

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
ОБПОУ «Советский социально-
аграрный
техникум имени В.М. Клыкова»
Протокол №1 от 30 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОБПОУ
«Советский социально-аграрный
техникум имени В.М. Клыкова»
А.Д.Миронов
Приказ № 267 от 31 августа 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ СПО

35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБПОУ «СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА» КУРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО
ПРОФЕССИИ СПО ПО ПРОФЕССИИ
35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

КВАЛИФИКАЦИИ: тракторист-машинист сельскохозяйственного оборудования;
водитель автомобиля

Срок освоения 2 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Разработчики:

1. Атанов Юрий Юрьевич, преподаватель первой категории
2. Даев Андрей Владимирович, преподаватель первой категории
4. Скрипник Владимир Вячеславович, преподаватель высшей категории
5. Лукина Ирина Викторовна, преподаватель высшей категории
6. Василенко Юрий Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ первой категории
7. Бороздина Татьяна Ивановна, преподаватель первой категории
8. Пикалова Елена Евгеньевна, преподаватель первой категории
9. Суровцева Ольга Николаевна, преподаватель высшей категории
10. Дорохина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей категории
11. Сысоева Галина Алексеевна, преподаватель
12. Терехова Юлия Владимировна, преподаватель первой категории
13. Мальцев Дмитрий Михайлович, преподаватель высшей категории
14. Блудов Леонид Иванович, преподаватель высшей категории
15. Щедрин Владимир Егорович, мастер производственного обучения
16. Алтунин Александр Владимирович, мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ ОПОП по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства**

1. Лист согласования
2. Общие положения
3. Паспорт основной профессиональной образовательной программы
 - 3.1. Нормативный срок освоения программы
 - 3.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 3.2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 3.2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 3.3. Структура основной профессиональной образовательной программы и практикоориентированность
 - 3.4. Распределение вариативной части
 - 3.5. Рабочая программа воспитания
 - 3.6. Календарный план воспитательной работы
 - 3.7. Базы практик
 - 3.7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 3.7.1. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

3.7.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

3.7.3 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

3.7.4 Требования к оцениванию качества освоения ОПОП

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Приложение 3 Рабочий учебный план

Приложение 4 Календарный график

Приложение 5 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 7 Рабочие программы учебной, производственной практик

Приложение 8 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Приложение 9 Программы ГИА

6. Ответственный за состояние ОПОП

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификации: тракторист-машинист сельскохозяйственного оборудования; водитель автомобиля

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 мес.

Автор-разработчик ОПОП: ОБОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с требованиями ФГОС утвержденном Минобрнауки России с учетом: запросов работодателей; особенностей развития и потребностей образования Курской области.

2. Содержание ОПОП по профессии

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии образования Курской области;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями : тракторист-машинист сельскохозяйственного оборудования; водитель автомобиля

2.3. Направлено на формирование

- общих компетенций:

- профессиональных компетенций:

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2.3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

- ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Базы практики: профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Студенты проходят практику в ООО «КШЕНЬАГРО», СПК «Русь». Вариативная часть ППКРС в объеме 144 часа распределена в соответствии с потребностями работодателей следующим образом:

на увеличение объема часов и углубленную подготовку профессионального учебного цикла добавлено 144 часа вариативной части: ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования; ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; ПМ.03 Транспортировка грузов

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить автомехаников по профессии в соответствии с ФГОС, требованиям системы образования и запросам работодателей региона.

Генеральный директор ООО «КШЕНЬАГРО» / _____ / _____ /

Руководитель СПК «Русь» / _____ / _____ /

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ОПОП состоит из:

- паспорта ОПОП;
- рабочего учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной и преддипломной практик;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ОБПОУ «Советский социально аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Курской области;
- студенты, обучающиеся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- работодатели.

4. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую ППКРС составляют:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 701 от 2 августа 2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (рег. 20 августа 2013 г. N 29498)

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (с изменениями от 25 мая 2017 года)

-Устав ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

4.1. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	65 нед.

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – 4158 часов;

максимальное количество часов – часа из них:

аудиторных занятий - 2772 часа;

самостоятельной работы 1386 – часа;

часов учебной и производственной практики – 1404 часа.

4.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
прицепные и навесные устройства;
оборудование животноводческих ферм и комплексов;
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
автомобили категории "С";
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,
сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

4.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями		
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.
	ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования механизированных ферм.
	ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, комбайнов, мастерских и пунктах технического обслуживания.
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин, стационарных и передвижных средств технического обслуживания.
	ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
	ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм.
	ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин.

		прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих
	ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированное оборудование.
	ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственной техники
Транспортировка грузов	ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории "С".
	ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
	ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути.
	ПК3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации.
	ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы
	ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортных происшествий.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

4.3 Структура основной профессиональной образовательной программы и практикоориентированность

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру. Практикоориентированность ОПОП в целом составляет -50,6 %

О.00	Общеобразовательный цикл	2052
ОУП.00	Общие учебные предметы	1317
ОУП(б).01	Русский язык	106
ОУП(б).02	Литература	180
ОУП(б).03	Иностранный язык	181
ОУП(п).04	Математика	296
ОУП(б).05	История	210
ОУП(б).06	Физическая культура	233
ОУП(б).07	ОБЖ	72
ОУП(б).08	Астрономия	39
ОУП.00	По выбору из обязательных предметных областей	611
ОУП(б).09	Информатика	108
ОУП(п).10	Физика	285
ОУП(б).11	Обществознание (вкл. экономику и право)	218
ОУП.00	Дополнительные учебные предметы	
ОУП(д).12	Основы естественных наук	
ОУП(д).12.01	Химия	
ОУП(д).12.02	Биология	
	Индивидуальный проект	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Основы технического черчения	
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	
ОП.04	Основы электротехники	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	

ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	
УП.01		
ПП.01		
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	
МДК.01.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	
УП.02		
ПП.02		
ПМ.03	Транспортировка грузов	
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей:	
	<i>Основы законодательства в сфере дорожного движения</i>	
	<i>Психофизиологические основы деятельности водителя</i>	
	<i>Основы управления транспортными средствами</i>	
	<i>Первая помощь при дорожно транспортном происшествии</i>	
	<i>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «С» как объектов управления</i>	
	<i>Основы управления транспортными средствами категории "С"</i>	
	<i>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом категории "С"</i>	
УП.02		
ПП.02	<i>Вождение транспортных средств категорий "С" (с механической трансмиссией)</i>	
ФК	Физическая культура	
Всего		41
В том числе:		
Часов теоретического обучения		27
Практика		14

4.4. Распределение вариативной части

Вариативная часть ППКРС в объеме 144 часа распределена в соответствии с потребностями работодателей следующим образом:

на увеличение объема часов и углубленную подготовку профессионального учебного цикла добавлено 144 часа вариативной части:

Профессиональные модули	Код и наименование ПМ	Кол-во часов
	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;	80
	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;	42
	ПМ.03 Транспортировка грузов	22

3.5. Рабочая программа воспитания

Приложение 3

к ПООП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

_____ *Код и наименование профессии/специальности*

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный
техникум имени В.М.Клыкова» _____ А.Д.Миронов
приказ от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

решением
Студенческого совета «Спектр»
Протокол от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессиям / специальностям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2г.10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, зав.учебной частью, методисты, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, краеведческих молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для решения задач определены ключевые направления, для реализации которых

применяется проектный подход по семи направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление-(Проект «Я – Гражданин, Я – Патриот»);
- Профессионально-ориентирующее направление (Развитие карьеры)-(Проект «Я- профессионал»);
- Студенческое самоуправление-(Проект «Студенческое самоуправление»);
- Культурно-творческое воспитание-(Проект «Развитие»);
- Экологическое воспитание-(Проект «Экологическое воспитание»);
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание-(Проект «Спорт и здоровый образ жизни»);
- Молодёжное предпринимательство-(Проект «Я - предприниматель»).

ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД/Содержательное наполнение	Тема (цель) проекта ПОО
Направление: гражданско-патриотическое			
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Распоряжение правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».</p> <p>Указ президента РФ №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 г.».</p> <p>Постановление правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2021 годы»</p> <p>5. Областная межведомственная программа «Патриотическое</p>	<p>Развитие личности обучающихся на основе формирования лидерских качеств, чувства патриотизма, воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, чувства национальной гордости, государственности идентичности. Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма</p> <p>Задачи проекта</p> <p>Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения</p> <p>Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.</p> <p>Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения</p> <p>Воспитание уважительного</p>	<p>Проект «Я – гражданин, Я - патриот». Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма</p>

	<p>воспитание граждан в Курской области на 2016 – 2020 года» от 25.10.2016 № 806-па</p>	<p>отношения к истории Отечества, формирование потребности в её изучении.</p> <p>Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства.</p> <p>Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума</p> <p>Развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</p> <p>Формирование активной гражданской позиции студентов.</p> <p>Реализация направления в рамках функционирования патриотических клубов: ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», музея техникума.</p>	
<p>Инфраструктура и кадровое обеспечение</p>	<p>Музей, библиотека, спортивный зал, актовый зал, ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классный руководитель, педагог-организатор ОБЖ</p>		
<p>Направление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)</p>			
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04.</p>	<p>Распоряжение правительства Российской Федерации № от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p>	<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p>	<p>Проект: «Я- профессионал». Развитие проектной активности молодежи на основе синтеза учебной и трудовой деятельности, формирование навыка построения эффективной траектории развития карьеры. Создание условий для выстраивания собственной траектории профессионального роста</p>

<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>		<p>развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p> <p>Участие студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Развитие института наставничества в техникуме.</p>	
<p>Инфраструктура и кадровое обеспечение</p>	<p>Библиотека, мастерские, зам.директора по УР, зам.директора по УИР, зав. отделением, зав.учебной частью, ст.мастер, методист, ПЦМК, преподаватели, мастера п/о</p>		
<p>Направление: экологическое</p>			
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>	<p>Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие научного и методического сопровождения системы экологического воспитания граждан; 2. совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по экологическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; 3. создание условий для развития волонтерского движения в области природоохранной деятельности и безопасного поведения в природной среде; 	<p>Проект «Земля + Я»</p> <p>Формирование навыков ответственного отношения к окружающей среде при проведении многолетнего мониторинга экологического состояния природных объектов Советского района Курской области, в том числе реки Кшень</p>

		<p>4. развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>5. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Библиотека, молодежное представительство, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, классный руководитель, педагог-организатор		
Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)			
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».	<p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>Создание условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства.</p>	<p>Тема проекта: «Начни зарабатывать»</p> <p>Цель: Формирование стимулов и поведенческих компетенций по освоению предпринимательских навыков у студентов старших курсов; создание условий для личностного роста молодых людей через создание собственных стартапов</p>
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Зам.директора по УР, методист, ПЦМК, преподаватели гуманитарного цикла		
Направление: спортивное и здоровьесориентирующее			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации»	<p>Цель: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Проект «Спорт и здоровый образ жизни»</p> <p>Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающего становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически</p>

<p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Федерации на период до 2025 год «Физическое развитие и культура здоровья»</p>	<p>развитие научного и методического сопровождения системы физического воспитания граждан; совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по физическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Направления: ✓ физкультурно-спортивное; ✓ здоровьесориентирующее</p>	<p>здоровой личности.</p>
<p>Инфраструктура и кадровое обеспечение</p>	<p>Спортивный зал, тренажерный зал в общежитии, хоккейная коробка (зимний период), спортивная площадка, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели физической культуры, ПЦМК, молодежное представительство</p>		
<p>Направление: культурно-творческое</p>			
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от</p>	<p>Цель: Создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах. Направления: 1. Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям 2. Развитие личностных ресурсов студентов, формирование духовно-нравственных качеств личности 3. Совершенствование системы дополнительного образования (клубы, творческие объединения и кружки) 4.вовлечение обучающихся в творческую</p>	<p>Проект «Развитие» Цель проекта: создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах.</p>

	29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	деятельность. 5.Поддержка талантливой молодежи. Занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования.	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог		
Направление: студенческое самоуправление			
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 в образовании Российской Федерации». 2Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». 4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	В модели студенческого самоуправления техникума основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом. Цель: создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом. Задача: развитие молодежного самоуправления и самоорганизации в управленческих, студенческих коллективах.	Проект: «Я-ЛИДЕР». Цель: создание навыков выстраивания траектории коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог		

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ОБПОУ «Советский социально-аграрный
техникум имени В.М. Клыкова»
Протокол от _____ 2021г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «Советский
социально-аграрный
техникум имени В.М. Клыкова»
А.Д. Миронов _____
Приказ № _____ от
_____ 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.
Клыкова»
на 2021-2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1.09	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй техникум»	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер : Свеженцев Г.С. И.О. Председателя ППО студентов: Савинова И.П.	1-12
2.09	Всероссийский урок мира и тематические классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (групповое собрание)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
09.09	Тематические классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности.	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
13.09 - 17.09	Неделя безопасности	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-	Преподаватель-организатор ОБЖ:	1-12

			аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Василенко Ю.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	
23.09	Тематические классные часы, посвященные Дню работника дошкольного образования (День воспитателя) (27.09)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», Зав. отделением: Долженкова Т.И.	1-12
5.10	Праздничная программа, посвященная Международному Дню учителя <i>«Улыбнись, ведь ты же педагог»»</i>	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители выпускных учебных групп: 44, 41, 46,47, 3С, 3П, 10 Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.	1-12
18.10 - 22.10	Тематическая неделя, посвященная 82-летию со дня рождения В.М. Клыкова (19.10.1939)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагог доп. образования, руководитель кружка	1-12

				<p>«Наследие»: Ишкова О.И. Педагоги-организаторы: Е.В. Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.</p>	
19.10	Торжественное мероприятие среди студентов первых курсов, посвященное Дню рождения В.М. Клыкова	Студенты первого курса техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<p>Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»: Ишкова О.И. Педагоги-организаторы: Е.В. Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.</p>	1-12
28.10	Классные часы, посвященное Международному дню школьных библиотек (26.10)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<p>Зав. библиотекой: Романова И.В. Библиотекарь Сидорова И.Г. Классные руководители учебных групп</p>	1-12
28.10	Тематические классные часы посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (30.10)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<p>Классные руководители учебных групп Руководители клубных объединений: ВПК «Славяне», ВИКО «Звезда» Осипов Н.А., Козлова Л.В.</p>	1-12

3.11	Мероприятие, посвященное Дню народного единства « <i>День, который нас объединяет!</i> » (4.11)	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп: 16, 1П мастер п/о-Твердовская Е.В. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.	1-12
11.11	Тематические классные часы	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
18.11	Мероприятия, посвященные Международному Дню студента и Международному дню толерантности (17.11)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп: 2С, 27 Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности:	1-12

				Дорохина Н.К. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.	
25.11	Тематические классные часы, посвященные Дню матери в России « Материнская слава » (29.11)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
2.12	Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1.12)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Классные руководители учебных групп. Педагог-дополнительно о образования, руководитель ДО «Здоровое поколение»: О.Н. Суровцева, фельдшер: Крылова Л.И.	1-12
2.12	Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов и Дню Неизвестного Солдата (3.12)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Классные руководители учебных групп. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Педагог - психолог: Фисенко Л.П. Руководители клубных объединений: ВПК «Славяне», ВИКО «Звезда» Осипов Н.А., Козлова Л.В.	1-12
06.12 -	Неделя правовых знаний	Студенты и педагоги	ОБПОУ «Советский	Классные руководители	1-12

10.12		техникума	социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	учебных групп ДО «Избирательное право» Козлова Л.В. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Ведущий юрисконсульт: Антипова Е.В	
09.12	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции <i>«Русь, Россия, Родина моя...»</i>	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп: 11, 1Г ДО «Избирательное право» Козлова Л.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
23.12	Вечер отдыха для студентов <i>«Новый год стучится веткой ели»</i>	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп: 31, 37 Педагоги-организаторы:	1-12

				Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.	
24.12	Детский новогодний праздник в стенах техникума «Снежная карусель»	Дети работников техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Классные руководители учебных групп: 23, 14 Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.	1-12
20.01	Рождественская программа в музее имени В.М. Клыкова, с. Мармыжи	Обучающиеся образовательных учреждений района	Музей имени В.М. Клыкова	Зав. отделением: Долженкова Т.И. Смотрова О.А., Вьюник И.В.	1-12
20.01	Благотворительные, шефские Рождественские встречи для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Праздник ёлки и зимы»	Дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Октябрьская специальная школа-интернат	Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Руководитель ДО «Милосердие» Мурашова В.В. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.	1-12
27.01	Классные часы, посвященные Международному дню студента «Татьянин день» (25. 01)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова	1-12

				<p>Т.И., Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп. Педагоги- организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К.</p>	
27.01	Классные часы, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда(27. 01)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<p>Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Классные руководители учебных групп. Педагоги- организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К.</p>	1-12
01.02	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню освобождения поселка	Студенты и педагоги техникума	Привокзальная площадь посёлка	<p>Руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»- ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В.. Преподаватель- руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В., Классные руководители учебных групп</p>	1-12

				Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	
03.02	Тематические классные часы, посвященные Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 (02.02)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог дополнительного образования: Долженкова Т.И.	1-12
12.02	Вечер встречи с выпускниками « <i>Встреча с юность</i> »	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители выпускных учебных групп: 44, 41, 46,47, 3С, 3П, 10, 3Т Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.	1-12
17.02	Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями:	1-12

	служебный долг за пределами Отечества (15.02)		имени В.М. Клыкова»	Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог дополнительного образования: Долженкова Т.И.	
24.02	Мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества « <i>А ну-ка парни</i> » (С участием филиалов)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. Преподаватель-руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В., Руководитель физвоспитания: Мальцев Д.М. Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности : Садовников В.В., Пьяных А.А., Пьяных Н.А. Педагог доп. образования художественной направленности : Дорохина Н.К. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.	1-12
22.02	Праздничная программа, посвященная Дню Защитника Отечества: « <i>Отчизны славные сыны</i> »	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И.,	1-12

				<p>Савостьянова А.С.</p> <p>Классные руководители учебных групп: 1С, 2П, 2А Бороздин Н.Н., мастер п/ Репринцев К.А., Блудов Л.И., мастер п/о Савинова И.П., Лукина И.В., мастер п/о Кумов М.С.</p> <p>Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В.</p> <p>Педагог доп. образования художественной направленности : Дорохина Н.К.</p> <p>Концертмейстер : Свеженцев Г.С.</p>	
03.03	Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1.03)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<p>Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.</p> <p>Руководитель ДО «Здоровое поколение»: О.Н. Суровцева, фельдшер: Крылова Л.И.</p> <p>Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И.</p> <p>Педагог-психолог: Фисенко Л.П.</p>	1-12
04.03	Праздничная программа, посвященная	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-	<p>Зам. директора по УВР: Садовникова</p>	1-12

	женскому Дню 8 Марта <i>«Весны очарование»</i>		аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Н.А. Классные руководители учебных групп 33, 36, 21 Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности : Дорохина Н.К. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.	
10.03	Классные руководители учебных групп, обучающихся по профессии «Продавец, контролер-кассир» Зав. отделением: Савостьянова А.С. Методист: Дорохина Т.А.	Студенты техникума, обучающиеся по профессии «Продавец, контролер-кассир»	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп, обучающихся по профессии «Продавец, контролер-кассир» Зав. отделением: Савостьянова А.С. Методист: Дорохина Т.А.	1-12
17.03	Классные часы (групповое собрание), посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», «Меткий стрелок»: Осипов Н.А., Козлова Л.В., Долженкова Т.И.	1-12
21.03	Неделя детской и	Студенты	ОБПОУ	Зав.	1-12

- 25.03	юношеской книги	техникума	«Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	библиотекой: Романова И.В. Библиотекарь: Сидорова И.Г. Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	
04.04 - 08.04	Неделя здоровья « <i>Я люблю жизнь...</i> » Общетехникумовские массовые спортивные соревнования (среди команд техникума и филиалов)	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Педагог-дополнительно о образования, руководитель ДО «Здоровое поколение»: О.Н. Суровцева. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Педагог-психолог: Фисенко Л.П. Педагоги дополнительно о образования физкультурно-спортивной направленности : Мальцев Д.М., Садовников В.В., Пьяных Н.А., Пьяных А.А. Преподаватель-руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В., фельдшер: Крылова Л.И. Мед. работник: Крылова Л.И.	1-12
14.04	Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики.	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова	1-12

			Клыкова»	Т.И., Савостьянова А.С.	
21.04	День открытых дверей « <i>Приходите в наш дом...</i> »	Обучающиеся образовательных учреждений района	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Методисты: Дорохина Т.А., Усова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования Дорохина Н.К. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.	1-12
25.04	Открытие Фестиваля научного и художественного творчества Пасхальная неделя	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Методисты: Дорохина Т.А., Усова Н.А.	1-12
28.04	Праздничный пасхальный концерт « <i>Золотые купола</i> »	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-	Зам. директора по УВР: Садовникова	1-12

			аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»: Ишкова О.И. Педагог доп. образования художественной направленности : Дорохина Н.К. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.	
25.04 - 29.04	Тематические мероприятия в рамках Фестиваля научного и художественного творчества	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Методисты: Дорохина Т.А., Усова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования художественной направленности : Дорохина Н.К. Концертмейстер	1-12

				: Свеженцев Г.С.	
3.05-06.05	Неделя Памяти Военно-спортивная игра «Зарница» (среди команд техникума и филиалов)	Члены ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда»	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б. Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. Руководитель физвоспитания: Мальцев Д.М. Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности : Садовников В.В., Пьяных А.А., Пьяных Н.А. Преподаватель-руководитель ОБЖ: Василенко Ю.В. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.	1-12
06.05	Концертная программа для жителей Советского сельского совета <i>«Через века, через года, – помните!»</i>	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-	1-12

				<p>ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В.. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»: Ишкова О.И. Педагог доп. образования художественной направленности : Дорохина Н.К. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.</p>	
10.05 - 24.05	Тематические мероприятия в рамках Фестиваля научного и художественного творчества	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	<p>Классные руководители учебных групп Зам. директора по УР: Степанова В.В. Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Методисты: Дорохина Т.А., Усова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагоги доп. образования: Дорохина Н.К., Ишкова О.И., Осипов Н.А.,</p>	1-12

				Козлова Л.В., Долженкова Т.И., Вьюник И.В., Смотров О.А. Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. Педагог- психолог: Фисенко Л.П. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.	
24.05	Праздничный концерт, посвящённый Дню славянской письменности и культуры в музее имени В.М. Клыкова с. Мармыжи	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Педагоги доп. образования: Дорохина Н.К., Ишкова О.И., Концертмейстер : Свеженцев Г.С.	1-12
02.06	Тематические классные часы, посвященные Дню защиты детей	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
02.06	Мероприятия, посвященные Дню социального работника	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Социальные педагоги: Мурашова В.В., Свеженцева Н.И.	1-12
9.06	Тематические классные часы, посвященные Дню России	Студенты техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С.	1-12
22.06	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби –	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-	Педагоги доп. образования, руководители	1-12

	дню начала Великой Отечественной войны (1941 год)		аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», «Меткий стрелок», ДПК «Пламя»: Осипов Н.А., Козлова Л.В., Пьяных Н.А. Классные руководители учебных групп Зав. отделениями: Долженкова Т.И.(педагог дополнительного образования), Савостьянова А.С.	
30.06	Тожественное мероприятие, посвященное, вручению дипломов о среднем профессиональном образовании	Студенты и педагоги техникума	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Классные руководители выпускных учебных групп: 44, 41, 46,47, 3С, 3П, 10, 3Т Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Зав. отделениями: Долженкова Т.И., Савостьянова А.С. Педагог доп. образования художественной направленности: Дорохина Н.К. Концертмейстер : Свеженцев Г.С.	1-12

