Приложение

к ПООП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Код и наименование профессии специальности

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол от 30.08.22 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»
приказ от 31.08.22 № 290

СОГЛАСОВАНО
решением
Студенческого совета «Спектр»
Протокол от 7.09.22 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессиям / специальностям 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2г.10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, зав.учебной частью, методисты, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-	**ЛР 3**

культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1] (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в производственной работе личного роста как профессионала	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	**ЛР 14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности	**ЛР 15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в	**ЛР 16**

[1] *Разрабатывается ФУМО СПО.*

процессе производственной работы проблем.	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[2] (при наличии)	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании	**ЛР 18**
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнесэтики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов, интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	**ЛР 19**
Вовлеченный, способствующий продвижению положительного имиджа организации	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[3] (при наличии)	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность, проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 21**
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	**ЛР 22**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

[2] Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[3] Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, военно-патриотических, краеведческих молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для решения задач определены ключевые направления, для реализации которых применяется проектный подход по семи направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление-(Проект «Я – Гражданин, Я – Патриот»);
- Профессионально-ориентирующее направление (Развитие карьеры)-(Проект «Я-профессионал»);
- Студенческое самоуправление-(Проект «Студенческое самоуправление»);
- Культурно-творческое воспитание-(Проект «Развитие»);
- Экологическое воспитание-(Проект «Экологическое воспитание»);
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание-(Проект «Спорт и здоровый об-

раз жизни»);

- Молодёжное предпринимательство-(Проект «Я - предприниматель»).

ОК	**НПА федеральные/ региональные**	**Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД/Содержательное наполнение**	**Тема (цель) проекта ПОО**
Направление: гражданско-патриотическое			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Распоряжение правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года». Указ президента РФ №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 г.». Постановление правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2021 годы» 5. Областная межведомственная программа «Патриотическое воспитание граждан в Курской области на 2016 – 2020 года» от 25.10.2016 № 806-па	Развитие личности обучающихся на основе формирования лидерских качеств, чувства патриотизма, воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, чувства национальной гордости, государственности идентичности. Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма Задачи проекта Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения Воспитание уважительного отношения к истории Отечества, формирование потребности в её изучении. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся и необходимости активного межведомственного, межотраслево-	Проект «**Я – гражданин, Я - патриот».** Формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма

		го взаимодействия и общественно-государственного партнёрства. Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума Развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; Формирование активной гражданской позиции студентов. Реализация направления в рамках функционирования патриотических клубов: ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», музея техникума.	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Музей, библиотека, спортивный зал, актовый зал, ВПК «Славяне», ВИКо «Звезда», педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классный руководитель, педагог-организатор ОБЖ		
Направление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством: воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Участие студентов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионально-	Проект: «Я- профессионал». Развитие проектной активности молодежи на основе синтеза учебной и трудовой деятельности, формирование навыка построения эффективной траектории развития карьеры. Создание условий для выстраивания собственной траектории профессионального роста

		го мастерства. Развитие института наставничества в техникуме.	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Библиотека, мастерские, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, зав. отделением, зав.учебной частью, ст.мастер, методист, ПЦМК, преподаватели, мастера п/о		
Направление: экологическое			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Задачи: 1. развитие научного и методического сопровождения системы экологического воспитания граждан; 2. совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по экологическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; 3. создание условий для развития волонтерского движения в области природоохранной деятельности и безопасного поведения в природной среде; 4. развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; 5. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Проект «Земля + Я» Формирование навыков ответственного отношения к окружающей среде при проведении многолетнего мониторинга экологического состояния природных объектов Советского района Курской области, в том числе реки Кшень
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Библиотека, молодежное представительство, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, классный руководитель, педагог-организатор		

Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)			
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; Создание условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства.	Тема проекта: «Начни зарабатывать» Цель: Формирование стимулов и поведенческих компетенций по освоению предпринимательских навыков у студентов старших курсов; создание условий для личностного роста молодых людей через создание собственных стартапов
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Зам.директора по УР, методист, ПЦМК, преподаватели гуманитарного цикла		
Направление: спортивное и здоровьеориентирующее			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год «Физическое развитие и культура здоровья»	Цель: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей. Задачи: • развитие научного и методического сопровождения системы физического воспитания граждан; • совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по физическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан; • вовлечение молодёжи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; • совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; • реализация проектов в области физ-	Проект «Спорт и здоровый образ жизни» Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающего становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

		культурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Направления: ✓ физкультурно-спортивное; ✓ здоровьеориентирующее	
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Спортивный зал, тренажерный зал в общежитии, хоккейная коробка (зимний период), спортивная площадка, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели физической культуры, ПЦМК, молодежное представительство		
Направление: культурно-творческое			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	Цель: Создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах. Направления: 1. Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям 2. Развитие личностных ресурсов студентов, формирование духовно-нравственных качеств личности 3. Совершенствование системы дополнительного образования (клубы, творческие объединения и кружки) 4.вовлечение обучающихся в творческую деятельность. 5.Поддержка талантливой молодежи. Занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования.	Проект «Развитие» Цель проекта: создание необходимых условий активного участия студентов в образовательном процессе, с расширением области применения способностей студентов, предоставлением каждому возможности раскрыть свой творческий потенциал в учебной и внеучебной деятельности, студенческих научно-исследовательских объединениях, творческих группах.
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог		
Направление: студенческое самоуправление			

ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». 4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	В модели студенческого самоуправления техникума основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом. Цель: создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом. Задача: развитие молодежного самоуправления и самоорганизации в управленческих, студенческих коллективах.	Проект: «Я-ЛИДЕР». Цель: создание навыков выстраивания траектории коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.
Инфраструктура и кадровое обеспечение	Актовый зал, комната досуга в общежитии, зам.директора по УВР, зав.воспитательным отделом, , педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, социальные педагоги, педагог-психолог		

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации*:*

- Устав ОБПОУ "Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся;
- Положение о совете учреждения;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;

- Положение о нормах профессиональной этики педработников;
- Программа модернизации ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- Положение о сайте;
- Положение об эмблеме;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Положение об основной образовательной программе профессионального образования;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положение о внутритехникумовском учете студентов;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования;
- Положение о ежемесячном периодическом издании «Спектр»;
- Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения студентов;
- Положение о спортивно-массовой комиссии;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивющей программе;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о предметно-цикловой методической комиссии;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о предметной неделе в техникуме;
- Положение о библиотеке техникума.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В воспитательном процессе задействован ряд специалистов, связанных с реализацией направлений воспитательной деятельности:

Категория работников	Кол-во человек (ставка)	Уровень образования	
		ВПО	СПО
Зам.директора по УВР	1(1)	1	-
Зав.воспитательным отделом	1(1)	1	-
Социальный педагог	4 (3,5)	4	-
Педагог-психолог	1(1)	1	-
Педагог-организатор	2 (1)	2	-
Педагог дополнительного образования	13 (5)	13	-
Воспитатель общежития	3(3)	2	1
Библиотекарь	3(3)	2	1

Руководитель физ.воспитания	1(1)	1	-
Преподаватель	570	50	-
Мастера п/о	37	18	19

Сведения о квалификации специалистов:

Категория работников	Кол-во человек (ставка)	Квалификационная категория		
		Без КВ	Первая КВ	Высшая КВ
Зам.директора по УВР	1(1)	-	-	1
Зав.воспитательным отделом	1(1)	-	-	1
Социальный педагог	4 (3,5)	-	2	2
Педагог-психолог	1(1)	1	-	-
Педагог-организатор	2 (1)	-	-	2
Педагог дополнительного образования	13 (5)	2	5	6
Воспитатель общежития	3(3)	3	-	-
Библиотекарь	3(3)	-	-	3
Руководитель физ.воспитания	1(1)	-	-	1
Преподаватели	11	1	5	5
Мастера п/о	3	-	3	-

В воспитательном процессе задействован ряд специалистов:

Зам.директора по УВР координирует работу Программ. Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности техникума. Осуществляет общее руководство деятельности классных руководителей, социальных педагогов, педагога-психолога, педагогов-организаторов, руководителя физического воспитания, педагогов дополнительного образования, зав.воспитательным отделом, воспитателей общежития, другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности.

