



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
(углубленная подготовка)

*областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»*

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – *заочная*

Нормативный срок освоения ОПОП – *3 года 10 месяцев*
на базе среднего полного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

Год начала подготовки: 2015

1. Сводная ведомость по бюджету времени (в неделю)

Курсы	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия	Производственная практика		Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю профессии/специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	35	6				11	52
II курс	35	6				11	52
III курс	35	6				11	52
IV курс	25	6		4	6	2	43
Всего	130	24	-	4	6	35	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам:								Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)								
		I	II	III	IV	V	VI	V II	VI II	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Всего занятий очной формы обучения	Обязательных занятий при заочной форме обучения				I курс		II курс		III курс		IV курс		
													всего	Обзорные установочные занятия	лабораторных и практических занятий	включая семинары	Курсовых работ (проектов)	1 курс		II курс		III курс		IV курс	
																		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									975	873	615	102	46	56										
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ								57	47	48	10	10		10									
ОГСЭ.02	Психология общения		ДЗ							68	58	48	10	10			10								
ОГСЭ.03	История		Э							68	58	48	10	10			10								
ОГСЭ.04	Иностранный язык		ДЗ		ДЗ		ДЗ		Э	243	207	171	36		36		6	6	4	4	4	4	4	4	
ОГСЭ.05	Физическая культура								ДЗ	344	336	172	8		8			2		2		2		2	
	Вариативная часть									195	167	128	28	16	12										
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл									229	199	157	30	4	26										
ЕН.01	Математика	ДЗ								93	79	62	14		14		14								
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ДЗ								90	78	60	12		12		12								
	Вариативная часть									46	42	35	4	4											
П.00	Профессиональный цикл									3140	2632	2324	508	378	130										
	Вариативная часть									990	846	773	144	76	68										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									812	670	605	142	136	6										
ОП.01	Педагогика				Э					164	128	122	36	36		6	10	10	6	10					

ОП.02	Психология		Э					112	88	76	24	24			10	8	6					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		Э					82	70	62	12	12			6	6						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						ДЗ	47	39	35	8	8										8
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			ДЗ				61	53	45	8						8					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ	95	81	75	14	8	6									14
	Вариативная часть							251	211	190	40	40										
ПМ.00	Профессиональные модули							2328	1962	1719	366	242	124									
	Вариативная часть							739	635	551	104	36	68									
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития						Эк	387	335	287	52	34	18									
	Вариативная часть							117	99	90	18	18										
Раздел I.	Создание медико-биологических и социальных условий для работы с детьми раннего и дошкольного возраста							126	112	92	14	14										
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			ДЗ				126	112	92	14	14										
УП	Учебная практика									18						18						
ПП	Производственная практика									18						18						
Раздел II.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста							261	223	195	38	20	18									
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста						ДЗ	163	143	120	20	20										
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков						ДЗ	98	80	75	18	-	18									
УП	Учебная практика									18						18						
ПП	Производственная практика									126						18		36			72	лп
ПМ.02	Организация различных						Эк	907	763	668	144	78	66									

	видов деятельности и общения детей																					
	Вариативная часть						307	261	226	46	14	32										
Раздел I.	Организация и проведение игровой деятельности дошкольников						102	84	75	18	12	6										
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста				Э		102	84	75	18	12	6										
УП	Учебная практика								22									16	16			
ПП	Производственная практика								32									18	14			
Раздел II.	Организация различных видов трудовой деятельности дошкольников						102	86	75	16	14	2										
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников				Э		102	86	75	16	14	2										
УП.00	Учебная практика								12								12					
ПП.00	Производственная практика								52								52					
Раздел III.	Организация художественного творчества дошкольников						314	260	232	54	28	26										
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста				Э		99	75	75	24	18	6										
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству				Э		215	185	157	30	10	20										
УП.00	Учебная практика								52								12	10	16	14		
ПП.00	Производственная практика								78								20	24	24	10		
Раздел IV.	Организация музыкальных видов деятельности						225	189	166	36	14	22										
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом				Э		225	189	166	36	14	22										
УП.00	Учебная практика								22								12	10				
ПП.00	Производственная практика								54									24	30			
Раздел V.	Организация общения детей дошкольного возраста						164	144	120	20	10	10										
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения						164	144	120	20	10	10										