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- [Устав ОБПОУ "Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова";](#)
- [Правила внутреннего распорядка обучающихся;](#)
- [Правила внутреннего трудового распорядка;](#)
- [Положение о педагогическом совете;](#)
- [Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;](#)
- [Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся;](#)
- [Положение о совете учреждения;](#)
- [Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;](#)
- [Положение о нормах профессиональной этики педагогов;](#)
- Программа модернизации ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- [Положение о сайте;](#)
- [Положение об эмблеме;](#)
- [Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;](#)
- [Положение об основной образовательной программе профессионального образования;](#)
- [Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов;](#)
- [Положение о внутритехникумовском учете студентов;](#)
- [Положение о классном руководстве;](#)
- [Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;](#)
- [Положение о студенческом общежитии;](#)
- [Положение о методическом объединении классных руководителей;](#)
- [Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования;](#)
- [Положение о ежемесячном периодическом издании «Спектр»;](#)
- [Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения студентов;](#)
- [Положение о спортивно-массовой комиссии;](#)
- [Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;](#)
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- [Положение о предметно-цикловой методической комиссии;](#)
- [Положение о студенческом научном обществе;](#)
- [Положение о предметной неделе в техникуме;](#)

- [Положение о библиотеке техникума.](#)

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В воспитательном процессе задействован ряд специалистов, связанных с реализацией направлений воспитательной деятельности:

Категория работников	Кол-во человек (ставка)	Уровень образования	
		ВПО	СПО
Зам.директора по УВР	1(1)	1	-
Зав.воспитательным отделом	1(1)	1	-
Социальный педагог	4 (3,5)	4	-
Педагог-психолог	1(1)	1	-
Педагог-организатор	2 (1)	2	-
Педагог дополнительного образования	13 (5)	13	-
Воспитатель общежития	3(3)	2	1
Библиотекарь	3(3)	2	1
Руководитель физ.воспитания	1(1)	1	-
Преподаватель	570	50	-
Мастера п/о	37	18	19

Сведения о квалификации специалистов:

Категория работников	Кол-во человек (ставка)	Квалификационная категория		
		Без КВ	Первая КВ	Высшая КВ
Зам.директора по УВР	1(1)	-	-	1
Зав.воспитательным отделом	1(1)	-	-	1
Социальный педагог	4 (3,5)	-	2	2
Педагог-психолог	1(1)	1	-	-
Педагог-организатор	2 (1)	-	-	2
Педагог дополнительного образования	13 (5)	2	5	6
Воспитатель общежития	3(3)	3	-	-
Библиотекарь	3(3)	-	-	3
Руководитель физ.воспитания	1(1)	-	-	1
Преподаватели	50	9	21	20
Мастера п/о	37	25	10	2

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Условия обеспечения воспитательного процесса:

- 8 лабораторий, 3 мастерские, пункт технического обслуживания, общей площадью 1772 кв. м;

- 25 кабинетов для преподавания дисциплин общеобразовательного, социально – экономического, естественно – научного и профессионального циклов, компьютерный класс, с выходом в сеть интернет, сервер ОС Windows Server 2008;

- учебное хозяйство, площадью 280 га;

- для подготовки водителей транспортных средств имеется обустроенный автотрактородром, учебные тренажеры и тренажерные комплексы;

- для реализации образовательного и воспитательного процесса значительная часть учебных кабинетов оснащена мультимедиапроекторами, ПК с программным обеспечением дисциплин, специальностей и профессий;

- техникум имеет учебные лаборатории и мастерские оснащенные оборудованием и инструментом, необходимым для проведения лабораторно – практических занятий и производственного обучения.

Социально-культурная база:

- библиотека и читальный зал с ПК и доступом в Интернет;

- столовая на 180 мест;

- медицинский кабинет;

- музыкальная студия и актовый зал;

- спортивный и тренажерный залы;

- летняя спортивная площадка и хоккейная коробка в зимний период;

- стрелковый тир

- общежитие на 240 мест.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информатизация проводится по трем взаимосвязанным направлениям:

- Оснащение техникума компьютерной техникой.

- Обучение информационным технологиям преподавательского и управленческого состава.

- Полное использование компьютерной техники и использование информационных технологий в образовательном процессе и во внеурочной деятельности как обучающихся, так и у педагогов.

Для организации учебного процесса с применением ИКТ в техникуме используется 42 компьютера. В три раза возросло число компьютеров, подключенных к локальной сети.

Кабинет информатики оснащен современными компьютерами. Пополняется база дополнительного оборудования, способствующего активизации познавательной деятельности учащихся на уроках с применением ИКТ.

4.5. Базы практик: ООО «КШЕНЬАГРО», СПК «Русь»

4.6. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

4.6.1. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Техникум располагает необходимыми для освоения ППКРС кабинетами, лабораториями и мастерскими и другими помещениями.

Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

инженерной графики;

технической механики;

материаловедения;

управления транспортным средством и безопасности движения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;

электротехники;

тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

автомобилей;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;

пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС

образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

4.6.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

0.00	Общеобразовательный цикл					
ОУП.00	Общие учебные предметы					
ОУП (б).01	Русский язык	16	Власенков А.И. Русский язык.10-11кл.учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый уровень.-3-е изд.-М.:Просвещение.-287с.- (Академический школьный учебник).	2011	9	
			Ожегов С.И. Словарь русского языка: ок. 53000слов / С.И. Ожегов; под общ.ред.проф.Л.И.Скворцова.-24-е изд., испр.-М.: Оникс: ООО Мир и образование.-1200с.	2007	1	
			Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки 10 кл.: пособ. для учителей общеобразоват. учреждений.-М.:Просвещение.-158с.	2009	1	
			Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки 11 кл.: пособ. для учителей общеобразоват. учреждений.-М.:Просвещение.-159с..	2009	1	
			Словарь иностранных слов . 25000 слов авт. – сост. Л. Орлова .- Минск .:- 448с.	2010	1	
			Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского	2012	1	

			языка. -. 3-е изд ; СПб: ООО «Виктория +».- 608с.		
			Орфографический словарь русского языка 120000 слов с грамматическими предложениями . – М .: - «Лад- Ком». .- 768с.	2011	1
			Воителева Т.М. Русский язык : методические рекомендации: учеб.пособие для НПО и СПО.- М.: Изд. центр «Академия».- 192с.	2012 2014	1 1
			Воителева Т.М. Русский язык :сборник упр. : учеб. пособие для НПО и СПО.- 3-е изд. стер.-М.: Изд. центр «Академия».- 224с.	2013 2014	1 2
			Антонова Е.С. Русский язык: учебник для НПО и СПО.- 4-е изд., стер.- М.: Изд., центр «Академия».- 384с.	2013 2014	5 15
ОУП (6).02	Литература	16	Литература: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений /под ред. Г.А.Обернихина.-8-е изд., стер. – М.:Академия.-656с.	2011	9
			Литература: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений /под ред. Г.А.Обернихина.-12-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия».-656с.	2013	5
			Литература.10кл.учеб.для общеобразоват. учреждений. Базовый и пофил. уровни: В 2ч.Ч.1 /В.И.Коровин.-10- е изд.- М.: Просвещение.- 414с.	2010	5
			Литература.10кл.учеб.для общеобразоват. учреждений. Базовый и пофил. Уровни: В 2ч.Ч.2/В.И.Коровин.-10-е изд.-М.:Просвещение.- 384с.	2010	5
			Литература: практикум :учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений/ под ред.Г.А.Обернихиной.-3-изд.,стер.-М.:Академия. -352с.	2009 2014	1 4
			Литература: учебник для студ. учреждений СПО: 2ч.Ч.1/Г.А. Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л. Вольнова и др.;под ред.Г.А.Обернихиной.-6-е изд. ,стер.-М.: Издательский центр «Академия».-384с,ил	2014	11
			Литература :учебник для студ.учреждений СПО: в 2ч.Ч.2/Г.А.Обернихина,Т.В.Емельянова, Е.В.Мацыяка,К.В.Савченко;под ред.Г.А.Обернихиной.-6-е изд.,стер.- М.:Издательский центр «Академия».-400.,ил	2014	11
			Обернихина Г.А. Литература: книга для преподавателя метод. Пособие для НПО и СПО.- М.: Изд. центр «Академия».- 208с.	2012	1
			Литература: практикум :учеб. пособие для студ. НПО и СПО/ под	2013	1

			ред.Г.А.Обернихиной.-3-изд.,стер.-М.:Изд. центр «Академия». -352с.		
ОУП (б).03	Иностранный язык	16	Ur&Up 10: Student` Sboor: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО для 10кл.(базовый уровень) /под. ред. В.Г.Тимофеева.-4-е изд.-М.: Академия.-144с.	2009	7
			Ur&Up 11: Student` Sboor: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО для 11кл.(базовый уровень) /под. ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.-М.: Академия.-136с.	2009	7
			Ur&Up 11: Student` Sboor: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование базовый уровень / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер и др. ; под ред. В.Г. Тимофеева.- 5-е изд.- М.: Изд. центр «Академия».-136с.	2013	8
			Ur&Up 11: Student` Sboor: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование базовый уровень / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер и др. ; под ред. В.Г. Тимофеева.- 5-е изд.- М.: Изд. центр «Академия».-144с.	2012	8
			Мюллер В.К. Новейший англо-русский и русско-английский словарь.28 тыс. слов: для школьников и абитуриентов.-М.:ДОМ .21 век: РИПОЛ классик.-544с.	2012	5
			Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь.20000 слов и словосочетаний.-М.:ЭКСМО.-576с.	2012	5
			Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей.-15-е изд., доп., перераб.-Ростов н/Д:Феникс.-414с.	2009	14
			Голубев А.Л. Английский язык для технических специальностей: учебник для СПО.- 2-е изд., испр.- М.: Изд. центр «Академия».-208с.	2013 2014	10 5
ОУП (б).04	Математика	16	Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования.-3-е изд., стер.-М.: Академия.-256с.	2011 2014	10 10
			Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей: математическое пособие для НПО и СПО .-М.: Изд. центр «Академия».-224с.	2013	1
			Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей: математическое пособие для НПО и СПО .-2-е изд.-М.: Изд. центр «Академия».-224с.	2014	1
			Геометрия .10-11классы: учебник для общеобразоват. учрежд.: Базовый и профильный уровни.-18-е изд.-М.:Просвещение.-255с.:ил.	2009	2

			Геометрия .10-11классы: учебник для общеобразоват. учрежд.: Базовый и профильный уровни.-22-е изд.-М.:Просвещение.-255с.:ил.	2013	8
			Башмаков М.И. Математика :учебник для 10класса. Базовый уровень: среднее(полное)образование.-М.: Академия.-304с.	2012	2
			Башмаков М.И. Математика: учебник для 11кл. Базовый уровень : среднее (полное) общее образование.-3-е изд.-М.: Академия.-320с.	2010 2012	1 2
			Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для НПО и СПО .- 3-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия».-208с.	2013	1
			Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для НПО и СПО .- 4-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия».-208с.	2014	12
			Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10 кл. В 2-ч. Ч 1. Учебник для общеобразоват. учреждений(профильный уровень). -10 е изд. стер.-М.:Мнемозина.-424с.:ил.	2013	1
			Алгебра и начала математического анализа 10 кл. В 2-ч. Ч 2. Задачник для общеобразоват. Учреждений(профильный уровень)/ Мордкович А.Г. -10 е изд. стер.-М.:Мнемозина.-343с.:ил.	2013	1
			Башмаков М.И. Математика. Задачник : учеб. пособие для НПО и СПО .- 3-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия».- 416с.	2013	1
			Башмаков М.И. Математика. Задачник : учеб. пособие для НПО и СПО .- 5-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия».- 416с.	2014	10
			Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 11 кл. В 2-ч. Ч 1. Учебник для общеобразоват. учреждений (профильный уровень). 6 е изд. стер.-М.:Мнемозина.-287с.:ил.	2012	1
			Алгебра и начала математического анализа 11 кл. В 2-ч. Ч 2. Задачник для общеобразоват. учреждений(профильный уровень)/ А.Г. Мордкович и др. -6 е изд. стер.-М.:Мнемозина.-264с.:ил.	2012	1
ОУП (б).05	История	16	Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для НПО и СПО:В 2ч.Ч1./В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Академия.-304с.,(16)с. Цв. Ил.	2011	8
			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для НПО и СПО:В 2ч.Ч2./В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 2-е изд., испр. и доп.-М.:Академия.-320с.,(16)с. Цв. Ил.	2011	8

			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб.пособие для нач. и сред. проф. образования.- М.:Академия.-320с.	2011	1
			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для НПО и СПО:В 2ч. Ч1./В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.-3-е изд., стер.- М.:Академия.-304с.,(16)с. Цв. Ил.	2012	2
			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для НПО и СПО:В 2ч.Ч2./В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.-3-е изд., стер.- М.:Академия.-320с.,(16)с. Цв. Ил.	2012	2
			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для НПО и СПО:В 2ч.Ч1. /В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.-6-е изд., стер.- М.:Академия.-304с.,(16)с. Цв. Ил.	2013	5
			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. для НПО и СПО:В 2ч.Ч2./В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.-6-е изд., стер.- М.:Академия.-320с.,(16)с. Цв. Ил.	2013	5
			Артемов В.В. История учебник для СПО/ Артемов, Ю.Н.Лубченков.-13-е изд., стер.- М.:Академия.-448с.,(16)с. Цв. Ил.	2014	5
			Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10кл. общеобразоват. учреждений.-4-е изд.-М.:ООО «Тид. Русское слово-РС».-432с.,ил .	2009	5
			Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX-начало XXI века: учебник для 11кл. общеобразоват.учреждений.-11-е изд., испр. И доп.-М.:ООО «Тид Русское слово-РС».-416с.	2009	5
ОУП (б).06	Физическая культура	16	Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. проф.образования.-2-е изд. испр., и доп.- М.:Академия.-304с.	2010	2
				2012	1
			Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. проф.образования.-7-е изд. стер., и доп.- М.:Академия.-304с.	2014	2
			Лях В.И. Физическая культура.10-11кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений.-4-е изд.-М.: Просвещение.-237с.: ил.	2009	1
			Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в	2009	1

			физической культуре и спорте :учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.-5-е изд. стер.-М.: Академия.-272с.		
			Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.-7-е изд., стер.-М.:Академия.-480с.	2009	2
			Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие.-2-е изд., перераб.-М.: Альфа-М: ИНФРА-М.-336с.:ил.	2010	2
			Евсеев Ю.И. Физическая культура .- 6-е испр.и доп. . – Ростов н/Д: Феникс.- 444с.	2010	2
			Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учрежд. НПО и СПО /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко.-4-е изд, стер.-М.:Академия.-320с.	2011	8
			Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учрежд. НПО и СПО /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко.-8-е изд,перер. .-М.: Изд. центр «Академия».-336с.	2013	5
			Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учрежд. НПО и СПО /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко.-5-е изд, стер.-М.:Академия.-320с.	2012	2
ОУП (б).07	ОБЖ	16	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учрежд. НПО и СПО /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко.-4-е изд, стер.-М.:Академия.-320с.	2011	8
			Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учрежд. НПО и СПО /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко.-8-е изд,перер. .-М.: Изд. центр «Академия».-336с.	2013	5
			Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учрежд. НПО и СПО /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко.-5-е изд, стер.-М.:Академия.-320с.	2012	2
ОУП(б).08	Астрономия	16	Воронцов- Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут.-5-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа.-238с.,ил. 8л. цв. вкл.	2018	5
ОУП .00	По выбору из обязательных предметных областей				
ОУП (б).09	Информатика	16	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования.-М.: Академия.-352с.(8)л. цв. ил.	2011	5
			Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и	2013	10

			сред.проф. образования.- 5-е изд. стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 352с.(8)л. цв. ил.		
			Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10кл./Н.Д.Угринович.-6-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.-387с.	2010	2
			Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11кл./Н.Д.Угринович.-3-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.-308с.	2010	2
			Фиошин М.Е. Информатика и ИКТ.10-11кл. Профильный уровень. В 2ч. ч.2: 11кл:учеб.для общеобразоват.учрежд.-2-е изд., стереотип.- М.:Дрофа.-271 с.(1)л. ил.	2009	2
			Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. пособие для НПО.-2-е изд., стер.- М.:Академия.-320с.	2009	1
			Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для НПО и СПО /Под ред. М.С. Цветковой.-2-е изд., стер.-М.: Академия.- 272с.	2013	1
			Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО.- 9-е изд. стер. – М.: Изд. центр «Академия».- 352с.	2013	1
			Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО.- 10-е изд. стер. – М.: Изд. центр «Академия».- 352с.	2014	10
			Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебн. пособие для СПО.- 9-е изд. стер. – 12-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 192с.	2013	9
ОУП (б).10	Физика	16	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля : учебник для образоват. учреждений НПО и СПО.-3-е изд., стер.-М.:Академия.-448с.	2011	8
			Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля : учебник для образоват. учреждений НПО и СПО.-6-е изд., стер.-М.:Изд. центр «Академия».-448с.	2012	2
			Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля : учебник для образоват. учреждений НПО и СПО.-6-е изд., стер.-М.:Изд. центр «Академия».-448с.	2013	5
			Федосеев В.Б. Физика : учебник , Ростов н/Д: Феникс .-669с.- (Высшее образование)	2009	1
			Трофимова Т.И. Справочник по физике: учеб.пособие для образоват. учреждений НПО.- М.:Академия.-272с.	2010	1
			Дмитриева В.Д. Физика для профессий и специальностей	2010	2

			технического профиля. Методические рекомендации: метод. Пособие.- М.: Академия.-176с.		
			Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: Учеб. Пособие для НПО и СПО/ В.Ф. Дмитриева, Л.И.Васильев.-М.:Академия.-112с.	2012	1
			Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач : учеб. пособие для НПО и СПО/ В.Ф.Дмитриева.-М.:Академия.-256с.	2012	1
			Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач : учеб.пособие для НПО и СПО/ В.Ф. Дмитриева.- 3-е изд. стер.- М.: Изд. центр «Академия».-256с.	2013	14
ОУП (б).11	Обществознание (вкл. экономику и право)	16	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для учреждений НПО и СПО.-3-е изд., стер.-М.: Академия.-432с.	2011	2
			Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для учреждений НПО и СПО.-5-е изд., стер.-М.:Академия.-432с.	2012	8
			Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб.- метод. пособие для НПО и СПО.-2-е изд., стер.-М.: Академия.-128с.	2011	2
			Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: Практикум: учеб. для учреждений НПО и СПО.-3-е изд., стер.-М.: Академия.-192с.	2012	1
			Важенин А.Г. Обществознание : учеб. для учреждений СПО.-12-е изд., стер.-М.: Изд. центр «Академия».-368с.	2013	5
ОУП .00	Дополнительные учебные предметы				
ОУП(д)12	Основы естественных наук	16	Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для НПО и СПО /О.С.Габриелян, И.О.Остроумов.-3-е изд.,стер.-М.: Издательский. центр «Академия».-256с.(8)л.цв.ил.	2011	7
			Габриелян О.С.Химия: учеб. для студ.сред.проф.учеб.заведен. .-5-е изд.,стер.-М.: Издательский. центр «Академия».-336с.,(16)л.цв.ил.	2010	3
			Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник .-7-е изд.,стер.-М.: Издательский центр	2008	1
				2013	5

ОУП(д)12.01	Химия		«Академия».-256с.		
			Константинов В.М. Биология :учебник для образоват. учрежден. НПО и СПО.-М.: Издательский. центр «Академия».-320с.	2010	1
ОУП(д)12.02	Биология		Константинов В.М. Биология :учебник для НПО и СПО.- 7-е изд. , стер.-М.: Издательский, центр « Академия».-320с.	2013	5
			Константинов В.М. Общая биология: учебник для СПО.- 11-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия».-256с.	2013	10
			Константинов В.М. Биология :учебник для образоват. учрежден. НПО и СПО.- 4-е изд. стер.-М.: Издательский центр «Академия».- 320с.	2012	10
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл				
ОП.01	Основы технического черчения	16	Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для СПО.- 3-е изд. стер.-М.: Изд. центр «Академия».- 320с.	2013	2
			Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для СПО.-11-е изд. стер. М.: Академия.-128с.	2018 2009	1 1
			Черчение. Альбом плакатов: иллюстрированное учеб. пособие/ сост. И.О. Лепарская.-М.: Академия,-32с. ил. -(плакаты)	2012	1
			Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы: учеб. пособие для нач. проф. образования.-М.: Академия.-80с.	2010	1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	16	Соколова Е.Н. Методика преподавания: метод. пособие.-М.: Академия.-96с.	2010	1
			Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник для СПО / Ю.П. Солнцев, С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин .- 8-е изд., стер. – М.: изд. центр «Академия».- 496с.	2013	6
			Верейна Л.И. Техническая механика: учебник для студ. СПО/Л.И. Верейна , М.М. Краснов. – 7-е изд. стер. – М.: Академия .-352с.	2013	15
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	16	Зайцев С.А. Допуски и технические измерения: учебник для студ. учреждений СПО / С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов.- 13-е изд., стер.- М.: Издательский центр « Академия».-304с.	2017	1
			Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб. пособие для нач. проф. образования.-2-е изд. стер.-М.: Академия.-192с.	2010	1
ОП.04	Основы электротехники	16	Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно- практическим работам	2009	2

			по электротехнике: учеб. пособие для нач. проф. образования.-5-е изд., стер.-М.:Академия.-80с.		
			Прошин В.М. Электротехника: учебник для НПО/ Прошин В.М.-3-е изд., стер.-М.:Академия..-288с.	2012	1
			Бутырин П.А. Электротехника: учебник для НПО.-4-е изд. стер.-М.: Академия.-272с.	2012	1
			Немцов М.В., Светлакова И.И. Электротехника : учеб. пособие.-4-е изд.-Ростов Н /Д: Феникс.-571с.- (СПО)	2009	5
			Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: уч. пособ. для СПО .- 8-е изд. стер.- М.: изд. центр «Академия». -256с.	2013	2
			Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: уч. пособ. для СПО .- 9-е изд. стер.- М.: изд. центр «Академия». -256с.	2014	6
			Электротехника и электроника: учебник для СПО / Б.И. Петленко, Б.М. Иньков и др. – 9-е изд. стер.- М.: изд. «Академия».- 368с.	2013 2014	2 7
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	16	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учрежд. НПО и сред.образования /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко.-4-е изд, стер.-М.:Академия.-320с.	2011	8
			Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учрежд. НПО и сред.образования /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко.-5-е изд, стер.-М.:Академия.-320с.	2012	2
			Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности :учебник для НПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова .- М.: «Академия» . -288с.	2012	10
			Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности :учебник для НПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 3-е изд. стер.- М.: Изд. центр «Академия».-288с.	2014	2
			Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум :учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-М.: Изд. центр «Академия».-144 с.	2018	1
			Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. В 2ч. Ч.1. учеб. для общеобразоват. учреждений.-10-е изд.-М.: Просвещение.-223с.,8л ил.	2009	1
			Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.11кл. учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни.-9-е	2009	1

