

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»**

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета  
ОБПОУ «Советский социально-аграрный  
техникум имени В.М. Клыкова»  
Протокол №1 от 30 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОБПОУ  
«Советский социально-аграрный  
техникум имени В.М. Клыкова»  
А.Д.Миронов  
Приказ № 267 от 31 августа 2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Форма обучения очная**

**Квалификация (и) выпускника:** Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

2021г.

ОБПОУ «СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

2021г.

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

## **Раздел 5. Структура образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

**5.3. Рабочая программа воспитания**

**5.4. Календарный план воспитательной работы**

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

## **Раздел 7. Разработчики образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

I. Программы общеобразовательного цикла

Приложение I.1. Рабочая программа ОУП(у).01 Русский язык.

Приложение I.2. Рабочая программа ОУП(у).02 Литература.

Приложение I.3. Рабочая программа ОУП(у).03 Иностранный язык.

Приложение I.4. Рабочая программа ОУП(б).04 Математика.

Приложение I.5. Рабочая программа ОУП(у). 05 История.

Приложение I.6. Рабочая программа ОУП(б).06 Физическая культура.

Приложение I.7. Рабочая программа ОУП(б). 07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Приложение I.8. Рабочая программа ОУП(б). 08 Астрономия.

Приложение I.9. Рабочая программа ОУП (б).09 Информатика.

Приложение I.10. Рабочая программа ОУП (у).10 Физика.

Приложение I.11. Рабочая программа ОУП (б).11 Обществознание.

Приложение I.12. Рабочая программа ОУП (д).12 Основы естественных наук.

II. Программы учебных дисциплин.

Общепрофессиональный цикл

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 Основы экономики

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

III. Программы профессиональных модулей.

Приложение III.1. Рабочая программа профессионального модуля 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

Приложение III.2. Рабочая программа профессионального модуля 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Приложение III.3. Рабочая программа профессионального модуля 05 Газовая сварка (наплавка)

IV. Программы учебной и производственной практики.

Приложение IV.1. Рабочая программа учебной практики.

Приложение IV.2. Рабочая программа производственной практики.

V. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ (занятий) по методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины/мдк/пм

Приложение V.1. Общеобразовательный цикл.

Приложение V.2. Общепрофессиональный цикл.

Приложение V. 3. Междисциплинарные курсы/профессиональные модули.

VI. Методические указания по подготовке и проведению самостоятельной работы учебной дисциплины/мдк/пм

Приложение VI.1. Общеобразовательный цикл.

Приложение VI.2. Общепрофессиональный цикл.

Приложение VI.3. Междисциплинарные курсы/профессиональные модули.

VII. Комплект оценочных средств и комплект измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/мдк/профессиональному модулю

Приложение VII.1. Общеобразовательный цикл.

Приложение VII.2. Общепрофессиональный цикл.

Приложение VII.3. Междисциплинарные курсы/профессиональные модули.

VIII. Программа государственной итоговой аттестации

## **Раздел 1. Общие положения**

Настоящая образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования № 50 от 29.01.2016г., зарегистрированный Министерством юстиции России (рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г.)

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29.01.2016г., зарегистрированный Министерством юстиции России (рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г., пр. №1645 и от 31 декабря 2015 г. пр. № 1578);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
МДК – междисциплинарный курс  
ПМ – профессиональный модуль  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе *основного* общего образования **4158 часов**.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	<i>Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)</i>
		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:	ПМ.01Подготовитель но-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.05Газовая сварка (наплавка)	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;



		<p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и</p>

	ответственность за результаты своей работы.	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;	ПМ.01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	<b>иметь практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки;

		<p>выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</p> <p>выполнения зачистки швов после сварки;</p> <p>использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</p> <p>определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</p> <p>предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>подготавливать сварочные материалы к сварке;</p> <p>зачищать швы после сварки;</p> <p>пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основы теории сварочных процессов (понятия:</p>
--	--	---

		<p>сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации</p>
--	--	--

		<p>электроустановок;  классификацию сварочного оборудования и материалов;  основные принципы работы источников питания для сварки;  правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>
<p>сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;</p>	<p>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;  проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;  проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;  подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;  настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;  выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;  выполнения дуговой резки;</p> <p><b>уметь:</b>  проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;  настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся</p>

		<p>покрытым электродом;  выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;  владеть техникой дуговой резки металла;</p> <p><b>знать:</b>  основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;  основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;  сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;  технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;  основы дуговой резки;  причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
<p>детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;</p>	<p>ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  проверки оснащённости поста газовой сварки;  настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);  выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;</p> <p><b>уметь:</b>  проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);</p>

