

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по написанию контрольных работ  
по учебной дисциплине ОП.11.В.5. Социальная педагогика  
для студентов 3 курса  
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
заочной формы обучения

Методические рекомендации по написанию контрольных работ по учебной дисциплине ОП.11.В.5. Социальная педагогика для студентов 3 курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования заочной формы обучения рассмотрены на заседании предметно – цикловой методической комиссии общепрофессиональных учебных дисциплин педагогических специальностей

Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

Председатель ПЦМК\_\_\_\_\_ Н.А. Усова

Автор-составитель: Усова Н.А., преподаватель

## ***ВВЕДЕНИЕ***

Изучение дисциплины ОП.11.В.5. Социальная педагогика является важнейшим условием подготовки высококвалифицированных специалистов в области педагога дополнительного образования. Приступая к изучению дисциплины, студент-заочник должен внимательно ознакомиться с программой дисциплины и в дальнейшем руководствоваться изложенными в ней теоретическими положениями и методическими указаниями. Контрольные работы, выполняемые студентами, имеют большое значение в овладении и закреплении знаний по социальной педагогике. Их выполнение учит правильному изложению мыслей, умению связать теорию с практикой.

### ***1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ***

Студент заочник в соответствии с учебным планом выполняет одну контрольную работу по дисциплине ОП.11.В.5. Социальная педагогика. Тема контрольной работы выбирается в соответствии с индивидуальным шифром студента (первая буква фамилии). Выполнять контрольную работу можно только по тем темам, которые относятся к шифру студента (работа, написанная не по своему шифру, не рецензируется).

Для правильного выбора темы необходимо руководствоваться следующей таблицей.

*Таблица*

Распределение тем контрольных работ для студентов заочного отделения

<b><i>№</i></b>	<b><i>Первая буква фамилии</i></b>	<b><i>Номер темы</i></b>
1	А; К; Ш (Щ)	1; 8; 6
2	Б; Т; С; Я;	2; 9; 7

3	В; Е; Ч; Р;	3; 1; 8
4	Ю; Г; М; Ж;	4; 2; 9
5	Л; Я; У; Ф;	5; 3; 1
6	Х; Д; З; И;	6; 4; 2
7	Н; О; П; Э;	7; 5; 3; 10

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем. Например, при выполнении контрольной работы №1, студент, чья фамилия начинается на букву «А» или «К» «Ш», выбирает одну из трех возможных тем (1; 8; 6;).

Контрольная работа представляется не позднее, чем за месяц до начала сессии.

## ***2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:***

- контрольная работа должна быть написана в точном соответствии с заданной темой и планом;
- каждая работа выполняется на листах формата А-4. Следует пронумеровать страницы и оставить на них поля не менее 3 см для замечаний преподавателя;
- оформление титульного листа выполняется в соответствии с положением написания контрольных работ ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- недопустимо дословное переписывание текста из учебных пособий, книг, статей;
- каждый вопрос надо начинать с новой страницы;
- ответы на вопросы желательно располагать в порядке номеров, указанных в задании;

- приводимые в контрольной работе цитаты, цифры и факты должны иметь сноски на источник с указанием фамилии и инициалов автора, название источника, места и года издания, используемых страниц. Сноски даются под текстом страницы;
- в конце текста работы необходимо привести список использованной литературы с указанием фамилии и инициалов автора, название источника, тома, главы, места и года издания, используемых страниц;
- если в работе допущены недочёты и ошибки, то студент должен выполнить все указания преподавателя;
- контрольные работы должны быть выполнены в срок в соответствии с учебным планом – графиком. В период сессии работы на проверку не принимаются;
- работа, выполненная не по своему варианту, не учитывается и возвращается студенту, без оценки;
- студенты, не имеющие зачёты по контрольной работе, к экзамену не допускаются;

### ***3. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

#### ***ОП.11.В.5. СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА***

##### **Тема 1.**

##### **Социальная педагогика как наука и как сфера практической деятельности**

##### **Примерный план**

1. Социальная педагогика в системе наук о человеке.
2. Взаимосвязь социальной педагогики с педагогикой и социологией. Объект и предмет исследования социальной педагогики.
3. Социальная педагогика как область практической деятельности. Взаимосвязь социальной педагогики и социальной работы.

## **Тема 2.**

### **Процесс социализация личности**

#### **Примерный план**

1. Ребенок и закономерности его социализации.
2. Внешние и внутренние, управляемые и неуправляемые факторы развития ребенка.
3. Влияние наследственности и среды на развитие ребенка.

## **Тема 3.**

### **Мега-макро факторы социализации личности**

#### **Примерный план**

1. Космос и его влияние на жизнь землян. Планета, мир как мегафакторы социализации. Планетарные и мировые процессы, их влияние на среду обитания и жизнь человека.
2. Этнокультурные условия социализации.
3. Общество как политико-социологическое явление. Государство как политико-юридическое явление.

## **Тема 4.**

### **Мезофакторы социализации личности**

#### **Примерный план**

1. Средства массовой коммуникации: тенденции развития, изменения в потреблении продукции печатной и электронной прессы, перспективы развития; роль в жизни людей в зависимости от возраста.
2. Тип поселения (село, город, поселок): демографические, социально-профессиональные и социально-психологические особенности различия.
3. Взаимодействие мезофакторов и микрофакторов социализации.

## **Тема 5.**

### **Микрофакторы социализации личности**

#### **Примерный план**

1. Семья и домашний очаг. Соседство и микросоциум.
2. Группы сверстников и субкультура. Характеристика группы сверстников: возрастные особенности; типология групп.
3. Субкультуры: возрастные, профессиональные, социально-культурные.

## **Тема 6.**

### **Институты воспитания**

#### **Примерный план**

1. Общественные, государственные и частные организации, их номенклатура и типологические особенности.
2. Религиозные организации: тенденции развития и изменения места и роли в жизни общества.
3. Семья как институт социализации личности.

## **Тема 7.**

### **Принципы социальной педагогики**

#### **Примерный план**

1. Сущность понятий «принцип» и «правило» в науке. Назначение принципов в социальной педагогике. Принцип природосообразности, его назначение, правила реализации.
2. Принцип культуросообразности, его назначение, правила реализации.
3. Принцип гуманизма, его назначение, соотношение между милосердием и гуманизмом по отношению к детям с ограниченными возможностями. Правила реализации принципа гуманизма.

## **Тема 8.**

### **Понятия «норма» и «отклонения от нормы» в социальной педагогике**

#### **Примерный план**

1. Сущность понятий «норма» и «отклонения от нормы» в социальной педагогике.

2. Физические отклонения в здоровье ребенка и их влияние на процесс его развития. Психические отклонения от нормы и социализация ребенка. Социальные нормы и отклонения в развитии.

3. Роль психолого-медико-педагогических комиссий в диагностике отклонений от нормы.

### **Тема 9.**

#### **Методика и технологии социально-педагогической деятельности**

##### **Примерный план**

1. Сущность понятия «методика социально-педагогической деятельности».

Метод, прием и средство: общие и отличительные признаки.

2. Методы убеждения, упражнения и коррекции в социальной педагогике.

3. Использование социологических методов в работе педагога.

Характеристика и структура социально-педагогических технологий. Виды социально-педагогических технологий.

### **Тема 10.**

#### **Девииации как социально-педагогическая проблема.**

##### **Примерный план**

1. Предпосылки девиации детей в подростковом возрасте. Причины социальной дезадаптации подростков.

2. Нормальное и отклоняющееся поведение подростков. Типичные проявления отклоняющегося поведения у подростков.

3. Девиантное, делинквентное и криминальное поведение подростков: общие и отличительные признаки.



## ***1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***

### Основные источники:

1. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: учебник для студентов. - 6-е изд., - М.: Академия, 2013. - 223с.
2. Василькова, Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций: учебное пособие для студентов. - М.: КноРус, 2013. - 229 с.
3. Василькова, Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций: учебное пособие для студентов. - М.: Академия, 2014. – 439с.

### Дополнительные источники:

1. Мудрик, А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик / Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Академия, 2004 - 223 с..
2. Социальная педагогика: Курс лекций / Под. общ. ред. М.А. Галагузовой. - М.: ВЛАДОС, 2013. - 416с.
3. Социальная работа в России: прошлое и настоящее / Под ред. Бадя. - М., 2006. - 230с.
4. Мудрик, А.В. Введение в социальную педагогику. Пенза. 1994.- 365с.
5. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Пед. общество России, 2005.- 365с.
6. Российская педагогическая энциклопедия в двух томах: Том I / Гл. ред. В.В. Давыдов. - М.: Научное издательство «БОЛЬШАЯ РОССИЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», 2003.
7. Российская педагогическая энциклопедия в двух томах: Том II / Гл. ред. В.В. Давыдов. — М.: Научное издательство «БОЛЬШАЯ РОССИЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», 2003.
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. -М., 2015-256с.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pedagogy.ru>

2. <http://www.inter-pedagogika.ru>
3. <http://www.psyhoterapevt.ru>
4. <http://www.detskiysad.ru>
5. <http://www.pedagogicheskie-portaly>
6. <http://www.pedlib.ru>