

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета  
ОБПОУ «Советский социально-  
аграрный  
техникум имени В.М. Клыкова»  
Протокол №1 от 30 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОБПОУ  
«Советский социально-аграрный  
техникум имени В.М. Клыкова»  
А.Д. Миронов  
Приказ № 261 от 31 августа 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ СПО  
38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

## **СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР**

1. Лист согласования
2. Общие положения
3. Паспорт основной профессиональной образовательной программы
  - 3.1. Нормативный срок освоения программы
  - 3.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 3.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
    - 3.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 3.3. Структура основной профессиональной образовательной программы и практикоориентированность ОПОП
  - 3.4. Распределение вариативной части
  - 3.5. Рабочая программа воспитания
  - 3.6. Календарный план воспитательной работы
  - 3.7. Базы практик
  - 3.8. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы
    - 3.8.1. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
    - 3.8.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
    - 3.8.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
    - 3.8.4. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29470)
  - Приложение 3 Учебный план
  - Приложение 4 Календарный график
  - Приложение 5 Рабочая программа воспитания
  - Приложение 6 Календарный план воспитательной работы
  - Приложение 5 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
  - Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей
  - Приложение 7 Рабочие программы учебной и производственной практик
  - Приложение 8 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Приложение 9 Программа ГИА  
5. Ответственный за состояние ОПОП

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир-комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир ОПОП состоит из:

- паспорта ОПОП;
- рабочего учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной и преддипломной практик;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ОБПОУ «Советский социально аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Курской области;
- студенты, обучающиеся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- работодатели.

## 3. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы) составляют:

- федеральный закон «Об образовании» от 27.12.2012 г.;
- федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29470);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной

политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.)

- Разъяснения разработчикам ОПОП в вопросах и ответах (от ФГУ ИРО)

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (ФГУ ФИРО)

- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, одобренным департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10апреля 2014 года

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от «03» февраля 2011 г. (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) от «15» февраля 2012 г. (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)

- Положения и нормативные документы техникума

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 апреля 2013 года № 968

### 3.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП по **профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир** на базе общего образования при очной форме получения образования составляет **43 недели** в том числе:

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

<b>Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»</b>	<b>20 нед.</b>
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	1 нед.
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	43 нед.
Итого	43 нед.

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – 5833 часов

максимальное количество часов – 4429 часов из них:

аудиторных занятий -2952 часов

самостоятельной работы – 1477 часов

часов учебной и производственной практики – 1404 часов

## 3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

### 3.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент; ассортимент товаров;
- технологические процессы.

### 3.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Обучающийся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир готовится к следующим видам деятельности:**

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
<b>В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями</b>		
1. Продажа непродовольственных товаров	ПК 1.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики
	ПК 1.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале оборудования;
	ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о товарах, требованиях безопасности их эксплуатации.
	ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценно
2. Продажа продовольственных товаров	ПК 2.1.	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых поступившие товары.
	ПК 2.2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выклад
	ПК 2.3	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности отдельных продовольственных товаров.
	ПК 2.4	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сро
	ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудован
	ПК 2.6	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценно
	ПК 2.7.	Изучать спрос покупателей.
3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	ПК 3.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники покупателями.

	ПК 3.2.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
	ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество уцен на товары и услуги.
		Оформлять документы по кассовым операциям.
		Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

-----  
<\*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

### 3.3. Структура основной профессиональной образовательной программы и практикоориентированность

Практикоориентированность ОПОП в целом составляет -50,1 %

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
		максимальная	самостоятельная работа	обязат. аудиторная	
				всего занятий	Л
1	2	4	5	6	
О.00	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>3349</b>	<b>1117</b>	<b>2232</b>	
ОУП.00	Общие учебные дисциплины	<b>2188</b>	<b>730</b>	<b>1458</b>	
ОУП(б).01	Русский язык и литература	<b>430</b>	<b>144</b>	<b>286</b>	
ОУП(б).01.01	Русский язык	160	54	106	
ОУП(б).01.02	Литература	270	90	180	
ОУП(б).02	Иностранный язык	271	90	181	
ОУП(у).03	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	444	148	296	
ОУП(б).04	История	315	105	210	
ОУП(б).05	Физическая культура	350	117	233	
ОУП(б).06	ОБЖ	108	36	72	
ОУД.00	По выбору из обязательных предметных областей	<b>636</b>	<b>198</b>	<b>438</b>	
ОУП(у).07	Информатика	162	54	108	
ОУП(у).8	Экономика	234	64	170	
ОУП(у).9	Право	240	80	160	
ОУП.00	Дополнительные учебные предметы	<b>505</b>	<b>189</b>	<b>336</b>	
ОУП(д).10	Естествознание	505	189	336	
ОУП(б).10.01	Физика	140	46	94	
ОУП(б).10.02	Химия	186	63	123	
ОУП(б).10.03	Биология	179	60	119	
	Индивидуальный проект		20		
ОП.00	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>384</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	
ОП.01	Основы деловой культуры	48	16	32	
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	48	16	32	
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	48	16	32	
ОП.04	Санитария и гигиена	48	16	32	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	48	16	32	
ОПВ.06	Оборудование торговых предприятий	87	29	58	
ОПВ.07	Защита прав потребителей	57	19	38	
П.00	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>2020</b>	<b>192</b>	<b>1828</b>	
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2020</b>	<b>192</b>	<b>1828</b>	
ПМ.01	<b>Продажа непродовольственных товаров</b>	<b>876</b>	<b>94</b>	<b>782</b>	
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	300	94	206	
Раздел 1	Характеристика и ассортимент непродовольственных товаров	162	50	112	



Раздел2	Продажа непродовольственных товаров	138	44	94	
УП.01		396		396	
ПП.01		180		180	
<b>ПМ.02</b>	<b>Продажа продовольственных товаров</b>	<b>777</b>	<b>74</b>	<b>703</b>	
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	237	74	163	
Раздел 1	Эксплуатация торгового оборудования и охрана труда	30	10	20	
Раздел 2	Товароведенная характеристика и качество продовольственных товаров	112	34	78	
Раздел 3	Продажа продовольственных товаров	95	30	65	
УП.02		324		324	
ПП.02		216		216	
<b>ПМ.03</b>	<b>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</b>	<b>367</b>	<b>24</b>	<b>343</b>	
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	79	24	55	
Раздел 1	Торговые расчеты	26	8	18	
Раздел 2	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	53	16	37	
УП.03		180		180	
ПП.03		108		108	
ФК	Физическая культура	80	40	40	
<b>Итого</b>		<b>5833</b>	<b>1477</b>	<b>4356</b>	
<b>в том числе:</b>					
<b>часов теоретического обучения</b>		<b>4429</b>	<b>1477</b>	<b>2952</b>	
<b>практика</b>				<b>1404</b>	

### 3.4. Распределение вариативной части

Вариативная часть в объеме 144 часов распределены следующим образом:

	Код и наименование ПМ	Кол-во часов
Общепрофессиональный цикл	Оборудование торговых предприятий	58
	Защита прав потребителей	38
Профессиональные модули		
	ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров,	20
	ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	18

	ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	10

## Приложение 5

### к ПООП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

*Код и наименование профессии/специальности*

#### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный  
техникум имени В.М.Клыкова» \_\_\_\_\_ А.Д.Миронов  
приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

#### **СОГЛАСОВАНО**

решением  
Студенческого совета «Спектр»  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессиям / специальностям 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2г.10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, зав.учебной частью, методисты, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	<b>ЛР 3</b>

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, краеведческих молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для решения задач определены ключевые направления, для реализации которых применяется проектный подход по семи направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление-(Проект «Я – Гражданин, Я – Патриот»);
- Профессионально-ориентирующее направление (Развитие карьеры)-(Проект «Я- профессионал»);
- Студенческое самоуправление-(Проект «Студенческое самоуправление»);
- Культурно-творческое воспитание-(Проект «Развитие»);

- Экологическое воспитание-(Проект «Экологическое воспитание»);
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание-(Проект «Спорт и здоровый образ жизни»);
- Молодёжное предпринимательство-(Проект «Я - предприниматель»).

