ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета ОБПОУ
«Советский социально-аграрный
техникум имени В.М. Клыкова»
Протокол №1 от 30 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОБПОУ
«Советский социально-аграрный
техникум имени В.М. Клыкова»
_____ А.Д.Миронов
Приказ № 65 от 31 августа 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2020г.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – СОЦИАЛЬНО АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА» КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

44.02.01Дошкольное образование
КВАЛИФИКАЦИЯ: воспитатель детей дошкольного возраста
Срок освоения 3 года 10 мес.
На базе основного общего образования

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

1. Горбовская Тамара Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории;
2. Носова Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории;
3. Свеженцева Надежда Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории;
4. Смотрова Ольга Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник СПО РФ;
5. Козлова Людмила Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории;
6. Вьюник Ирина Валентиновна, преподаватель без категории;
7. Башкардина Ольга Геннадьевна, преподаватель I квалификационной категории;
8. Мурашова Вера Владимировна, социальный педагог, преподаватель высшей квалификационной категории;
9. Садовникова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории;
10. Шубина Светлана Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник СПО РФ;
11. Атанова Елена Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории;
12. Конищева Лариса Викторовна, преподаватель I квалификационной категории.
13. Степанова Вероника Владимировна, заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории;
14. Пьяных Николай Анатольевич, преподаватель I квалификационной категории;
15. Пьяных Алексей Анатольевич, преподаватель I квалификационной категории;
16. Белых Зоя Ивановна, преподаватель, преподаватель I квалификационной категории;
17. Сысоева Галина Алексеевна, преподаватель I квалификационной категории;
21. Перцева Светлана Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Лист согласования
2. Общие положения
3. Паспорт основной профессиональной образовательной программы
3.1. Нормативный срок освоения программы
3.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
3.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3.3. Практикоориентированность ОПОП.
3.4 Распределение вариативной части
3.5. Базы практик
3.6.Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы
3.6.1.Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
3.6.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
3.6.3.Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
3.6.4. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
Приложение 1 Учебный план
Приложение 2 Календарный график
Приложение 3 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Приложение 4 Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла
Приложение 5 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 7 Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик
Приложение 10 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Ответственный за состояние ОПОП

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Сведения об организациях

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
МКДОУ Детский сад «Солнышко» Советского района Курской области	306600 Курская область, Советский район, п. Кшенский, ул. Кшенская, 37	8-(47158)-2-11-70	sovetskii661@mail.ru
МКДОУ Детский сад «Сказка» Советского района Курской области	306600 Курская область, Советский район, п. Кшенский, ул. Чапаева,5в	8-(47158)-2-11-70	mkdsskazka@mail.ru

Документация, представленная для согласования:
Рабочий учебный план по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
Рабочие программы дисциплин вариативной части.

Характеристика подготовки по специальности
44.02.01Дошкольное образование

1. Общая характеристика ОПОП

1.1. Нормативные сроки освоения программы.
Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Квалификация-воспитатель детей дошкольного возраста.

1.2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

-задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

-документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

-организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

-организация различных видов деятельности и общения детей.

-организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

-взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

-методическое обеспечение образовательного процесса.

1.3.Требования к результатам освоения ОПОП: общие компетенции, основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4. Анализировать занятия.
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2.Структура вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП разработана совместно с работодателями и является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО, её объем составляет 30% (936 ч.) от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП, что дает возможность расширения сферы подготовки выпускника, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и развития его личностных и профессиональных наклонностей.

В связи с этим введены следующие дисциплины:

-в цикле ОГСЭ вариативная часть –152 ч. (русский язык – 59 ч.; русский язык и культура речи – 61 ч.; история и культура Курского края – 32 ч.);

-в цикле ЕН – 36 ч.: экологические основы природопользования – 36 ч.;

-в цикле ОП вариативная часть составляет 190 часов: основы педагогического мастерства – 36 ч., оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях других состояниях угрожающих жизни и здоровью– 36 ч., психопатология детского возраста – 39 ч., социальная психология – 44 ч., менеджмент – 36 ч., на 20 часов увеличен объем времени на педагогику, инклюзивная педагогика – 38ч.

Директор ОБПОУ
«Советский социально – аграрный
Техникум имени В.М. Клыкова» А.Д.Миронов

СОГЛАСОВАНО:
Директор МКОУ Детский сад «Солнышко»
Советского района Курской области Т.И. Дюдина

СОГЛАСОВАНО:
Директор МКОУ Детский сад
«Сказка» Советского района
Курской области А.Н. Щелакова

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представляет собой комплект нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от «27» октября 2014 года с учетом рекомендаций рынка труда, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ОПОП состоит из:

-паспорта ОПОП;

-учебного плана;

-календарного учебного графика;

-рабочих программ учебных дисциплин;

-рабочих программ профессиональных модулей;

-рабочих программ учебной и преддипломной практик;

-нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ОБПОУ «Советский социально аграрный техникум имени В.М.Клыкова» Курской области;
- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- работодатели.

3. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. ФЗ - №273;

-Приказ Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» (по профессии, специальности);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199,

профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;

- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

-Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» с изменением и дополнением от 7 октября 2014г;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778) (официально опубликован 11.09.2020);

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

-Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);

- Положения и нормативные документы техникума.

3.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование на базе общего образования при очной форме получения образования составляет **199 недель** в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199нед.

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:
всего часов – 6750 часов
максимальное количество часов – 6750 часов из них:
аудиторных занятий - 2421 часов
самостоятельной работы – 2250 часов
часов учебной практики – 180 часов
часов производственной практики (по профилю специальности) – 648 часов
часов производственной практики (преддипломной) – 144 часа

3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности являются:

-задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

-задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитании дошкольников;

-документационное обеспечение образовательного процесса.

3.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями		
-Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;	ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
	ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
	ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
	ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его

		самочувствии.
-Организация различных видов деятельности и общения детей;	ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
	ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
	ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
	ПК 2.4	Организовывать общение детей.
	ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
	ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
	ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
-Организация занятий по основным общеобразовательным программа дошкольного образования	ПК 3.1.	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
	ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
	ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
	ПК 3.4	Анализировать занятия.
	ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

3.3. Практикоориентированность ОПОП

Практикоориентированность ОПОП. в целом составляет 59 %.

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Всего занятий	Лабораторных и практических занятий
БД	Базовые дисциплины	1472	418
БД.01	Русский язык	171	40
БД.02	Литература	294	60
БД.03	Иностранный язык	176	117
БД.04	Математика	234	36
БД.05	История	241	21
БД.06	Физическая культура	178	117
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	117	18
БД.08	Астрономия	61	9
ПД	Профильные дисциплины	525	128
ПД.01	Информатика	121	74
ПД.02	Обществознание (включая экономику и право)	229	26
ПД.03	Естествознание	175	28

ПОО	Предлагаемые ОО	109	10
ПОО.01	География стран мира	109	10
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4644	1503
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	932	399
ОГСЭ.01	Основы философии	72	
ОГСЭ.02	Психология общения	71	4
ОГСЭ.03	История	71	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	251	172
ОГСЭ.05	Физическая культура	271	172
ОГСЭ.06	История и культура Курского края	59	9
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	60	20
ОГСЭ.08	Русский язык	77	22
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	268	85
ЕН.01	Математика	99	34
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	99	36
ЕН.03	Экология	70	15
П	Профессиональный учебный цикл	3444	1019
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1040	207
ОП.01	Педагогика	182	26
ОП.02	Психология	122	16
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	99	26
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	71	17
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	85	10
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	103	24
ОП.07	Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях угрожающих жизни и здоровью	75	18
ОП.08	Основы финансовой грамотности	72	16

ОП.09	Инклюзивная педагогика	80	20
ОП.10	Менеджмент в дошкольном образовании	75	14
ОП.11	Введение в специальность	76	20
ПМ	Профессиональные модули	2404	812
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	520	241
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	96	20
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	199	62
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	117	75
МДК.01.04	Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста	108	84
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	706	216
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	85	21
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	108	27
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	129	26
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	90	63
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	143	38
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	75	20
МДК.02.07	Проектная деятельность в дошкольном образовании	76	21

ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	918	285
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	85	14
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	158	46
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	100	25
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	189	54
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	235	67
МДК.03.06	Теория и методика легоконструирования и образовательной робототехники	92	38
МДК.03.07	Практикум по работе с интерактивными средствами	59	41
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	131	32
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	131	32
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	129	38
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	129	38

3.4 Распределение вариативной части

Вариативная часть ОПОП разработана совместно с работодателями и является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО, её объем составляет 30% (936 ч.) от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП, что дает возможность расширения сферы подготовки выпускника, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и развития его личностных и профессиональных наклонностей.