	детей дошкольного возраста																							
УП.00	Учебная практика																							
ПП.00	Производственная практика										36												36	
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования						Э		837	711	619	126	86	40										
	Вариативная часть								236	206	175	30	2	28										
Раздел I.	Организация и проведение занятий в разных возрастных группах								166	144	125	22	16	6										
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах								166	144	125	22	16	6										
УП.00	Учебная практика																							
ПП.00	Производственная практика										18											18		
Раздел II.	Применение практических умений и теоретических знаний в организации образовательной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста								328	274	242	54	34	20										
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей								328	274	242	54	34	20										
УП.00	Учебная практика										14											14		
ПП.00	Производственная практика										30											14	16	
Раздел III.	Использование практических умений и теоретических знаний в организации образовательной деятельности по экологическому образованию детей								104	86	77	18	14	4										
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников					Э			104	86	77	18	14	4										
УП.00	Учебная практика										16											16		
ПП.00	Производственная практика										24											24		
Раздел IV.	Проведение работы по математическому развитию детей дошкольного возраста								239	207	175	32	22	10										
МДК.03.04	Теория и методика математического развития						ДЗ		239	207	175	32	22	10										
УП.00	Учебная практика										6											6		
ПП.00	Производственная практика										36											16	20	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями						Э		104	82	75	22	22											

	и сотрудниками образовательного учреждения							к															
	Вариативная часть									40	36	30	4	4									
Раздел I.	Организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ									104	82	75	22	22									
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения									104	82	75	22	22									
УП.04	Учебная практика											-											-
ПП.04	Производственная практика											36											36
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса							Эк		93	71	70	22	22									
	Вариативная часть									39	33	30	6	6									
Раздел I.	Организация методической работы воспитателя детей дошкольного возраста									93	71	70	22	22									
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста									93	71	70	22	22									
УП.00	Учебная практика																						
ПП.00	Производственная практика											36											36
	Консультации на учебную группу по 100 часов в учебном году									400													
	Всего часов обучения по циклам ОПОП									474 4	1248	3096	640	428	212								
	В т.ч. вариативная часть цикла ОПОП									126 4	328	936	176	96	80								
УП.00	Учебная практика																						
ПП.00	Производственная практика				ДЗ			ДЗ	ДЗ														
ПДП	Производственная (преддипломная) практика							ДЗ															4
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация																						6

4. Государственная (итоговая) аттестация:

всего	о	дисциплин	9	8	4	4	3	3	3	6
		МДК	1	2	4	4	3	4	4	2
		учебной практики	-	-						

Выпускная квалификационная работа ГИА. 01. Подготовка выпускной квалификационной работы с 24 мая по 14 июня ГИА. 02. Защита выпускной квалификационной работы с 15 по 28 июня	производственной практики (в т.ч. преддипломной)	-	-		4	2	3	4	2
	экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	-	2	2	3	2	2	2	3
	дифференцированных зачетов	5	5	2	4	2	2	3	7

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Э – экзамен;

ДЗ - дифференцированный зачет;

З – зачет;

Э* - комплексный экзамен по МДК;

Эк –квалификационный экзамен по профессиональным модулям (форма итоговой аттестации по профессиональному модулю);

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативная база реализации ОПОП техникума

Учебный план ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»(ст. 68.п.3), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464., на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г. зарегистрированного Минюстом России 24 ноября 2014 № 34898, Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013г. №968, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013г №291, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования приказ Министерства науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; письмом управления учебных заведений среднего профессионального образования Минобрнауки России от 24.06.1997 г. № 12-52-89 ин/12-23 «О рекомендациях по разработке рабочих учебных планов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения по специальностям среднего профессионального образования»; Приказом Минобрнауки и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», письмом Минобрнауки России от 30.12.1999 г. № 16-52290 ин/16-13 «О рекомендациях по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при заочной (форме обучения - 3 года 10 месяцев. Образовательная база приема: на базе среднего общего образования.

Для лиц, имеющих профессиональное образование или стаж практической работы по профилю специальности, а также родственной ей, продолжительность обучения может быть сокращена по отношению к нормативному сроку обучения при обязательном выполнении ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - ЛЭС). Общая продолжительность ЛЭС в учебном году - 40 календарных дней. ЛЭС фиксируются в графике учебного процесса.

ЛЭС включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппу численностью не менее 8 человек.

На каждый учебный год на учебную группу предусмотрены консультации в объеме 4 часа на 1 студента.

Формы проведения консультаций определяются учебной частью на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Наименование дисциплин и профессиональных модулей, их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения планируется проведение дифференцированного зачета. В учебном плане предусмотрены по данной дисциплине занятия в объеме 8 часов на группу, которые проводятся как установочные.

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуются студентом индивидуально в объеме, предусмотренном для очной формы обучения, при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, освобождается от прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Реализация учебной и производственной практики (по профилю специальности) подтверждается отчетом, представляемым студентом в ходе экзамена (квалификационного).

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех студентов, проводится в VIII семестре по завершении теоретической и практической подготовки. Объем времени, отведенный на преддипломную практику, составляет 4 недели.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Предусмотрена, в том числе, организация учебных занятий парами. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает в межсессионный период выполнение домашних контрольных работ (ДКР), количество которых в учебном году не более 10; по одной дисциплине не более 2-х.

ДКР

- основы философии – 1 семестр;
- возрастная анатомия, физиология и гигиена – 1 семестр;
- ПМ.01. МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья – 1 семестр;
- история и Культура Курского края – 1 семестр;
- психология общения – 2 семестр;
- история – 2 семестр;
- педагогика – 2,3 семестры;
- психология – 2,3 семестры;
- физическая культура – 7 семестр;
- русский язык и культура речи - 7 семестр;
- ПМ.02.МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству -4 семестр;
- ПМ.01. МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков дошкольников -4 семестр;
- ПМ.01.МДК 01.02 Теория и методика физического воспитания – 2 семестр;
- ПМ.02. МДК 02.01 – Теория и методика основ организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 5 семестр;
- ПМ.02. МДК 05 – Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 4 семестр;
- ПМ.02. МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 5 семестр;
- ПМ.02. МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей – 7 семестр;
- ПМ.03. МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей – 6 семестр;
- ПМ.03. МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей – 4 семестр;
- ПМ.02.МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста - Учебным планом предусмотрено выполнение итоговых письменных классных (аудиторных) контрольных работ (АКР)
- иностранный язык – 3,4,7 семестры;
- психология общения – 2 семестр;
- русский язык – 3,4 семестры;
- математика – 1 семестр;
- ПМ.03. МДК 03.04 Теория и методика математического развития – 7 семестр;
- ПМ.04. МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ – 7 семестр;
- ПМ.05. МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя и детей дошкольного возраста – 8 семестр;
- социальная психология – 4 семестр;
- ПМ.03. МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах – 7 семестр;

1.3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП разработана совместно с работодателями ДОУ и является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО, её объем составляет 30% (936 ч.) от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП, что дает возможность расширения сферы подготовки выпускника, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и развития его личностных и профессиональных наклонностей. В связи с этим введены следующие дисциплины: в цикле ОГСЭ вариативная часть – 138 ч. (русский язык – 47 ч.; русский язык и культура речи – 59ч.; история и культура Курского края – 32 ч.); в цикле ЕН – 35 ч.

(экологические основы природопользования – 32 ч.); в цикле ОП вариативная часть составляет 197 часов (увеличен объем времени на педагогику – 32 ч., основы педагогического мастерства – 32 ч., оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях других состояниях угрожающих жизни и здоровью– 36 ч., психопатология детского возраста – 45 ч., социальная психология – 52 ч.). Обязательная учебная нагрузка вариативной части профессиональных модулей составляет - 569 часов:

ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Раздел I. Создание медико-биологических и социальных условий для работы с детьми раннего и дошкольного возраста

МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Тема 1.3 В.1 Организация работы в ДООУ по реализации образовательной области «Здоровье» -302ч.

