

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

\_\_\_\_\_ А.Д. Миронов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах опросов преподавателей ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» об удовлетворенности условиями, содержанием организацией и качеством образовательного процесса, в целом, и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2024-2025 уч.г.

## Содержание

<b>1. Вводная часть.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Анализ ответов в разрезе профессий и специальностей .....</b>	<b>3</b>
2.1 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	3
2.2 38.01.02 Продавец, контролер- кассир.....	8
2.3 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).....	12
2.4 35.01.15 Электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.....	17
2.5 43.01.09 Повар, кондитер.....	22
2.6 44.02.01 Дошкольное образование.....	27
2.7 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.....	31
2.8 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.....	35
2.9 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.....	39
2.10 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.....	44
2.11 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.....	48
2.12 35.02.08 Электрификация и электрификация сельского хозяйства.....	52
<b>3. Выводы по итогам опроса преподавателей.....</b>	<b>57</b>

## Вводная часть

В 2024 - 2025 учебном году в рамках внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование преподавателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для проведения исследования был использован метод массового опроса, реализованный в онлайн-формате.

Каждый преподаватель заполнял Яндекс-форму (анкету) по предложенной ссылке.

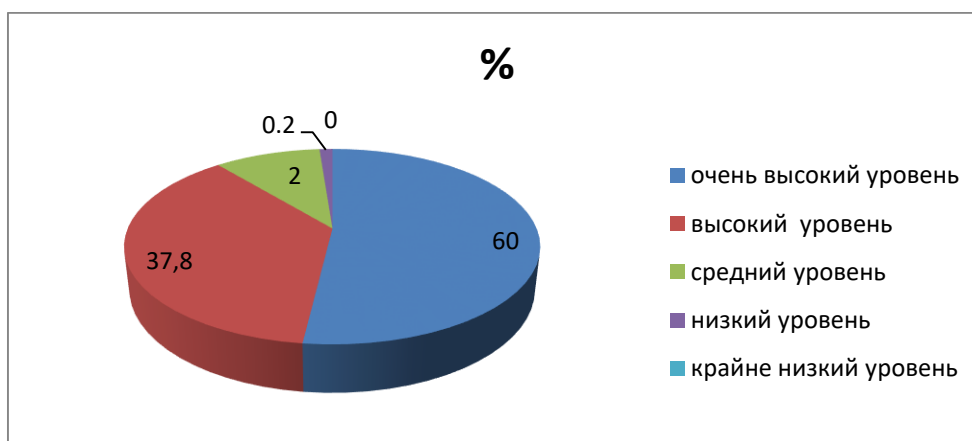
При составлении анкеты для научно-педагогических работников были учтены все аспекты образовательной деятельности: содержание учебного процесса, обеспеченность материально-техническими, информационными, кадровыми ресурсами, взаимоотношения с обучающимися и преподавателями, возможность самореализации и другие.

Опрос был проведен в июне 2025 года. В нем приняли участие 94 человека, педагогических работников и педагогов, совмещающих педагогическую деятельность с основной работой ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова». Каждый респондент, принявший участие в опросе, ответил на 14 вопросов анкеты. Для повышения достоверности полученных данных, анкетирование проводилась анонимно. Обработка полученных данных осуществлялась автоматически.

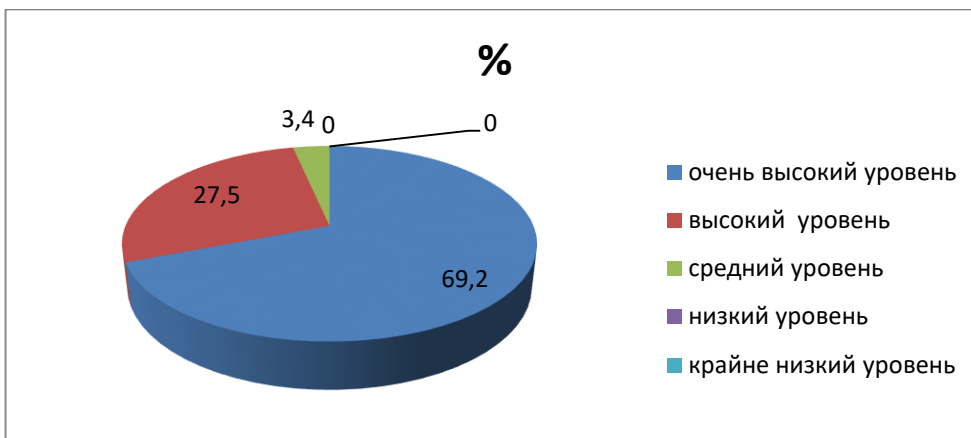
## Анализ ответов в разрезе профессий и специальностей

### Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

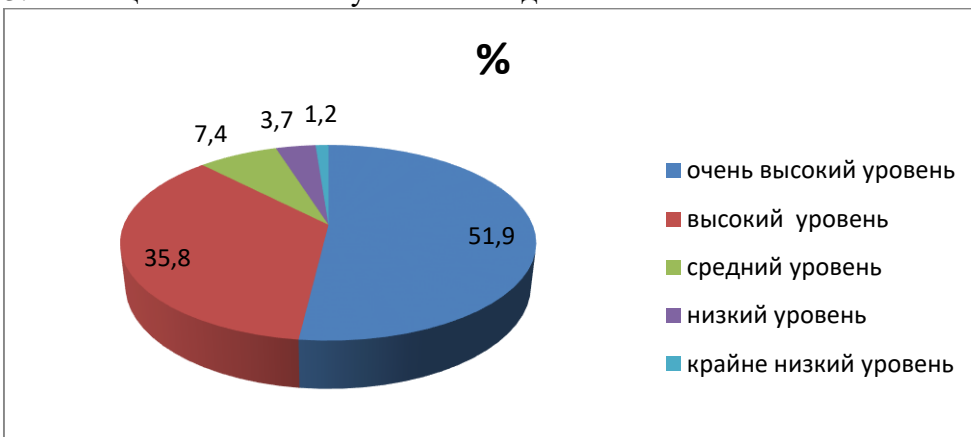
1. Критерий – насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса ? очень часто (высокий уровень) оценили 62 % респондентов, часто – 37,8 %, используют на среднем уровне – 2 %, низкий уровень отметили 0,2 %, крайне низкий уровень 0%



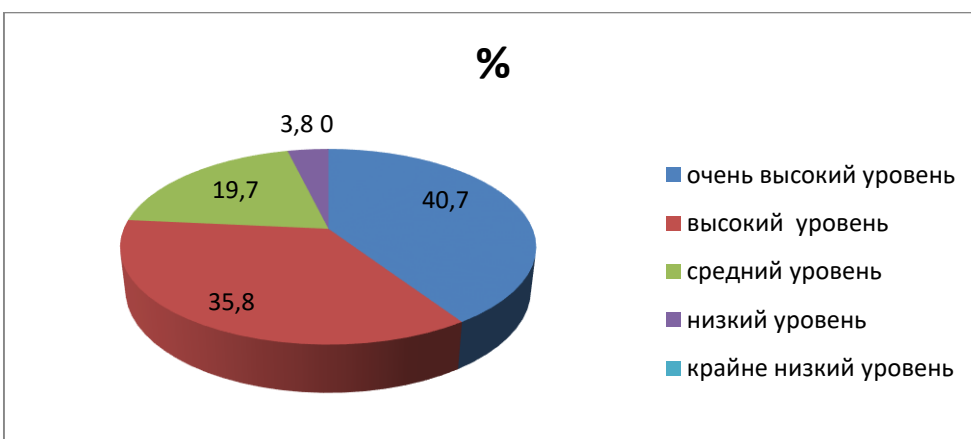
2. Критерий – как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



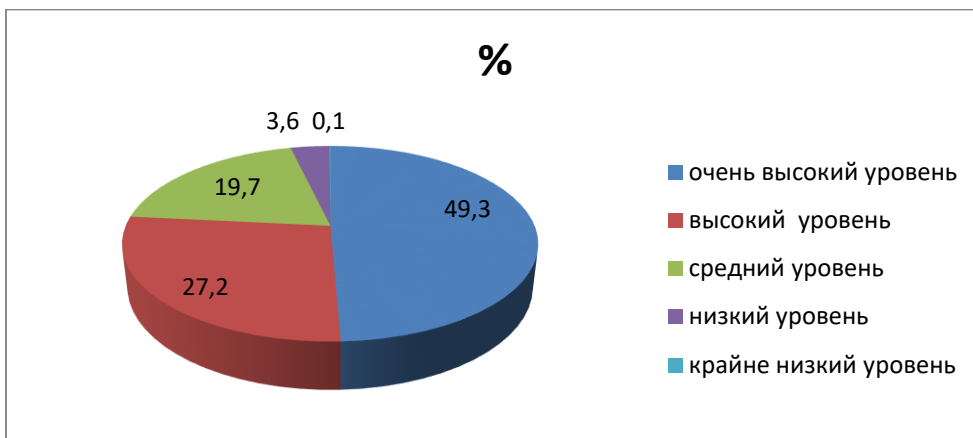
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП



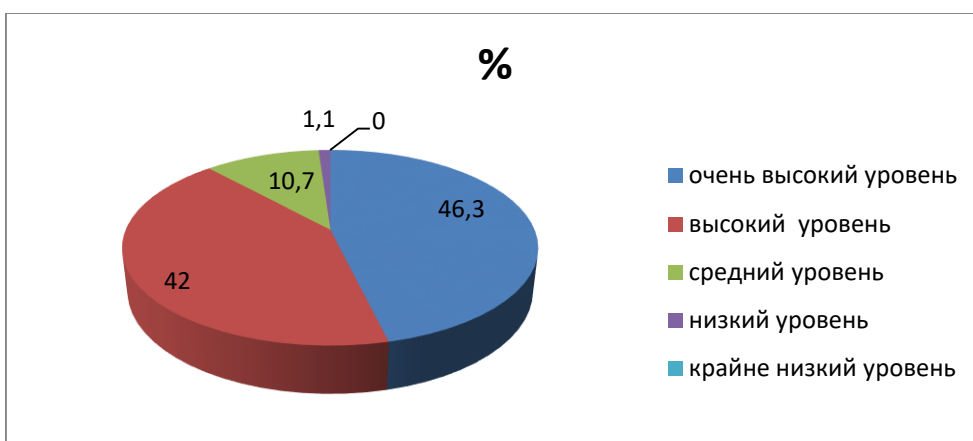
4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места?



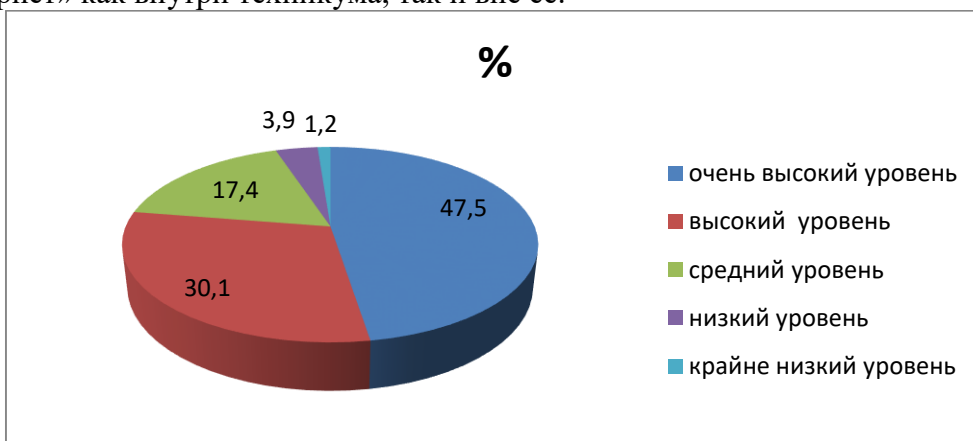
5. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?



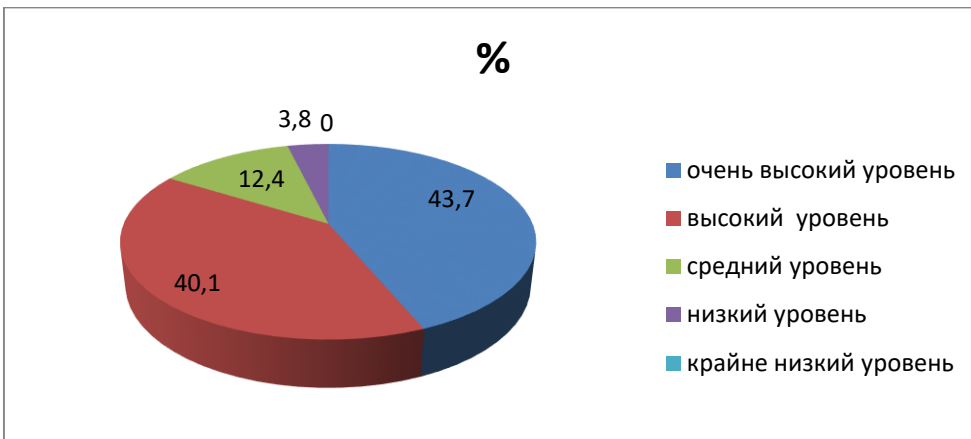
6. Удовлетворяет ли Вас качество читального зала и библиотеки?



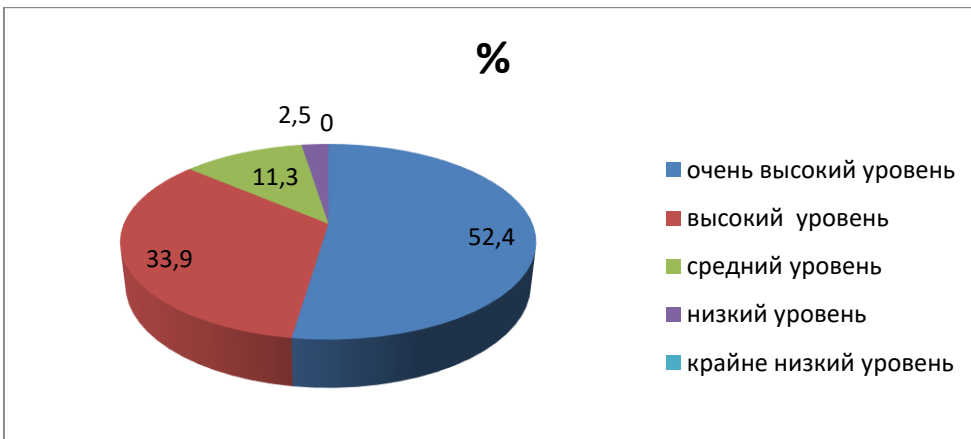
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне ее.



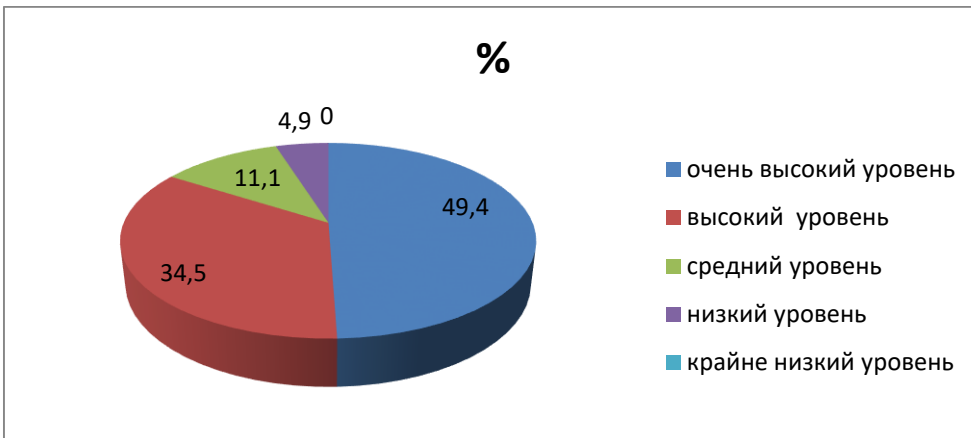
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



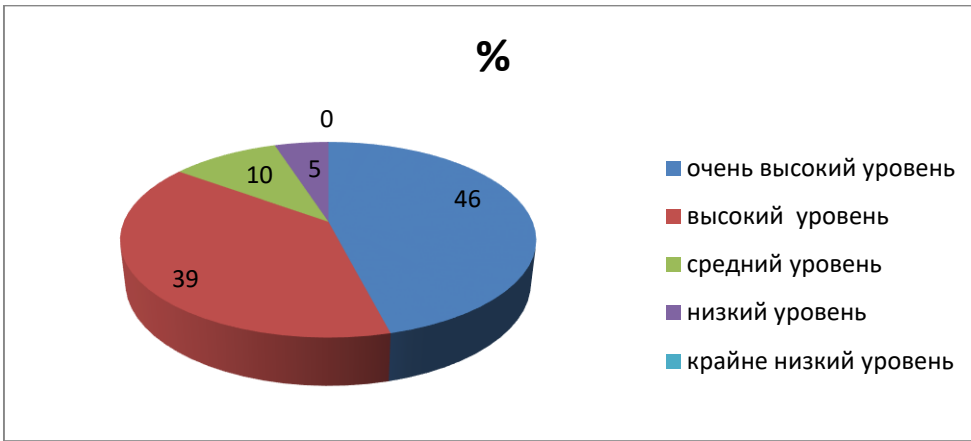
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



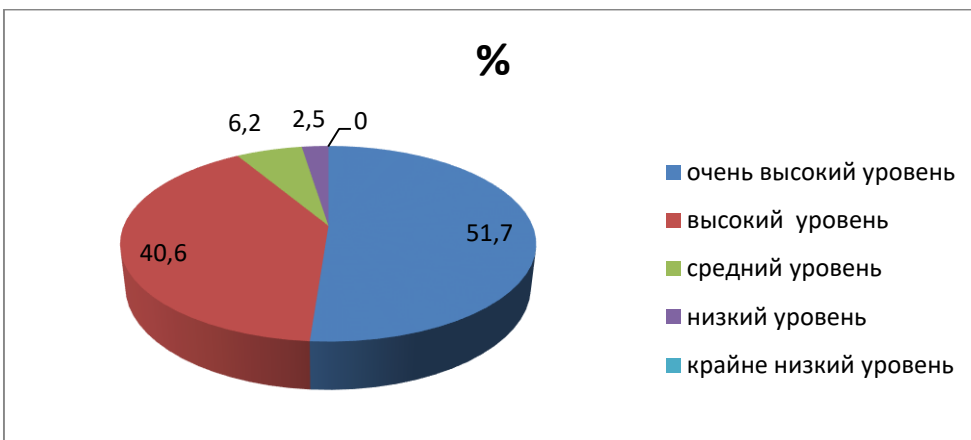
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)