Зав.отделением руководит структурным подразделением техникума с учетом целей, задач профессионального становления, самореализации обучающихся в профессии, специальности. Осуществляет общее руководство деятельности классных руководителей, мастеров п/о, другого персонала.

Зав.воспитательным отделом организует текущее и перспективное планирование деятельности воспитательного отдела с учетом целей, задач и направлений Программы; обеспечивает контроль за выполнением воспитательной деятельности, координирует работу деятельности классных руководителей, социальных педагогов, педагога-психолога, педагогов-организаторов, руководителя физического воспитания, педагогов дополнительного образования, зав.воспитательным отделом, воспитателей общежития, другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности по выполнению Программы; разрабатывает необходимую методическую документацию по организации воспитательной деятельности в техникуме.

Педагог-организатор обеспечивает проведение коллективно-творческих дел, конкурсов, фестивалей; регулирует деятельность молодежных объединений и творческих коллективов; отвечает за соблюдение традиций техникума, ритуалов, развитие символики.

Организовывает участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания. Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры. Организовывает трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся. Организовывает процесс физического воспитания обучающихся, проводит спортивные мероприятия. Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта. Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организовывает их информационную деятельность. Организовывает мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей)

Педагог-психолог следит за личностным развитием, формированием ценностных ориентаций студентов, проводит консультативные и коррекционные занятия, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку. Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам. Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по организации социальной помощи и поддержки студентов, является «промежуточным звеном» между государственными органами соцобеспечения и студентами техникума. Осуществляет работу по соцзащите обучающихся. Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся.

Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации. Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта. Обеспечивает досуговую занятость обучающихся.

Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов. Организует сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления. Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся.

Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений.

Методист осуществляет методическое обеспечение воспитательной деятельности структурных подразделений техникума, методическое сопровождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагог дополнительного образования (руководитель кружка, творческого объединения, спортивной секции) обеспечивает проведение занятий и мероприятий в рамках определенного вида творческой деятельности, ведет занятия творческого коллектива соответствующего профиля. Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию. Проводит досуговые мероприятия.

Классный руководитель работает с учебной группой, обеспечивает создание культурного пространства группы, проводит работу по социальной и академической адаптации студентов, обеспечивает их педагогическую поддержку, ведет индивидуальную работу в группе, регулирует студенческое групповое самоуправление, ведет работу с родителями. Использует средства формирования и развития организационной культуры группы. Мотивирует и организовывает участие студентов в волонтерской деятельности. Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий. Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся. Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве. Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении. Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях. Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями). Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных предста-

вителей): - информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов; - проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекает к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций). Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом: - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы. Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы. Координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействует с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов. Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе. Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации. Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики. Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности.

Мастер производственного обучения обеспечивает профессиональное становление будущего квалифицированного рабочего и служащего через производственную практику. Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению профессии, привлекает к целеполаганию, обучает самоорганизации и самоконтролю. Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки). Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров. Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам про-

фессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.

Воспитатель общежития содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся в условиях общежития. Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития.

Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях. Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности. Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства. Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении. Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям.

Библиотекарь проводит занятия по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся. Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации. Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у детей интереса к чтению. Осуществляет поддержку детского литературного творчества.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Условия обеспечения воспитательного процесса:

- 8 лабораторий, 3 мастерские, пункт технического обслуживания, общей площадью 1772 кв. м;
- 25 кабинетов для преподавания дисциплин общеобразовательного, социально – экономического, естественно – научного и профессионального циклов, компьютерный класс, с выходом в сеть интернет, сервер ОС Windows Server 2008;
- учебное хозяйство, площадью 280 га;
- для подготовки водителей транспортных средств имеется обустроенный автотрактородром, учебные тренажеры и тренажерные комплексы;
- для реализации образовательного и воспитательного процесса значительная часть учебных кабинетов оснащена мультимедиапроекторами, ПК с программным обеспечением дисциплин, специальностей и профессий;
- техникум имеет учебные лаборатории и мастерские оснащенные оборудованием и инструментом, необходимым для проведения лабораторно – практических занятий и производственного обучения.