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД/Содержательное наполнение	Тема (цель) проекта ПОО
<b>Направление: гражданско-патриотическое</b>			
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Распоряжение правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».</p> <p>Указ президента РФ №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 г.».</p> <p>Постановление правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2021 годы»</p> <p>5. Областная межведомственная программа «Патриотическое воспитание граждан в Курской области на 2016 – 2020 года» от 25.10.2016 № 806-па</p>	<p>Развитие личности обучающихся на основе формирования лидерских качеств, чувства патриотизма, воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, чувства национальной гордости, государственности идентичности. Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма</p> <p>Задачи проекта</p> <p>Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения</p> <p>Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.</p> <p>Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения</p> <p>Воспитание уважительного отношения к истории Отечества, формирование потребности в её изучении.</p> <p>Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по</p>	<p>Проект «<b>Я – гражданин, Я - патриот</b>». Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма</p>

		<p>патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства.</p> <p>Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума</p> <p>Развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</p> <p>Формирование активной гражданской позиции студентов.</p> <p>Реализация направления в рамках функционирования патриотических клубов: ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», музея техникума.</p>	
<b>Инфраструктура и кадровое обеспечение</b>	Музей, библиотека, спортивный зал, актовый зал, ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классный руководитель, педагог-организатор ОБЖ		
<b>Направление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)</b>			
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p>	<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению,</p>	<p>Проект: «Я- профессионал». Развитие проектной активности молодежи на основе синтеза учебной и трудовой деятельности, формирование навыка построения эффективной траектории развития карьеры. Создание условий для выстраивания собственной траектории профессионального роста</p>

руководством, клиентами.		<p>приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p> <p>Участие студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Развитие института наставничества в техникуме.</p>	
<b>Инфраструктура и кадровое обеспечение</b>	Библиотека, мастерские, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, зав. отделением, зав.учебной частью, ст.мастер, методист, ПЦМК, преподаватели, мастера п/о		
<b>Направление: экологическое</b>			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	<p>Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие научного и методического сопровождения системы экологического воспитания граждан;</li> <li>2. совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по экологическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан;</li> <li>3. создание условий для развития волонтерского движения в области природоохранной деятельности и безопасного поведения в природной среде;</li> <li>4. развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>5. воспитание чувства ответственности за состояние</li> </ol>	<p>Проект «Земля + Я»</p> <p>Формирование навыков ответственного отношения к окружающей среде при проведении многолетнего мониторинга экологического состояния природных объектов Советского района Курской области, в том числе реки Кшень</p>

		природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	
<b>Инфраструктура и кадровое обеспечение</b>	Библиотека, молодежное представительство, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, классный руководитель, педагог-организатор		
<b>Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)</b>			
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».	<p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>Создание условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства.</p>	<p>Тема проекта: «Начни зарабатывать»</p> <p>Цель: Формирование стимулов и поведенческих компетенций по освоению предпринимательских навыков у студентов старших курсов; создание условий для личностного роста молодых людей через создание собственных стартапов</p>
<b>Инфраструктура и кадровое обеспечение</b>	Зам.директора по УР, методист, ПЦМК, преподаватели гуманитарного цикла		
<b>Направление: спортивное и здоровьесориентирующее</b>			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год «Физическое развитие и культура здоровья»	<p>Цель: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей.</p> <p>Задачи: развитие научного и методического сопровождения системы физического воспитания граждан; совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по физическому</p>	<p>Проект «Спорт и здоровый образ жизни»</p> <p>Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающего становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.</p>

необходимого уровня физической подготовленности		<p>воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан;</p> <p>вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта;</p> <p>совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта;</p> <p>реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.</p> <p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ физкультурно-спортивное;</li> <li>✓ здоровьесориентирующее</li> </ul>	
<b>Инфраструктура и кадровое обеспечение</b>	Спортивный зал, тренажерный зал в общежитии, хоккейная коробка (зимний период), спортивная площадка, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели физической культуры, ПЦМК, молодежное представительство		
<b>Направление: культурно-творческое</b>			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».</p> <p>Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации».</p>	<p>Цель: Создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах.</p> <p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям</li> <li>2. Развитие личностных ресурсов студентов, формирование духовно-нравственных качеств личности</li> <li>3. Совершенствование системы дополнительного образования (клубы, творческие объединения и кружки)</li> <li>4. вовлечение обучающихся в творческую деятельность.</li> <li>5. Поддержка талантливой молодежи. Занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования.</li> </ol>	<p>Проект «Развитие»</p> <p>Цель проекта: создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах.</p>



	Федерации на период до 2025 года».		
<b>Инфраструктура и кадровое обеспечение</b>	Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог		
<b>Направление: студенческое самоуправление</b>			
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».</p> <p>4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p>	<p>В модели студенческого самоуправления техникума основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.</p> <p>Цель: создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.</p> <p>Задача: развитие молодежного самоуправления и самоорганизации в управленческих, студенческих коллективах.</p>	<p>Проект: «Я-ЛИДЕР».</p> <p>Цель: создание навыков выстраивания траектории коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.</p>
<b>Инфраструктура и кадровое обеспечение</b>	Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог		

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- [Устав ОБПОУ "Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова";](#)
- [Правила внутреннего распорядка обучающихся;](#)
- [Правила внутреннего трудового распорядка;](#)
- [Положение о педагогическом совете;](#)
- [Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;](#)
- [Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся;](#)
- [Положение о совете учреждения;](#)
- [Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;](#)
- [Положение о нормах профессиональной этики педработников;](#)
- Программа модернизации ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- [Положение о сайте;](#)
- [Положение об эмблеме;](#)
- [Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;](#)
- [Положение об основной образовательной программе профессионального образования;](#)
- [Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов;](#)
- [Положение о внутритехникумовском учете студентов;](#)
- [Положение о классном руководстве;](#)
- [Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;](#)
- [Положение о студенческом общежитии;](#)
- [Положение о методическом объединении классных руководителей;](#)
- [Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования;](#)
- [Положение о ежемесячном периодическом издании «Спектр»;](#)
- [Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения студентов;](#)
- [Положение о спортивно-массовой комиссии;](#)
- [Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;](#)
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- [Положение о предметно-цикловой методической комиссии;](#)
- [Положение о студенческом научном обществе;](#)
- [Положение о предметной неделе в техникуме;](#)
- [Положение о библиотеке техникума.](#)

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

В воспитательном процессе задействован ряд специалистов, связанных с реализацией направлений воспитательной деятельности:

Категория работников	Кол-во	Уровень образования
----------------------	--------	---------------------

	человек (ставка)	ВПО	СПО
Зам.директора по УВР	1(1)	1	-
Зав.воспитательным отделом	1(1)	1	-
Социальный педагог	4 (3,5)	4	-
Педагог-психолог	1(1)	1	-
Педагог-организатор	2 (1)	2	-
Педагог дополнительного образования	13 (5)	13	-
Воспитатель общежития	3(3)	2	1
Библиотекарь	3(3)	2	1
Руководитель физ.воспитания	1(1)	1	-
Преподаватель	570	50	-
Мастера п/о	37	18	19

**Сведения о квалификации специалистов:**

Категория работников	Кол-во человек (ставка)	Квалификационная категория		
		Без КВ	Первая КВ	Высшая КВ
Зам.директора по УВР	1(1)	-	-	1
Зав.воспитательным отделом	1(1)	-	-	1
Социальный педагог	4 (3,5)	-	2	2
Педагог-психолог	1(1)	1	-	-
Педагог-организатор	2 (1)	-	-	2
Педагог дополнительного образования	13 (5)	2	5	6
Воспитатель общежития	3(3)	3	-	-
Библиотекарь	3(3)	-	-	3
Руководитель физ.воспитания	1(1)	-	-	1
Преподаватели	50	9	21	20
Мастера п/о	37	25	10	2

**4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Условия обеспечения воспитательного процесса:**

- 8 лабораторий, 3 мастерские, пункт технического обслуживания, общей площадью 1772 кв. м;
- 25 кабинетов для преподавания дисциплин общеобразовательного, социально – экономического, естественно – научного и профессионального циклов, компьютерный класс, с выходом в сеть интернет, сервер ОС Windows Server 2008;
- учебное хозяйство, площадью 280 га;

- для подготовки водителей транспортных средств имеется обустроенный автотрактородром, учебные тренажеры и тренажерные комплексы;
- для реализации образовательного и воспитательного процесса значительная часть учебных кабинетов оснащена мультимедиапроекторами, ПК с программным обеспечением дисциплин, специальностей и профессий;
- техникум имеет учебные лаборатории и мастерские оснащенные оборудованием и инструментом, необходимым для проведения лабораторно – практических занятий и производственного обучения.

#### ***Социально-культурная база:***

- библиотека и читальный зал с ПК и доступом в Интернет;
- столовая на 180 мест;
- медицинский кабинет;
- музыкальная студия и актовый зал;
- спортивный и тренажерный залы;
- летняя спортивная площадка и хоккейная коробка в зимний период;
- стрелковый тир
- общежитие на 240 мест.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информатизация проводится по трем взаимосвязанным направлениям:

- Оснащение техникума компьютерной техникой.
- Обучение информационным технологиям преподавательского и управленческого состава.
- Полное использование компьютерной техники и использование информационных технологий в образовательном процессе и во внеурочной деятельности как обучающихся, так и у педагогов.

Для организации учебного процесса с применением ИКТ в техникуме используется 42 компьютера. В три раза возросло число компьютеров, подключенных к локальной сети.

Кабинет информатики оснащен современными компьютерами. Пополняется база дополнительного оборудования, способствующего активизации познавательной деятельности учащихся на уроках с применением ИКТ.

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ОБПОУ «Советский социально-аграрный  
техникум имени В.М. Клыкова»  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2021г. № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОБПОУ «Советский социально-  
аграрный  
техникум имени В.М. Клыкова»  
А.Д. Миронов \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

**ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»  
на 2021-2022**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1.09	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй техникум»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Зам. директора по УР:</b> Степанова В.В. <b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Педагог доп. образования</b> художественной направленности: Дорохина Н.К. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С. <b>И.О. Председателя ППО студентов:</b> Савинова И.П.	1-12
2.09	Всероссийский урок мира и тематические классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (групповое собрание)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
09.09	Тематические классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности.	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
Сентябрь	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Студенты техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12

13.09-17.09	Неделя безопасности	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Преподаватель-организатор ОБЖ:</b> Василенко Ю.В. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
5.10	Праздничная программа, посвященная Международному Дню учителя « <i>«Улыбнись, ведь ты же педагог»»</i>	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Классные руководители: выпускных учебных групп:</b> 44, 41, 46,47, 3С, 3П, 10 <b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагог доп. образования</b> художественной направленности: Дорохина Н.К. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	1-12
Октябрь	Областной конкурс по ПДД « <b>Детству безопасные дороги</b> »	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
18.10-22.10	Тематическая неделя, посвященная 82– летию со дня рождения В.М. Клыкова (19.10.1939)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»:</b> Ишкова О.И. <b>Педагоги-организаторы:</b> Е.В. Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Педагог доп. образования</b> художественной направленности: Дорохина Н.К.	1-12

				<b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	
19.10	Торжественное мероприятие среди студентов первых курсов, посвященное Дню рождения В.М. Клыкова	Студенты первого курса техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»:</b> Ишкова О.И. <b>Педагоги-организаторы:</b> Е.В. Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Педагог доп. образования</b> художественной направленности: Дорохина Н.К. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	1-12
28.10	Тематические классные часы посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (30.10)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Классные руководители учебных групп</b> <b>Руководители клубных объединений:</b> ВПК «Славяне», ВИКО «Звезда» Осипов Н.А., Козлова Л.В.	1-12
3.11	Мероприятие, посвященное Дню народного единства « <i>День, который нас объединяет!</i> » (4.11)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Классные руководители учебных групп:</b> 16, 1П мастер п/о-Твердовская Е.В. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагог доп. образования</b> художественной направленности: Дорохина Н.К. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	1-12
11.11	Тематические классные часы	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12



Ноябрь	Областной конкурс «Свет Рождества»	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
18.11	Мероприятия, посвященные Международному Дню студента и Международному дню толерантности (17.11)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Классные руководители учебных групп:</b> 2С, 27 <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Педагог доп. образования</b> художественной направленности: Дорохина Н.К. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	1-12
25.11	Тематические классные часы, посвященные Дню матери в России « <i>Материнская слава</i> » (29.11)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Классные руководители учебных групп.</b> <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
2.12	Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1.12)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	<b>Классные руководители учебных групп.</b> <b>Педагог-дополнительного образования, руководитель ДО «Здоровое поколение»:</b> О.Н. Суровцева, <b>фельдшер:</b> Крылова Л.И.	1-12
2.12	Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов и Дню Неизвестного Солдата	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный	<b>Классные руководители учебных групп.</b> <b>Социальные педагоги:</b> Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. <b>Педагог - психолог:</b> Фисенко Л.П.	1-12

	(3.12)		техникум имени В.М. Клыкова	<b>Руководители клубных объединений:</b> ВПК «Славяне», ВИКО «Звезда» Осипов Н.А., Козлова Л.В.	
06.12-10.12	Неделя правовых знаний	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	<b>Классные руководители учебных групп</b> ДО «Избирательное право» Козлова Л.В. <b>Социальные педагоги:</b> Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. <b>Ведущий юрисконсульт:</b> Антипова Е.В	1-12
09.12	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции « <i>Русь, Россия, Родина моя...</i> »	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Классные руководители учебных групп:</b> 11, 1Т ДО «Избирательное право» Козлова Л.В. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	1-12
23.12	Вечер отдыха для студентов « <i>Новый год стучится веткой ели</i> »	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Классные руководители учебных групп:</b> 31, 37 <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Педагог доп. образования</b> художественной направленности: Дорохина Н.К. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	1-12
20.01	Благотворительные, шефские	Дети-инвалиды,	Октябрьская	<b>Зав. отделениями:</b>	1-12

	Рождественские встречи для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <b>«Праздник ёлки и зимы»</b>	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	специальная школа-интернат	Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Руководитель ДО «Милосердие»</b> Мурашова В.В. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	
Январь	Областной конкурс-выставка <b>«Богатство страны «Светофории»</b> среди обучающихся»	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
27.01	Классные часы, посвященные Международному дню студента <b>«Татьянин день»</b> (25. 01)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Классные руководители учебных групп.</b> <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Педагог доп. образования</b> художественной направленности: Дорохина Н.К.	1-12
27.01	Классные часы, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда(27. 01)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Классные руководители учебных групп.</b> <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Педагог доп. образования</b> художественной направленности: Дорохина Н.К.	1-12
01.02	Участие в торжественном	Студенты и	Привокзальная	<b>Руководители кружков и объединений:</b>	1-12

	мероприятии, посвященном Дню освобождения поселка	педагоги техникума	площадь посёлка	ВПК «Славяне»- ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В.. <b>Преподаватель-руководитель ОБЖ:</b> Василенко Ю.В., <b>Классные руководители учебных групп</b> <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	
Февраль	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
03.02	Тематические классные часы, посвященные Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 (02.02)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Классные руководители учебных групп</b> <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог дополнительного образования: Долженкова Т.И.	1-12
12.02	Вечер встречи с выпускниками «Встреча с юность»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Классные руководители: выпускных учебных групп:</b> 44, 41, 46,47, 3С, 3П, 10, 3Т <b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагог доп. образования</b> художественной направленности: Дорохина Н.К. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	1-12

17.02	Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Классные руководители учебных групп Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог дополнительного образования: Долженкова Т.И.	1-12
24.02	Мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества « <i>А ну-ка парни</i> » (С участием филиалов)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Руководители кружков и объединений:</b> ВПК «Славяне»- ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. <b>Преподаватель-руководитель ОБЖ:</b> Василенко Ю.В., <b>Руководитель физвоспитания:</b> Мальцев Д.М. <b>Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:</b> Садовников В.В., Пьяных А.А., Пьяных Н.А. <b>Педагог доп. образования художественной направленности:</b> Дорохина Н.К. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	1-12
22.02	Праздничная программа, посвященная Дню Защитника Отечества: « <i>Отчизны славные сыны</i> »	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Классные руководители учебных групп:</b> 1С, 2П, 2А Бороздин Н.Н., мастер п/ Репринцев К.А., Блудов Л.И., мастер п/о Савинова И.П., Лукина И.В., мастер п/о Кумов М.С. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12

				<b>Педагог доп. образования художественной направленности:</b> Дорохина Н.К. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	
03.03	Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1.03)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Классные руководители учебных групп Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Руководитель ДО «Здоровое поколение»:</b> О.Н. Суровцева, <b>фельдшер:</b> Крылова Л.И. <b>Социальные педагоги:</b> Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. <b>Педагог-психолог:</b> Фисенко Л.П.	1-12
Март	VI Всероссийский героико-патриотического фестиваля детского юношеского творчества «Звезда спасения»	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
04.03	Праздничная программа, посвященная женскому Дню 8 Марта <i>«Весны очарование»</i>	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Классные руководители учебных групп</b> 33, 36, 21 <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Педагог доп. образования художественной направленности:</b> Дорохина Н.К. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	1-12
Март	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности <b>«Мы за жизнь»</b>	Студенты и педагоги техникума	Комитет образования и науки Курской области	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12

				<b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В.	
Март	Областное массовое мероприятие « <b>Областной фестиваль «Мир творчества»</b> среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
Март	Областное массовое мероприятие « <b>Областной фестиваль дорожного движения-наши верные друзья</b> » среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Студенты и педагоги техникума	г.Курск ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В.	1-12
10.03	<b>Классные руководители учебных групп</b> , обучающихся по профессии «Продавец, контролер-кассир» <b>Зав. отделением:</b> Савостьянова А.С. Методист: Дорохина Т.А.	Студенты техникума, обучающиеся по профессии «Продавец, контролер-кассир»	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Классные руководители учебных групп</b> , обучающихся по профессии «Продавец, контролер-кассир» <b>Зав. отделением:</b> Савостьянова А.С. Методист: Дорохина Т.А.	1-12
17.03	Классные часы (групповое собрание), посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Классные руководители учебных групп</b> <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений:</b> ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», «Меткий стрелок»: Осипов Н.А., Козлова Л.В., Долженкова Т.И.	1-12

21.03-25.03	Неделя детской и юношеской книги	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Зав. библиотекой:</b> Романова И.В. Библиотекарь: Сидорова И.Г. <b>Классные руководители учебных групп</b> <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
04.04-08.04	Неделя здоровья <b>«Я люблю жизнь...»</b> Общетехникумовское массовые спортивные соревнования (среди команд техникума и филиалов)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Педагог-дополнительного образования, руководитель ДО «Здоровое поколение»:</b> О.Н. Суровцева. <b>Социальные педагоги:</b> Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. <b>Педагог-психолог:</b> Фисенко Л.П. <b>Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:</b> Мальцев Д.М., Садовников В.В., Пьяных Н.А., Пьяных А.А. <b>Преподаватель-руководитель ОБЖ:</b> Василенко Ю.В., <b>фельдшер:</b> Крылова Л.И. <b>Мед. работник:</b> Крылова Л.И.	1-12
14.04	Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики.	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Классные руководители учебных групп</b> <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
21.04	День открытых дверей <b>«Приходите в наш дом...»</b>	Обучающиеся образовательных учреждений района	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Классные руководители учебных групп</b> <b>Зам. директора по УР:</b> Степанова В.В. <b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. учебной частью:</b> Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. <b>Зав. отделениями:</b>	1-12



				Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Методисты:</b> Дорохина Т.А., Усова Н.А. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Педагог доп. образования</b> Дорохина Н.К. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	
25.04	Открытие Фестиваля научного и художественного творчества Пасхальная неделя	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Зам. директора по УР:</b> Степанова В.В. <b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Методисты:</b> Дорохина Т.А., Усова Н.А.	1-12
28.04	Праздничный пасхальный концерт « <i>Золотые купола</i> »	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»:</b> Ишкова О.И. <b>Педагог доп. образования художественной направленности:</b> Дорохина Н.К. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	1-12
25.04-29.04	Тематические мероприятия в рамках Фестиваля научного и художественного творчества	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Классные руководители учебных групп</b> <b>Зам. директора по УР:</b> Степанова В.В. <b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. учебной частью:</b> Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И.,	1-12

				Савостьянова А.С. <b>Методисты:</b> Дорохина Т.А., Усова Н.А. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Педагог доп. образования художественной направленности:</b> Дорохина Н.К. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	
3.05-06.05	Неделя Памяти Военно-спортивная игра «Зарница» (среди команд техникума и филиалов)	Члены ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда»	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. учебной частью:</b> Березовская Е.Б. <b>Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений:</b> ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. <b>Руководитель физвоспитания:</b> Мальцев Д.М. <b>Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:</b> Садовников В.В., Пьяных А.А., Пьяных Н.А. Преподаватель-руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	1-12
06.05	Концертная программа для жителей Советского сельского совета « <i>Через века, через года, – помните!</i> »	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений:</b> ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В.. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Педагог доп. образования, руководитель</b>	1-12

				<p><b>кружка «Наследие»:</b> Ишкова О.И.  <b>Педагог доп. образования художественной направленности:</b> Дорохина Н.К.  <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.</p>	
Май, 2021	<p>Региональный этап 17 международного литературно-художественный конкурс для детей и юношества  <b>«Гренадёры, вперед!!!»»</b></p>	<p>Студенты и педагоги техникума</p>	<p>г.Курск  ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»</p>	<p><b>Зам. директора по УВР:</b>  Садовникова Н.А.  <b>Зав. учебной частью:</b>  Березовская Е.Б., Трубникова Н.И.  <b>Зав. отделениями:</b>  Долженкова Т.И.,  Савостьянова А.С.  <b>Педагоги-организаторы:</b>  Атанова Е.В., Дурова С.В.</p>	1-12
10.05-24.05	<p>Тематические мероприятия в рамках Фестиваля научного и художественного творчества</p>	<p>Студенты и педагоги техникума</p>	<p>ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»</p>	<p><b>Классные руководители учебных групп</b>  <b>Зам. директора по УР:</b>  Степанова В.В.  <b>Зам. директора по УВР:</b>  Садовникова Н.А.  <b>Зав. учебной частью:</b>  Березовская Е.Б., Трубникова Н.И.  <b>Зав. отделениями:</b>  Долженкова Т.И.,  Савостьянова А.С.  <b>Методисты:</b>  Дорохина Т.А., Усова Н.А.  <b>Педагоги-организаторы:</b>  Атанова Е.В., Дурова С.В.  <b>Педагоги доп. образования:</b> Дорохина Н.К., Ишкова О.И., Осипов Н.А., Козлова Л.В., Долженкова Т.И., Вьюник И.В., Смотрова О.А.  <b>Социальные педагоги:</b> Мурашова В.В., Свеженцева Н.И.  <b>Педагог-психолог:</b> Фисенко Л.П.</p>	1-12

				<b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	
02.06	Тематические классные часы, посвященные Дню защиты детей	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Классные руководители учебных групп</b> <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
9.06	Тематические классные часы, посвященные Дню России	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Классные руководители учебных групп</b> <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
22.06	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений:</b> ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», «Меткий стрелок», ДПК «Пламя»: Осипов Н.А., Козлова Л.В., Пьяных Н.А. <b>Классные руководители учебных групп</b> <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И.(педагог дополнительного образования), Савостьянова А.С.	1-12
30.06	Тожественное мероприятие, посвященное вручению дипломов о среднем профессиональном образовании	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<b>Классные руководители: выпускных учебных групп:</b> 44, 41, 46,47, 3С, 3П, 10, 3Т <b>Зам. директора по УВР:</b> Садовникова Н.А. <b>Педагоги-организаторы:</b> Атанова Е.В., Дурова С.В. <b>Зав. отделениями:</b> Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. <b>Педагог доп. образования</b> художественной направленности: Дорохина Н.К. <b>Концертмейстер:</b> Свеженцев Г.С.	1-12

### 3.7.База практики

Производственная практика по данной профессии проходит на предприятиях торговли: ЗАО ТД «Перекресток» магазин Пятерочка 2290, Потребительское общество «Советское»

### 3.8.Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2 ФГОС СПО), и с учетом соответствующей примерной ППКРС. Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой(ым) квалификации(ям), определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований

отечественных журналов. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено **частью 4 статьи 68** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

### 3.8.1 МИНИМАЛЬНОЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии **38.01.02** Продавец, контролер- кассир

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>
	Кабинет деловой культуры
	Кабинет бухгалтерского учета
	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	Кабинет организации и технологии розничной торговли
	Кабинет санитарии и гигиены
	Лаборатория: Торгово – технологического оборудования
	Лаборатория: Учебный магазин
	Спортивный комплекс: Спортивный зал
	Спортивный комплекс: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Спортивный комплекс: Стрелковый тир или место для стрельбы
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал

### 3.8.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

№ п/п.	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обуч. изуч. дисцип.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Год издания	Кол-во
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>				
<b>ОУП(б).01</b>	<b>Русский язык</b>		Власенков А.И. Русский язык. 10-11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень.-3-е изд.-М.:Просвещение.-287с.- (Академический школьный учебник).	2011	9
			Ожегов С.И. Словарь русского языка: ок. 53000слов / С.И. Ожегов; под общ.ред.проф.Л.И.Скворцова.-24-е изд., испр.-М.: Оникс: ООО Мир и образование.-1200с.	2007	1
			Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки 10 кл.: пособ. для учителей общеобразоват. учреждений.-М.:Просвещение.-158с.	2009	1
			Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки 11 кл.: пособ. для учителей общеобразоват. учреждений.-М.:Просвещение.-159с..	2009	1
			Словарь иностранных слов . 25000 слов авт. – сост. Л. Орлова .- Минск .:- 448с.	2010	1
			Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка. -. 3-е изд ; СПб: ООО «Виктория +».- 608с.	2012	1
			Орфографический словарь русского языка 120000 слов с грамматическими предложениями . - М .: - «Лад- Ком». .- 768с.	2011	1
			Воителева Т.М. Русский язык : методические рекомендации: учеб.пособие для НПО и СПО.- М.: Издательский центр «Академия».- 192с.	2012 2014	1 1
			Воителева Т.М. Русский язык :сборник упр. : учеб. пособие для НПО и СПО.- 3-е изд. стер.-М.: Издательский центр «Академия».- 224с.	2013 2014	1 2



			Антонова Е.С. Русский язык: учебник для НПО и СПО.- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия».- 384с.	2013 2014	5 15
<b>ОУП(б).0 2</b>	<b>Литература</b>		Литература: учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений /под ред. Г.А.Обернихина.-8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия».-656с.	2011	9
			Литература: учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений /под ред. Г.А.Обернихина.-12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия».-656с.	2013	5
			Литература.10кл.учеб.для общеобразоват. учреждений. Базовый и пофил. уровни: В 2ч.Ч.1 /В.И.Коровин.-10- е изд.- М.: Просвещение.-414с.	2010	5
			Литература.10кл.учеб.для общеобразоват. учреждений. Базовый и пофил. уровни: В 2ч.Ч.2/В.И.Коровин.-10-е изд.-М.:Просвещение.- 384с.	2010	5
			Литература: практикум :учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений/ под ред.Г.А.Обернихиной.-3-изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия». -352с.	2009 2014	1 4
			Литература: учебник для студ. учреждений СПО: 2ч.Ч.1/Г.А.Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л. Вольнова и др.;под ред.Г.А.Обернихиной.-6-е изд. ,стер.-М.: Издательский центр "Академия".-384с.,ил.	2014	11
			Литература :учебник для студ. учреждений СПО: в 2ч.Ч.2/Г.А .Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацыяка, К.В.Савченко; под ред.Г.А.Обернихиной.-6-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия".-400.,ил.	2014	11
			Обернихина Г.А. Литература: книга для преподавателя метод. Пособие для НПО и СПО.- М.: Издательский центр «Академия».- 208с.	2012	1
			Литература: практикум :учеб. пособие для студ. НПО и СПО/ под ред.Г.А.Обернихиной.-3-изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия». -352с.	2013	1
		<b>ОУП(б).0 3</b>	<b>Иностранный язык</b>		Ur&Up 10: Student` S Boor: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО для 10кл.(базовый уровень) /под. ред. В.Г.Тимофеева.-4-е изд.-М.: Издательский центр Академия.-144с.
	Ur&Up 11: Student` S Boor: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО для 11кл.(базовый уровень) /под. ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Издательский центр «Академия».-136с.			2009	7
	Ur&Up 11: Student` SBoor: учебник английского языка для 11			2013	8

			класса: среднее (полное ) общее образование базовый уровень / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер и др. ; под ред. В.Г. Тимофеева.- 5-е изд.- М.: Издательский центр «Академия».-136с.		
			Up&Up 11: Student`SBoor: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное ) общее образование базовый уровень / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер и др. ; под ред. В.Г. Тимофеева.- 5-е изд.- М.: Издательский центр «Академия».-144с.	2012	8
			Мюллер В.К. Новейший англо-русский и русско-английский словарь.28 тыс. слов: для школьников и абитуриентов.-М.:ДОМ .21 век: РИПОЛ классик.-544с.	2012	5
			Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь.20000 слов и словосочетаний.-М.:ЭКСМО.-576с.	2012	5
			Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей.-15-е изд., доп., перераб.-Ростов н/Д:Феникс.-414с.	2009	14
			Голубев А.Л. Английский язык для технических специальностей: учебник для СПО.- 2-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия».-208с.	2013 2014	10 5
<b>ОУП(б).04</b>	<b>Математика</b>		Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования.-3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия».-256с.	2011 2014	10 10
			Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей: математическое пособие для НПО и СПО .-М.: Издательский центр «Академия».-224с.	2013	1
			Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей: математическое пособие для НПО и СПО .-2-е изд.-М.: Издательский центр «Академия».-224с.	2014	1
			Геометрия .10-11классы: учебник для общеобразоват. учрежд.: Базовый и профильный уровни.-18-е изд.-М.:Просвещение.-255с.:ил	2009	2
			Геометрия .10-11классы: учебник для общеобразоват. учрежд.: Базовый и профильный уровни.-22-е изд.-М.:Просвещение.-255с.:ил	2013	8
			Башмаков М.И. Математика :учебник для 10класса. Базовый уровень: среднее(полное )образование.-М.: Издательский центр «Академия».-304с.	2012	2
			Башмаков М.И. Математика: учебник для 11кл. Базовый уровень : среднее (полное) общее образование.-3-е изд.-М.: Издательский центр «Академия».-320с.	2010 2012	1 2

			Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб.пособие для НПО и СПО .- 3-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия».-208с.	2013	1
			Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб.пособие для НПО и СПО .- 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия».-208с.	2014	12
			Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10 кл. В 2-ч. Ч 1. Учебник для общеобразоват. учреждений(профильный уровень). -10 е изд. стер.-М.:Мнемозина.-424с.:ил.	2013	1
			Алгебра и начала математического анализа 10 кл. В 2-ч. Ч 2. Задачник для общеобразоват. Учреждений(профильный уровень)/ Мордкович А.Г. -10 е изд. стер.-М.:Мнемозина.-343с.:ил.	2013	1
			Башмаков М.И. Математика. Задачник : учеб.пособие для НПО и СПО .- 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия».- 416с.	2013	1
			Башмаков М.И. Математика. Задачник : учеб.пособие для НПО и СПО .- 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия».- 416с.	2014	10
			Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 11 кл. В 2-ч. Ч 1. Учебник для общеобразоват. учреждений(профильный уровень).- 6 е изд. стер.-М.:Мнемозина.-287с.:ил.	2012	1
			Алгебра и начала математического анализа 11 кл. В 2-ч. Ч 2. Задачник для общеобразоват. учреждений(профильный уровень)/ А.Г. Мордкович и др. - 6 е изд. стер.-М.:Мнемозина.-264с.:ил.	2012	1
<b>ОУП(б).0 5</b>	<b>История</b>		Артемов В.В. История : учебник для СПО.- 3-е изд. стер.- М.: Издательский центр « Академия». - 256с.	2014	5
			Зуев М.Н. История России с древнейших времен до конца XX века : для школьников ст. кл. поступ. в вузы: уч. пособие .- 3-е изд-во., стер. - М.: ДООФА.- 896с.	2001	1
			Артемов В.В. История(для всех специальностей СПО) : учебник для СПО/ В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд. стер.- М.: Издательский центр « Академия». - 256с.	2014	5
			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для НПО и СПО:В2ч.Ч1./В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательский центр «Академия».-304с.,(16)с.цв.ил.	2011	8
			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для НПО и СПО:В2ч.Ч2./В.В. Артемов, Ю.Н.	2011	8

			Лубченков.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательский центр «Академия».-320с.,(16)с.цв.ил		
			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб.пособие для нач. и сред. проф. образования.-М.: Издательский центр «Академия».-320с.	2011	1
			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей:учеб.для НПО и СПО:В2ч. Ч1./В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия».-304с.,(16)с.цв.ил.	2012	2
			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для НПО и СПО:В2ч.Ч2./В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия».-320с.,(16)с.цв.ил.	2012	2
			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей:учеб.для НПО и СПО:В2ч.Ч1./В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.-6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия».-304с.,(16)с.цв.ил.	2013	5
			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для НПО и СПО:В2ч.Ч2./В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия».-320с.,(16)с.цв.ил.	2013	5
			Артемов В.В. История учебник для СПО/ Артемов, Ю.Н.Лубченков.-13-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия».-448с.,(16)с.цв. ил.	2014	5
			Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10кл. общеобразоват. учреждений.-4-е изд.-М.:ООО "Тид. Русское слово-РС" .-432с.,ил .	2009	5
			Загладин Н.В. Всеобщая история. (конец XIX-начало XXI века):учебник для 11кл. общеобразоват.учреждений.-11-е изд., испр. и доп.-М.:ООО "Тид Русское слово-РС" .-416с.	2009	5
			История. Россия и мир.10кл.Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев и др.-8-е изд, перераб.-М.:Дрофа.-	2008	5

			399,(1)с.:ил.,карт.,16с.цв.вкл.		
			История. Россия и мир.11кл.Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономареви др.-8-е изд, перераб.-М.:Дрофа.- 351,(1)с.:ил.,карт.,32с.цв.вкл.	2008	5
			Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX-начало XXI века.11кл.-7-е изд.-М.: "ТИД Русское слово-РС".-480с.:ил.	2008	1
			Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10кл. общеобразоват. учреждений. -8-е изд.-М.:ООО "ТИД Русское слово-РС".-400с.	2008	1
ОУП(б).0 6	Физическая культура		Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. проф.образования.-7-е изд. стер., и доп.- М.: Издательский центр «Академия».-304с.	2014	2
			Лях В.И. Физическая культура.10-11кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений.-4-е изд.-М.: Просвещение.-237с.: ил.	2009	1
			Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. проф.образования.-2-е изд. испр., и доп.- М.: Издательский центр «Академия».-304с.	2010 2012	2 1
			Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте :учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.-5-е изд. стер.-М.: Издательский центр «Академия».- 272с.	2009 2008	1 2
			Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.-7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия».-480с.	2009	2
			Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб пособие для студ. высш. учеб.заведений.- 3-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия».-144с.	2005	2
			Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенство: учеб. пособие для студ. высш учеб. заведений.-М.: Издательский центр «Академия».-336с.	2006	2
			Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие пособие.-2-е изд., перераб.-М.: Альфа-М: ИНФРА-М.-336с.:ил.	2010	2
			Программное и методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях НПО и СПО: метод. рекомендации. -М.: Физкультура и спорт.-160с.	2006	1
			Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебник	2008	2

			для вузов.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия».- 520с.		
			Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия».-400с.	2007	1
			Евсеев Ю.И. Физическая культура .- 6-е испр.и доп. . – Ростов н/Д: Феникс.- 444с.	2010	2
			Методика физического воспитания учащихся 10-11кл.: пособие для учителя/ под ред. В.И. Ляха.-М.: Просвещение.- 125с., ил.	2005	1
<b>ОУП(б).0 7</b>	<b>ОБЖ</b>		Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учрежд. НПО и СПО /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.-4-е изд, стер.-М.: Издательский центр «Академия».-320с.	2011	8
			Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учрежд. НПО и СПО /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.-8-е изд, пераб. .-М.: Издательский центр «Академия».-336с.	2013	5
			Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учрежд.НПО и СПО /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.-5-е изд, стер.-М.: Издательский центр «Академия».-320с.	2012	2
			Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности.- 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс.-326с.	2006	2
<b>ОУП(б).0 8</b>	<b>Астрономия</b>		Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень.11класс:учебник/ Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут.- 5-е изд., пересмотр.- М.:Дрофа.-	2018	5
<b>ОУД.00</b>	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>				
<b>ОУП(у).0 9</b>	<b>Информатика</b>		Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф. образования.- 5-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия».-352с.(8)л. цв. ил.	2013	10
			Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования.-М.: Издательский центр « Академия».-352с.(8)л. цв. ил.	2011	5
			Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10кл./Н.Д.Угринович.-6-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.-387с.	2010	2
			Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный	2010	2

			уровень: учебник для 11кл./Н.Д.Угринович.-3-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.-308с.		
			Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ.10-11кл. Профильный уровень. В 2ч. ч.2: 11кл.:учеб.для общеобразоват.учрежд.-2-е изд., стереотип.-М.:Дрофа.-271 с.(1)л. ил.	2009	2
			Фуфаев Э. В. Пакеты прикладных программ: учеб пособие для студ. сред.проф.образования.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия».-352с.	2006	1
			Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. пособие для НПО.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия».-320с.	2009	1
			Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические задания: учеб. пособие для НПО.- М.: Издательский центр «Академия».-112с.	2006	1
			Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для НПО.-3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия».-240с.	2007	1
			Богатюк В.А. Оператор ЭВМ: учеб. пособие для НПО.- М.: Академия.-288с.	2008	1
			Свиридова М.Ю. Текстовый редактор WORD: пособие для НПО.- М.:Академия.-176с.	2007	1
			Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Exce L: учеб. пособие для НПО.- М.:Академия.-144с.	2007	1
			Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для НПО и СПО /Под ред. М.С. Цветковой.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия».-272с.	2013	1
			Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО.- 9-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия».- 352с.	2013	1
			Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО.- 10-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия».- 352с.	2014	10
			Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебн. пособие для СПО.-9-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия».-192с.	2013	9
<b>ОУП(у).1 0</b>	<b>Экономика</b>		Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.-М.: Издательский центр «Академия».-366с.	2011 2014	5 5
			Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум.-М.: Издательский	2014	8

