

**Профессия 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**БД.01 Русский язык по профессии 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Программа общеобразовательной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих технологического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС, ППССЗ) технологического профиля профессионального образования.

МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык» является общей учебной дисциплиной из общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, общеобразовательная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место общеобразовательной дисциплины «Русский язык» в составе общеобразовательных базовых дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов	
				Всего	Практические занятия
1.	Наука о языке	2	2	2	2
2.	Язык и речь	14	6	14	14
3.	Фонетика и орфоэпия	10	2	10	10
4.	Лексика и фразеология	12	6	12	12
5.	Морфемика и словообразование	10		10	10
6.	Морфология и законы правописания	22	4	22	22
7.	Синтаксис и пунктуация	30		30	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8			
Всего часов		159	20	106	106

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.02 Литература по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа общеобразовательной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям технологического профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

-воспитание духовно развитой личности, готовой самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины «Литература» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО технологического профиля – 163 часа, из них аудиторная (обязательная нагрузка) обучающихся – 163 часов, включая практические занятия – 26 часов, практико-ориентированные занятия – 25 часов.

МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях общеобразовательная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ общеобразовательная дисциплина «Литература» входит в состав общеобразовательных базовых дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов	
				Всего	Практические занятия
	Введение	2		2	-
Раздел I	Русская литература XIX века	75	8	75	10
Тема 1.1	Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века	14		14	2
Тема 1.2	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	47		47	6
Тема 1.3	Поэзия второй половины XIX века	14		14	2
Раздел II	Русская литература XX века	86	17	86	16
Тема 2.1	Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	12		12	3
Тема 2.2	Особенности развития литературы 1920-х годов	12		12	2
Тема 2.3	Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	24		24	4
Тема 2.4	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	8		8	2
Тема 2.5	Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	16		16	5
Тема 2.6	Русское литературное зарубежье 1920—1990-х	4		4	-

	годов (три волны эмиграции)				
Тема 2.7	Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	10		10	-
Всего часов		270	25	163	26
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.03 Иностранный язык (английский) по профессии 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Программа общеобразовательной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих технологического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих (ППССЗ) технологического профиля профессионального образования.

МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Английский язык» является обязательным учебным предметом «Иностранный язык» общеобразовательного цикла учебного плана из обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) технологического профиля.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебного предмета «Английский язык» — в составе общеобразовательных базовых дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов		
				Всего	Лабораторные работы	Практические занятия
	Введение	1		1	-	1
1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей	1		1	-	1
2.	Описание человека	6		6	-	6
3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	10		10	-	10
4.	Описание жилища и учебного заведения	8		8	-	8
5.	Распорядок дня студента	10		10	-	10
6.	Хобби, досуг	10		10	-	10
7.	Описание местоположения объекта	10		10	-	10
8.	Магазин, товары, совершение покупок	10		10	-	10
9.	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	10		10	-	10
10.	Физкультура, спорт и здоровый образ жизни	10		10	-	10
11.	Экскурсии и путешествия	10		10	-	10
12.	Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	12		12	-	12

13.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности, традиции	12		12	-	12
14.	Научно-технический прогресс	12		12	-	12
15.	Природа и человек, экологические проблемы	10		10	-	10
16.	Достижения и инновации в области науки и техники	10		10	-	10
17.	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	10	1	10	-	10
18.	Современные компьютерные технологии в промышленности	10	1	10	-	10
19.	Отраслевые выставки	9		9	-	9
В том числе: практико-ориентированные занятия						
Всего часов		271	2	181	-	181

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.03 Иностранный язык (немецкий) по профессии 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Программа общеобразовательной дисциплины «Немецкий язык» предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих технологического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Немецкий язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих (ППССЗ) технологического профиля.

МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная дисциплина «Немецкий язык» является общеобразовательной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Немецкий язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место общеобразовательной дисциплины «Немецкий язык» — в составе общеобразовательных базовых дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов	
				Всего	Практические занятия
1.	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	12		12	12
2.	Межличностные отношения	10		10	10
3.	Человек, здоровье, спорт	8		8	8
4.	Город, деревня, инфраструктура	10		10	10
5.	Природа и человек (климат, погода, экология)	12		12	12
6.	Научно-технический прогресс	8		8	8
7.	Повседневная жизнь, условия жизни	10		10	10
8.	Досуг	6		6	6
9.	Новости, средства массовой информации	6		6	6

10	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, проф. навыки и умения)	10		10	10
11	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	12		12	12
12	Государственное устройство, правовые институты	12		12	12
13	Цифры, числа, математические действия	10		10	10
14	Основные геометрические понятия и физические явления	10		10	10
15	Промышленность, транспорт; детали, механизмы	16	2	16	14
16	Оборудование, работа	16	2	16	14
17	Инструкции, руководства	9	2	9	7
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					
Всего часов		271	6	181	181

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.04 Математика по профессии 15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа общеобразовательной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих технологического профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки

квалифицированных рабочих (ППКРС, ППССЗ) технологического профиля профессионального образования.

МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, общеобразовательная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ общеобразовательная дисциплина «Математика» входит в состав общеобразовательных базовых дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов	
				Всего	Практические занятия
1.	Введение	2		2	-
2.	Раздел 1. Развитие понятия о числе	13		13	2
3.	Раздел 2. Корни, степени, логарифмы	35		35	12
4.	Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве	22		22	7
5.	Раздел 4. Комбинаторика	10		10	3
6.	Раздел 5. Координаты и векторы	16		16	5
7.	Раздел 6. Основы тригонометрии	34	2	34	11
8.	Раздел 7. Функции	20		20	7
9.	Раздел 8. Уравнения и неравенства	24		24	6
10.	Раздел 9. Начала математического анализа	52		52	22
11.	Раздел 10. Многогранники и тела вращения	42		42	11
12.	Раздел 11. Теория вероятностей и математическая статистика	20		20	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8			
Всего часов		444	2	296	90

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

БД.05 История по профессии 15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа общеобразовательной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих технологического профиля профессионального образования.

Программа общеобразовательной дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «История» является общеобразовательной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебного предмета «История» — в составе общеобразовательных базовых дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов	
				Всего	Практические занятия
Введение	Новейшая история. История XX века	2	3	2	0
Раздел 1	Россия и мир в первой половине XX века	112	3	112	0
1.1	Новейшая история. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	15	1	15	
1.2	История России. Россия в годы «великих потрясений»	25		25	
1.3	Новейшая история. Мир между мировыми войнами	18	1	18	
1.4	История России. Советский Союз в 1920-1930 гг.	19	1	19	
1.5	Новейшая история. Вторая мировая война	9		9	
1.6	История России. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	26		26	
Раздел 2	Россия и мир во второй половине XX века	96		96	0
2.1	Новейшая история. Основные тенденции развития второй половины XX века	30		30	
2.2	История России. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	44		44	
2.3	Российская Федерация	22		22	

<i>Всего часов</i>	315	3	210	0
--------------------	------------	----------	------------	----------

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.06 Физическая культура по профессии 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих технологического профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ОПОП СПО общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общеобразовательных базовых дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов	
				Всего	Практические занятия
1.	Теоретические занятия	10	2	10	-
2.	Лёгкая атлетика	36		36	36
3.	Гимнастика	37		37	37
4.	Лыжная подготовка	17		17	17
5.	Плавание	41		41	41
6.	Спортивные игры	52		52	52
7.	Кроссовая подготовка	20		20	20
8.	Тестовые нормативы	20		20	20
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета					
Всего часов		350	2	233	223

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.07 ОБЖ по профессии 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОПСПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих технологического профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно-важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общеобразовательных базовых дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Наименование разделов	Максималь	В т.ч. в	Количество аудиторных часов
-------	-----------------------	-----------	----------	-----------------------------

				Всего	Практические занятия
	Введение	2		2	-
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	18	6	18	9
2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	18		18	8
3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	18	6	18	9
4.	Принципы и способы оказания первой помощи	18	6	18	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего часов		108	18	72	35

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.08 Астрономия по профессии 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Программа общеобразовательной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих технологического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих технологического профиля профессионального образования.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам,

навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Общеобразовательная дисциплина «Астрономия» направлена на формирование у обучающихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС, ППССЗ) технического профиля профессионального образования.

МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная дисциплина «Астрономия» является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, общеобразовательная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место общеобразовательной дисциплины «Астрономия» – в составе общеобразовательных базовых дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Наименование разделов, тем	Ма кс си	Количество аудиторных часов
-----	----------------------------	----------------	-----------------------------

			Всего	Практические занятия	Лабораторные работы
1.	Раздел 1. Предмет астрономии	2	2	-	-
2.	Раздел 2. Основы практической астрономии	6	6	2	-
3.	Раздел 3. Строение Солнечной системы	4	4	2	-
4.	Раздел 4. Законы движения небесных тел	8	8	4	-
5.	Раздел 5. Природа тел Солнечной системы	5	5	-	-
6.	Раздел 6. Солнце и звезды	6	6	1	-
7.	Раздел 7. Наша Галактика – Млечный путь.	2	2	-	-
8.	Раздел 8. Строение и эволюция Вселенной.	2	2	-	-
9.	Раздел 9. Жизнь и разум во Вселенной.	4	4	-	-
Всего часов		59	39	9	-

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ДП.01 Информатика по профессии 15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих технологического профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплиной «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования ИКТ в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место общеобразовательной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных профильных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов		
				Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
	Введение	1		1	1	-
1	Информационная деятельность человека	26		26	-	26
2	Информация и информационные процессы	66		66	18	48
3	Средства ИКТ	46		46	10	36
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	66		66	18	48
5	Телекоммуникационные технологии	66	6	66	18	48
Всего часов		409	6	271	65	206

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ДП.02 Физика
по профессии 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа общеобразовательной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих технологического профиля.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Физика» является общеобразовательной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, общеобразовательная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место общеобразовательной дисциплины «Физика» — в составе общеобразовательных профильных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов		
				Всего	Практические занятия	Лабораторные работы
	Введение	4	1	4		
1.	Раздел 1. Механика	44	17	44	10	8
2.	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	46	14	46	6	4
3.	Раздел 3. Электродинамика	70	12	70	12	10
4.	Раздел 4. Колебания и волны	37	6	37	4	2
5.	Раздел 5. Оптика	36	4	36	5	6
6.	Раздел 6. Основы специальной теории относительности	5		5	1	
7.	Раздел 7. Строение атома и квантовая физика	25	1	25	11	
8.	Раздел 8. Строение и эволюция Вселенной	6		6	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8				
Всего часов		407	55	285	50	30

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ДП.03 Родная литература по профессии

15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа общеобразовательной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного

общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям технологического профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов	
				Всего	Практические занятия
	Введение	2		2	-

Раздел I	Русская литература XIX века	75	8	75	10
Тема 1.1	Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века	14		14	2
Тема 1.2	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	47		47	6
Тема 1.3	Поэзия второй половины XIX века	14		14	2
Раздел II	Русская литература XX века	86	17	86	16
Тема 2.1	Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	12		12	3
Тема 2.2	Особенности развития литературы 1920-х годов	12		12	2
Тема 2.3	Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	24		24	4
Тема 2.4	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	8		8	2
Тема 2.5	Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	16		16	5
Тема 2.6	Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	4		4	-
Тема 2.7	Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	10		10	-
Всего часов		163	25	163	26
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПОО.01 Основы естественных наук по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа общеобразовательной дисциплины «Основы естественных наук» предназначена для изучения естествознания в ПОО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих технологического профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебным предметом «Естествознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Содержание рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы естественных наук» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- воспитание бережного отношения к окружающей природной среде.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих технологического профиля.

МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, общеобразовательная дисциплина «Основы естественных наук» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место общеобразовательной дисциплины «Основы естественных наук» в составе предлагаемых общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК»

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов		
				Всего	Лабораторные работы	Практические занятия
ХИМИЯ		80	20	80	-	16
	Введение	1		1	-	-

1.	Общая и неорганическая химия	45	10	45	-	10
1.1	Основные понятия и законы химии	3		3	-	2
1.2	Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева	4		4	-	1
1.3	Строение вещества	6		6	-	-
1.4	Вода. Растворы	6		6	-	2
1.5	Химические реакции	8		8	-	1
1.6	Классификация неорганических соединений и их свойства	8		8	-	2
1.7	Металлы и неметаллы	10		10	-	2
2.	Органическая химия	30	7	30	-	6
2.1	Основные понятия органической химии и теория строения соединений	6		6	-	2
2.2	Углеводороды и их природные источники	10		10	-	1
2.3	Кислородсодержащие органические соединения	10		10	-	2
2.4	Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	5		4	-	1
3.	Химия и жизнь человека	4	3	4	-	-
3.1	Химия и организм человека	4		4	-	-
БИОЛОГИЯ		77	10	77	5	10
	Введение. Биология – наука о живой природе.	2		2	-	-
1.	Клетка	15		15	1	2
1.1	Химическая организация клетки	3		3	-	1
1.2	Клетка – элементарная живая система. Клеточная теория.	12		12	1	1
2.	Организм	24	4	24	2	2
2.1	Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	10		10	1	1
2.2.	Основы генетики и селекции	14		14	1	1
3.	Вид	18	-	18	2	3
3.1	Эволюционное учение	12		12	2	1
3.2	Происхождение и развитие жизни на Земле.	2		2	-	1
3.3	Происхождение человека	4		4	-	1
4.	Экосистемы	18	6	18	-	3
4.1	Основы экологии	8		8	-	1
4.2	Учение о популяциях	10		10	-	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						
Всего часов		227	30	157	5	26

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 01 Основы инженерной графики

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной (наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей.	Основные правила чтения конструкторской документации. Общие сведения о сборочных чертежах.
ПК 1.2. ОК 4., ОК 5., ОК 6. ЛР 13, ЛР14 ЛР 15, ЛР 16	Пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.	Требования единой системы конструкторской документации. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	50 часов
в т.ч. в форме практической подготовки	18 часов
в том числе:	
Теоретическое обучение	34 часа
практические занятия	18 часов
Самостоятельная работа	16 часов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2 часа

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 02 Основы электротехники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального цикла и наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование

общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16	измерять параметры электрической цепи; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов; производить расчёты для выбора электроаппаратов; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	основные положения электротехники; методы расчета простых электрических цепей; типы электрических схем; принципы работы типовых электрических устройств; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	34
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта	2

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03 Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания

ОК 1-10 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 - 3.5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	- использовать материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий.
--	--	--

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального цикла и направлена на формирования у студента специальных знаний и способностей оценки профессиональной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1.	использовать материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам;	- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

ПК 1.9. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ЛР 13 , ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16	- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - области применения материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий
---	--

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	40 часов
в т.ч. в форме практической подготовки	20 часов
в том числе:	
Теоретическое обучение	20 часа
практические занятия	20 часов
Самостоятельная работа	20 часов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1 час

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 05 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Основы экономики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального цикла и направлена на формирования у студента специальных знаний и способностей оценки профессиональной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.9. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ЛР 13 , ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16	- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план	знать: - действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - производственную и организационную структуру организации

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32 часов
в т.ч. в форме практической подготовки	20 часов
в том числе:	
Теоретическое обучение	16 часа
практические занятия	16 часов
Самостоятельная работа	16 часов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1 час

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной (наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.9. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК.06 ЛР 1, ЛР 2 ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛП7	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

		поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32 часа
в т.ч. в форме практической подготовки	8 часов
в том числе:	
Теоретическое обучение	24 часа
практические занятия	8 часов
Самостоятельная работа	16 часов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6 часов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности проводить подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки согласно стандарта и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую
ПК 1.3	Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при
-------------------------	--

	<p>подготовке деталей перед сваркой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; - эксплуатации оборудования для сварки; - выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; - выполнения зачистки швов после сварки; - использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; - определения причин дефектов сварочных швов и соединений; - предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; - проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - подготавливать сварочные материалы к сварке; - зачищать швы после сварки; - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); - необходимость проведения подогрева при сварке; - классификацию и общие представления о методах и способах сварки; - основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; - влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; - основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; - основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - основные правила чтения технологической документации; - типы дефектов сварного шва; - методы неразрушающего контроля; - причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; - способы устранения дефектов сварных швов; - правила подготовки кромок изделий под сварку; - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - правила сборки элементов конструкции под сварку; - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила технической эксплуатации электроустановок; - классификацию сварочного оборудования и материалов; - основные принципы работы источников питания для сварки; - правила хранения и транспортировки сварочных материалов;
--	--

1.2.4. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в производственной работе личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий

ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в процессе производственной работы проблем.
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 18	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании
ЛР 19	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнесэтики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов, интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе
ЛР 20	Вовлеченный, способствующий продвижению положительного имиджа организации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
ЛР 21	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность, проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 22	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 143

в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК 01.01 34

на практики 360, в том числе учебную 252

и производственную 108

консультации 6

самостоятельная работа 72

промежуточную аттестацию 4

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым**

электродом и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Выполнять ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом согласно требованиям нормативно- технической документации
ПК 2.1.	Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.
ПК 2.3.	Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
ПК 2.4.	Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.
ПК.2.5	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК.2.6	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

1.2.3.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки
-------------------------	---

	<p>(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки <p>(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; - выполнения дуговой резки;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - владеть техникой дуговой резки металла;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - основы дуговой резки; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;

1.2.4. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в производственной работе личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в процессе производственной работы проблем.
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 18	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании
ЛР 19	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнесэтики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов, интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе
ЛР 20	Вовлеченный, способствующий продвижению положительного имиджа организации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 21	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность, проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 22	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 199
в том числе в форме практической подготовки 80
Из них на освоение МДК 199
на практики 756, в том числе учебную 468
и производственную 288
консультации 6
самостоятельная работа 96
промежуточную аттестацию 6

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

указать код и наименование специальности /профессии

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Газовая сварка (наплавка)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнять газовая сварку (наплавку)
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	проверки оснащённости поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); - настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); - владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - исправлять дефекты газовой сваркой. - проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); - настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); - владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - исправлять дефекты газовой сваркой.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); - основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); - сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); - технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - правила эксплуатации газовых баллонов; - правила обслуживания переносных газогенераторов; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); - основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); - сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); - технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - правила эксплуатации газовых баллонов; - правила обслуживания переносных газогенераторов; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

1.2.4. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в производственной работе личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в процессе производственной работы проблем.
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

ЛР 18	Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании
ЛР 19	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнесэтики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов, интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе
ЛР 20	Вовлеченный, способствующий продвижению положительного имиджа организации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
ЛР 21	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность, проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 22	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.3 Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 120

В том числе в форме практической подготовки 46

Из них на освоение МДК05.01 120 часов

На практики 288 часов, в том числе учебную 180 часов

и производственную 108 часов

консультации 6 часов

Самостоятельная работа 64 часа

Промежуточную аттестацию 24 часа