

Аннотация
рабочей программы по преддипломной практике
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является составной частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки).

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована в подготовке и при переподготовке специалиста, и предназначена для студентов СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего воспитателя, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы в организациях различных организационно-правовых форм дошкольных образовательных учреждений.

Задачи преддипломной практики:

- организация воспитательно-образовательной деятельности детей на основе знаний современных воспитательно-образовательных технологий и разных типов программ;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- создание благоприятной педагогической среды для развития и образования детей;
- проведение самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе педагогической деятельности студента;
- осуществление сотrudничеств с родителями по вопросам образования и воспитания детей;
- развитие и совершенствование у будущих воспитателей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;
- овладение навыками воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, руководителя кружка в условиях городского и сельского ДООУ;
- ознакомление с условиями деятельности ДООУ, педагогическим коллективом, материальным обеспечением воспитательно-образовательным процессом;
- ознакомление с системой планирования воспитательно-образовательного процесса ДООУ, отдельных воспитателей;
- психолого-педагогическое изучение дошкольников и коллектива;
- ознакомление с работой методических объединений воспитателей детей дошкольного возраста, педагогического совета.

Рекомендуемое количество часов на преддипломную практику:

всего – 4 недели, т.е. 144 часа

Результаты освоения преддипломной практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты прохождения преддипломной практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

Практика завершается оценкой студентом освоенных общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации дошкольного воспитания и развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность дошкольников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество воспитательно-образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Оценка работы студента является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности его практики, а также анализ отчетных документов. Анализ отчетных документов практикантов позволяет судить о качестве их работы в период практики, о степени осмысления ими своего педагогического опыта.

Базы для прохождения преддипломной практики: Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и базовыми организациями. Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

**Аннотация
рабочей программы по производственной практике
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова».

Цели и задачи производственной практики: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего 648 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01. **252** часа (в том числе летняя 72 ч.)

В рамках освоения ПМ.02. **180** часов (в том числе летняя 72 ч.)

В рамках освоения ПМ.03. **180** часов

В рамках освоения ПМ.04. **36** часов

Преддипломная практика **144** часа

Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности.

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результатов
-----	--------------------------

ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы самоанализа и анализа деятельности других

	педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК.12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Тематический план программы производственной практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	сего часов	Распределение часов по семестрам				
			4	5	6	7	8
ПК 1.1- ПК.1.4 ПК 5.1 –ПК 5.5	ПМ 01. Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.	25	36		108 (в т.ч. 72 л.)	36	36
	МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья		12	2			
	МДК 01.02 Теоретические и методические основы		24	24	12		

	физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста				36л.	2	
	МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.				24 36л.	4	36
ПК 2.1 - ПК 2.7 ПК 5.1 - ПК 5.5	ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей.	180	36	6	108 (в т.ч. 72 л.)	-	-
	МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.		14				
	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников.		6	0	24 36л.		
	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		10				
	МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.		6		6 36л.		
	МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.				6		
ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 5.1 – ПК 5.5	ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	180	36	6	36	36	36
	МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			4	10		6
	МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей.		10	2	12	16	10
	МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников.		26				0
	МДК 03.04 Теория и методика математического развития.				14	0	0
ПК 4.1 - 4.5	ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.	36	-		36		-
	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.				36		
Всего часов:		648					

Базами практики являются:

- 1) Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко» Советского района;
- 2) Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Солнышко» Советского района;
- 3) Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка» Советского района.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий

Аннотация
рабочей программы по учебной практике
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова».

Цели и задачи учебной практики: Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности:

Всего 648 часов, в том числе:

- В рамках освоения ПМ.01. 252 часа (в том числе летняя 72 ч.)
- В рамках освоения ПМ.02. 180 часов (в том числе летняя 72 ч.)
- В рамках освоения ПМ.03. 180 часов
- В рамках освоения ПМ.04. 36 часов
- Преддипломная практика 144 часа

Результаты освоения программы учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. (ПМ.01)
2. Организация различных видов деятельности и общения детей. (ПМ.02)
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. (ПМ.03.)

Код	Наименование результатов
ПК.1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК.1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК.1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК.1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК.2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК.2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК.2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК.2.4	Организовывать общение детей
ПК.2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК.2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК.2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ПК.3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК.3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучения дошкольников
ПК.3.4.	Анализировать занятия
ПК.3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ПК.5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

	интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

2.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение по семестрам					
			3	4	5	6	7	8
ПК 1.1- ПК.1.4 ПК. 5.3	ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.	36						
	МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья			12				
	МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			12		12		
	МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков							
ПК 2.1 - ПК 2.7 ПК 5.3	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.	108						
	МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.			22				
	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			16		8		
	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.			36				

	МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству						
	МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.		26		6		
	МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.				4		
ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 5.3	ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	36					
	МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей			16			
	МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников			14			
	МДК 03.04 Теория и методика математического развития					6	
Всего часов:		180		144		36	

Тематический план программы учебной практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам				
			4	5	6	7	8
ПК 1.1- ПК.1.4 ПК 5.1 –ПК 5.5	ПМ 01. Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.	252	36	36	108 (в т.ч. 72 л.)	36	36
	МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья		12	12			
	МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		24	24	12 36л.	12	
	МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.				24 36л.	24	36
ПК 2.1 - ПК 2.7 ПК 5.1 - ПК 5.5	ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей.	180	36	36	108 (в т.ч. 72 л.)	-	-
	МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.		14				

	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников.		6	30	24 36л.		
	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		10				
	МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.		6	6	6 36л.		
	МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.				6		
ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 5.1 – ПК 5.5	ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	180	36	36	36	36	36
	МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			14	10		6
	МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей.		10	22	12	16	10
	МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников.		26				10
	МДК 03.04 Теория и методика математического развития.				14	20	10
ПК 4.1 - 4.5	ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.	36	-	-	36	-	-
	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.				36		
Всего часов:		648	108	108	288/144 (летн.)	72	72

Базами практики являются:

- 1) Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко» Советского района.
- 2) Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Солнышко» Советского района.
- 3) Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка» Советского района.