Социально-культурная база:

- библиотека и читальный зал с ПК и доступом в Интернет;
- столовая на 180 мест:

- медицинский кабинет;
- музыкальная студия и актовый зал;
- спортивный и тренажерный залы;
- летняя спортивная площадка и хоккейная коробка в зимний период;
- стрелковый тир
- общежитие на 240 мест.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информатизация проводится по трем взаимосвязанным направлениям:

- Оснащение техникума компьютерной техникой.

- Обучение информационным технологиям преподавательского и управленческого состава.

-Полное использование компьютерной техники и использование информационных технологий в образовательном процессе и во внеурочной деятельности как обучающихся, так и у педагогов.

Для организации учебного процесса с применением ИКТ в техникуме используется 42 компьютера. В три раза возросло число компьютеров, подключенных к локальной сети.

Кабинет информатики оснащен современными компьютерами. Пополняется база дополнительного оборудования, способствующего активизации познавательной деятельности учащихся на уроках с применением ИКТ.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
С Е Н Т Я Б Р Ь			
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний ***«Здравствуй, техникум…»***	1.09	**Зам. директора по УР:** Степанова В.В. **Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Зав. отделениями:** Герасимов С.В., Савостьянова А.С. **Зав. учебной частью:** Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Концертмейстер**: Свеженцев Г.С. **Председатель ППО студентов:** Савинова И.П. **Студенческий совет техникума**
2.	Всероссийский урок мира и тематические классные часы, посвящённые ***Дню солидарности в борьбе с терроризмом*** (2.10) (групповое собрание)	2.09	**Классные руководители учебных групп** **Преподаватель-руководитель ОБЖ**: Василенко Ю.В.

3.	День окончания Второй мировой войны Диктант Победы (формат онлайн на сайте ***«Диктант Победы»***	3.09	**Педагогический и студенческий состав техникума**
4.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	5.09	**Классные руководители учебных групп**
5.	Тематические классные часы, посвященные ***Международному дню распространения грамотности***.	8.09	**Классные руководители учебных групп** **Методисты:** Усова Н.А., Дорохина Т.А.
6.	Неделя безопасности	12.09-16.09	**Преподаватель-организатор ОБЖ:** Василенко Ю.В.
7.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	12.09	**Классные руководители учебных групп**
8.	Тематические классные часы в учебных группах, посвященные ***165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского (1857-1935)***	15.09	**Классные руководители учебных групп**
9.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	19.09	**Классные руководители учебных групп**
10.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	12.09	**Классные руководители учебных групп**
11.	Тематические классные часы, посвященные ***Международному дню пожилых людей***.	29.09	**Классные руководители учебных групп**
12.	Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, акциях и др.	В течение месяца	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Педагоги доп. образования** **Руководители кружков и объединений** **Руководитель физвоспитания**
О К Т Я Б Р Ь			
13.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	3.10	**Классные руководители учебных групп**
14.	Праздничная программа, посвященная Международному Дню учителя и Дню СПО ***«От А до Я, к любым открытиям»***	5.10	**Классные руководители и мастера выпускных учебных групп:** 43, 41, 47, 3П, 3С, 3Т, 10 Кирсанова Т.Ф., Дурова С.В., Даев А.В., Бороздина Т.И., мастер п/о- Твердовская Е.В., Бороздин Н.Н., мастер п/о- Репринцев К.А., Белых З.И., мастер п/о-Растворов А.В., Осипов Н.А., мастер п/о- Сагин П.М. **Зам. Директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В.