В связи с этим введены следующие дисциплины:

-в цикле ОГСЭ вариативная часть –152 ч. (русский язык – 59 ч.; русский язык и культура речи – 61 ч.; история и культура Курского края – 32 ч.);

-в цикле ЕН – 36 ч.: экологические основы природопользования – 36 ч.;

-в цикле ОП вариативная часть составляет 190 часов: основы педагогического мастерства – 36 ч., оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях других состояниях угрожающих жизни и здоровью– 36 ч., психопатология детского возраста – 39 ч., социальная психология – 44 ч., менеджмент – 36 ч., на 20 часов увеличен объем времени на педагогику, инклюзивная педагогика – 38ч.

3.5. Базы практик

Базы практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**:** МКДОУ Детский сад «Солнышко», Советского района Курской области, МКДОУ Детский сад «Сказка», Советского района Курской области.

3.6.Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ОПОП образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП. В этом случае ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.6.1.Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

№	Наименование
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет педагогики и психологии
3	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
4	Кабинет иностранного языка
5	Кабинет теории и методики физического воспитания
6	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
9	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
10	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	Лаборатория медико-социальных основ здоровья
12	Спортивный комплекс: спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Стрелковый тир
15	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актовый зал

3.6.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

№ п/п.	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Год издания	Кол-во
ОУП.ОО	Общеобразовательный учебный цикл			
	Общие учебные предметы			
БД.О1	Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык: учебник для НПО и СПО.- 5- е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 384 с.	2014	5
		Антонова Е.С. Русский язык: учебник для НПО и СПО.- 4-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 384 с.	2013	5
		Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки 10кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений.-М.: Просвещение.-158с.	2009	1
		Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки 11 кл.:пособ. для учителей общеобразоват. учреждений.-М.:Просвещение.-159с..	2009	1
		Власенков А.И.Русский язык.10-11кл.учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый уровень.-3-е изд.-М.:Просвещение.-287с.-(Академический школьный учебник).	2011	9
		Солганин Г.Я. Практическая стилистка русского языка: изд. уч. пособие для ВУЗов.- 3-е изд. – М : «Академия».- 304с.	2008	1
		Словарь иностранных слов . 25000 слов авт. – сост. Л. Орлова .- Минск :.- 448с.	2010	1
		Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка. -. 3-е изд ; СПБ: ООО «Виктория +».- 608с.	2012	1
		Орфографический словарь русского языка 120000слов с грамматическими предложениями . - М .: - «Лад- Ком» .-768с.	2011	1
		Воителева Т.М. Русский язык : методические рекомендации: учебное пособие для НПО и СПО.- М.: Изд. центр «Академия».- 192с.	2012	1
		Воителева Т.М. Русский язык : сборник упр.: учеб. пособие для НПО и	2013	1

			СПО.- 3-е изд. стер.-М.: Изд. центр «Академия».- 224с.		
			Ожегов С.И. Словарь русского языка:ок.53000слов / С.И. Ожегов;под общ.ред.проф.Л.И.Скворцова.-24-е изд.,исп.-М.: Оникс: ООО Мир и образование.- 1200 с.	2007	1
БД.О2	Литература		Литература:учеб.для студ. сред.проф.учеб. заведений/Под ред. Г.А. Обернихиной.-8-е изд., стер.-М.:Академия.-656с.	2011	9
			Литература:учеб. для студ. СПО /Г.А. Обернихина и др. в 2-х ч. -6-е изд., стер.-М.: Изд. центр «Академия».-400с.	2014	11
			Литература: практикум :учеб. пособие для студ.проф.учеб. заведений/ под ред.Г.А.Обернихиной.-3-изд., стер.-М.:Академия. -352с.	2014	4
			Литература:учеб.для студ. сред.проф.учеб.заведений/Под ред. Г.А. Обернихина.- 12-е изд., стер.-М.: Изд. центр «Академия».-656с.	2013	5
			Обернихина Г.А. Литература: книга для преподавателя метод.пособие для НПО и СПО.- М.: Изд. центр «Академия».- 208с.	2012	1
			Литературный энциклопедический словарь/Под ред.В.М. Кожевникова.- М.:Сов.энциклопедия.-752с.	1987	1
			Литература: практикум :учеб. пособие для студ. НПО и СПО/ под ред.Г.А.Обернихиной.-3-изд.,стер.-М.:Изд. центр «Академия». -352с.	2013	1
БД.О3	Иностранный язык		Up&Up 10: Student` SBoor: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПОдля 10кл.(базовый уровень) /под. ред. В.Г.Тимофеева.-4-е изд.- М.: Академия.-144с.	2009	7
			Up&Up 11: Student` SBoor: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПОдля 11кл.(базовый уровень) /под. ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.- М.: Академия.-136с.	2009	7
			Мюллер В.К. Новейший англо-русский и русско-английский словарь.28 тыс. слов: для школьников и абитуриентов.-М.:ДОМ .21 век: РИПОЛ классик.-544с.	2012	5
			Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь.20000 слов и словосочетаний.-М.:ЭКСМО.-576с.	2012	5
			Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей.-15-е изд., доп., перераб.-Ростов н/Д:Феникс.-414с.	2009	14
			Корчажкина О.М., Тихонова Р.М. Фонетико-орфографический справочник английского языка—М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М. - 256 с.	2011	1

			Up&Up 11: Student` SBoor: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование базовый уровень / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер и др. .; под ред. В.Г. Тимофеева.- 5-е изд.- М.: Изд. центр «Академия».-136с.	2013	8
			Up&Up 11: Student` SBoor: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование базовый уровень / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер и др. .; под ред. В.Г. Тимофеева.- 5-е изд.- М.: Изд. центр «Академия».-144с.	2012	8
			Голубев А.Л. Английский язык: учебник для СПО.- 13-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».-336с.	2013	10
			Голубев А.Л. Английский язык: учебник для СПО.- 14-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».-336с.	2014	5
			PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО « Г. Т. Безкоровайная , Н.И. Соколова и др.» - 3-е изд., стер.- М.: Изд. «Академия».-256с.	2014	1
			СоколоваН.И. PlanetofEnglish. Humanities Practice Book = Английскийязык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб.пособие/ Н.И. Соколова.- М.: Изд. «Академия».- 96с.	2014	1
БД.О4	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		Геометрия .10-11классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни.-18-е изд.-М.:Просвещение.-255с.:ил.	2009	2
			Геометрия .10-11классы: учебник дляобщеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ Л.С. Атаносян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. -22-е изд.-М.:Просвещение.-255с.:ил.	2013	9
			Башмаков М.И. Книга для преподавателей: метод.пособ. для НПО, СПО /М.И. Башмаков.– М.: Изд. центр «Академия» - 224 с.	2013 2014	1 1
			Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений НПО, СПО /М.И. Башмаков.– 5-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».-	2014	10
			Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений НПО, СПО /М.И. Башмаков.– 3-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 256 с.	2011 2012	7 3
			Башмаков М.И. Математика.Сборник задач профильной направленности: учебное пособие для учреждений НПО, СПО /М.И. Башмаков. -3-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 208 с.	2013	12

