				Д3	амсн	,D		7	1	9	3	6	3	7
	Защита дипломной работы и демонстрационный экзамен с 15 по	28 июня			дэ			-	1	1	9	3	U	3	
					_										
					3			1	-	-	-	-	-	-	-

5.2. Календарный учебный график

	Ce	ентя	брь	29		Ок	тяб	рь	3	30 10	Н	оябр	ь	30	Де	кабр	ь	29		Яні	зарь	,	31 01	Φ	евр	аль	28]	Мар	Т	30		Апј	рель		30		Mai	й	31	I	Люн	Ь	29		Ин	оль		30		Авг	уст	
				09	1				1	10				11				12					01				02				03					04				05				06					07				
	2	9	16	23	30	7	14	4 2	1 2	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
	6	13	20	27	4	11	1 18	8 2	5	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	24 28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
СЫ																																																					
КУ																																																					
																																																					.
1		1		1				+	+	17									=	=											22	:											::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2										15	0	0							=	=		0	0	0							20													::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
3						() (0	0	9		8	8	8	8	8		::	=	=			0	0	8	8	8	8	8	8	15													::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
4	0	0	0							9		8	8	8	8			::	=	=			0								12	,		::	X	X	X	X	III	III	III	III	III	III									

Учебная практи	іка	Условные Производственна (по профилю спе	1			
теоретическое обучение	о без теоретического	8 без теоретического	Х преддипломная практика	:: промежуточная аттестация	= каникулы	III итоговая государственная
	обущения	обущения				аттестания

5.3. Рабочая программа воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ З.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3г.10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, зав.учебной частью, методисты, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета

Л	ичностные результаты	Код личностных
реализ	ации программы воспитания	результатов
	(дескрипторы)	реализации
		программы
		воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	
к деловым качествам личности (при наличии)	TD 4
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, п дочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоупра нии, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельнобщественных организаций	пвле-
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий и групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социал опасное поведение окружающих	IX OT HD 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стр щийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	емя-
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, роднароду, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	лР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и во терских движениях	лон-
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в личных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	раз-
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, кон сиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традици ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждаю либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняю психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий непри насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансо содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектом	
Российской Федерации (при наличии)	770.4
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	ЛР 2

порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-	
управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасно-	
сти, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отли-	
чающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупре-	ЛР 3
ждающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	JIP 4
следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине,	ЛР 5
родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и во-	ЛР 6
лонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в	ЛР 7
различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	HD 0
конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8
традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупрежда-	
ющий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуа-	VII 3
Хяид	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий	
неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и	ЛР 12
их финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
(при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,		
порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-	IID 4	
правлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в		
деятельности общественных организаций		
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасно-		
сти, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отли-	IID 2	
чающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупре-	ЛР 3	
ждающий социально опасное поведение окружающих		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.		
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 4	
следа»		
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине,	ЛР 5	
родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	JIP 5	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и во-	IID (
лонтерских движениях	ЛР 6	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в	ЛР 7	
различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	JIP /	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,		
конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8	
традиций и ценностей многонационального российского государства		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупрежда-		
ющий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуа-	JII 9	
циях		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий		
неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и	ЛР 12	
их финансового содержания		
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные субъектами		
образовательного процесса (при наличии)		

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уни-кальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, краеведческих молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ З.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для решения задач определены ключевые направления, для реализации которых применяется проектный подход по семи направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление-(Проект «Я Гражданин, Я Патриот»);
- Профессионально-ориентирующее направление (Развитие карьеры)-(Проект «Я-профессионал»);
- Студенческое самоуправление-(Проект «Студенческое самоуправление»);
- Культурно-творческое воспитание-(Проект «Развитие»);
- Экологическое воспитание-(Проект «Экологическое воспитание»);
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание-(Проект «Спорт и здоровый образ жизни»);
- Молодёжное предпринимательство-(Проект «Я предприниматель»).

ОК	НПА федеральные/ регио- нальные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД/Содержательное наполнение	Тема (цель) проекта ПОО		
	Направление: гражданско-патриотическое				
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об разовании в Российской Федерации». Распоряжение правительства РО 996-р от 29.05.2015 «Стратегия вития воспитания в РФ на пери 2025 года».	ния лидерских качеств, чувства патриотизма, воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, чувства национальной гордости, государственности идентичности. Формирование активной гражданской раз-	Проект «Я – гражданин, Я - патриот». Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма		

основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Указ президента РФ №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 г.».

Постановление правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2021 годы»

5. Областная межведомственная программа «Патриотическое воспитание граждан в Курской области на 2016 - 2020 года» от 25.10.2016 № 806-па

институтов по воспитанию подрастающего поколения

Формирование у детей высокого уровня духовнонравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения

Воспитание уважительного отношения к истории Отечества, формирование потребности в её изучении.

Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства.

Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума

Развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

Формирование активной гражданской позиции студентов.

Реализация направления в рамках функционирования

Инфраструк- тура и кадро- вое обеспече- ние	Музей, библиотека, спортивный классный руководитель, педаго	патриотических клубов: ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», музея техникума. й зал, актовый зал, ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», педагог-организог-организатор ОБЖ	ватор, педагог дополнительного образования,
	На	правление: профессионально-ориентирующее (развитие карьерь	1)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Участие студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. Развитие института наставничества в техникуме.	Проект: «Я- профессионал». Развитие проектной активности молодежи на основе синтеза учебной и трудовой деятельности, формирование навыка построения эффективной траектории развития карьеры. Создание условий для выстраивания собственной траектории профессионального роста

Инфраструктура и кадровое обеспечение	ьиолиотека, мастерские, зам.дире тели, мастера п/о	ктора по УР, зам.директора по УПР, зав. отделением, зав.учебной	і частью, ст.мастер, методист, ПЦМК, преподава
		Направление: экологическое	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Задачи: 1. развитие научного и методического сопровождения системы экологического воспитания граждан; 2. совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по экологическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; 3. создание условий для развития волонтерского движения в области природоохранной деятельности и безопасного поведения в природной среде; 4. развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; 5. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Проект «Земля + Я» Формирование навыков ответственного отношения к окружающей среде при проведени многолетнего мониторинга экологическог состояния природных объектов Советског района Курской области, в том числе рек Кшень

ние					
	Напра	вление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательс	ство)		
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельного сфере ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельного дежи задачах Российской Федерации на период до 2024 года». Ок.11 Планировать предпринимательскую деятельного дежи задачах Российской Федерации на период до 2024 года». Ок.11 Планировать предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание условий для развитие социального ориентированного молодежного предпринимательства. Ок.11 Планироватия Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и страдержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи компетенций по освоению предприним тельских навыков у студентов старших в сов; создание условий для личностного рожного потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание условий для развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства.					
Инфраструк- тура и кадро- вое обеспече- ние	тура и кадро- вое обеспече-				
		Направление: спортивное и здоровьеориентирующее			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год «Физическое разви-	Цель: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей. Задачи: развитие научного и методического сопровождения системы	Проект «Спорт и здоровый образ жизни» Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающего становление социально активной, правственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.		

