

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»**

РАССМОТРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
методической комиссии общеобразовательных,
математических и общих естественно-научных
дисциплин

Протокол № от

« » 20 г.

Председатель ПЦМК:

УТВЕРЖДАЮ:

директор ОБПОУ «Советский
социально-аграрный техникум
имени В.М. Клыкова»

_____ А. Д. Миронов

« » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Специальность: **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и примерных основных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация-разработчик: ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В. М. Клыкова»

Разработчик: Горбовская Т.Л., преподаватель ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1. 1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ЕН.01. Математика включена в цикл общеобразовательных, математических и общих естественно-научных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР 13 ЛР 14	Решать задачи на вычисление вероятностей событий Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; Основные понятия и методы математического анализа; Основные понятия дискретной математики; Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	86
в т.ч. в форме практической подготовки	4
<i>Теоретическое обучение</i>	54
<i>практические занятия</i>	32
Самостоятельная работа	4
Консультации	6
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Практическая подготовка. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ. Цели и задачи изучения дисциплины.	2	OK11 LP13 LP14
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Роль математики при освоении специальностей СПО.	1	
Раздел 1. Основы дискретной математики.			
Тема 1.1. Множества и операции над ними.	Содержание учебного материала		
	Множество. Элементы множества. Пустое множество. Способы задания множеств. Подмножества. Равные множества. Пересечение и объединение множеств. Разность множеств. Дополнение множества. Декартово произведение множеств. Разбиение множеств на классы.	8	OK01 OK02 OK03 OK04 LP13 LP14
	Тематика практических занятий.	4	OK02
	1. Практическое занятие «Выполнение операций над множествами»	2	OK03 OK04
	2. Практическое занятие «Разбиение множеств на классы»	2	LP13 LP14
Тема 1.2. Элементы математической логики.	Содержание учебного материала		
	Высказывания и высказывательные формы. Конъюнкция и дизъюнкция высказываний. Импликация (логическое следование). Двойная импликация (эквивалентность). Отрицание высказываний. Высказывания с кванторами.	10	OK02 OK03 OK04 OK06 LP13 LP14

	Тематика практических занятий.	4	<i>OK02</i>
	1. Практическое занятие «Операции над высказываниями»	2	<i>OK03 OK04 OK06 ЛР13 ЛР 14</i>
	2. Практическое занятие «Построение отрицаний высказываний»	2	<i>OK03 OK04 OK06 OK02 ЛР13 ЛР 14</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Высказывания с кванторами.	1	
Раздел 2. Основные понятия и методы математического анализа.			
Тема 2.1. Числовые последовательности.	Содержание учебного материала		
	Функции одной переменной. Способы задания функций. Основные свойства функций. Классификация функций. Сложная функция. Обратная функция. Элементарные функции и их графики. Числовая последовательность. Возрастающие и убывающие числовые последовательности. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Теоремы о пределах последовательностей.	6	<i>OK02 OK03 OK04 OK06 ЛР13 ЛР 14</i>
	Тематика практических занятий.	2	<i>OK06</i>
	1. Практическое занятие «Вычисление пределов последовательностей»	2	<i>ЛР13 ЛР 14</i>
Тема 2.2. Предел функции.	Содержание учебного материала		
	Понятие предела функции. Свойства пределов функций. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел.	2	<i>OK02 OK03 OK06 ЛР13 ЛР 14</i>
	Тематика практических занятий.	2	<i>OK02</i>

	1. Практическое занятие «Вычисление пределов функций»	2	OK03 ЛР13 ЛР14
Тема 2.3. Производная функции.	Содержание учебного материала		
	Производная функции. Механический и геометрический смысл производной. Зависимость между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Правила дифференцирования. Дифференцирование сложной и обратной функции. Производные основных элементарных функций.	12	OK02 OK03 ЛР13 ЛР14
	Тематика практических занятий.	4	OK02
	1. Практическое занятие «Производные основных элементарных функций»	2	OK03 ЛР13
	2. Практическое занятие «Вычисление производных»	2	ЛР14
Тема 2.4. Применение производной функции.	Содержание учебного материала		
	Условия возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Необходимое и достаточное условия экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке, интервале. Выпуклость и вогнутость функции. Вертикальные и наклонные асимптоты графика функции.	10	OK04 OK05 OK06 ЛР13 ЛР14
	Практическая подготовка. Применение производной функции для решения задач профессиональной направленности.	2	
	Тематика практических занятий.	3	OK04
	1. Практическое занятие «Исследование функции на экстремум»	1	OK05 OK06
	2. Практическое занятие «Наибольшее и наименьшее значения функции»	1	ЛР13 ЛР14
	3. Практическое занятие «Исследование функции и построение графика»	1	
Тема 2.5. Неопределенный интеграл.	Содержание учебного материала		
	Первообразная. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Непосредственное интегрирование. Интегрирование методом подстановки. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций, простейших тригонометрических функций.	8	OK01 OK02 OK03 OK06 ЛР13 ЛР14
	Тематика практических занятий.	1	OK01

	1. Практическое занятие «Вычисление интегралов»	1	OK 02 OK 03 ЛР13 ЛР14
Тема 2.6. Определенный интеграл.	Содержание учебного материала		
	Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Методы интегрирования. Вычисление площадей фигур с помощью определенного интеграла.	8	OK01 OK 02 OK 03 OK04 ЛР13 ЛР14
	Тематика практических занятий.	4	OK01
	1. Практическое занятие «Вычисление интегралов»	2	OK02 OK03
	2. Практическое занятие «Вычисление площадей фигур с помощью определенных интегралов»	2	OK04 OK06 OK08 OK09 ЛР13 ЛР14
Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.			
Тема 3.1. Элементы теории вероятностей.	Содержание учебного материала		
	События. Достоверное, невозможное, случайное событие. Виды случайных событий. Сумма и произведение событий. Вероятность события. Правила комбинаторики. Условная вероятность. Вероятность произведения независимых событий. Теорема сложения вероятностей для совместных событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса.	8	OK01 OK02 OK03 OK04 OK11 OK08 OK09 ЛР13 ЛР14
	Тематика практических занятий.	4	OK01
	1. Практическое занятие «Вычисление вероятностей»	2	OK02 OK03
	2. Практическое занятие «Формула полной вероятности. Формула Байеса»	2	OK04 OK11 OK08 OK09 ЛР13 ЛР14
Тема 3.2. Элементы	Содержание учебного материала		

математической статистики.	Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Свойства математического ожидания и дисперсии. Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная статистические совокупности. Полигон и гистограмма частот.	8	OK01 OK02 OK03 OK04 OK09 OK10 OK11 ЛР13 ЛР14
	Тематика практических занятий.	2	OK01
	1. Практическое занятие «Вычисление числовых характеристик случайных величин»	1	OK02 OK03 OK04 ЛР13 ЛР14
	2. Практическое занятие «Полигон и гистограмма частот»	1	OK05 OK06 OK09 OK11 ЛР13 ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Вычисление вероятности попадания случайной величины в заданный интервал.	2	
Раздел 4. Численные методы решения задач.			
Тема 4.1. Числовые методы решения задач.	Содержание учебного материала		
	Численное решение уравнений с одной переменной. Метод половинного деления. Метод хорд. Метод касательных. Метод итераций.	4	OK01 OK 02 OK 09 OK11 ЛР13 ЛР14
	Тематика практических занятий.	2	OK01
	1. Практическое занятие «Метод половинного деления. Метод хорд»	1	OK 02 OK 09
	2. Практическое занятие «Метод касательных. Метод последовательных приближений»	1	OK11 ЛР13 ЛР14
Промежуточная аттестация: экзамен			
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Математика», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся,

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

1. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/ С.Г. Григорьев, С.В.Иволгина; под ред. В.А. Гусева. - М.: ИЦ «Академия», 2015.
2. Гончаренко В.М. Элементы высшей математики: учебник/ В.М. Гончаренко, Л.В. Липагина, А.А. Рылов. – Москва : КНОРУС, 2022.
3. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/ И.Д. Пехлецкий. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
4. Стойлова Л.П. Математика: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ Л.П. Стойлова. - М.: ИЦ «Академия», 2015.
5. Математика. Сборник задач: учеб. Пособие для студ. высш. Проф. образования/Л.П. Стойлова, Е.А. Конобеева и др. - М.: ИЦ «Академия», 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://biblioclub.ru>
2. <http://flzmatik.ru>
3. <http://uztest.ru>
4. <http://www.edu.ru>
5. <http://www.exponenta.ru>
6. <http://www.math.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные понятия и методы математического анализа	<p>Формулировка определений числовой последовательности, возрастающей и убывающей числовой последовательности, предела числовой последовательности формулировка теоремы о пределах последовательностей;</p> <p>формулировка определения предела функции, свойств пределов функций, умение вычислять пределы функций;</p> <p>запись первого и второго замечательного предела;</p> <p>формулировка определения производной функции, механического и геометрического смысла производной;</p> <p>формулировка правил дифференцирования; запись правила дифференцирования сложной и обратной функции, формул производных основных элементарных функций; вычисление производных функций;</p> <p>формулировка условия возрастания и убывания функции;</p> <p>формулировка определений максимума и минимума функции;</p> <p>формулировка необходимого и достаточного условия экстремума;</p> <p>формулировка алгоритма определения наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке, интервале;</p> <p>формулировка условий выпуклости и вогнутости функции;</p> <p>формулировка определений точек перегиба графика функции; умение применять производную функции для исследования функции на монотонность, экстремум;</p> <p>формулировка определения первообразной функции;</p> <p>формулировка определения неопределенного интеграла; вычисление неопределенного интеграла, формулировка свойств неопределенного интеграла;</p> <p>формулировка определения определенного интеграла;</p> <p>формулировка свойств определенного интеграла;</p> <p>вычисление определенного интеграла запись формулы Ньютона-Лейбница.</p>	<p>Устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>Основные понятия дискретной математики</p>	<p>формулировка определений понятий множество, пустое множество; перечисление способов задания множеств; формулировка определений подмножества, равных множеств; формулировка определений операций над множествами и их свойств: пересечения, объединения, разности множеств, декартова произведения множеств; перечисление условий разбиения множества на классы; формулировка определений высказываний и высказывательных форм, конъюнкции, дизъюнкции, импликации, двойной импликации, отрицания высказываний.</p>	<p>Устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики</p>	<p>формулировка определений сочетания, размещения, перестановки; формулировка определений случайных событий (достоверных событий, невозможных событий, несовместных событий, равновероятных, противоположных событий), операций над событиями (сумма, произведение, разность событий); формулировка определений вероятности события; формулировка теорем сложения и умножения вероятностей; формулировка теоремы Байеса, полной вероятности; формулировка определений закона распределения дискретной случайной величины; вычисление вероятностей; формулировка определений математического ожидания, дисперсии и среднего квадратического отклонения дискретной случайной величины; формулировка генеральной и выборочной статистических совокупностей; формулировка определений полигона и гистограммы частот.</p>	<p>Устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Основные численные методы решения прикладных задач</p>	<p>метод численного решения уравнений с одной переменной; метод половинного деления; метод хорд; метод касательных; метод итераций.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ</p>

В ходе оценивания учитываются личностные результаты.

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»**

РАССМОТРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
методической комиссии
общеобразовательных, математических и
общих естественнонаучных дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ПЦМК: _____ Суровцева О.Н.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОБПОУ «Советский
социально-аграрный техникум
имени В.М. Клыкова»
_____ А.Д. Миронов
«_____» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

Разработчик: Суровцева О.Н., преподаватель ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова».

Содержание

	<i>Стр.</i>
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования включена в цикл математических и общих естественно-научных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.6 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none">– планировать и осуществлять мероприятия по охране природы;– планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;– использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием, разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы.	<ul style="list-style-type: none">– экологические принципы рационального природопользования;– проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства;– принципы размещения с/х производства, использования и дезактивации отходов с/х производства;– основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;– назначение и правовой статус особо охраняемых территорий.– цели, организацию управления природопользованием и порядок его взаимодействия с другими сферами управления;Иметь представление<ul style="list-style-type: none">– об изменениях природной среды в ходе эволюции человечества;– о природных процессах, составляющих основу функционирования, естественной эволюции и антропогенно-обусловленных изменений биосферы, природно-территориальных комплексов, экосистем;– о природно-ресурсный потенциале;– об экономике природных ресурсов;– о концепции устойчивого развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Экологические основы природопользования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические работы	20
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Взаимодействия общества и природы на современном этапе развития			
Введение	Содержание учебного материала		
	1 История взаимодействия человека и природы. Природопользование как сфера общественно-политической деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Как я понимаю термин «природопользование»	2	
Тема 1.1 Экология и природопользование	Содержание учебного материала		ОК 01
	1 Учение В.И. Вернадского о биосфере. Пространственная и временная организация биосферы	1	ОК 02
	2 Основы промышленной экологии. Антропогенное воздействие на окружающую среду	1	ОК 03
	3 Глобальные экологические проблемы современности	1	ОК 04
	4 Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотическую составляющую экосистем	1	ОК 06
	5 Критерии оценки природного и природно-техногенного воздействия на абиотическую составляющую экосистем	1	ОК 07
	6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	1	ОК 09
	7 Виды экологического мониторинга: биологический	1	ПК-1.2
			ПК-1.3
			ПК-1.4
			ПК-2.1
			ПК-2.2
			ПК-2.3

		мониторинг, мониторинг растительных сообществ, мониторинг животных, мониторинг воздушной среды		ПК-2.6 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10
	8	Экологически неблагоприятные регионы России, причины неблагоприятия	1	
	9	Контрольная работа № 1 по теме «Экологические основы природопользования»	1	
	Тематика практических занятий		12	
	Практическая работа № 1 Глобальные проблемы экологии		2	ОК 01
	Практическая работа № 2 Природные ресурсы и рациональное природопользование		2	ОК 02 ОК 03
	Практическая работа № 3 Мониторинг загрязненности атмосферы. Система мероприятий по предотвращению загрязнения и охраны воздуха		2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Практическая работа № 4 Мониторинг водных ресурсов. Организация водоснабжения и очистки сбросов		2	ПК-1.2 ПК-1.3
	Практическая работа № 5 Мониторинг состояния почв. Организация рационального использования земельных ресурсов		2	ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2
	Практическая работа № 6 Мониторинг состояния ландшафтов. Экологический мониторинг растительности агроценоза (участок парка). Охрана ландшафтов		2	ПК-2.6 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Основные группы загрязняющих веществ»		2	
Тема 1.2 Рациональное использование природных ресурсов	Содержание учебного материала			ОК 01
	1	Понятие о природных ресурсах и их видах.	1	ОК 02
	2	Классификации природных ресурсов по их использованию, по принадлежности к компоненту	1	ОК 03 ОК 04