			Башмаков М.И. Математика. Задачник: учеб.пособие для студ. СПО / М.И. Башмаков. -5-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 416 с.	2014	11
			Алгебра и начала математического анализа 10 кл. В 2-ч. Ч 2. Задачник для общеобразоват. учреждений(профильный уровень)/ Мордкович А.Г. -10 е изд. стер.-М.:Мнемозина.-343с.:ил.	2013	1
			Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 11 кл. В 2-ч. Ч.1. Учебник для общ.учреждений (профильный уровень).- 6 -е изд., стер.- М.: Мнемозина.-287с.:ил.	2012	1
			Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10 кл. В 2-ч. Ч 1. Учебник для общеобразоват. учреждений(профильный уровень). -10 е изд. стер.-М.:Мнемозина.-424с.:ил.	2013	1
БД.О5	История		Артемов В.В. История : учебник для СПО./ 18-е изд.,стер.- М.: изд-во Академия. -448с.	2018	1
			Артемов В.В. История :учебник для СПО /В.В.Артемов,Ю. Н.Лубченко.-М.: .: Академия. - 448с.,(16)с.цв. ил.	2014	5
			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб.для НПО и СПО: в 2ч.Ч2./В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-6-е изд., стер.- М.:Академия.-320с.,(16)с.цв.ил	2013	5
			Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей:учеб.для НПО и СПО:В2ч.Ч1./В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.-6-е изд., стер.-М.:Академия.-304с.,(16)с.цв.ил.	2013	5
БД.О6	Физическая культура		Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования.- 2-е изд. исп., и доп.- М.: Академия.- 304 с.	2010 2012	2 1
			Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте :учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.-5-е изд., стер.-М.: Академия.- 272с.	2009 2008	1 2
			Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений.-7-е изд., стер. - М.: Академия.- 480 с.	2009	2

			Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие.-2-е изд., пер.-М.: Альфа- М: ИНФРА – М . -336с.:ил	2010	1
			Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов.-5-е изд., стер.-М.: Академия.- 520с.	2008	2
			Евсеев Ю.И. Физическая культура.- 6-е изд., доп. и исп. – Ростов н/Д: Феникс. - 444с.	2010	2
БД.О7	Основы безопасности жизнедеятельности		Безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф: уч. для студ.СПО/ С.Б. Варющенко и др. под ред. Н.М. Киршина - 8-е изд., стер.- М.: Академия.- 351 с.	2014	4
			Первая медицинская помощь : учеб.для студ. СПО /П.В. Глыбочко и др. – 7-е- изд., стер.- М.: Изд.центр. «Академия» 240 с.	2013	5
			Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности :учеб. для студ. СПО.- 2 – е изд., стер.- М.:Академия.-336с.	2013	8
			Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учр. НПО и сред. образования /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко.-5-е изд., стер.-М.:Академия.-320с.	2012	2
БД.О8	Астрономия		Астрономия: Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К.Страут. – 5-е изд. пересмотр. – М.: Дрофа, -238, (2)с.: ил., 8 л. цв. вкл. – (Российский учебник)	2018	5
	По выбору из обязательных предметных областей				
ПД.01	Информатика		Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО .- 9-е изд. стер. – М.: Изд. центр «Академия».- 352с.	2013	1
			Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособие для СПО .- 9-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 192с.	2013	2
			Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособ. для СПО.-12-е изд., стер.-М.: Изд.центр «Академия».-192с.	2013	5
			Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО.-10-е изд.,стер.- М.:Изд.центр «Академия».-352с.	2014	10
			Могилев А.В. Информатика : уч. пособие для высш. завед./ А.В. Могилев, Хеннер и др. ; под ред. А.В. Могилева.- 3-е изд. стер. – М.: Изд. центр «Академия».- 336с.	2008	5
			Цветкова М.С. Информатика и ИКТ : учебник для нач. и СПО.- М.:	2011	15

			Изд. «Академия».- 352с.		
ПД.02	Обществознание (вкл. экономику и право)		Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для учреждений НПО и СПО.-3-е изд., стер.-М.: Академия.-432с.	2011	2
			Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб.для учреждений НПО и СПО.-5-е изд., стер.- М.: Академия.- 432с.	2012	8
			Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб.- мет. пособие для НПО и СПО-2-е изд.,стер.- М.: Академия.-128с.	2011	2
			Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: Практикум: учеб.для учреждений НПО и СПО.- 3- е изд., стер.- М.: Академия.- 192с.	2012	1
			Важенин А.Г. Обществознание : учеб.для учреждений СПО.- 12- е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 368с.	2013	5
ПД.03	Естествознание		Петелин А.Л.,Гаева Т.Н., Бреннер А.Л. Естествознание: учебник. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА. - 256 с.: ил.	2015	1
			Горелов А.А. Концепции современного естествознания : уч. пособие / А.А. Горелов– 2- е изд. пер. и доп. – М.: Изд. Юрайт; ИД Юрайт.- 345 с.	2011	1
			Концепции современного естествознания : уч. пособ. для вузов/ О.С. Габриелян, Э.В. Дюльдина и др. – М.: Дрофа.- 206с.	2009	1
			Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей : учеб.длястуд.учрежденийсред.проф. образования / П.И. Самойленко.-8-е изд.,стер.-М.:Изд. центр «Академия».- 496с	2016	3
			Константинов В.М. Общая биология: учебник для студ. образ.учреждений СПО. -11- е изд. стер.- М.: «Академия» .-256с.	2013	10
			Константинов В.М. Биология: учебник для образ. учрежд. нач. и сред. проф. образов.; под.ред. В.М.Константинова.-7- е изд. стер.- М.: «Академия».- 320 с .	2013 2010 2012	5 1 9

			Дубнищева Т.Я. Концепции современного естествознания : уч. пособ. для вузов/ Т.Я. Дубнищева .- 9 - изд.- М.: Изд.центр « Академия».- 608 с.	2008	1
			Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия в тестах, задачах и упражнениях.:учеб. пособ. для студ. СПУ-3-е изд., стер.-М.: «Академия» .-224 с.	2008	1
			ФедосеевВ.Б. Физика: учебник- Ростов н/Д: Феникс.- 669 с..	2009	1
	Дополнительные				
ПОО.01	География стран мира		Петрова Н.Н. География /Современный мир /: учебник. -5-е изд., пер. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М.- 224 с.	2015	1
			Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учеб.пособие для НПО и СПО.- М.:Академия.-160с.	2010	1
			Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебник для образоват. учреждений НПО и СПО.-2-е изд., стер.-М.: Академия.- 304с.,16с.цв. ил.: ил.	2012	10
			Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы:учеб. пособие для НПО и СПО.-М.:Академия.-144с.	2010	2
			Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально – экономического профиля. Методическое пособие.,учеб. пос. для НПО и СПО. - М.: Академия.-144с.	2010	1
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл**				
ОГСЭ.01	Основы философии		Спиркин А.Г. Философия: учебник./А.Г. Спиркин.- 3-е изд. пер. и доп. – М.: изд-во Юрайт .- 828 с.	2011	1
			Горелов А.А. Основы философии:учеб. для студ. сред. проф. учеб.завед.-14-е изд.,исп.- М.: Изд. центр «Академия».-320с.	2013	10
			Философия: уч.пособие для высш. уч. завед/ Под ред. В.П.	2010	1

