ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»

СОВЕТСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ
ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №3 от 17 октября 2014 г.

Утверждаю:
директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
_____О.А. Воробьева
«____» от _____2014г.

ПРОГРАММА

ПОДДЕРЖКИ И ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОБПОУ «СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»

2014 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа поддержки и повышения профессионального мастерства педагогических работников техникума
Срок реализации программы:	1 этап: 2013-2014уч.г. 2 этап: 2014 г – 2015 уч. г 3 этап: 2015 –2016 уч. г
Цель программы	Совершенствование системы поддержки и повышения профессионального мастерства педагогических работников техникума
Механизм реализации программы	Программа реализуется через: • курсовую подготовку педагогических работников техникума; • аттестацию педагогических работников техникума; • непрерывное образование и самообразование педагогов; • работу структурных подразделений методической службы.

Пояснительная записка

Одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования является требование к кадровым условиям реализации ОПОП, которое включает:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических работников;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Выделяют пять групп профессиональных задач современного педагога:

- строить образовательный процесс, направленный на достижение целей образования;
- устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса;
- проектировать и осуществлять профессиональное самообразование.

Необходимые системные изменения процесса обучения, обусловленные ФГОС, требуют изменений и в профессионально-педагогической деятельности педагога:

- создание условий для проявления активности, творчества и ответственности обучающегося в обучении;
- создание условий для расширения жизненного опыта обучающегося и приобретения этого опыта;
- инициативность, творчество и корпоративная культура педагога.

Профессиональное мастерство – это сложное комплексное образование, присущее личности педагога, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов. Следовательно, задача данной программы спроектировать возможные факторы повышения профессионального мастерства педагогов.

Программа разработана в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области №1-942 от 13.09. 2012.

Цель программы: совершенствование системы поддержки и повышения профессионального мастерства педагогических работников техникума.

Этапы реализации программы:

I. Организационный этап (2013-2014уч. г.).

Создание и введение в деятельность техникума программы поддержки и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

II. Технологический (основной) этап (2014-2015 уч.г.).

Реализация программы.

III. Рефлексивный (обобщающий) этап (2015-2016уч.г.).

Анализ реализации программы.

Определение перспектив дальнейшего повышения квалификации педагогических работников техникума.

Планируемые результаты программы:

1. Поэтапное создание необходимых условий для развития профессионального мастерства педагогических работников.
2. Необходимый уровень профессиональных знаний и умений педагогов для реализации ФГОС.

План мероприятий по реализации программы поддержки и повышения профессионального мастерства педагогических работников техникума

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
I	**Организационный этап 2013-2014 уч.г.**	
1.1	Создание и введение в деятельность техникума программы поддержки и повышения профессионального мастерства педагогических работников техникума.	Зам.директора по УМР: Солодилова Л.Е. Методисты: Садовникова Н.А., Дорохина Т.А.
1.2	Проведение диагностического исследования для выявления профессиональных затруднений педагогов в период внедрения ФГОС.	Педагог-психолог: Усова Н.А.
1.3	Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы техникума, направленной на повышение педагогической компетентности педагога, его социальной мобильности.	Методисты: Садовникова Н.А., Дорохина Т.А.
1.4.	Разработка план-графика повышения квалификации педагогических работников техникума.	Методисты: Садовникова Н.А., Дорохина Т.А.
1.5.	Разработка графика аттестации педагогических работников техникума.	Методисты: Садовникова Н.А., Дорохина Т.А.
1.6.	Разработка плана профессиональной переподготовки педагогических работников	Методисты: Садовникова Н.А., Дорохина Т.А.
1.7.	Разработка плана стажировок педагогических работников	Зам. директора по УПР: Берлизова Т.А. Зав. производственной практикой Трубникова Е.Б.
1.8	Формирование нормативно-правовой базы	Зам.директора по УМР: Солодилова Л.Е., зам. директора по УПР: Берлизова Т.А. Методисты: Садовникова Н.А., Дорохина Т.А.
II	**Технологический этап. Основные направления реализации программы 2014-1015 уч.г.**	
2.1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников техникума:	Зам.директора по УМР: Солодилова Л.Е., зам. директора по УПР:

	• Курсовая подготовка администрации техникума, педагогических работников; Участие педагогов и руководителей техникума в мероприятиях регионального уровня по сопровождению внедрения ФГОС	Берлизова Т.А. Методисты: Садовникова Н.А., Дорохина Т.А.
2.2	Проведение педагогических советов	Зам.директора по УМР: Солодилова Л.Е., зам. директора по УПР: Берлизова Т.А. Зав.отделениями: Атанова О.Г., Савостьянова А.С. Зав. учебной частью Степанова В.В., Трубникова Н.И. Методисты: Садовникова Н.А., Дорохина Т.А.
2.3	Проведение заседаний методического совета	Зам.директора по УМР: Солодилова Л.Е., зам. директора по УПР: Берлизова Т.А. Зав.отделениями: Атанова О.Г., Савостьянова А.С. Зав. учебной частью Степанова В.В., Трубникова Н.И. Методисты: Садовникова Н.А., Дорохина Т.А.
2.4	Проведение административных совещаний	Зам.директора по УМР: Солодилова Л.Е., зам. директора по УПР: Берлизова Т.А.
2.5	Проведение психолого-педагогических семинаров	Методисты: Садовникова Н.А., Дорохина Т.А.Педагог-психолог: Усова Н.А.
2.6	Проведение заседаний предметно-цикловых методических комиссий	Председатели ПЦМК: Усова Н.А., Трубникова Е.Б., Носова Н.В., Конищева Л.В., Лукина И.В., Брежнева О.В.
2.7	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.	Зав.отделениями: Атанова О.Г., Савостьянова А.С. Методисты: Садовникова Н.А., Дорохина Т.А.
2.8	Информационная поддержка педагогов, внедряющих ФГОС СПО; обзор литературы и других источников, освещающих подходы к реализации ФГОС	Зам.директора по УМР: Солодилова Л.Е. Зав.отделениями: Атанова О.Г., Савостьянова А.С. Зав. учебной частью Степанова В.В., Трубникова Н.И. Методисты: Садовникова Н.А.,

		Дорохина Т.А.
2.9	Обновление базы данных: кадровое обеспечение введения ФГОС	Ведущий инспектор по кадрам Гайкова Е.В.
III	**Рефлексивный (обобщающий) этап 2015–2016 уч. г.**	
3.1	Анализ реализации программы.	Зам.директора по УМР: Солодилова Л.Е., зам. директора по УПР: Берлизова Т.А. Зав.отделениями: Атанова О.Г., Савостьянова А.С. Зав. учебной частью Степанова В.В., Трубникова Н.И. Методисты: Садовникова Н.А., Дорохина Т.А.
3.2	Определение перспектив дальнейшего повышения квалификации педагогических работников техникума.	Зам.директора по УМР: Солодилова Л.Е., зам. директора по УПР: Берлизова Т.А. Зав.отделениями: Атанова О.Г., Савостьянова А.С. Зав. учебной частью Степанова В.В., Трубникова Н.И. Методисты: Садовникова Н.А., Дорохина Т.А.

Методист ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» Садовникова Н.А.