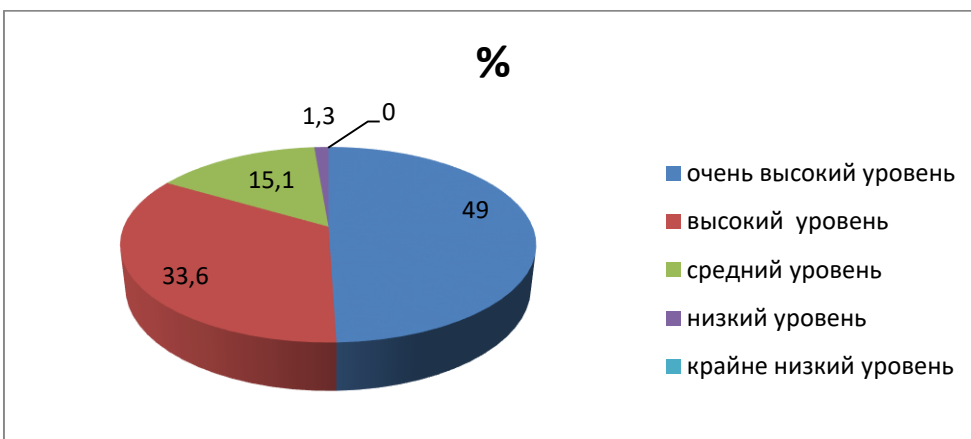
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



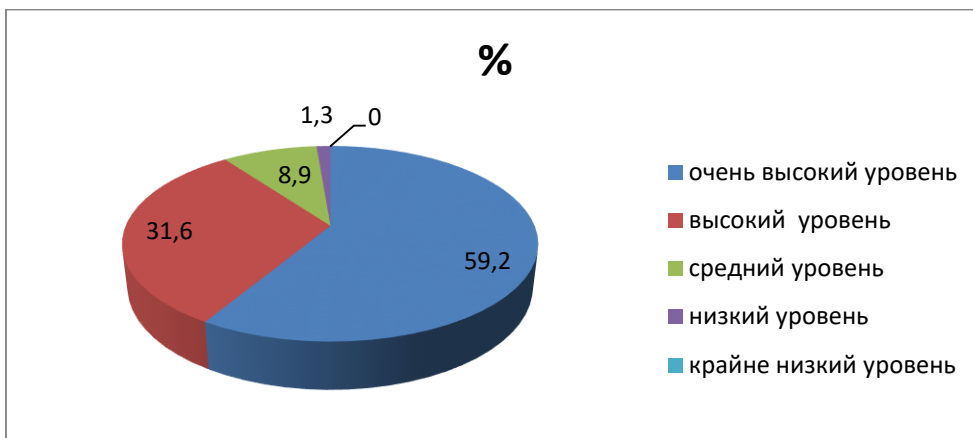
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме

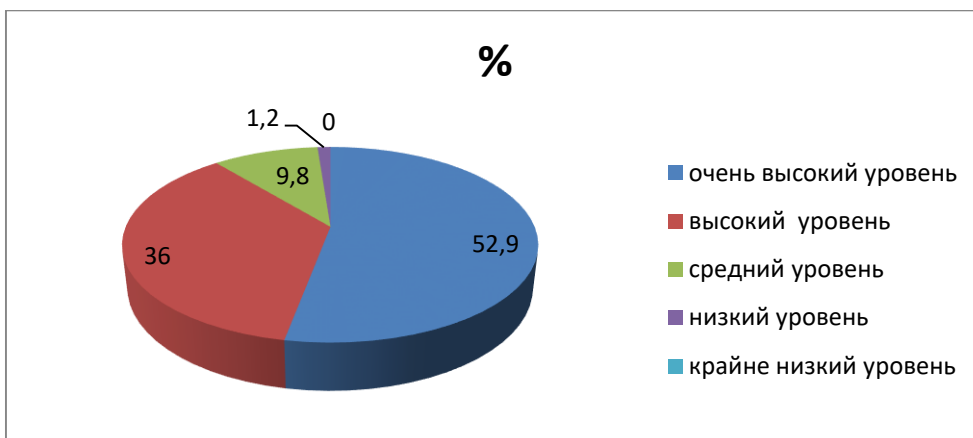


14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

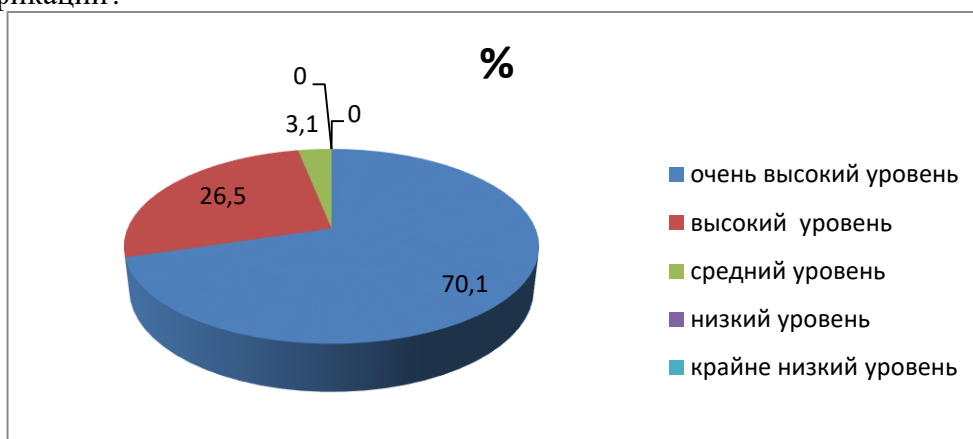


### Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

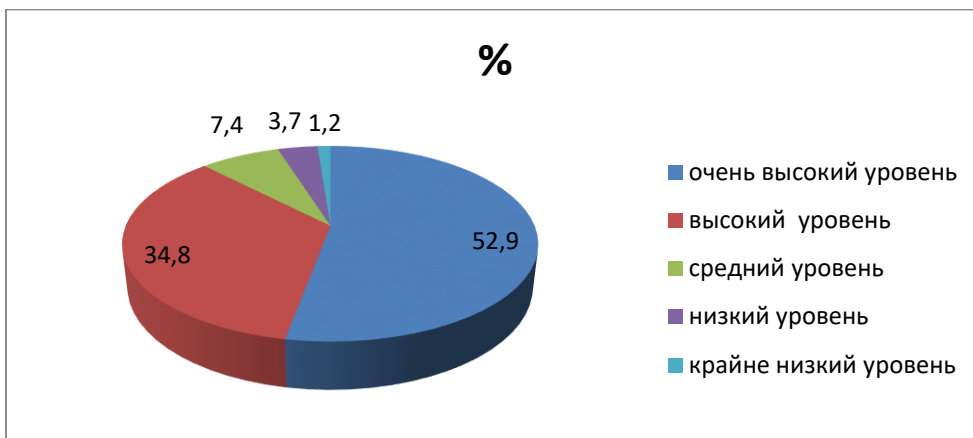
1. Критерий – насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса ? очень часто (высокий уровень) оценили 52,9 % респондентов, часто – 36 %, используют на среднем уровне – 9,8 %, низкий уровень отметили 1,2 %, крайне низкий уровень 0%



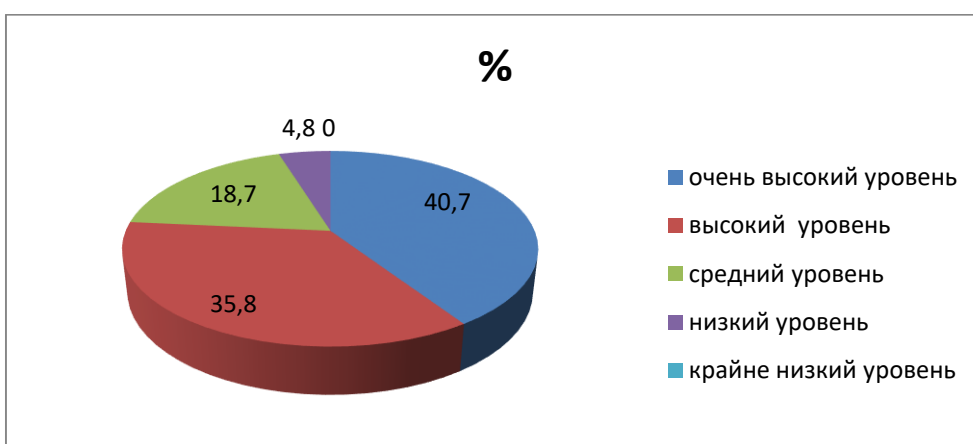
2. Критерий – как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



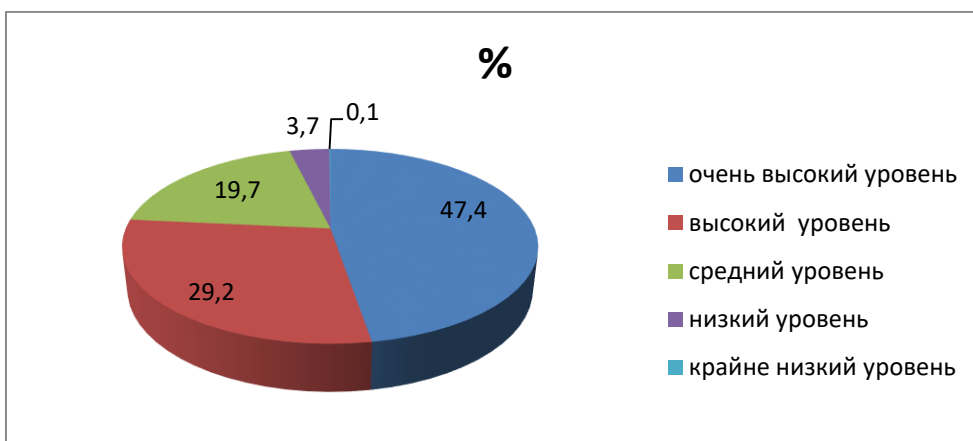
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП



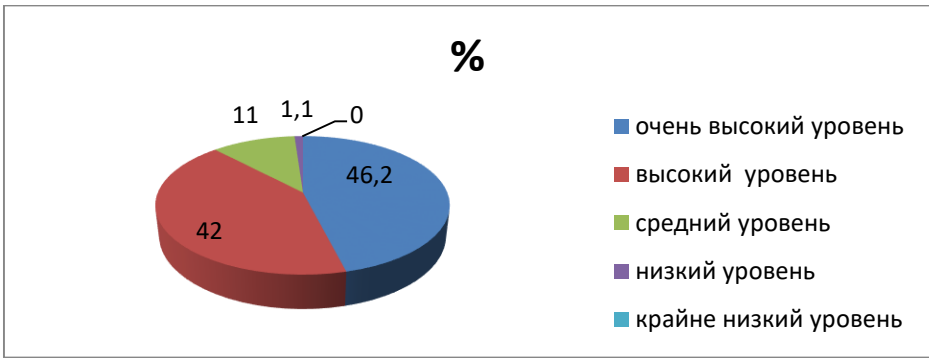
4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащённостью своего рабочего места?



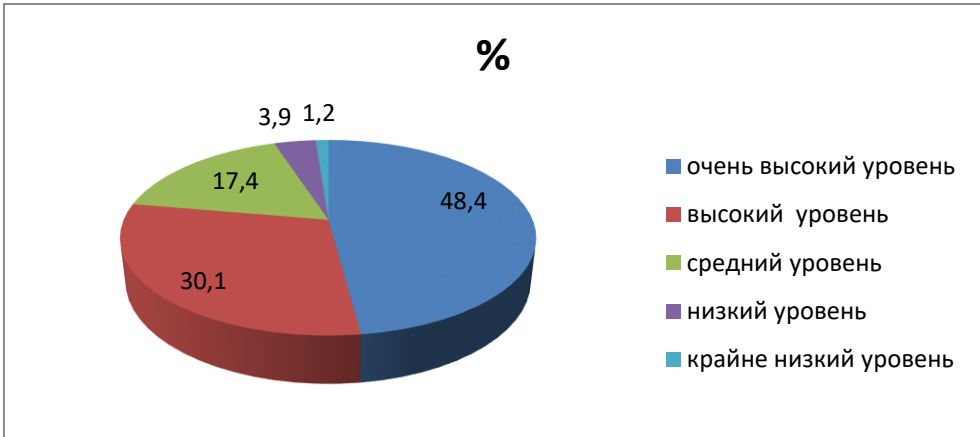
5. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?



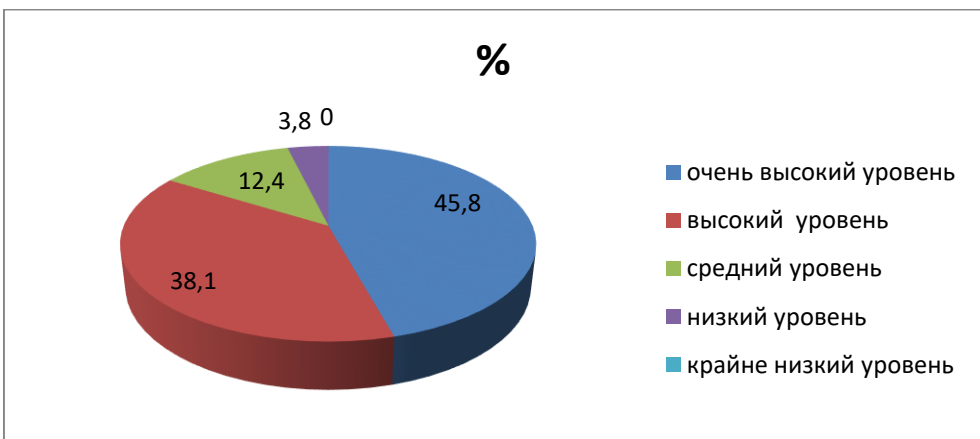
6. Удовлетворяет ли Вас качество читального зала и библиотеки?



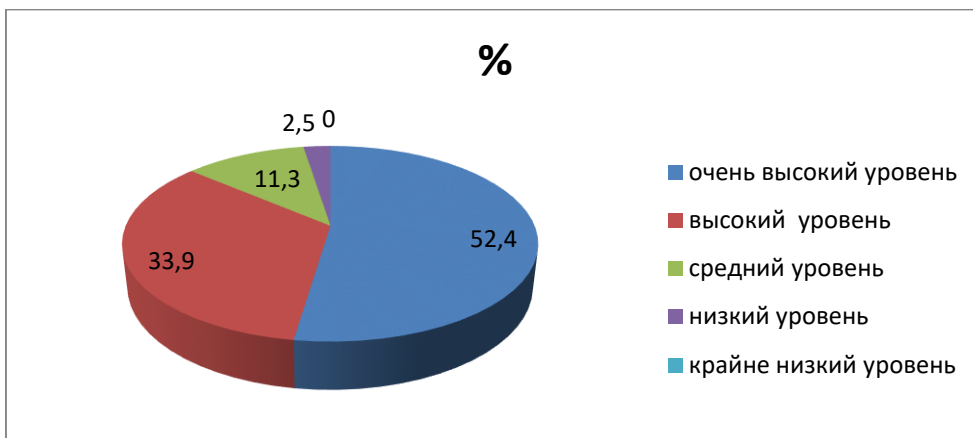
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне ее.



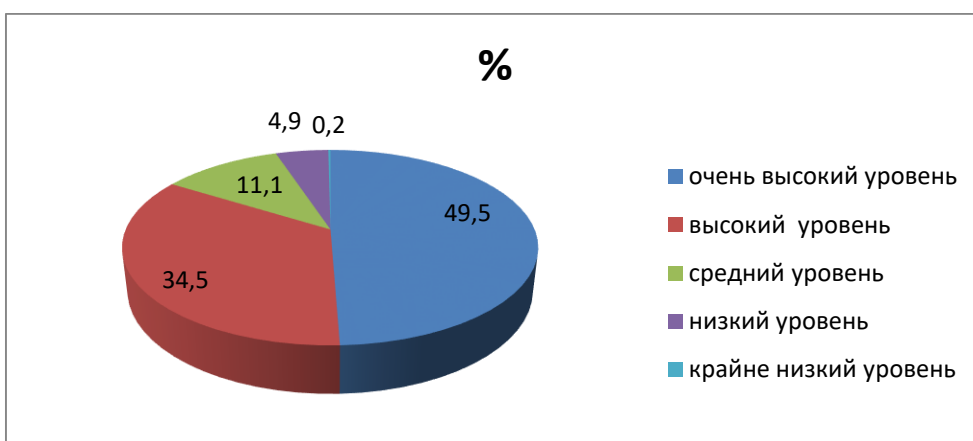
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



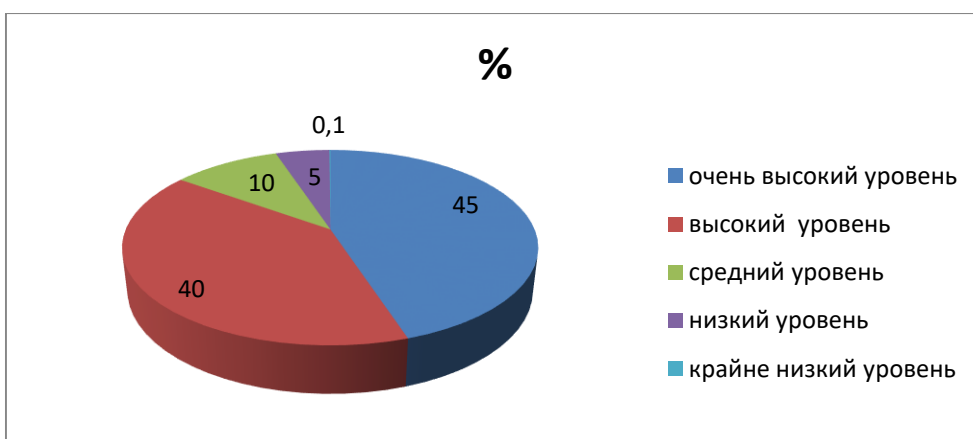
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



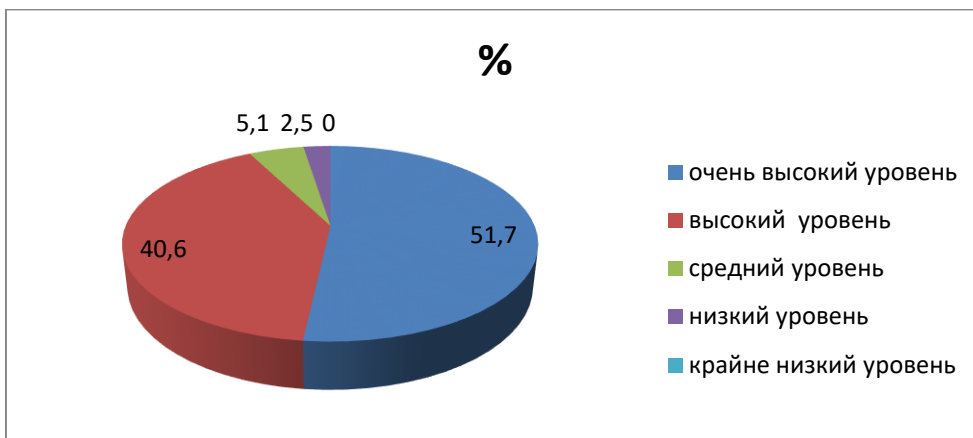
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)



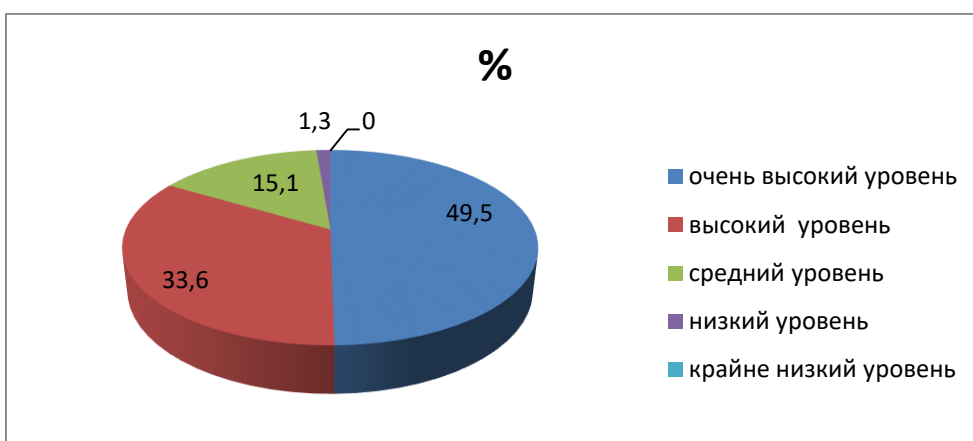
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



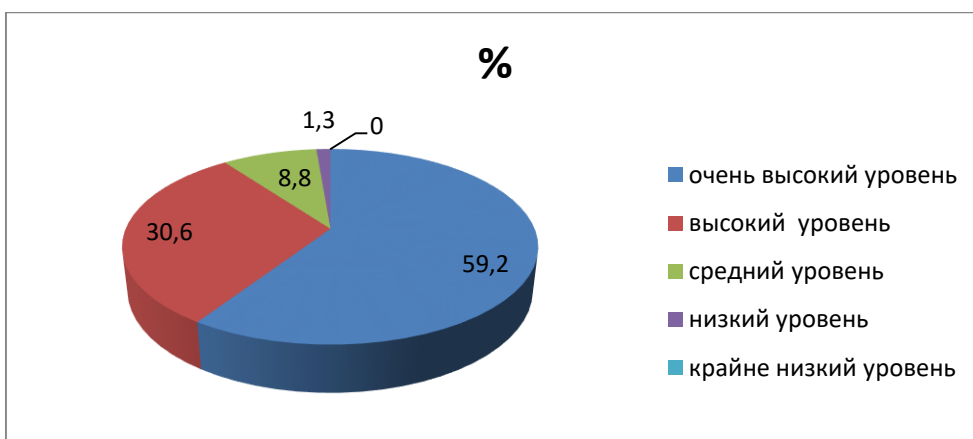
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме

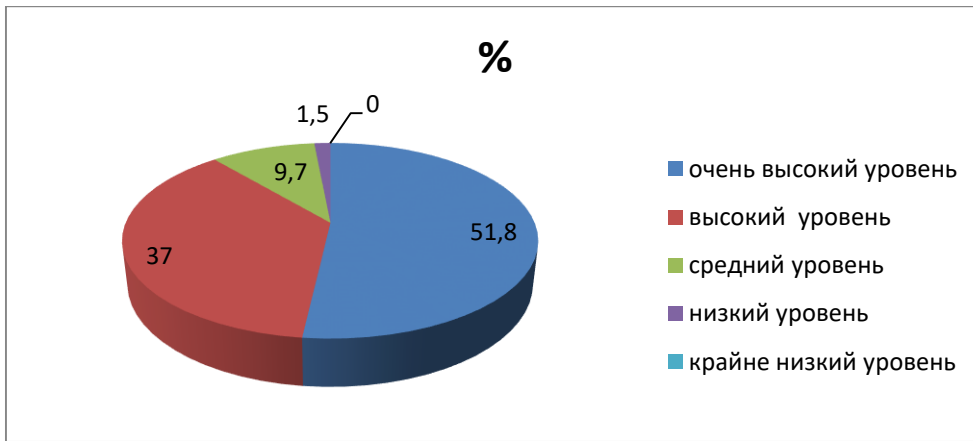


14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

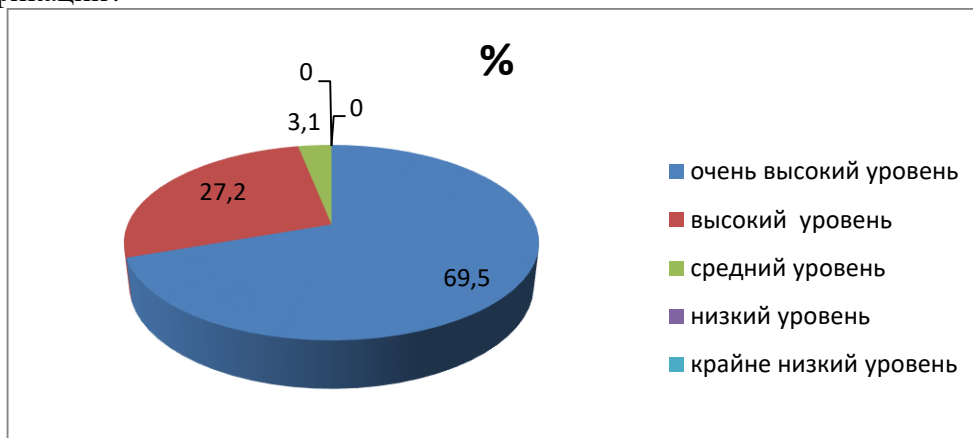


### Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

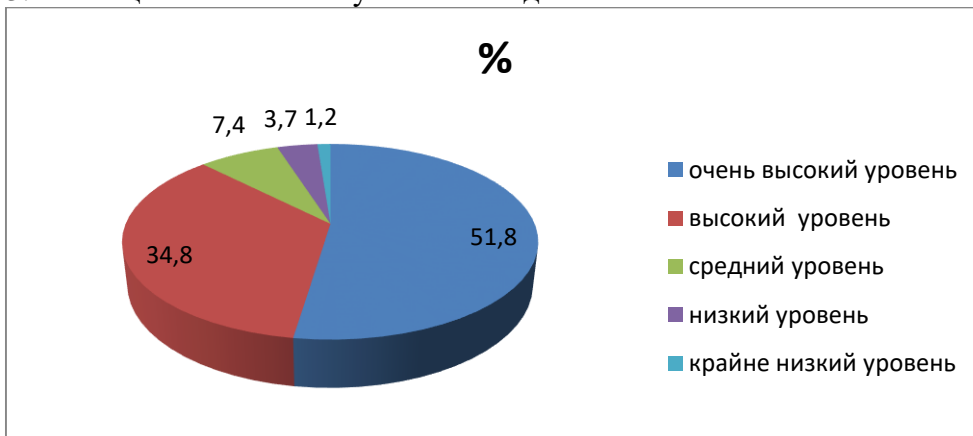
1. Критерий – насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса ? очень часто (высокий уровень) оценили 51,8 % респондентов, часто – 37 %, используют на среднем уровне – 9,7 %, низкий уровень отметили 1,5 %, крайне низкий уровень 0%



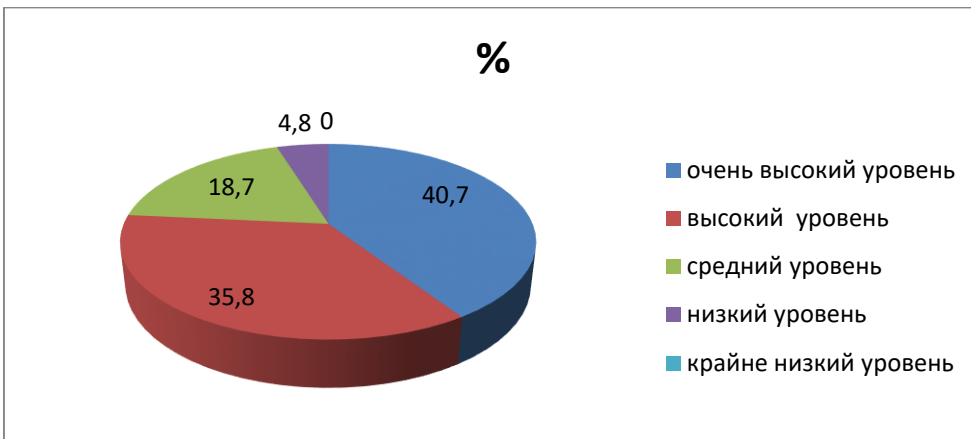
2. Критерий – как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



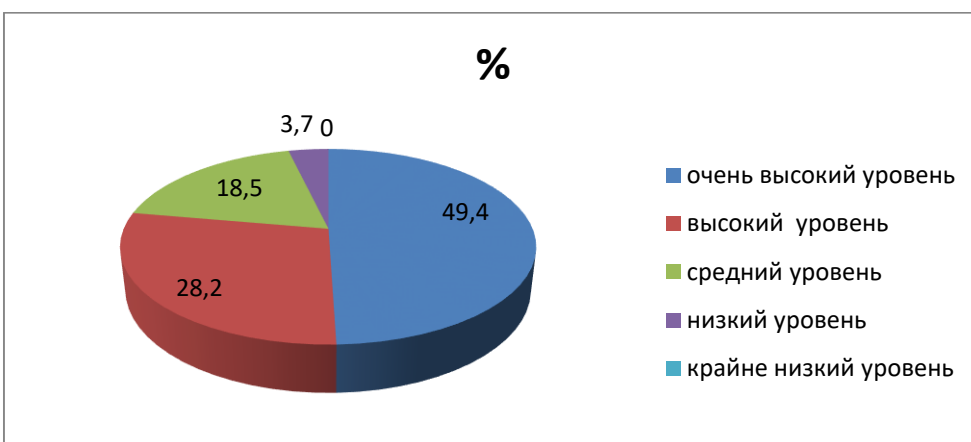
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП



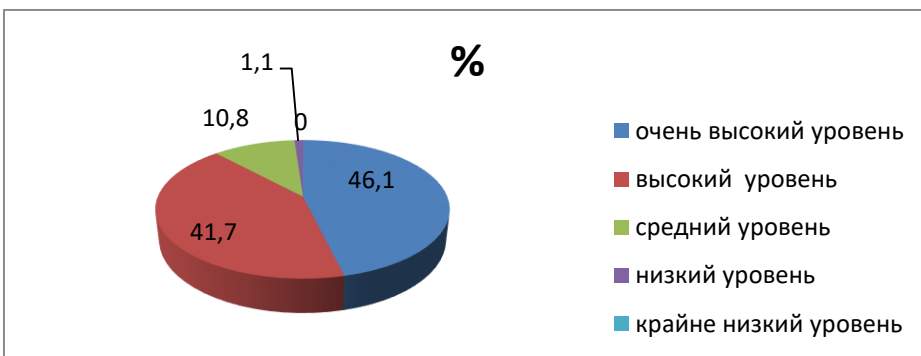
4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащённостью своего рабочего места?



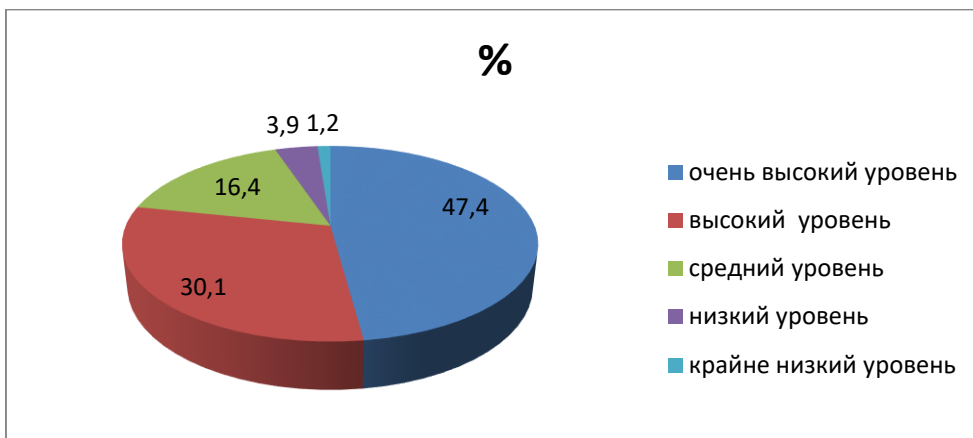
5. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?



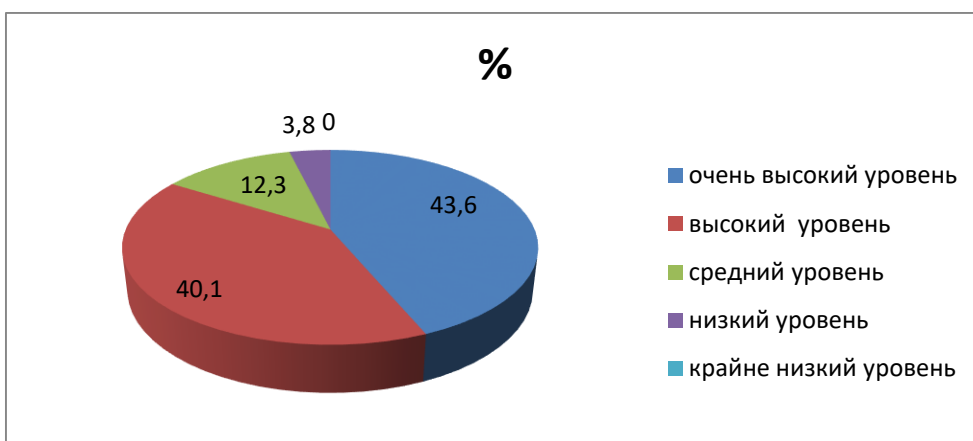
6. Удовлетворяет ли Вас качество читального зала и библиотеки?



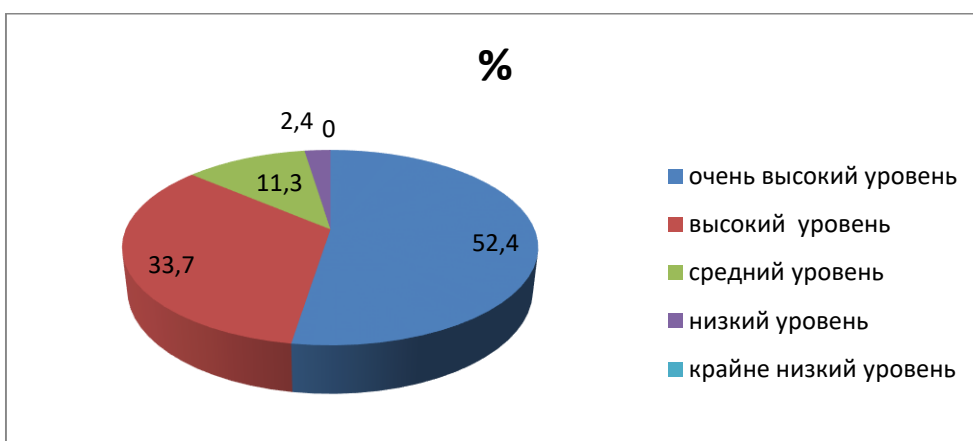
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне ее.



