

Профессия 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.01 Русский язык по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Программа общеобразовательной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС, ППССЗ) социально-экономического профиля профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ
ЯЗЫК»

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
				Всего	Практические занятия	
1.	Наука о языке	4	2	3	3	1
2.	Язык и речь	24	8	16	16	8
3.	Фонетика и орфоэпия	15		10	10	5
4.	Лексика и фразеология	20	4	13	13	7
5.	Морфемика и словообразование	15	4	10	10	5
6.	Морфология и законы правописания	33	2	22	22	11
7.	Синтаксис и пунктуация	48		32	32	16
Всего часов		159	20	106	106	53
Промежуточная аттестация в форме экзамена						

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.02 Литература по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**

Программа общеобразовательной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям социально-экономического профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном

мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

• ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
				Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
	Введение	2		2	-	-	-
I	Русская литература XIX века	123	10	80	-	10	43
1	Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века	19		12	-	2	7
2	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	83		54	-	6	29
3	Поэзия второй половины XIX века	21		14	-	2	7
II	Русская литература XX века	128	15	81	-	16	47
1	Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	18		12	-	3	6
2	Особенности развития литературы 1920-х годов	18		12	-	2	6
3	Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	33		20	-	4	13
4	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	10		6	-	2	4
5	Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	27		17	-	5	10
6	Русское литературное зарубежье	6		4	-	-	2

	1920—1990-х годов (три волны эмиграции)						
7	Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	16		10	-	-	6
Всего часов		253	25	163	-	26	90
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта							

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Программа общеобразовательной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих социально-экономического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих (ППССЗ) социально-экономического профиля профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
				Всего	Практические занятия	
	Введение	1		1	1	-
1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей	1	1	1	1	-
2.	Описание человека	10	2	6	6	4
3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	15	2	10	10	5
4.	Описание жилища и учебного заведения	12	2	8	8	4
5.	Распорядок дня студента	15	2	10	10	5
6.	Хобби, досуг	15	2	10	10	5
7.	Описание местоположения объекта	15	2	10	10	5
8.	Магазин, товары, совершение покупок	15	2	10	10	5
9.	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	15	2	10	10	5
10.	Физкультура, спорт и здоровый образ жизни	15	2	10	10	5
11.	Экскурсии и путешествия	15	2	10	10	5
12.	Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	18	2	12	12	6
13.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности, традиции	18		12	12	6
14.	Научно-технический прогресс	18	4	12	12	6
15.	Природа и человек, экологические проблемы	15		10	10	5
16.	Достижения и инновации в области науки и техники	15	2	10	10	5
17.	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	15		10	10	5
18.	Современные компьютерные технологии в промышленности	15	6	10	10	5
19.	Отраслевые выставки	13	2	9	9	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						
Всего часов		271	37	181	181	90

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (немецкий) по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Программа общеобразовательной дисциплины «Немецкий язык» предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих социально-экономического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Немецкий язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ) социально-экономического профиля

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
				Всего	Практические занятия	

1.	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	18		12	12	6
2.	Межличностные отношения	16		10	10	6
3.	Человек, здоровье, спорт	12		8	8	4
4.	Город, деревня, инфраструктура	14		10	10	4
5.	Природа и человек (климат, погода, экология)	22		12	12	10
6.	Научно-технический прогресс	12		8	8	4
7.	Повседневная жизнь, условия жизни	14		10	10	4
8.	Досуг	10		6	6	4
9.	Новости, средства массовой информации	14		6	6	8
10	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, проф. навыки и умения)	16		10	10	6
11	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	22		12	12	10
12	Государственное устройство, правовые институты	16		12	12	4
13	Цифры, числа, математические действия	12		10	10	2
14	Основные геометрические понятия и физические явления	14		10	10	4
15	Промышленность, транспорт; детали, механизмы	22	2	16	16	6
16	Оборудование, работа	20	2	16	16	4
17	Инструкции, руководства	13	2	9	9	4
Всего часов		271	6	181	181	90