		<p>настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);</p> <p>владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</p> <p>технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>правила эксплуатации газовых баллонов;</p> <p>правила обслуживания переносных газогенераторов;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;</p>
--	--	---



## Раздел 5. Структура образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### 5.1. Учебный план

#### 1. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа)

#### 2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки					
			максимальная	самостоятельная работа	обязат. аудиторная		по курсам и семестрам					
					всего занятий	в т.ч. Л/П раб.	I курс		II курс		III курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							<b>17</b>	<b>20/3</b>	<b>11/6</b>	<b>11/5/7</b>	<b>9/8</b>	<b>9/3/7</b>
<i>О.00</i>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<i>3 3 / 11 Дз / 4 Э</i>	<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>	<b>753</b>	<b>464</b>	<b>594</b>	<b>291</b>	<b>301</b>	<b>216</b>	<b>186</b>
ОУП.00	Обязательные учебные предметы	<i>3 3 / 7 Дз / 3 Э</i>	<b>1976</b>	<b>659</b>	<b>1317</b>	<b>599</b>	<b>255</b>	<b>392</b>	<b>221</b>	<b>231</b>	<b>134</b>	<b>84</b>
ОУП.01	Русский язык	<i>Э</i>	159	53	<b>106</b>	15	17	40	17	32		
ОУП.02	Литература	<i>Дз</i>	270	90	<b>180</b>	26	34	40	51	55		
ОУП.03	Иностранный язык	<i>Дз, Дз, Дз</i>	271	90	<b>181</b>	181	34	40	17	16	34	40
ОУП.04	Математика	<i>Дз, Э</i>	444	148	<b>296</b>	90	34	100	34	32	52	44
ОУП.05	История	<i>Дз</i>	315	105	<b>210</b>	10	51	60	51	48		
ОУП.06	Физическая культура	<i>3,3,3,Дз</i>	350	117	<b>233</b>	233	34	52	51	48	48	
ОУП.07	ОБЖ	<i>Дз</i>	108	36	<b>72</b>	35	34	38				
ОУП.08	Астрономия	<i>Дз</i>	59	20	<b>39</b>	9	17	22				
ОУП.00	По выбору из обязательных предметных областей	<i>0 3 / 6 Дз / 1 Э</i>	<b>1082</b>	<b>367</b>	<b>735</b>	<b>154</b>	<b>209</b>	<b>202</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	<b>102</b>
ОУП.09	Информатика	<i>Дз</i>	162	54	<b>108</b>	40	34	40	34			
ОУП.10	Физика	<i>Дз</i>	407	122	<b>285</b>	80	105	108	36	36		
ОУП.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	<i>Э</i>	327	109	<b>218</b>	10				34	82	102
ОУП.00	Дополнительные учебные предметы		<b>186</b>	<b>62</b>	<b>124</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	<b>54</b>				
ОУП.12	Основы естественных наук	<i>Дз</i>	186	<b>62</b>	<b>124</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	<b>54</b>				
	Индивидуальный проект	<i>Дз</i>		20								
<i>ОП.00</i>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<i>0 3 / 6 Дз / 1 Э</i>	<b>326</b>	<b>108</b>	<b>218</b>	<b>102</b>	<b>74</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Основы инженерной графики	<i>Дз</i>	50	16	<b>34</b>	18	34					
ОП.02	Основы электротехники	<i>Э</i>	60	20	<b>40</b>	20		40				
ОП.03	Основы материаловедения	<i>Э</i>	60	20	<b>40</b>	20		40				
ОП.04	Допуски и технические измерения	<i>Дз</i>	60	20	<b>40</b>	20	40					

