

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Советский социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета
Протокол №2 от «23» октября 2023г

УТВЕРЖАЮ:
Директор ОБПОУ «Советский
социально-аграрный техникум имени
В.М. Клыкова» **А.Д. Миронов**
Приказ №387 от 28.10.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о службе социального и психолого-педагогического сопровождения
студентов ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени
В.М.Клыкова»

П.Коммунар, 2023г.

I. Общие положения

1.1. Служба социального и психолого-педагогического сопровождения (далее Служба) - профессиональное объединение педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей, главной целью функционирования которого является обеспечение педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья обучающихся, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей и склонностей личности, создание развивающей, психологически-комфортной среды.

Объектом Службы является образовательный процесс в техникуме, предметом – социальные и психолого-педагогические условия успешного образовательного процесса.

Служба осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом техникума и настоящим Положением.

1.2. Служба работает в тесном контакте с педагогическим Советом техникума, Советом по профилактике, методическим объединением классных руководителей, администрацией, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций.

1.3. Служба социального и психолого-педагогического сопровождения в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом РФ №273 от 29.12. 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» №159-ФЗ от 21.12.1996 г.;

- Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
- Федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г.;
- нормативными актами Министерства образования РФ;
- Уставом техникума;

1.4. Служба социального и психолого-педагогического сопровождения создается приказом директора техникума.

II. Цели Службы

- 2.1. Создание благоприятных условий для физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального развития личности обучающегося.
- 2.2. Оказание студенту комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.
- 2.3. Защита обучающегося в его жизненном пространстве.

III. Задачи Службы

- 3.1. Основными задачами Службы социального и психолого-педагогического сопровождения являются:
 - обеспечение полноценного личностного интеллектуального развития студентов техникума;
 - обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
 - психолого-педагогическое изучение студентов;
 - содействие в разрешении конфликтных ситуаций в техникуме среди студентов;
 - содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в техникуме;
 - профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии и проблем психологического здоровья;

- защита и охрана прав студента и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях;
- социально-психологическая помощь студентам «группы риска»;
- психологическое консультирование администрации техникума, преподавателей, студентов и их родителей;
- содействие формированию у обучающихся уважительного отношения к Уставу техникума, общественным нормам поведения и здоровому образу жизни;
- воспитание законопослушных граждан.

IV. Функции Службы

4.1. Образовательно-воспитательная функция.

Обеспечивает целенаправленное психолого-педагогическое влияние на поведение и деятельность обучающихся и взрослых. Полноценное использование в образовательном процессе средств и возможностей социальных институтов, самой личности как активного субъекта воспитательного процесса.

4.2. Психодиагностическая функция.

Изучает психофизиологические особенности, способности студента, вникает в мир его интересов, выявляет позитивные и негативные влияния, проблемы.

4.3. Коррекционно-развивающая функция.

Старается оградить студентов от негативных влияний социальной среды. Осуществляет коррекцию самооценки студентов и помогает им избавиться от вредных привычек. Направлена на стимулирование положительных изменений в личности студента, поддержку процессов самовыражения, обеспечение развития группового и общетехникумовских коллективов.

4.4. Социально-профилактическая функция.

Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения и преступного (деликвентного) поведения обучающихся. Влияет на формирование нравственно-правовой устойчивости у студентов. Организует систему мер социального оздоровления обучающихся из семей «группы риска».

4.5. Социально-психологическая помощь.

Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи студентам в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореализации.

4.6. Охранно-защитная функция.

Использование комплекса правовых норм, направленных на защиту прав и интересов обучающихся. Содействие применению мер государственного принуждения и реализация юридической ответственности лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на подопечных. Взаимодействие с органами социальной защиты и помощи.

V. Содержание деятельности

5.1. Социально-психологическая диагностика.

Цель:

- изучение особенностей адаптации обучающихся;
- выявление личностных проблем обучающихся и семьи;
- выявление студентов «группы риска»;
- изучение интересов, способностей и склонностей обучающихся;
- составление индивидуальных карт социального развития.

5.2. Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве.

- 5.3. Защита прав и интересов обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в различных инстанциях.
- 5.4. Защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.
- 5.5. Раннее выявление неблагополучных семей.
- 5.6. Создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам, семьям с приемными детьми и т.д.
- 5.7. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье.
- 5.8. Содействие включению родителей в образовательно-воспитательный процесс.
- 5.9. Организация и проведение индивидуальных консультаций для студентов, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
- 5.10. Консультирование и специализированная помощь обучающимся в профессиональном определении.
- 5.11. Консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-психологических проблем.
- 5.12. Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся.
- 5.13. Обеспечение профилактической и коррекционной работы со студентами, состоящими на различных видах учета.
- 5.14. Организация превентивно-профилактической работы с обучающимися «группы риска».
- 5.15. Повышение уровня правовой грамотности студентов и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

5.16. Организация реабилитации студентов, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию.

5.17. Развитие взаимопонимания и взаимодействия между педагогами, студентами и родителями.

VI. Структура и регламент работы Службы

6.1. В службу социального и психолого-педагогического сопровождения входят:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующий отделом воспитательной работы;
- социальные педагоги;
- педагог-психолог.

– **Заместитель директора по воспитательной работе:** осуществляет необходимую управленческую деятельность для создания благоприятной микросреды в студенческой среде техникума, а также координирует усилия всех педагогов – участников процесса воспитания.

– **Заведующий отделом воспитательной работы:** осуществляет защиту прав и интересов студентов, обеспечивает развитие и формирование нравственной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Проводит профилактику негативных явлений и экстремизма, поддерживает талантливую и одаренную молодежь техникума.

– **Социальный педагог:** создает необходимые условия для реализации права родителей на воспитание детей, преодолевает педагогические ошибки и конфликтные ситуации, порождающие беспризорность и безнадзорность, обеспечивает развитие и воспитание обучающихся «группы риска». Организует профилактическую, социально значимую деятельность студентов и взрослых в социуме.

– *Педагог-психолог*: диагностирует развитие познавательной сферы и личности студента, сформированность мотивации учения, способность произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности.

Заседания Службы проводятся один раз в два месяца. На них рассматриваются наиболее актуальные вопросы Службы, обсуждаются планы и отчеты о работе Службы.

6.2. Непосредственное руководство работой Службы социального и психолого-педагогического сопровождения осуществляется социально-психологической службой техникума.

6.3. Служба социального и психолого-педагогического сопровождения должна иметь следующую документацию:

- годовой план работы, утвержденный директором;
- протоколы заседаний Службы;
- рабочий журнал для учета консультаций;
- социальные паспорта групп техникума.

Протоколы заседаний хранятся в техникуме (филиалах) в течение трех лет.