			изд.-М.:Просвещение.-223с.,8л. ил.		
			Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студ. СПО.- 2-е изд., стер.- М.: Изд. центр « Академия».-336с.	2013	2
			Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студ. СПО.- 3-е изд., стер.- М.: Изд. центр « Академия».-336с.	2014	6
			Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособ..- 5-е – изд. , Ростов на Дону: Феникс.- 397с. : ил.(СПО)	2009	1
			Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. для студ. учреждений СПО/С.Б. Варющенко, В.С. Гостев ,Н.М. Киршин и ред. Н.М.Киршина.-8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия».-320с.	2014	4
П.00	Профессиональный учебный цикл				
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования				
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	16	Механизация и технология животноводства: учебник для ВУЗОВ/В.В.Кирсанов, Д.Н.Мурусидзе, В.Ф.Некрашевич и др.- М.:ИНФРА-М.-585с.- (Бакалавриат)	2014	1
			Купреенко А. И. Технологии механизированных работ в животноводстве: учеб для учреждений СПО/ А.И. Купреенко, Х.М. Исаев.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр « Академия».-240с.	2018	1
			Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие для НПО/ Н.И. Верещагин и др..-5-е изд.,стер.-М.:Академия.-416с.	2011	9
			Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум: учеб пособие для НПО / Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова.-М.: Академия.-288с.	2009	1
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования		Баженов С.П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов: учеб .пособие для студ. Вузов / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов ; под. ред. С.П. Баженова.- М.: Издательский центр « Академия».-384с.	2014	1
УП.01					
ПП.01					
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.				

МДК.01.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	16	Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машино- тракторного парка: учеб. пособие для НПО/ А.Н. Батищев, И.Г. Голубев, В. М. Юдин, Н.И. Веселовский.- М.: Изд. центр «Академия».- 448с.	2008	5
			Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебник для НПО/ В.В. Курчаткин. В.М. Тараторкин А.Н. Батищев и др.-М.:Академия.-464с.	2011 2013	5 2
			Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений СПо / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев.- М.: Издательский центр « Академия».-384с.	2017	1
			Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие.-П.:ИПК "Звезда".-352с.	2010	2
			Баженов С.П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов: учеб. пособие для студ. Вузов / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов ; под. ред. С.П. Баженова.- М.: Издательский центр « Академия».-384с.	2014 2008	1 2
УП.02					
ПП.02					
ПМ.03	Транспортировка грузов				
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей:	16	Экзаменационные билеты для теоретических экзаменов на право управления ТС категории «А» и «В» с комментариями (с изменениями). Коллектив авторов : Г. Б. Громоковский , С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг».- 224с. : ил.	2013	1
			Экзаменационные билеты для теоретических экзаменов на право управления ТС категории «С» и «Д» с комментариями (с изменениями). Коллектив авторов : Г. Б. Громоковский , С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг».- 224с. : ил.	2013	1
	Основы законодательства в сфере дорожного движения		Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е».- 8-е изд. ,испр.- М.: Изд. центр «Академия.- 112с. »	2013	9
	Психофизиологические основы деятельности водителя		Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е».- 10-е изд. , стер.- М.: Изд. центр «Академия.- 112с. »	2014	5
			Пегин П.А. Автотранспортная психология: учебник для студ.учреждений высш. образования/П.А. Пегин.-М.:Академия.-	2014	1

		208с.(сер. Бакалавриат)		
	Основы управления транспортными средствами	Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения.- М.: «За рулем».-160с.	2013	2
		Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения.учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «Е»: учебник:— 8-е изд., испр. — 256 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»).	2013	15
	Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии	Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособ. для СПО .- 5-е изд. - Ростов на Дону: Феникс.- 397с. : ил.	2009	1
		Первая медицинская помощь: учеб. для студ. СПО / П.В. Глыбченко, В.Н. Николаенко, и др.- 7-е изд., стер.- М.: Изд. центр « Академия» .- 240с.	2013	5
	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «С» как объектов управления	Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО.-7-е изд., стер.- М.: Академия.-240с.	2009	9
		Родичев В.А. Устройство грузовых автомобилей: практикум: Учеб .пособие для учащихся НПО.-4-е изд.,стер.-М.:Академия.-40с.	2009	2
		Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. водит. автотранспорт. средств категории "С".-10-е изд., стер. -М.: изд. центр « Академия» .- 256 с.	2013 2014 2010	5 5 2
		Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. для НПО.-4-е изд., стер.-М.: Академия.-400с.	2010	10
	Основы управления транспортными средствами категории «С»	Пехальский А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум: учеб. пособие для СПО.- 4-е изд. стер.- М.: изд. центр « Академия» .- 272 с.	2013	1
		Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учеб. для СПО.- 8-е изд. испр.- М.: изд. центр « Академия» .- 528 с.	2013	1
		Пехальский А.П. Устройство автомобилей: контрольные материалы: учеб. пособие для СПО.- М.: изд. центр « Академия» .- 128 с.	2013	2
		Пузанков А.Г. Автомобили: Конструкция, теория и расчет: учебник для СПО .- 3-е изд. ,перераб. .- М.: Изд . центр «Академия».- 544с.	2012	1
		Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей :Учеб пособие для НПО.-4-е изд. стер.-М.: Академия .-224с.	2008	10

	<p>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом категории «С»</p> <p>Вождение транспортных средств категорий «С»(с механической трансмиссией)</p>		Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: уч. для студ. СПО .- 9-е изд. - М.: изд. центр «Академия».- 432с.	2013	2
			Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей : учебник для СПО.- 7-е изд .стер.- М.: изд. центр «Академия».-224с.	2013	1
			Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб пособие для СПО/А.А. Геленов, Т.И. Сочевко, В.Г. Спиркин.-2-е изд.,перераб.-М.:Академия.-304с.	2012	10
			Кириченко Н.Б.. Автомобильные эксплуатационные материалы: Практикум: учеб пособие для СПО -М.:Академия.-96с.	2012	10
			Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учеб.для студ. ВУЗов. 3-е изд. М.: Академия.-384с.	2014	1
			Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учеб.для СПО .- 9-е изд. стер.- М.: Академия.- 496с.	2013	1
			Организация перевозок грузов: учебник для СПО/ В.М. Семенов, В.А. болотин, В.Н. Кустов и др./ под ред. В.М. Семенова.- 4-е изд. стер.- М.: Академия.- 304с.	2012	1
			Федосенко В.В. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров: Методическое пособие по преподаванию профессионального модуля /В.ВФедосенко, Т.Г.Финогенова, В.П. Митронин :под ред.В.П. Митрониной.-М.:Академия.-272с..	2014	1
			Плакаты, наглядные пособия Родичев В.А. Устройство грузовых автомобилей : плакаты. - М.:Академия.-31л ил.	2010	1
			Устройство грузовых автомобилей:практикум.-4-е изд., стер. - М.:Академия.40с.ил.	2009	1
Устройство автомобилей: иллюстрированное учеб. пособие/ сост., А.П. Пехальский, И.А. Пехальский.- 2-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 28 л. ил. пособ. ил.	2013	1			
ФК	Физическая культура	16	Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. проф.образования.-2-е изд. испр., и доп.- М.:Академия.-304с.	2010	2
			Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. проф.образования.-7-е изд. стер., и доп.- М.:Академия.-304с.	2012	1
			Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. проф.образования.-7-е изд. стер., и доп.- М.:Академия.-304с.	2014	2

							совместитель, внешний совместитель, иное)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
История, обществознание	Блудов Леонид Иванович преподаватель	Курский государственный педагогический институт История и педагогика Учитель истории, обществознания, методист по воспитательной работе Диплом В – Ш № 272417 от 30.06.1977г.	02.02.2017	Высшая кв. категория по должности «преподаватель» Почетная грамота Министерс тва образования и науки РФ, 2006г.	36 лет	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 7 от 12.01.20 07г. бессрочно	
Русский язык, Литература	Бороздина Татьяна Ивановна преподаватель	Курский государственный педагогический институт Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы средней школы	24.10.2014	1 кв. категория по должности «преподаватель»	31 год	ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М. Клыкова»	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 8 от 12.01.20 07г. бессрочно	