тие и культура здоровья» тие и культура здоровья» физического воспитания граждан; совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по физическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; вовлечение молодёжи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Направления: ✓ физкультурно-спортивное; ✓ здоровьеориентирующее			
Инфраструк- тура и кадро- вое обеспече- ние	зав.воспитательным отделом, р	зал в общежитии, хоккейная коробка (зимний период), спортивная п уководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педа изической культуры, ПЦМК, молодежное представительство	
		Направление: культурно-творческое	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	Федеральный закон № 273- ФЗ от 29.12.2012 «Об обра- зовании в Российской Феде- рации». Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Кон- цепция развития дополни- тельного образования детей». Распоряжение правительства Российской Федерации №	Цель: Создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах. Направления: 1. Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям 2. Развитие личностных ресурсов студентов, формирование ду-	Проект «Развитие» Цель проекта: создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научноисследовательских объединениях, творческих группах.

контекста.	гия развития воспитания в 3. Российской Федерации на период до 2025 года». 4.в 5.Г	вно-нравственных качеств личности Совершенствование системы дополнительного образования пубы, творческие объединения и кружки) вовлечение обучающихся в творческую деятельность. Поддержка талантливой молодежи. Занимающейся современтии видами творчества и не имеющей специального образова-	
Инфраструк- тура и кадро- вое обеспече- ние		ежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , в ежития, социальные педагоги, педагог-психолог	педагоги-организаторы, педагоги дополнитель-
		Направление: студенческое самоуправление	
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	 1.Федеральный закон № 273-ФЗ об 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.201 №1726-р «Концепция развития деполнительного образования детей». 4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р об 29.05.2015 «Стратегия развития вопитания в Российской Федерации непериод до 2025 года». 	с- новой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом. Цель: создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.	Проект: «Я-ЛИДЕР». Цель: создание навыков выстраивания траектории коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.

Инфраструк-	
тура и кадро	-
вое обеспече-	-
ние	

Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Устав ОБПОУ "Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся;
- Положение о совете учреждения;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о нормах профессиональной этики педработников;
- Программа модернизации ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- Положение о сайте;
- Положение об эмблеме;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Положение об основной образовательной программе профессионального образования;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положение о внутритехникумовском учете студентов;

- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования;
- Положение о ежемесячном периодическом издании «Спектр»;
- Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения студентов;
- Положение о спортивно-массовой комиссии;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивющей программе;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о предметно-цикловой методической комиссии;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о предметной неделе в техникуме;
- Положение о библиотеке техникума.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В воспитательном процессе задействован ряд специалистов, связанных с реализацией направлений воспитательной деятельности:

Категория работников	Кол-во чело-	Уровень образования	
	век	ВПО	СПО
	(ставка)		
Зам.директора по УВР	1(1)	1	-
Зав.воспитательным отделом	1(1)	1	-
Социальный педагог	4 (3,5)	4	-
Педагог-психолог	1(1)	1	-
Педагог-организатор	2(1)	2	-
Педагог дополнительного образо-	13 (5)	13	-
вания			

Воспитатель общежития	3(3)	2	1
Библиотекарь	3(3)	2	1
Руководитель физ.воспитания	1(1)	1	-
Преподаватель	570	50	-
Мастера п/о	37	18	19

Сведения о квалификации специалистов:

Категория работников	Кол-во	Квалификационная категория		
	человек	Без КВ	Первая КВ	Высшая КВ
	(ставка)		1	
Зам. директора по УВР	1(1)	-	-	1
Зав.воспитательным отделом	1(1)	-	-	1
Социальный педагог	4 (3,5)	-	2	2
Педагог-психолог	1(1)	1	-	-
Педагог-организатор	2(1)	-	-	2
Педагог дополнительного образо-	13 (5)	2	5	6
вания				
Воспитатель общежития	3(3)	3	-	-
Библиотекарь	3(3)	-	-	3
Руководитель физ.воспитания	1(1)	-	-	1
Преподаватели	50	9	21	20
Мастера п/о	37	25	10	2

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы Условия обеспечения воспитательного процесса:

•8 лабораторий, 3 мастерские, пункт технического обслуживания, общей площадью 1772 кв. м;

- •25 кабинетов для преподавания дисциплин общеобразовательного, социально экономического, естественно научного и профессионального циклов, компьютерный класс, с выходом в сеть интернет, сервер ОС Windows Server 2008;
 - •учебное хозяйство, площадью 280 га;
- •для подготовки водителей транспортных средств имеется обустроенный автотрактородром, учебные тренажеры и тренажерные комплексы;
- •для реализации образовательного и воспитательного процесса значительная часть учебных кабинетов оснащена мультимедиапроекторами, ПК с программным обеспечением дисциплин, специальностей и профессий;
- •техникум имеет учебные лаборатории и мастерские оснащенные оборудованием и инструментом, необходимым для проведения лабораторно практических занятий и производственного обучения.

Социально-культурная база:

- •библиотека и читальный зал с ПК и доступом в Интернет;
- •столовая на 180 мест:
- •медицинский кабинет;
- •музыкальная студия и актовый зал;
- •спортивный и тренажерный залы;
- •летняя спортивная площадка и хоккейная коробка в зимний период;
- •стрелковый тир
- •общежитие на 240 мест.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информатизация проводится по трем взаимосвязанным направлениям:

- Оснащение техникума компьютерной техникой.
- Обучение информационным технологиям преподавательского и управленческого состава.
- -Полное использование компьютерной техники и использование информационных технологий в образовательном процессе и во внеурочной деятельности как обучающихся, так и у педагогов.

Для организации учебного процесса с применением ИКТ в техникуме используется 42 компьютера. В три раза возросло число компьютеров, подключенных к локальной сети.

Кабинет информатики оснащен современными компьютерами. Пополняется база дополнительного оборудования, способствующего активизации познавательной деятельности учащихся на уроках с применением ИКТ.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы дея-	Участники	Место проведе-	Ответственные	Коды
	тельности		ния		ЛР
1.09	Праздничная линейка, посвя-	Студенты и педа-	ОБПОУ «Совет-	Зам. директора по УР:	1-12
	щенная Дню знаний «Здрав-	гоги техникума	ский социально-	Степанова В.В.	
	ствуй техникум»		аграрный	Зам. директора по УВР:	
			техникум имени	Садовникова Н.А.	
			В.М. Клыкова»	Зав. отделениями:	
				Долженкова Т.И.,	
				Савостьянова А.С.	
				Педагоги-организаторы:	
				Атанова Е.В., Дурова С.В.	
				Педагог доп. образования художественной	
				направленности: Дорохина Н.К.	
				Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
				И.О. Председателя ППО студентов:	
				Савинова И.П.	
2.09	Всероссийский урок мира и	Студенты и педа-	ОБПОУ «Совет-	Классные руководители учебных групп	1-12
	тематические классные часы,	гоги техникума	ский социально-	Зав. отделениями:	
	посвящённые Дню солидарно-		аграрный	Долженкова Т.И.,	
	сти в борьбе с терроризмом		техникум имени	Савостьянова А.С.	
	(групповое собрание)		В.М. Клыкова»		
09.09	Тематические классные часы,	Студенты техни-	ОБПОУ «Совет-	Классные руководители учебных групп	1-12
	посвященные Международно-	кума	ский социально-	Зав. отделениями:	
	му дню распространения гра-		аграрный	Долженкова Т.И.,	

	мотности.		техникум имени В.М. Клыкова»	Савостьянова А.С.	
Сентябрь	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Студенты техни- кума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
13.09- 17.09	Неделя безопасности	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Преподаватель-организатор ОБЖ: Василенко Ю.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
5.10	Праздничная программа, посвященная Международному Дню учителя ««Улыбнись, ведь ты же педагог»»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители: выпускных учебных групп: 44, 41, 46,47, 3С, 3П, 10 Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
18.10- 22.10	Тематическая неделя, посвященная 82— летию со дня рождения В.М. Клыкова (19.10.1939)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»: Ишкова О.И. Педагоги-организаторы:	1-12

Октябрь	Областной конкурс по ПДД «Дет- ству безопасные дороги»	Студенты и педа- гоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Е.В. Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
19.10	Торжественное мероприятие среди студентов первых курсов, посвященное Дню рождения В.М. Клыкова	Студенты первого курса техни- кума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»: Ишкова О.И. Педагоги-организаторы: Е.В. Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
28. 10	Классные часы, посвященное Международному дню школьных библиотек (26.10)	Студенты техни- кума	ОБПОУ «Совет- ский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зав. библиотекой: Романова И.В. Библиотекарь Сидорова И.Г. Классные руководители учебных групп	1-12
28.10	Тематические классные часы посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (30.10)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Руководители клубных объединений: ВПК «Славяне», ВИКО «Звезда» Осипов Н.А., Козлова Л.В.	1-12
3.11	Мероприятие, посвященное	Студенты и педа-	ОБПОУ «Совет-	Зам. директора по УВР:	1-12

	Дню народного единства «День, который нас объединяет!» (4.11)	гоги техникума	ский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп:16, 1П мастер п/о-Твердовская Е.В. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
11.11	Тематические классные часы	Студенты техни-кума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
18.11	Мероприятия, посвященные Международному Дню студента и Международному дню толерантности (17.11)	Студенты техни-кума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп: 2С, 27 Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
Ноябрь	Областной конкурс «Свет Рождества»	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы:	1-12

				Атанова Е.В., Дурова С.В.	
25.11	Тематические классные часы, посвященные Дню матери в России «Материнская слава» (29.11)	Студенты техни-кума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
2.12	Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1.12)	Студенты техни- кума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова	Классные руководители учебных групп. Педагог-дополнительного образования, руководитель ДО «Здоровое поколение»: О.Н. Суровцева, фельдшер: Крылова Л.И.	1-12
2.12	Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов и Дню Неизвестного Солдата (3.12)	Студенты техни-кума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова	Классные руководители учебных групп. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Педагог - психолог: Фисенко Л.П. Руководители клубных объединений: ВПК «Славяне», ВИКО «Звезда» Осипов Н.А., Козлова Л.В.	1-12
06.12- 10.12	Неделя правовых знаний	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова	Классные руководители учебных групп ДО «Избирательное право» Козлова Л.В. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Ведущий юрисконсульт: Антипова Е.В	1-12
09.12	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конститу-	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Совет- ский социально-	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А.	1-12

	ции «Русь, Россия, Родина моя»		аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Классные руководители учебных групп: 11, 1Т ДО «Избирательное право» Козлова Л.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
23.12	Вечер отдыха для студентов «Новый год стучится веткой ели»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп:31, 37 Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
24.12	Детский новогодний праздник в стенах техникума «Снежная карусель»	Дети работников техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп: 23, 14 Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
20.01	Рождественская программа в музее имени В.М. Клыкова, с.	Обучающиеся образовательных	Музей имени В.М. Клыкова	Зав. отделением: Долженкова Т.И.	1-12

	Мармыжи	учреждений рай- она		Смотрова О.А., Вьюник И.В.	
Январь	Областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории» среди обучающихся»	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
20.01	Благотворительные, шефские Рождественские встречи для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Праздник ёлки и зимы»	Дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Октябрьская специальная школа-интернат	Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Руководитель ДО «Милосердие» Мурашова В.В. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
27.01	Классные часы, посвященные Международному дню студента « <i>Татьянин день</i> » (25. 01)	Студенты техни-кума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К.	1-12
27.01	Классные часы, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда(27. 01)	Студенты техни- кума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12

Февраль	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Классные руководители учебных групп. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
01.02	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню освобождения поселка	Студенты и педагоги техникума	Привокзальная площадь посёлка	Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»- ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В Преподаватель-руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В., Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И.,	1-12
03.02	Тематические классные часы, посвященные Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 (02.02)	3 · ·	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог дополнительного образования: Долженкова Т.И.	1-12
12.02	Вечер встречи с выпускниками «Встреча с юность»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Совет- ский социально- аграрный	Классные руководители: выпускных учебных групп: 44, 41, 46,47, 3С, 3П, 10, 3Т Зам. директора по УВР:	1-12

			техникум имени В.М. Клыкова»	Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
17.02	Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	J	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог дополнительного образования: Долженкова Т.И.	1-12
24.02	Мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества «А ну-ка парни» (С участием филиалов)	Студенты техни-кума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»- ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. Преподаватель-руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В., Руководитель физвоспитания: Мальцев Д.М. Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: Садовников В.В.,Пьяных А.А., Пьяных Н.А. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12

22.02	Праздничная программа, по- священная Дню Защитника Отечества: «Отчизны славные сыны»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп: 1С, 2П, 2А Бороздин Н.Н., мастер п/ Репринцев К.А., Блудов Л.И., мастер п/о Савинова И.П., Лукина И.В., мастер п/о Кумов М.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
03.03	Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1.03)	Студенты техни- кума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Руководитель ДО «Здоровое поколение»: О.Н. Суровцева, фельдшер: Крылова Л.И. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Педагог-психолог: Фисенко Л.П.	1-12
04.03	Праздничная программа, посвященная женскому Дню 8 Марта «Весны очарование»	<u> </u>	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп 33, 36, 21 Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К.	1-12

				Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
Март	VI Всероссийский героико- патриотического фестиваля детского юношеского творче- ства «Звезда спасения»	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
Март	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	Студенты и педагоги техникума	Комитет образования и науки Курской области	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
Март	Областное массовое мероприятие «Областной фестиваль «Мир творчества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
Март	Областное массовое мероприятие «Областной фестиваль «Правила дорожного движения-наши верные друзья» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12