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.04 Математика по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Программа общеобразовательной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС, ППССЗ) социально-экономического профиля профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
				Всего	Практические занятия	
1.	Введение	4		2	-	2
2.	Раздел 1. Повторение базисного материала курса основной школы	30		18	1	12
3.	Раздел 2. Развитие понятия о числе	19		10	2	9
4.	Раздел 3. Корни, степени, логарифмы	33		23	7	10
5.	Раздел 4. Функции	28		21	6	7
6.	Раздел 5. Уравнения и неравенства	43		32	7	11
7.	Раздел 6. Основы тригонометрии	45		35	10	10
8.	Раздел 7. Начала математического анализа	79		47	20	32
9.	Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве	25		20	6	5
10.	Раздел 9. Координаты и векторы	27		16	5	11
11.	Раздел 10. Многогранники и тела вращения	61		36	12	25
12.	Раздел 11. Комбинаторика, теория вероятностей и математическая статистика	33		24	8	9
13.	Раздел 12. Повторение.	17		12	6	5
Всего часов		444		296	90	148
		Промежуточная аттестация в форме экзамена				

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.05 История по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Программа общеобразовательной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля профессионального образования.

Программа общеобразовательной дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
				Всего	Практические занятия	
Введение	Новейшая история. История XX века	2		2	-	1
Раздел 1	Россия и мир в первой половине XX века	168		112	4	56
1.1	Новейшая история. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	21		15	-	6
1.2	История России. Россия в годы «великих потрясений»	37		25	2	12
1.3	Новейшая история. Мир между мировыми войнами	28	1	18	-	10
1.4	История России. Советский Союз в 1920-1930 гг.	29	1	19	-	10
1.5	Новейшая история. Вторая мировая война	13		9	-	4
1.6	История России. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	40		26	2	14
Раздел 2	Россия и мир во второй половине XX века	144		96	6	48
2.1	Новейшая история. Основные тенденции развития второй половины XX века	44	1	30	2	14
2.2	История России. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	66	1	44	2	22
2.3	Российская Федерация	34		22	2	12
Всего часов		315	4	210	10	105
Промежуточная аттестация в форме экзамена						

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.06 Физическая культура
по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**

Программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
				Всего	Практические занятия	
1.	Теоретические занятия	14	2	10	-	4
2.	Лёгкая атлетика	50		36	36	14

3.	Гимнастика	54		37	37	17
4.	Лыжная подготовка	30		17	17	12
5.	Плавание	60		41	41	19
6.	Спортивные игры	76		52	52	24
7.	Кроссовая подготовка	36		20	20	16
8.	Тестовые нормативы	30		20	20	10
Всего часов		350	2	233	223	117

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.07 ОБЖ по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Программа общеобразовательного общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОПСПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих социально-экономического профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно-важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
				Всего	Практические занятия	
	Введение	2		2	-	-
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	27	6	18	9	9
2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	24		18	8	6
3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	31	6	18	9	13
4.	Принципы и способы оказания первой помощи	26	6	18	9	8
Всего часов		108	18	72	35	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.08 Астрономия

по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Программа общеобразовательной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих социально-экономического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Общеобразовательная дисциплина «Астрономия» направлена на формирование у обучающихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС, ППССЗ) социально-экономического профиля профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Раздел 1. Предмет астрономии	4	2	-	-	2
2.	Раздел 2. Основы практической астрономии	8	6	2	-	2
3.	Раздел 3. Строение Солнечной системы	6	4	2	-	2
4.	Раздел 4. Законы движения небесных тел	12	8	4	-	4
5.	Раздел 5. Природа тел Солнечной системы	7	5	-	-	2

6.	Раздел 6. Солнце и звезды	8	6	1	-	2
7.	Раздел 7. Наша Галактика – Млечный путь.	4	2	-	-	2
8.	Раздел 8. Строение и эволюция Вселенной.	4	2	-	-	2
9.	Раздел 9. Жизнь и разум во Вселенной.	6	4	-	-	2
Всего часов		59	39	9	-	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта						

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.01 География
по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**

Общеобразовательная дисциплина «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные

системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

№ п/п	Наименование раздела	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
				Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Введение. Источники географической информации	3		2	2	-	1
2.	Политическое устройство мира	22		16	8	8	6
3.	География мировых природных ресурсов	22		16	8	8	6
4.	География населения мира	34		24	12	12	10
5.	Мировое хозяйство	44		32	18	14	12
5.1	Современные особенности развития мирового хозяйства	10		8	4	4	2
5.2	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	8		6	4	2	2
5.3	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	14		10	6	4	4
5.4	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	12		8	4	4	4
6.	Регионы мира	55		44	22	22	11
6.1	География населения и хозяйства Зарубежной Европы	10		8	4	4	2
6.2	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	10		8	4	4	2
6.3	География населения и хозяйства Африки	6		6	4	2	-
6.4	География населения и хозяйства Северной Америки	10		8	4	4	2
6.5	География населения и хозяйства	11		8	4	4	3