ОП.05	Основы экономики	Дз	48	16	32	16			32			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Дз	48	16	32	8				32		
П.00	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	0 3 / 10 Дз / 5 Э	<b>2096</b>	<b>232</b>	<b>1864</b>	<b>200</b>	<b>74</b>	<b>154</b>	<b>289</b>	<b>495</b>	<b>396</b>	<b>456</b>
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	0 3 / 10 Дз / 5 Э	<b>2096</b>	<b>232</b>	<b>1864</b>	<b>200</b>	<b>74</b>	<b>154</b>	<b>289</b>	<b>495</b>	<b>396</b>	<b>456</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>	Эк	<b>575</b>	<b>72</b>	<b>503</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>128</b>	<b>140</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Дз	51	17	34	16	34					
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	Дз	90	30	60	30	40	20				
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	Дз	48	16	32	16			32			
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	Дз	26	9	17	12				17		
УП.01		Дз	252		252			108	108	36		
ПП.01		Дз	108		108					108		
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	Эк	<b>1055</b>	<b>100</b>	<b>955</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>149</b>	<b>334</b>	<b>198</b>	<b>248</b>
МДК. 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Дз	299	100	199	80		26	41	46	54	32
УП.02		Дз*	468		468				108	144	144	72
ПП.02		Дз	288		288					144		144
<b>ПМ.05</b>	<b>Газовая сварка (наплавка)</b>	Эк	<b>466</b>	<b>60</b>	<b>406</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>198</b>	<b>208</b>
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	Дз	178	60	118	46					54	64
УП.05		Дз*	180		180						144	36
ПП.05		Дз*	108		108							108
ФК	Физическая культура	Дз	62	20	42	42						42
<b>Всего</b>			<b>5562</b>	<b>1386</b>	<b>4176</b>	<b>1097</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>684</b>
<b>В том числе:</b>												
<b>Часов теоретического обучения</b>			<b>4158</b>	<b>1386</b>	<b>2772</b>	<b>1097</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
<b>Практика</b>			<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>288</b>	<b>360</b>
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС, включая раздел «Физическая культура»		692	230	462		132	106	75	45	58	46
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		326	108	218		74	80	32	32	0	0
П.00	Профессиональный учебный цикл		304	102	202		58	26	43	13	58	46
ПМ.00	Профессиональные модули		304	102	202							
ФК	Физическая культура		62	20	42							42
	Вариативная часть учебных циклов и разделов ППКРС		324	108	216		16	20	30	50	50	50
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		0	0	0							

П.00	Профессиональный учебный цикл		324	108	216		16	20	30	50	50	50		
ПМ.00	Профессиональные модули		0	0	0									
Итого по обязательным и вариативным частям ППКРС, включая раздел "Физическая культура"			1016	338	678		148	126	105	95	108	96		
УП.00	Учебная практика				1404									
ПП.00	Производственная практика													
ПА.00	Промежуточная аттестация							1 нед.		1 нед.		2 нед.		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация											3 нед.		
Консультации: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)			Дисциплины и МДК				612	720	396	396	324	324		
			Учебной практики			1404		0	108	216	180	288	108	
			Производственной практики					0	0	0	252	0	252	
			Экзаменов							2		2		4
			Дифф.зачетов						5	4	4	5	1	6
			зачетов											

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Наименование
<b>Кабинеты:</b>
технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.
<b>Лаборатории:</b>
материаловедения;
электротехники и автоматизации производства;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
<b>Мастерские:</b>
слесарная;
сварочная.

<b>Полигоны:</b>
сварочный
<b>Спортивный комплекс:</b>
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>Залы:</b>
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

#### **4. Пояснительная записка**

##### **4.1. Нормативная база реализации ОПОП**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями № 613 от 29 июня 2017 года), реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемой профессии. Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N 36713)

##### **Перечень нормативно-правовых документов, использованных при разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

1.ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в редакции от 15.12.2014г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291 (в редакции от 18.08.2016г.) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

4.Устав областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»;

5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2020 г

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало занятий – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Самостоятельная нагрузка составляет 18 академических часов в неделю и включает в себя консультации, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение домашнего задания и другие виды работ.

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено 32 часа, 2 часа в неделю в период теоретического обучения.

Учебная практика проводится рассредоточено: на 1 курсе –3 недели, на 2 курсе –11 недель, на 3 курсе –10 недель. Производственная практика проводится концентрированно на 2 курсе – 7 недель, на 3 курсе –8 недель.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году на 1-м и 2-м курсах, 2 недели на 3-м курсе в том числе 2 недели в зимний период.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и согласовываются с учебной частью.

#### **4.3. Общеобразовательный учебный цикл**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППКРС с учетом получаемого профессионального образования. Образовательным учреждением выбран профиль обучения - технический в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ОПОП в течение 1-го, 2-го и 3-го года обучения.

Текущий контроль проходит в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проходят по русскому языку, математике, физике.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов.

#### **4.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО (ППКРС)**

Вариативная часть ППКРС в объеме 216 часов распределена в соответствии с потребностями работодателей следующим образом:

на увеличение объема часов и углубленную подготовку профессионального учебного цикла добавлено 216 часов вариативной части: ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) в объеме 120 часов добавлена за счет вариативной части и

направлена на расширение видов деятельности; ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки и ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом – 96 часов.

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

На промежуточную аттестацию отводится 4 недели: по 1 неделе на 1-м курсе и 2 –м курсах, 2 недели на 3-м курсе.

На государственную итоговую аттестацию отводится 3 недели

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии.

По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен квалификационный, представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

#### **5.3. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 3**

**к ПООП по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))»**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный  
техникум имени В.М.Клыкова» \_\_\_\_\_ А.Д.Миронов  
приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

решением  
Студенческого совета «Спектр»  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

2021г.



# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессиям / специальностям 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2г.10 мес.
Исполнители	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную

программы	работу, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета
-----------	---

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	<b>ЛР 5</b>

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	<b>ЛР 9</b>

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	<b>ЛР 4</b>

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup></b>	

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

(при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>



Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	<b>ЛР 3</b>

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, краеведческих молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для решения задач определены ключевые направления, для реализации которых применяется проектный подход по семи направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление-(Проект «Я – Гражданин, Я – Патриот»);
- Профессионально-ориентирующее направление (Развитие карьеры)-(Проект «Я-профессионал»);
- Студенческое самоуправление-(Проект «Студенческое самоуправление»);
- Культурно-творческое воспитание-(Проект «Развитие»);
- Экологическое воспитание-(Проект «Экологическое воспитание»);
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание-(Проект «Спорт и здоровый образ жизни»);
- Молодёжное предпринимательство-(Проект «Я - предприниматель»).

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД/Содержательное наполнение	Тема (цель) проекта ПОО
<b>Направление: гражданско-патриотическое</b>			

<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Распоряжение правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».</p> <p>Указ президента РФ №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 г.».</p> <p>Постановление правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2021 годы»</p> <p>5. Областная межведомственная программа «Патриотическое</p>	<p>Развитие личности обучающихся на основе формирования лидерских качеств, чувства патриотизма, воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, чувства национальной гордости, государственности идентичности. Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма</p> <p>Задачи проекта</p> <p>Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения</p> <p>Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.</p> <p>Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения</p> <p>Воспитание уважительного</p>	<p>Проект «Я – гражданин, Я - патриот». Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма</p>
---	---	--	--

	<p>воспитание граждан в Курской области на 2016 – 2020 года» от 25.10.2016 № 806-па</p>	<p>отношения к истории Отечества, формирование потребности в её изучении.</p> <p>Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства.</p> <p>Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума</p> <p>Развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</p> <p>Формирование активной гражданской позиции студентов.</p> <p>Реализация направления в рамках функционирования патриотических клубов: ВПК «Славяне», ВИКО «Звезда», музея техникума.</p>	
--	---	---	--

<b>Инфраструктура и кадровое обеспечение</b>	Музей, библиотека, спортивный зал, актовый зал, ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классный руководитель, педагог-организатор ОБЖ		
<b>Направление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)</b>			
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p>	<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p> <p>Участие студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills), региональных этапах олимпиад,</p>	<p>Проект: «Я- профессионал». Развитие проектной активности молодежи на основе синтеза учебной и трудовой деятельности, формирование навыка построения эффективной траектории развития карьеры. Создание условий для выстраивания собственной траектории профессионального роста</p>

		<p>конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Развитие института наставничества в техникуме.</p>	
<b>Инфраструктура и кадровое обеспечение</b>	Библиотека, мастерские, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, зав. отделением, зав.учебной частью, ст.мастер, методист, ПЦМК, преподаватели, мастера п/о		
<b>Направление: экологическое</b>			
<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>	<p>Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие научного и методического сопровождения системы экологического воспитания граждан;</li> <li>2. совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по экологическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных</li> </ol>	<p>Проект «Земля + Я»</p> <p>Формирование навыков ответственного отношения к окружающей среде при проведении многолетнего мониторинга экологического состояния природных объектов Советского района Курской области, в том числе реки Кшень</p>



		<p>особенностей граждан;</p> <p>3. создание условий для развития волонтерского движения в области природоохранной деятельности и безопасного поведения в природной среде;</p> <p>4. развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>5. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	
<b>Инфраструктура и кадровое обеспечение</b>	Библиотека, молодежное представительство, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, классный руководитель, педагог-организатор		
<b>Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)</b>			
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024	<p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>Создание условий для реализации</p>	<p>Тема проекта: «Начни зарабатывать»</p> <p>Цель: Формирование стимулов и поведенческих компетенций по освоению предпринимательских навыков у студентов старших курсов; создание условий для личностного роста молодых людей через создание</p>

	года».	предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства.	собственных стартапов
<b>Инфраструктура и кадровое обеспечение</b>	Зам.директора по УР, методист, ПЦМК, преподаватели гуманитарного цикла		
<b>Направление: спортивное и здоровьесориентирующее</b>			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год «Физическое развитие и культура здоровья»	Цель: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей. Задачи: развитие научного и методического сопровождения системы физического воспитания граждан; совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по физическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; вовлечение молодежи в регулярные	Проект «Спорт и здоровый образ жизни»  Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающего становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

