

Аннотация
рабочей программы по производственной практике
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- Классное руководство.

Цели и задачи производственной практики: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего **648 часов** (из них 144 летняя), в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 **396** часов

В рамках освоения ПМ.02 **72** часов + 72 часа летняя

В рамках освоения ПМ. 03 **36** часов + 72 часа летняя

Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности.

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций:

Код	Наименование результатов
ПК 1.1	проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
ПК 1.2.	планировать и проводить учебные занятия;
ПК 1.3.	организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать на освоение учебных предметов, курсов;
ПК 1.4.	формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе

	освоения учебных предметов, курсов, реализовать индивидуальные образовательный маршрут;
ПК 1.5.	осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;
ПК 1.6.	разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;
ПК 2.1.	планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
ПК 2.3.	осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку её результатов;
ПК 3.2.	планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;
ПК 3.4.	организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся.

Тематический план программы производственной практики

Коды ПК	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
			3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ПК 1.1- 1.6.	ПМ 01.Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования.	396		108	108	72	36	72
	МДК 01.01. Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.			38	20		10	
	МДК 01.02 Методика преподавания русского языка с			22	26	28	18	28

	коррекционно-развивающими технологиями.							
	МДК 01.04 Методика преподавания математики с коррекционно-развивающими технологиями.			30	24	12	8	18
	МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания.				12	12		6
	МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.				12	16		8
	МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом.			18	8			4
	МДК 01.08 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя.				6	4		8
ПК 2.1., 2.3.	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области коррекционно-развивающего образования	72 72л				54 72л	18	
ПК 3.2., 3.4.	ПМ 03. Классное руководство МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов коррекционно-развивающего образования	36 72л				18 72л	18	
Всего:		648		108	108	288	72	72

Базами практики являются:

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина», ОКОУ «Октябрьская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Касторенского района Курской области на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Аннотация
рабочей программы по преддипломной практике
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Цели производственной (преддипломной) практики: формирование у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста.

Задачи:

- углубление и закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе с детьми младшего школьного возраста;
- выработка навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников;
- подготовка к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по всем предметам начального образования с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность детей;
- подготовка к выполнению функций классного руководителя;
- отработка методов установления и поддержки постоянного контакта с родителями обучающихся, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;
- овладение умениями научно-исследовательской работы в области педагогики и методики начального образования, в области психологии развития детей младшего школьного возраста;
- анализ и обобщение передового педагогического опыта, использование его в самостоятельной педагогической деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

Всего 144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01. 119 часов

В рамках освоения ПМ.02. 14 часов

В рамках освоения ПМ.03. 11 часов

Сроки производственной практики (преддипломной). Производственная практика (преддипломная) проводится на последнем курсе обучения в течение четырех недель.

Перечень формируемых компетенций:

Результатом производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО:

ПК и ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - оптимальность планирования учебного занятия с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников.
ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия	<ul style="list-style-type: none"> -точность и обоснованность в определении целей и задач учебного занятия различных типов и видов; -качество проведения учебных занятий; -методическая грамотность; -соответствие результата поставленным целям; -рациональность использования времени; -оптимальный выбор форм, методов и средств обучения <u>на учебном занятии.</u>
ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов	-формирование мотивации к обучению обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут	<ul style="list-style-type: none"> -формирование универсальных учебных действий в процессе освоения учебных предметов; -реализация индивидуальных образовательных маршрутов.
ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения	-систематичность, эффективность, компетентность и объективность педагогического контроля и оценки результатов.
ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для	-определение педагогических проблем методического характера, нахождение оптимальных способов решения; целесообразный выбор учебно-методического комплекта с учетом возрастных и

проверки результатов освоения учебных предметов, курсов	индивидуально-психологических особенностей учащихся и эффективности обучения и воспитания; -осуществление целеполагания и планирования обучения и воспитания младших школьников; -адаптация имеющихся методических разработок и разработка разнообразной методической продукции на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных учащихся.
ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду	-моделирование и создание предметно-развивающей среды кабинета начальных классов с учетом реализуемой программы начального общего образования и вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных учащихся.
ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;	-качество проведения внеурочных занятий; -методическая грамотность; -соответствие результата поставленным целям; -рациональность использования времени; -оптимальный выбор форм, методов и средств обучения при проведении внеурочных занятий.
ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности	-использование деятельностного подхода и образовательных технологий при планировании и проведении внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; -реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов организации внеурочной деятельности.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов	-систематичность, эффективность, компетентность и объективность педагогического контроля и оценки результатов.
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты	-осуществление наблюдения и выявление изменений в поведении детей во время учебной деятельности; -составление педагогической диагностики; -обработка результатов педагогической диагностики; -применение полученных результатов в практической деятельности.

ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики	-работа с научно-методической литературой по теме, периодической печатью и отбор практического материала для проведения внеклассных мероприятий; разработка игровых заданий для проведения внеклассных мероприятий; -проектирование и анализ конспектов внеклассных мероприятий.
ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса	- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; -создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.
ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся	-формирование у детей социальной позиции на всем протяжении обучения в начальной школе; -развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формировании гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировании у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся	-планирование работы классного руководителя с социальным педагогом; -планирование работы классного руководителя с психологом; -планирование классного руководителя с педагогами дополнительного образования.
ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы	-разработка и оформление воспитательных программ для обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; -осуществление целеполагания и планирования воспитания младших школьников; -целесообразный выбор учебно-методического комплекта с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся и эффективности воспитания.
Общие компетенции	Основные показатели оценки результата (ОПОР)

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач; - применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности; - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере.
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов

	<p>команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы публичной речи и регламента; - самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры; - стиля (жанра) на государственном языке; - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; - осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; - участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать

	в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные технологии для оперативного, системного ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно - правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать конъюнктуру рынка определенной отрасли; - осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности; - применять методы организации и управления деятельностью в профессиональной сфере; - уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность.

Место проведения производственной практики (преддипломной). Преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях в начальных классах по месту жительства студентов-выпускников. Преддипломная практика осуществляется на основе договоров между техникумом и образовательной организацией, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентам техникума.

**Аннотация
рабочей программы по учебной практике
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

- Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Цели и задачи учебной практики: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 180 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 144 часов

В рамках освоения ПМ.02 36 часов

Результаты освоения программы учебной практики по профилю специальности.

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций:

Код	Наименование результатов
ПК 1.1	проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
ПК 1.2.	планировать и проводить учебные занятия;

ПК 1.3.	организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать на освоение учебных предметов, курсов;
ПК 1.5.	осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;
ПК 1.6.	разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;
ПК 2.1.	планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
ПК 2.3.	осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку её результатов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды ПК	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
			3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ПК 1.1- 1.6.	ПМ 01.Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования.	144		144				
	МДК 01.01. Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.			10				
	МДК 01.02 Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями.			46				
	МДК 01.04 Методика преподавания математики с коррекционно-развивающими технологиями.			30				

	МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания.			18				
	МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.			24				
	МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом.			12				
	МДК 01.08 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя.			4				
ПК 2.1., 2.3.	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области коррекционно-развивающего образования	36				36		
	Всего:	180		144		36		

Базами практики являются:

Реализация программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина», ОКОУ «Октябрьская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Касторенского района Курской области на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.