

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»**



СОВЕТСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ
ТЕХНИКУМ

ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 19.08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный
техникум имени В.М. Клыкова» А.Д. Миронов
Приказ № 109 от 19.08 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и структуре контрольно-оценочных средств
ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум
имени В.М. Клыкова»

(Новая редакция)

2018г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины, профессионального модуля.

1.2. Комплект контрольно-оценочных средств обеспечивает контроль приобретения знаний, умений, практического опыта, основных показателей оценки сформированности компетенций и вида профессиональной деятельности в целом.

1.3. Комплект контрольно-оценочных средств разрабатывается для каждой дисциплины, профессионального модуля, входящих в основную профессиональную образовательную программу по специальности, профессии.

1.4. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля может включать в себя отдельно разработанные контрольно-оценочные средства по междисциплинарным курсам, практикам и в целом по модулю.

1.5. Комплект контрольно-оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

1.6. Комплект контрольно-оценочных средств ежегодно утверждается директором техникума (в филиале техникума утверждается директором техникума).

2. СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Разработка комплекта контрольно-оценочных средств осуществляется на основе макетов, согласованных с заинтересованными работодателями, рассмотренными на заседаниях предметно-цикловых методических комиссий и являющихся приложением к данному положению.

2.2. Содержание КОС.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (приложение 1) включает в себя:

Титульный лист

Сведения о разработчике и экспертах от работодателя

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

II. Комплект контрольно-оценочных средств

- задания для проведения экзамена (дифференцированного зачёта)

- пакет экзаменатора

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике по профессиональному модулю (приложение 2) включает в себя:

Титульный лист

Сведения о разработчике и экспертах от работодателя

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

II. Комплект контрольно-оценочных средств

-задания для проведения дифференцированного зачёта

-пакет экзаменатора

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (приложение 3) включает в себя:

Титульный лист

Сведения о разработчике и экспертах от работодателя

1. Общие положения

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

-задания для проведения квалификационного экзамена

-пакет экзаменатора

Если комплект контрольно-оценочных средств по модулю разрабатывается поэлементно (отдельно по каждому междисциплинарному курсу), то контрольно-оценочные средства по каждому элементу содержат разделы, аналогичные контрольно-оценочным средствам по дисциплине.

Макеты для разработки контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, учебной практике и профессиональному модулю представлены в приложениях 1,2, 3.

2.3. Титульный лист является первой страницей комплекта контрольно-оценочных средств рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, практик) и содержит основные реквизиты.

В титульном листе указываются полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с лицензией), наименование «Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии (код, название)», обязательные грифы «Утверждаю директор техникума» (дата) (в филиале техникума – утверждает директор техникума); «Рассмотрен на заседании предметно-цикловой методической комиссии (дата, номер протокола, председатель ПЦМК), год».

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатывают преподаватели, мастера производственного обучения.

3.2. Контроль за разработкой контрольно-оценочных средств осуществляют зав. учебной частью, зав. отделениями, методисты, председатели предметно-цикловых методических комиссий.

3.3. Комплект контрольно-оценочных средств хранится у зав. отделением (в филиалах - у зав. учебной частью).

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметно-цикловой
методической комиссии _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦМК: _____ Ф.И.О.
подпись

УТВЕРЖДАЮ:

директор ОБПОУ «Советский социально-
аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

_____ А.Д. Миронов

Приказ №__ от _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ/МДК**

(код и наименование дисциплины)

в рамках профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО / профессии НПО

(код, название)

ГОД

Разработчик:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины _____

указать (код и наименование дисциплины)

Аттестация проводится в форме _____

указать (экзамен, дифференцированный зачет)

1.2. Результаты обучения по дисциплине.

1.2.1. Контроль освоения результатов обучения в процессе текущего и рубежного контроля.

Код	Результат оценивания	Основные показатели оценки результата	Количество проверок	Наименование темы программы

1.2.2. Результаты обучения, проверяемые на _____

Код	Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
З1		
З2		
У1		
У2		

1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки знаний и результата	№ задания

II. Комплект оценочных средств

2.1 Задания для проверки экзамена (дифференцированного зачета)

Вариант №1

Задание №1

Текст

задание: _____

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно – коммуникационные технологии и прочее).

Задание № 2

Текст

задание: _____

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно – коммуникативные технологии и проч.).

Задание № 3

Текст

задание: _____

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно – коммуникативные технологии и проч.).

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание №1			
Результаты освоения (объект оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
З			
У			
Задание №2			
Результаты освоения (объект оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
З			
У			
Задание №3			
Результаты освоения (объект оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
З			
У			

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметно-цикловой
методической комиссии _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦМК: _____ Ф.И.О.
подпись

УТВЕРЖДАЮ:

директор ОБПОУ «Советский социально-
аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

_____ А.Д. Миронов

Приказ №__ от _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

(код и наименование модуля)

в рамках профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по профессии

(код, название)

ГОД

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной практики в рамках профессионального модуля

указать код и наименование модуля

Аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

1.2. Результаты обучения по учебной практике.

1.2.1. Результаты обучения, проверяемые при выполнении заданий на зачете.

Код	Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	№ задания
У1			
У2			

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Вариант №1

ЗАДАНИЕ № 1

Текст

задание: _____

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

ЗАДАНИЕ № 2

Текст

задание: _____

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

2.2. Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата
У		
Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата
У		

2.3. Оценка по учебной практике

Оценка по учебной практике заносится в протокол по результатам выполнения проверочной работы.

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации студентов
ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»

« ____ » _____ 20__ г.

по программам подготовки _____

профессия/ специальность _____

курс обучения _____ группа _____

_____ семестр 20__ / 20__ учебного года

по _____

(дисциплина, МДК, учебной, производственной практике)

Фамилия, имя, отчество преподавателя

(Фамилия, имя, отчество)

Вид аттестации _____

(Э/ДЗ/З)

для аттестации явилось _____ человек

не явилось _____ человек _____

(Ф.И.О не явившихся)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Номер темы, билета, варианта	Результат аттестации (оценка/зачет)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			

Итого по группе: «5» _____
«4» _____
«3» _____
«2» _____

Дата внесения результатов в протокол « _____ » _____ 20 _____ г.

Преподаватель

(подпись, расшифровка подписи)

Ассистент

(подпись расшифровка подписи)

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметно-цикловой
методической комиссии _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦМК: _____ Ф.И.О.
подпись

УТВЕРЖДАЮ:

директор ОБПОУ «Советский социально-
аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

_____ А. Д. Миронов

Приказ №__ от _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

(код и наименование модуля)

в рамках профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО / профессии НПО

(код, название)

ГОД

Комплект контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии/специальности _____

_____ И
программы модуля.

Разработчик:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося/студента к выполнению профессиональной деятельности

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/не освоен**».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата

Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся/студент должен:

иметь практический опыт:

ПО1

ПО2

уметь:

У1

У2

знать:

З1

З2

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК		
МДК.		
УП.02. Учебная практика		
ПП.02. Производственная практика		

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

3.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля по профессии НПО/по специальности СПО.

Экзамен включает:

Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен (не освоен) с оценкой**».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «**вид профессиональной деятельности не освоен**». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося/студента.

3.2. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма экзамена
		Выполнение практического задания
		Защита портфолио
		Защита курсового проекта

3.3. Выполнение заданий

ЗАДАНИЕ № 1

ПАСПОРТ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, персональным компьютером, INTERNET- ресурсами

Время выполнения задания – _____

Задание

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемых – _____

Время выполнения задания - _____

Оборудование: _____

Литература для обучающегося: _____

Методические пособия: _____

Информационные ресурсы: _____

Критерии оценки

Коды проверяемых компетенции	Показатель оценки результата	Критерии	Нормативный документ или эталон	Оценка
ПК				
Заключение о сформированности ПК				
ПК				
Заключение о сформированности ПК				
ОК				
Заключение о сформированности ОК				

3.4. Защита портфолио

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Обязательные документы _____

Дополнительные материалы: _____

Критерии оценки

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии	Нормативный документ	Оценка
ПК				
Заключение о сформированности ПК				
ОК				
Заключение о сформированности ОК				

3.5. Курсовой проект

ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество тем _____

Критерии оценки

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии	Нормативный документ	Оценка
ПК				
Заключение о сформированности ПК				
ОК				
Заключение о сформированности ОК				