|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *Приложение 3* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ФОРМА БАЗЫ НАСТАВНИКОВ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Важныедля про-граммыдости-жениянастав-ника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ссылка |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Инте-ресынастав-ника |  | Ресурс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | на |  |
|  |  |  | Кон- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | кейс/от- |  |
|  |  |  |  |  | Основ- |  |  | вре- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | такт- |  |  |  | Желае- |  | Дата | ФИО |  |  |  |  |  |  | Дата за- |  |  |  | зыв |  |
| № |  |  |  |  | ные |  | мени на |  |  |  | Форма | Место ра- |  | Резуль- |  |  |
| ФИО |  |  | ные | Место ра- |  | мый |  | вхож- | настав- |  |  | верше- |  | настав- |  |
|  |  |  | компе- |  | про- |  |  | настав- | боты/учебы |  | таты |  |  |
| п\п | настав- |  |  | дан- | боты/учебы |  | возраст |  | дения в | ляемого |  |  | ния |  | ника, |  |
|  |  | тенции |  | грамму |  |  | ниче- | наставляе- |  | про- |  |  |
|  | ника |  |  | ные | наставника | настав- |  | настав- | настав- |  | про- | (настав- |  | ства | мого |  | про- | граммы |  | разме- |  |
|  |  |  |  | для |  |  |  | ляемых |  | грамму | ляемых) |  |  | граммы |  | щенные |  |
|  |  |  |  |  |  | ника |  | ниче- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | связи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | на сайте |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | органи- |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зации |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *Приложение 4* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  **ФОРМА БАЗЫ НАСТАВЛЯЕМЫХ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Контакт- |  |  |  |  |  |  |  |  | Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ссылка на |  | Отметка о |  |
| № |  |  |  | ные дан- | Год рож- | Основной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Дата за- |  |  |  |  |  |
| ФИО |  |  | вхожде- |  | ФИО | Форма |  | Место ра- |  |  | Резуль- | кейс/отзыв настав- |  |  | прохож- |  |
|  |  | ные для | дения | запрос |  |  |  |  | вершения |  |  |  |
| п\п | настав- |  |  |  |  | ния в |  | настав- | настав- |  | боты/учебы |  | таты про- |  | ляемого, разме- |  |  | дении |  |
|  | связи (дан- | наставля- | наставля- |  |  |  |  |  |  |  |  | про- |  |  |  |  |
| ляемого |  |  |  |  |  | про- |  | ника | ничества |  | наставника |  |  |  | граммы |  | щенные на сайте |  |  | про- |  |
|  |  | ные пред- | емого | емого |  |  |  |  |  |  |  |  | граммы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | грамму |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | организации |  |  | граммы |  |
|  |  |  |  | ставителя) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |