

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 01 Электротехника

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального цикла и наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16	— измерять параметры электрической цепи; — проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов; — производить расчёты для выбора электроаппаратов; — читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	— основные положения электротехники; — методы расчета простых электрических цепей; — типы электрических схем; — принципы работы типовых электрических устройств; — меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	34
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта	2

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 02 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Охрана труда входит общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ОК 01- ОК 10 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	32
Теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	

учебной дисциплины ОП. 03 Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-10 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 - 3.5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	- использовать материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина ОП.04 Основы предпринимательской деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК02 ОК04 ОК05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР6 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	<p>применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</p> <p>- оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;</p> <p>- различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;</p> <p>- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;</p> <p>- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;</p> <p>- применять этические нормы предпринимательства;</p> <p>- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;</p> <p>- производить оценку предпринимательской деятельности;</p> <p>- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</p> <p>- выбирать организационно-правовую форму</p>	<p>историю развития предпринимательства в России;</p> <p>- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;</p> <p>- объекты, субъекты и цели предпринимательства;</p> <p>- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;</p> <p>- виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;</p> <p>- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;</p> <p>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</p> <p>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</p> <p>- состояние экономики и предпринимательства в Курском регионе</p> <p>- структуру и функции бизнес-плана;</p> <p>- характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;</p> <p>- типы предпринимательских решений и экономические методы</p>

	предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; -осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.	их принятия; - предпринимательские риски и способы их снижения; -понятие культуры предпринимательства
--	---	---

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	2

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК.2.5 ОК.4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих инаселения от негативных воздействий ЧС; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; ▪ Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения
ПК.2.4 ОК.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; 	
ПК.3.1 ОК.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использовать средства 	

ОК.6 ОК.7 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Применять первичные средства пожаротушения; ▪ Оказывать первую помощь пострадавшим. 	вероятности их реализации; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Основы военной службы и обороны государства; ▪ Способы защиты населения от оружия массового поражения; ▪ Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ▪ Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	--

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	21
в том числе:	
Теоретическое обучение	14
практические занятия	21
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт.	1

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06 Физическая культура

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины **физическая культура** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и является частью ОПОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
----------------	--------	--------

О К 1, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК8ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 9	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) здоровья для профессии (специальности)</p>	<p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Психология коллектива Психология личности. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического.</p>
--	---	---

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в т.ч. в форме практической подготовки	40
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
практические занятия	40
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

III ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.1) **Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных

	систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> - проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; - использовании слесарного оборудования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; - использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; - типовые неисправности автомобильных систем; - технические параметры исправного состояния автомобилей; - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; - компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

1.2.4. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в производственной работе личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в процессе производственной работы проблем.
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 583

в том числе в форме практической подготовки - 352

Из них: на освоение МДК – 219;

на практики:

в том числе учебную - 72

и производственную - 180

консультации -3

самостоятельная работа-3

промежуточную аттестацию-6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Техническое обслуживание автотранспорта** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; в управлении автомобилями.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.
знать	<ul style="list-style-type: none"> виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых

	запрещается эксплуатация транспортных средств; приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами.
--	---

1.2.4. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в производственной работе личного роста как профессионала
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в процессе производственной работы проблем.
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 18	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании
ЛР 20	Вовлеченный, способствующий продвижению положительного имиджа организации

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 600 часов

Из них на освоение МДК. 02.01 – 90 часа

на освоение МДК. 02.02 – 168 часов

на практики 324 часа, в том числе

учебную УП.02.01 – 72 часов

УП.02.02 – 144 часов

и производственную ПП.02 108 часов

Консультации:

по МДК. 02.01 – 4 часа

по МДК. 02.02 – 6 часов

Самостоятельная работа по МДК. 02.01 – 2 часа

Промежуточная аттестация по МДК. 02.02 – 2 часа

Промежуточная аттестация по ПМ.02 – 6 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

ПМ.03. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.1) Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.</p> <p>Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.</p> <p>Выполнения пробной поездки.</p> <p>Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобилей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p>
Уметь	<p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
Знать	<p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неис-</p>

<p>правностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>
--

1.1.4 Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в производственной работе личного роста как профессионала.
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в процессе производственной работы проблем.
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -730 часов, из них:

на освоение МДК- 256 час.

на практики: учебную – 288 часов

и производственную – 180 часов

консультации 6

промежуточную аттестацию (*Демонстрационный экзамен*) 6