Раздел II. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 1.8. В.2 Методика организации активного отдыха детей (28 ч.)

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Тема 1.10..В.3 Практикум и проведение физкультурных занятий, досугов и праздников (27ч.)

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

Раздел I. Организации и проведение игровой деятельности дошкольников

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Тема 2.2 В.1 Игра -как средство диагностики и коррекции (16 ч.)

Раздел II. Организация различных видов трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Тема 2.5 В.2 Планирование и организация трудовой деятельности дошкольников вне занятий (16 ч.)

Раздел III. Организации художественного творчества дошкольников

МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Тема 2.8.В 3. Способы диагностики продуктивной деятельности детей (14 ч.)

МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Тема 2.12. В.4 История изобразительного искусства (16 ч.)

Раздел IV. Организация музыкальных видов деятельности

МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Тема 2.16 В.5 Практикум по обучению игре на музыкальных инструментах (45 ч.)

Тема 2.17В.6 Практикум по организации музыкально-ритмических движений (32 ч.)

Раздел V. Организация общения детей дошкольного возраста

МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Основы психокоррекционной и развивающей работы с детьми (30 ч.)

Тема 2.20 В 7.

Тема 2.21 В.8 Психолого-педагогический практикум (32 ч.)

Тема 2.22 В.9 Основы психодиагностики с практикумом (32 ч.)

ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Раздел I. Организация и проведение занятий в разных возрастных группах

МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

Тема 3.3 В.1 Диагностика обученности детей в разных возрастных группах (18 ч.)

Тема 3.4 В.2	
Раздел II.	Основы работы с одарёнными детьми (32ч.)
МДК 03.02	Применение практических умений и теоретических знаний в организации образовательной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста.
Тема 3.7 В.3	Теория и методика развития речи у детей
Раздел III.	Практикум по логопедии (44 ч.)
МДК.03.03	Использование практических умений и теоретических знаний в организации образовательной деятельности по экологическому образованию детей
Тема 3.9.В.4	Теория и методика экологического образования дошкольников
Раздел IV	Приобретение навыков в организации и проведении занятий, наблюдений и экскурсий в детском саду (30 ч.)
МДК.03.04	Проведение работы по математическому развитию детей дошкольного возраста
Тема 3.13. В.5	Теория и методика математического развития
ПМ 04	Компьютерные технологии в работе с детьми (50 ч.)
Раздел I.	Взаимодействие с руководителями и сотрудниками образовательных учреждений
МДК 04.01.	Организация взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ
Тема 4.4. В.1.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
	Нормативно - правовая база взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ (32 ч.)
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
Раздел I.	Организация методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
Тема 5.3 В.1	Педагогические технологии в дошкольном образовании (27 ч.)

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Контроль знаний студентов осуществляется по 5-балльной системе.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН - дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК) - дифференцированный зачет или экзамен;
- по профессиональным модулям - экзамен (квалификационный).

Общее количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В день проведения экзамена не предполагается планирование других видов учебной деятельности.

Зачет проводится за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и/или профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется как в обязательных аудиторных занятиях, так и за счет самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям.

Аудиторная учебная нагрузка по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся, в том числе разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т.п. предусмотрены при изучении дисциплины «Педагогика».

За счет консультаций предусмотрено сопровождение курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями - руководителями работ (проектов) из расчета по 4 часа на 1 студента.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики/выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
I.	КАБИНЕТЫ
1.1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
1.2.	Педагогики и психологии
1.3.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
1.4.	Физиологии, анатомии, гигиены и санитарии
1.5.	Иностранного языка
1.6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
1.7.	Методики обучения продуктивным видам деятельности
1.8.	Музыки и методики музыкального воспитания
1.9.	Русского языка и детской литературы
1.10.	Информатики
1.11.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
II.	ЛАБОРАТОРИИ
2.1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
III.	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
3.1.	Спортивный зал
3.2.	Открытый стадион широкого профиля
3.3.	Стрелковый тир
IV.	ЗАЛЫ
4.1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
4.2.	Актовый зал