ости		<p>занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта;</p> <p>совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта;</p> <p>реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.</p> <p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ физкультурно-спортивное;</li> <li>✓ здоровьесориентирующее</li> </ul>	
<b>Инфраструктура и кадровое обеспечение</b>	<p>Спортивный зал, тренажерный зал в общежитии, хоккейная коробка (зимний период), спортивная площадка, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели физической культуры, ПЦМК, молодежное представительство</p>		
<b>Направление: культурно-творческое</b>			
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального</p>	<p>Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014</p>	<p>Цель: Создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах.</p>	<p>Проект «Развитие»</p> <p>Цель проекта: создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих</p>

и культурного контекста.	№1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	Направления: 1. Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям 2. Развитие личностных ресурсов студентов, формирование духовно-нравственных качеств личности 3. Совершенствование системы дополнительного образования (клубы, творческие объединения и кружки) 4. вовлечение обучающихся в творческую деятельность. 5. Поддержка талантливой молодежи. Занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования.	научно-исследовательских объединениях, творческих группах.
<b>Инфраструктура и кадровое обеспечение</b>	Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог		
<b>Направление: студенческое самоуправление</b>			
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать	1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»	В модели студенческого самоуправления техникума основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система	Проект: «Я-ЛИДЕР». Цель: создание навыков выстраивания траектории коллективной деятельности в

<p>вать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Федерации».</p> <p>2. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».</p> <p>4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p>	<p>самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.</p> <p>Цель: создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.</p> <p>Задача: развитие молодежного самоуправления и самоорганизации в управленческих, студенческих коллективах.</p>	<p>учебных группах и в техникуме в целом.</p>
<p><b>Инфраструктура и кадровое обеспечение</b></p>	<p>Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог</p>		

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Устав ОБПОУ "Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся;
- Положение о совете учреждения;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогов;
- Программа модернизации ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- Положение о сайте;
- Положение об эмблеме;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Положение об основной образовательной программе профессионального образования;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положение о внутритехникумовском учете студентов;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования;
- Положение о ежемесячном периодическом издании «Спектр»;

- Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения студентов;
- Положение о спортивно-массовой комиссии;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о предметно-цикловой методической комиссии;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о предметной неделе в техникуме;
- Положение о библиотеке техникума.

#### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В воспитательном процессе задействован ряд специалистов, связанных с реализацией направлений воспитательной деятельности:

Категория работников	Кол-во человек (ставка)	Уровень образования	
		ВПО	СПО
Зам.директора по УВР	1(1)	1	-
Зав.воспитательным отделом	1(1)	1	-
Социальный педагог	4 (3,5)	4	-
Педагог-психолог	1(1)	1	-
Педагог-организатор	2 (1)	2	-
Педагог дополнительного образования	13 (5)	13	-
Воспитатель общежития	3(3)	2	1
Библиотекарь	3(3)	2	1
Руководитель физ.воспитания	1(1)	1	-
Преподаватель	570	50	-
Мастера п/о	37	18	19

Сведения о квалификации специалистов:

Категория работников	Кол-во человек (ставка)	Квалификационная категория		
		Без КВ	Первая КВ	Высшая КВ
Зам.директора по УВР	1(1)	-	-	1
Зав.воспитательным отделом	1(1)	-	-	1
Социальный педагог	4 (3,5)	-	2	2
Педагог-психолог	1(1)	1	-	-
Педагог-организатор	2 (1)	-	-	2
Педагог дополнительного образования	13 (5)	2	5	6
Воспитатель общежития	3(3)	3	-	-
Библиотекарь	3(3)	-	-	3
Руководитель физ.воспитания	1(1)	-	-	1
Преподаватели	50	9	21	20
Мастера п/о	37	25	10	2

### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

#### Условия обеспечения воспитательного процесса:

- 8 лабораторий, 3 мастерские, пункт технического обслуживания, общей площадью 1772 кв. м;
- 25 кабинетов для преподавания дисциплин общеобразовательного, социально – экономического, естественно – научного и профессионального циклов, компьютерный класс, с выходом в сеть интернет, сервер ОС Windows Server 2008;
- учебное хозяйство, площадью 280 га;
- для подготовки водителей транспортных средств имеется обустроенный автотрактородром, учебные тренажеры и тренажерные комплексы;
- для реализации образовательного и воспитательного процесса значительная часть учебных кабинетов оснащена мультимедиапроекторами, ПК с программным обеспечением дисциплин, специальностей и профессий;



• техникум имеет учебные лаборатории и мастерские оснащенные оборудованием и инструментом, необходимым для проведения лабораторно – практических занятий и производственного обучения.

#### ***Социально-культурная база:***

- библиотека и читальный зал с ПК и доступом в Интернет;
- столовая на 180 мест;
- медицинский кабинет;
- музыкальная студия и актовый зал;
- спортивный и тренажерный залы;
- летняя спортивная площадка и хоккейная коробка в зимний период;
- стрелковый тир
- общежитие на 240 мест.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информатизация проводится по трем взаимосвязанным направлениям:

- Оснащение техникума компьютерной техникой.

- Обучение информационным технологиям преподавательского и управленческого состава.

- Полное использование компьютерной техники и использование информационных технологий в образовательном процессе и во внеурочной деятельности как обучающихся, так и у педагогов.

Для организации учебного процесса с применением ИКТ в техникуме используется 42 компьютера. В три раза возросло число компьютеров, подключенных к локальной сети.

Кабинет информатики оснащен современными компьютерами. Пополняется база дополнительного оборудования, способствующего активизации познавательной деятельности учащихся на уроках с применением ИКТ.

#### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

##### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Техникум располагает необходимыми для освоения ППКРС кабинетами, лабораториями и мастерскими и другими помещениями.

Кабинеты:

технической графики;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;  
электротехники и сварочного оборудования;

Мастерские:

слесарного дела;  
сварочная;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
площадка с элементами полосы препятствий;  
тренажерный зал;  
стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал  
столовая

Оснащение учебных лабораторий и мастерских: Оборудование слесарной мастерской:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий;
- сверлильный станок;
- заточный станок;
- станок холоднойковки с оснасткой;
- компрессор;
- столы с тисками;
- комплект резьбонарезного инструмента;

- набор слесарного инструмента;

Оборудование сварочной мастерской для сварки металлов:

- защитные очки для сварки;

- защитные очки для шлифовки;

- сварочная маска;

- защитные ботинки;

- средство защиты органов слуха;

- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;

- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;

- огнестойкая одежда;

- молоток для отделения шлака;

- зубило;

- разметчик;

- напильники;

- металлические щетки;

- молоток;

- универсальный шаблон сварщика;

- стальная линейка с метрической разметкой;

- прямоугольник;

- струбцины и приспособления для сборки под сварку;

- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (выпрямитель; трансформатор; балластный реостат, инвертор

- электрододержатели;

-газосварочный пост (баллон кислородный, баллон пропан-бутановый, баллон ацетиленовый, редуктор газовый кислородный, редуктор газовый пропановый;редуктор газовый ацетиленовый; газовый рукав 1 класса (длиной не менее 10 м); газовый рукав 3 класса (длиной не менее 10 м); ацетиленовый генератор (ВВ), предохранительный затвор (сухой), предохранительный клапан кислородный; предохранительный клапан горючего газа; горелка сварочная инжекторная с набором мундштуков; ацетилено-кислородный резак; хомутики зажимные; ключи гаечные).

## 6.2 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

№	наименование	Характеристика педагогических работников
---	--------------	--

п/п	предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), <b>квалификация по документу</b> об образовании	Повышение квалификации (дата последнего прохождения курсов)	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы	основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	Реквизиты трудового договора (дата, номер, срок действия)	Реквизиты последнего договора (дата, номер, срок действия)
1	Материаловедение, электротехника, допуски и технические измерения	Лукина Ирина Викторовна преподаватель	Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова  Механизация переработки сельскохозяйственной продукции  Инженер  Диплом ИВС 0138110 от 27.06.2003г.  ОГОУ НПО ПУ № 41 г. Курска	13.04.2017	1 кв. категория по должности «преподаватель»	14 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ б/н от 11.11.2003 г. бессрочно	12

			<p>Продавец продовольственных товаров</p> <p>Продавец продовольственных товаров 3 разряда</p> <p>Свидетельство об уровне квалификации № 3025 от 16.05.2011г.</p> <p>ФГБОУ ВПО «КГУ» Психология и педагогика СПО Квалификация «Преподаватель», «Мастер п\о» в системе СПО» Диплом №180000032912 от 30.01.2015г.</p>							
2.	ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03	Бороздин Николай Николаевич	Курский сельскохозяйственный институт	30.04.2014	1 кв. категория по должности «преподаватель»	28 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 10 от 12.01.2007 г.	

