

Аннотация
к рабочей программе по производственной практике
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности и в области физкультурно-оздоровительной деятельности)
- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего – 648 часов, в том числе:

В рамках освоения

ПМ 01. Преподавание в области социально-педагогической деятельности / Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности – 396 часов

В рамках освоения ПМ 02. Организация досуговых мероприятий – 216 часа

В рамках освоения ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса – 36 часов

Результаты освоения программы производственной практики

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО.

КОД	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерские, лаборатории) предметно- развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее с целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Содержание производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей и разделов	Количество часов по ПМ	Виды работ
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПМ.01. Преподавание в области социально-педагогической деятельности МДК 01.01.Методика преподавания по программам	396	Преподавание в области социально-педагогической деятельности

ПК 1.5 ПК 1.6	дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	ПМ.01. Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности МДК 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	396	Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5.	ПМ.02. Организация досуговых мероприятий. МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий	216	Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ПК 3.1.	ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	36	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 3.2.			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.4.			
ПК 3.5.			
ВСЕГО ЧАСОВ		648	

Базами практики являются:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа»;
- Муниципальное казенное образовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Муниципальное казенное образовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина».

Аннотация
к рабочей программе по преддипломной практике
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Цели производственной практики (преддипломной): формирование у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с детьми и подростками в системе дополнительного образования.

Задачи:

- углубление и закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе с детьми и подростками в системе дополнительного образования;
- выработка навыков самостоятельного определения цели, задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической или физкультурно-оздоровительной деятельности;
- подготовка к выполнению функций педагога дополнительного образования;
- овладение умениями научно-исследовательской работы в области педагогики дополнительного образования;
- анализ и обобщение передового педагогического опыта, использование его в самостоятельной педагогической деятельности.

Сроки производственной практики (преддипломной). Производственная практика (преддипломная) реализуется на последнем курсе обучения в течение четырех недель.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

Всего 144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01. 32 часа

В рамках освоения ПМ.02. 96 часов

В рамках освоения ПМ.03. 16 часов

Результатом производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО:

КОД	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерские, лаборатории) предметно- развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК. 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Место проведения производственной практики (преддипломной). Преддипломная практика проводится в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, а также в общеобразовательных учреждениях по месту жительства студентов-выпускников. Преддипломная практика осуществляется на основе договоров между техникумом и образовательной организацией, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентам техникума.

Аннотация
к рабочей программе по учебной практике
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности и в области физкультурно-оздоровительной деятельности)
- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Цели и задачи производственной практики: С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен: **иметь практический опыт (в соответствии со всеми ПМ).**

Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики – всего 180 часов, в том числе:

ПМ. 01 – 72 ч.

ПМ. 02 – 108 ч.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы**

Результаты освоения программы производственной практики:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	ПМ.01. Преподавание в области социально-педагогической деятельности МДК 01.01.Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	72		72				
	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности							
ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	ПМ.01. Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности МДК 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	72		72				
	МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности							
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	ПМ.02. Организация досуговых мероприятий. МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий	108		72		36		
ПК 3.3.	ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования							
ВСЕГО ЧАСОВ:		180		72		36		

Базами практики являются:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа»;
- Муниципальное казенное образовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Муниципальное казенное образовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина».