

**Общая характеристика
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
«Дошкольное образование»**

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана для реализации в ОБПОУ «Советский социально – аграрный техникум имени В.М.Клыкова» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.12.2009 г. № 15423..

ППССЗ составлена с учетом:

- положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

-требований действующего Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464.

Объем ППССЗ -4500 часов

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении ППССЗ в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Содержание ППССЗ

Воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «Дошкольное образование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

-Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

-Организация различных видов деятельности и общения детей.

-Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

-Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

-Методическое обеспечение образовательного процесса.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных *циклов*:

1. Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.
2. Математический и общий естественнонаучный цикл.
3. Профессиональный цикл

и следующих разделов:

- 1.Учебная практика.
- 2.Производственная практика (по профилю специальности).
- 3.Производственная практика (преддипломная).
- 4.Промежуточная аттестация.
- 5.Государственная итоговая аттестация.

Каждый цикл имеет обязательную и вариативную часть.

В обязательную часть общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла включены предусмотренные ФГОС СПО дисциплины:

- 1.«Основы философии»;
- 2.«Психология общения»;

- 3.«История»;
- 4.«Иностранный язык»;
- 5.«Физическая культура».

По рекомендации ФГОС в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла включены дисциплины:

- 1.«Математика»;
- 2.«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности».

В обязательную часть профессионального цикла вошли упомянутые в ФГОС СПО общепрофессиональные дисциплины: Педагогика, Психология, Возрастная анатомия физиология и гигиена, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Теоретические основы дошкольного образования, Безопасность жизнедеятельности, профессиональные модули:

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

МДК 01.01. Медико – биологические и социальные основы здоровья,

МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста,

МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста,

МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников,

МДК. 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста,

МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству,

МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом,

МДК.02.06. Психолого–педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.

ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

МДК. 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах,

МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей,

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников,

МДК.03.04 Теория и методика математического развития.

ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательных учреждений

МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК. 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Вариативная часть всех циклов направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в ВУЗе.

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной. Группы для занятий физической культурой формируются после прохождения медицинской комиссии в

зависимости от состояния здоровья.

Все дисциплины, их общая и аудиторная трудоемкость, формы аудиторных занятий и формы контроля представлены в рабочем учебном плане (см. на сайте ОБПОУ «Советский социально – аграрный техникум имени В.М.Клыкова»

По ППССЗ «Коррекционная педагогика в начальном образовании» проводятся следующие *виды практик*:

- учебная практика,
- производственная практика (по профилю специальности),
- производственная практика (преддипломная).

Все практики являются обязательными. Практики организуются на базе дошкольных образовательных учреждений п. Кшенский и Курской, Липецкой и Орловской областей.

Завершающей частью ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Планируемые результаты.

Выпускник по специальности «Дошкольное образование» должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник по специальности «Дошкольное образование» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого

ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении,

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Успешно завершившим обучение по ППСЗ присваивается **квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».**

Организационно-педагогические условия

1. Для формирования общих компетенций в техникуме создана социокультурная среда, способствующая всестороннему развитию личности: духовному, творческому и физическому совершенствованию каждого обучающегося. Воспитательная работа

осуществляется в учебное и внеучебное время. Основными её направлениями являются развитие студенческого самоуправления, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

2. При реализации ППССЗ применяется *Компетентностный подход*.

3. При реализации ППССЗ используются *традиционная теоретическая подготовка, проведение практических и семинарских занятий, а также следующие инновационные образовательные технологии:*

- игровые;
- проектно – поисковые;
- информационные технологии.

4. ППССЗ по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям обеспечена, учебно – методическими комплексами (включая рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей). Разработаны программы практик и государственной итоговой аттестации.

Организационные условия реализации ППССЗ:

ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной среды является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

2. Библиотека техникума обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными в ФГОС СПО.

3. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным и научным ресурсам Интернет.

4. Реализация ППССЗ обеспечена материально-техническими ресурсами: занятия проводятся в учебных аудиториях, компьютерных классах и специализированных лабораториях. Отдельные учебные аудитории оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием для визуализации содержания изучаемых тем. В компьютерных классах каждому студенту предоставляется возможность работать на персональном компьютере. Лаборатории оснащены необходимым учебно - лабораторным оборудованием.

Формы аттестации

По ППССЗ предусмотрены следующие формы аттестации:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на семинарских, практических и лабораторных занятиях в форме устного опроса, бланкового и компьютерного тестирования, контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов и др. Конкретные формы текущей аттестации установлены в разделе **4** рабочих программ учебных дисциплин/ПМ.

Промежуточная аттестация проводится по завершении семестра в форме курсовой работы, зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой изучаемой дисциплине /МДК установлены рабочим учебным планом (см. рабочий план на сайте ОБПОУ «Советский социально- аграрный техникум имени В.М.Клыкова».)

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты дипломной работы по специальности «Дошкольное образование».

Государственной итоговой аттестации подлежат все студенты. Для всех форм аттестации разработаны фонды оценочных средств, позволяющие объективно оценивать умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.