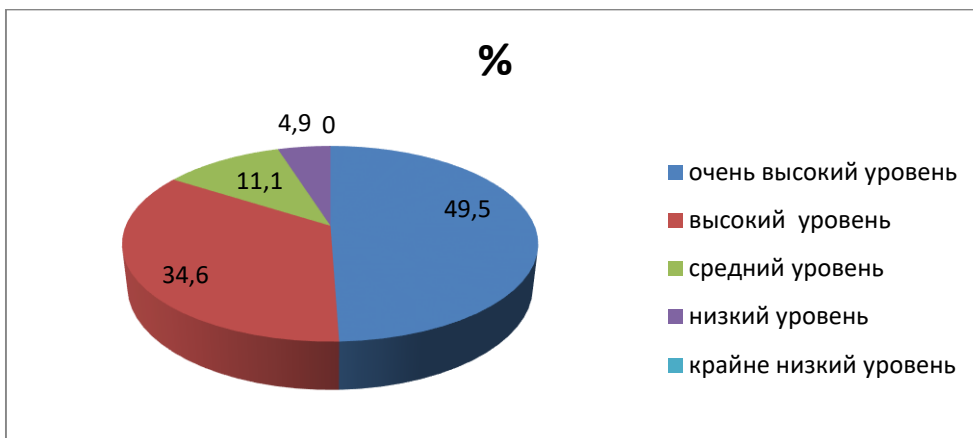
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



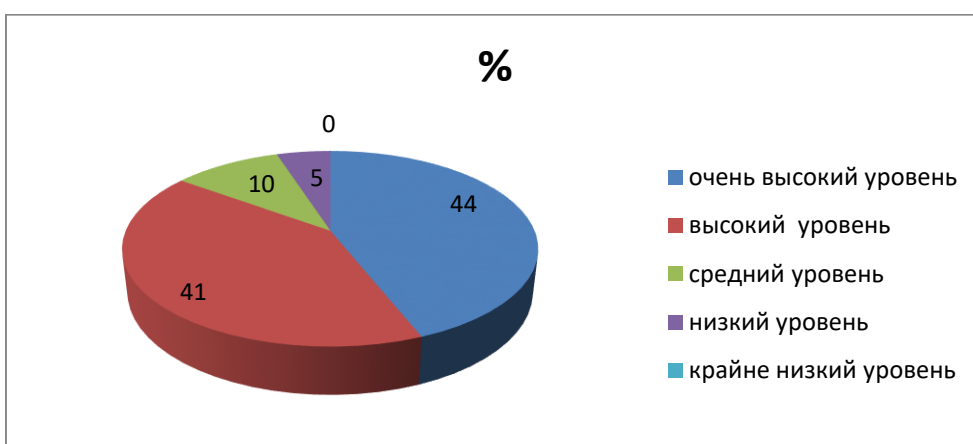
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



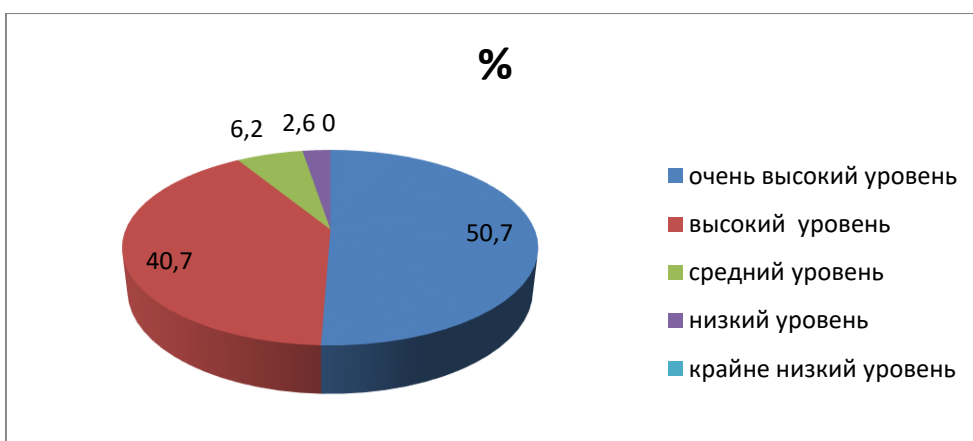
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)



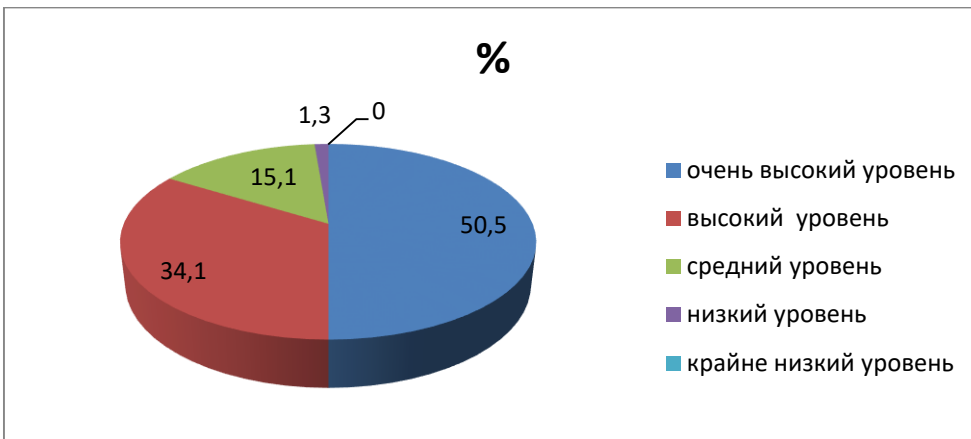
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



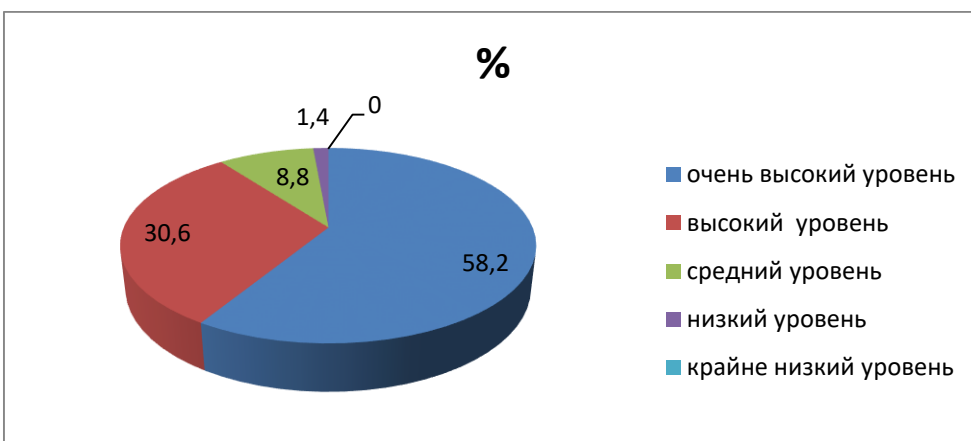
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме

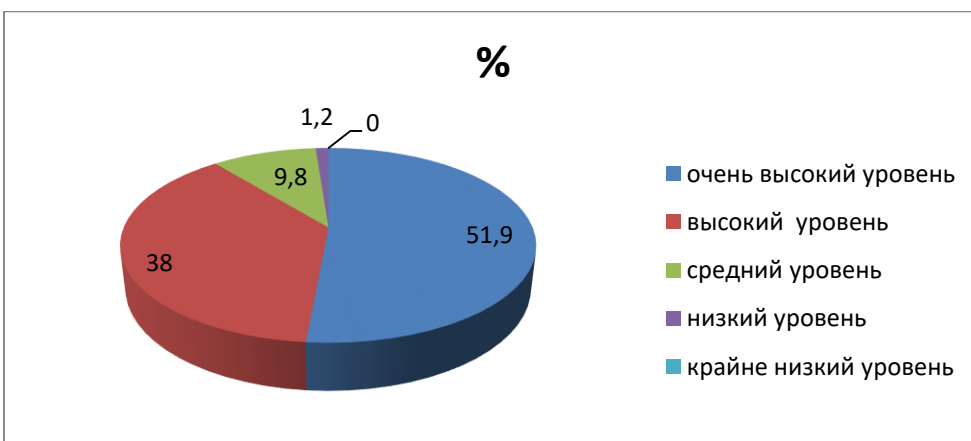


14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

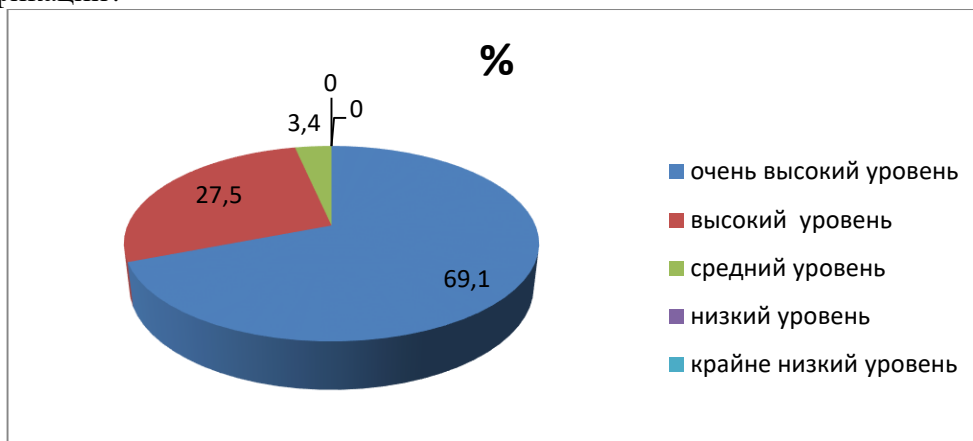


**Профессия 35.01.15 Электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

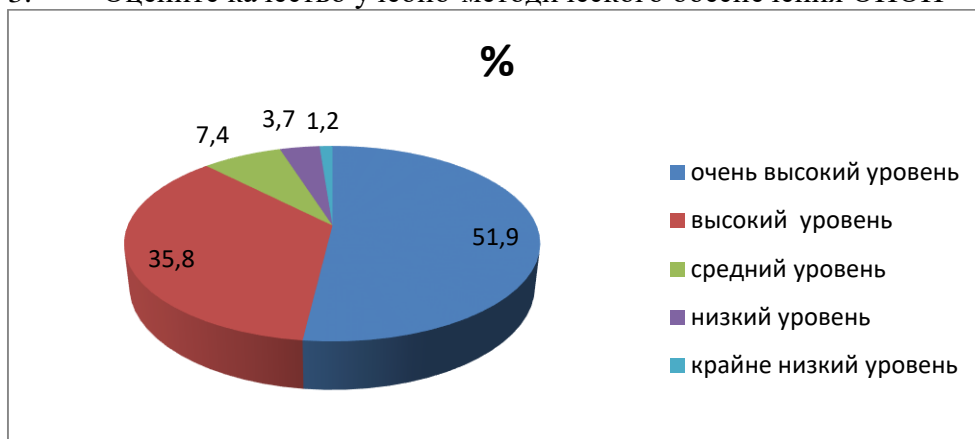
1. Критерий – насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса ? очень часто (высокий уровень) оценили 51,9 % респондентов, часто – 38 %, используют на среднем уровне – 9,8 %, низкий уровень отметили 1,2 %, крайне низкий уровень 0%



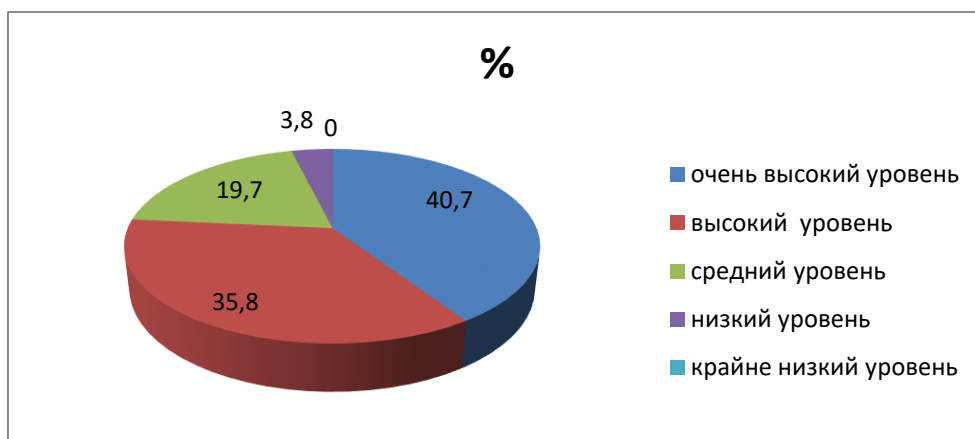
2. Критерий – как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



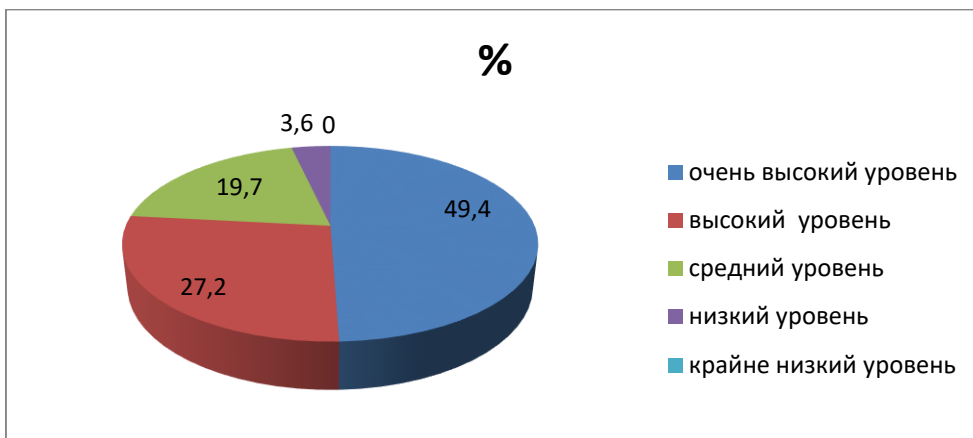
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП



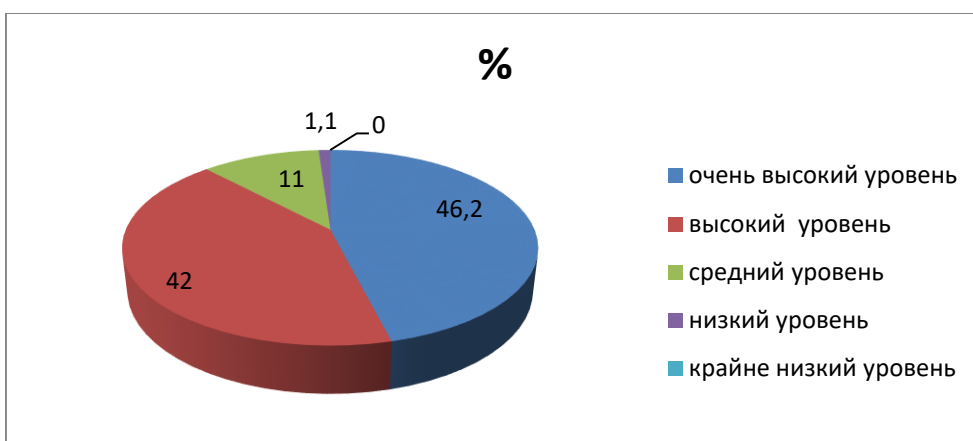
4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащенностью своего рабочего места?



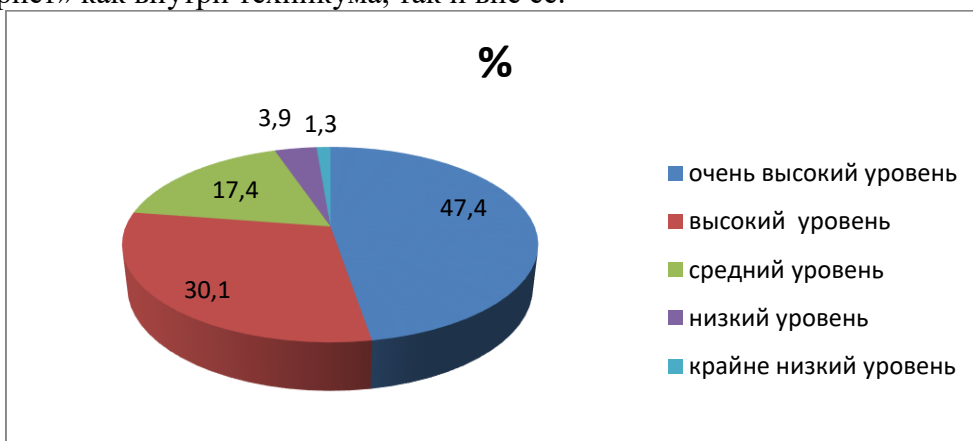
5. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?



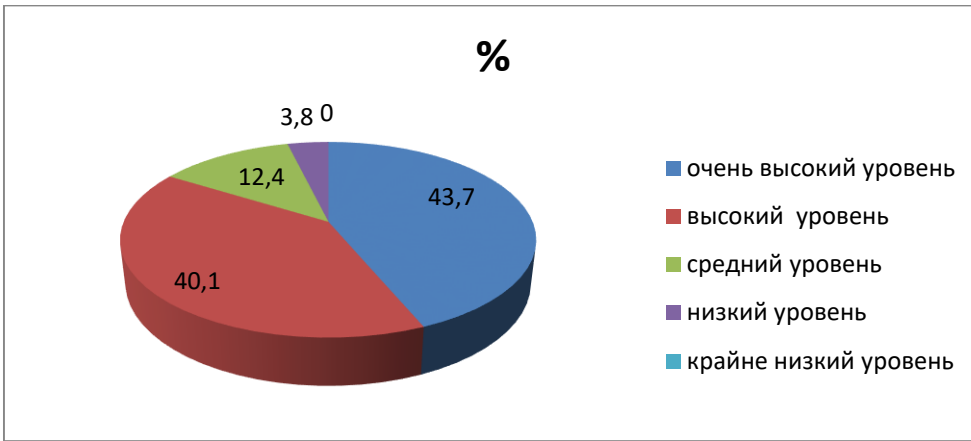
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?



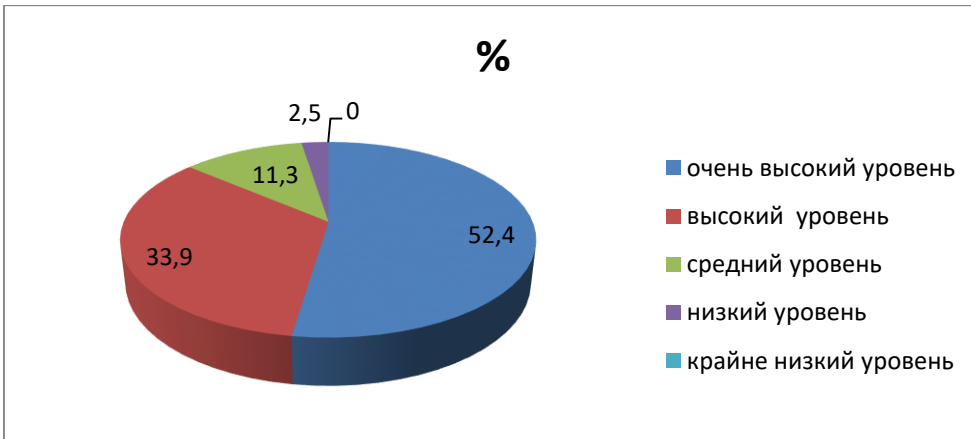
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне ее.