		Диплом МВ № 508954 от 218.06.1986г				препода ватель			
Английский язык	Сысоева Галина Алексеевна преподаватель	Курский государственный педагогический институт Немецкий и английский языки Учитель немецкого и английского языков средней школы Диплом В – I № 272002 от 26.06.1976г. ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки. Специализация: Психология и педагогика СПО и подтверждает присвоение квалификации Преподаватель, мастер производственного обучения в системе СПО Диплом	08.12.2017	Без квалификаци онной категории	42 года	ОБПОУ «Советс кий социаль но- аграрны й технику м имени В.М. Клыков а» препода ватель	Штатный работник по должности «преподава тель»	№ 33 от 12.01.20 07г. бессроч но	

		№180000032932 30.01.2015г.							
Физическая культура, ОБЖ	Мальцев Дмитрий Михайлович руководитель физ. воспитания	Белгородский государственного педагогический институт им. М.С. Ольминского Квалификация «Учитель физического воспитания» Диплом серия МВ №617393 от 07.07.1984г.	18.12.2011	Высшая кв. категория по должности «руководитель физ. воспитания» Почетный знак «Отличник физической культуры и спорта» 2013г. Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 2007г.	23 года	ОБПОУ «Советский социальный агроарный техникум имени В.М. Клыкова» Руководитель физ. воспитания	Штатный работник по должности «Руководитель физ. воспитания» Внутренний совместитель по должности «педагог доп. образования»	№ 34 от 12.01.2007г. Бессрочно №10/10-637 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019) – как ПДО	
Химия, Биология	Суровцева Ольга Николаевна преподаватель	КГПИ Биология и химия Квалификация «Учитель биологии и химии». Диплом серии ЦВ №185104 от 22.06.1993г. «КГУ»	30.11.2012	Высшая кв. категория по должности «преподаватель» Почетное звание «Почетный работник общего образования»	25 лет	ОБПОУ «Советский социальный агроарный техникум имени В.М. Клыкова»	Штатный работник по должности «преподаватель» Внутренний совместитель по должности	№ б/н от 10.09.2012г. Бессрочно №10/10-644 от 01.09.20	

		«Биология» Диплом магистра с отличием №1046180357166 от 10.06.2015г.		РФ», 2013г.		а) преподаватель	«педагог доп. образования»	18 (с 01.09.2018 по 30.06.2019) – как ПДО	
Физика, астрономия	Терехова Юлия Владимировна преподаватель	Донецкий национальный университет Физика Магистр физики, преподаватель Диплом магистра (с отличием) НК № 35213898 от 30.06.2008г. ФГБОУ ВО КГУ Преподавание информатики в общеобразовательной организации Учитель Диплом №31460034218 от 02.11.2017г.	18.05.2018	1 кв. категория по должности «преподаватель»	4 года	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 10/10-224 от 31.08.2015 С 01.09.2015г. по 30.06.2016г.	Доп. соглашение №10/10-222 дс от 01.07.2017г. бессрочно
Информатика	Белых Зоя Ивановна	Курский государственный педагогический	01.04.2011г.	1 кв. категория по должности	17 лет	ОБПОУ «Советский	Штатный работник по	№ 30 от 31.08.20	

	преподаватель	<p>университет</p> <p>Математика <i>с</i> <i>дополнительной</i> <i>специальностью</i> «Физика»</p> <p>Учитель математики и физики</p> <p>Диплом ДВС № 0719263 от 27.06.2001г.</p> <p>ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки. Специализация: Преподавание информатики в общеобразовательной организации и подтверждает присвоение квалификации Учитель Диплом №314600034197 01.11.2017г.</p>		«преподаватель»		социально-аграрной техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	должности «преподаватель»	07г. Бессрочно	
Математика	Атанова Елена Валерьевна преподаватель	<p>ГОУ ВПО «Курский государственный университет». Биология, география</p> <p>Учитель географии.</p>	18.11.2016	1 кв. категория по должности «преподаватель»	12 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 36 от 31.08.2007г. бессрочно	

		<p>Учитель биологии</p> <p>Диплом ИВС 0259315 от 24.06.2003г</p> <p>ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей</p> <p>Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования»</p> <p>Диплом №180000032883 от 30.01.2015г.</p>				й технику м имени В.М. Клыков а» препода ватель			
Немецкий язык	Дорохина Татьяна Анатольевна преподаватель	<p>Курский государственный педагогический университет</p> <p>История</p>	13.04.2017	Высшая кв. категория по должности «преподават ель»	21 год	ОБПОУ «Советс кий социаль но- аграрны й	Штатный работник по должности «преподава тель»	№ б/н от 01.09.20 04г. бессроч	

		<p>Учитель истории</p> <p>Диплом БВС 0475014 от 11.06.1998г.</p> <p>Курская государственная сельскохозяйственна я академия имени профессора И.И. Иванова</p> <p>Бухгалтерский учет и аудит</p> <p>Экономист</p> <p>Диплом БВС 0471117 от 18.02.2000г.</p> <p>ОГОУ НПО ПУ № 41 г. Курска</p> <p>Продавец продовольственных товаров</p> <p>Продавец продовольственных товаров третьего разряда</p> <p>Свидетельство об уровне квалификации №</p>				<p>технику м имени В.М. Клык ов а» препода ватель</p>		НО	
--	--	--	--	--	--	---	--	----	--

		<p>3018 от 16.05.2011г.</p> <p>ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки.</p> <p>Специализация: Преподавание немецкого языка в общеобразовательной организации</p> <p>Учитель</p> <p>Диплом №180000052575 от 12.02.2016г.</p>							
<p>Основы инженерной графики, электротехника, ПМ.02 Транспортировка грузов и пассажиров</p>	<p>Скрипник Владимир Вячеславович преподаватель</p>	<p>Среднее профессионально – техническое училище № 60 г. Ленинграда</p> <p>Моторист – матрос судов смешанного плавания (река – море) Моторист первого класса, матрос первого класса Диплом (с отличием) Б № 292251 от 06.07.1987г.</p> <p>Чирчинский индустриальный техникум</p>	<p>30.04.2014</p>	<p>Высшая кв. категория по должности «преподаватель»</p>	<p>8 лет</p>	<p>ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель</p>	<p>Штатный работник по должности «преподаватель»</p>	<p>№ б/н от 03.09.2012г.</p> <p>Бессрочно</p>	

		<p>Электротехника Техник – метролог Диплом (с отличием) 093137 от 27.01.1997г.</p> <p>Обучается в ФГБОУ ВО КГУ на индустриально-педагогическом ф-те</p> <p>Справка от 10.09.2014г.</p>							
УП.01,УП.02	Щедрин Владимир Егорович Мастер производственного обучения	<p>Рыльский совхоз – техникум Механизация сельского хозяйства Техник – механик Диплом X № 832938 от 27.02.1971г.</p> <p>Обучается в ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе проф. переподготовки «Педагогика и методика профессионального образования» Справка №840/18 от 31.08.2018г.</p>	30.04.2014	Без квалификационной категории	7 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Мастер п\о	Штатный работник по должности «мастер п\о»	№ б/н от 01.09.2011г. Бессрочно	
ПМ.01, Основы агрономии, Основы зоотехнии	Даев Андрей Владимирович преподаватель	ФГОУ ВПО «Воронежский государственный	28.10.2017	1 кв. категория по должности «преподават	8 лет	ОБПОУ «Советский социально	Штатный работник по должности	№ б/н от 07.12.20	

		аграрный университет имени К.Д. Глинки» Профессиональное обучение (агрономия) Педагог профессионального обучения Диплом ВСГ 3220499 от 19.06.2009г.		ель»		но-аграрной техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	«преподаватель»	10г. бессрочно	
--	--	--	--	------	--	--	-----------------	----------------	--

4.9 Требования к оцениванию качества освоения ОПОП

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального

приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования*(4).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*(2) вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Календарный график

Приложение 4 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 5 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 6 Рабочие программы учебной, производственной практик

Приложение 7 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Приложение 8 Программа ГИА

6. Ответственный за состояние ОПОП

Заместитель директора по учебной работе Степанова В.В.