17.03	Классные часы (групповое собрание), посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03)	Студенты техни- кума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», «Меткий стрелок»: Осипов Н.А., Козлова Л.В., Долженкова Т.И.	1-12
21.03- 25.03	Неделя детской и юношеской книги	Студенты техни- кума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зав. библиотекой: Романова И.В. Библиотекарь: Сидорова И.Г. Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
04.04- 08.04	Неделя здоровья «Я люблю жизнь» Общетехникумовское массовые спортивные соревнования (среди команд техникума и филиалов)	Студенты техни-кума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Педагог-дополнительного образования, руководитель ДО «Здоровое поколение»: О.Н. Суровцева. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Педагог-психолог: Фисенко Л.П. Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: Мальцев Д.М., Садовников В.В., Пьяных Н.А., Пьяных А.А. Преподаватель-руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В., фельдшер: Крылова Л.И. Мед. работник: Крылова Л.И.	1-12
14.04	Тематические классные часы, посвященные Дню космонав-	Студенты техни- кума	ОБПОУ «Совет- ский социально-	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями:	1-12

	тики.		аграрный техникум имени	Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	
			В.М. Клыкова»		
21.04	День открытых дверей « <i>При</i> -	Обучающиеся	ОБПОУ «Совет-	Классные руководители учебных групп	1-12
	ходите в наш дом»	образовательных	ский социально-	Зам. директора по УР:	
		учреждений рай-	аграрный	Степанова В.В.	
		она	техникум имени	Зам. директора по УВР:	
			В.М. Клыкова»	Садовникова Н.А.	
				Зав. учебной частью:	
				Березовская Е.Б., Трубникова Н.И.	
				Зав. отделениями:	
				Долженкова Т.И.,	
				Савостьянова А.С.	
				Методисты:	
				Дорохина Т.А., Усова Н.А.	
				Педагоги-организаторы:	
				Атанова Е.В., Дурова С.В.	
				Педагог доп. образования Дорохина Н.К.	
				Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
25.04	Открытие Фестиваля научного	Студенты и педа-	ОБПОУ «Совет-	Зам. директора по УР:	1-12
	и художественного творчества	гоги техникума	ский социально-	Степанова В.В.	
	Пасхальная неделя		аграрный	Зам. директора по УВР:	
			техникум имени	Садовникова Н.А.	
			В.М. Клыкова»	Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Ду-	
				рова С.В.	
				Методисты:	
				Дорохина Т.А., Усова Н.А	
28.04	Праздничный пасхальный кон-	Студенты и педа-	ОБПОУ «Совет-	Зам. директора по УВР:	1-12
	церт «Золотые купола»	гоги техникума	ский социально-	Садовникова Н.А.	
			аграрный	Педагоги-организаторы:	
			техникум имени	Атанова Е.В., Дурова С.В.	
			В.М. Клыкова»	Педагог доп. образования, руководитель	

				кружка «Наследие»: Ишкова О.И. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
25.04- 29.04	Тематические мероприятия в рамках Фестиваля научного и художественного творчества	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Методисты: Дорохина Т.А., Усова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
3.05- 06.05	Неделя Памяти Военно-спортивная игра «Зарница» (среди команд техникума и филиалов)	Члены ВПК «Славяне»- ВИ- КО «Звезда»	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б. Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. Руководитель физвоспитания: Мальцев Д.М. Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленно-	1-12

				сти: Садовников В.В., Пьяных А.А., Пьяных Н.А. Преподаватель-руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
06.05	Концертная программа для жителей Советского сельского совета «Через века, через года, – помните!»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»: Ишкова О.И. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
10.05-24.05	Тематические мероприятия в рамках Фестиваля научного и художественного творчества	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Методисты: Дорохина Т.А., Усова Н.А. Педагоги-организаторы:	1-12

				Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагоги доп. образования: Дорохина Н.К., Ишкова О.И., Осипов Н.А., Козлова Л.В., Долженкова Т.И., Вьюник И.В., Смотрова О.А. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Педагог-психолог: Фисенко Л.П. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	
Май, 2021	Региональный этап 17 международного литературнохудожественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперед!!!»»	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
24.05	Праздничный концерт, посвящённый Дню славянской письменности и культуры в музее имени В.М. Клыкова с. Мармыжи	гоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагоги доп. образования: Дорохина Н.К., Ишкова О.И., Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
02.06	Тематические классные часы, посвященные Дню защиты детей	Студенты техни- кума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
9.06	Тематические классные часы, посвященные Дню России	Студенты техни- кума	ОБПОУ «Совет- ский социально- аграрный	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И.,	1-12

			техникум имени В.М. Клыкова»	Савостьянова А.С.	
22.06	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», «Меткий стрелок», ДПК «Пламя»: Осипов Н.А., Козлова Л.В., Пьяных Н.А. Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И.(педагог дополнительного образования), Савостьянова А.С.	1-12
30.06	Тожественное мероприятие, посвященное, вручению дипломов о среднем профессиональном образовании	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители: выпускных учебных групп: 44, 41, 46,47, 3С, 3П, 10, 3Т Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Экологических основ природопользования

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Инженерной графики
Технической механики
Материаловедения
Правила безопасности дорожного движения
Агрономии и зоотехнии
Электротехники и электроники

Лаборатории:

Метрологии, стандартизации и подтверждения качества Гидравлики и теплотехники Тракторов и автомобилей Сельскохозяйственных и мелиоративных машин Эксплуатации машинно-тракторного парка Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей Технологии и механизации производства продукции растениеводства Технологии и механизации производства продукции животноводства

Мастерские:

Слесарная мастерская Сварочная мастерская Пункт технического обслуживания и ремонта

Полигоны:

Автотрактородром

Тренажеры, тренажерные комплексы

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально- технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- -Комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники
- -Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»
- Измерительный и разметочный инструмент
- -Глубиномер микрометрический
- -Микрометры
- -Скоба
- -Угломеры квадрант
- -Угломер лазерный
- -Шаблоны радиусные
- -Шаблоны резьбовые
- -Шаблон универсальный сварочный
- -Индикаторная стойка
- -Индикатор часового типа
- -Техническое устройство для контроля катетов швов
- -Динамометр
- -Штангенглубиномер
- -Штангенциркули

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- -Рабочее место преподавателя
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- -Рабочие места обучающихся
- Стенд Гидравлика трактора
- -Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- -Рабочее место преподавателя
- -Доска классная
- Рабочие места обучающихся

- Действующая модель трактора
- Макеты двигателей
- Контрольно- оценочный комплекс
- Аудиторная доска
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов
- Комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей
- -Мультимедиа проектор

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- -Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Аудиторная доска
- -Стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов
- Монтажные тракторы
- Двигателя различных марок тракторов и автомобилей
 - Узлы трансмиссии ходовой части

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- -Рабочее место преподавателя
- -Доска классная
- Рабочие места обучающихся
- Действующая модель трактора
- Макеты двигателей
- Контрольно оценочный комплекс
- Аудиторная доска
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- -Мультимедиа проектор
- Сельскохозяйственные машины

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- -Рабочее место преподавателя
- -Доска классная
- Рабочие места обучающихся
- Действующая модель трактора
- Макеты двигателей

- Сельскохозяйственные машины
- Верстаки слесарные
- Наборы ручного инструмента
- Комплекты слесарного инструмента
- Сварочные посты
- Средства индивидуальной защиты
- Вытяжка
- Расходные материалы
- Демонтажно-монтажное оборудование
- Узлы и агрегаты трансмиссии, ходовой части, рулевого управления, различных марок тракторов и автомобилей
- Узлы и агрегаты с/машин

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- -Рабочее место преподавателя
- -Доска классная
- -Посадочные места для обучающихся
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- -Мультимедиа проектор «
- Комплект плакатов «Механизация животноводческих ферм и комплексов»
- Комплекты плакатов «Механизация сельскохозяйственных работ по растениеводству»
- Комплект плакатов «Технология механизированных ферм и комплексов»
- Верстаки слесарные
- Расходные материалы
- Инструменты и приспособления
- Почвообрабатывающие и посевные агрегаты

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- -Рабочее место преподавателя
- -Доска классная
- -Посадочные места для обучающихся
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- -Мультимедиа проектор
- Комплект плакатов «Механизация животноводческих ферм и комплексов»
- Комплекты плакатов «Механизация сельскохозяйственных работ по растениеводству»
- Комплект плакатов «Технология механизированных ферм и комплексов»

- Верстаки слесарные
- Расходные материалы
- Инструменты и приспособления
- Почвообрабатывающие и посевные агрегаты

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная мастерская»:

- Доска ученическая
- -Рабочее место преподавателя
- ПК
- Медиапроектор
- Измерительный инструмент
- -Рабочие места обучающихся
- Наборы слесарного инструмента
- Наборы измерительных инструментов
- Станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.)
- Средства индивидуальной защиты
 - Расходный материал

Мастерская «Сварочная мастерская»:

- -Верстаки слесарные
- Наборы ручного инструмента
- Комплекты слесарного инструмента
- Сварочные посты
- Средства индивидуальной защиты
- Вытяжка
- Расходные материалы
- Демонтажно-монтажное оборудование

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

- -Рабочее место преподавателя
- -Доска классная
- Рабочие места обучающихся
- Действующая модель трактора

- Макеты двигателей Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- -Мультимедиа проектор
- Сельскохозяйственные машины
- Верстаки слесарные
- Наборы ручного инструмента
- Комплекты слесарного инструмента
- Сварочные посты
- Средства индивидуальной защиты
- Вытяжка
- Расходные материалы
- Демонтажно-монтажное оборудование
- Узлы и агрегаты трансмиссии, ходовой части, рулевого управления, различных марок тракторов и автомобилей
 - Узлы и агрегаты с/машин

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Учебную практику обучающиеся проходят на базе образовательного учреждения, производственную практику обучающиеся проходят непосредственно на предприятиях, с которыми заключены договоры.

6.2. Кадровые условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками:

No	Вид образования		Характеристика педагогических работников									
π/	(подвид образова-	фамилия,	какое обра-	ученая	стаж педагогической			основное	условия	Реквизиты		
П	ния – при наличии),	имя,	зовательное	степень,	(науч	(научно-		место	привлечения	трудового		
	уровень образова-	отчество,	учреждение	ученое	педаг	огическо	ой)	работы,	К	договора		
	ния, вид	должность	окончил, спе-	(почетное)	работ	Ы		должность	педагогичес-	(дата, но-		
	образовательной	по	циальность	звание,	Bce-	в т.ч. п	едагоги-		кой	мер, срок		
	программы,	штатному	(направление	квалифи-	ГО	ческой	работы		деятельнос-	действия)		
	специальность,	расписанию	подготовки),	кационная		всего	в т.ч. по		ТИ			
	направление		квалификация	категория			указан-		(штатный			
	подготовки, про-		по документу				ному		работник,			
	фессия,		об образова-				предме-		внутренний			
	наименование		нии				ту, дис-		совмести-			
	предмета,						цип-		тель,			
	дисциплины (моду-						лине,		внешний			
	ля) в						модулю		совмести-			
	соответствии с								тель, иное)			
	учебным											
	планом											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	Среднее професси-											
	ональное образова-											
	ние, основная про-											
	фессиональная об-											
	разовательная про-											
	грамма-программа											
	подготовки специа-											
	листов среднего											
	звена по специаль-											

	ности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ОУП.00 Общие									
1	учебные предметы ОУП.01Русский язык	Шубина Свет- лана Алексеев- на, преподава- тель	Воронежский государственный университет имени Ленинского комсомола Русский язык и литература Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая	28	27	27	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ 11 от 31.08. 2007г. бессрочно
2	ОУП.02Литература	Шубина Светлана Алексеевна, преподаватель	Воронежский государственный университет имении Ленинского комсомола, Русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая	28	27	27	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ 11 от 31.08. 2007г. бессрочно
3	ОУП.03 Иностранный язык(английский)	Конищева Лариса Викторовна,	ВГПУ, Филоло- гия, учитель немецкого и ан-	Первая	21	21	3	ОБПОУ «Советский социально-	штатный	№ 19 от 31.08. 2007г.

		преподаватель	глийского языков					аграрный тех- никум имени В.М.Клыкова», преподаватель		бессрочно
4	ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)	Дорохина Та- тьяна Анатоль- евна, препода- ватель	КГПУ История учитель истории ФГБОУ ВПО «КГУ», Образование и педагогические науки, преподаватель немецкого языка в общеобразовательной организации	Высшая	23	23	4	ОБПОУ «Советский социальноватрарный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ б/н от 01.09. 2004г. бессрочно
5	ОУП.04 Математи- ка	Горбовская Тамара Леони- довна, препо- даватель	КГПУ Математи- ка и Физика, учи- тель математики и физики	Высшая	24	24	24	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ 7 от 31.08. 2007г. бессрочно
6	ОУП. 05 История	Трубникова Надежда Ивановна, заведующий учебной частью	ГОУ ВПО «Курский государственный университет», История, учитель истории	Высшая	14	14		ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», заведующий учебной частью	Внутренний совмести-тель	Доп со- глашение №2 от 02.09. 2019г. бессрочно
7	ОУП.06Физическая	Садовников	Московская госу-		27	1	1	ОБПОУ «Со-	штатный	10/10-681

	культура	Владимир Васильевич, преподаватель	дарственная ака- демия физической культуры, Физи- ческая культура и спорт, преподаватель физической куль- туры, тренер					ветский социально- аграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель		от 17.09. 2018г. бессрочно
8	ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	Василенко Юрий Васильевич, преподавательорганизатор ОБЖ	Сызранское выс- шее военное авиационное учи- лище летчиков пилотирование и эксплуатация пи- лотированных ап- паратов пилот- техник ФГБОУ ВПО «КГУ» Образова- ние и педагогиче- ские науки, пре- подаватель, ма- стер п\о в системе СПО	Первая	21	15	15	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподавательорганизатор ОБЖ	штатный	№ 12 от 12.01. 2007г. бессрочно
9	ОУП. 08Астрономия По выбору из обя-	Горбовская Тамара Леони- довна, препо- даватель	КГПУ Математи- ка и Физика, учи- тель математики и физики	Высшая	24	24	24	ОБПОУ «Советский социальноваграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ 7 от 31.08. 2007г. бессрочно