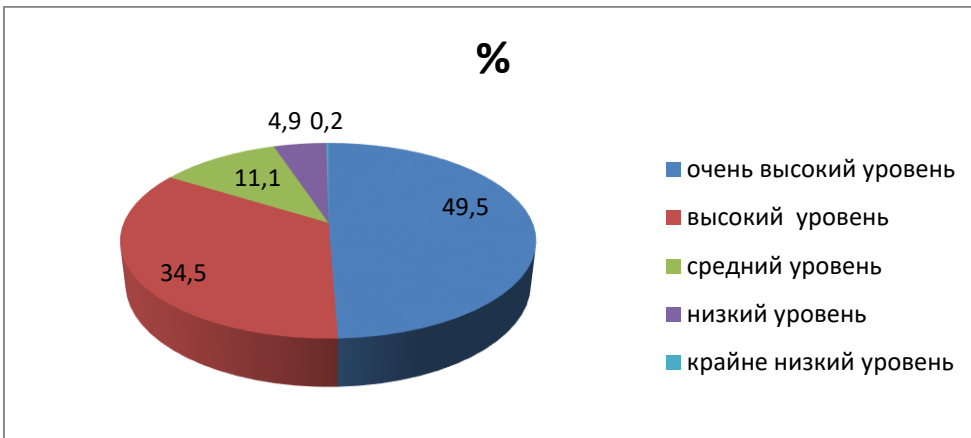
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



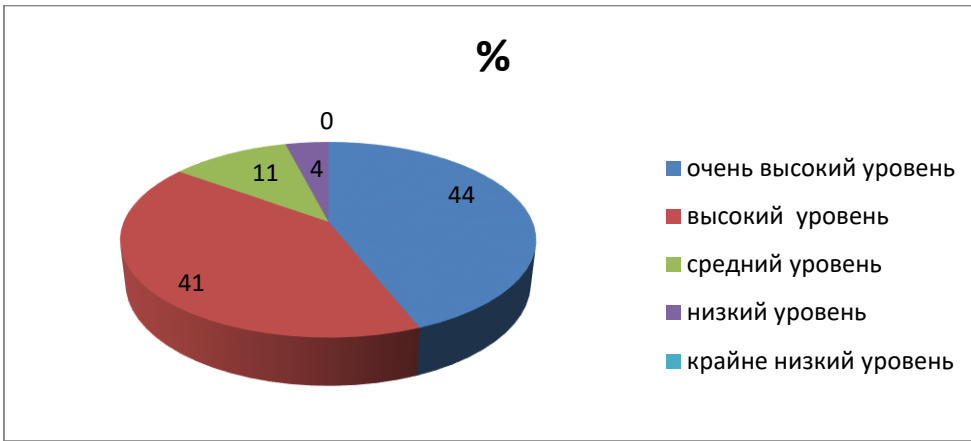
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



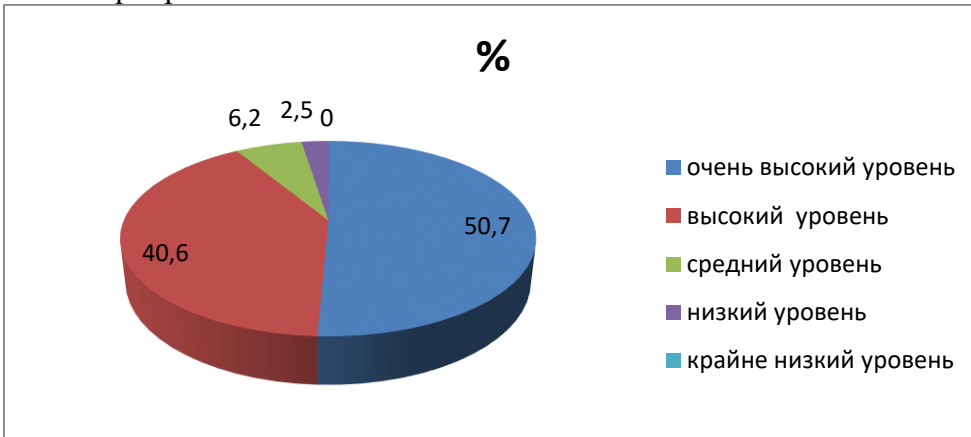
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)



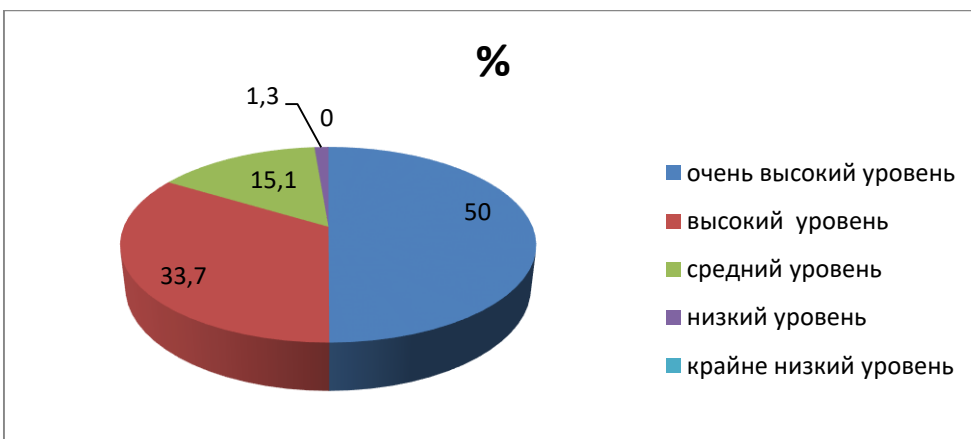
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



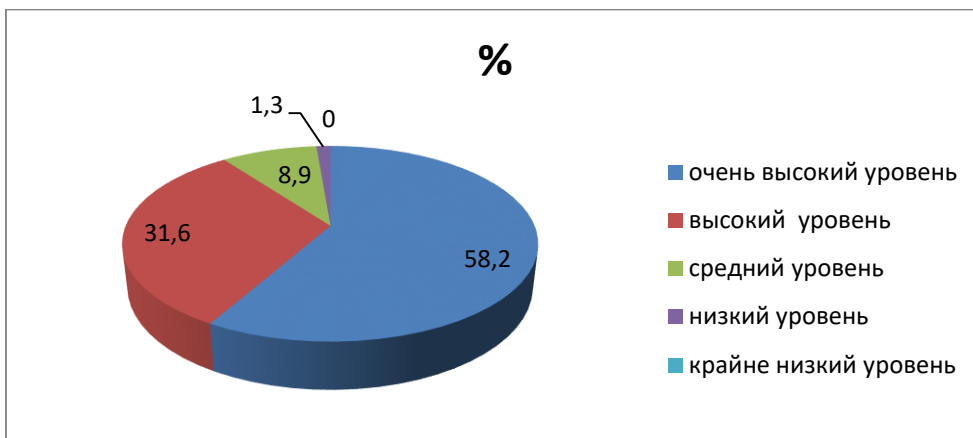
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме

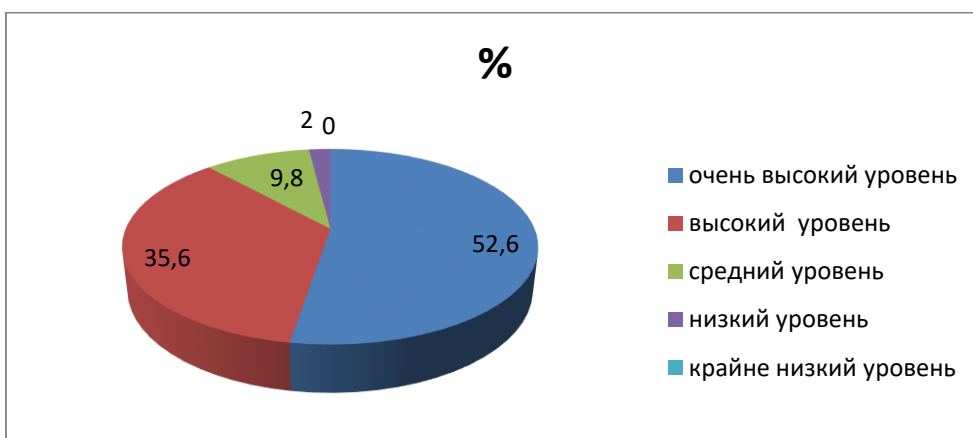


14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

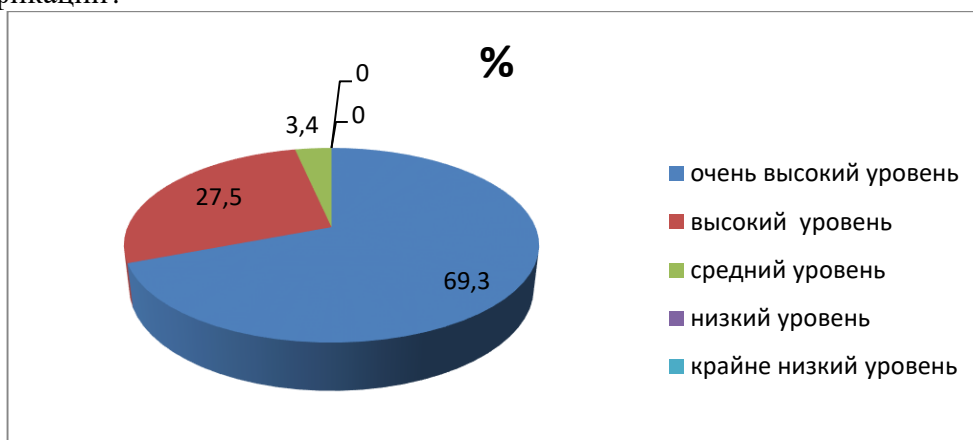


### Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

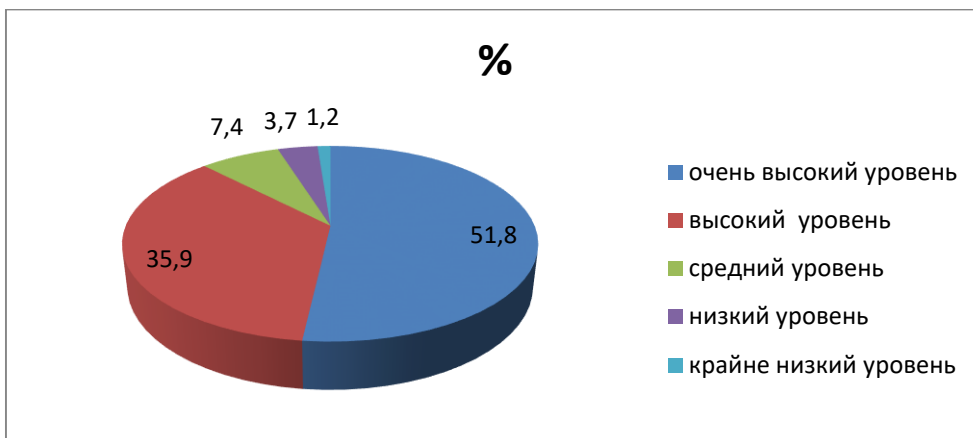
1. Критерий – насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса ? очень часто (высокий уровень) оценили 52,6 % респондентов, часто – 35,6 %, используют на среднем уровне – 9,8 %, низкий уровень отметили 2 %, крайне низкий уровень 0%



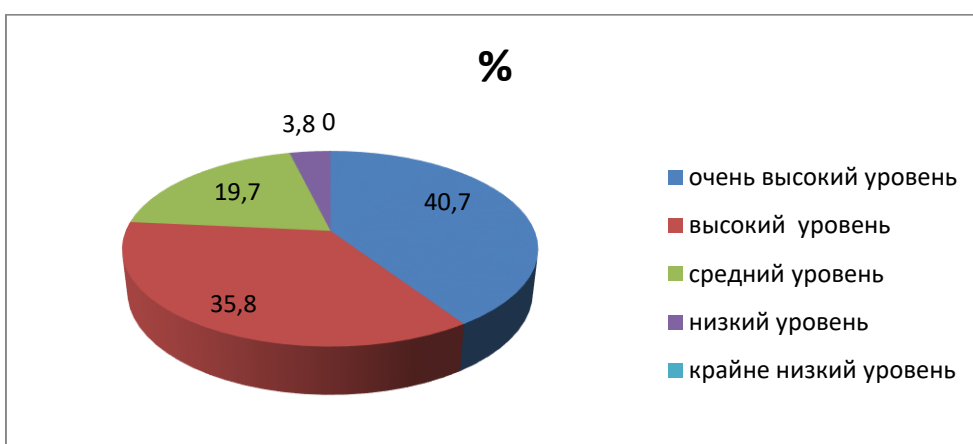
2. Критерий – как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



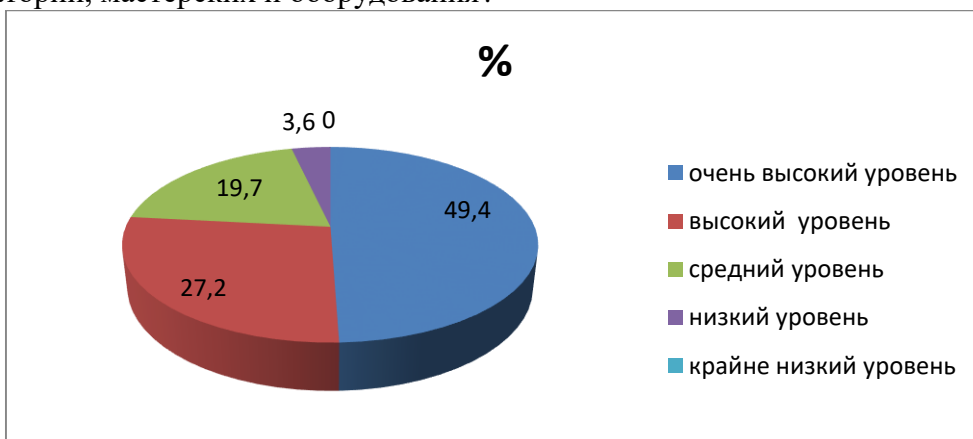
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП



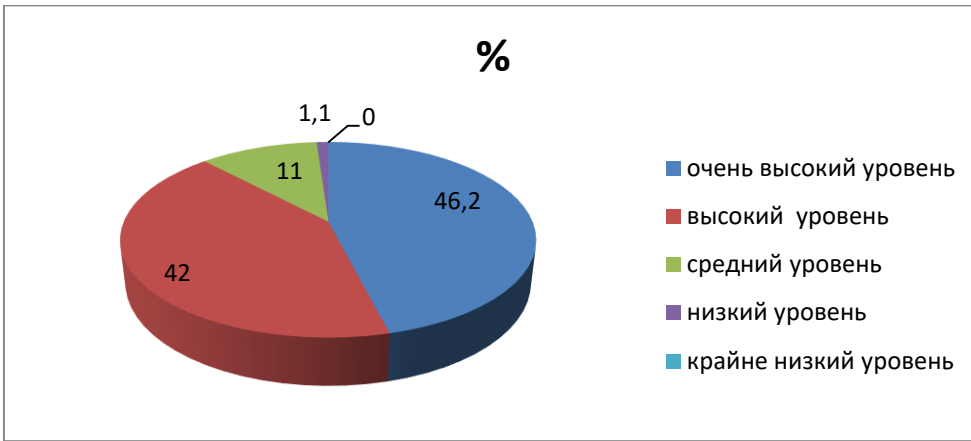
4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на отделении и оснащённостью своего рабочего места?



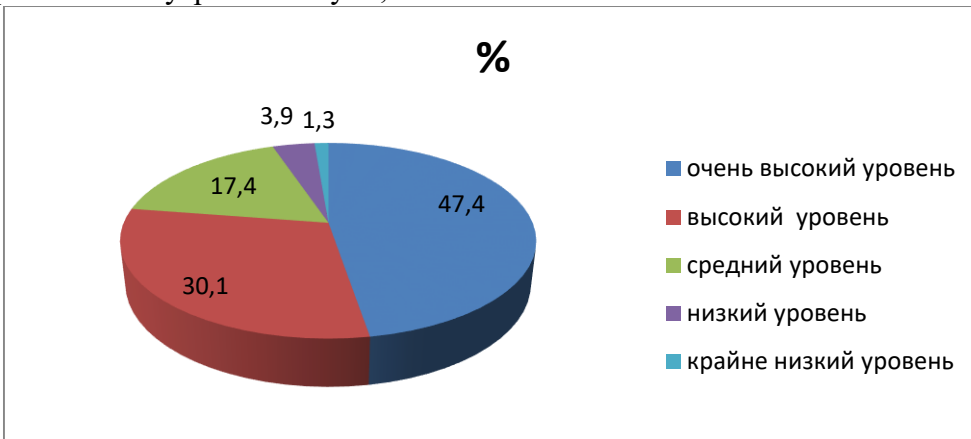
5. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий, мастерских и оборудования?



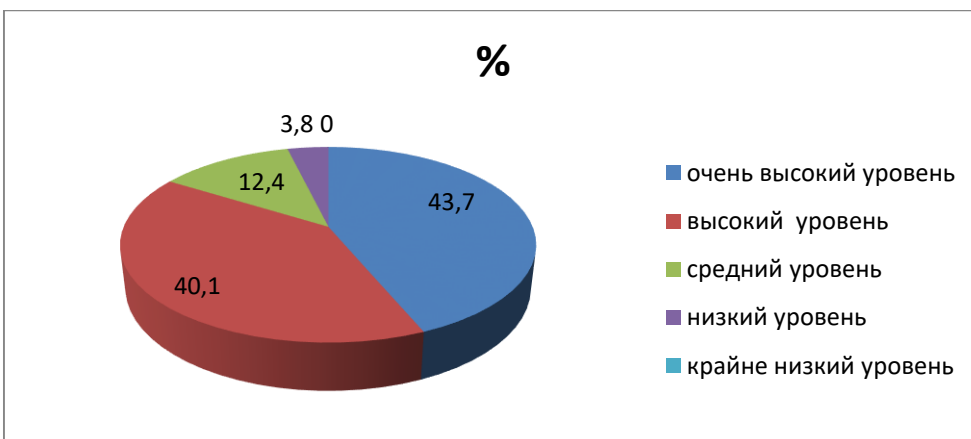
6. Удовлетворяет ли Вас качество читального зала и библиотеки?