		преподаватель	<p>имени профессора И.И. Иванова</p> <p>Механизация сельского хозяйства</p> <p>Инженер – механик</p> <p>Диплом ПВ № 324423 от 28.06.1990г</p> <p>ОГБУ ДПО "КИРО".</p> <p>Квалификация: Преподаватель. Диплом дает право на ведение профессионально й деятельности в сфере образования и педагогике</p> <p>Диплом №462405111963 от 24.04.2017г.</p>				техникум имени В.М. Клыкова» преподава тель		бессрочно	
3.	История,обществозна ние	Блудов Леонид Иванович преподавате	Курский государственный педагогический институт	02.02.2017	Высшая кв. категория по должности «преподаватель» <b>Почетная грамота Министерства</b>	36 лет	ОБПОУ «Советски й социально -аграрный техникум имени	Штатный работник по должности «преподавател ь»	№ 7 от 12.01.2007 г. бессрочно	

		ль	История и педагогика Учитель истории, обществознания, методист по воспитательной работе Диплом В – III № 272417 от 30.06.1977г.		образования и науки РФ, 2006г.		В.М. Клыкова» преподаватель			
4.	Русский язык, Литература	Бороздина Татьяна Ивановна преподаватель	Курский государственный педагогический институт Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы средней школы Диплом МВ № 508954 от 218.06.1986г	24.10.2014	1 кв. категория по должности «преподаватель»	31 год	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 8 от 12.01.2007 г. бессрочно	
5.	Английский язык	Сысоева Галина Алексеевна преподаватель	Курский государственный педагогический институт	08.12.2017	Без квалификационной категории	42 года	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 33 от 12.01.2007 г. бессрочно	

		ль	<p>Немецкий и английский языки</p> <p>Учитель немецкого и английского языков средней школы</p> <p>Диплом В – I № 272002 от 26.06.1976г.</p> <p>ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки.</p> <p>Специализация: Психология и педагогика СПО и подтверждает присвоение квалификации</p> <p>Преподаватель, мастер производственного обучения в системе СПО</p> <p>Диплом №180000032932 30.01.2015г.</p>				В.М. Клыкова» преподаватель			
--	--	----	---	--	--	--	-----------------------------	--	--	--



6.	Физическая культура, ОБЖ	Мальцев Дмитрий Михайлович руководитель физ. воспитания	Белгородский государственного педагогический институт им. М.С. Ольминского Квалификация «Учитель физического воспитания»  Диплом серия МВ №617393 от 07.07.1984г.	18.12.2011	Высшая кв. категория по должности «руководитель физ. воспитания» <b>Почетный знак «Отличник физической культуры и спорта» 2013г.</b> <b>Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 2007г.</b>	23 года	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Руководитель физ. воспитания	Штатный работник по должности «Руководитель физ. воспитания» Внутренний совместитель по должности «педагог доп. образования»	№ 34 от 12.01.2007 г.  Бессрочно  №10/10-637 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019) – как ПДО
7.	Химия, Биология	Суровцева Ольга Николаевна преподаватель	КГПИ Биология и химия Квалификация «Учитель биологии и химии». Диплом серии ЦВ №185104 от 22.06.1993г. «КГУ»  «Биология»  Диплом магистра с отличием №1046180357166 от 10.06.2015г.	30.11.2012	Высшая кв. категория по должности «преподаватель» <b>Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», 2013г.</b>	25 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель» Внутренний совместитель по должности «педагог доп. образования»	№ 6/н от 10.09.2012 г.  Бессрочно  №10/10-644 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019) – как ПДО

8.	Физика, астрономия	Терехова Юлия Владимирова преподаватель	Донецкий национальный университет Физика Магистр физики, преподаватель Диплом магистра (с отличием) НК № 35213898 от 30.06.2008г. ФГБОУ ВО КГУ Преподавание информатики в общеобразовательной организации Учитель Диплом №31460034218 от 02.11.2017г.	18.05.2018	1 кв. категория по должности «преподаватель»	4 года	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 10/10-224 от 31..08.2015 С 01.09.2015 г. по 30.06.2016 г.	Доп. соглашения №10/10-222 дс от 01.07.2017г бессрочно
9.	Информатика	Белых Зоя Ивановна преподаватель	Курский государственный педагогический университет Математика <i>с дополнительной</i>	01.04.2011г.	1 кв. категория по должности «преподаватель»	17 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподава	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 30 от 31.08.2007 г. Бессрочно	

			<p><i>специальностью</i> «Физика»</p> <p>Учитель математики и физики</p> <p>Диплом ДВС № 0719263 от 27.06.2001г.</p> <p>ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки. Специализация: Преподавание информатики в общеобразователь ной организации и подтверждает присвоение квалификации Учитель Диплом №314600034197 01.11.2017г.</p>				тель			
10.	Математика	Атанова Елена Валерьевна преподавате	ГОУ ВПО «Курский государственный университет». Биология,	18.11.2016	1 кв. категория по должности «преподаватель»	12 лет	ОБПОУ «Советски й социально -аграрный техникум имени	Штатный работник по должности «преподавател ь»	№ 36 от 31.08.2007 г. бессрочно	