	зательных пред-									
	метных областей	_		_			_			
10	ОУП .09 Информатика	Белых Зоя Ивановна, преподаватель	КГПУ Математи- ка с дополнитель- ной специально- стью «Физика», учитель матема- тики и физики, ФГБОУ ВПО «КГУ» Образова- ние и педагогиче- ские науки, учитель информа- тики	Первая	18	18	3	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ 30 от 31.08. 2007г. бессрочно
11	ОУП .10 Физика	Горбовская Тамара Леони- довна, препо- даватель	КГПУ Математи- ка и Физика, учи- тель математики и физики	Высшая	24	24	24	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ 7 от 31.08. 2007г. бессрочно
12	ОУП.11. Обществознание	Трубникова Надежда Ива- новна, заведу- ющий учебной частью	ГОУ ВПО «КГУ», История, учитель истории	Высшая	14	14		ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», заведующий учебной частью	Внутренний совместитель	Доп со- глашение №2 от 02.09. 2019г. До 30.06. 2020г.
	Дополнительные									
13	ОУП .12 Основы	Суровцева	КГПИ	Высшая	26	26		ОБПОУ «Со-	штатный	№ б/н от

	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-	Ольга Никола- евна, препода- ватель	Биология и химия Учитель биологии и химии, ФГОУ ВПО «КГУ» Биология, магистр					ветский социально- аграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель		10.09. 2012г. бессрочно
14	экономический цикл ОГСЭ.01 Основы	Козлова Люд-	ГОУ ВПО «КГУ»,	Высшая	20	15	15	ОБПОУ «Со-	штатный	№ 34 ot
	философии	мила Валерьевна, преподаватель	История, учитель истории	Бысшал	20			ветский социально- аграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель		31.08. 2007г. бессрочно
15	ОГСЭ.02 История	Трубникова Надежда Ива- новна, заведу- ющий учебной частью	ГОУ ВПО «КГУ», История, учитель истории	Высшая	14	14		ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М.Клыкова», заведующий учебной частью	внутренний совмести- тель	Доп со- глашение №2 от 02.09. 2019г. До 30.06. 2020 г.
16	ОГСЭ.03 Психология общения	Скрипник Вла- димир Вяче- славович, пре- подаватель	Чирчинский ин- дустриальный техникум Электро-	Высшая	29	7		ОБПОУ «Советский социальноаграрный тех-	штатный	№ б/н от 03.09. 2012г. бессрочно

17			инженерия, техник – метролог Диплом (с отличием) ФГБОУ ВО «КГУ» Профессиональное обучение (по отраслям), бакалавр, ФГБОУ ВО «КГУ», Психолого-педагогическое образование, магистратура					никум имени В.М.Клыкова», преподаватель		N. 10
17	ОГСЭ.04 Ино- странный язык в профессиональной деятельности (ан- глийский)	Конищева Лариса Викторовна, преподаватель	ВГПУ, Филоло- гия, учитель немецкого и ан- глийского языков	Первая	21	21	3	ОБПОУ «Советский социальноватрарный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ 19 от 31.08. 2007г. бессрочно
18	ОГСЭ.04 Ино- странный язык в профессиональной деятельности (немецкий)	Дорохина Та- тьяна Анатоль- евна, препода- ватель	КГПУ, История, учитель истории ФГБОУ ВПО «КГУ», Образование и педагогические науки, преподаватель немецкого языка в общеобразовательной организации	Высшая	23	23		ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ б/н от 01.09. 2004г. бессрочно
19	ОГСЭ.05 Физиче-	Садовников	Московская госу-	Соответст-	27	1	1	ОБПОУ «Со-	штатный	10/10-681

	ЕН.00 Математиче- ский и общий есте- ственнонаучный цикл	Владимир Васильевич, преподаватель	дарственная ака- демия физической культуры, Физи- ческая культура и спорт, преподаватель физической куль- туры, тренер	вие зани- маемой должности				ветский соци- ально- аграрный тех- никум имени В.М.Клыкова», преподаватель		от 17.09. 2018г. бессрочно
20	ЕН.01Математика	Горбовская Тамара Леони- довна, препо- даватель	КГПУ, Математика и Физика, учитель математики и физики	Высшая	24	24	24	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ 7 от 31.08. 2007г. бессрочно
21	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Атанова Елена Валерьевна, преподаватель	ГОУ ВПО КГУ, Биология, геогра- фия, учитель гео- графии, учитель биологии	Высшая	16	13	5	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ 36 от 31.08. 2007г. бессрочно
	ОП.00Общепрофес сиональный цикл									
22	ОП.01 Инженерная графика	Скрипник Вла- димир Вяче- славович, пре- подаватель	Чирчинский ин- дустриальный техникум, Элек- троинженерия,	Высшая	29	7	7	ОБПОУ «Советский социальноаграрный тех-	штатный	№ б/н от 03.09. 2012г. бессрочно

			техник – метро- лог, ФГБОУ ВО «КГУ», Профес- сиональное обу- чение (по отрас- лям), бакалавр					никум имени В.М.Клыкова», преподаватель		
23	ОП.02 Техническая механика	Лукина Ирина Викторовна, преподаватель	Курская государ- ственная сельско- хозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова, Механизация пе- реработки сель- скохозяйственной продукции, Инженер, ФГБОУ ВПО «КГУ», Психоло- гия и педагогика СПО, преподава- тель, мастер п\о в системе СПО	Первая	16	15	15	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ б/н от 26.08. 2009г. бессрочно
24	ОП.03 Материаловедение	Атанов Юрий Юрьевич, пре- подаватель	КГПУ, Технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства	Первая	28	18	2	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ б/н от 17.09. 2012г. бессрочно
25	ОП.04 Электротех-	Атанов Юрий	КГПУ, Техноло-	Первая	28	18	2	ОБПОУ «Со-	штатный	№ б/н от

ОП.05 Основы гид-	п т						В.М.Клыкова», преподаватель		
ехники	Лукина Ирина Викторовна, преподаватель	Курская государственная сельско-хозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова, Механизация переработки сельскохозяйственной продукции, инженер, ФГБОУ ВПО «КГУ», Психология и педагогика СПО, преподаватель, мастер п\о в системе СПО	Высшая	16	15	15	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ б/н от 26.08. 2009г. бессрочно
ОП.06 Основы аг- оономии	Даев Андрей Владимирович, преподаватель	ФГОУ ВПО ВГАУ им. К.Д. Глинки, Профес- сиональное обу- чение, педагог профессиональ-	Первая	9	9	9	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М.Клыкова»,	штатный	№ б/н от 07.12. 2010г. бессрочно
		ономии Владимирович,	«КГУ», Психология и педагогика СПО, преподаватель, мастер п\о в системе СПО П.06 Основы аг- риомии Даев Андрей Владимирович, преподаватель Преподаватель ВГАУ им. К.Д. Принки, Профессиональное обучение, педагог	«КГУ», Психология и педагогика СПО, преподаватель, мастер п\о в системе СПО П.06 Основы аг- рномии Даев Андрей Владимирович, преподаватель В ГАУ им. К.Д. Глинки, Профессиональное обучение, педагог профессиональ-	«КГУ», Психология и педагогика СПО, преподаватель, мастер п\о в системе СПО П.06 Основы аг- Ономии Даев Андрей Владимирович, преподаватель Плинки, Профессиональное обучение, педагог	«КГУ», Психология и педагогика СПО, преподаватель, мастер п\о в системе СПО П.06 Основы аг- Владимирович, преподаватель Владимирович, преподаватель Глинки, Профессиональное обучение, педагог	«КГУ», Психоло- гия и педагогика СПО, преподава- тель, мастер п\о в системе СПО П.06 Основы аг- ономии Даев Андрей ФГОУ ВПО Первая 9 9 9 Владимирович, преподаватель Глинки, Профессиональное обучение, педагог	«КГУ», Психология и педагогика СПО, преподаватель, мастер п\о в системе СПО П.06 Основы аг- Владимирович, преподаватель Преподаватель По ветский социнальное обучение, педагог	«КГУ», Психология и педагогика СПО, преподаватель, мастер п\о в системе СПО ОБПОУ «Советский социнатиный ветский социнальное обучение, педагог