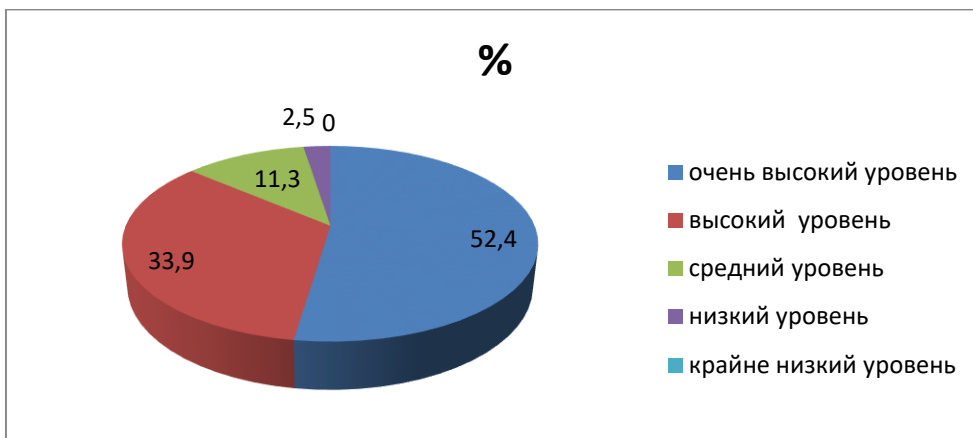
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри техникума, так и вне ее.



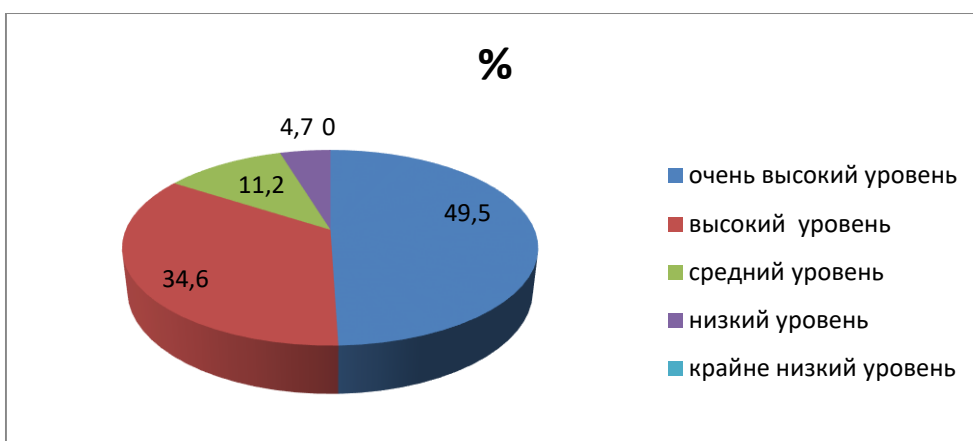
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы



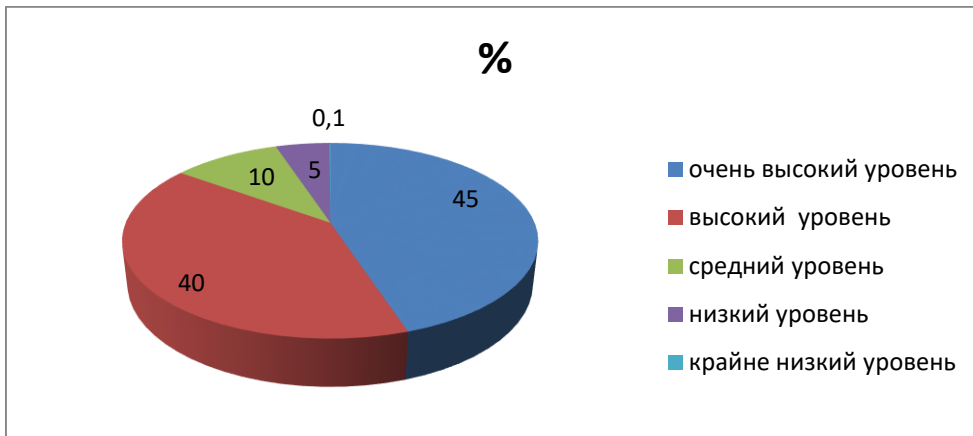
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



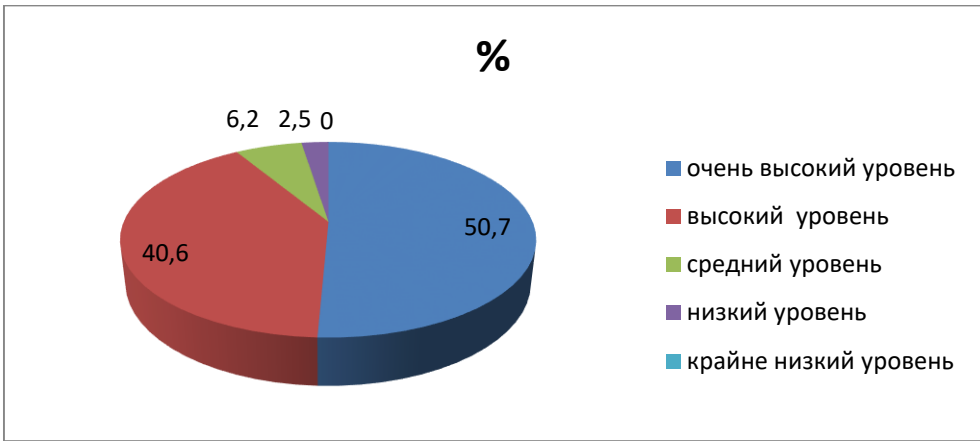
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)



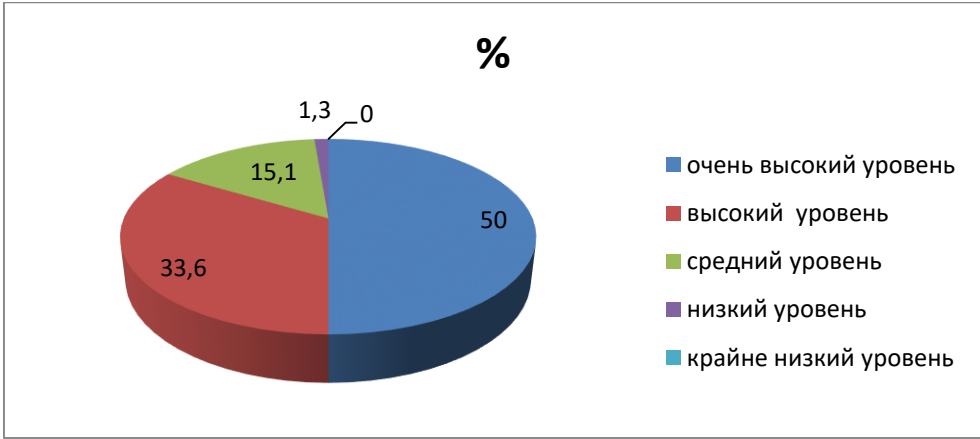
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



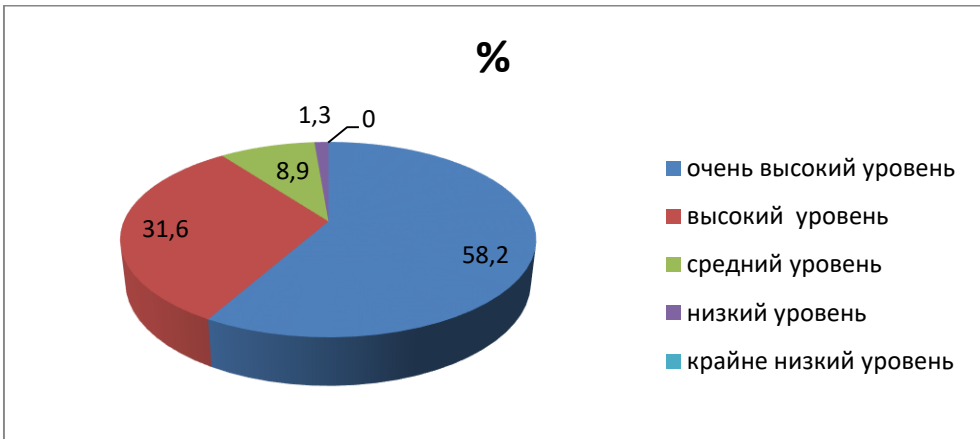
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в техникуме

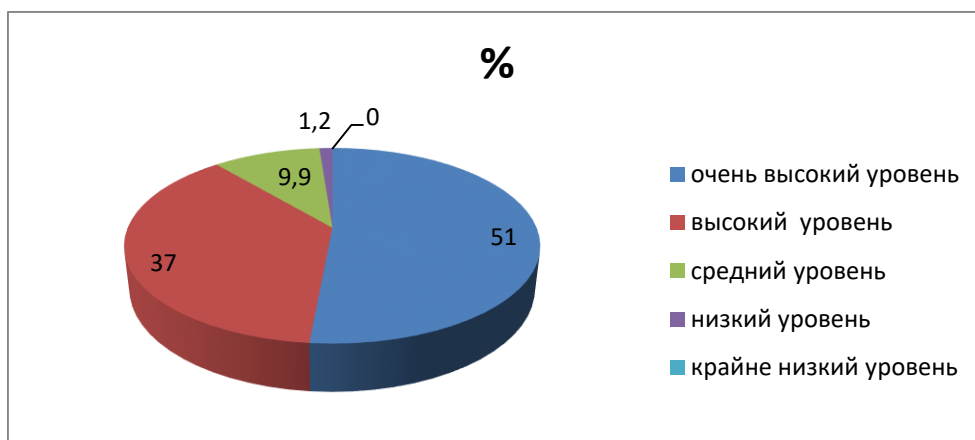


14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

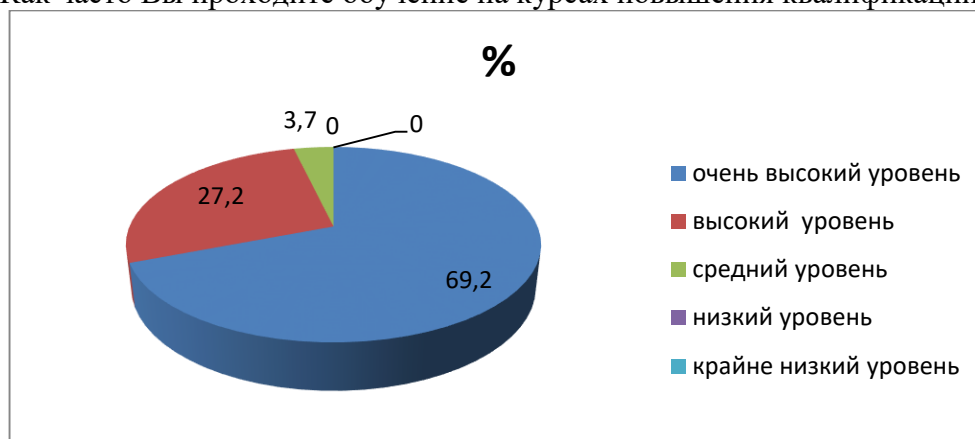


## Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

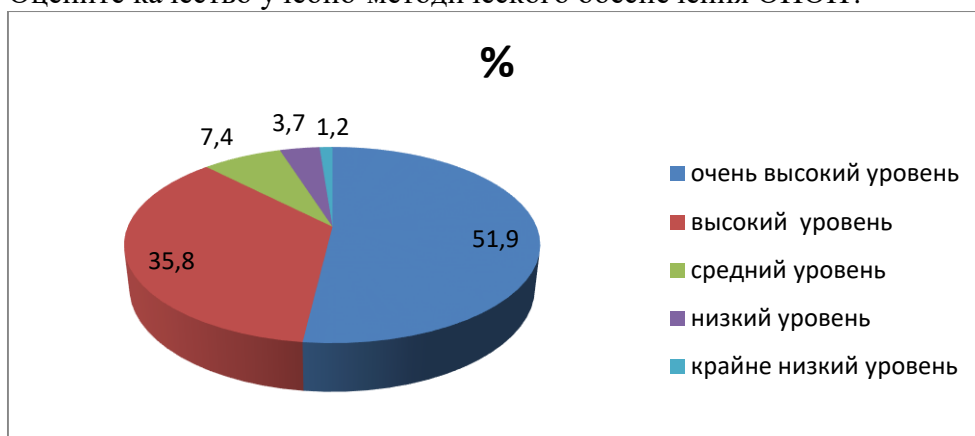
1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



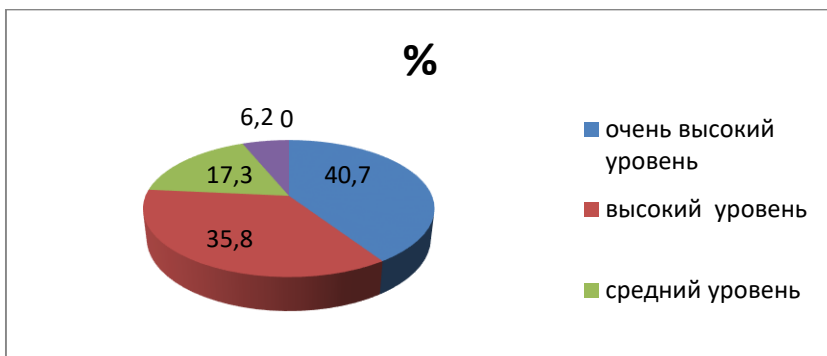
2. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



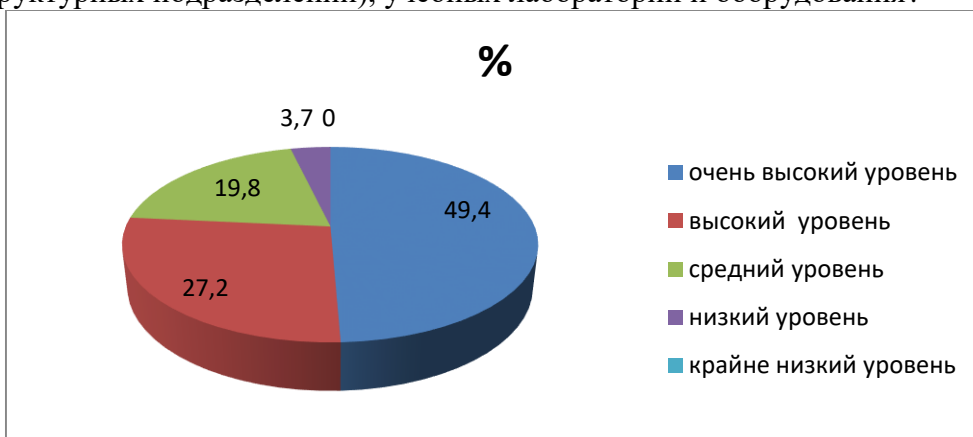
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП?



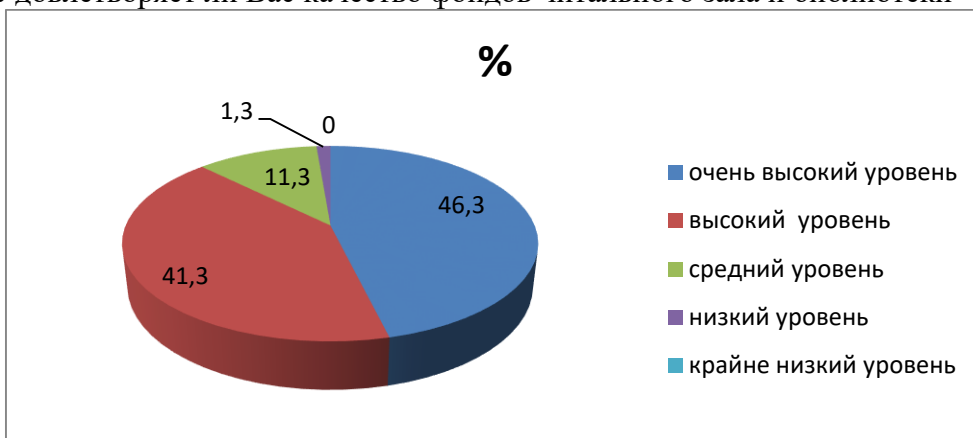
4. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения)



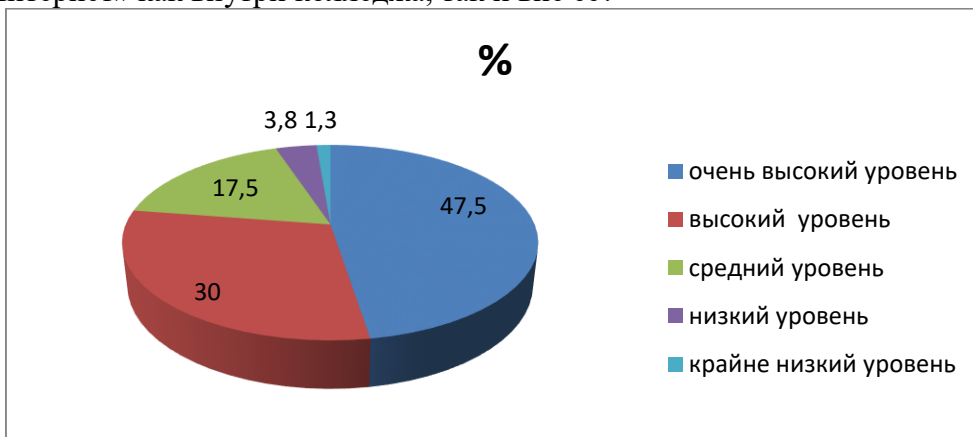
5.Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?



6.Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки

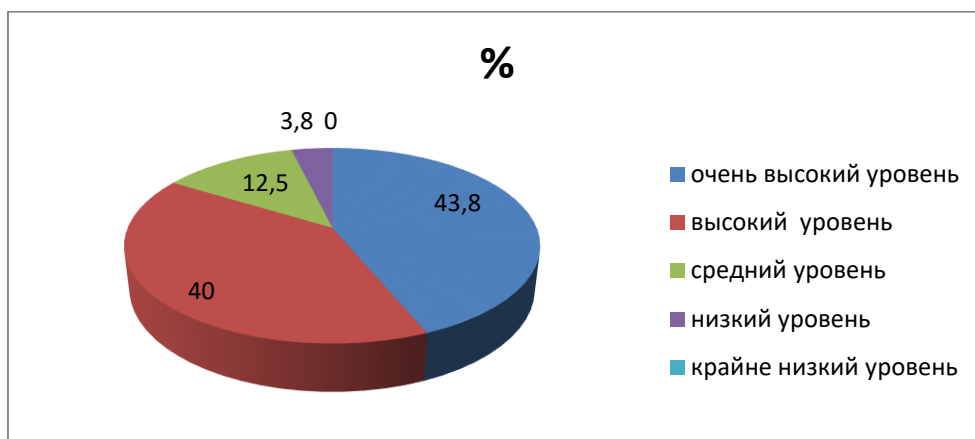


7.Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне её?

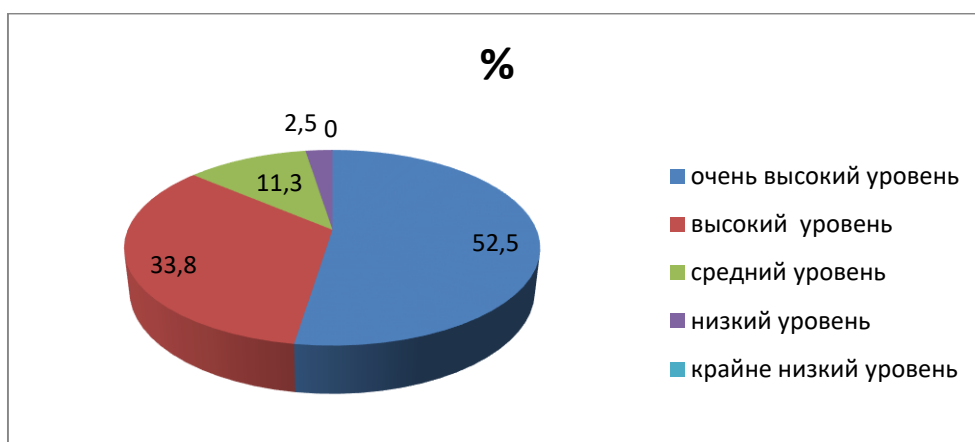


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

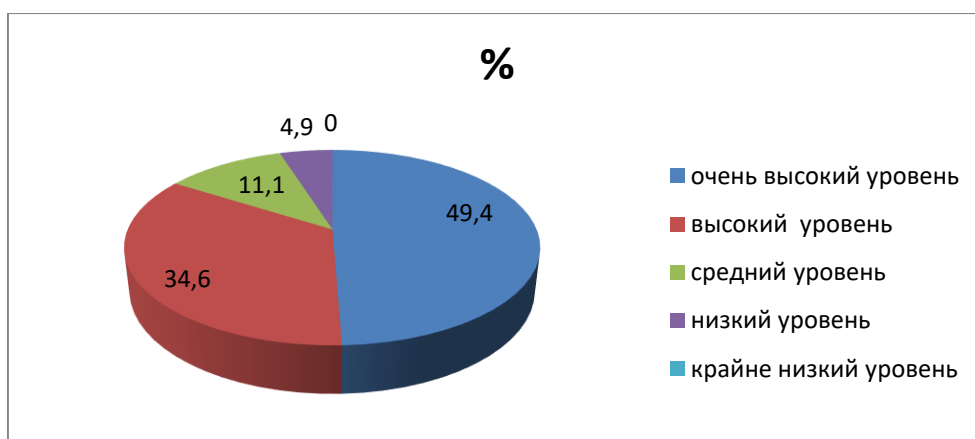
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?



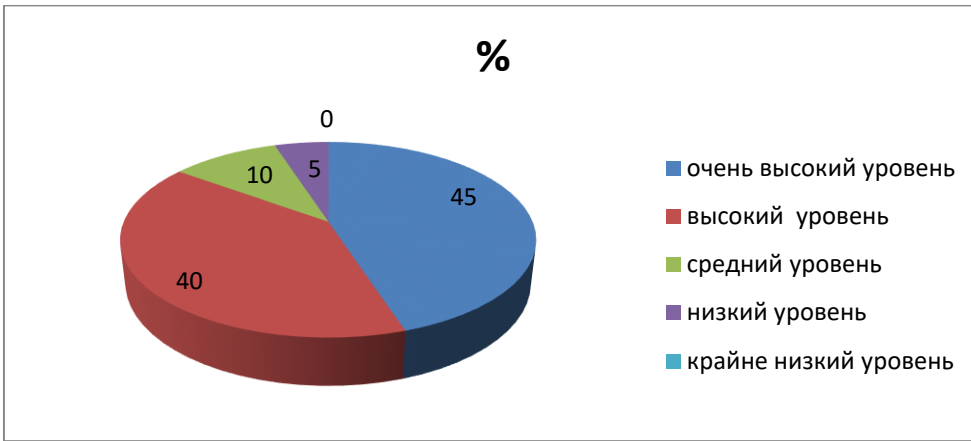
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



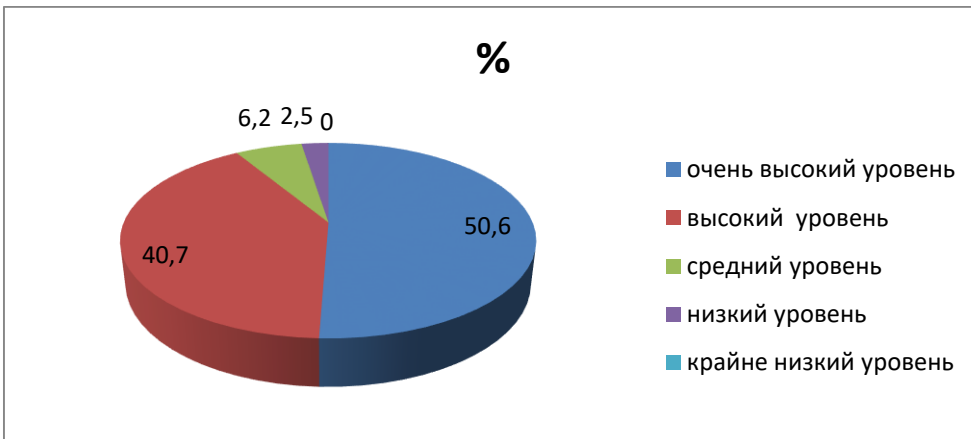
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?



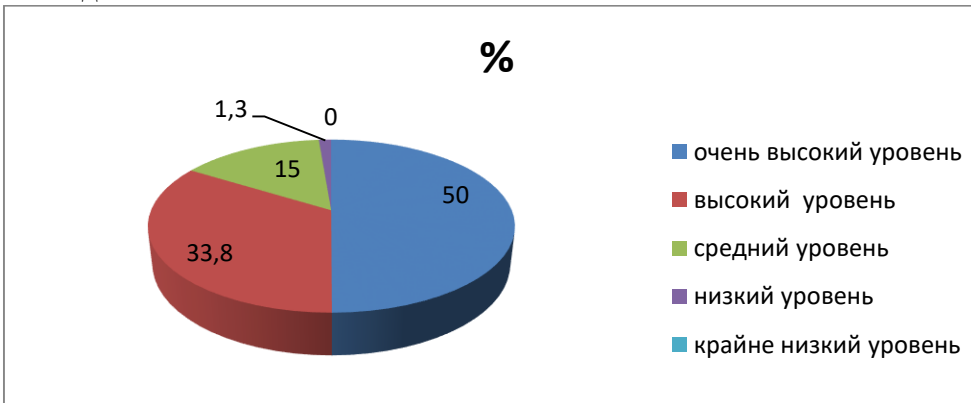
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

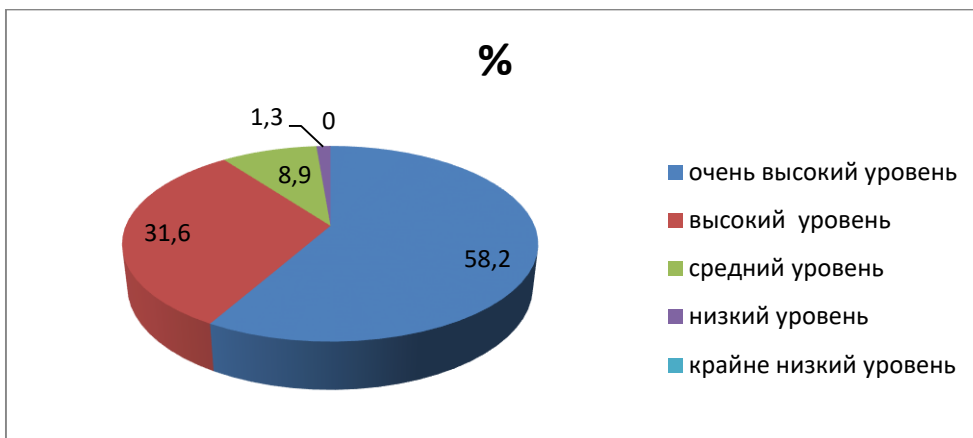


13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?



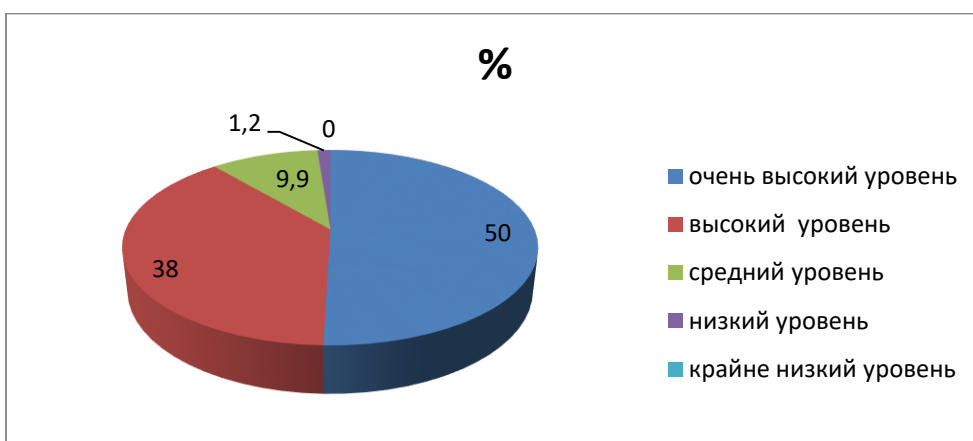
*Удовлетворенность условиями реализации программы*

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

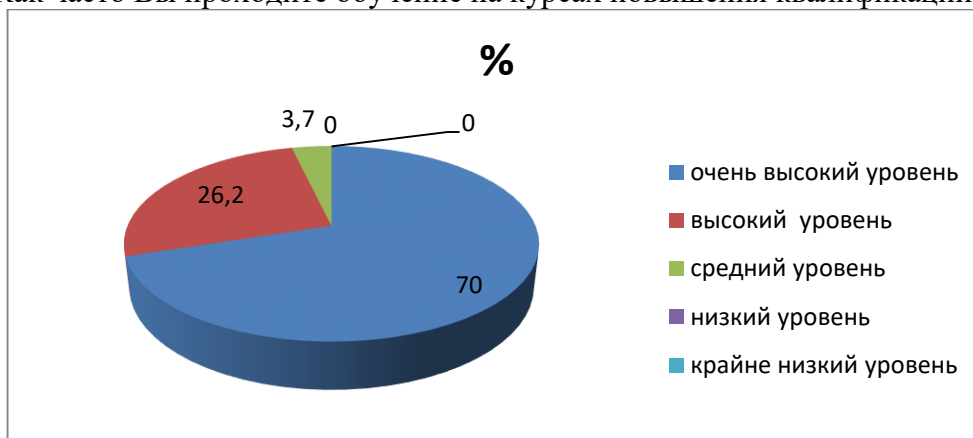


### Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

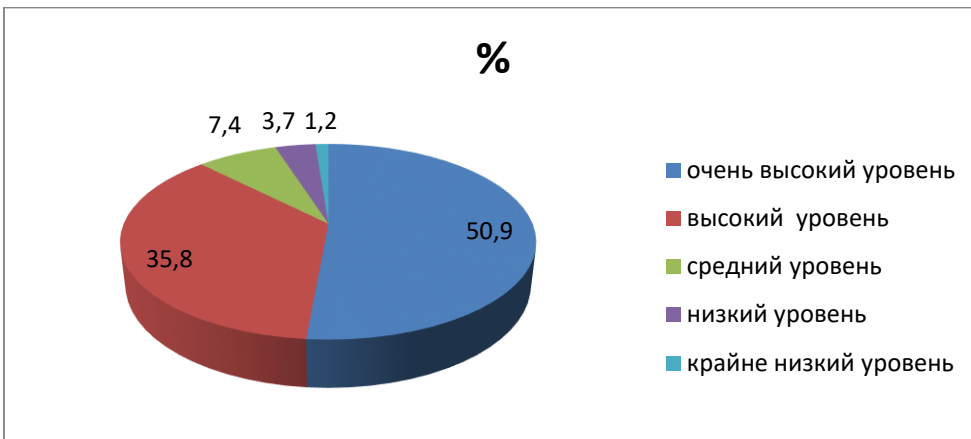
1.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



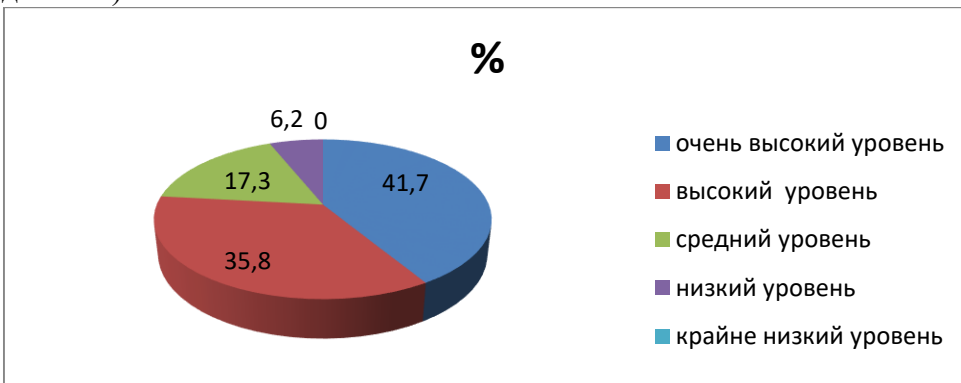
2.Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



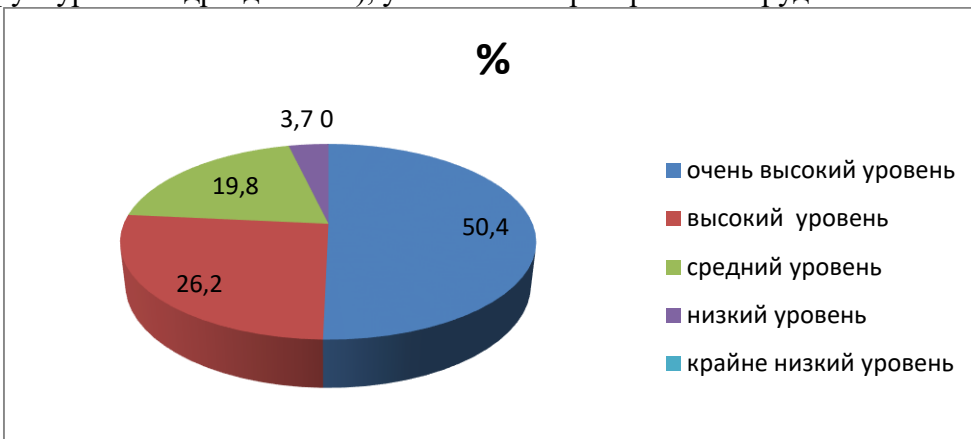
3.Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП?



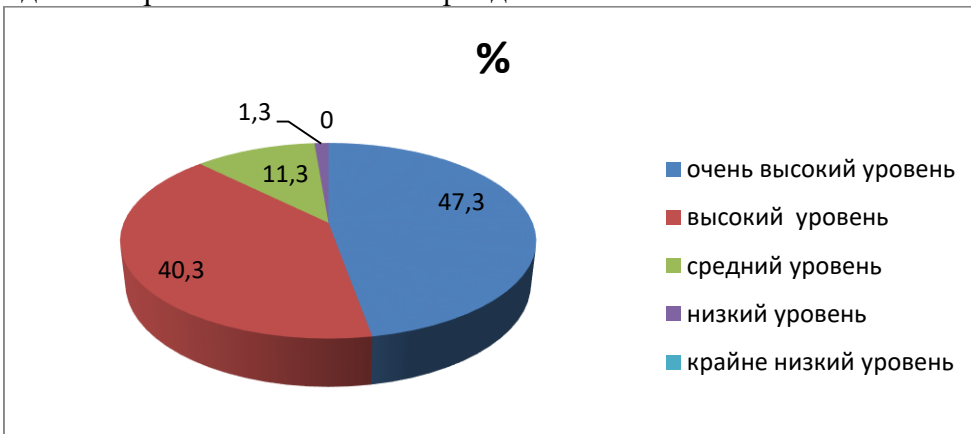
4. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения)



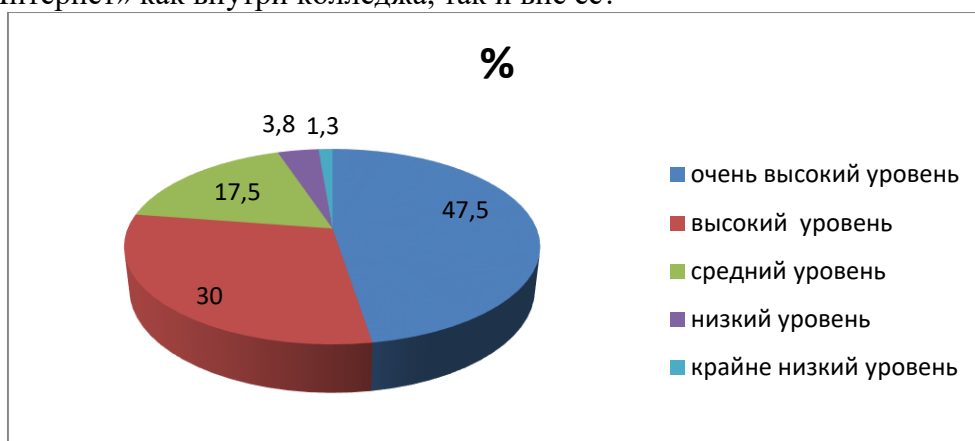
5. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?