		природы, по характеру воздействия		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.6 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10
	3	Природопользование: эколого-географические принципы ресурсопользования	1	
	4	Правила определения устойчивости потребления ресурсов	1	
	5	Современное состояние ресурсной базы	1	
	Тематика практических занятий		4	
	Практическая работа № 7 Естественная экосистема водоёма		2	
	Практическая работа № 8 Экологическая оценка состояния атмосферы		2	
Тема 1.3 Правовые основы и механизмы управления природоохранной деятельностью	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.6
	1	Экологическое право. Предмет, содержание и субъекты экологического права	1	
	2	Права граждан Российской Федерации в рамках экологической политики	1	
	3	Экологическое воспитание и образование	1	
	4	Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	1	
	5	Стандарты, нормативы и лимиты	1	
	6	Экономическая оценка природных ресурсов.	1	
	7	Экономические механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования и использования земных недр	1	

	8	Экологический менеджмент.	1	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10
	Тематика практических занятий		4	
	Практическая работа № 9 ОВОС, экологическая экспертиза. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическая работа № 10 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор		2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11
Тема 1.4 Экология и предприятия с/х производства	Содержание учебного материала			ОК 01
	1	Воздействие предприятий с/х производства на экосистемы.	1	ОК 02 ОК 03
	2	Загрязнение атмосферы, водоёмов и почв объектами предприятий с/х производства	1	ОК 04 ОК 06
	3	Природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью.	1	ОК 07 ОК 09
	4	Контроль и ответственность за экологические правонарушения	1	ОК 10 ПК-1.2
	5	Конструкторско-технические и эксплуатационные мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха, водоёмов и почв	1	ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.6 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10

Раздел 2. Охрана природы и окружающей среды				
Тема 2.1 Понятие об охране природы	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.6 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10
	1	Охрана природы как необходимое условие рационального использования природных ресурсов. Принципы охраны природы	1	
	2	Концепция экологической политики РФ. Федеральные и целевые программы, направленные на реализацию экологической политики государства. Приоритеты экологической политики РФ	1	
Тема 2.2 Международное сотрудничество	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2
	1	Концепция устойчивого развития.	1	
	2	Принципы сотрудничества.	1	
	3	Международные организации	1	
	4	Конференции и соглашения экологическом мониторинге	1	

				ПК-2.3 ПК-2.6 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10 ОК 09
		Дифференцированный зачет	1	
Итого		(всего/аудиторно)	56/54 (2)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета биологии и химии

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места обучающихся;
3. Комплексная химическая лаборатория;
Приборы для проведения практических работ;
4. ПК

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016
2. Константинов В.М. «Биология» (учебник для образовательных учреждений НПО и СПО с учётом профиля профессионального образования), М; Академия, 2016
3. Тупикин Е.И. «Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности (профессионально-техническое образование)», М; Высшая школа, 2002

Дополнительные источники:

4. А.В. Михеев, В.М. Константинов «Охрана природы (профессионально-техническое образование)», М; Высшая школа, 1986
5. И.Н. Баланова «Химия и охрана окружающей среды. 10 класс (элективный курс)», Волгоград, «Корифей», 2014
6. И.Н. Баланова «Химия и охрана окружающей среды. 11 класс (элективный курс)», Волгоград, «Корифей», 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
экологические принципы рационального природопользования	<ul style="list-style-type: none"> - систематизирование принципов и методов рационального природопользования - характеристика принципов и методов рационального природопользования 	устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, оценка результатов выполнения практических работ
проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства	<ul style="list-style-type: none"> - понятие проблематичности использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов - систематизирование и характеристика принципов и методов воспроизводства возобновляемых и невозобновляемых ресурсов 	
принципы размещение автотранспортных предприятий, использования и дезактивации отходов автотранспортных предприятий;	<ul style="list-style-type: none"> - понятие содержания принципов размещение предприятий с/х производства - анализ принципов использования и дезактивации отходов предприятий с/х производства 	
основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;	<ul style="list-style-type: none"> - понятие содержания основ экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования - понятие особенности регулирования и прогнозирования последствий природопользования 	
назначение и правовой статус особо охраняемых территорий	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика правового статуса особо охраняемых территорий (заповедник, заказник, национальный парк, памятник природы) - анализ назначения и правового статуса особо охраняемых территорий 	
цели, организацию управления природопользованием и порядок его взаимодействия с другими сферами управления	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика особенности управления природопользованием - понятие взаимосвязи управления природопользованием с другими сферами управления - анализ цели и организации управления природопользованием и порядка его взаимодействия с другими сферами управления 	

состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния природных ресурсов России - понятие мониторинга окружающей среды - анализ по характерным признакам типа и методов мониторинга окружающей среды 	
природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории;	<ul style="list-style-type: none"> - понятие требований охраны окружающей среды при организации работ предприятий с/х производства 	
принципы производственного экологического контроля и методы экологического регулирования;	<ul style="list-style-type: none"> - подбор нормативно-правовых документов, регламентирующих управление природопользованием - понятие сферы осуществления контроля за соблюдением в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности 	
условия устойчивого состояния экосистем.	<ul style="list-style-type: none"> - навыки разумного сочетания хозяйственных и экологических интересов 	

В ходе оценивания учитываются личностные результаты

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»**

РАССМОТРЕНА:

на заседании предметной цикловой
методической комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Председатель _____ Березовская Е.Б.
Протокол № __ от _____ 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

директор ОБПОУ «Советский
социально-аграрный техникум
имени В.М. Клыкова»
_____ А.Д. Миронов
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования (техник-механик).

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик).

Организация-разработчик: ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова».

Разработчик: Козлова Л.В. преподаватель общественных дисциплин ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова».

Содержание

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 11.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	47
В том числе в форме практической подготовки	8
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа студента (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	
<u><i>Дифференцированного зачета</i></u>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГЭС 01. Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Что такое философия? Основные понятия. Предмет философии. Определение философии. Эволюция предмета науки.	1	ПК 1.4, ПК 2.4 ПК 3.4, ПК 3.7 ПК 4.3 ОК 02-ОК 11 ЛР 2, ЛР 8, ЛР 21
Раздел I Основные этапы философии		32	
Тема 1.1 Предпосылки философии в древности	Содержание учебного материала	8	ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 4.3 ОК 02-ОК 11
	Философия Древней Индии. Реинкарнация и карма. Философия Древнего Китая. Становление философии в Древней Греции. Философия Древнего Рима. Основные периоды развития античной философии и критерии их выделения. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистически-римская философия: стоицизм, скептицизм, эпикуреизм.		ЛР 2, ЛР 8, ЛР 21
	Тематика практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Космологические концепции происхождения и развития Вселенной.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Искусственный интеллект: загадки и разгадки. Сознание и космос.	2	
Тема 1.2. Философия Средних веков	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 4.3 ОК 02-ОК 11 ЛР 2, ЛР 8, ЛР 21
	Особенности средневековой философии. Философия Августина Блаженного. Философия Фомы Аквинского. Основные философские проблемы периода схоластики и способы их решения. Основные философские проблемы периода патристики и способы их решения.		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	12	
	Особенности философии Возрождения, основные направления и проблематика. Гуманизм, неоплатонизм и натурализм в философии Возрождения. Философия Нового времени. Метафизика Нового времени. Пантеизм, деизм. Гносеология и методология Нового времени. Проблема метода и источника знания. Рационализм и эмпиризм. Эволюция английского эмпиризма. Дж.Локк. Дж. Беркли, Д.Юм. Социально-политические концепции в философии Нового времени. Философия Французского Просвещения. Основные проблемы и представители философии Просвещения. Немецкая классическая философия.		ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 4.3 ОК 02-ОК 11 ЛР 2, ЛР 8, ЛР 21
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Философские вопросы естествознания в эпоху Возрождения.	2	
Тема 1.4. Философия XX века. Русская философия.	Содержание учебного материала	8	

	<p>Особенности философии XX века. Основные направления философии XX века. Прагматизм. Психоанализ. Неопозитивизм. Феноменология. Экзистенциализм. Герменевтика. Ведущие философские течения 60-70-х гг. XX в. Философские школы конца XX - начала XXI в. Русская философия, этапы ее развития и особенности. Русский космизм.</p>		<p>ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 4.3 ОК 02-ОК 11</p> <p>ЛР 2, ЛР 8, ЛР 21</p>
	Тематика практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Философия русского космизма»	2	
Раздел 2. Систематический курс философии		18	
Тема 2.1. Философия человека, общества, истории	Содержание учебного материала	8	<p>ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 4.3 ОК 02-ОК 11</p> <p>ЛР 2, ЛР 8, ЛР 21</p>
	Происхождение и устройство мира. Человек и смысл его существования. Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия. Основопологающие категории человеческого бытия. Философия общества. Философия истории.		
	Тематика практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Духовная культура личности и общества»	2	
Тема 2.2. Философия познания и науки	Содержание учебного материала	10	<p>ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 4.3 ОК 02-ОК 11</p> <p>ЛР 2, ЛР 8, ЛР 21</p>
	Происхождение и устройство мира. Философия познания. Философия науки. Соотношение истин в различных отраслях культуры. Этика и проблема свободы.		

	Социальная философия. Философия и глобальные проблемы современности. Отличие философии от науки искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре.		
	Тематика практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Понятие истины, ее критерии. Мировоззрение»	2	
	2. Практическое занятие «Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры.»	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, учебники, комплект основных кодексов РФ, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сре. Проф. Образования / А.А. Горелов. -14 изд.. испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
2. Горелов, А. А. Основы философии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Горелов А. А. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
3. Губин, В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений / Губин В.Д. - М.: ТОН, 2009. - 383 с.

4. Губин, В.Д. Основы философии / Губин В.Д. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. — 288 с.

Дополнительные источники

1. История философии: Запад - Россия - Восток / Под ред. Н. В. Мотрошиловой: В 4 т. М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2010-2011.
2. Лешкевич, Т.Г. Методология и философия науки / Лешкевич Т.Г. – Ростов н/Д, 2011. – 140 с.
3. Лебедев, С.А. Философия науки: Словарь основных терминов / Лебедев С.А. – М.: Академический проспект, 2009. – 320 с.
4. Новая философская энциклопедия: В 4 т. М.: Мысль, 2010.
Философский словарь / Под ред. Фролова И.Т. 7-е изд. М.: Республика, 2009.
5. Томпсон, М. Философия науки / Томпсон М. — Пер. с англ. А. Гарькавого. — М.: ФАИР- ПРЕСС, 2009.
6. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2010.
7. Философский словарь / под ред. Гуревич П.С. - М.: Олимп, ООО «Издательство АСТ», 2010.

Интернет-ресурсы

- <http://intencia.ru>
- <http://anthropology.ru>
- <http://ido.rudn.ru>
- <http://philosophy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Индивидуальный и фронтальный опрос; оценка и анализ выполнения групповых и индивидуальных заданий Оценка результатов выполнения практических работ Итоговая форма оценки результатов освоения дисциплины – Дифференцированный зачет

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»**

РАССМОТРЕНА:
на заседании ПЦМК
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № __ от _____ 2022
Председатель ПЦМК _____ Березовская Е.Б.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ОБПОУ
«Советский социально-аграрный
техникум имени В.М. Клыкова»
_____ А.Д.Миронов
« » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова».

Разработчик: Н.И. Тубникова, зав.учебной частью, преподаватель ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова».

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «история» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является частью ОПОП СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 11.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в
ЛР 1		основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
ЛР2		политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
ЛР5		назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их
ЛР8		
ЛР21		

		деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в т.ч. в форме практической подготовки	7
в том числе:	
Теоретическое обучение	44
Практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв).		20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.4 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР21
<i>Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире.</i>	Содержание учебного материала Введение. Экономическая и политическая интеграция в мире. США и страны Западной Европы в современной геополитической структуре мира. Перемены в Восточноевропейских странах.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.4, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР21
	Профессионально-ориентированное содержание Система образования в мире в условиях экономической и политической интеграции	2	
<i>Тема 1.2. Современное геополитическое положение России.</i>	Содержание учебного материала Современное геополитическое положение России. Россия и ее идеология многополярного мира.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР21
	Профессионально-ориентированное содержание Проблемы и перспективы развития системы образования в современной России.	1	
<i>Тема 1.3. Страны Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока на рубеже веков.</i>	Содержание учебного материала Особенности в развитии стран Юго-Восточной Азии на рубеже XX- XXI вв. Страны Ближнего Востока на рубеже веков. Исламский вызов. Проблема международного терроризма в современном мире. Страны Африки на рубеже веков.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР1, ЛР2, ЛР5,

			ЛР8, ЛР21
<i>Тема 1.4. Основные направления в развитии стран Латинской Америки.</i>	Практическое занятие Изучение особенностей в развитии стран Латинской Америки на рубеже XX- XXIвв.	2	
Раздел II. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX- XXI веков		10	
<i>Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов.</i>	Содержание учебного материала Сущность и типология международных конфликтов. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем Востоке. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР21
<i>Тема 2.2. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX - в начале XXI вв.</i>	Практическое занятие Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX - в начале XXI вв.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР21
Раздел III. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.		21	
<i>Тема 3.1. Основные международные организации</i>	Содержание учебного материала ООН - важнейший международный институт по поддержанию и управлению мира. НАТО. НАТО и Россия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР1, ЛР2, ЛР5,

			ЛР8, ЛР21
Тема 3.2. Европейский союз (ЕС).	Практическое занятие Европейский союз (ЕС) как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР21
Тема 3.3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР21
	Профессионально-ориентированное содержание Инновационная деятельность в сфере образования и науки в РФ.	2	
Тема 3.4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	Содержание учебного материала Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. Значение науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР21
	Профессионально-ориентированное содержание Роль педагога в формировании духовных ценностей общества в современной России.	2	
Дифференцированный зачет		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР21
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
2. Георгиева Н.Г. История России: учеб. пособие / Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев. – М.: ТК Велби, 2008.
3. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М., 2004.
4. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
5. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М., 2006.
6. История / П.С. Самыгин и др. – Изд. 13-е, стер. – Р н/Д: Феникс, 2009.
7. История России (с середины IX до начала XXI века): Хронологические таблицы / сост. М.Б. Бурзина. – М.: Дело и сервис, 2007. – 201 с.
8. История России XX – начала XXI века / под ред. Л.В. Милова. - М.: Эксмо, 2006. – 759 с.
9. История России в схемах: учеб. пособие / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, ТК Велби, 2008. – 303 с.
10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М., 2006.
11. Новейшая отечественная история. XXвек. Кн.2. Под ред. Э.М. Щагина. – М., 2004.
12. Сидорина Т. Национализм. Теории и политическая история. – М., 2006.
13. Тишков В.А. Кризис понимания России. – М., 2006.
14. Шульгин В.С., Кошман Л.В., Сысоева Е.К. История русской культуры – IX – XX вв. - М., 2002.

Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru>

<http://www.mid.ru>
<http://old.portal-slovo.ru/rus/history/>.
<http://www.bogoslov.ru/journal/22476/index.html>
<http://www.humanities.edu.ru/>
http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm
<http://window.edu.ru/window>
<http://www.hrono.ru/>
<http://historydoc.edu.ru/>
<http://www.runivers.ru/>
<http://militera.ru>
<http://historinotes.ru>
<http://regnum.ru>
<http://maxbooks.ru>
http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm
<http://feb-web.ru/>
<http://lants.tellur.ru/history/index.htm>
<http://vmoisto.narod.ru/sajtIR.htm>
<http://www.ab.ru/~kleio/internet/>
<http://www.knigafund.ru/>
<http://www.bibliotekar.ru/muzeu.ht>
<http://www.historia.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В ходе оценивания учитываются личностные результаты.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>ориентация в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>индивидуальный опрос, фронтальный опрос, беседа, тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p><u>знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и</p>	<p>индивидуальный опрос, фронтальный опрос, беседа, тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
--	---	--

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»**

РАССМОТРЕНА:
на заседании ПЦМК
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № ___ от _____ 2021
Председатель ПЦМК _____ Березовская Е.Б.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ОБПОУ
«Советский социально-аграрный
техникум имени В.М. Клыкова»
_____ А.Д.Миронов
« » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова».

Разработчик: В.В. Скрипник, преподаватель ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова».

Содержание

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...10	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины **психология общения** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «психология общения» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является частью ОПОП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 22	применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приёмы саморегуляции в процессе общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	2
Объём образовательной программы	42
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема № 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03 – ОК 07, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 7, ЛР22
	Предмет курса, основные понятия и определения. Своеобразие психических процессов, свойств и состояний человека.		
Тема № 1.2. Представления о личности и её свойствах	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03 – ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 7, ЛР22
	Представления о личности и ее свойствах. Темперамент. Характер и воля. Эмоции и чувства.		
Тема № 1.3. Взаимосвязь общения и деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03 – ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 22
	Общение — основа человеческого бытия. Понятие об общении в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Способности – важное условие профессиональной деятельности. Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как понимание людьми друг друга. Деловое общение. Формы общения: непосредственное, опосредованное; прямое, косвенное; межличностное, массовое. Типы межличностного общения: императивное, манипулятивное, диалогическое. Возникновение психологических барьеров при взаимодействии.		
Тема № 1.4. Структура общения	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Цели общения. Структура общения. Общение как форма взаимодействия. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны		

	общения		ЛР 2, ЛР 7, ЛР 22
	Тематика практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.	2	
Тема № 1.5. Основные функции общения	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 7, ЛР22
	Основные функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, функция установления отношений, функция оказания влияния		
Тема № 1.6. Виды общения	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 22
	Виды общения. Вербальное общение. Невербальное общение. Экстрасенсорное общение. Уровни общения: макроуровень, мезауровень, микроуровень		
	Тематика практических занятий	4	
	1. Практическое занятие. Вербальная коммуникация	2	
	2. Практическое занятие. Невербальная коммуникация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой по темам: 1. Виды и стили общения. 2. Эффективное общение.	2	
Тема № 1.7. Роли и ролевые ожидания в общении	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 7, ЛР22
	Роли и ролевые ожидания в общении. Типы социальных ролей. «Треугольник С. Карпмана»: позиции Жертвы, Агрессора и Спасателя.		
Тема № 1.8. Механизмы взаимопонимания в общении	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 22
	Механизмы взаимопонимания в общении. Идентификация, эмпатия, рефлексия. Механизмы «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания» и их роль в процессе общения. Понятие об «аттракции» и ее влияние на развитие процесса общения. Факторы, влияющие на возникновение и развитие «аттракции».		
Тема № 1.9. Типы собеседников	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 7, ЛР22
	Типы собеседников. Правила ведения беседы. Техники для выявления скрытых мотивов и интересов собеседников. Правила слушания. Техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа. Техники влияния и противодействия.		

Тема № 1.10. Техники активного слушания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 7, ЛР22
	Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Активные методы повышения коммуникативной компетентности: Т-группы, группы личностного роста, группы сенситивности.		
	Тематика практических занятий	2	
	1. Практическое занятие. Виды, правила и техники слушания.	2	
Тема № 1.11. Этика общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 7, ЛР22
	Этика общения и культура общения. Определение понятий «этика общения» и «культура общения». Характеристика способов овладения культурой общения. сохранение достоинства партнёра по общению, право партнёра на ошибку и возможность её исправления, толерантность, доверие к людям		
Тема № 1.12. Ценности общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03 – ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 7, ЛР22
	Ценностная ориентация процесса общения, общекультурные ценности.		
Тема № 1.13. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03 – ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 2, ЛР 7, ЛР22
	1. Понятие «конфликта». Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов: внутренние и внешние, межличностные и межгрупповые, социальные, потенциальные и актуальные, прямые и опосредованные, конструктивные и деструктивные, вертикальные и горизонтальные, предметные и личностные, ролевые, мотивационные		
	2. Структура конфликта. Объект конфликтной ситуации, цели, субъективные мотивы его участников, оппоненты, конкретные лица, являющиеся его участниками. Подлинные причины, которые важно суметь отличить от непосредственного повода столкновения. Стадии протекания конфликта		
	3. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях		
	Тематика практических занятий	6	
	1. Практическое занятие. Способы поведения в конфликте.	2	
	2. Практическое занятие. Стратегия разрешения конфликтов.	2	
3. Практическое занятие. Правила поведения в конфликтах.	2		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащённый оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по темам занятий; техническими средствами обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1 Печатные издания:

1. Секирников В.Е. "Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.
2. Сосновский Б.А. Социальная психология: учеб. пособие для СПО/ Б.А. сосновский, Ф.Г. Асадулина; под ред. Б.А. Сосновского. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 155с. — Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://biblioclub.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. — Москва, 2001-2016. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. — Москва, 2016. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Немов, Р. С. Общая психология: учебник / Р. С. Немов. — Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 396 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Взаимосвязь общения и деятельности.</p> <p>Цели, функции, виды и уровни общения.</p> <p>Роли и ролевые ожидания в общении.</p> <p>Виды социальных взаимодействий.</p> <p>Механизмы взаимопонимания в общении.</p> <p>Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p>Этические принципы общения.</p> <p>Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Приемы саморегуляции в процессе общения.</p>	<p>Знать:</p> <p>-взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>-роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>-виды социальных взаимодействий;</p> <p>-механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>-этические принципы общения;</p> <p>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>-приемы саморегуляции в процессе общения.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Тестирование,</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
Умения:		
<p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Тестирование,</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

В ходе оценивания учитываются личностные результаты

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО – АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»**

РАССМОТРЕНА:
на заседании предметно-цикловой
методической комиссии общих
гуманитарных и социально –
экономических дисциплин
Протокол № ___ от
«___» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ОБПОУ «Советский
социально-аграрный техникум
имени В.М.Клыкова»
_____ А.Д.Миронов
«__» _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и примерных основных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО

Разработчик: Конищева Лариса Викторовна, преподаватель ОБПОУ «Советский социально – аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Перечень личностных результатов:

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в производственной работе личного роста как профессионала
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	176
Объем образовательной программы	176
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
практические занятия	164
<i>Консультации</i>	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
Тема 1. Знакомство. Приветствия. Этикет.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, 09 ЛР 7,11,13,15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме. Подготовка диалогов		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, 09 ЛР 7,11,13,15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема3. История развития сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, 09,10 ЛР 7,11,13,15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 4. Экологические	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, 09,10

проблемы сельскохозяйственных предприятий	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ЛР 7,11,13,15
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 5. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	10	ОК 01-06, 08 ЛР 7,11,13,15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 6. Путешествия	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07 ЛР 7,11,13,15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 7. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	12	ОК 01-06, 09-11 ЛР 7,11,13,15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	Контрольная работа № 2 (1 час)		

	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 8. Сельскохозяйственная техника	Содержание учебного материала	12	ОК 01-05, 11 ЛР 7,11,13,15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 9. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	20	ОК 01-05, 11 ЛР 7,11,13,15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 10. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	Содержание учебного материала	12	ОК 01-05, 09,10 ЛР 7,11,13,15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 11. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	Содержание учебного материала	12	ОК 01-05, 09,10 ЛР 7,11,13,15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов		

	Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 12. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	14	ОК01-05,09,10 ЛР 7,11,13,15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования трактора»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 13. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	14	ОК 01-05, 09,10 ЛР 7,11,13,15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. Контрольная работа № 4 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 14. Я хочу быть техником - механиком	Содержание учебного материала	10	ОК 01-06, 10 ЛР 7,11,13,15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я – техник - механик»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 15. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала	10	ОК 01-05, 09 ЛР 7,11,13,15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме.		

	Грамматический материал: - отглагольные существительные Контрольная работа №5		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Консультации: Темы консультаций:		6	
1) «Техникум», «История развития сельскохозяйственной техники», «Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий», «Существительные, прилагательные, предлоги»			
2) «Здоровье и спорт», «Путешествия», «Моя будущая профессия, карьера», «Числительные, местоимения, видовременные формы глагола»			
3) «Сельскохозяйственная техника», «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники», «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК», «Действительный и страдательный залог, согласование времен, прямая и косвенная речь			
4) «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК», «Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники», «Эквиваленты модальных глаголов, инфинитив»			
5) «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники», «Причастие, герундий»			
6) «Я хочу быть техником - механиком», «Современные компьютерные технологии»			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебная литература;
- медиатека.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер).

Реализация программы учебной дисциплины предполагает проведение обязательных практических занятий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при обучении обучающихся:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты по английскому языку;
- обучающие программы по английскому языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безкорвайная Т.Г. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Т.Г. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256с.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208с.
3. Шляхова В.А. Английский для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. – 5-е изд., стер. – СПб. – Издательство «Лань», 2017. – 120с.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 318с.
2. Голицинский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2008. – 416с.
3. Голицинский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению – СПб.: КАРО, 2008. – 480с.
4. Голицинский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – 6-е изд.,- СПб.:КАРО, 2007. – 544с.

5. Горячкин А.Ю. Англо- русский и русско – английский автомобильный словарь. Компактное издание. Свыше 50000 терминов, сочетаний, эквивалентов и значений. С транскрипцией/ Под ред. к.т.н. В.В. Комарова (НИИАТ)/ - М. Живой язык, 2009. – 512с.
6. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М.: -«ЛадКом». – 2011.-720с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://videouroki.net/>
4. <http://www.encyclopedia.ru>
5. <http://www.ed.gov.ru/>
6. <http://www.edu.ru>
7. <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»**

РАССМОТРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
методической комиссии общих, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦМК: _____ Березовская Е.Б.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ОБПОУ «Советский
социально-аграрный техникум имени
В.М. Клыкова»

_____ А.Д. Миронов

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и примерных основных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО

Организация-разработчик: ОБПОУ» «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

Разработчик: Дорохина Т.А., преподаватель ОБПОУ» «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

Содержание

	<i>Стр.</i>
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему, гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК1-ОК11</p> <p>ЛР 7 , ЛР 11, ЛР 13 , ЛР 15</p>	<p>понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</p> <p>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>-осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</p> <p>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</p> <p>– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	176
в т.ч. в форме практической подготовки	176
в том числе:	
Теоретическое обучение	-
практические занятия	176
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	32	ОК 1- ОК11 ЛР 7 , ЛР 11, ЛР 13 , ЛР 15
	Тематика практических занятий	32	
	1. Практическое занятие «Введение и закрепление лексического материала».	2	
	2. Практическое занятие «Работа с текстом «Ausbildung»».	2	
	3. Практическое занятие «Отработка техники чтения и перевода текста «Ausbildung»».	2	
	4. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту».	2	
	5. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту».	2	
	6. Практическое занятие «Грамматический материал (склонение имен существительных)».	2	

	7. Практическое занятие «Грамматический материал (несовпадение рода немецких существительных с русскими)».	2	
	8. Практическое занятие « Грамматический материал (использование существительных с указанием или без указания на род)».	2	
	9. Практическое занятие «Составление монологического высказывания с использованием ключевых слов и выражений по теме».	2	
	10. Практическое занятие «Чтение и перевод текста «Deutsche Universitäten»».	2	
	11. Практическое занятие «Работа с текстом «Deutsche Universitäten»».	2	
	12. Практическое занятие «Отработка техники чтения».	2	
	13. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту».	2	
	14. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту».	2	
	15. Практическое занятие «Работа с текстом "Das Bildungssystem in Deutschland"».	2	
	16. Практическое занятие « Отработка техники чтения».	2	
Тема № 2. История развития сельскохозяйственной техники и автомобилестроения	Содержание учебного материала	28	ОК1-ОК11 ЛР 7 , ЛР 11, ЛР 13 , ЛР 15
	Тематика практических занятий	28	
	1. Практическое занятие «Введение и закрепление лексического	2	

материала».		
2. Практическое занятие «Работа с текстом «Aus der Geschichte der landwirtschaftlichen Maschinen»».	2	
3. Практическое занятие «Отработка техники чтения и перевода текста «Aus der Geschichte der landwirtschaftlichen Maschinen»».	2	
4. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту».	2	
5. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту».	2	
6. Практическое занятие «Грамматический материал по теме».	2	
7. Практическое занятие «Чтение и перевод текста «Autos in Deutschland damals und heute»»	2	
8. Практическое занятие «Чтение и перевод текста «Autos in Deutschland damals und heute»»	2	
9. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту»	2	
10. Практическое занятие «Отработка техники чтения»	2	
11. Практическое занятие «Чтение и перевод текста « Mit dem Auto immer mobil zu sein»»	2	
12. Практическое занятие «Отработка ответов на вопросы по тексту».	2	
13. Практическое занятие «Грамматический материал «Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных»».	2	
14. Практическое занятие «Отработка техники чтения»	2	

Тема 3. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК11
	Тематика практических занятий	22	ЛР 7 , ЛР 11, ЛР 13 , ЛР 15
	1. Практическое занятие «Введение и закрепление лексического материала»	2	
	2. Практическое занятие «Введение и закрепление лексического материала»		
	3. Практическое занятие «Работа с текстом «Mein zukünftiger Beruf»»	2	
	4. Практическое занятие «Отработка техники чтения и перевода текста «Mein zukünftiger Beruf»».	2	
	5. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту».	2	
	6. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту».	2	
	7. Практическое занятие «Грамматический материал «Личные местоимения. Неопределенные местоимения»».	2	
	8. Практическое занятие «Составление монологического высказывания с использованием ключевых слов и выражений по теме».	2	
	9. Практическое занятие «Чтение и перевод текста «Ein Bauer in Deutschland»».	2	
	10. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту»	2	
	11. Практическое занятие «Отработка техники чтения «Ein Bauer in Deutschland»».	2	

Тема 4. Страны и города	Содержание учебного материала	60	ОК1-ОК11 ЛР 7 , ЛР 11, ЛР 13 , ЛР 15
	Тематика практических занятий	60	
	1. Практическое занятие «Введение и закрепление лексического материала».	2	
	2. Практическое занятие «Введение и закрепление лексического материала».	2	
	3. Практическое занятие «Введение и закрепление лексического материала».	2	
	2. Практическое занятие «Работа с текстом «Russische Föderation»».	2	
	3. Практическое занятие «Отработка техники чтения и перевода текста».	2	
	4. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту «Russische Föderation»».	2	
	5. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту «Russische Föderation»».	2	
	6. Практическое занятие «Грамматический материал «Глагол. Настоящее время»».	2	
	7. Практическое занятие «Грамматический материал «Глагол. Прошедшее время»».	2	
	8. Практическое занятие «Работа с текстом «Bundesrepublik	2	

	Deutschland»».		
	9. Практическое занятие «Отработка техники чтения и перевода текста»	2	
	10. Практическое занятие «Работа с текстом «Österreich»».	2	
	11. Практическое занятие «Работа с текстом «Berlin»».	2	
	12. Практическое занятие «Работа с текстом «Sankt Petersburg»».	2	
	13. Практическое занятие «Работа с текстом «Moskau»».	2	
	14. Практическое занятие «Работа с текстом «Leipzig»»	2	
	15. Практическое занятие «Работа с текстом «Frankfurt am Main»».	2	
	16. Практическое занятие «Чтение и перевод текста «Meine Reise nach Berlin»».	2	
	17. Практическое занятие «Чтение и перевод текста «Moskau mit Augen von Deutschen»».	2	
	18. Практическое занятие «Отработка техники чтения и перевода текста»	2	
	19. Практическое занятие «Работа с текстом «Populäre Reiseziele»»	2	
	20. Практическое занятие «Отработка техники чтения и перевода текста».	2	
	21. Практическое занятие «Чтение и перевод текста «Ein ungewöhnliches Reiseziel in Russland»».	2	
	22. Практическое занятие «Введение новых лексических единиц по теме «В аэропорту»».	2	

	23. Практическое занятие «Введение новых лексических единиц по теме «В гостинице»».	2	
	24. Практическое занятие «Введение новых лексических единиц по теме «Такси»».	2	
	25. Практическое занятие «Введение новых лексических единиц по теме «Вокзал»».	2	
	26. Практическое занятие «Выполнение упражнений по теме «В аэропорту»».	2	
	27. Практическое занятие «Выполнение упражнений по теме «В гостинице»».	2	
	28. Практическое занятие «Выполнение упражнений по теме «Такси»»	2	
	29. Практическое занятие «Выполнение упражнений по теме «Вокзал»»	2	
	30. Практическое занятие «Грамматический материал «Значение модальных глаголов»».	2	
Тема 5. Экология	Содержание учебного материала		<i>ОК1-ОК11</i> ЛР 7 , ЛР 11, ЛР 13 , ЛР 15
	Тематика практических занятий	10	
	1. Практическое занятие «Введение и закрепление лексического материала».	2	
	2. Практическое занятие «Работа с текстом «Umwelt»».	2	
	3. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту».	2	

	4. Практическое занятие «Работа с текстом « Der Umweltschutz»».	2	
	5. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту».	2	
Тема 6. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК11 ЛР 7 , ЛР 11, ЛР 13 , ЛР 15
	Тематика практических занятий	12	
	1. Практическое занятие «Введение и закрепление лексического материала».	2	
	2. Практическое занятие «Работа с текстом «Gesund und schön»».	3	
	3. Практическое занятие «Работа с текстом «Gesunde Ernährung und gesunde Lebensweise »».	3	
	4. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту».	2	
	5. Практическое занятие «Выполнение упражнений по тексту».	2	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Консультация:		6	
Всего:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей=DeutschfurColleges (СПО). / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Изд. 16е. дополн. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2022. — 414, [1] с. — (СПО)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
- <https://www.de-online.ru/index/0-283>
- <https://deutsch-sprechen.ru/languages/topics/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Большой немецко-русский словарь/ К.Лейн, Д.Г.Мальцева, А.Н.Зуев, Н.М.Минина и др. – 10-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2019. – 1040с
2. Большой русско-немецкий словарь/Под ред. К. Лейна. – 18-е изд., исправ. – М.:Рус.яз. –Медиа, 2014. – 736с.
3. Геращенко, Т.Б., Бартош, Д.К., Демидова, Н.В. Грамматика немецкого языка. Теория. – М.: Просвещение, 2011. – 189 с.
4. Завьялова, В.М., Ильина, Л.В. Практический курс немецкого языка Начальный этап: учебное пособие/ В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – 10-е изд., испр. и перераб. – М.: КДУ, 2017. –328 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</p> <p>– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>	<p>соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации</p> <p>демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур</p> <p>строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику</p> <p>Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		

<p>понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</p> <p>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>-осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</p>	<p>Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы</p> <p>Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста</p> <p>Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы</p> <p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	---	--

В ходе оценивания учитываются личностные результаты.

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»**

РАССМОТРЕНА:
на заседании ПЦМК
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № __ от _____ 2020
Председатель ПЦМК _____ Березовская Е.Б.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ОБПОУ
«Советский социально-аграрный
техникум имени В.М. Клыкова»
_____ А.Д.Миронов
« » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова».

Разработчик: В.В.Садовников, преподаватель ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова».

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины **физическая культура** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «физическая культура» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является частью ОПОП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	160
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	158
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	160
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	2	ОК1-ОК8
РАЗДЕЛ 1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала	28	ОК1-ОК8
	Практические занятия 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Бег 30, 60, 100 метров. 2. Совершенствование прыжка в длину способом «согнув ноги». Совершенствование техники метания гранаты 3. Бег 400 метров. Бег по виражу. Бег 1000 метров. 4. Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование бега в целом. 5. Прыжки в длину с разбега. Обучение технике отталкивания и приземления. Совершенствование техники прыжка в длину в целом. 6. Бег 800 метров. Полоса препятствий, заданий. Техника передачи эстафеты. Круговая эстафета. Бег 400 метров. 7. Бег 2000 м. Бег с преследованием. Упражнения на восстановление после нагрузок. 8. Закрепление и совершенствование техники бега на короткие отрезки (3x60). 9. Подбор индивидуального разбега Совершенствование техники метания в процессе самостоятельных занятий. 10. Закрепление и совершенствование техники бега на 200. 400 м 11. Закрепление и совершенствование техники бега на 200. 400 м 12. закрепление техники отталкивания 13. Закрепление и совершенствование бега с препятствиями 14. Закрепление и совершенствование бега на длинные дистанции (Бег на 3000 м)		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
РАЗДЕЛ 2 Плавание	Содержание учебного материала	14	ОК1-ОК8
	Практические занятия 1. Знание техники безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Умение		

	<p>оказывать доврачебную помощь пострадавшему.</p> <p>2. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше</p> <p>3. Проплывание отрезков 25—100 м по 2—6 раз.</p> <p>4. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.</p> <p>5. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м.</p> <p>6. Закрепление подготовительных упражнений</p> <p>9. Закрепление техники движений, ног (сухое плавание)</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
РАЗДЕЛ 3 Гимнастика	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК8
	Практические занятия		
	<p>1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения. Повороты на месте и в движении.</p> <p>2. Акробатическая комбинация. Подтягивание на перекладине.</p> <p>3. Стойка на голове и на руках. Совершенствование техники стойки на голове. Опорный прыжок через коня (согнув ноги.)</p> <p>4. Акробатическая комбинация. Сдача нормативов по гимнастике.</p> <p>5. Выполнение комплекса утренней гимнастики</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
РАЗДЕЛ 4 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала:	18	ОК1-ОК8
	Практические занятия		
	<p>1. Техника безопасности на занятиях. Выбор и подгонка снаряжения</p> <p>2. Совершенствование техники двушажного хода, конькового хода.</p> <p>3. Совершенствование одновременного бесшажного хода и одношажного хода.</p> <p>4. Совершенствование техники подъёма лесенкой, ёлочкой, техники торможения «плугом, упором», техники спусков.</p> <p>5. Оценка техники лыжных ходов. Выполнение контрольных нормативов.</p> <p>6. Отработка навыков лыжных ходов</p> <p>7. Отработка навыков лыжных ходов. 3. Закрепление лыжных ходов</p> <p>8. Отработка подъемов «елочкой», «полуёлочкой»</p> <p>9. Отработка спусков, подъемов, торможений.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
РАЗДЕЛ 5 Спортивные игры	Содержание учебного материала	20	ОК1-ОК8
	Практические занятия		
	1. Безопасность на уроках волейбола. Техника передвижения волейболиста: прыжки, падения,		

Волейбол	приставные шаги. Правила проведения соревнований. Правила судейства 2. Совершенствование техники приема и передачи мяча 3. Совершенствование техники приема и передачи мяча 4. Совершенствование техники прямого нападающего удара. Страховка блокирующего.. 5. Тактические действия в защите. Тактические действия в нападении. Тактические действия в нападении. 6. Передача мяча двумя руками снизу. Верхние и нижние передачи мяча в групповых действиях. 7. Совершенствование подач различными способами (сбоку, снизу, сверху) 8. Совершенствование нападающего удара. Индивидуальное и групповое блокирование. 9. Совершенствование приёмов и передач мяча. Двусторонняя игра с заданиями. 10 Совершенствование приемов владения мячом. Контрольная игра. Самостоятельная работа обучающихся примерная		
РАЗДЕЛ 6 Легкая атлетика	Содержание учебного материала Практические занятия: 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции(30, 60, 100 м) 2.Совершенствование техники выполнения прыжка в высоту. Совершенствование техники выполнения прыжка в высоту способом «перешагивание» 3. Совершенствование техники бега на средние дистанции (400, 800, 1000м) 4.Совершенствование техники выполнения метания гранаты. 5.Совершенствование техники выполнения прыжка в длину с места, способом «согнул ноги». 6. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции (400, 800м, 2000м) 7. Совершенствование техники бега на длинные дистанции (2000,3000м) 8. Закрепление техники бега на короткие и длинные дистанции. Бег с препятствиями. Подбор индивидуального разбега для прыжка в длину. Закрепление техники отталкивания и приземления. Совершенствование техники метания в процессе самостоятельных занятий. 9. Закрепление и совершенствование техники бега на 200. 400 м Бег 200. 400 м 10.Закрепление и совершенствование бега с препятствиями. Закрепление и совершенствование бега на длинные дистанции 3000м Самостоятельная работа обучающихся примерная	20	ОК1-ОК8
РАЗДЕЛ 7 Плавание	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Техника безопасности на занятиях плавание. Оказание помощи при несчастном случае на воде. 2. Плавание способами: кроль на груди, кроль на спине. 3. Плавание брассом, плавание на боку. 4. Комплексное плавание изученными способами. 5. Плавание различными способами. Плавание до 400 м. 6.Закрепление подготовительных упражнений	16	ОК1-ОК8

	<p>7.Закрепление техники движений, ног (сухое плавание)</p> <p>8. Закрепление техники движений, ног (сухое плавание)</p> <p>9. Закрепление техники движений, ног (сухое плавание)</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
РАЗДЕЛ 8 Гимнастика	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК8
	Практические занятия		
	<p>1.Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Комплексы общеразвивающих упражнений для развития гибкости.</p> <p>2. Закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на снарядах (подтягивание на перекладине)</p> <p>3.Совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на снарядах прыжок через коня (согнув ноги.)</p> <p>4.Совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на снарядах. Сдача нормативов по гимнастике.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
РАЗДЕЛ 9 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК8
	Практические занятия		
	<p>1. Техника безопасности на занятиях. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.</p> <p>2. Совершенствование техники двушажного хода, конькового хода..</p> <p>3. Совершенствование одновременного бесшажного и одношажного ходов.</p> <p>4.Совершенствование одновременного бесшажного и одношажного ходов.</p> <p>5. Оценка техники лыжных ходов. Выполнение контрольных нормативов.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
		-	
РАЗДЕЛ 10 Спортивные игры	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК8
	Практические занятия		
	<p>1. Совершенствование техники передвижения волейболиста: прыжки, падения, приставные шаги. Правила проведения соревнований. Правила судейства.</p> <p>2. Совершенствование прямого нападающего удара.</p> <p>3. Тактические действия в защите и нападении</p> <p>4. Совершенствование подач различными способами (сбоку, снизу, сверху)</p> <p>5. Совершенствование приёмов и передач мяча. Двусторонняя игра с заданиями.</p> <p>6. Совершенствование приемов владения мячом. Контрольная игра.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
		-	
Промежуточная аттестация		2	

Bcero:	160	
---------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.); техническими средствами обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1 Печатные издания:

1. Поурочные разработки по физической культуре/Патрикеев А.Ю.Москва 2017г. – 288стр.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://biblioclub.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники:

- 1.Физическая культура/Бишаева А.А. Москва.издательский центр «Академия» 2010г. – 304 стр.
- 2.Физическая культура/Лях В.И., Зданевич А.А.. Москва «просвещение» 2011 г. – 237 стр.
- 3.Здоровье и физическая культура студента/Бароненко В.А. Москва «Альфа» 2010 г. – 336 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p>
Умения:		
<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>