

Анкета- отзыв наставника об участии в программе наставничества
«Траектория роста» по форме «работодатель- студент»

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да / нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низкий балл, а 10 – самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Комфорт в программе наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество организации Вами мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений обучающихся (профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Эффективность мероприятий, направленных на развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демо-дни, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Эффективность отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Оцените включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Оцените эффективность отработки у наставляемого ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную, межличностную, коммуникативную.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Насколько оправдались ожидания от участия в программе наставничества?	Ваши	1	2	3	4	5	6	7	(8)	9	10
---	------	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----

14. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]
15. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]
16. Рассматриваете ли Вы наставляемого (наставляемых) потенциальным сотрудником регионального предприятия с достаточным уровнем подготовки? [да/нет]
17. Считаете ли Вы, что студенты, участвующие в программе наставничества, обладают должным уровнем подготовки (приобретенным за время учебы и пополненным во время действия программы)? [да/нет].
18. Считаете ли Вы, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы? [да/нет]
19. Считаете ли Вы, что участие в программе наставничества позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование; мотивируют и корректируют работу? [да/нет]
20. Появилось ли у Вас желание в дальнейшем развивать и расширять программу наставничества? [да/нет]

Ф.И.О. наставника Башкардиня Валентина
Васильевна

Анкета- отзыв наставника об участии в программе наставничества
«Траектория роста» по форме «работодатель- студент»

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да / нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	<input checked="" type="radio"/> 9	10
4. Комфорт в программе наставничества	1	2	3	4	5	6	7	<input checked="" type="radio"/> 8	9	10
5. Качество организации Вами мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений обучающихся (профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия)	1	2	3	4	5	6	7	<input checked="" type="radio"/> 8	9	10
6. Эффективность мероприятий, направленных на развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демо-дни, конкурсы проектных научно-исследовательских работ, дискуссии)	1	2	3	4	5	6	7	<input checked="" type="radio"/> 8	9	10
7. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	<input checked="" type="radio"/> 9	10
8. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input checked="" type="radio"/> 10
9. Эффективность отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input checked="" type="radio"/> 10
10. Оцените включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input checked="" type="radio"/> 10
11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	<input checked="" type="radio"/> 9	10
12. Оцените эффективность отработки у наставляемого ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную, межличностную, коммуникативную.	1	2	3	4	5	6	7	8	<input checked="" type="radio"/> 9	10

13. Насколько оправдались ожидания от участия в программе наставничества?	Ваша	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]
15. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]
16. Рассматриваете ли Вы наставляемого (наставляемых) потенциальным сотрудником регионального предприятия с достаточным уровнем подготовки? [да/нет]
17. Считаете ли Вы, что студенты, участвующие в программе наставничества, обладают должным уровнем подготовки (приобретенным за время учебы и пополненным во время действия программы)? [да/нет].
18. Считаете ли Вы, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы? [да/нет]
19. Считаете ли Вы, что участие в программе наставничества позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование; мотивируют и корректируют работу? [да/нет]
20. Появилось ли у Вас желание в дальнейшем развивать и расширять программу наставничества? [да/нет]

Ф.И.О. наставника

Михова Ревелана
Васильевна

Анкета- отзыв наставника об участии в программе наставничества
«Траектория роста» по форме «работодатель- студент»

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да / нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Комфорт в программе наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество организации Вами мероприятий на выявление интересов и профессиональных предпочтений обучающихся (профориентационные тесты, педагогические игры, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Эффективность мероприятий, направленных на развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации и организации (демо-дни, конкурсы проектных научно-исследовательских работ, дискуссии)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Эффективность отработки ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию на производстве	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Оцените включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Оцените эффективность отработки у наставляемого ролевых практик конкретной деятельности, включая профессиональную, межличностную, коммуникативную.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Насколько оправдались ожидания от участия в программе наставничества?	Ваши	1	2	3	4	5	6	7	8	(9)	10
---	------	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----

14. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]
15. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]
16. Рассматриваете ли Вы наставляемого (наставляемых) потенциальным сотрудником регионального предприятия с достаточным уровнем подготовки? [да/нет]
17. Считаете ли Вы, что студенты, участвующие в программе наставничества, обладают должным уровнем подготовки (приобретенным за время учебы и пополненным во время действия программы)? [да/нет].
18. Считаете ли Вы, что программа наставничества способствует более эффективной адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы? [да/нет]
19. Считаете ли Вы, что участие в программе наставничества позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование; мотивируют и корректируют работу? [да/нет]
20. Появилось ли у Вас желание в дальнейшем развивать и расширять программу наставничества? [да/нет]

Ф.И.О. наставника Дундук Катажа Витальевна

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низший балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Получение новых адекватных способов обучения

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Контакт и обмен опытом с другими

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) *Nikola Shmeleva Viktorovna*

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? в школе

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низший балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Повысивший уровень адаптации к новым наученным профессиям, способствующий

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Сформировавшие методы и формы наставничества.

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) Кантарев А.Н.

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? б. ИКАЛ

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низкий балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Повышенный уровень адаптации при нахождении профессии

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?
- Сертификаты квалификации
- Современные методы и форматы самостоятельства.

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) Барбара Виктория Юрьевна

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низкий балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Высокий уровень практикования и новые учебные условия

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Современные методы и приемы профессиональности

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) Аксенова Юлия Николаевна

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низший балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Высокий уровень адаптации к новым учебным условиям

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Учёт индивидуальных способностей обучаемых

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) Дорохин Д. А.

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет] да
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низкий балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	<u>9</u>	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	<u>9</u>	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	<u>9</u>	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	<u>10</u>
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	<u>10</u>
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	<u>10</u>

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Развитие уровня самостоятельности при получении профессиональных навыков

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Современные методы и приемы наставничества

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	<u>10</u>
--	---	---	---	---	---	---	---	----------	---	-----------

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) Лихова М.И.

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низший балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Повышили уровень компетенции при получении прогрессии, специальности.

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Современные методы и формы наставничества

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) *Рисенко Дарья Александровна*

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? В школе

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низкий балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Повышенный уровень организующих при получении профессии, специальности

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Учим индивидуальных качеств обучающихся

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) Мартинова Кристина Эдуардовна

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет] нет
2. Если да, то где? б. иксолл

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низший балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	<u>10</u>
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	<u>10</u>
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
8. Насколько Вы придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	<u>10</u>
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	<u>10</u>
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	<u>10</u>

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Повышенное уровня адаптации при нахождении в процессе, чтобы стать лучше.

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Совершенствование методов и форм их составления.

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	----------	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) Марина Евгеньевна Сереброва

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? БИКОЛ

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низкий балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Повышенное умение адаптации при изменившемся

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Продвижение профессиональной деятельности, совершенствование методов и форм наставничества

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) Туцель Кристина Викторовна

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет] _____
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низкий балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Получение уроков адаптации к новому образу жизни

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Читать и писать на английском языке

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) Тимонов В.Р.

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низший балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Повышенное участие в новом обучении

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Учеба индивидуальных качеств обучаемых

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) Абдесалимова Д. М.

Анкета наставника

- Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
- Если да, то где? беседы

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низкий балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Повышение уровня адаптации при изучении профессии, смена сферы

- Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Сформирован метод и форма становления

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) Чекарев Вадим Александрович

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низкий балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Повышение уровня практики при получении профессии, следящее

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Учёт индивидуальных качеств обучающегося

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) *Лапакина Виктория Игоревна*

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низкий балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Высокий уровень организированности и новых учебных единиц

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Учёт индивидуальных способностей обучаемого

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) Лактионова А.Д.

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низкий балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Повышенные уровни практикации при получении профессии специальности

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Учим цифровую культуру как есть обучают лучше

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) *Мажев Никита Юрьевич*

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низкий балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Повысить уровень адаптации к новым условиям

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Формулирование индивидуальных качеств будущих специалистов.

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) *Сергей Виктор Николаевич*

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
 2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низший балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Повышение уровня адекватации и навыков участия в обучении

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Учёт индивидуальности, начать обучение

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) Пукакаш Андрей Владиславович

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низший балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Повышенные уровни адаптации к новым условиям

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Учёта индивидуальных качеств обучаемого

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника)

Батраков Иван Геннадьевич

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низкий балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?	<i>Высокий уровень адекватности новому учащему</i>									
13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?	<i>обучение</i>									
14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]										

Ф.И.О. студента (наставника)

Синельникова Анастасия

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1—самый низкий балл, а 10—самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представлялось общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы реализовали свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько были полезны / интересны групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько Вам были полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависала от предварительного планирования (разработанного Вами)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы Придерживались составленного плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Какой уровень удовлетворения Вы ожидали от совместной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемая полезность проекта для Вашего наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

Повысился уровень адаптации к новым условиям обучения.

13. Что в программе является наиболее ценным для Вас?

Учим индивидуальный метод обучения.

14. По Вашему мнению насколько важным/необходимым является обучение наставников?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвовали в программе? [да/нет]

Ф.И.О. студента (наставника) Маркова В. Г.