			Кохановского. - 20- е изд-во.- Ростов н/Д: Феникс. - 568с.		
			Основы философии : уч. пособие для СПО / Под ред. В.ПКохановского.- 10- е изд-во.- Ростов н/Д: Феникс - 315с.	2010	1
ОГСЭ.02	Психология общения		Вербер Р. Психология общения. Тайна эффективного взаимодействия / Р.Вербер.- СПб.: Прайм- ЕВРОЗНАК.- 416	2010	1
			Станкин М.И. Психология общения: уч. пособ. /М.И.Станкин 4-е изд. - М.: Изд. НПО МОДЭК.Московского – социального института; - 352с.	2008	1
			Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения.- Феникс.- 217с.	2008	1
ОГСЭ.03	История		Артемов В.В. История : учебник для СПО.- 18-е изд.,стер.- М.: изд-во Академия. -448с.	2018	1
			Артемов В.В. История : учебник для СПО.- 5-е изд., исп.- М.: изд-во Академия. -448с.	2008	5
			Артемов В.В. История : учебник для СПО.-13-е изд., исп.- М.: изд-во Академия. -448с.	2014	5
ОГСЭ.04	Иностранный язык		Голубев А.Л. Английский язык: учебник для СПО.- 14-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 336 с.	2014	5
			Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей.-15-е изд. доп., пер. - Ростов н/Д:Феникс.-414с.	2009	14
			Новыйнемецко-русский словарь / Под ред. М.Я. Цвиллинга. - М.: Ин.язык. -528 с.	2005	1
			Up&Up 10: Student` SBoor: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПОдля 10кл.(базовый уровень) /под. ред. В.Г.Тимофеева.-4-е изд.- М.: Академия.-144с.	2009	7
			Up&Up 11: Student` SBoor: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПОдля 11кл.(базовый уровень) /под. ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.- М.: Академия.-136с.	2009	7
			Up&Up 11: Student` SBoor: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование базовый уровень / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер и др. .; под ред. В.Г. Тимофеева.- 5-е изд.- М.: Изд. центр «Академия».-136с.	2013	8
			Up&Up 11: Student` SBoor: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование базовый уровень / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер и др. .; под ред. В.Г. Тимофеева.- 5-е изд.- М.: Изд. центр «Академия».-144с.	2012	8

			PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО « Г. Т. Безкоровайная , Н.И. Соколова и др.» - 3-е изд., стер.- М.: Изд. «Академия».-256с.	2014	1
			СоколоваН.И. PlanetofEnglish. Humanities Practice Book = Английскийязык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб.пособие/ Н.И. Соколова.- М.: Изд. «Академия».- 96с.	2014	1
			Голубев А.Л. Английский язык: учебник для СПО.- 13-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».-336 с.	2013	10
			Корчажкина О.М., Тихонова Р.М. Фонетико-орфографический справочник английского языка—М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М. - 256 с.	2011	1
ОГСЭ.05	Физическая культура		Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб.пособ. для студ. вузов / исп. и доп.- М.: «Академия».- 320с.	2008	3
			Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб.пособ. – 2-е изд. перераб.- М.: Альфа-М, ИНФРА-М.- 336с.	2010	1
ОГСЭ. 06.	История и культура Курского края		История и современность Курского края: региональное учебное пособие / под ред. Королева Б.Н. – Курск .-714с.	2012	2
			Курская область. Земля, воспетая в былинах: (фотоальбом)/ (ред. Тарасова).- М.: Локус Станди.- К 65 летию Курской битвы посвящается.- 271с.	2008	2
			Летопись Курской АЭС: 35 славных лет. К 35 летию филиала ОАО «Концерн Росэнергоатом «Курская атомная станция».- 333с.	2011	1
			Не железом единым…. Сборник, посвященный 65 летию геологической службы Курско-Орловского района КМА/под.ред. Адамова Е.А..- Курск.-554 с. ил.	2012	1
			Энциклопедия для детей. Т. 5. История России и ее ближайших соседей. Ч. 3. 20 век. – 3-е изд., пер. и исп. – М.: Аванта +.- 704 с.	2002	1
			Энциклопедия для детей. Том 5. История России и ее ближайших соседей. Часть 1.От Древних славян до Петра Великого. – М.: Аванта +.- 670 с.	1995	1
ОГСЭ. 07.	Русский язык и культура речи		Русский язык и культура речи: учебник/ под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой .-2 –е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт-Ихдат . – 358 с.	2011	1
			Русский язык и культура речи: учебник для вузов и СПО /А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк; под общ.ред. В.Д. Черняк.- М.: Издательство Юрайт; 493с.	2010	1

			Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. СПО / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева-6-е изд., стер. – М.: Изд.центр. «Академия»-320с.	2008	1
			Русский язык и культура речи для педагогических колледжей: учебник /Л.В. Измайлова, Н.Н. Демьянова.- 2-е изд., пер. и доп. – Ростов н/Д: Феникс.- 445 с.	2010	1
			Русский язык и культура речи: учебное пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. –12-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс.-380с.	2012	3
			Русский язык и культура речи: учебник /О.И. Глазунова; ил. В.А. Березина.- М.: КНОРУС.- 248с.	2012	1
			Культура русской речи : Словарь- справочник : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Скворцов.- 3-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия».-224с.	2008	1
ОГСЭ. 08.	Русский язык		Антонова Е.С. Русский язык: учебник для НПО и СПО.- 5- е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 384 с.	2014	5
			Антонова Е.С. Русский язык: учебник для НПО и СПО.- 4-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 384 с.	2013	5
			Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки 10кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений.-М.: Просвещение.-158с.	2009	1
			Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки 11 кл.:пособ. для учителей общеобразоват. учреждений.-М.:Просвещение.-159с..	2009	1
			Власенков А.И.Русский язык.10-11кл.учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый уровень.-3-е изд.-М.:Просвещение.-287с.-(Академический школьный учебник).	2011	9
			Солганин Г.Я. Практическая стилистка русского языка: изд. уч. пособие для ВУЗов.- 3-е изд. – М : «Академия».- 304с.	2008	1
			Словарь иностранных слов . 25000 слов авт. – сост. Л. Орлова .- Минск :.- 448с.	2010	1
			Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка. -. 3-е изд ; СПБ: ООО «Виктория +».- 608с.	2012	1
			Орфографический словарь русского языка 120000слов с грамматическими предложениями . - М .: - «Лад- Ком» .-768с.	2011	1
			Воителева Т.М. Русский язык : методические рекомендации: учебное пособие для НПО и СПО.- М.: Изд. центр «Академия».- 192с.	2012	1

		Воителева Т.М. Русский язык : сборник упр.: учеб. пособие для НПО и СПО.- 3-е изд. стер.-М.: Изд. центр «Академия».- 224с.	2013	1
		Ожегов С.И. Словарь русского языка:ок.53000слов / С.И. Ожегов;под общ.ред.проф.Л.И.Скворцова.-24-е изд.,исп.-М.: Оникс: ООО Мир и образование.- 1200 с.	2007	1
ЕН.ОО	**Математический и общий естественно-научный цикл**			
ЕН.О1	Математика	. Стойлова Л.П. Математика : уч. для студ. учр. высш. образования / Л.П. Стойлова. -5-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия». – 464 с.	2015	2
		Математика. Сборник задач :учеб.пособ. для студ. учреждений высш.проф. образования / Л.П. Стойлова , Е.А.Конобеева, Т.А. Конобеева,И.В. Шадрина/.- 2-е изд., стер.- М.: Изд. центр « Академия».- 240 с.	2013	2
		Стойлова Л.П. Теоретические основы начального курса математики: учеб. пособие для студ. СПО / Л.ПСтойлова . – 2-е изд., стер.- М. : Изд. центр «Академия». – 272 с.	2015	5
		Шипачев В.С. Математика: учебник и практикум для СПО / В.С. Шипачев : под ред. А.Н.Тихонова.- 8-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство ЮРАЙТ. -447 с.	2016	1
		Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для СПО .- 10-е изд. стер.- М.: Изд. центр « Академия». - 304с.	2013	3
		Григорьев С.Г. Математика: учебник для СПО.- 9-е изд. стер.- М.: Изд. центр « Академия». - 416с.	2013	1
		Григорьев С.Г. Математика: учебник для СПО.- 9-е изд. стер.- М.: Изд. центр « Академия». - 416с.	2014	4
		Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для СПО.- 5-е изд. стер.- М.: Изд. центр « Академия». - 352с.	2013	1
ЕН.О2	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб . пособие для СПО – 13-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 384с.	2014	1
		Михеева Е.В. Информационные технологии в пофессиональной деятельности: учеб. пособ. для студ. СПО/Е.М.Михеева.-13-е изд. -М.: Академия .-384с.	2014	5
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в	2014	9

			профессиональной деятельности: учебн. пособие для СПО – 14-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 256с.		
			Цветкова М.С. Информатика и ИКТ : учебник для нач. и СПО.- М.: Изд. «Академия».- 352с.	2011	15
ЕН.01	Экология		Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин.- 2-е изд., исп. – М. : ИД «Форум» : ИНФРА – М. - 256 с.: ил.	2016	1
			Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. вузов.- 4-е изд. , стер.- М .: Изд. «Академия».- 304с.	2008	1
			Арустамов Э.А Экологические основы природопользования: учебник.- 5-е изд.,пер. и доп. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К».- 320с.	2008	1
			Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО.- 14-е изд. стер.- М.: Изд. центр «Академия».- 240с.	2013	2
П.00	**Профессиональный цикл**				
ОП.01	Педагогика		Вайндорф – Сысоева М.Е.,Крившенко Л.П. Педагогика: учебное пособие для студ. СПО и прикладного бакалавриата / М.Е. Вайндорф – Сысоева , Л.П. Крившенко.-3-е изд., пер. и доп.- М.: Из-во Юрайт.- 197 с.	2016	1
			Козлова С.А. Дошкольная педагогика: уч. для СПО.- 14-е изд.-М.: Академия.- 416с	2013	5
			Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учеб завед./ В.А.Сластенин,И.Ф. Исаев,Е.Н.Шиянов;под ред. В.А. Сластенина.- 8-е изд., стер. –М.: Изд. центр «Академия».-2008г.- 576 с.	2013	10
ОП.02	Психология		Психология: учебник для студ. СПО/ И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан, А.Д. Андреева; под ред. И.В. Дубровиной.- 12-е изд. М.: Академия.-496с.	2014	7
			Урунтаева Г.А. Детская психология : уч. пособ. СПО/ Г.А. Урунтаева.- 9-е изд.,стер. – М.: Академия.- 368с.	2013	4
			Урунтаева Г.А. Практикум по психологии дошкольника: уч. пособие для студ.учр. высш.образ./ Г.А. Урунтаева.- 3-е изд., стер. – М.: Академия.- 368с.	2014	3
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и		Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями:учеб.для студентов учреждений СПО/ А.М.Запруднов, К.И. Григорьев.-М.:ГЭОТАР-Медиа.-560с.	2016	1
			Крымская И.Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И.Г.	2016	1

	гигиена		Крымская. – Ростов н/Д : Феникс.- 351 с.		
			Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учеб. для студ. СПО/ Ю.П. Пивоваров ,В.В. Королик, Л.Г. Подунова; под ред./ Ю.П. Пивоварова- 3-е изд.,стер. – М.: Академия.- 400с.	2014	**5**
			Тульчинская В.Д. Здоровье детей: учеб.пособие /В.Д. Тульчинская . –Ростов н/Д: Феникс.- 200с.	2014	1
			Голубев В.В.Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учеб. для студ. учрежд.высш. проф. .образования В.В.Голубев. – М.: Академия.- 240 с.	2012	2
			Приходько И.В.и др. Гигиена детей и подростков: учебное пособие.- Ростов н/Д, Феникс. -283с.	2010	1
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Федеральный закон об образовании в Российской Федерации М.: Проспект.- 160с.	2014	2
			Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.В. Румынина.- 9-е изд. – М.: Академия.- 224с.	2013	5
			Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для СПО/А.Н. Кузибецкий .- 4-е изд. М.: Академия .- 272с.	2013	5
ОП.О5	Теоретические основы дошкольного образования		Микляева Н.В. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО/ Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, .А.Виноградова; под общ. ред. Н.В. Микляевой. – 2-е изд.,пер. и доп. –М.: Из-во Юрайт.- 496 с.	2016	1
			Микляева Н.В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования:/учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. Н.В. Микляевой.- М.: Изд- во Юрайт .- 433 с.	2016	1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие для студ. СПО.- 5-е изд., стер.- М.: Академия.-320с.	2014	2
			Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб.для СПО/ Варющенко С.Б. и др. -8-е изд. - М.: Академия.- 320с.	2014	4
			Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие для студ. СПО.- 2-е изд., стер.- М.: Академия.-336с.	2013	8

			Первая медицинская помощь: учеб.для студ. уч. сред. мед. проф. образ./П.В. Глыбочко идр.-7-е изд., стер.-М.: «Академия» -240с.	2013	5
ОП.07.	Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояний, угрожающих жизни и здоровью		Первая медицинская помощь : учеб.пособие для студ. СПО / [П.В. Глыбочко и др.].-7-е изд., стер.- М.: Академия.- 240с.	2013	5
ОП.08.	Социальная психология		Сухов А.Н. Социальная психология: учеб.пособие для студ. СПО / А.Н.Сухов.- 11- е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия». – 240 с.	2014	5
ОП.09.	Инклюзивная педагогика		Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: Методическое пособие – М.: Издательство ВЛАДОС, - 167 с.	2018	2
ОП.10.	Менеджмент в дошкольном образовании		Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании: практическое учебное пособие / Г.Г. Корзникова.- М.: Академия.- 288 с.	2014	2
ПМ.ОО	**Профессиональные модули**				
ПМ.01 МДК.01.01	**Организация мероприятий,направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** Медико-биологические и социальные основы здоровья		Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова, В.Д.Тульчинская .- 8-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс . -446с.- (Медицина).	2011	1
			Гигиена детей и подростков : учебное пособие /И,В, Приходько и др . – Ростов н/Д Феникс.-312 с.- (Медицина)	2010	1
			Взаимодействие детского сада с семьей в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников. Семейные праздники, физкультурные занятия, консультации для родителей /авт.сост. Т.В. Гулидова, Н.А. Осипова.- Волгоград: Учитель.-73 с.	2016	1
			Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы/ авт.-сост. Т.Г. Карепова.- Волгоград: Учитель.-170с.	2012	1
			Теоретические и методические основы физического воспитания и	2014	5

МДК.01.02 МДК.01.03	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для СПО/ С.О. Филиппова и др.- под ред. С.О. Филиппова.- 6-е изд. стер. – М.: Академия.- 304с.		
			Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: практикум :уч. пос. для СПО / С.О. Филиппова и др.- под ред. С.О. Филиппова.-4- е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия».-192 с.	2014	5
			Скорлупова О.А. ФГТ в дошкольном образовании: типовое положение о ДОУ .- М: «Скрипторий 2003».- 160с.	2012	1
			Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду/ О.М. Литвинова. –2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 492 с.	2010	1
			Литвинова О.М. Спортивные упражнения и игры в детском саду/ О.М. Литвинова. – Ростов н/Д: Феникс. – 93 с.	2010	1
ПМ.02 МДК.02.01 МДК..02.02	**Организация различных видов деятельности и общения детей** Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические		Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Т.В.Лисина, Г.В.Морозова .-М.: ТЦ Сфера. - 128 с.	2016	1
			Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет /Авт.- сост.Э.Я. Степаненкова. - М.: Мозаика-Синтез. – 144 с.	2016	1
			Краснощекова Н.В. Сюжетно - ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В. Краснощекова.- 9 е изд.- Ростов н/Д: Феникс. - 251 с	2016	2
			Репринцева Е.А. Теория и практика подготовки педагога-организатора детской игры /Е.А. Репринцева, И.В. Гороховская, Р.А. Лахин. – Курск.: КГУ. -256с.	2010	1
			Петрусинский В.В. Развитие и воспитание в играх/ В.В. Петрусинский и др. – М.: Владос.- 106с.	2010	3
			Капшук О.Н. Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя / О.Н. Капшук. -2-е изд.- Ростов Н/Дону: Феникс..- 221,(1) с.- (Школа развития)	2011	1
			Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников: учебник для студ. учреждений СПО / С.А. Козлова.-3-е изд., стер.-М.: «Академия». – 144 с.	2015 2017	2 2
			Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста : учебник	2015	2

	основы организации трудовой деятельности дошкольников		для студ. учреждений СПО/ С.В. Погодина. – М.: «Академия». – 272 с.,4с.ил.		
			Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: уч. пособие СПО. - 5- изд.,стер. - М.: «Академия». – 352с.	2014	6
МДК..02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		Погодина С.В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству: учеб.пособие / С.В. Погодина.- М.: «Академия». –208с.	2015	2
			Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ.-64с.	2016	1
			Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ.-64с	2016	1
			Лыкова И.А .Художественный труд в детском саду. Экопластика. Аранжировки и скульптуры из природного материала. Методическое пособие для специалистов ДОУ .-М.: Издательский дом «Карапуз».-160с., 8л. вкл.	2010	1
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		Настольная книга воспитателя и методиста детского сада: развитие творческих способностей дошкольника / И.В. Груздева и др. – Ростов н/Д: Феникс.-376с.	2010	2
			Гончарова О.В. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для студ. СПОобразования /О.В. Гончарова, Ю.С. Богачинская. -4- е изд., стер.- М.:«Академия». -256 с.	2014	2
			Музыкальное развитие дошкольников / под ред. Н.В. Микляевой.- М.:ТЦ СФЕРА –160 с.-(Конструктор образовательной программы)	2015	2
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.-3-е изд., исп. и доп.- М.: Мозаика- Синтез. – 368с.	2016	5
			Смирнова Е.О. Детская психология: учебник для вузов. -3-е изд. пер. – СПБ.: Питер.-299с. ,ил.	2010	2
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		Урунтаева Г.А. Практикум по психологии : уч. пособие СПО /Г.А. Урунтаева.- 9-е изд. – М.: Академия.- 368с.	2014	3
			Елжова Н.В. Практикум для воспитателей ДОУ – Ростов н/Д: Феникс.- 184с.	2010	2
			Елжова Н.В. Формы работы в ДОУ: педсоветы, семинары, методические объединения/ Н.В. Елжова .- 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс.- 245с.	2010	2
			Капшук О.Н. Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя / О.Н. Капшук. .- 2- е изд.- Ростов Н/Дону: Феникс..- 221,(1) с.- (Школа развития)	2011	1

			Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем. – СПб.: Речь; М.: Сфера. – 118 с.	2010	1
ПМ.03	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**		От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд.,исп. и доп.- М.: Мозаика- Синтез .– 368 с	2016	5
			Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном возрасте.- Спб.: ООО изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС.- 80с.	2011	1
			Елжова Н.В. Формы работы в ДОУ: педсоветы, семинары, метод. объединения / Н.В. Елжова. - изд. 2-е- Ростов н/д: Феникс.- 245с.	2010	2
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		ЯшинаВ.И., Алексеева М.М. Теория и методика развития речи детей: учебник для студ..учреждений высш. образования /В.И.Яшина ,М.М. Алексеева ;под общ. ред.В.И.Яшиной. -5-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия». -448 с.	2014	1
			Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Дикие животные и птицы / под ред. Т.И. Подрезова.-М:Айрис-пресс.-176с.	2010	2
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей		Детская литература. Выразительное чтение. Практикум : уч. пособ. для СПО / О.В. Астафьева и др: под ред. Т.В. Рыжковой.- 2-е изд. - М.: «Академия».- 320с.	2014	6
			Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: уч. пособ. для СПО /Николаева С.Н..- 8-е изд. - М.: Академия.- 272с.	2014	5
			Куликова Т.А. Экскурсии в природу с детьми дошкольного возраста. -150с.	2010	1
			Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова .-М.: ТЦ Сфера. - 128 с.	2016	1
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников		Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И. Развитие математических представлений у дошкольников.-М.: ТЦ Сфера – 224 с.-(Истоки)	2016	5
			Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений : Подготовительная к школе группа / Помораева И.А.,Позина В.А – М. : Мозаика –Синтез- 176 с	2016	2
			Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений : Старшая группа. - М. : Мозаика –Синтез- 80 с.	2016	2
МДК.03.04	Теория и методика математического развития		Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений : Средняя группа .М.: Мозаика - Синтез . – 64 с.	2016	3
			Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных	2016	3

			математических представлений : Младшая группа.- .М.:Мозаика - Синтез . – 64 с.		
			Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста.1-3 года: метод.пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей /Е.А. Янушко. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. – 215с	2015	1
			Аксенова А.А. Развивающие занятия по изобразительной деятельности. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА.- 168с.	2011	1
			Индивидуальное сопровождение детей «группы риска»: экспериментально – исследовательская деятельность, коррекционно – развивающие занятия, картотека игр/авт.-сост.Г.М.Татарникова ,И.И.Вепрева,Т.Т.Кириченко. – Волгоград: Учитель. – 229 с.	2016	1
			Козлова С.А. Дошкольная педагогика: уч. для СПО.- 14-е изд.-М.: Академия.- 416с	2013	5
			Психология : учеб.для студ. учр. СПО /под ред. И.В. Дубровиной -12 –е изд.,стер. – М.: «Академия». – 464 с...	2014	5
ПМ.04 МДК.04.01	**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения		Основы семейного воспитания: учебник для СПО/ В.П. Сергеева и др. под ред. В.П. Сергеевой.-3-е изд. стер.- М.: Академия.- 192с	2013	5
			Тюрина Э.И. Социальная работа с семьей и детьми: учебник для СПО.- 2-е изд. перераб. и доп. М.: Академия.-336с.	2014	5
			Взаимодействие детского сада с семьей в физкультурно – оздоровительной деятельности дошкольников. Семейные праздники ,физкультурные занятия, консультации для родителей Авт.-сост. Т.В.Гулидова, Н.А. ипова.- Волгоград: Учитель.-73с.	2016	1
			Козлова С.А. Дошкольная педагогика: уч. для СПО.- 14-е изд.-М.: Академия.- 416с	2013	5
			Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: пособие для педагогов. /Под ред.И.А. Бурлаковой. – М.: Просвещение.-251с.	2012	1
			Маленкова Л.И. Основы родительской педагогики: учебно-методическое пособие.- М.: УЦ Перспектива.- 120с.	2011	1
			Мардахаева Л.В. Социальная педагогика. – М.: Юрайт.-167с.	2011	1
			Елжова Н.В. Практикум для воспитателей ДОУ. – Ростов н/Д: Феникс.- 184с.	2011	2
			Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ: Новый федеральный	2014	2

			закон вступил в силу с 1.09.2013.-М.: Проспект.-160с.		
ПМ.05 МДК.05.01	**Методическое обеспечение образовательного процесса** Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками /авт.- сост. Н.В.Тимофеева. – 3-е- изд.- Волгоград: Учитель.- 127 с.	2016	1
			Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. - 2-е изд.,испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера - 128 с.	2016	1
			Микляева Н.В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования:/учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н.В. Микляевой.- М.:Изд- во Юрайт .- 433 с.	2016	1
			Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО/ Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение,- 95 с .: ил.	2015	1
			Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении /Н.В. Елжова – 5-е изд.- Ростов н /Д: - Феникс. – 264 с.	2011	2
			Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном возрасте.- СПБ.: ООО изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС.- 80с.	2011	1
			Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы/ Л.В. Шмонина.- Волгоград : Учитель.- 215 с.	2011	1
			«Квалификационные характеристики должностей работников образования», утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 14.08.2009 № 593 (в ред. Приказа минздравсоцразвития **РФот** 31.05.2011 n 448н).// Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.- М.: Сфера -345с.	2011	1

3.6.3.Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников								
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), **квалификация по документу** об образовании	Повышение квалификации (дата последнего прохождения курсов)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	Реквизиты трудового договора (дата, номер, срок действия)	Реквизиты последнего доп соглашения к трудовому договору
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12
1	ОП.01Педагогика ОГСЭ.02Психология общения ОП.05Теоретические основы дошкольного образования Тема 1.4Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Тема 1.5 Формы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях Тема 1.6Планирование работы по физическому воспитанию Тема 1.7. Техника безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных занятий с использованием физкультурного оборудования Тема 1.8.В.1. Методика организации активного отдыха детей Тема 1.9. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков дошкольников Тема 1.10.В.3Практикум и проведение физкультурных занятий, досугов и праздников Тема 2.1Методика проведения игровой деятельности с детьми дошкольного возраста с практикумом Тема 2.2 В.1Игра -как средство диагностики и коррекции Тема 2.6Теория и методика различных видов продуктивной	Носова Наталья Владимировна преподаватель	Советское педагогическое училище Курской области Дошкольное образование Воспитатель в дошкольных учреждениях Диплом УТ – I № 570863 от 27.08.1997г. Орловский государственный университет Дошкольная педагогика и психология Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Диплом ДВС 1490651 от 25.05.2002г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Образование и педагогические науки. ***Специализация:*** Психология и педагогика СПО и ***подтверждает присвоение квалификации*** Преподаватель, мастер производственного обучения в системе СПО Диплом 180000032915 от 30.01.2015г. ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки. Специализация: Теория и методика преподавания предметной области "Искусство (изобразительное искусство) в образовательной	28.07.2018	Высшая кв. категория по должности «преподаватель»	18лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 31 от 31.08.2007 г. бессрочно	

	деятельности дошкольников Тема 2.7Планирование продуктивной деятельности дошкольников (аппликация, рисование, лепка) Тема 2.8 В.3 Способы диагностики продуктивной деятельности детей Тема 2.9Практикум по художественной обработке материалов Тема 2.10Практикум по изобразительному искусству Тема 2.17Планирование и организация общения дошкольников в различных видах деятельности Тема 2.18Основы организации бесконфликтного общения детей Тема 3.10Методика формирования умений и навыков по развитию элементарных математических представлений у детей Тема 3.11Усвоение основ работы с примерными и вариативными программами по методике математического развития Тема 3.12Организация и проведение занятий по методике математического развития с детьми дошкольного возраста Тема 5.1Теоретические основы методической работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения ОП.11. Введение в специальность		организации и подтверждает присвоение квалификации Учитель Диплом №314 00069184 от 06.04.2018							
2	БД.05История ПД.02 Обществознание (вкл. экономику и право) ОГСЭ.03История ОГСЭ06.В.1История и культура Курского края ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Козлова Людмила Валерьевна преподаватель	Советское педагогическое училище Курской области Воспитание в дошкольных учреждениях Воспитатель в дошкольных учреждениях Диплом СТ № 740460 от 12.06.1993г. ГОУ ВПО «Курский государственный университет» История Учитель истории Диплом ВСГ 3508733 от 19.12.2008г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф.	02.02.2017	Высшая категория по должности «преподаватель»	16 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель» Внутренний совместитель по должности «педагог доп. образования»	№ 34 от 31.08.2007 г. Бессрочно №10/10-643 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019) – как ПДО	

			деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032890 от 30.01.2015г.							
3	Тема 2.9Практикум по художественной обработке материалов Тема 2.11Методика развития детского изобразительного творчества Тема 5.2Методика планирования и разработки учебно-методических материалов Тема 5.3 В.1Педагогические технологии в дошкольном образовании Тема 2.10Практикум по изобразительному искусству Тема 2.12. В.4История изобразительного искусства	Перцева Светлана Николаевна преподаватель	Курский государственный педагогический институт Изобразительное искусство и черчение Учитель изоискусства и черчения Диплом № 184468 от 27.06.1992г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032891 от 30.01.2015г.	11.10.2008	Высшая кв. категория по должности «преподаватель» ***Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», 2009г.***	31 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель» Внутренний совместитель по должности «педагог доп. образования»	№ 32 от 31.08.2007 г. Бессрочно №10/10-638 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019) – как ПДО	
4	БД.6 Физическая культура ОГСЭ.05Физическая культура	Пьяных Алексей Анатольевич преподаватель	Рыльское педагогическое училище Курской области Физическая культура Учитель физической культуры Диплом ЛТ № 677405 от 29.06.1988г. Липецкий Государственный Педагогический Институт Физическая культура Диплом ЭВ № 059439 от 30.05.1995г.	18.03.2016	1 кв. категория по должности «преподаватель»	14 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель» Внутренний совместитель по должности «педагог доп. образования»	№ 92 от 28.01.2013 г.Бессрочно №10/10-640 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019) – как	

			ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032892 от 30.01.2015г.						ПДО	
5	БД. 07Основы безопасности жизнедеятельности ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Пьяных Николай Анатольевич преподаватель	Курской педагогическое училище Преподаватель физического воспитания общеобразовательной школы Преподаватель физического воспитания Диплом № 209013 от 02.07.1980г. Белгородский государственный педагогический институт Физическая культура Учитель физической культуры и учитель средней школы Диплом ФВ № 335235 от 07.07.1990г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032892 от 30.01.2015г.	18.03.2016	1 кв. категория по должности «преподаватель»	16 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель» Внутренний совместитель по должности «педагог доп. образования»	№ 81 от 26.08.2010 г. .Бессрочно №10/10-639 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019) – как ПДО	
6	Тема 2.13Организация работы по	Садовникова	Советское педагогическое	20.12.2010		20 лет				

	реализации образовательной области «музыка» Тема 2.14Методика музыкального развития детей дошкольного возраста с практикумом Тема 2.15 В.5Практикум по обучению игре на музыкальных инструментах Тема 2.16 В.6Практикум по организации музыкально-ритмических движений	Наталья Александровна зам. директора по УВР	училище Курской области Дошкольное образование Воспитатель в дошкольных учреждениях Диплом № 570853 от 27.08.1997г. Курский государственный педагогический университет Музыкальное образование Учитель музыки Диплом ДВС 1468828 от 28.09.2002г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032894 от 30.01.2015г. ОГБУ ДПО КИРО Менеджмент в образовании Диплом №1462405105273 от 20.01.2017г.		Высшая кв. категория по должности «преподаватель» ***Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015г.***		ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Заместитель директора по УВР	Штатный работник по должности «Заместитель директора по УВР» Внутренний совместитель по должности «преподаватель»	№ 25 от 31.08.2007 г. бессрочно	Доп. соглашение №163 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019)
7	Тема 3.6. Детская литература с практикумом по выразительному чтению Тема 4.4.В .1 Нормативно - правовая база взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ	Мурашова Вера Владимировна Социальный педагог	Советское педагогическое училище Курской области Воспитание в дошкольных учреждениях Воспитатель в дошкольных учреждениях Диплом (с отличием) ПТ № 640606 от 22.069.1992г. Курский государственный педагогический университет Филология Учитель русского языка и литературы Диплом (с отличием) БВС 0130644 от 01.06.1999г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в	07.03.2018	Высшая кв. категория по должности «преподаватель»	23 год	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Социальный педагог	Штатный работник по должности «Социальный педагог» Внутренний совместитель по должности «преподаватель»	№ 18 от 31.08.2007 г. бессрочно	Доп. соглашение №166 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019)

			сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032901 от 30.01.2015г.							
8	БД.01Русский БД.02 Литература ОГСЭ07.В.2Русский язык и культура речи ОГСЭ08.В.3Русский язык	Шубина Светлана Алексеевна преподаватель	Воронежский государственный университет имени Ленинского комсомола Русский язык и литература Филолог. Преподаватель русского языка и литературы Диплом № 089350 от 30.06.1992г.	24.10.2014	Высшая кв. категория по должности «преподаватель» ***Почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 2012г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2008г.***	28 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 11 от 31.08.2007 г. бессрочно	
9	ЕН.02Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности ПД.01 Информатика ПД.03 Естествознание (физика)	Белых Зоя Ивановна преподаватель	Курский государственный педагогический университет Математика *с дополнительной специальностью* «Физика» Учитель математики и физики Диплом ДВС № 0719263 от 27.06.2001г. ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки. Специализация: Преподавание информатики в общеобразовательной организации и подтверждает присвоение квалификации Учитель Диплом №314600034197 01.11.2017г.	01.04.2011г.	1 кв. категория по должности «преподаватель»	19 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 30 от 31.08.2007 г. Бессрочно	

10	Тема 2.19 В.7 Основы психокоррекционной и развивающей работы с детьми Тема 2.20 В.8 Психолого-педагогический практикум Тема 2.21 В.9 Основы психодиагностики с практикумом Тема 3.3 В.1 Диагностика обученности детей в разных возрастных группах	Башкардина Ольга Геннадьевна преподаватель	ГОУ ВПО «Курский государственный университет» Олигофренопедагогика ***с дополнительной специальностью*** «Логопедия» Учитель – олигофренопедагог. Учитель – логопед Диплом ВСВ 1502744 от 27.06.2006г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032884 от 30.01.2015г.	30.11.2012	1 кв. категория по должности «преподаватель»	14 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 13 от 31.08.2007 г. бессрочно	
11	БД.04. Математика БД.08 Астрономия ЕН.01 Математика	Горбовская Тамара Леонидовна преподаватель	Курский государственный педагогический университет Математика и физика Учитель математики и физики Диплом ЭВ № 582928 от 17.06.1995г.	22.11.2013	Высшая кв. категория по должности «преподаватель»	25 года	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 7 от 31.08.2007 г. бессрочно	
12	Тема 2.3 Методика обучения трудовой деятельности в детском саду Тема 2.4 Виды, содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников Тема 2.5 В.2 Планирование и организация трудовой деятельности дошкольников вне занятий Тема 3.2 Формирование педагогических умений и навыков при проведении занятий	Вьюник Ирина Валентиновна преподаватель	Орловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт Педагогика и психология дошкольная Преподаватель педагогики и психологии дошкольного воспитания Диплом ФВ № 351512 от 27.04.1991г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в	21.04.2011	Без квалификационной категории ***Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013г.***	38 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 7 от 31.08.2007 г. бессрочно	

	в разных возрастных группах Тема 3.8 Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста Тема 3.9 В.4 Приобретение навыков в организации и проведении занятий, наблюдений и экскурсий в детском саду Тема 4.1 Теоретические и методические основы семейного воспитания дошкольников Тема 4.2 Формы работы дошкольного образовательного учреждения с семьёй Тема 4.3 Теория и методика взаимодействия воспитателей с сотрудниками ДОУ Тема 2.1 Методика проведения игровой деятельности с детьми дошкольного возраста с практикумом		сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032886 от 30.01.2015г.							
13	ОП.10 Менеджмент в дошкольном образовании	Степанова Вероника Владимировна Заместитель директора по УР	Советское педагогическое училище Курской области Дошкольное воспитание Воспитатель в дошкольных учреждениях Диплом СТ № 740991 от 21.06.1995г. Курский государственный педагогический университет Филология Учитель русского языка и литературы Диплом ДВС 0719245 от 08.06.2001г. ФГБОУ ВПО «КГУ». Менеджмент в образовании Диплом №180000032252 от 27.10.2014г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере	29.03.2017	Высшая кв. категория по должности «преподаватель»	14 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Заместитель директора по УР	Штатный работник по должности «Заместитель директора по УР» Внутренний совместитель по должности «преподаватель»	№ 72 от 02.02.2009 г. бессрочно	Доп. соглашение №162 от 01.09.2018 (с 01.09.2018 по 30.06.2019)

			дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032898 от 30.01.2015г.							
14	ПОО.01 География стран мира ЕН.03 В.1Экология ОП.03Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Атанова Елена Валерьевна преподаватель	ГОУ ВПО «Курский государственный университет». Биология, география Учитель географии. Учитель биологии Диплом ИВС 0259315 от 24.06.2003г ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032883 от 30.01.2015г.	18.11.2016	Высшая кв. категория по должности «преподаватель»	14 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 36 от 31.08.2007 г. бессрочно	
18	БД.03 Иностранный язык ОГСЭ.04Иностранный язык	Конищева Лариса Викторовна преподаватель	Воронежский государственный педагогический университет Филогогия Учитель немецкого и английского языков Диплом АВС 0687639 от 30.06.1997г.	30.11.2012	1 кв. категория по должности «преподаватель»	21 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 19 от 31.08.2007 г. бессрочно	
19	ОП.02 Психология ОП. 07 Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях других состояниях	Смотрова Ольга Александровна преподаватель	Елецкий государственный педагогический институт Педагогика и психология (дошкольная) Преподаватель педагогики и психологии (дошкольная.), воспитатель Диплом (с отличием) УВ №	30.11.2012	Высшая кв. категория по должности «преподаватель» ***Нагрудный знак «Почетный работник среднего***	29лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 16 от 31.08.2007 г. бессрочно	

	угрожающих жизни и здоровью Тема1.1Медико-биологические основы здоровья Тема 1.2Социальные основы здоровья		502743 от 28.06.1991г. КГПУ на ФПК и ППРО. Преподаватель специальных дисциплин коррекционной педагогики 24.01.2001г. ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032896 от 30.01.2015г.		***профессиональн ого образования РФ», 2009г.***		Клыкова» преподаватель			
20	Тема 3.1 Основы организации обучения Тема 3.4 В.2 Основы работы с одарёнными детьми Тема 3.5 Теория и методика развития детской речи Тема 3.6. Детская литература с практикумом по выразительному чтению Тема 3.7 В.3 Практикум по логопедии Тема 3.13 В.5 Компьютерные технологии в раб оте с детьми ОП.09.Инклюзивная педагогика	Свеженцева Надежда Ивановна преподаватель	Сельское профессионально – техническое училище № 33 Курской области Хозяйка усадьбы Бухгалтер сельскохозяйственного производства Диплом (Свидетельство) № 587291 от 09.02.1998г. Советское педагогическое училище Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста Диплом СБ 2358132 от 14.06.2002г. ГОУ ВПО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина». Дошкольная педагогика и психология» ***с дополнительной специальностью*** «Логопедия» Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель – логопед Диплом ВСГ 3034188 от 15.06.2009г.	30.11.2012	Высшая кв. категория по должности «преподаватель»	10 лет	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 57 от 31.08.2007 г. бессрочно	

			ФГБОУ ВПО «КГУ» Проф. деятельность преподавателя ССУЗа в сфере дополнительного образования детей Квалификация «Преподаватель» дисциплин профессиональной направленности в сфере дополнительного образования детей «Педагог дополнительного образования» Диплом №180000032897 от 30.01.2015г.							
21	БД.03 Иностранный язык ОГСЭ.04Иностранный язык	Сысоева Галина Алексеевна преподаватель	Курский государственный педагогический институт Немецкий и английский языки Учитель немецкого и английского языков средней школы Диплом В – I № 272002 от 26.06.1976г. ФГБОУ ВПО «КГУ». Образование и педагогические науки. Специализация: Психология и педагогика СПО и подтверждает присвоение квалификации Преподаватель, мастер производственного обучения в системе СПО Диплом №180000032932 30.01.2015г.	08.12.2017	Высшая квалификационной категории	46 года	ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» преподаватель	Штатный работник по должности «преподаватель»	№ 33 от 12.01.2007 г. бессрочно	

3.6.4. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный график

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Приложение 4 Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла
Приложение 5 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 7 Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик
Приложение 8 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

5. Ответственный за состояние ОПОП

Заместитель директора по учебной работе **Степанова В.В.**