	Латинской Америки						
6.6	География населения и хозяйства Австралии и Океании	8		6	2	4	2
7.	Россия в современном мире	31	2	25	13	12	6
8.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	10		8	4	4	2
Всего часов		221	2	167	87	80	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета							

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.02 Экономика

по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Программа общеобразовательной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и

индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС, ППССЗ).

Программа общеобразовательной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
				Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
	Введение	2		2	2	-	-
1.	Экономика и экономическая наука	48	2	32	24	8	16
2.	Семейный бюджет	32		22	12	10	10
3.	Товар и его стоимость	40		28	14	14	12
4.	Рыночная экономика	52	2	35	21	14	17
5.	Труд и заработная плата	52		35	19	16	17
6.	Деньги и банки	48	2	32	18	14	16
7.	Государство и экономика	46		32	20	12	14
8.	Международная экономика	43		31	19	12	12
Всего часов		363	6	249	149	100	114
Промежуточная аттестация в форме экзамена							

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 Родная литература

по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Программа профильной общеобразовательной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения родной литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена технологического профиля профессионального образования. Программа разработана на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 10-11 классов под общей редакцией М.В.Бабкиной.

Содержание программы профильной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состоянииприродной и социальной среды, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
				Всего	Практические занятия	
I	Родная литература XIX века					
1	«Личность»	4		3	2	1
2	«Личность и семья»	6	2	4	3	3
3	«Личность-общество-государство»	6	1	4	3	3
4	«Личность-природа-цивилизация»	5	1	3	2	3
5	«Личность-история-современность»	6		4	3	3
II	Родная литература XX века					
1	«Личность»	5		4	3	3
2	«Личность и семья»	6	1	4	3	4
3	«Личность-общество-государство»	6	1	4	3	2
4	«Личность-природа-цивилизация»	6	1	4	2	4
5	«Личность-история-современность»	6		4	3	4
6	Зачет	1		1	1	-

<i>Всего часов</i>	57	7	39	28	30
--------------------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПОО.01 Естествознание по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Программа общеобразовательной дисциплины «Естествознание» предназначена для изучения естествознания в ПОО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих социально-экономического профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебным предметом «Естествознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Содержание рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Естествознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды;
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих социально-экономического профиля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
				Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
ФИЗИКА		101	11	55	-	-	46
1.	Введение	3		1	-	-	4
2.	Механика	26		15	-	-	11
2.1.	Кинематика	6		4	-	-	2
2.2.	Динамика	7		3	-	-	4
2.3.	Законы сохранения в механике	8		4	-	-	4
2.4.	Механические колебания и волны	5		4	-	-	1
3.	Основы молекулярной физики и термодинамики	20		12	-	-	8
3.1.	Молекулярная физика	14		8	-	-	6
3.2.	Термодинамика	6		4	-	-	2
4.	Основы электродинамики	35		18	-	-	17
4.1.	Электростатика	5		3	-	-	2
4.2.	Постоянный ток	11		4	-	-	7
4.3.	Магнитное поле	8		4	-	-	4
4.4.	Электромагнитные колебания и волны	6		4	-	-	2
4.5.	Световые волны	5		3	-	-	2
5.	Элементы квантовой физики	17		9	-	-	8
5.1.	Квантовые свойства света	6		2	-	-	4
5.2.	Физика атома	3		3	-	-	-
5.3.	Физика атомного ядра и элементарных частиц	8		4	-	-	4
ХИМИЯ		186	22	123	-	12	63
	Введение	2	1	2	-	-	-
1.	Общая и неорганическая химия	106	13	70	-	8	36
1.1.	Основные понятия и законы химии	10	1	8	-	1	2
1.2.	ПЗ и ПСХЭ Д.И. Менделеева	12		8	-	-	4
1.3.	Строение вещества	14		10	-	-	4
1.4.	Вода. Растворы	12	4	8	-	3	4
1.5.	Химические реакции	22	2	14	-	2	8
1.6.	Классификация неорганических соединений и их свойства	20	4	12	-	1	8
1.7.	Металлы и неметаллы	16	2	10	-	1	6
2.	Органическая химия	78	8	51	-	4	27
2.1.	Основные понятия органической химии и теория строения	12		8	-	-	4