29	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Владимирович, преподаватель Белых Зоя Ивановна, преподаватель	ВГАУ им. К.Д. Глинки Профессиональное обучение, педагог профессионального обучения КГПУ Математика с дополнительной специальностью «Физика», учитель математики и физики, ФГБОУ ВПО «КГУ» Образование и педагогические науки,	Первая	18	18	3	ветский социально- аграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	07.12. 2010г. бессрочно № 30 от 31.08. 2007г. бессрочно
30	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение ка- чества	Лукина Ирина Викторовна, преподаватель	учитель информатики Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова, Механизация переработки сельскохозяйственной продукции, инженер, ФГБОУ ВПО «КГУ», Психология и педагогика СПО, преподава-	Первая	16	15	15	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ б/н от 26.08. 2009г. бессрочно

			тель, мастер п\о в системе СПО							
31	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Савостьянова Анна Стани- славовна, заве- дующий отде- лением по под- готовке квали- фицированных рабочих, слу- жащих	ЧОУ ВПО Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса Государственное и муниципальное управление, менеджер, ФГБОУ ВПО «КГУ», Образование и педагогические науки, мастер п\о, преподаватель в системе СПО	Высшая	18	15		ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», заведующий отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	внутренний совмести-тель	Доп со- глашение № 5 от 02.09. 2019г До 30.06. 2020г.
32	ОП.11Правовые основы профессиональной деятельности	Козлова Люд- мила Валерь- евна, препода- ватель	ГОУ ВПО «КГУ», История, учитель истории	Первая	20	15	15	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ 34 от 31.08. 2007г. бессрочно
33	ОП.12 Охрана тру- да	Василенко Юрий Васильевич, преподавательорганизатор ОБЖ	Сызранское выс- шее военное авиационное учи- лище летчиков пилотирование и эксплуатация пи- лотированных ап- паратов пилот-	Первая	21	15	15	ОБПОУ «Советский социальноварный техникум имени В.М.Клыкова», преподавательорганизатор	штатный	№ 12 от 12.01. 2007г. бессрочно

34	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	Василенко Юрий Василь- евич, препода- ватель- организатор ОБЖ	техник ФГБОУ ВПО «КГУ» Образование и педагогические науки, преподаватель, мастер п\о в системе СПО Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков пилотирование и эксплуатация пилотированных аппаратов пилоттехник ФГБОУ ВПО «КГУ» Образование и педагогические науки, преподаватель, мастер п\о в системе СПО	Первая	21	15	15	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподавательорганизатор ОБЖ	штатный	№ 12 от 12.01. 2007г. бессрочно
25	Вариативная часть	П	I/	D	22	22		OPHOV. C.		NG 6/
35	ОП.14.В.1 Экономика отрасли	Дорохина Татьяна Анатольевна, преподаватель	Курская государ- ственная сельско- хозяйственная академия имени профессора И.И., Иванова, Бухгал- терский учет и	Высшая	23	23	5	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ б/н от 01.09. 2004г. бессрочно

			аудит, экономист							
36	ОП.15.В.2 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Даев Андрей Владимирович, преподаватель	ФГОУ ВПО ВГАУ им. К.Д. Глинки Профес- сиональное обу- чение, педагог профессиональ- ного обучения	Первая	9	9	9	ОБПОУ «Советский социальноваграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ б/н от 07.12. 2010г. бессрочно
	П.00 Профессио- нальный цикл									
37	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Атанов Юрий Юрьевич, пре- подаватель	КГПУ, Технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства	Первая	28	18	3	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ б/н от 17.09. 2012г. бессрочно
38	МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Атанов Юрий Юрьевич, пре- подаватель	КГПУ, Технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства	Первая	28	18	3	ОБПОУ «Советский социальноватрарный техникум имени В.М.Клыкова»,	штатный	№ б/н от 17.09. 2012г. бессрочно

								преподаватель		
39	УП.01Учебная практика	Растворов Александр Ви- тальевич, ма- стер производ- ственного обу- чения	КСХИ им. профессора И.И. Иванова, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, ОГБУ КИРО, Образование и педагогические науки, преподаватель	Соответствие занимаемой должности	10	2	2	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», мастер производственного обучения	штатный	№10\10- 525 от 25.08. 2017г. бессрочно Доп. Со- глаш-ение от 02.09. 2019г До 30.06. 2020г.
40	ПП.01 Производственная практика	Растворов Александр Ви- тальевич, ма- стер производ- ственного обу- чения	КСХИ им. профессора И.И. Иванова, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, ОГБУ КИРО, Образование и педагогические науки, преподаватель	Соответствие занимаемой должности	10	2	2	ОБПОУ «Советский социальноаграрный техникум имени В.М.Клыкова», мастер производственного обучения	штатный	№10\10- 525 от 25.08. 2017г. бессрочно Доп. Со- глаш-ение от 02.09. 2019г До 30.06. 2020г.
	ПМ. 02 Эксплуата- ция сельскохозяй- ствен-ной техники									202011
41	МДК.02.01 Ком- плектование ма- шинно-тракторного агрегата для вы- полнения сельско-	Атанов Юрий Юрьевич, пре- подаватель	КГПУ Технология и предпринима- тельство, учитель технологии и предприни-	Соответствие занимаемой должности	28	18	3	ОБПОУ «Советский социальноваграрный техникум имени	штатный	№ б/н от 17.09. 2012г. бессрочно