		ль	<p>география</p> <p>Учитель географии. Учитель биологии</p> <p>Диплом ИВС 0259315 от 24.06.2003г</p> <p>ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей</p> <p>Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессионально й направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования»</p> <p>Диплом №180000032883 от 30.01.2015г.</p>				В.М. Клыкова» преподава тель			
--	--	----	---	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

11.	Дорохина Татьяна Анатольевна преподаватель	Курский государственный педагогический университет  История  Учитель истории  Диплом БВС 0475014 от 11.06.1998г.  Курская государственная сельскохозяйствен ная академия имени профессора И.И. Иванова  Бухгалтерский учет и аудит  Экономист  Диплом БВС 0471117 от 18.02.2000г.  ОГОУ НПО ПУ № 41 г. Курска  Продавец продовольственн	13.04.2017	Высшая кв. категория по должности «преподаватель»	21 год	ОБПОУ «Советски й социально -аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподава тель	Штатный работник по должности «преподавател ь»	№ б/н от 01.09.2004 г.  бессрочно
-----	---	--	------------	--	--------	---	--	---

			<p>ых товаров</p> <p>Продавец продовольственных товаров третьего разряда</p> <p>Свидетельство об уровне квалификации № 3018 от 16.05.2011г.</p> <p>ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки.</p> <p>Специализация: Преподавание немецкого языка в общеобразовательной организации</p> <p>Учитель</p> <p>Диплом №180000052575 от 12.02.2016г.</p>							
12.	УП.01,УП.02	Репринцев Константин Александрович Мастер	Сельское профессионально – техническое училище № 33	19.05.2018	Без квалификационной категории	12 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум	Штатный работник по должности «мастер п\о»	№ 6/н от 16.01.2006 г. Бессрочно	

		<p>производственного обучения</p>	<p>Курской области Тракторист – машинист 3 класса; слесарь – ремонтник 2 разряда; газосварщик 2 разряда; водитель автомобиля категории «В С Мастер сельскохозяйственного производства Диплом А № 939584 от 20.06.1997г. Московский институт права Юриспруденция Юрист Диплом ВСВ 0124732 от 2004г.  ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»  сварочное производство</p>				<p>имени В.М. Клыкова» Мастер п\о</p>			
--	--	-----------------------------------	---	--	--	--	---	--	--	--

			<p>техник Диплом №1146242100196 от 03.07.2017</p> <p>ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»</p> <p>Проф. переподготовка мастеров п\о вождению, осущ. проф. обучение водителей транспортных средств категорий В,С, СЕ, подкатегорий В1, С1, С1Е</p> <p>Удостоверяет право на ведение проф. деят. в сфере подготовки водителей транспортных средств категорий В,С, СЕ, подкатегорий В1, С1, С1Е</p> <p>Диплом №462405079853</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



			от 14.12.2017 ФГБОУ ВПО «КГУ» Образование и педагогические науки. <b>Специализация:</b> Психология и педагогика СПО и <b>подтверждает присвоение квалификации</b> Преподаватель, мастер производственного обучения в системе СПО Диплом 180000032918 от 30.01.2015г.							
13.		Зеленцов Вячеслав Анатольевич Мастер производственного обучения	Профессионально – техническое училище № 40 г. Курска Электрогазосварщик Электрогазосварщик четвертого разряда Диплом Б № 767521 от	26.12.2014	Без квалификационной категории	8 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Мастер п\о	Штатный работник по должности «мастер п\о»	№ б/н от 26.08.2010 г. Бессрочно	

			<p>26.06.1991г.</p> <p>ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»</p> <p>сварочное производство техник Диплом №1146242100191 от 19.06.2017</p> <p>ОГБУ ДПО "КИРО"</p> <p>Образование и педагогика</p> <p>Квалификация: Преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики</p> <p>Диплом №240013566 от 26.12.2014г.</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

### 6.3. Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации

## **образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

### **Раздел 7. Разработчики образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

1. Бороздин Николай Николаевич, преподаватель первой категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
2. Зеленцов Вячеслав Анатольевич, мастер производственного обучения ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
3. Репринцев Константин Александрович, мастер производственного обучения ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
4. Скрипник Владимир Вячеславович, преподаватель высшей категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
5. Лукина Ирина Викторовна, преподаватель высшей категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
6. Василенко Юрий Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ первой категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
7. Бороздина Татьяна Ивановна, преподаватель первой категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
8. Пикалова Елена Евгеньевна, преподаватель первой категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
9. Суровцева Ольга Николаевна, преподаватель высшей категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
10. Дорохина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
11. Сысоева Галина Алексеевна, преподаватель ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
12. Терехова Юлия Владимировна, преподаватель первой категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
13. Мальцев Дмитрий Михайлович, преподаватель высшей категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
14. Блудов Леонид Иванович, преподаватель высшей категории ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»