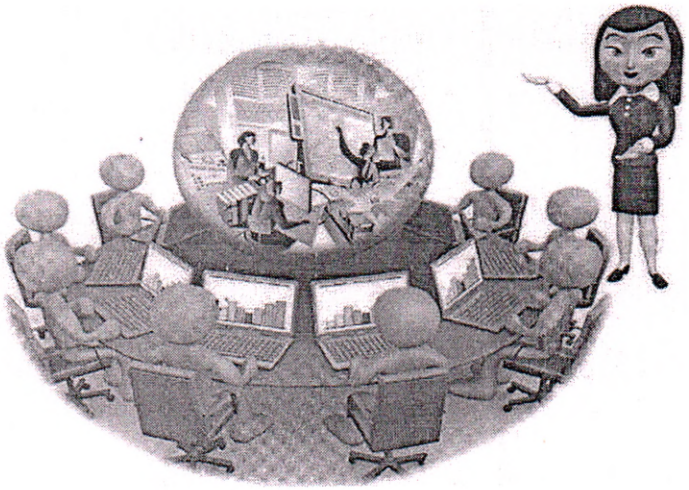
Министерство образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «Советский социально - аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
_____ А.Д. Миронов
Приказ № 332.1 «15 » сентября 2023 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА» ПО ФОРМЕ ПЕДАГОГ - ПЕДАГОГ»



Куратор программы:
заместитель директора по УВР
Н.А. Садовникова

2023 г.

Содержание

1	Актуальность разработки программы наставничества	3
2	Цель и задачи программы наставничества	3
3	Срок реализации программы	4
4	Место реализации	4
5	Форма организации наставнической деятельности участников «педагог- педагог»	4
6	Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым	5
7	Мониторинг отслеживания реализации программы наставничества	6

Актуальность разработки программы наставничества

Создание программы наставничества продиктовано велением времени.

На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Опытным, как и начинающим педагогам необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога, наставника в использовании современных образовательных технологий.

Профессиональная помощь необходима не только начинающим педагогам, но и опытным. Нужно помочь им адаптироваться в новых современных реалиях, ознакомить их с новой документацией, которую им необходимо разрабатывать и вести, а также оказывать методическую помощь в работе с разными категориями детей. Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать и усовершенствовать процесс профессионального роста педагогов, сформировать у опытных педагогов мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с опытными педагогами на уровне образовательной организации.

Данная программа очень актуальна для СПО так как у нас работают опытные педагоги с синдромом «профессионального выгорания», педагоги-консерваторы с устоявшимися традиционными методами обучения.

Цель и задачи программы наставничества

Программа наставничества направлена на достижение следующей **цели**: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Задачи:

- вовлечь педагогов с устоявшимся мировоззрением в творческий процесс поиска инноваций в педагогической системе среднего профессионального образования..
- обеспечить реализацию потребности педагогов в повышении своей профессиональной квалификации.
- выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
- спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения в СПО.
- ежегодно отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа.

сентябрь 2022 – май 2023 года

Место реализации: Щигровский филиал ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова».

Форма организации наставнической деятельности участников:
опытный педагог – молодой педагог

Технологии, которые будут применяться в данной программе на 2022 – 2023 учебный год, подобраны исходя из практики работы опытных педагогов Щигровского филиала ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова» с наставником-консультантом.

Анкета наставника

Ф.И.О. Коровин В.В.

Трудовой стаж: 4 года

Должность в учреждении: мастер производственного обучения по профессии / специальности 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Личные достижения: глубокое знание преподаваемой дисциплины.

Анкета наставляемого

Ф.И.О. Котельников Роман Васильевич
Трудовой стаж- с 01.09.2022 года
Должность в учреждении – преподаватель/ мастер п/о обучения
по профессии / специальности 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Запрос: Потребность в повышении профессиональных знаний и навыков.

Наставляемый педагог – педагог испытывающий проблемы адаптацией к новым с опытом работы, но с проблемами в трансляции своего профессионального опыта коллегам, в обобщении опыта работы, применении новых образовательных технологий.

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;

- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Формы и методы
работы педагога-наставника с наставляемым

- консультирование ;
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение занятий, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставника, др).

Ожидаемые результаты

для наставляемого педагога:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога .
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для Щигровского филиала ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»

- рост профессионального мастерства педагога;
- трансляция профессионального опыта работы;
- повышение уровня образовательной деятельности в организации.

Индикативные показатели

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Овладение методикой проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Умение проектировать рабочую программу.

4. Становление педагога как профессионала.
5. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.

Мониторинг отслеживания реализации программы наставничества

Личная удовлетворенность наставника и наставляемого.

Опрос проводится в начале реализации программы и по итогам её завершения.

На начало года

Анкета наставляемого

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1.Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником_____

2. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?_____

3. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?_____

4. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?_

5. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?___

6. Ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни?_____

7. Что Вы ожидаете от программы?_____

_____

8. Что для Вас является особенно ценным в программе?

_____

9. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

Анкета наставника

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставляемым?_____

2. Насколько вам удастся реализовать свои лидерские качества в программе?

4. Насколько полезными/ интересными будут личные встречи с наставляемым?_____

5. Насколько эффективно вам удалось спланировать работу?_____

6. Насколько у вас получится осуществить план индивидуального развития наставляемого?_____

7. Насколько вам нравится работать наставником?_____

8. Что особенно ценно для Вас в процессе реализации программы?

_____

Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества

(для наставляемого)

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий:

1. Насколько комфортно было общение с наставником?
2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?
4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?
5. Насколько полезна была помощь наставника?
6. Насколько был понятен план работы с наставником?
7. Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?
8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?
9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?
11. Что для Вас особенно ценно было в программе?

_____

12. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

_____

13.Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

14. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

15.Планируете ли Вы стать наставником в будущем? [да/нет]

Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества

(для наставника)

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?

2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?

3. Насколько полезными/ интересными были групповые встречи?

4. Насколько полезными/ интересными были личные встречи

5. Насколько эффективно удалось спланировать работу?

6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?

7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?

8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?

9. Насколько понравилась работа наставником?

10.Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?_____

12. Что особенно ценно для Вас было в программе? _____

13. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

_____

14. Было ли достаточным и понятным обучение, организованное в рамках «Школы наставничества»? [да/нет]

15. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

16. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

17. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым? (узнали ли Вы что- то новое и/или интересное) [да/нет]

Оценка наставников по заданным параметрам.

Инструкция: Оцените наставника по параметрам в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

Дата заполнения:_____

Параметры	Оценка
Этика общения и чувство эмпатии	
Умение донести свою мысль, материал	
Профессиональные знания по дисциплинам	
Развитие лидерских качеств	
Умение поощрять, формировать ответственность у наставляемого за свою деятельность	
На сколько успешно добивается ожидаемых	

результатов при реализации программы

Оценка наставляемого по заданным параметрам.

Инструкция: Оцените работу наставляемого по параметрам в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

Дата заполнения:

Параметры	Оценка
Этика общения и чувство эмпатии	
Профессиональные знания по дисциплинам	
Развитие лидерских качеств	
Умение брать ответственность за свою деятельность и доводить начатое дело до конца	
Саморазвитие	
Здоровье сбережение	
На сколько успешно добивается ожидаемых результатов при реализации программы	