			центр «Академия».-144 с.		
<b>ОУП(у).1 1</b>	<b>Право</b>		Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для НПО и СПО.-М.: Издательский центр «Академия».- 400с.	2011 2014	5 8
			Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум : учебник для НПО и СПО.- М.: Издательский центр «Академия».- 160с.	2011 2014	1 7
<b>ОУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>				
<b>ОУП(д).1 2</b>	<b>Естествознание</b>		Дмитриева В.Ф.Физика для профессий и специальностей технического профиля : учебник для образоват. учреждений НПО и СПО.-3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия».-448с.	2011 2012	8 2
			Дмитриева В.Ф.Физика для профессий и специальностей технического профиля : учебник для образоват. учреждений НПО и СПО.-6-е изд., стер.-М.: Издательский. центр «Академия».-448с.	2013	5 1
ОУП(б) .12.01	Физика		Федосеев В.Б. Физика : учебник , Ростов н/Д: Феникс .-669с.- ( Высшее образование)	2009	1
ОУП(б). 12.02	Химия		Трофимова Т.И. Справочник по физике: учеб. пособие для образоват. учреждений НПО.- М.: Издательский. центр «Академия».-272с.	2010	1
ОУП(б) .12.03	Биология		Дмитриева В.Д. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Методические рекомендации: метод. Пособие.-М.: Издательский. центр « Академия».-176с.	2010	2
			Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособие для НПО и СПО/ В.Ф. Дмитриева, Л.И.Васильев.-М.: Издательский. центр «Академия».-112с.	2012	1
			Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач : учеб. пособие для НПО и СПО/ В.Ф.Дмитриева.-М.: Издательский. центр «Академия».-256с.	2012	1
			Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач : учеб.пособие для НПО и СПО/ В.Ф. Дмитриева.- 3-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия».-256с.	2013	14
			Химия для профессий и специальностей технического профиля:учебник для НПО и СПО /О.С.Габриелян, И.О.Остроумов.-3-е изд.,стер.-М.: Издательский. центр «Академия».-256с.(8)л.цв.ил.	2011 2010	7 3
			Габриелян О.С.Химия: учеб.для студ.сред.проф.учеб.заведен.	2008	1



			.-5-е изд.,стер.-М.: Издательский. центр «Академия».-336с.,(16)л.цв.ил.		
			Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля:учебник .-7-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия».-256с.	2013	5
			Константинов В.М. Биология :учебник для образоват. учрежден. НПО и СПО.-М.: Издательский. центр «Академия».-320с.	2010	1
			Константинов В.М. Биология :учебник для НПО и СПО.- 7-е изд. , стер.-М.: Издательский, центр « Академия».-320с.	2013	5
			Константинов В.М. Общая биология: учебник для СПО.- 11-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия».-256с.	2013	10
			Константинов В.М. Биология :учебник для образоват. учрежден. НПО и СПО.- 4-е изд. стер.-М.: Издательский центр «Академия».-320с.	2012	10
	<b>Индивидуальный проект</b>				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>				
<b>ОП.01</b>	Основы деловой культуры		Измайлова М.А. Психология и этика торговли/ М.А. Измайлова: для студентов учреждений доп. образования.- М.: Издательский центр « Академия».-176с.	2009	2
<b>ОП.02</b>	<b>Основы бухгалтерского учета</b>		Голубкина Т.С. Торговые вычисления: учебник для НПО/ Т.С. Голубкина .- 7-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия» .-128с.	2012	8
			Измайлова С.С. Торговые вычисления. Рабочая тетрадь: учеб пособие для НПО.-3-е изд., стер .-М.: Издательский центр "Академия".-64с.	2011 2014	10 2
<b>ОП.03</b>	<b>Организация и технология розничной торговли</b>		Памбуччинянец О.В. Технология розничной торговли: Учебник.-9-е изд., перераб. и доп.-М.:Дашков и К.-288с.	2012	1
<b>ОП.04</b>	<b>Санитария и гигиена</b>		Черникова Л.П. Санитария и гигиена в торговле и пищевой промышленности .-Ростов н /Д: Феникс.-319с.	2008	1
<b>ОП.05</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учрежд. НПО и СПО /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко.-8-е изд,перераб. .-М.: Издательский центр «Академия».-336с.	2013	5

<b>ОПВ.06</b>	<b>Оборудование торговых предприятий</b>		Парфентьева Т.Р. Оборудование торговых предприятий: учебник для НПО/ Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А. Петухова.-6-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия».-224с.	2012	10
			Арустамов Э.А. Техническое оснащение торговых организаций: учебник для студ. учреждений СПО/Э.А. Арустамов.-4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия».-208с.	2018	1
			Костерина Н.В. Оборудование торговых предприятий. Практикум: учеб пособие для НПО.-М.: Издательский центр «Академия».-112с.	2014	1
			Никитченко Л.И. Оборудование торговых предприятий :Рабочая тетрадь: для НПО.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия".-80с.	2013	1
<b>ОПВ.07</b>	<b>Защита прав потребителей</b>		Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» № 2300-1 Официальный текст.- М.: ТК Велби.-48с.	2005	1
			Кыров А.А. Комментарий к закону Российской Федерации «О защите прав потребителей».- М.:ТК.: Велби, « Проспект».-272с.	2007	2
			Правила торговли: Сборник нормативных документов.-Новосибирск: Сиб.Унив. Изд-во.-64с.	2008	1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Продажа непродовольственных товаров</b>		Ильина М.Г. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум: учеб. пособие для НПО.-М.: Издательский . центр "Академия".-192с.	2012	2
МДК.01.0 1	Розничная торговля непродовольственными товарами				

			Яковенко Н.В. Товароведение непродовольственных товаров. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для НПО.-4-е изд., перераб..-М.: Издательский центр «Академия».- 96с.	2010 2013	8 1
			Ильина М.Г. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум: учеб. пособие для НПО.- 4-е изд., стер.-М.: Издательский . центр "Академия".-192с.	2014 2011 2012	1 7 2
<b>ПМ.02</b>	<b>Продажа продовольственных товаров</b>		Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология: учеб. для НПО/ Т.С.Голубкина, Н.С. Никифорова.-5-е изд., перераб. -М.: Издательский центр «Академия».-544с.	2013	1
МДК.02.0 1	Розничная торговля продовольственными товарами				
УП.02					
ПП.03			Гранаткина Н.В. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами: учеб. пособие для НПО.- 7-е изд., испр., доп.-М.: Издательский. центр «Академия».-256с.	2013 2011 2009	1 5 4
<b>ПМ.03</b>	<b>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</b>		Яковенко Н.В. Кассир торгового зала: учеб. пособие для НПО /Н.В.Яковенко.-4-е изд., стер.-М.: Издательский. центр. «Академия».-224с.- ( Ускоренная форма подготовки)	2012 2014	1 1
МДК.03. 01	Эксплуатация контрольно- кассовой техники		Косарева Г.С. Контролер-кассир торгового зала: -5 - изд., стер.-М.: Издательский. центр" Академия".-64с.	2011 2008 2014	7 5 1
УП.03					
ПП.03					

			Яковенко Н.В. Кассир торгового зала: учеб. пособие для НПО /Н.В.Яковенко.-4-е изд.,стер.-М.: Издательский. центр. «Академия».-224с.- ( Ускоренная форма подготовки)	2012 2014	1 1
<b>ФК</b>	<b>Физическая культура</b>		Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. проф.образования.-7-е изд. стер., и доп.- М.: Издательский. центр «Академия».-304с.	2014	2

### 3.8.3 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

История, обществознание	Блудов Леонид Иванович преподаватель	Курский государственный педагогический институт История и педагогика Учитель истории, обществознания, методист по воспитательной работе Диплом В – III № 272417 от 30.06.1977г.	02.02.2017	Высшая кв. категория по должности «преподаватель» <i>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2006г.</i>	36 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 7 от 12.01.2007 г. бессрочно	
Русский язык, Литература	Бороздина Татьяна Ивановна преподаватель	Курский государственный педагогический институт Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы средней школы Диплом МВ № 508954 от 218.06.1986г	24.10.2014	1 кв. категория по должности «преподаватель»	31 год	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 8 от 12.01.2007 г. бессрочно	
Английский язык	Сысоева Галина Алексеевна преподаватель	Курский государственный педагогический институт Немецкий и английский	08.12.2017	первая	42 года	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 33 от 12.01.2007 г.	

		<p>языки</p> <p>Учитель немецкого и английского языков средней школы</p> <p>Диплом В – I № 272002 от 26.06.1976г.</p> <p>ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки. Специализация: Психология и педагогика СПО и подтверждает присвоение квалификации</p> <p>Преподаватель, мастер производственного обучения в системе СПО</p> <p>Диплом №180000032932 30.01.2015г.</p>				имени В.М. Клыкова» преподаватель		бессрочно	
Физическая культура, ОБЖ	Мальцев Дмитрий Михайлович руководитель физ. воспитания	<p>Белгородский государственного педагогический институт им. М.С. Ольминского</p> <p>Квалификация «Учитель физического воспитания»</p> <p>Диплом серия МВ №617393 от 07.07.1984г.</p>	18.12.2011	<p>Высшая кв. категория по должности «руководитель физ. воспитания»</p> <p><b>Почетный знак «Отличник физической культуры и спорта» 2013г.</b></p> <p><b>Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 2007г.</b></p>	23 года	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Руководитель физ. воспитания	Штатный работник по должности «Руководитель физ. воспитания» Внутренний совместитель по должности «педагог доп. образования»	<p>№ 34 от 12.01.2007 г.</p> <p>Бессрочно</p> <p>№10/10-637 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019) – как ПДО</p>	
Химия, Биология	Суровцева Ольга Николаевна преподаватель	<p>КГПИ</p> <p>Биология и химия</p> <p>Квалификация «Учитель биологии и химии». Диплом серии ЦВ №185104 от 22.06.1993г. «КГУ»</p> <p>«Биология»</p> <p>Диплом магистра с отличием №1046180357166</p>	30.11.2012	<p>Высшая кв. категория по должности «преподаватель»</p> <p><b>Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», 2013г.</b></p>	25 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель» Внутренний совместитель по должности «педагог доп. образования»	<p>№ 6/н от 10.09.2012 г.</p> <p>Бессрочно</p> <p>№10/10-644 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по</p>	

		от 10.06.2015г.						30.06.2019) – как ПДО	
Физика, астрономия	Терехова Юлия Владимировна преподаватель	Донецкий национальный университет  Физика  Магистр физики, преподаватель  Диплом магистра (с отличием) НК № 35213898 от 30.06.2008г.  ФГБОУ ВО КГУ  Преподавание информатики в общеобразовательной организации  Учитель  Диплом №31460034218 от 02.11.2017г.	18.05.2018	1 кв. категория по должности «преподаватель»	4 года	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподават ель	Штатный работник по должности «преподаватель »	№ 10/10- 224 от 31.08.2015  С 01.09.2015 г. по 30.06.2016 г.	Доп. соглашение №10/10-222 дс от 01.07.2017г бессрочно
Информатика	Белых Зоя Ивановна преподаватель	Курский государственный педагогический университет  Математика с <i>дополнительной специальностью</i> «Физика»  Учитель математики и физики  Диплом ДВС № 0719263 от 27.06.2001г.  ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки. Специализация: Преподавание информатики в общеобразовательной организации и подтверждает присвоение квалификации Учитель Диплом №314600034197  01.11.2017г.	01.04.2011г.	1 кв. категория по должности «преподаватель»	17 лет	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподават ель	Штатный работник по должности «преподаватель »	№ 30 от 31.08.2007 г.  Бессрочно	

География	Атанова Елена Валерьевна преподаватель	ГОУ ВПО «Курский государственный университет». Биология, география  Учитель географии. Учитель биологии  Диплом ИВС 0259315 от 24.06.2003г  ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей  Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032883 от 30.01.2015г.	18.11.2016	высшая категория по должности «преподаватель»	12 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 36 от 31.08.2007 г.  бессрочно	
Немецкий язык Основы бухгалтерского учета	Дорохина Татьяна Анатольевна преподаватель	Курский государственный педагогический университет  История  Учитель истории  Диплом БВС 0475014 от 11.06.1998г.  Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова  Бухгалтерский учет и аудит  Экономист  Диплом БВС 0471117 от 18.02.2000г.  ОГОУ НПО ПУ № 41 г.	13.04.2017	Высшая кв. категория по должности «преподаватель»	21 год	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 6/н от 01.09.2004 г.  бессрочно	

		<p>Курска</p> <p>Продавец продовольственных товаров</p> <p>Продавец продовольственных товаров третьего разряда</p> <p>Свидетельство об уровне квалификации № 3018 от 16.05.2011г.</p> <p>ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки. Специализация: Преподавание немецкого языка в общеобразовательной организации</p> <p>Учитель</p> <p>Диплом №180000052575 от 12.02.2016г.</p>							
<p>ПМ.01, ПМ.02</p> <p>Защита прав потребителей</p>	<p>Савинова Инна Павловна</p> <p>Мастер производственного обучения</p>	<p>Курский кооперативный техникум. Бухгалтер</p> <p>ЧОУ ВПО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса». Менеджер</p> <p>Обучается в ОГБУ ДПО КИРО по доп проф. программе проф. переподготовки «Образование и пед. науки» Справка №37 от 03.04.2018г</p> <p>Обучается в АНО ВО Белгородский университет кооперации, экономики и права по СПО Справка №18/327 от 23.03.2018</p>		первая	1 год	<p>ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Мастер п\о</p>	<p>Штатный работник по должности «мастер п\о»</p>	<p>№ 10/10-509 от 23.05.2017 г.</p> <p>бессрочно</p>	
<p>УП.01, УП.03</p> <p>Технология розничной торговли</p>	<p>Твердовская Елена Васильевна</p> <p>Мастер</p>	<p>Советское педагогическое училище Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста</p>	02.12.2016	первая	1 год	<p>ОБПОУ «Советский социально-аграрный</p>	<p>Штатный работник по должности «мастер п\о»</p>	<p>№ 76 от 01.09.2010 г.</p>	<p>Доп. соглашение №148 от 13.09.2018</p>



	производственного обучения	Диплом СБ 2358116 от 31.05.2002г.  Обучается в АНО ВО Белгородский университет кооперации, экономики и права по СПО Справка №18/328 от 23.03.2018				техникум имени В.М. Клыкова» Мастер п\о		бессрочно	действует на время отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет основного сотрудника Брежневой О.В., мастера п\о
УП.01,ПМ.02	Носова Елена Дмитриевна  Мастер производственного обучения	Курский кооперативный техникум Бухгалтерский учет Бухгалтер Диплом ЖТ № 711692 от 04.07.1984г. ОГОУ НПО ПУ № 41 г. Курска Продавец продовольственных товаров  Продавец продовольственных товаров третьего разряда Свидетельство об уровне квалификации № 3029 от 16.05.2011г.  ФГБОУ ВПО «КГУ» Образование и педагогические науки. <b>Специализация:</b> Психология и педагогика СПО и <i>подтверждает присвоение квалификации</i> Преподаватель, мастер производственного обучения в системе СПО Диплом 180000032914 от 30.01.2015г.	21.04.2017	первая	16 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Мастер п\о	Штатный работник по должности «мастер п\о» Внутренний совместитель по должности «преподаватель»	№ б/н от 12.01.2007 г.  бессрочно	Доп. соглашение №154 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019)
Экономика	Савостьянова Анна Станиславовна  Зав. отделением по ПКР	Советское педагогическое училище Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста и педагог дополнительного образования в дошкольных учреждениях Диплом СБ 1472041 от 21.05.1999г. ЧОУ ВПО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» Государственное и	23.04.2010	1 кв. категория по должности «преподаватель» <b>Благодарность Губернатора Курской области, 2013г.</b>	6 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Зав. отделением по ПКР	Штатный работник по должности «Зав. отделением по ПКР» Внутренний совместитель по должности «преподаватель»	№ б/н от 12.01.2007 г.  Бессрочно	Доп. соглашение №161 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019)

		муниципальное управление Менеджер Диплом (с отличием) ВСА 0598052 от 18.06.2008г. ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки. Специализация: Психология и педагогика СПО и подтверждает присвоение квалификации Преподаватель, мастер производственного обучения в системе СПО Диплом №180000032919 от 30.01.2015г.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.8.4 Требования к оцениванию качества освоения ОПОП

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования\*(4).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"\*(2) вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

#### 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Календарный график

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

Приложение 5 Календарный план воспитательной работы

Приложение 4 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 5 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 6 Рабочие программы учебной, производственной практик

Приложение 7 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Приложение 8 Программы ГИА

#### 6. Ответственный за состояние ОПОП

Заместитель директора по учебной работе Степанова В.В.