

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.01 Дошкольное образование</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<input type="checkbox"/> понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социальноэкономического и научно-технологического развития страны;
<input type="checkbox"/> осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Курской области;
<b>Патриотическое воспитание</b>
<input type="checkbox"/> осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<input type="checkbox"/> обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
<input type="checkbox"/> демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
<input type="checkbox"/> использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<input type="checkbox"/> демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<input type="checkbox"/> применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
<input type="checkbox"/> готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
<input type="checkbox"/> обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
<input type="checkbox"/> обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;

<p><input type="checkbox"/> обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности;</p>
<p><input type="checkbox"/> участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p><input type="checkbox"/> ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p><input type="checkbox"/> понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p><input type="checkbox"/> обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;</p>
<p><input type="checkbox"/> обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;</p>
<p><input type="checkbox"/> осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;</p>
<p><input type="checkbox"/> проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

<p><input type="checkbox"/> внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;</p>
---

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

### **Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями специальности;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности;

совместные мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех дошкольных работников;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню воспитателя и всех дошкольных работников;

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

№	Наименование должности	Функционал
	Директор	Несет ответственность за организацию воспитательной работы
	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Отвечает за организацию воспитательной работы, взаимодействие с социальными партнерами. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания

	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности
	Социальный педагог	Обеспечивает социально-психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации, осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материальнобытовым содержанием опекаемых, за выполнением

		опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа
	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации
	Руководитель физического воспитания	Осуществляет планирование и организацию учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; работу физкультурно-оздоровительных секций; привлекает для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

	Преподаватель-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки; способствует формированию общей культуры личности обучающихся; соблюдает их права и свободы; организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, прикладную физическую подготовку
	Педагог-организатор	Содействует развитию личности учащихся и создает условия для занятия творческой деятельностью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
	Классный руководитель	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы;
		осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
	Преподаватель	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.



Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность Колледжа:

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Об организации питания обучающихся

О мерах материальной поддержки обучающихся

О классном руководителе

О совете профилактики

О студенческом самоуправлении

О спортивном клубе

О студенческом общежитии

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях педагогической направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, благодарственные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в колледже и включает анализ профессионально-трудоустройства воспитанника, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: — проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на 2024-2025 учебный год**

Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
Использование воспитательных возможностей в содержании учебных дисциплин и профессиональных модулей	1 курс	в течение года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР

			Преподаватели
Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам	1 курс	в течение года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Преподаватели
Включение в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания занятий	1 курс	в течение года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Преподаватели
Использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности	1 курс	в течение года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Преподаватели
Реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научнопознавательной, краеведческой, историко-культурной, туристскокраеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству	1 курс	в течение года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Преподаватели
Экскурсии	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Преподаватели

7	Всероссийские открытые онлайнуроки	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
---	------------------------------------	--------	--	--

				Преподаватели
8	Тематические кинопоказы и лекции в рамках проектов Российского общества «Знание»	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Преподаватели
<b>2. Кураторство</b>				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 курс	еженедельно (по понедельникам)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс	еженедельно (по четвергам)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Составление социального паспорта группы	1 курс	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Вовлечение студентов в работу объединений дополнительного образования	1 курс	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Проект «СТАРТ» (игры, тренинги, мастер-классы, встречи с интересными людьми)	1 курс	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Классные часы: «Права и обязанности студента» «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» «Палитра здоровья» Уроки доброты Уроки мужества  Гагаринский урок «Космос – это мы» «Семья – вот истинное счастье!» «Моя Россия»	1 курс	сентябрь октябрь  ноябрь декабрь январь, февраль, апрель апрель май июнь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Участие в Днях единых действий	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Классные руководители

8	Экскурсии	1 курс		Заместитель директора по ВР
				Классные руководители
9	Индивидуальная профилактическая работа со студентами «группы риска»	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
10	Празднования дней рождения	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11	Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
12	Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	<b>3. Наставничество</b>			
1	Формирование базы данных наставников и наставляемых	1 курс	сентябрь	Куратор программы наставничества
2	Формирование наставнических пар/групп	1 курс	в течение года	Куратор программы наставничества
3	Организация работы наставнических пар/групп	1 курс	в течение года	Куратор программы наставничества
4	Тренинг «Эффективный наставник»	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Педагог-психолог
5	День наставника «Мастерская наставника»	1 курс	май	Куратор программы наставничества
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			

1	Международный день распространения грамотности	1 курс	8 сентября	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
2	День воспитателя и всех дошкольных работников	1 курс	27 сентября	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы

				Классные руководители
3	День СПО	1 курс	2 октября	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
4	День учителя	1 курс	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
5	День отца в России	1 курс	15 октября	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
6	День детских изобретений	1 курс	11 января	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
7	День российской науки	1 курс	8 февраля	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
8	Международный день родного языка	1 курс	21 февраля	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители

9	Всемирный день чтения вслух	1 курс	1 марта	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
10	Международный день детской книги	1 курс	2 апреля	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители

11	День защиты детей	1 курс	1 июня	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
----	-------------------	--------	--------	---

**5. Организация предметно-пространственной среды**

1	Оформление экспозиций музея об истории и развитии специальности, выдающихся деятелях сферы дошкольного образования	1 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Педагоги дополнительного образования
2	Оформление памятной экспозиции выпускников колледжа – ветеранов боевых действий, в том числе героев СВО	1 курс	февраль	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Педагоги дополнительного образования
3	Оформление и обновление тематических книжных выставок в библиотеке	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Заведующий библиотекой
4	Фотовыставка: «Моя профессия в объективе» «Красота. Молодость. Здоровье» «Мои первые шаги в профессию»	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Педагоги дополнительного образования

5	Выпуск тематических стенгазет	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагогический организаторы Педагоги дополнительного образования
6	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профессиональной деятельности	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагогический организаторы Педагоги дополнительного образования
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Проведение родительских собраний	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагогический организаторы

				Классные руководители
2	Родительский лекторий	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагогический организаторы Классные руководители
3	Индивидуальное консультирование родителей	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагогический организаторы Классные руководители
4	Круглый стол «Семейные рассказы о педагогическом пути»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагогический организаторы Классные руководители
5	«Диалог на равных» (с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности)	1 курс	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР Педагогический организаторы Классные руководители



6	Церемония чествования семейных трудовых династий	1 курс	апрель - май	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
	<b>7. Самоуправление</b>	1 курс		Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
1	Организация работы Студсовета	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
2	Организация работы «Движения первых»	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители

3	Организация работы команды Амбассадоров Професионалитета	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
4	Ролевая игра «Выборы лидера»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
5	День самоуправления	1 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители
6	Конкурс «Команда ПРОФИ»	1 курс	февраль	Заместитель директора по ВР Педагогорганизаторы Классные руководители

7	Конкурс «Студент года»	1 курс	апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-организаторы Классные руководители
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Мониторинг адаптации первокурсников в образовательную среду колледжа	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Неделя безопасности дорожного движения	1 курс	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Неделя профилактики правонарушений «Высокая ответственность»	1 курс	октябрь	Социальный педагог
5	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1 курс	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	1 курс	ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
7	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	1 курс	декабрь	Педагог-психолог

				Социальный педагог
8	Неделя правовых знаний	1 курс	декабрь	Социальный педагог
9	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	1 курс	январь	Педагог-психолог
10	Занятия специалистов по снижению эмоционально-психического напряжения. Тренинги на стрессоустойчивость	1 курс	январь	Педагог-психолог
11	«Все, что тебя касается». Тренинги в рамках профилактики социально-негативных явлений	1 курс	февраль	Педагог-психолог
12	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1 курс	март	Социальный педагог

13	Неделя профилактики «Жизнь! Здоровье! Красота!» в рамках всемирного дня здоровья	1 курс	апрель	Руководитель физвоспитания
14	Акция «Безопасное лето»	1 курс	май	Социальный педагог Классные руководители
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Экскурсии в дошкольные образовательные организации города	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ПО
2	«Диалог на равных» (встречи с работодателями, выпускниками по специальности)	1 курс	Каждый второй вторник месяца	Заместитель директора по ПО
3	Ярмарки вакансий	1 курс	декабрь, май	Заместитель директора по ПО Начальник Центра трудоустройства и профориентации
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Конкурс профессионального мастерства, приуроченного к Дню воспитателя и всех дошкольных работников	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по ПО
2	Неделя специальности «Дошкольное образование»	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ПО
3	День открытых дверей	1 курс	апрель	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ПО
4	Конкурс «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик	1 курс	май	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ПО
5	Деловая игра «Это вам не игрушки: как открыть частный детский сад или центр развития»	1 курс	июнь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ПО
6	Мой профессиональный стартап (цикл мероприятий, включающий лекции, тренинги, мастер-классы по специальности от представителей работодателей)	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ПО

7	Проект «Радость детям»	1 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ПО
---	------------------------	--------	--	--

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;