			Концертмейстер: Свеженцев Г.С. **Студенческий совет техникума**
15.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	10.10	**Классные руководители учебных групп**
16.	Классные часы, посвященные ***Дню Отца в России***	13.10	**Классные руководители учебных групп**
17.	Тематическая неделя, посвященная ***Дню рождения В.М. Клыкова*** (19.10.1939)	17.10-21.10	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Руководитель ТО «Наследие»:** Ишкова О.И. **Педагоги-организаторы:** Е.В. Атанова Е.В., Дурова С.В. **Преподаватели и мастера производственного обучения техникума** **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С.
18.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	17.10	**Классные руководители учебных групп**
19.	Торжественное мероприятие среди студентов первых курсов, посвященное ***Дню рождения В.М. Клыкова***	19.10	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Руководитель ТО «Наследие»:** Ишкова О.И. **Педагоги-организаторы:** Е.В. Атанова Е.В., Дурова С.В. **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С.
20.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	24.10	**Классные руководители учебных групп**
21.	Классные часы, посвященное ***Международному дню школьных библиотек (25.10)***	27. 10	**Зав. библиотекой:** Романова И.В. Библиотекарь Сидорова И.Г. **Классные руководители учебных групп**
22.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	31.10	**Классные руководители учебных групп**
23.	Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, акциях и др.	В течение месяца	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Педагоги доп. образования** **Руководители кружков и объединений** **Руководитель физвоспитания**
Н О Я Б Р Ь			
24.	Мероприятие, посвященное Дню народного единства ***«День, который нас объединяет!»*** (3.11)	3.11	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Классные руководители учебных групп**:11,1М Березовская Е.Б., Козлова Л.В., мастер п/о-Кумов М.С. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Зав. отделениями:** Герасимов С.В.,

			Савостьянова А.С. **Преподаватели учебных дисциплин** **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С.
25.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	7.11	**Классные руководители учебных групп**
26.	Тематические классные часы, посвященные ***«201-год со дня рождения Ф.М. Достоевского»***	10.11	**Преподаватели учебных дисциплин** Классные руководители учебных групп
27.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	14.11	**Классные руководители учебных групп**
28.	Мероприятия, посвященные ***Международному Дню студента и Международному дню толерантности (17.11)***	17.11	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Классные руководители учебных групп:** 2С, 2П Фисенко Л.П., мастер п/о- Зеленцов В.А., Мальцев Д.М., мастер п/о- Носова Е.Д. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С.
29.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	21.11	**Классные руководители учебных групп**
30.	Мероприятие, посвященное Дню матери в России ***«Материнская слава»*** (27.11)	24.11	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Классные руководители учебных групп:** 13, 2М Башкардина О.Г., Трубникова Н.И., Мастер п/о – Атанов А.Н. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С. **Преподаватели и мастера производственного обучения техникума**
31.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	28.11	**Классные руководители учебных групп**
32.	Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, акциях и др.	В течение месяца	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Педагоги доп. образования** **Руководители кружков и объединений** **Руководитель физвоспитания**
Д Е К А Б Р Ь			
34.	Классные часы, посвященные ***Дню Государственного Герба РФ***	1.12	**Классные руководители учебных групп, Руководители клубных объединений:** ВИКО «Звезда», ВПК «Славяне» Козлова Л.В., Осипов Н.А. **Преподаватели учебных дисциплин**
35.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	5.12	**Классные руководители учебных групп**

36.	Неделя правовых знаний	05.12-9.12	**Классные руководители учебных групп** **Социальные педагоги:** Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. **Ведущий юрисконсульт:** Антипова Е.В.
37	Классные часы, посвященные ***Дню Героев Отечества!***	8.12	**Классные руководители учебных групп,** **Руководители клубных объединений:** ВИКО «Звезда», ВПК «Славяне» Козлова Л.В., Осипов Н.А. **Преподаватели и мастера производственного обучения техникума**
	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	12.12	**Классные руководители учебных групп**
33.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции ***«Русь, Россия, Родина моя…»***	12.12	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Классные руководители 1П, 1С группы** Блудов Л.И., Мастер п/о – Савинова И.П., Пикалова Е.Е., мастер п/о- Репринцев К.А. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С. **Преподаватели учебных дисциплин**
34.	Классные часы, посвященные ***Государственным символам РФ***	15.12	**Классные руководители учебных групп** **Преподаватели учебных дисциплин**
35.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	19.12	**Классные руководители учебных групп**
36.	Классные часы, посвященные ***100 летию со дня Образования СССР***	22.12	**Классные руководители учебных групп** **Преподаватели и мастера производственного обучения техникума**
37.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	26.12	**Классные руководители учебных групп**
38.	Вечер отдыха для студентов ***«Новый год стучится веткой ели»***	27.12	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Классные руководители учебных групп:**31, 27 Ишкова О.И., Атанов Ю.Ю. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С. **Студенческий совет техникума**
39.	Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, акциях и др.	В течение месяца	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Педагоги доп. образования** **Руководители кружков и объединений** **Руководитель физвоспитания**
Я Н В А Р Ь			

40.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	16.01	**Классные руководители учебных групп**
41.	Праздничная программа-***Рождественская программа в музее В.М. Клыкова, с. Мармыжи***	19.01	**Классные руководители:** 34 группы Усова Н.А**.** **Зав. отделением:** Герасимов С.В. Смотрова О.А.
42.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	23.01	**Классные руководители учебных групп**
43.	Классные часы, посвященные ***Международному дню российского студенчества «Татьянин день»***(25. 01)	25.01-26.01	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Классные руководители учебных групп.** **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Студенческий совет техникума**
44.	Благотворительные, шефские Рождественские встречи для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ***«Снежная карусель»***	27.01	**Руководитель** ДТО «Милосердие» Мурашова В.В. **Классный руководитель учебной группы:** 43 Конищева Л.В. **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С. **Студенческий совет техникума**
45.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	30.01	**Классные руководители учебных групп**
46.	Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, акциях и др.	В течение месяца	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Педагоги доп. образования** **Руководители кружков и объединений** **Руководитель физвоспитания**
Ф Е В Р А Л Ь			
47.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном ***Дню освобождения поселка***	30.01 – 1.02	**Руководители кружков и объединений:** ВПК «Славяне»- ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В.. **Преподаватель-руководитель ОБЖ**: Василенко Ю.В., **Классные руководители учебных групп** **Преподаватели учебных дисциплин**
48.	Тематические классные часы, посвященные ***80 летию Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)***	2.02	**Классные руководители учебных групп** **Преподаватели и мастера производственного обучения техникума**
49.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	6.02	**Классные руководители учебных групп**
50.	Тематические классные часы, ***посвященные Дню российской науки.***	9.02	**Классные руководители учебных групп** **Преподаватели и мастера производственного обучения техникума**

51.	Вечер встречи с выпускниками ***«Встреча с юностью»***	11.02	**Классные руководители и мастера выпускных учебных групп:** 43, 41, 47, 3П, 3С, 3Т, 10 Кирсанова Т.Ф., Дурова С.В., Даев А.В., Бороздина Т.И., мастер п/о- Твердовская Е.В., Бороздин Н.Н., мастер п/о- Репринцев К.А., Белых З.И., мастер п/о-Растворов А.В., Осипов Н.А., мастер п/о- Сагин П.М. **Зам. Директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Концертмейстер**: Свеженцев Г.С. **Студенческий совет техникума**
52.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	13.02	**Классные руководители учебных групп**
53.	Тематические классные часы, посвященные ***Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)***	16.02	**Классные руководители учебных групп** **Руководители кружков и объединений:** ВПК «Славяне»- ВИКО «Звезда»: Осипов Н.А., Козлова Л.В. **Преподаватели и мастера производственного обучения техникума**
54.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	20.02	**Классные руководители учебных групп**
55.	Мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества ***«А ну-ка парни»*** (18.02 – 25.02) (С участием филиалов)	21.02	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Руководители кружков и объединений:** ВПК «Славяне» - ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. **Преподаватель-руководитель ОБЖ:** Василенко Ю.В., **Руководитель физвоспитания:** Мальцев Д.М. **Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:** Садовников В.В., **Преподаватели физической культуры:** Пьяных А.А., Пьяных Н.А. **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С.
56.	Праздничная программа, посвященная Дню Защитника Отечества: ***«Отчизны славные сыны»***	22.02.	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Классные руководители учебных групп:** 21, 36 Атанова Е.В., Суровцева О.Н. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С. **Преподаватели учебных дисциплин** **Студенческий совет техникума**
57.	Внеурочные занятия ***«Раз-***	27.02	**Классные руководители учебных групп**

	говор о важном»		
58.	Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, акциях и др.	В течение месяца	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Педагоги доп. образования** **Руководители кружков и объединений** **Руководитель физвоспитания**
М А Р Т			
59.	Всероссийский открытый урок ***«ОБЖ»*** (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1.03	**Преподаватель-руководитель ОБЖ:** Василенко Ю.В., **Преподаватели учебных дисциплин** **Классные руководители учебных групп**
60.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	6.03	**Классные руководители учебных групп**
61.	Праздничная программа, посвященная женскому Дню 8 Марта ***«Весны очарование»***	07.03	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Классные руководители учебных групп** 14, 17 Свеженцева Н.И., Дорохина Т.А., **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С. **Студенческий совет техникума**
62.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	13.03	**Классные руководители учебных групп**
63.	Конкурс профессионального мастерства ***«Ты лучший по профессии»,*** посвященные Дню работников торговли (15.03)	15.03	**Классные руководители учебных групп**, обучающихся по профессии «Продавец, контролер-кассир» **Зав. отделением:** Савостьянова А.С. **Преподаватели обучающие по профессии «Продавец, контролер-кассир»** **Методист:** Дорохина Т.А.
64.	Классные часы (групповое собрание), посвящённые ***Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03)***	16.03	**Классные руководители учебных групп** **Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений**: ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. **Преподаватели учебных дисциплин**
65.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	20.03	**Классные руководители учебных групп**
66.	Тематические классные часы в группе	23.03	**Классные руководители учебных групп**
67.	Неделя детской и юношеской книги	20.03- 24.03	**Зав. библиотекой:** Романова И.В. Библиотекарь: Сидорова И.Г. **Классные руководители учебных групп**
68.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	27.03	**Классные руководители учебных групп**
69.	Классные часы, посвящён-	30.03	**Классные руководители учебных групп**

	ные мерам безопасности в период наступления весны		
70.	Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, акциях и др.	В течение месяца	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Педагоги доп. образования** **Руководители кружков и объединений** **Руководитель физвоспитания**
А П Р Е Л Ь			
71.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	3.04	**Классные руководители учебных групп**
72.	Неделя здоровья ***«Я люблю жизнь…»*** Общетехникумовское массовые спортивные соревнования (среди команд техникума и филиалов)	3.04-7.04	**Руководитель ДО «Здоровое поколение»:** О.Н. Суровцева. **Социальные педагоги:** Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. **Педагог-психолог:** Фисенко Л.П. **Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:** Садовников В.В., **Руководитель физического воспитания:** Мальцев Д.М. **Преподаватели физической культуры:** Пьяных Н.А., Пьяных А.А. **Преподаватель-руководитель ОБЖ:** Василенко Ю.В., **Фельдшер:** Крылова Л.И. **Студенческий совет техникума**
73.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	10.04	**Классные руководители учебных групп**
74.	Тематические классные часы, ***посвященные Дню космонавтики.***	13.04	**Классные руководители учебных групп** **Преподаватели учебных дисциплин**
75.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	17.04	**Классные руководители учебных групп**
76.	Тематические классные часы, посвященные **Дню памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ**	20.04	**Классные руководители учебных групп** **Преподаватели учебных дисциплин**
77.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	24.04	**Классные руководители учебных групп**

78.	Открытие Фестиваля научного и художественного творчества ***Пасхальная неделя***	17.04-21.04	**Зам. директора по УР:** Степанова В.В. **Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Зав. учебной частью:** Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. **Зав. отделениями:** Герасимов С.В., Савостьянова А.С. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Методисты:** Дорохина Т.А., Усова Н.А **Классные руководители учебных групп** **Студенческий совет техникума**
79.	Тематические мероприятия в рамках Фестиваля научного и художественного творчества День открытых дверей ***«Приходите в наш дом…»***	24.04-24.05	**Классные руководители учебных групп** **Зам. директора по УР:** Степанова В.В. **Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Зав. учебной частью:** Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. **Зав. отделениями:** Герасимов С.В., Савостьянова А.С. **Методисты:** Дорохина Т.А., Усова Н.А. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Педагог доп. образования художественной направленности:** Дорохина Н.К. **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С. **Студенческий совет техникума**
80.	Классные часы (по группам), посвящённые ***Дню российского парламентаризма.***	27.04	**Классные руководители учебных групп** **Преподаватели учебных дисциплин**
81.	Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, акциях и др.	В течение месяца	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Педагоги доп. образования** **Руководители кружков и объединений** **Руководитель физвоспитания**
МАЙ			

82.	Неделя Памяти Военно-спортивная игра ***«Зарница»*** (среди команд техникума и филиалов)	1.05-9.05	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Зав. учебной частью:** Березовская Е.Б. **Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений:** ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В. **Руководитель физвоспитания:** Мальцев Д.М. **Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:** Садовников В.В., **Преподаватели физической культуры:** Пьяных А.А., Пьяных Н.А. **Преподаватель-руководитель ОБЖ:** Василенко Ю.В. **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С. **Студенческий совет техникума**
83.	Концертная программа для жителей Советского сельского совета ***«Памяти павшим, будем достойны!!!»***	05.05	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений:** ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В.. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»:** Ишкова О.И. **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С. **Студенческий совет техникума**
84.	Торжественное мероприятие, посвященное международному ***Дню семьи***	11.05	**Зам. директора по УВР:** **Садовникова Н.А.** **Социальные педагоги:** Мурашова В.В., Свеженцева Н.И., **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Педагог доп. образования, руководитель кружка «Наследие»:** Ишкова О.И. **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С.
85.	Тематические мероприятия в рамках Фестиваля научного и художественного творчества	15.05-25.05	**Классные руководители учебных групп** **Зам. директора по УР:** Степанова В.В. **Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Зав. учебной частью:** Березовская Е.Б., Трубникова Н.И. **Зав. отделениями:** Герасимов С.В., Савостьянова А.С. **Методисты:** Дорохина Т.А., Усова Н.А.

			Педагоги-организаторы: Атанова Е.В., Дурова С.В. **Педагоги доп. образования:** Дорохина Н.К., Ишкова О.И., Осипов Н.А., Козлова Л.В., Долженкова Т.И., Смотрова О.А. **Социальные педагоги:** Мурашова В.В., Свеженцева Н.И. **Педагог-психолог**: Фисенко Л.П. **Концертмейстер:** Свеженцев Г.С. **Преподаватели и мастера производственного обучения техникума** **Студенческий совет техникума**
86.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	15.05	**Классные руководители учебных групп**
87.	Классные часы, посвященные ***Дню детских общественных организаций России***	18.05	**Классные руководители учебных групп** **Преподаватели учебных дисциплин**
88.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	22.05	**Классные руководители учебных групп**
89.	Классные часы, посвященные ***Дню славянской письменности и культуры***	25.05	**Классные руководители учебных групп**
90.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	29.05	**Классные руководители учебных групп**
91.	Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, акциях и др.	В течение месяца	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Педагоги доп. образования** **Руководители кружков и объединений** **Руководитель физвоспитания**
ИЮНЬ			
92.	Тематические классные часы, посвященные ***Дню защиты детей***	1.06	**Классные руководители учебных групп**
93.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	5.06	**Классные руководители учебных групп**
94.	Тематические классные часы, ***посвященные Дню России***	8.06	**Классные руководители учебных групп** **Преподаватели учебных дисциплин**
95.	Тематические классные часы в группе	15.06	**Классные руководители учебных групп**
96.	Внеурочные занятия ***«Разговор о важном»***	19.06	**Классные руководители учебных групп**
97.	Мероприятия, посвященные ***Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны***	22.06	**Педагоги доп. образования, руководители кружков и объединений:** ВПК «Славяне»-ВИКО «Звезда», Осипов Н.А., Козлова Л.В., **Классные руководители учебных групп**

	(1941 год)		**Преподаватели и мастера производственного обучения техникума**
98.	Тожественное мероприятие, посвященное, вручению дипломов о среднем профессиональном образовании	28.06-30.06	**Классные руководители и мастера выпускных учебных групп:** 43, 41, 47, 3П, 3С, 3Т, 10 Кирсанова Т.Ф., Дурова С.В., Даев А.В., Бороздина Т.И., мастер п/о- Твердовская Е.В., Бороздин Н.Н., мастер п/о- Репринцев К.А., Белых З.И., мастер п/о-Растворов А.В., Осипов Н.А., мастер п/о- Сагин П.М. **Зам. Директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Концертмейстер**: Свеженцев Г.С. **Студенческий совет техникума**
99.	Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, акциях и др.	В течение месяца	**Зам. директора по УВР:** Садовникова Н.А. **Педагоги-организаторы:** Атанова Е.В., Дурова С.В. **Педагоги доп. образования** **Руководители кружков и объединений** **Руководитель физвоспитания**