	хозяйственных ра- бот		мательства					В.М.Клыкова», преподаватель		
42	МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	Атанов Юрий Юрьевич, пре- подаватель	КГПУ Технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства	Соответствие занимаемой должности	28	18	3	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ б/н от 17.09. 2012г. бессрочно
43	МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	Атанов Юрий Юрьевич, пре- подаватель	КГПУ Технология и предпринима- тельство, учитель технологии и предприни- мательства	Соответствие занимаемой должности	28	18	3	ОБПОУ «Советский социальноваграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ б/н от 17.09. 2012г. бессрочно
44	МДК 02.04 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Растворов Александр Ви- тальевич, ма- стер производ- ственного обу- чения	КСХИ им. профессора И.И. Иванова, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, ОГБУ КИРО, Образование и педагогические науки, преподаватель	Соответствие занимаемой должности	10	2	2	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», мастер производственного обучения	штатный	№10\10- 525 от 25.08. 2017г. бессрочно Доп. Со- глаш-ение от 02.09. 2019г До 30.06. 2020г.
45	УП.02 Вождение тракторов катего-	Растворов Александр Ви-	КСХИ им. про- фессора И.И.	Соответст-вие зани-	10	2	2	ОБПОУ «Советский соци-	штатный	№10\10- 525 ot

	рии «В», «С», «D», «Е», «F»	тальевич, ма- стер производ- ственного обу- чения	Иванова, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, ОГБУ КИРО, Образование и педагогические науки, преподаватель	маемой должности				ально- аграрный тех- никум имени В.М.Клыкова», мастер произ- водственного обучения		25.08. 2017г. бессрочно Доп. Со- глаш-ение от 02.09. 2019г До 30.06. 2020г.
46	УП.02 Учебная практика	Растворов Александр Ви- тальевич, ма- стер производ- ственного обу- чения	КСХИ им. профессора И.И. Иванова, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, ОГБУ КИРО, Образование и педагогические науки, преподаватель	Соответствие занимаемой должности	10	2	2	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», мастер производственного обучения	штатный	№10\10- 525 от 25.08. 2017г. бессрочно Доп. Со- глаш-ение от 02.09. 2019г До 30.06. 2020г.
47	ПП.02 Производ- ственная практика ПМ. 03 Техниче-	Растворов Александр Ви- тальевич, ма- стер производ- ственного обу- чения	КСХИ им. профессора И.И. Иванова, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, ОГБУ КИРО, Образование и педагогические науки, преподаватель	Соответствие занимаемой должности	10	2	2	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», мастер производствен-ного обучения	штатный	№10\10- 525 от 25.08 .2017г. Доп. Со- глаш-ение от 02.09. 2019г До 30.06. 2020г.
	ское обслуживание									

	H DOMONT COM ONC									
	и ремонт сельско- хозяйствен-ной									
40	техники	10 4	MADELLA CO	-	20	10		OPPION G		30.7/
48	МДК.03.01 Система	-	КГПУ, Техноло-	Первая	28	18	2	ОБПОУ «Со-	штатный	№ б/н от
	технического об-	Юрьевич, пре-	гия и предприни-					ветский соци-		17.09.
	служивания и ре-	подаватель	мательство, учи-					ально-		2012г.
	монта сельскохо-		тель технологии и					аграрный тех-		бессрочно
	зяйствен-ных ма-		предпринима-					никум имени		
	шин и механизмов		тельства					В.М.Клыкова»,		
								преподаватель		
49	МДК 03.02 Техно-	Атанов Юрий	КГПУ, Техноло-	Первая	28	18	2	ОБПОУ «Со-	штатный	№ б/н от
	логические процес-	Юрьевич, пре-	гия и предприни-					ветский соци-		17.09.
	сы ремонтного	подаватель	мательство, учи-					ально-		2012г.
	производства		тель технологии и					аграрный тех-		бессрочно
			предпринима-					никум имени		
			тельства					В.М.Клыкова»,		
								преподаватель		
50	УП.03 Учебная	Щедрин Вла-	Рыльский сель-	Соответст-	47	9	9	ОБПОУ «Со-	штатный	№ 10\10-
	практика	димир Егоро-	скохозяйст-	вие зани-				ветский соци-		525 от
		вич, мастер	венный техникум,	маемой				ально-		25.08.
		производствен-	Механизация	должности				аграрный тех-		2017г.
		ного обучения	сельского хозяй-					никум имени		бессрочно
			ства,					В.М.Клыкова»,		
			техник-механик;					мастер произ-		
			Частное образова-					водственного		
			тьельное учре-					обучения		
			ждекние дополни-							
			тельного профес-							
			сионального обра-							
			зования «Акаде-							

51	ПП 02 Плаугарач	Hlamyy Dro	мимя бизнеса и управление системами», Педагогика и методика профессионального образования, педагог профессионального образования	Company	47	0	0	OFHOV (Co	www.wx	Ma10/10
51	ПП.03 Производ-ственная практика	Щедрин Владимир Егорович, мастер производственного обучения	Рыльский сельскохозяйственный техникум, Механизация сельского хозяйства, техник-механик; Частное образоватьельное учреждение дополнительного профессионального образования «Академимя бизнеса и управление системами», Педагогика и методика профессионального образования, педагог профессионального образования, педагог профессионального образования	Соответствие занимаемой должности	47	9	9	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова», мастер производственного обучения	штатный	№10\10- 525 от 25.08. 2017г. бессрочно
	ПМ.04 Освоение									

	одной или несколь- ких профессий ра- бочих, должностей служащих									
52	МДК 04.01 Освоение профессии рабочего 175.11 Водитель автомобиля категории «С»	Скрипник Владимир Вячеславович, преподаватель	Чирчинский индустриальный техникум Электроинженерия, техник – метролог Диплом (с отличием) ФГБОУ ВО «КГУ» Профессиональное обучение (по отраслям), бакалавр	Высшая	29	7	7	ОБПОУ «Советский социальноваграрный техникум имени В.М.Клыкова», преподаватель	штатный	№ б/н от 03.09. 2012г. бессрочно
53	УП.04 Учебная практика Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией)	Сагин Павел Михайлович, мастер произ- водственного обучения	Курский автотехнический колледж, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ОГБУ КИРО, Образование и педагогические науки, преподаватель	Соответствие занимаемой должности	15	4	4	ОБПОУ «Советский социальноварный техникум имени В.М.Клыкова», мастер производственного обучения	штатный	№ б/н от 12.01. 2007г. бессрочно

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ

среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и составляет 43810 рублей.

Раздел 7. Разработчики образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Организация разработчик: Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

Разработчики:

- 1. Атанова Елена Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 2. Атанов Юрий Юрьевич, преподаватель I квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 3. Белых Зоя Ивановна, преподаватель I квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 4. Березовская Елена Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 5. Василенко Юрий Васильевич, преподаватель I квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 6. Горбовская Тамара Леонидовна, преподаватель I квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 7. Даев Андрей Владимирович, преподаватель I квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;

- 8. Дорохина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 9. Козлова Людмила Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 10. Конищева Лариса Викторовна, преподаватель I квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 11. Лукина Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 12. Растворов Александр Витальевич, мастер производственного обучения ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 13. Савостьянова Анна Станиславовна, преподаватель высшей квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»;
- 14. Сагин Павел Михайлович, мастер производственного обучения ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»;
- 15. Садовников Владимир Васильевич, преподаватель ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 16. Скрипник Владимир Вячеславович, преподаватель высшей квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 17. Суровцева Ольга Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 18. Трубникова Надежда Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»;
- 19. Щедрин Владимир Егорович, мастер производственного обучения ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»;
- 20. Шубина Светлана Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова».