

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметно-цикловой
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин
технического профиля
Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Председатель ПЦМК: _____
Владимир Вячеславович Скрипник

УТВЕРЖДАЮ:

директор ОБПОУ «Советский социально-
аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
_____ А.Д. Миронов
Приказ № ____ от _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования и примерных основных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Код

наименование профессии

Организация-разработчик: ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова».

Разработчик: В.В. Скрипник, преподаватель ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова».

Содержание

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01. ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального цикла и наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16	— измерять параметры электрической цепи; — проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов; — производить расчёты для выбора электроаппаратов; — читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	— основные положения электротехники; — методы расчета простых электрических цепей; — типы электрических схем; — принципы работы типовых электрических устройств; — меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	34
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1. Электрические схемы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 2.2 ПК 3.2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
	1. Типы электрических схем. <i>Принципиальная электрическая схема</i> – раскрытое пояснение о том, как работает рассматриваемое электрооборудование. <i>Структурная схема</i> – графическое изображение всех элементов цепи, позволяющая понять, как работает электроустановка и из чего она состоит. <i>Функциональная схема</i> – подробное описание всех составляющих узлов цепи. <i>Монтажная схема</i> – для изготовления. <i>Схемы соединений</i> – показывает сведения о внутренних соединениях изделия. <i>Схема подключения</i> – содержит сведения о соединениях между отдельными элементами электроустановок и рабочих механизмов. <i>Схемы общие</i> – содержат общие и специальные сведения по проекту. <i>Схема расположения</i> – поясняет расположение аппаратов в пространстве, содержит сведения о путях и способах прокладки электропроводки. Правила графического изображения элементов электрических схем. Основные элементы электрических сетей			
	2. Правила сращивания, спайки и изоляции проводов. Снятие пластмассовой изоляции оплавлением. Снятие изоляции с эмалированного провода. Сращивание проводов скруткой (простая скрутка, бандажная скрутка, скрутка желобком). Соединение проводников сваркой. Соединение проводов пайкой. Соединение проводов винтовыми клеммниками (проходными (для соединения проводов между собой) и соединительными (для подключения к сети различных приборов)). Соединение проводов самозажимными клеммниками (самозажимные клеммники типа WAGO). Соединение проводов соединительными изолирующими зажимами (соединительный изолирующий зажим (СИЗ)). Соединение проводов опрессовкой. Последовательность намотки изоляционной ленты на место изоляции.			
	Тематика практических занятий			4
	1. Практическое занятие «Методы сращивания проводов скруткой и изоляции электропроводов».			2

	2. Практическое занятие «Чтение принципиальных, электрических и монтажных схем».	2	
Тема. 2 Электрические цепи	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1. Понятия основных электрических величин. Напряжение. Электродвижущая сила. Сопротивление. Проводимость. Ток. Классификация электрического тока. Сила тока. Плотность тока. Проводники, диэлектрики (изоляторы), полупроводники. Способы экономии электроэнергии. Закон Ома для участка и для полной (замкнутой) цепи Интегральная и дифференциальная формулировка закона Ома для участка цепи. Формулировка закона Ома для полной (замкнутой) цепи. Формулы, следующие из закона Ома.		
	2. Понятие электрической цепи. Единицы измерения. Общие понятия и определения. Строение материи, строения атома. Условные обозначения физических величин. Единицы измерения параметров электрических цепей. Классификация электрической цепи (по роду тока, по характеру элементов, по схемам соединения, по изображению). Понятия Ветвь, Узел, Контур. Режимы работы электрических цепей (номинальный режим, режим холостого хода, режим короткого замыкания, согласованный режим). Резистивные элементы (резисторы) – для преобразования электрической энергии в тепловую. Виды и типы резисторов. Обозначение резисторов на схемах. Реактивные элементы: катушки индуктивности (для накопления энергии в магнитном поле) и конденсаторы (для накопления энергии в электрическом поле). Виды и типы конденсаторов. Обозначение конденсаторов, катушек индуктивности на схемах.		
	3. Первый и второй закон Кирхгофа Первый закон Кирхгофа – алгебраическая сумма токов. Правила расстановки знаков. Второй закон Кирхгофа – алгебраическая сумма напряжений. Правила расстановки знаков в соответствии с направлением обхода Методы расчёта электрических цепей. Метод эквивалентного преобразования схем, метод узловых потенциалов, метод контурных токов, принцип и метод наложения, принцип компенсации, метод эквивалентного источника.		
4. Способы соединения резисторов и источников электрической энергии. Последовательное соединение резисторов Параллельное соединение резисторов. Смешанное соединение резисторов			

	<p>Источники электрической энергии постоянного тока. Источники напряжения, построенные на явлении электризации трением. 2. Источники напряжения, основанные на явлении магнетизма. 3. Химические источники напряжения. 4. Источники напряжения, преобразующие световую энергию в электрическую. 5. Источники напряжения, преобразующие тепловую энергию в электрическую. 6. Пьезоэлектрические источники напряжения. Способы соединения источников напряжения.</p> <p>Последовательное соединение, параллельное соединение, смешанное соединение</p>		
	Тематика практических занятий	8	
	1. Практическое занятие «Решение задач на применение закона Ома».	2	
	2. Практическое занятие «Применение методов расчёта электрических цепей».	2	
	3. Практическое занятие «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников».	2	
	4. Практическое занятие «Расчёт простой неразветвлённой цепи».	2	
Тема 3. Электрические измерения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	1. Классификация средств, видов и методов измерения. Меры. Приборы сравнения, приборы непосредственного отсчёта (показывающий прибор), регистрирующие, аналоговые, цифровые, электромеханические, электронные, стационарные и переносные. Виды измерений (прямые, косвенные и совокупные). Способ измерения (непосредственный, нулевой, дифференциальный). Методы измерений (метод непосредственной оценки, метод сравнения).		
	2. Электрические измерения. Измерения электрического тока и напряжения. Измерение сопротивлений. Измерение мощности		ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	Тематика практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Измерительные системы электромеханических приборов».	2	
	2. Практическое занятие «Измерения электрического тока и напряжения».	2	
	3. Практическое занятие «Измерение сопротивлений».	2	

Тема 1.5 Электродвигатели и электробезопасность	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 2.2 ПК 3.2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	Общие сведения по электробезопасности Различие тока по характеру воздействия (ощутимый, неотпускающий и смертельный ток). Шаговое напряжение. Заземление и зануление; Технические средства электрозащиты Наименьшая электроопасность – трёхфазная сеть с изолированной нейтралью. Защитное заземление и защитное зануление. Индивидуальные средства защиты (резиновые перчатки, изоляционные коврики и т.п.). Сеть с глухозаземлённой (изолированной) нейтралью		
	Асинхронные и синхронные машины. Принцип работы простейшего генератора. Принцип работы простейшего генератора постоянного тока. Конструктивные особенности генераторов постоянного тока. Принцип работы простейшего генератора переменного тока. Конструктивные особенности промышленных генераторов переменного тока. Режимы работы асинхронной машины. Скольжение, режим двигателя, режим генератора, режим электромагнитного тормоза. Режимы работы синхронной машины. Работа синхронной машины в режиме генератора или двигателя в зависимости от механического воздействия.		
	Тематика практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Выбор электродвигателя».	4	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов «Общая электротехника»,
- модели электрических машин,
- персональные компьютеры,
- наличие схем,
- комплект учебно-методической документации,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М.В. Немцов, М.М. Немцова. — 9-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. 480 с.
2. Прошин В.М. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. образования / В.М. Прошин. – 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 288 с.
3. Полешук В.И. Задачник по электротехнике: учебное пособие/ В.И. Полешук – М.: Издательство Академия, 2014. – 224 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://biblioclub.ru>.
2. Прошин В.М., Электротехника: Учебник для профессионального образования, 2013.
3. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 2013.
4. Учебник по электронике [Электронный ресурс] –:URL: <http://www.sxemotehnika.ru/uchebnik-po-elektronike.html>
5. Электроника для начинающих. Введение в электронику [Электронный ресурс] –:URL: <http://myblaze.ru/elektronika-dlya-nachinayushhih-vvedenie-v-elektroniku/>
6. Электронные учебники Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] –:URL: <http://ktf/krk.ru/courses/foet/>

3.2.3. Дополнительные источники

Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие /И. С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. -368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения электротехники; — методы расчета простых электрических цепей; — типы электрических схем; — принципы работы типовых электрических устройств; — меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами. 	<p>Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин 	<p>Тестирование</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — измерять параметры электрической цепи; — производить расчеты для выбора электроаппаратов; — проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; — читать принципиальные, электрические и монтажные схемы. 	<p>Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов;</p> <p>Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p> <p>Производить необходимые расчёты.</p> <p>Применять способы соединения проводов. Уметь читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестирования и итогового зачёта.</p>

В ходе оценивания учитываются личностные результаты

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»**

РАССМОТРЕНА:

на заседании ПЦМК дисциплин
обще профессионального цикла технического
профиля

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦМК: _____

УТВЕРЖДАЮ:

директор ОБПОУ «Советский социально-
аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

_____ А.Д.Миронов

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии (специальностям, профессиям) среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Код наименование специальности(ей) профессии(ий)

и примерных основных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО

Организация-разработчик: ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

Разработчик: Бороздин Н.Н., преподаватель ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова».

Содержание

Стр.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. ОХРАНА ТРУДА»
(наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
указать код и наименование специальности/профессии

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл
указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ОК 01- ОК 10 ЛР1-ЛР12, ЛР13-17. ЛР18-19. ЛР20-ЛР22</i>	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОХРАНА ТРУДА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в т.ч.в форме практической подготовки	
В том числе:	
Теоретическое обучение	14
Лабораторные работы	
практические занятия	18

курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы		10	
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1-1.5 ПК 1.1-1.5 ПК 1.1-1.5 ОК1-7 ОК 9,10 ЛР1, ЛР10
	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	Тематика практических занятий	2	
	<i>Практические занятия</i> «Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний»	2	
Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК1-7 ОК 9,10 ЛР11-12,
	Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты		
	Тематика практических занятий	2	
	<i>Практические занятия</i> «Применение средств коллективной защиты»	2	

	Тематика практических занятий	2	
	Практические занятия «Применение средств индивидуальной защиты»	2	
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности		18	
Тема 2.1. Безопасные условия труда	Содержание учебного материала		
	1. Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
	2. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения	4	ЛР13-17,
	Тематика практических занятий	2	
	Практические занятия «Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны»	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практические занятия «Определение дымности отработавших газов»	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практические занятия «Определение запылённости воздуха»	2	
	Тематика практических занятий	2	
Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током»			
Тематика практических занятий	1		

	<i>Практические занятия</i> «Применение средств пожаротушения»	1	
Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР18-20,
	Тематика практических занятий	2	
	<i>Практические занятия</i> «Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах»	2	
Раздел 3. Управление безопасностью труда		6	
Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. основополагающие документы по охране труда 2. Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК1-7 ОК 9,10 ЛР18-20,
Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа	1	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР21-22
	Тематика практических занятий	2	
	<i>Практические занятия</i> «Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля»		

Промежуточная аттестация	2	
<i>Всего:</i>	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», *оснащенный оборудованием:*

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.С. Кланица. — М.: Академия, 2019. - 176 с.
2. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с.
3. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. — М.: Академия, 2018 - 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://norma.org.ua/document/regulations_ohranatruda/otraslevie/toi_r/auto/37.php
2. <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 - ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16. — СПб: Деан, 2020. -176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. 	<p>Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов</p>	<p>Тестирование</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. 	<p>Применение методов и средств защиты от опасных воздействий</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий</p>

В ходе оценивания учитываются личностные результаты

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметно-цикловой
методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин
технического профиля
Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ОБПОУ «Советский социально-
аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
_____ А.Д. Миронов
Приказ № ___ от _____ 2022г.

Председатель ПЦМК: _____
Владимир Вячеславович Скрипник

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и примерных основных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Код

наименование профессии

Организация-разработчик: ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова».

Разработчик: В.В. Скрипник, преподаватель ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова».

Сведения об изменениях и дополнениях (при наличии)

Содержание

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-10 ПК 2.1- 2.5 ПК 3.1 - 3.5	- использовать материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий.
ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Металлы и сплавы			
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание учебного материала		ЛР 13;ЛР 14;ЛР 15;ЛР 16
	Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Основные свойства металлов. Аллотропические превращения металлов	4	ОК 01. - ОК 10. ПК 3.1. - ПК 3.3
	2. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов		ОК 01. - ОК 10. ПК 3.1; ПК 3.3 - ПК 3.5
	Тематика практических занятий	2	
Практическое занятие «Изучение типов кристаллических решеток и их влияние на структуру и свойства металлов и их сплавов»	2		
Тема 1.2. Железо-углеродистые сплавы	Содержание учебного материала		ЛР 13;ЛР 14;ЛР 15;ЛР 16
	1. Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск,	6	ОК 01. - ОК 10. ПК 3.1
	2. Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства.		ОК 01. - ОК 10. ПК 3.3;
	3. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны		ОК 01. - ОК 10. ПК 3.1
	Тематика практических занятий	8	
	Практическое занятие «Влияние условий термической обработки на свойства стали»	2	
	Практическое занятие «Анализ диаграммы состояния «железо-цементит»»	2	
	Практическое занятие « Стали и сплавы с особыми свойствами»	2	
Практическое занятие « Определение состава чугуна. Маркировка чугунов»	2		
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала		ЛР 13;ЛР 14;ЛР 15;ЛР 16
	1. Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение	2	ОК 01. - ОК 10. ПК 3.1
	Тематика практических занятий	2	
Практическое занятие « Изучение области применения цветных металлов и сплавов. Работа со справочником»	2		
Раздел 2. Неметаллические материалы			

Тема 2.1 Полимерные материалы	Содержание учебного материала		ЛР 13;ЛР 14;ЛР 15;ЛР 16
	1. Состав и строение полимеров. Пластические массы	4	ОК 01. - ОК 10. ПК 3.1; ПК 3.5
	2. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы		
	Тематика практических занятий	2	
Практическое занятие «Технологические свойства пластических масс»	2		
Тема 3.1.Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости	Содержание учебного материала	2	ЛР 13;ЛР 14;ЛР 15;ЛР 16
	1.Бензины. Марки бензинов и их применение.		
	Моторные масла. Эксплуатационные жидкости		
	Тематика практических занятий	2	
Практическое занятие «Зависимость основных параметров бензина от видов крекинга»	2		
Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме. Роль материалов в современной технике Подготовить сообщение по теме: Роль ученых внесших вклад в развитие науки о металлах. Законспектируйте материал по теме Термическая и химико-термическая обработка стали		2	
Консультация		12	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- стенд диаграммы железо-цементит;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- твердомеры;
- микроскопы металлографические

и техническими средствами обучения:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Солнцев, Ю.П. *Материаловедение: учебник для вузов*/ Ю.П. Солнцев, Е.И. Пряжин.- СПб.: ХИМИЗДАТ, 2014. - 288 с.
2. Фетисов, Г.П. *Материаловедение и технология металлов: учебник*/ Г.П. Фетисов. - М.: Инфра - М, 2014. - 624с.
3. Стуканов, В.А. *Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. Лабораторный практикум*/ В.А. Стуканов - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016. - 208 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [http://biblioclub.ru/;](http://biblioclub.ru/)
2. Электронный учебник: techliter.ru/load/uchebnirki_posoby_a_lekcii/materialovedenie/43

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кириченко, Н.Б. *Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие*/ Н. Б. Кириченко. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с.
2. Черепяхин, А.А. *Материаловедение: учебное пособие*/ А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. - М.: Издательство Кнорус, 2016г. - 240 с.
3. Электронные учебники: For-students/ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - оборудование и материалы для ремонта кузова; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий. 	<p>Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение</p> <p>Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов</p>	<p>устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа</p> <p>устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа</p> <p>устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения 	<p>Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите лабораторных и практических занятий</p>

В ходе оценивания учитываются личностные результаты

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»**

РАССМОТРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
методической комиссии _____

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦМК: _____ Ф.И.О.

подпись

УТВЕРЖДАЮ:

директор ОБПОУ «Советский социально-
аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

_____ А.Д.Миронов

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2022год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер сельскохозяйственного производства и примерных основных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО

Организация-разработчик: ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

Разработчик(ки): Дорохина Т.А., преподаватель

Содержание

	<i>Стр.</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.04 Основы предпринимательской деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК02 ОК04 ОК05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР6 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	<p>применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</p> <p>- оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;</p> <p>- различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;</p> <p>- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;</p> <p>- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;</p> <p>- применять этические нормы предпринимательства;</p> <p>- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;</p> <p>- производить оценку предпринимательской деятельности;</p> <p>- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</p> <p>- выбирать организационно-</p>	<p>историю развития предпринимательства в России;</p> <p>- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;</p> <p>- объекты, субъекты и цели предпринимательства;</p> <p>- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;</p> <p>- виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;</p> <p>- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;</p> <p>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</p> <p>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</p> <p>- состояние экономики и предпринимательства в Курском регионе</p> <p>- структуру и функции бизнес-плана;</p> <p>- характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;</p> <p>- типы предпринимательских</p>

правовую форму предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; -осуществлять технико- экономическое обоснование бизнес- идеи.	решений и экономические методы их принятия; - предпринимательские риски и способы их снижения; -понятие культуры предпринимательства
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Предпринимательство в России	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК04,ОК05,ОК09 ЛР6,ЛР13,ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17
	1. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV-XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства. развитие предпринимательства в период XIX- начало XIX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. 2. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство в Курском регионе.		
Тема 2. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК04,ОК05,ОК09 ЛР6,ЛР13,ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17
	1.Феномен и определение предпринимательства. Основные экономические ресурсы. Определение предпринимательства. Предпринимательство – как экономическое явление. Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Предпринимательство и экономическая свобода. Бизнес-идея. Объекты и субъекты предпринимательства. Цели		

	<p>предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.</p> <p>2. Понятие системы предпринимательства, ее структура. Цели предпринимательской деятельности. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Физические и юридические лица - субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.</p>		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №1	2	
	Тема: Выбор и обоснование бизнес - идеи		
Тема3. Организационно-правовые формы предпринимательства	Содержание учебного материала		
	Нормативно-правовые основы предпринимательства. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация.	2	ОК02,ОК04,ОК05,ОК09 ЛР6,ЛР13,ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №2	2	
Тема: Тренинг на тему: «Профиль предпринимателя». Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия.			
Тема 4. Социально-психологические аспекты предпринимательства	Содержание учебного материала		ОК02,ОК04,ОК05,ОК09 ЛР6,ЛР13,ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17
	1. Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Различие психологий работник и собственник. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности. Этапы создания собственного дела. Предпринимательская идея. Требования к бизнес-	2	

	плану. Успешные предприниматели.		
Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	1. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности. Характеристика концепции государственной политики. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжному предпринимательству. 2. Государственные структуры, обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. Правовая грамотность предпринимателя.	2	ОК02, ОК04, ОК05, ОК09
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №3. Тема: «Составить процедуру государственной регистрации предпринимательской деятельности»	2	
Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК02, ОК04, ОК05, ОК09
	1. Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности, Налоговый Кодекс РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи.	2	ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Тема 7. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала		ОК02, ОК04, ОК05, ОК09
	Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. Управление предпринимательским риском. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков.	2	ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Тема 8. Культура	Содержание учебного материала		ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК0

предпринимательства	Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна.	2	6,ОК07,ОК09 ЛР6, ЛР13,ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 Тема: «Организация деловых контактов»	2	
Тема 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела	Содержание учебного материала		ОК02,ОК04,О К05,ОК09,ОК1 0,ОК11 ЛР6,ЛР13,ЛР1 4, ЛР15,ЛР16, ЛР17
	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Лицензирование бизнес-плана. Реклама и её роль в бизнесе.	4	
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие №5 Тема: «Разработка бизнес-плана»	6	
	Промежуточная аттестация (Д/З)	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы предпринимательской деятельности*»

Оборудование, технические средства обучения:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- доска настенная;
- компьютер, принтер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

1. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: Учебное пособие для СПО/ Е.Е. Кузьмина.- 4-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2022.

2. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л. Н. Череданова. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 224 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> .

2. Федеральный закон от 24.07.2007 г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> .

3. Грэм, П. Хотите начать стартап? [Электронный ресурс] / П. Грэм. URL: <http://www.paulgraham.com/growth.html> .

4. <https://biblioclub.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Глухих, П. Л. Основы предпринимательства [Текст] : учебное пособие / П. Л. Глухих; Урал. гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 2017. 140 с.

2. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: учебник / В. Н. Наумов; под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. Г. Л. Багиева. М.: ИНФРА-М, 2014. 313 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; - определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности; - оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;	<i>Уровень самостоятельности выполнения заданий</i>	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ</i>

<p>-различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие; - разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности; - применять этические нормы предпринимательства; - выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса; <p>-производить оценку предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; <p>-осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.</p>		
<p>историю развития предпринимательства в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности; - объекты, субъекты и цели предпринимательства; - нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность; - виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций; - внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в Курском регионе - структуру и функции бизнес-плана; - характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности; - типы предпринимательских решений и экономические методы их принятия; 	<p><i>тестирование</i></p>	<p><i>Устный опрос, тестовые задания</i></p>

- предпринимательские риски и способы их снижения; -понятие культуры предпринимательств		
--	--	--

В ходе оценивания учитываются личные результаты

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»**

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦМК дисциплин
общепрофессионального цикла
технического профиля.
Протокол № ___ от ___ августа 2022г.
Председатель ПЦМК _____ Ф.И.О.
подпись

УТВЕРЖДАЮ:
директор ОБПОУ «Советский социально-
аграрный техникум имени В.М.Клыкова»
_____ А.Д.Миронов
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОФЕССИЯ 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по подготовке специалистов среднего звена по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и примерных основных образовательных программ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО

Организация-разработчик: ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»

Разработчик: Василенко Юрий Васильевич - преподаватель-организатор ОБЖ и БЖ ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»

Содержание

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.2 ЛР3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ▪ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК.1.1, ПК.1.2, ЛР10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ▪ основы военной службы и обороны государства; ▪ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК.4, ОК.5, ЛР10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ применять первичные средства пожаротушения; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ способы защиты населения от оружия массового поражения; ▪ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ▪ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК.6, ЛР10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные профессиям СПО;
ОК.6, ЛР9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной 	

ПК.2.6	<p>службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ▪ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--------	--	---

Наименование личностных результатов	
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
--	-------

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в т. ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
практические занятия (если предусмотрено)	16
Самостоятельная работа¹	16

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.	
---	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Содержание учебного материала				
Введение	1	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) . Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	6	ОК.4, ЛР1
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды.	6	ОК.5, ЛР3

2	<p>Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Эргономика и техническая эстетика. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов.</p>		
1	<p>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.</p>		
2	<p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.</p>		<p>ПК.2.6, ПК.3.1 ПК.3.2 ОК.2 ОК.3 ЛР5, ЛР10</p>
3	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС. Спецодежда и индивидуальные средства защиты.</p>		
4	<p>Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания.</p>		

	5	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС. Практическое занятие: «Простейшие средства защиты»	1	
	6	Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при проведении ремонтных работ и обслуживании техники. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях. Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Практические занятия: «Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях» «Противопожарное оборудование, системы контроля и пожарная сигнализация» «Тактика тушения пожара. Спасение и эвакуация пострадавших» «Выбор средств при проведении ремонтных работ и обслуживании техники»	4 4 4 3	ОК.3, ОК.6
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Приготовить конспект на тему: «Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС». 2. Подготовить доклад на тему: «Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях.»	6	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного			11	
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	11	ОК.6,

Организация защиты от оружия массового поражения	1	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка техники после выхода из зоны заражения. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.		ОК.7. ЛР10
	2	Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.		
	3	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовить конспект на тему: «Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС». 2. Подготовить доклад на тему: «Назначение и задачи гражданской обороны» 		2	
Тема 4.1. Устойчивость функционирования объектов	Содержание учебного материала			

	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы ,определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		ОК.1, ОК.2, ОК.3. ЛР 10
	2	Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.		
	3	Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ).		
	4	Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды..		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклад на тему: «Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС» 2. Составить конспект на тему: « Индивидуальные средства защиты (ИСЗ)» 3. Подготовить доклад на тему: « Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды».	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.				
Всего			32	
Самостоятельные работы			16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов .

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, , программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места учащихся;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник для студентов начального профессионального образования Безопасность жизнедеятельности, авторы Н. В .Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М. Издательский центр «Академия», 2012г.
2. Учебник для студентов профессионального образования Безопасность жизнедеятельности, авторы Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – М. Издательский центр «Академия», 2020г.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Бадагуев Б.Т. Охрана труда в сельском хозяйстве, М.,Альфа-Пресс ,2010
3. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. Форум, 2010 г.
4. Докторов А.В. ,Мышкина О.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. М., Альфа-М , 2010 г.
5. Курчаткин В.В., Таратаркин В.М. ,Батищев А.Н. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.,Академия,2009 г.

Интернет-ресурсы:

России, ведущих образовательных учреждений, сотрудниками журнала "Гражданская защита".)

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/obz10/>
(Основы безопасности жизнедеятельности.
Сайт содержит материал по программе ОБЖ для дистанционного обучения.)
<https://biblioclub.ru/> УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Выживание в различных условиях».
2. Видеофильм «Сам себе МЧС».

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия Провести мероприятие по защите работающих.	Устный опрос, самостоятельная письменная работа.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические занятия, Применение СИЗ от ОМП	Устный опрос, практический показ.
применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия Правила применения огнетушителей.	Устный опрос, письменная работа.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия, Правила наложения фиксирующей повязки при вывихе стопы	Устный опрос, практический показ.
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Домашняя работа	Самостоятельная работа,
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практические занятия Порядок действий при объявлении сигнала «Воздушной тревоги».	Устный опрос, Тестирование.

способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические занятия Правила применения СИЗ при объявлении Химической тревоги.	Практический показ, устный опрос.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практические занятия. Применение средств пожаротушения при возгорании.	Устный опрос.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические занятия. Правила наложения повязки при травме головы.	Практический показ, устный опрос.

В ходе оценивания учитываются личностные результаты.

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М.КЛЫКОВА»**

РАССМОТРЕНА:
на заседании ПЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № __ от _____ 2020
Председатель ПЦМК _____ Лукина И.В.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ОБПОУ
техникум имени В.М. Клыкова»
_____ А.Д.Миронов
« » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2020 г.

Программа учебной дисциплины ФК.1 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова».

Разработчик: В.В.Садовников, преподаватель ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова».

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.01 Физическая культура

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины **физическая культура** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и является частью ОПОП СПО по специальности 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
О К 1, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК8ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 9	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Организовывать работу коллектива и команды Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессионально й деятельности по профессии (специальности) Использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессионально й деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) здоровья для профессии (специальности)	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). и смежных областях; Методы работы в профессионально й и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Возможные траектории профессионального развития и самообразования Психология коллектива Психология личности. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в т.ч. в форме практической подготовки	40
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
практические занятия	40
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала	7	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК8ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
	Практические занятия 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Бег 30, 60, 100 метров. 2. Совершенствование прыжка в длину способом «согнув ноги». Совершенствование техники метания гранаты 3. Бег 400 метров. Бег по виражу. Бег 1000 метров. 4. Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование бега в целом. 5. Прыжки в длину с разбега. Обучение технике отталкивания и приземления. Совершенствование техники прыжка в длину в целом. 6. Бег 800 метров. Полоса препятствий, заданий. Техника передачи эстафеты. Круговая эстафета. Бег 400 метров. 7. Бег 2000 м. Бег с преследованием. Упражнения на восстановление после нагрузок. Практическая подготовка Производственная гимнастика		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
РАЗДЕЛ 2 Плавание	Содержание учебного материала	9	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК8ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР
	Практические занятия 1. Знание техники безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшему.		

	<p>2. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше</p> <p>3. Проплывание отрезков 25—100 м по 2—6 раз.</p> <p>4. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.</p> <p>5. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м.</p> <p>6. Закрепление подготовительных упражнений</p> <p>9. Закрепление техники движений, ног (сухое плавание)</p>		7, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
РАЗДЕЛ 3 Гимнастика	Содержание учебного материала	5	О К 1, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК8ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
	Практические занятия		
	<p>1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения. Повороты на месте и в движении.</p> <p>2. Акробатическая комбинация. Подтягивание на перекладине.</p> <p>3. Стойка на голове и на руках. Совершенствование техники стойки на голове. Опорный прыжок через коня (согнув ноги.)</p> <p>4. Акробатическая комбинация. Сдача нормативов по гимнастике.</p> <p>5. Выполнение комплекса утренней гимнастики</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
РАЗДЕЛ 4 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала:	5	О К 1, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК8ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
	Практические занятия		
	<p>1. Техника безопасности на занятиях. Выбор и подгонка снаряжения</p> <p>2. Совершенствование техники двушажного хода, конькового хода.</p> <p>3. Совершенствование одновременного бесшажного хода.</p> <p>4. Совершенствование техники подъёма лесенкой, ёлочкой, технике торможения «плугом, упором», технике спусков. Обучение технике спусков в разных стойках.</p> <p>5. Оценка техники лыжных ходов. Выполнение контрольных нормативов.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
РАЗДЕЛ 5 Спортивные игры Волейбол	Содержание учебного материала	10	О К 1, ОК 3, ОК 4, ОК6, ОК8ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
	Практические занятия		
	<p>1. Безопасность на уроках волейбола. Техника передвижения волейболиста: прыжки, падения, приставные шаги. Правила проведения соревнований. Правила судейства</p> <p>2. Совершенствование техники приема и передачи мяча</p> <p>3. Совершенствование техники приема и передачи мяча</p> <p>4. Совершенствование техники прямого нападающего удара. Страховка блокирующего..</p> <p>5. Тактические действия в защите. Тактические действия в нападении.</p> <p>Тактические действия в нападении.</p>		

	<p>6. Передача мяча двумя руками снизу. Верхние и нижние передачи мяча в групповых действиях.</p> <p>7. Совершенствование подач различными способами (сбоку, снизу, сверху)</p> <p>8. Совершенствование нападающего удара. Индивидуальное и групповое блокирование.</p> <p>9. Совершенствование приёмов и передач мяча. Двусторонняя игра с заданиями.</p> <p>10 Совершенствование приемов владения мячом. Контрольная игра.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.); техническими средствами обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1 Печатные издания:

1. Поурочные разработки по физической культуре/Патрикеев А.Ю.Москва 2017г. – 288стр.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://biblioclub.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники:

- 1.Физическая культура/Бишаева А.А. Москва.издательский центр «Академия» 2010г. – 304 стр.
- 2.Физическая культура/Лях В.И., Зданевич А.А.. Москва «просвещение» 2011 г. – 237 стр.
- 3.Здоровье и физическая культура студента/Бароненко В.А. Москва «Альфа» 2010 г. – 336 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p>
Умения:		
<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>

В ходе оценивания учитываются личностные результаты