	органических соединений						
2.2.	Углеводороды и их природные источники	18		12	-	1	6
2.3.	Кислородсодержащие органические соединения	16		10	-	1	6
2.4.	Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	11		7	-	-	4
2.5.	<i>Химия и жизнь</i>	9	4	6	-	1	3
2.6.	<i>Химия и организм человека</i>	6	2	4	-	1	2
2.7.	<i>Химия в быту</i>	6	2	4	-	-	2
БИОЛОГИЯ		179	17	119	5	6	60
	Введение. Биология – совокупность наук о живой природе.	2	1	2	-	-	1
1.	Клетка	32	3	22	2	3	10
1.1.	Химическая организация клетки	12	3	8	-	1	4
1.2.	Клетка – элементарная живая система.	20		14	2	1	6
2.	Организм	48	6	32	1	-	16
2.1.	Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	18	4	12	1	-	6
2.2.	Основы генетики и селекции	30	2	20	-	1	10
3.	Вид	37	2	25	1	1	12
3.1.	Эволюционное учение	24	2	16	1		8
3.2.	Происхождение и развитие жизни на Земле.	6		4	-	-	2
3.3.	Происхождение человека	7		5	-	1	2
4.	Экосистемы	36	6	23	1	2	13
4.1.	Основы экологии	15	6	9	-	1	6
4.2.	Учение о популяциях	21		14	1	1	7
5.	Бионика	6	1	4	-	-	2
Всего часов		466	50	297	5	18	169
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта							

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **ОП.01 Основы деловой культуры** по профессии **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины формируются общеучебные, коммуникативные, организационные умения, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

применять правила делового этикета;

поддерживать деловую репутацию;

соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;

выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

налаживать контакты с партнерами;

организовывать рабочее место;

пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

этику деловых отношений;

основы деловой культуры;

нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

основные правила этикета;

основы психологии производственных отношений;

основы управления и конфликтологии

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии, которые формируются в рамках данной дисциплины.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о

качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 22	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе в форме практической подготовки-12 часов; из них обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Основы бухгалтерского учета по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; виды бухгалтерских счетов;
учет хозяйственных операций

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии, которые формируются в рамках данной дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ПК1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
 ПК2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары
 ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку
 ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
 ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования
 ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям
 Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в производственной работе личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в процессе производственной работы проблем.
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе в форме практической подготовки- 16час. Из них: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; практической работы 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Технология и организация розничной торговли по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области продажи потребительских товаров при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;
- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- особенности технологических планировок организаций торговли;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;
- технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
- правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- требования к обслуживающему персоналу;
- нормативную документацию по защите прав потребителей.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии, которые формируются в рамках данной дисциплины.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК8. Исполнять воинскую, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в производственной работе личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в процессе производственной работы проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе в том числе в форме практической подготовки-12часов, из них: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, практической работы – 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Санитария и гигиена по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области продажи потребительских товаров при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные правила для организаций торговли;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;
- требования к личной гигиене персонала

Результатом освоения программы является овладение обучающимися

профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии, которые формируются в рамках данной дисциплины:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ПК):

ПК1.1.Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК2.1.Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в производственной работе личного роста как профессионала

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе в форме практической подготовки- 12часов; из них: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; практической работы 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке рабочих и служащих по профессии: **38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии, которые формируются в рамках данной дисциплины.

ПК.1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров

ПК.1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании

ПК.1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК.1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей

ПК.2.1. Осуществлять приёмку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары

- ПК.2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку
- ПК.2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
- ПК.2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов
- ПК.2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
- ПК.3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчётные операции с покупателями
- ПК.3.2. Проверять платёжеспособность государственных денежных знаков
- ПК.3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
- ПК.3.4. Оформлять документы по кассовым операциям

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
- ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК.7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
- ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе в форме практической подготовки- 16час. Из них: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; практической работы 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы финансовой грамотности по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии, которые формируются в рамках данной дисциплины.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Перечень личностных результатов:

код	Наименование личностных результатов
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в производственной работе личного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности
ЛР16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в процессе производственной работы проблем.
	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР22	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

За счет часов вариативной части ОПОП по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир увеличен объем часов на 87 часов на изучение данной дисциплины и составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе в форме практической подготовки- 14 час: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; практической работы 14 час., самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Защита прав потребителей по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки рабочих по профессии **38.01.02Продавец, контролер-кассир**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям: Контролер-кассир, Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области продажи потребительских товаров при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл дисциплин вариативной части. Освоение дисциплины необходимо как предшествующий этап прохождения производственной практики.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве о защите прав потребителей и правильно его применять в практической деятельности.

- соблюдать требования законодательства в сфере защиты прав потребителей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и содержание Закона РФ «О защите прав потребителей» и другую нормативную документацию по защите прав потребителей;

- механизмы правового регулирования в области защиты прав потребителей;

- терминологию и основные понятия курса;

- методы и способы сбора нормативной информации имеющей значение;

- порядок защиты прав потребителей при продаже товаров потребителям;

- порядок защиты прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии, которые формируются в рамках данной дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация рабочей программы ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 **Продавец, контролер-кассир** в части

освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **«Продажа непродовольственных товаров»** и соответствующих профессиональных и общих компетенций и личностных результатов (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии, которые формируются в рамках данной дисциплины. :

ПК1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом-технологическом оборудовании.

ПК3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области продажи потребительских товаров при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Перечень личностных результатов

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в производственной работе личного роста как профессионала

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий

ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности

ЛР 16. Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в процессе производственной работы проблем.

ЛР 21. Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность, проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 22. Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 227 часов, включая: обязательная аудиторная нагрузка-155час, в т.ч. практические -74 часа
самостоятельной работы обучающегося - 72 часа;
учебной практики - 396 часов;
производственной практики - 180 часов.

Аннотация рабочей программы ПМ.02 Продажа продовольственных товаров по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля -является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «**Продажа продовольственных товаров**» и

соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии, которые формируются в рамках данной дисциплины:

ПК 1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 7. Изучать спрос покупателей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по профессии «Продавец продовольственных товаров»

Рабочая программа профессионального модуля может быть, использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области продажи потребительских товаров при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;

уметь:

идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодовоовощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);

устанавливать градации качества пищевых продуктов;

оценивать качество по органолептическим показателям;

распознавать дефекты пищевых продуктов;

создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;

рассчитывать энергетическую ценность продуктов;

производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-

кассового оборудования;
использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;

знать:

классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
показатели качества различных групп продовольственных товаров;
дефекты продуктов;
особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров.
классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
устройство и принципы работы оборудования;
 типовые правила эксплуатации оборудования;
нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
Закон о защите прав потребителей;
правила охраны труда.

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в производственной работе личного роста как профессионала
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в процессе производственной работы проблем.
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 18	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании
ЛР 20	Вовлеченный, способствующий продвижению положительного имиджа организации

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 770 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 230 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 74 часа;
учебной практики - 324 часов;
производственной практики - 216 часов.

Аннотация рабочей программы ПМ 03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 **Продавец, контролёр-кассир** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **«Продажа непродовольственных товаров»** и соответствующих профессиональных компетенций и общих компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии, которые формируются в рамках данной дисциплины:

ПК1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области продажи потребительских товаров при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и

- хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
 - назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
 - устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
 - закон о защите прав потребителей;
 - правила охраны труда

Перечень личностных результатов

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в производственной работе личного роста как профессионала

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий

ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности

ЛР 16. Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в процессе производственной работы проблем.

ЛР 21. Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность, проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 22. Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, включая: обязательной учебной нагрузки - 119 час., в том числе практических работ 64 часа.

самостоятельной работы обучающегося - 49 часов;

учебной практики - 180 часов;

производственной практики - 108 часа.

Аннотация рабочей программы ФК Физическая культура по профессии 38.01.02

Продавец, контролёр-кассир

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **физическая культура** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и является частью ОПОП СПО по специальности 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- Составить план действия
- Выстраивать траектории профессионального и личностного развития
- Организовывать работу коллектива и команды
- Описывать значимость своей профессии
- Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) здоровья для профессии (специальности);

Знать:

- Психологию коллектива
- Психологию личности
- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- Основы здорового образа жизни
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии, которые формируются в рамках данной дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1.Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.3.Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о

качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе в форме практической подготовки: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета