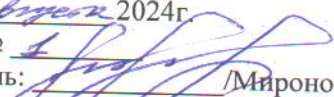


ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2024г  
Протокол № 4  
Председатель:  /Миронов А.Д.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»  
Миронов А.Д.  
Приказ от «30» августа 2024 г  
№ 



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**туристско-краеведческой направленности**  
**ВПК «Звезда»**  
**(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 15-17 лет  
Срок реализации: 1 год (180 часов)

**Составитель:**  
Козлова Людмила Валерьевна,  
педагог дополнительного  
образования

п. Коммунар, 2024

В программу внесены изменения и дополнения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
от « 30 » августа 2024г.

Протокол № 1  
Председатель: Миронов А.Д.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова

/ Миронов А.Д.

Приказ от « 30 » августа 2024 г  
№ 30/24

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	4
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	14
Раздел 3. Рабочая программа воспитания.....	20
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.....	21
Раздел 5. Список литературы .....	25
Раздел 6. Приложения.....	28

## КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа военно-исторического клубного объединения «Звезда» для студентов ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» разработана в соответствии с *нормативно-правовой базой*:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12. 2023) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» вместе с Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по

использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями).

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»

- Устав техникума.

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова».

- *Направленность Программы:* туристско-краеведческая.

- *Актуальность Программы:*

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по военно-историческому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

Военно-историческое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности

своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Основанием для разработки данной программы стала экономическая, политическая и социальная ситуация в стране, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии подростков.

*- отличительные особенности Программы, новизна:*

В программе расширена патриотическая тематика занятий в тесной взаимосвязи с изучением военной истории и военной техники, истории родного края, что позволит более качественно подготовить юношей к прохождению военной службы.

*- уровень Программы:* базовый

*- Адресат Программы:*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВИКО «Звезда» разработана для обучающихся ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» в возрасте от 15 до 18 лет. Численность обучающихся в группе 15 человек.

*- объем:* 180 часов

*срок освоения программы:*, 1 год

*- Режим занятий:*

Занятия проводятся ежедневно согласно графику: 5 часов в неделю (5 дней в неделю по 1 часу). Один академический час: 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся в соответствии с – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года №28).

*- Форма обучения:* очная

*- Форма проведения занятий:* групповые

*- Особенности организации образовательного процесса:*

- традиционная – реализуется в рамках учреждения.

Образовательный процесс построен по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Занятия для обучающихся не являются обременительными, не служат излишней нагрузкой для них, а органически сочетаясь с патриотическими мероприятиями в режиме дня техникума, приучают студентов к правильному использованию своего времени.

Занятия проводятся в форме теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Организация образовательного процесса построена на основе сотрудничества, обучающийся является активным субъектом. Выдвигая перед ним определенную задачу, педагог ставит его в сложные условия, заставляя думать, творчески подходить к решению проблемы. В этих условиях обучающийся раскрывается как личность. Он сам может оценить свои успехи.

### **Цель Программы**

*Цель:* военно-историческое воспитание и формирование гражданственности, становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой, дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.

### **Задачи Программы**

#### **Личностные:**

- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- развивать самостоятельность и личную ответственность, уважительное отношение к своему и чужому мнению;
- развивать инициативность при выполнении заданий, самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности.

#### **Метапредметные:**

- формировать системное мышление;
- пробуждать интерес к истории России;
- формировать потребность в творческой активности, в самосовершенствовании и саморазвитии;
- формировать навыки совместной работы в коллективе;
- формировать навыки общения, умения выразить и защитить свою точку зрения, навыки ведения дискуссии;
- формировать навыки публичных выступлений.

#### **Предметные:**

- познакомить обучающихся с историческими событиями, являющимися Днями воинской славы России;

- развивать умения учащихся работать с исторической информацией, развивать умения анализировать, сравнивать и обобщать исторические факты, давать им оценку;
- отработать навыки деятельности по проведению выставок, экскурсий, военно-исторических мероприятий с использованием технологии проектной деятельности;
- освоить на практике Power Point, создание презентаций

### **Содержание программы**

#### **Раздел I. Растим патриота и гражданина России – 14 часов**

**Теория:** Патриотизм как феномен социальной теории и практики в истории России.

Закон о Днях воинской славы.

Дни воинской славы России: 8 сентября. Праздник, посвященный Бородинскому сражению русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); 11 сентября. Праздник, посвященный, победе русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); 21 сентября. Праздник, посвященный победе русских полководцев во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовой битве (1380 год); 4 ноября. День народного единства. Праздник, посвященный освобождению Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год); 1 декабря. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); 3 декабря. День памяти неизвестного солдата; 5 декабря. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 24 декабря. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год); 27 января. День снятия блокады города Ленинграда (1944 год); 2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля. День защитников Отечества; 18 апреля. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); 9 мая. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год); 10 июля. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год); 9 августа. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год); 23 августа. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).

Памятные даты России.

Воинские традиции российской армии.

**Практика:** Внеклассное мероприятие «Дни воинской славы России: даты и события».

Подготовка материалов к публикации в ежемесячном периодическом издании «Спектр».

Работа с официальным сайтом техникума (sovsat.ru).



## **Раздел II. Российские патриотические традиции - 12 часов.**

**Теория:** Становление и развитие народных патриотических традиций. Общее понятие о традициях.

Народный идеал истинного патриота.

Особенности российских народных традиций в контексте патриотизма.

## **Раздел III. Патриотическое содержание государственной и общественной символики – 10 часов.**

**Теория:** Понятие о символе и символике.

**Теория:** Структура и содержание государственной и общественной символики в Российской Федерации.

**Практика:** *Святыня российской державы (тематическое мероприятие «День государственного флага Российской Федерации»).*

*Интеллектуальная эстафета «Символы России».*

## **Раздел IV. Патриотическая тема в отечественной художественной литературе - 12 часов**

**Теория:** Патриотическая тема в древнерусской литературе и искусстве.

Патриотическая тема в русской литературе XVII в.

Патриотическая тема в русской литературе XIX в.

Патриотическая тема в отечественной литературе XX в.

## **Раздел V. Патриотизм в жизни и творчестве выдающихся людей России – 10 часов.**

**Тема:** Духовно-религиозное направление патриотизма.

Военно-гражданское направление патриотизма.

Рационально-критическое направление патриотизма.

## **Раздел VI. Великие женщины России – 12 часов.**

**Теория:** Ученые, космонавты, святые.

Литераторы, скульпторы, композиторы, художники.

**Практика:** *Правительницы, народные героини, подвижницы, государственные деятели.*

*Актрисы, балерины, певицы.*

## **Раздел VII. Медали и ордена России - 22 часа.**

**Теория:** Медали в царствование императора Петра I.

Медали в царствование императора Петра III и императрицы Екатерины II.

Медали в царствование императора Павла I.

Медали в царствование императора Александра I и Николая I.

**Практика:** *Медали в царствование императора Александра II и Николая II.*

*Награды белого движения и русской эмиграции.*

*Награды РСФСР.*

*Награды СССР.*

*Награды Российской Федерации.*

### **Раздел VIII. Мой край родной- 26 часа.**

**Теория:** Заселение Кшенской земли.

Борьба с татарами. Присоединение к Московскому государству.

Участие кшенцев в Отечественной войне 1812 года.

Отмена крепостного права.

Участники Первой мировой войны.

За власть Советов.

Поселок Кшенский.

**Практика:** *Великая Отечественная война.*

*Курская битва.*

*Советский район в годы Великой Отечественной войны.*

*Памятники истории и культуры*

### **Раздел IX. Я рожден в России – 34 часов**

**Теория:** Полководцы России.

**Практика:** *Внеклассное мероприятие «Великие русские полководцы в истории, литературе, кино».*

**Теория:** Оружие России. Холодное и стрелковое оружие.

Артиллерия и ракетная техника.

Бронетехника.

Военно-морской флот.

**Практика:** *Внеклассное мероприятие «В мир военных»*

*Внеклассное мероприятие «Летающие танки»*

**Теория:** Авиация России. Развитие авиации в 20-30-х годах XX века.

Развитие авиации в годы Великой Отечественной войны.

Развитие авиации во второй половине XX - начале XXI века

Выдающиеся российские авиаконструкторы.

Выдающиеся советские летчики

Летчики-испытатели

**Практика:** *Внеклассное мероприятие «Знатоки славных традиций России».*

### **Раздел X. Музей – хранитель наследия веков - 28 часов.**

**Практика:** *Музей*

*Создание музейной экспозиции, посвященной преподавателям техникума*

*Поисково-исследовательская работа: «Наш край в годы революции»*

*Поисково-исследовательская работа: «Наш край в годы Гражданской войны»*

*Поисково-исследовательская работа: «Курская битва»*

*Поисково-исследовательская работа: «Наш край в годы Великой Отечественной Войны»*

*Поисково-исследовательская работа: «Афганистан и Чечня. Наши односельчане-участники боевых действий».*

*Техникум, в котором я учусь.*

*Внеклассное мероприятие «Русское оружие – оружие победы».*

*Внеклассное мероприятие, посвященное Дню России «Люблю тебя, Россия!»*

*Интерактивная викторина «История России»*

*Участие в мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год)*

*Итоговое занятие.*

### **Планируемые результаты**

В результате реализации данной программы ожидается:

- становление личности студента как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия студента как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества студентов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

Обучающиеся должны **знать:**

- что такое патриотизм и формы его проявления;
- Дни воинской славы России;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- правила поведения в различных ситуациях.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах;
- эмоционально положительно принимать свою региональную идентичность;
- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;
- уважение ценности семьи,
- давать позитивную моральную самооценку;
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;
- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- конструктивно разрешать конфликты;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.

### **Компетенции и личностные качества**

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, района, области и страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность обучающихся к защите Отечества;
- уровень реализации творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

### **Метапредметные результаты:**

- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-исторического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

**Предметные результаты:**

- владение базовым понятийным аппаратом краеведческого знания; умение правильно употреблять и объяснять термины, понятия,

- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- проявлять готовность применять знания по краеведению для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края: составление, описание важнейших памятников культуры края и района, выражение своего отношения к ним;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**  
**Календарный учебный график**

Таблица 1

№ п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1	2024-2025	16.09.24	16.06.25	36	109	180	45 мин. (перерыв	4.11.24; 30.12.24 31.12.24	

		группа №1						10 мин.)	с 1 по 10.01.25 с 5 по 6.05.25 с 12 по 13.05.25 с 12 по 13.06.25	
2	2	2024-2025  группа №2	26.09.24	16.06.25	36	109	180	45 мин.  (перерыв 10 мин.)	4.11.24; 30.12.24  31.12.24  с 1 по 10.01.25 с 5 по 6.05.25 с 12 по 13.05.25 с 12 по 13.06.25	

Таблица 2

### Учебный план

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Раздел I.</b> Растим патриота и гражданина России	14	12	2	Оформление и защита докладов, рефератов, проведение внеклассных мероприятий
2.	<b>Раздел II.</b> Российские патриотические традиции	12	12	-	Оформление и защита докладов, рефератов, проведение внеклассных мероприятий
3.	<b>Раздел III.</b> Патриотическое содержание государственной и общественной символики	10	6	4	Оформление и защита докладов, рефератов, печатание материалов в СМИ
4.	<b>Раздел IV.</b> Патриотическая тема в отечественной художественной литературе	12	12	-	Оформление и защита проектов, печатание материалов в СМИ
5.	<b>Раздел V.</b> Патриотизм в жизни и творчестве выдающихся людей России.	10	10	-	Оформление и защита докладов, рефератов, альбомов
6.	<b>Раздел VI.</b> Великие женщины России.	12	8	4	Оформление и защита проектов, печатание материалов в СМИ
7.	<b>Раздел VII.</b> Медали и ордена России.	22	12	10	Оформление и защита докладов, рефератов, проектов, печатание

					материалов в СМИ
8.	<b>Раздел VIII.</b> Мой край родной.	26	18	8	Оформление и защита докладов, рефератов, проектов, печатание материалов в СМИ, проведение внеклассных мероприятий
9.	<b>Раздел IX.</b> Я рожден в России.	34	26	8	Оформление и защита докладов, рефератов, проектов, печатание материалов в СМИ
10.	<b>Раздел X.</b> Музей – хранитель наследия веков.	28	-	28	Оформление и защита докладов, рефератов, проектов, печатание материалов в СМИ, проведение внеклассных мероприятий
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>116</b>	<b>64</b>	

### Оценочные материалы

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих и познавательных способностей	Беседа
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности студентов к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Защита докладов, рефератов, проектов и проведение внеклассных мероприятий.
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года по окончании обучения по	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих и познавательных способностей.	Неделя Памяти

программе	Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение.	
-----------	---	--

### Формы аттестации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает входящий, текущий и итоговый контроль.

**Входной контроль.** Проводится в форме беседы с обучающимися.

**Текущий контроль.** Направлен на определение уровня сформированности промежуточных знаний, умений и навыков и осуществляется в процессе защиты докладов, рефератов, проектов и проведения внеклассных мероприятий.

**Итоговый контроль.** Проводится в конце обучения в форме Недели Памяти.

### Методическое обеспечение

*Современные педагогические технологии:*

- информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология интегрированного обучения, технология группового обучения, технология индивидуальное обучение.

*Методы обучения:*

В объединении используются следующие методы организации образовательного процесса:

#### 1. По признаку получения знаний:

- словесные: устное изложение материала
- наглядные: показ видеофильма, иллюстраций; применение ИКТ; наблюдение, работа по образцу;
- практические: тренинг, выступление, работа над словом, художественным образом

#### 2. По способам организации деятельности:

- информационные, объяснительно-иллюстративные с использованием источников знаний (книг, журналов, компьютера) – восприятие и усвоение студентами готовой информации;
- репродуктивные (воспроизведение знаний и освоение способов деятельности по заданиям педагога);
- эвристические;
- проблемного изложения материала;



- исследовательские (овладение методами научного познания, самостоятельной и творческой работы).

### 3. По управлению учебно-познавательной деятельностью

- методы формирования познавательных интересов;
- методы формирования чувства долга;

4. Методы контроля и самоконтроля.

5. Методы формирования устойчивой мотивации:

- соревнования, создание ситуации успеха;
- учебные дискуссии.

Методы воспитания:

(убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

*Особенности и формы организации образовательного процесса* (индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая, с использованием дистанционных образовательных технологий, в условиях сетевого взаимодействия и т.п.);

*Формы учебного занятия:*

- *по дидактической цели:* вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие;

- *по особенностям коммуникативного взаимодействия:* акция, аукцион, вернисаж, встреча с интересными людьми, вебинар, видеоконференция, выставка, виртуальная экскурсия, виртуальная консультация, галерея, гостиная, деловая игра, диспут, защита проектов, индивидуальная работа, предполагающая наставничество, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, концерт, интенсивные курсы, предусматривающие погружение в проектную и исследовательскую деятельность с разбивкой на малые проектные группы численностью три - семь человек, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, олимпиада, поход, практическое занятие, представление, презентация, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фестиваль, форум, чемпионат, циклы тематических лекций, шоу, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка и т.д.).

*Алгоритм учебного занятия*

Учебное занятие строится по схеме:

- вводная часть (2-3 минуты);
- актуализация знаний и навыков;
- изучение нового материала;
- работа по усвоению нового материала;
- анализ занятия. Рефлексия.

*Дидактические материалы*

- DVD диски: «Энциклопедия истории России», «Курская губерния и Отечественная война 1812 года», «Современная Россия», «Памятник народному подвигу «Оборона Севастополя 1954-1855»», «Все о Крыме».
- Презентации: «Курск – город Воинской Славы», «Оружие России», «Великие женщины России», «Выдающиеся полководцы России», «Ордена и медали России» и др.

Таблица 3

**Методическое обеспечение Программы**

№ п/п	Название раздела	Дидактические и методические материалы
1	<b>Раздел I.</b> Растим патриота и гражданина России	презентация мультимедийное оборудование
2	<b>Раздел II.</b> Российские патриотические традиции	презентация мультимедийное оборудование
3	<b>Раздел III.</b> Патриотическое содержание государственной и общественной символики	презентация мультимедийное оборудование видеофильмы
4	<b>Раздел IV.</b> Патриотическая тема в отечественной художественной литературе	презентация мультимедийное оборудование видео материалы
5	<b>Раздел V.</b> Патриотизм в жизни и творчестве выдающихся людей России.	презентация мультимедийное оборудование видео материалы
6	<b>Раздел VI.</b> Великие женщины России.	презентация мультимедийное оборудование видео материалы
7	<b>Раздел VII.</b> Медали и ордена России.	презентация мультимедийное оборудование видео материалы
8	<b>Раздел VIII.</b>	презентация

	Мой край родной.	мультимедийное оборудование видео материалы
<b>9</b>	<b>Раздел IX.</b> Я рожден в России.	презентация мультимедийное оборудование видео материалы
<b>10</b>	<b>Раздел X.</b> Музей – хранитель наследия веков.	презентация мультимедийное оборудование видео материалы

### **Условия реализации Программы**

#### *Материально-техническое обеспечение:*

- кабинет «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин»;
- компьютер;
- канцелярские товары;
- мультимедийное оборудование;

#### *Информационное обеспечение:*

- наличие аудио- и видеоматериалов с учебно-методическими комплексами «История и мы», «Помнить будущее» и др.;
- методическая литература;
- конспекты занятий;
- MOODUL.

#### *Кадровое обеспечение:*

Козлова Людмила Валерьевна, педагог дополнительного образования, педагогический стаж – 19 лет, высшая квалификационная категория.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Цель:* формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации; развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края; развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; развитие интереса и уважения к истории и культуре

своего и других народов; вовлечения обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия Курского края.

- *формы и содержание* деятельности: оформление и защита презентаций, посвященных историческим событиям, великим полководцам, женщинам, оружию и техники России; участие в научно-практических конференциях областного, межрегионального и международного уровней, в различных видах конкурсах, краеведческих чтениях, фотовыставках, тематических неделях, в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России; совершение экскурсии в музей В.М. Клыкова, в Храм Покрова Пресвятой богородицы (с. Мармыжи, Советский р-н Курской обл.), к Святым местам Курской Коренной пустыни, Прохоровское поле; «Тепловские высоты» (Поныровский район), «Высота 194.0 «Огурец» (Липецкая обл.); публикация материалов в СМИ.
- *планируемые результаты:* приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям; положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности студента, гражданина и патриота Родины.

Таблица 4

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО в рамках акции #МыВместе	Общешкольное мероприятие	ежемесячно	Советник по ВР: Суровцева О.Н. Педагог доп. образования ВИКО «Звезда»: Козлова Л.В.
2.	Классные часы, посвященные Дню Государственного Герба Российской Федерации (30.11)	Классные часы	28.11	Советник по ВР: Суровцева О.Н. Классные руководители учебных групп, Руководители клубных объединений: ВИКО «Звезда», ВПК «Славяне» Козлова Л.В., Осипов Н.А. Преподаватели учебных дисциплин
3.	Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества (9.12) в рамках Всероссийской акции	Классные часы	05.12	Советник по ВР: Суровцева О.Н. Классные руководители учебных групп, Руководители клубных объединений: ВИКО «Звезда», ВПК «Славяне» Козлова Л.В., Осипов Н.А. Преподаватели и мастера

				производственного обучения техникума
4.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню освобождения поселка <i>День воинской славы России (02.02)</i>	Митинг, концертная программа	30.01 – 2.02	Советник по ВР: Суровцева О.Н. Студенческий совет техникума Руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В.. Преподаватель-руководитель ОБЗР: Полежаева Н.Н. Классные руководители учебных групп Преподаватели учебных дисциплин
5.	Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	Классные часы	13.02	Советник по ВР: Суровцева О.Н. Классные руководители учебных групп Руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда»: Осипов Н.А., Козлова Л.В. Преподаватели и мастера производственного обучения техникума
6.	Мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества «А ну-ка парни» (С участием филиалов)	Внеклассное мероприятие	15.02.	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда»: Осипов Н.А., Козлова Л.В. Преподаватель-руководитель ОБЗР: Полежаева Н.Н. Руководитель физвоспитания: Мальцев Д.М. Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: Садовников В.В., Преподаватели физической культуры: Пьяных А.А., Пьяных Н.А. Концертмейстер: Свеженцев Г.С.
7.	Классные часы (групповое собрание), посвященные Дню	Общетеχνическое умовское	13.03.	Классные руководители учебных групп Педагоги доп. образования,

	<i>воссоединения Крыма с Россией (18.03)</i>			руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. Преподаватели учебных дисциплин
8.	Неделя Памяти Военно-спортивная игра «Зарница» (среди команд техникума и филиалов) Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийская акция «Окна Победы»	Внеклассные мероприятия	5.05-9.05	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Советник по ВР: Суровцева О.Н. Зав. учебной частью: Березовская Е.Б. Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. Руководитель физвоспитания: Мальцев Д.М. Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: Садовников В.В., Преподаватели физической культуры: Пьяных А.А., Пьяных Н.А. Преподаватель-руководитель ОБЗР: Полежаева Н.Н. Концертмейстер: Свеженцев Г.С. Студенческий совет техникума
9.	Концертная программа для жителей Советского сельского совета «Памяти павшим, будем достойны!!!»	Общетехническое	07.05	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Советник по ВР: Суровцева О.Н. Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В.. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Концертмейстер: Свеженцев Г.С. Студенческий совет техникума
10.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	Общетехническое	07.05	Зам. директора по УВР: Садовникова Н.А. Советник по ВР: Суровцева О.Н. Педагоги доп. образования,

				руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. Концертмейстер: Свеженцев Г.С. Студенческий совет техникума
11.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (22.06.1941 год)  Всероссийская акция «Свеча памяти»	Общетеχνическое	19.06	Советник по ВР: Суровцева О.Н. Актив студентов (ЦМИ) Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В., Классные руководители учебных групп: 1П, 2П Мальцев Д.М., мастер п/о-Носова Е.Д., Бороздина Т.И., мастер п/о- Твердовская Е.В. Преподаватели и мастера производственного обучения техникума

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

*Список литературы, рекомендованной педагогам*

*Нормативно-правовая литература:*

Конституция Российской Федерации

Стратегии национальной безопасности до 2020 г.

ФЗ «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1 (с учётом внесения изменений Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83)

Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;

ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;

ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;

ФЗ № 390 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года;

ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;

ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;

ФЗ № 196 «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года;  
ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года;  
ФЗ №61 «Об обороне» от 31 мая 1996 года;  
ФЗ №58 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года;  
ФЗ №98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года;  
ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;  
ФЗ №32 «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года;  
ФЗ №4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 года;  
ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 года  
и др.

1. История России; Издательство МГУ - Москва, 2013. - 560 с.
2. История России. Экзаменационные ответы; Феникс - Москва, 2009. - 352 с.
3. Отечественная история новейшего времени. 1985-2008; РГГУ - Москва, 2009. - 880 с.
4. Отечественная история. Сборник типовых программ для педагогических высших учебных заведений. Часть 2; Владос - Москва, 2012. - 352 с.
5. Апальков В. С., Миняева И. М. История Отечества; Альфа-М, Инфра-М - Москва, 2009. - 544 с.
6. Беляев Леонид Московская Русь: от Средневековья к Новому времени; АСТ, Астрель - Москва, 2010. - 256 с.
7. Булатов В. Н. Русский Север; Академический Проект, Гаудеамус - Москва, 2013. - 592 с.
8. Зуев М. Н. История России; Юрайт - Москва, 2010. - 656 с.
9. Ключевский В. О. Курс русской истории. Том 1; ДиректмедиаПублишинг - , 2013. - 357 с.
10. Ключевский В. О. Курс русской истории. Том 3; ДиректмедиаПублишинг - , 2010. - 797 с.
11. Ключевский В. О. Курс русской истории. Том 4; ДиректмедиаПублишинг - , 2009. - 594 с.
12. Морозов С. Д. История России. XX век; Феникс - Москва, 2009. - 512 с.
13. Морозов С. Д. История России. Краткий курс. За три дня до экзамена; Феникс - Москва, 2010. - 192 с.
14. Моряков В. И., Федоров В. А., Щетинов Ю. А. Основы курса истории России; ТК Велби, Проспект - Москва, 2008. - 464 с.
15. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории; Вузовский учебник, Инфра-М - Москва, 2010. - 240 с.
16. Под редакцией Гуляевой В. В. Древнерусское государство IX-XVII вв.; Академический Проект - , 2009. - 576 с.



17. Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., др. История России: Экзаменационные ответы: Для студентов вузов Изд. 2-е, перераб., доп.; ЭКАМ - Москва, 2013. - 716 с.
18. Семин В. П. История России. Словарь-справочник; Академический Проект, Гаудеамус - Москва, 2009. - 640 с.
19. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. Книга 1; ДиректмедиаПабблишинг - , 2009. - 440 с.
20. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. Книга 14; ДиректмедиаПабблишинг - , 2009. - 726 с.
21. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. Книга 15; ДиректмедиаПабблишинг - , 2010. - 373 с.
22. Соловьев С. М. Учебная книга русской истории; ДиректмедиаПабблишинг - , 2012. - 273 с.
23. Троицкий Н. А. Россия в XIX в. Курс лекций; Высшая школа - Москва, 2011. - 432 с.
24. Шестаков В. А. Новейшая история России; АСТ, Астрель, ВКТ - Москва, 2008. - 480 с.
25. Широкопад И. И., Соломатин В. А., Чарыгина Г. Н., Закатов А. Н., Филатова Т. В., Рыжкова Е. В. История России; ПЕР СЭ - Москва, 2012. - 496 с.
26. Юрьев А. И. Новейшая история России. Февраль 1917 года - начало XXI века; Гиперборея - Москва, 2010. - 592 с.

*Список литературы, рекомендованной обучающимся*

1. Авдеев В.А., Дайнес В.О., Бородин Н.И. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. 3-е изд. -М., 1999.- 184 с.
2. Аверин А.И. Воспитывать патриотов-интернационалистов//Народное образование. 1974. - № 12. - С. 9-14.
3. Азаров Ю. Как взрастить патриота?//Библио. столица. 2003. - № 7. - С.2.
4. Алексеев С.С. Гражданином быть обязан: Основы правовых знаний для юношества. — Свердловск, 1985. 173 с.
5. Амельченко В.В. Дружины Древней Руси. М., 1992.
6. Амосова И. Воспитывать истинных патриотов//Диалог.- 2002. -№11.-С.58-59.
7. Андрушкевич И. Военное воспитание русской молодежи. // Политая. — 2001.- №2 С.207.
8. Анищенко Г. Патриотизм//Подмосковье. 1996. - 17 февр.
9. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3-х т. М., 1995.
10. Воспитание в духе патриотизма, дружбы народов, веротерпимости//Педагогика. № 5. - 2000. - С. 41-58.
11. Воспитание патриотизма: сущность, содержание, рекомендации. М.: ГУВР ВС РФ, 1998.- 101 с.

12. Гареев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие (очерки о военном искусстве полководцев, завершивших Великую Отечественную войну). 2-е изд. испр. и доп. М.: Инсан, 2004. - 480 с.
13. Гареев М.А. Сражения на военно-историческом фронте. М.: Инсан, 2008. 896 с.
14. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001—2005 годы. (Постановление правительства РФ от 16.02.2001 г. № 122). -М., 2001.- С.б.
15. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения российский путь развития//Воспитание школьников. - 2002. - № 7. - С. 8-10.
16. Гребенюк В. Основа эффективной работы: Беседа с зам. дир. рос.гос. военного историко-культурного центра при Правительстве РФ//Патриот Отечества. 2003. - № 8. - С. 2-3.

*Список литературы, рекомендованной родителям*

1. Грицаенко Т. Воспитание патриотов//Ветеран. 2003. - № 41. -С.4.
2. Дьяченко В.В. Педагогические аспекты военно-патриотического воспитания в современной общеобразовательной российской школе — М, 2000.-227с.
3. Заставенко В. А. Военно-патриотическое воспитание подростков в государственных учреждениях дополнительного образования: Дисс . канд. пед. наук: 13.00.01 Санкт-Петербург, 2005 177 с.
4. Концепция военно-патриотического воспитания молодёжи. Рассмотрена и одобрена Координационным Советом при Президенте РФ по воспитательной работе в Вооружённых Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах 6 марта 1998 г. М., 1998.
5. Мазыкина Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков//Воспитание школьников.- 2003.- №6.- С. 13-17.
6. Парфёнова Е.А. Роль исторических вечеров в патриотическом воспитании учащихся//Преподавание истории в школе. 2004. - № 2. - С. 49-56.
7. Патриотизм важнейшее направление деятельности общества и государства: Принята Концепция патриотического воспитания граждан РФ//Патриот Отечества. - 2003. - № 6. - С. 1.
8. Попов В. Патриотом быть обязан: Конкурс на тему патриотического воспитания//Гудок. 2002. - 3 дек. - С. 8.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 5

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения
2.	Патриотизм как феномен социальной теории и практики в истории России	2	Теория	Техникум, каб.№46
3.	Закон о Днях воинской славы.	2	Теория	Техникум, каб.№46
4.	Дни воинской славы России.	2	Теория	Техникум, каб.№46
5.	Памятные даты России.	2	Теория	Техникум, каб.№46
6.	Воинские традиции российской армии.	2	Теория	Техникум, каб.№46
7.	Внеклассное мероприятие «Дни воинской славы России: даты и события»	2	Практ.	Техникум, каб.№46
	<b>Раздел II. Российские патриотические традиции</b>	12		Техникум, каб.№46
8.	Становление и развитие народных патриотических традиций.	2	Теория	Техникум, каб.№46
9.	Становление и развитие народных патриотических традиций.	2	Теория	Техникум, каб.№46
10.	Народный идеал истинного патриота.	2	Теория	Техникум, каб.№46
11.	Народный идеал истинного патриота.	2	Теория	Техникум, каб.№46
12.	Особенности российских народных традиций в контексте патриотизма	2	Теория	Техникум, каб.№46
13.	Особенности российских народных традиций в контексте патриотизма	2	Теория	Техникум, каб.№46
	<b>Раздел III. Патриотическое содержание государственной и общественной символики</b>	10		Техникум, каб.№46
14.	Понятие о символе и символикe.	2	Теория	Техникум, каб.№46
15.	Структура и содержание государственной и общественной символики в Российской Федерации	2	Теория	Техникум, каб.№46
16.	Структура и содержание государственной и общественной символики в Российской Федерации	2	Теория	Техникум, каб.№46
17.	Святыня российской державы (тематическое мероприятие «День государственного флага Российской Федерации»).	2	Практ.	Техникум, каб.№46
18.	Интеллектуальная эстафета «Символы России»	2	Практ.	Техникум, каб.№46
	<b>Раздел IV. Патриотическая тема в отечественной художественной литературе</b>	12		Техникум, каб.№46
19.	Патриотическая тема в древнерусской	2	Теория	Техникум, каб.№46

	литературе и искусстве.			
20.	Патриотическая тема в русской литературе XVII в.	2	Теория	Техникум, каб.№46
21.	Патриотическая тема в русской литературе XIX в.	2	Теория	Техникум, каб.№46
22.	Патриотическая тема в русской литературе XIX в.	2	Теория	Техникум, каб.№46
23.	Патриотическая тема в русской литературе XX в.	2	Теория	Техникум, каб.№46
24.	Патриотическая тема в русской литературе XX в.	2	Теория	Техникум, каб.№46
	<b>Раздел V. Патриотизм в жизни и творчестве выдающихся людей России.</b>	10		Техникум, каб.№46
25.	Духовно-религиозное направление патриотизма.	2	Теория	Техникум, каб.№46
26.	Военно-гражданское направление патриотизма.	2	Теория	Техникум, каб.№46
27.	Военно-гражданское направление патриотизма.	2	Теория	Техникум, каб.№46
28.	Рационально-критическое направление патриотизма.	2	Теория	Техникум, каб.№46
29.	Рационально-критическое направление патриотизма.	2	Теория	Техникум, каб.№46
	<b>Раздел VI. Великие женщины России.</b>	12		Техникум, каб.№46
30.	Правительницы, народные героини, подвижницы, государственные деятели	2	Практ.	Техникум, каб.№46
31.	Ученые, космонавты, святые	2	Теория	Техникум, каб.№46
32.	Ученые, космонавты, святые	2	Теория	Техникум, каб.№46
33.	Литераторы, скульпторы, композиторы, художники.	2	Теория	Техникум, каб.№46
34.	Литераторы, скульпторы, композиторы, художники.	2	Теория	Техникум, каб.№46
35.	Актрисы, балерины, танцовщицы, певицы.	2	Практ.	Техникум, каб.№46
	<b>Раздел VII. Медали и ордена России.</b>	22		Техникум, каб.№46
36.	Медали царствования императора Петра I.	2	Теория	Техникум, каб.№46
37.	Медали царствования императора Петра I.	2	Теория	Техникум, каб.№46
38.	Медали царствования императора Петра III и императрицы Екатерины II	2	Теория	Техникум, каб.№46
39.	Медали царствования императора Петра III и императрицы Екатерины II	2	Теория	Техникум, каб.№46
40.	Медали царствования императора Павла I.	2	Теория	Техникум, каб.№46
41.	Медали царствования императора Александра I и Николая I.	2		Техникум, каб.№46
42.	Медали царствования императора и Александра	2	Практ.	Техникум, каб.№46

	П и Николая II.			
43.	Награды белого движения и русской эмиграции.	2	Практ.	Техникум, каб.№46
44.	Награды РСФСР.	2	Практ.	Техникум, каб.№46
45.	Награды СССР.	2	Практ.	Техникум, каб.№46
46.	Награды Российской Федерации.	2	Практ.	Техникум, каб.№46
	<b>Раздел VIII. Мой край родной</b>	26		Техникум, каб.№46
47.	Заселение кшенской земли.	2	Теория	Техникум, каб.№46
48.	Борьба с татарами. Присоединение к Московскому государству.	2	Теория	Техникум, каб.№46
49.	Участие кшенцев в Отечественной войне 1812 года.	2	Теория	Техникум, каб.№46
50.	Отмена крепостного права.	2	Теория	Техникум, каб.№46
51.	Участники Первой мировой войны.	2	Практ.	Техникум, каб.№46
52.	Участники Первой мировой войны.	2	Теория	Техникум, каб.№46
53.	За власть Советов.	2	Теория	Техникум, каб.№46
54.	Поселок Кшенский.	2	Теория	Техникум, каб.№46
55.	Великая Отечественная война.	2	Теория	Техникум, каб.№46
56.	Великая Отечественная война.	2	Практ.	Техникум, каб.№46
57.	Курская битва.	2	Практ.	Техникум, каб.№46
58.	Советский район в годы Великой Отечественной войны.	2	Практ.	Техникум, каб.№46
59.	Памятники истории и культуры.	2	Практ.	Техникум, каб.№46
	<b>Раздел IX. Я рожден в России.</b>	<b>34</b>		Техникум, каб.№46
60.	Полководцы России.	2	Теория	Техникум, каб.№46
61.	Внеклассное мероприятие «Великие русские полководцы в истории, литературе, кино».	2	Практ.	Техникум, каб.№46
62.	Оружие России. Холодное и стрелковое оружие.	2	Теория	Техникум, каб.№46
63.	Артиллерия и ракетная техника.	2	Теория	Техникум, каб.№46
64.	Бронетехника.	2	Теория	Техникум, каб.№46
65.	Военно-морской флот.	2	Теория	Техникум, каб.№46
66.	Внеклассное мероприятие В мир военных	2	Практ.	Техникум, каб.№46
67.	Внеклассное мероприятие Летающие танки	2	Практ.	Техникум, каб.№46
68.	Авиация России. Развитие авиации в 20-30-х годах XX века.	2	Теория	Техникум, каб.№46
69.	Авиация России. Развитие авиации в 20-30-х годах XX века.	2	Теория	Техникум, каб.№46
70.	Развитие авиации в годы Великой Отечественной войны.	2	Теория	Техникум, каб.№46
71.	Развитие авиации в годы Великой Отечественной войны.	2	Теория	Техникум, каб.№46

72.	Развитие авиации во второй половине XX - начале XXI века	2	Теория	Техникум, каб.№46
73.	Выдающиеся российские авиаконструкторы.	2	Теория	Техникум, каб.№46
74.	Выдающиеся советские летчики	2	Теория	Техникум, каб.№46
75.	Летчики-испытатели	2	Теория	Техникум, каб.№46
76.	Внеклассное мероприятие Знатоки славных традиций России.	2	Практ.	Техникум, каб.№46
	<b>Раздел X. Музей – хранитель наследия веков</b>	<b>28</b>		Техникум, каб.№46
77.	Музей.	2	Практ.	Техникум, каб.№46
78.	Создание музейной экспозиции, посвященной преподавателям техникума	2	Практ.	Техникум, каб.№46
79.	Поисково-исследовательская работа: «Наш край в годы революции»	2	Теория	Техникум, каб.№46
80.	Поисково-исследовательская работа: «Наш край в годы Гражданской войны»	2	Практ.	Техникум, каб.№46
81.	Поисково - исследовательская работа: «Курская битва»	2	Практ.	Техникум, каб.№46
82.	Поисково - исследовательская работа: «Наш край в годы Великой Отечественной Войны»	2	Практ.	Техникум, каб.№46
83.	Поисково- исследовательская работа: «Афганистан и Чечня. Наши односельчане-участники боевых действий».	2	Практ.	Техникум, каб.№46
84.	Техникум, в котором я учусь.	2	Теория	Техникум, каб.№46
85.	Внеклассное мероприятие «Русское оружие – оружие победы»	2	Практ.	Техникум, каб.№46
86.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню России «Люблю тебя, Россия!»	2	Практ.	Техникум, каб.№46
87.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню России «Люблю тебя, Россия!»	2	Теория	Техникум, каб.№46
88.	Интерактивная викторина «История России»	2	Практ.	Техникум, каб.№46
89.	Участие в мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год)	2	Практ.	Техникум, каб.№46
90.	Итоговое занятие	2	Практ.	Техникум, каб.№46
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>		