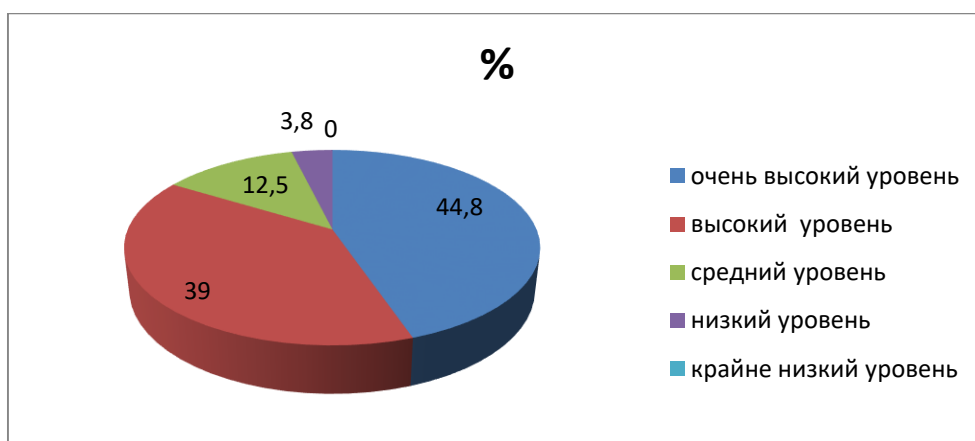
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки



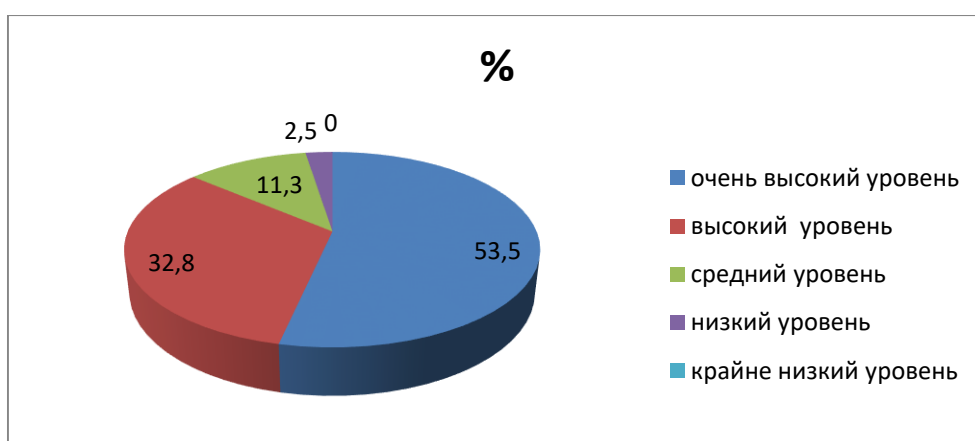
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне её?



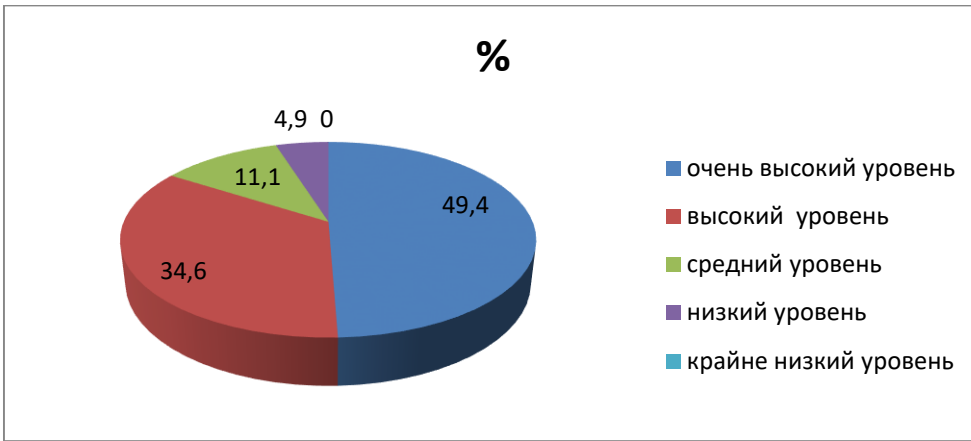
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?



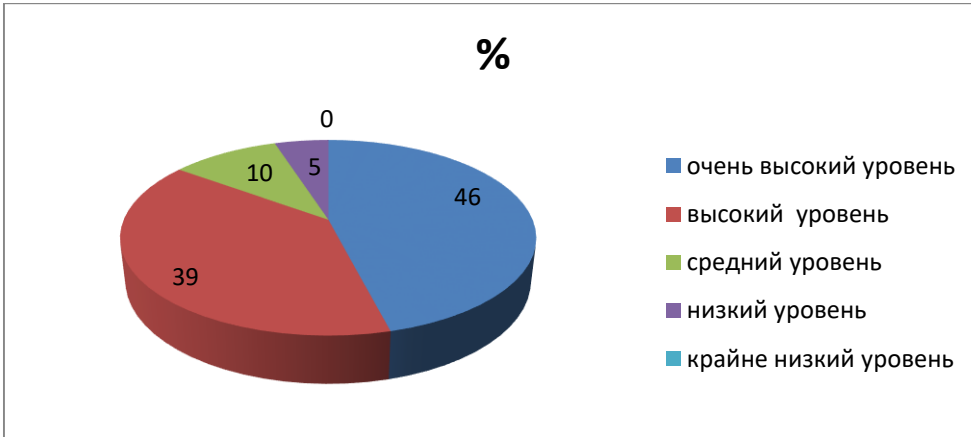
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



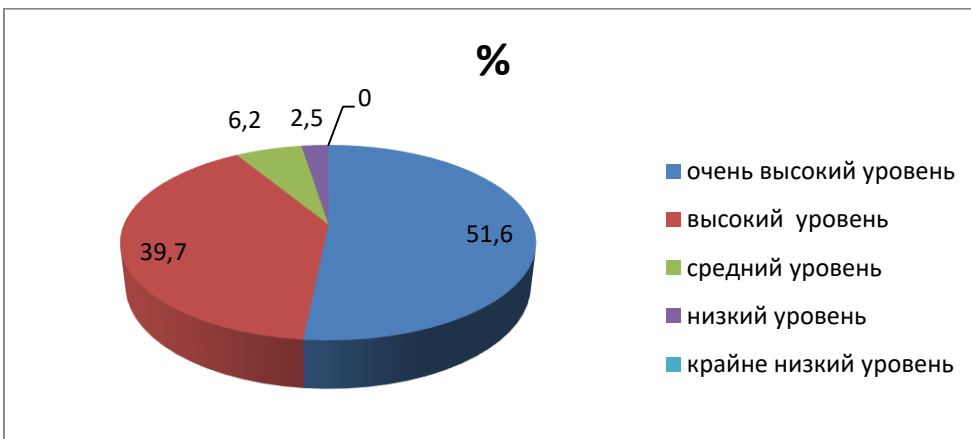
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?



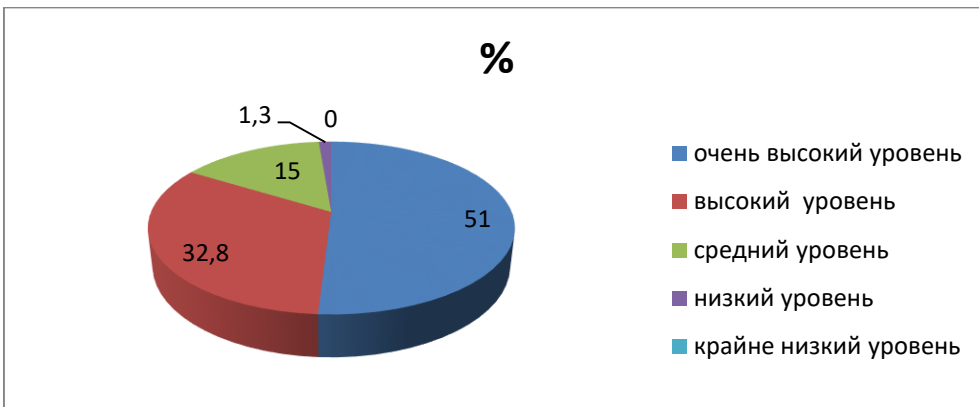
11.Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



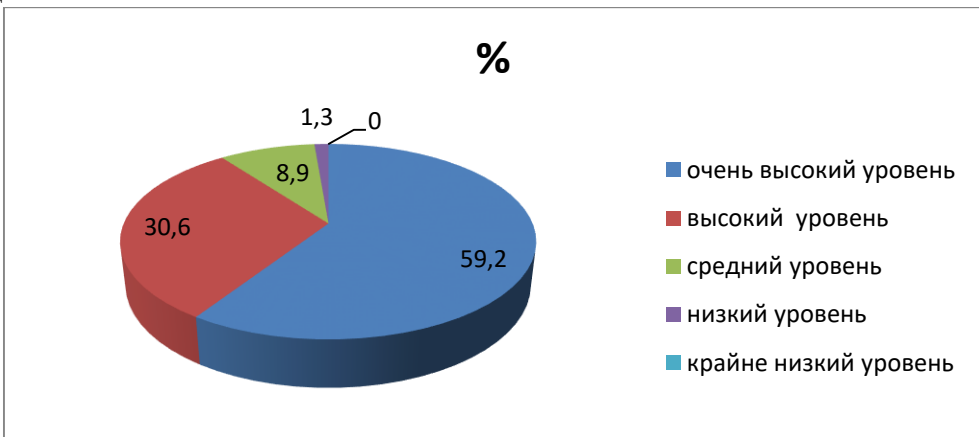
12.Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



13.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?

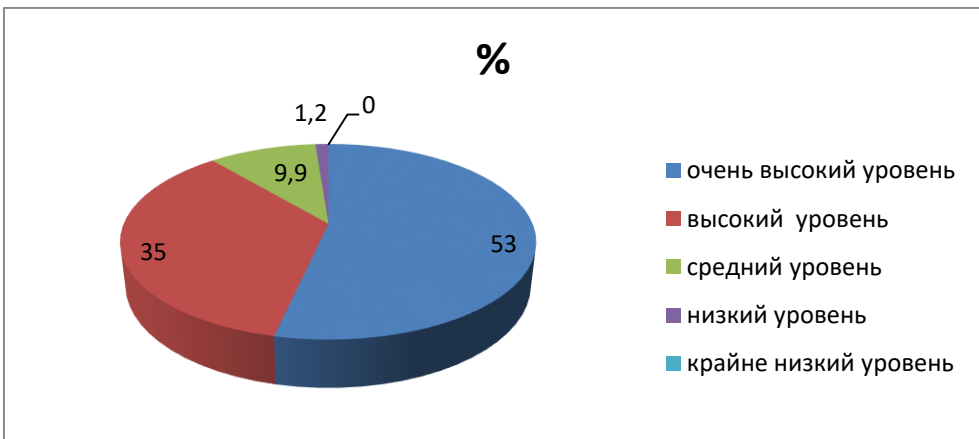


14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

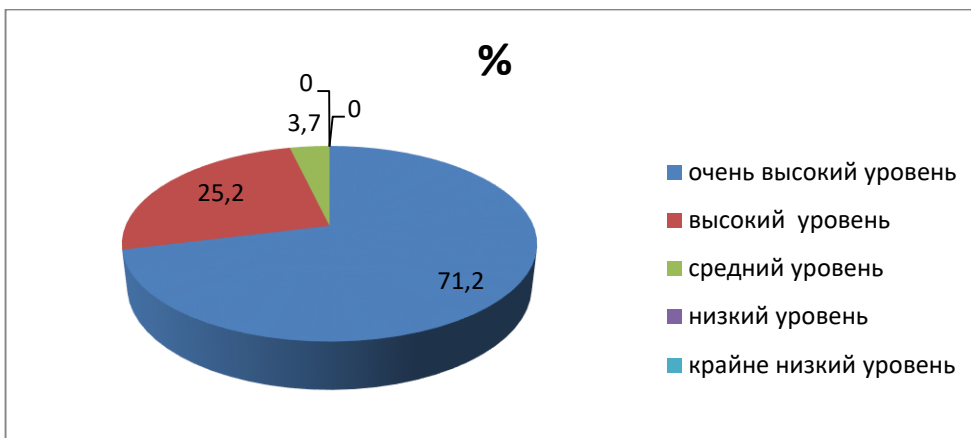


#### Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

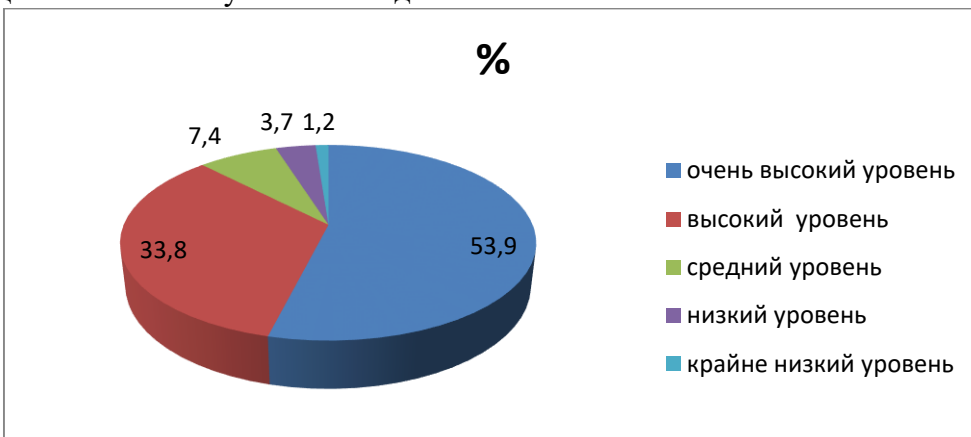
1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



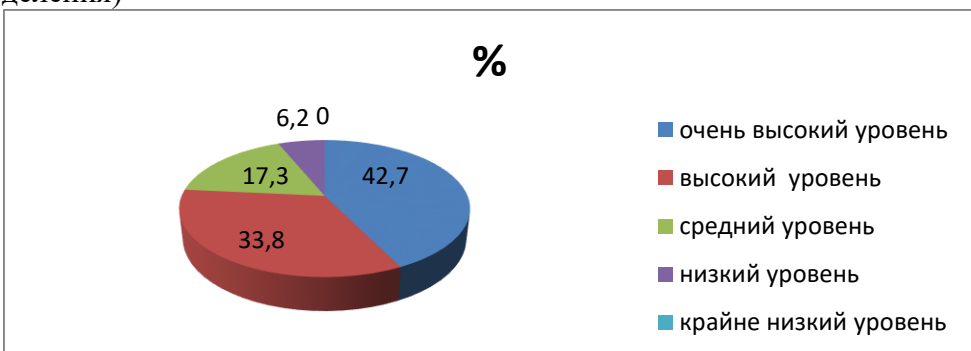
2. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



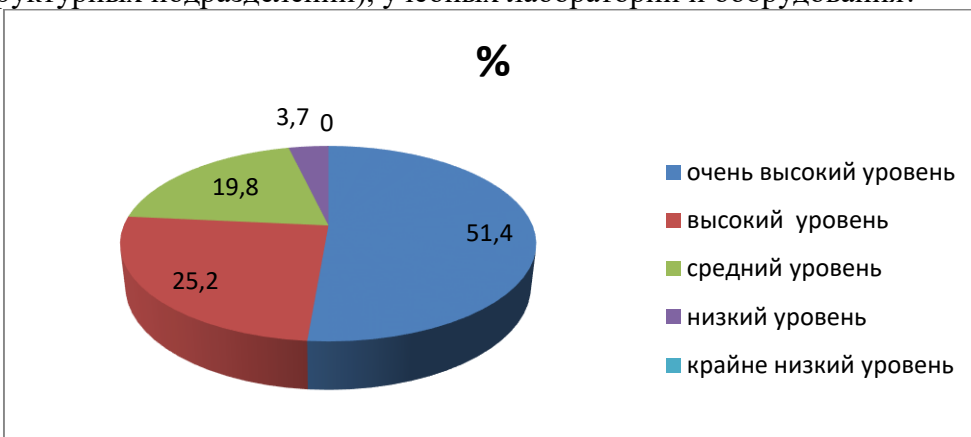
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП?



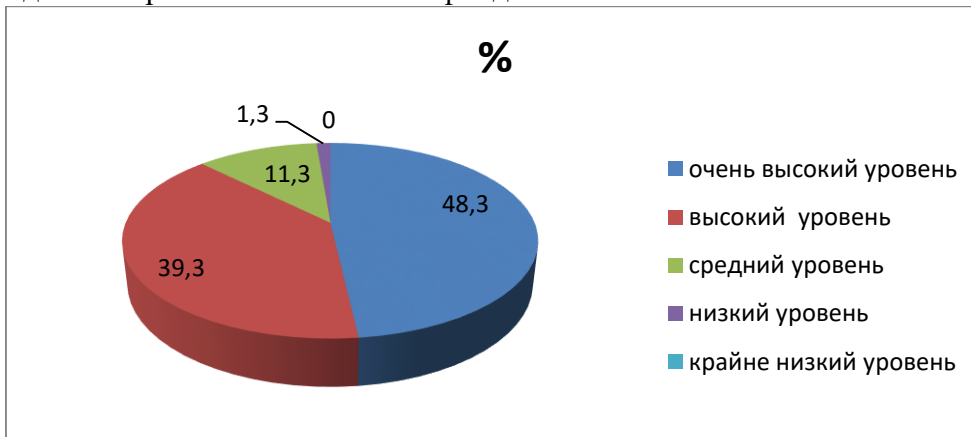
4. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения)



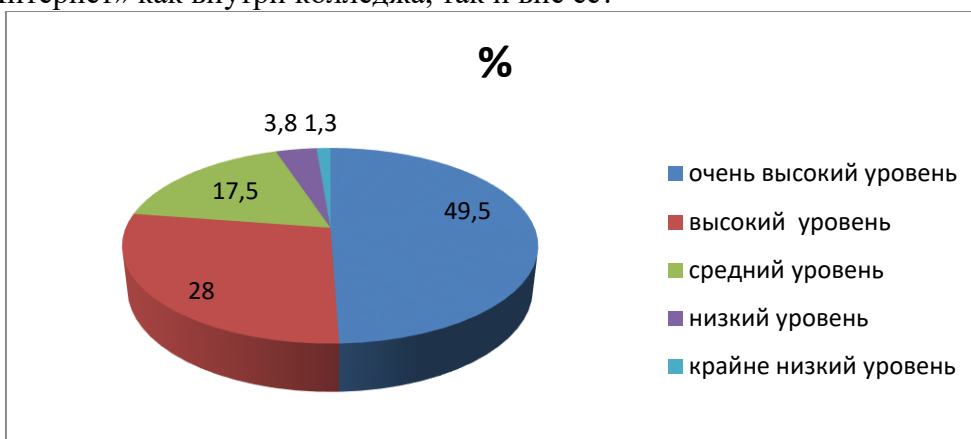
5. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?



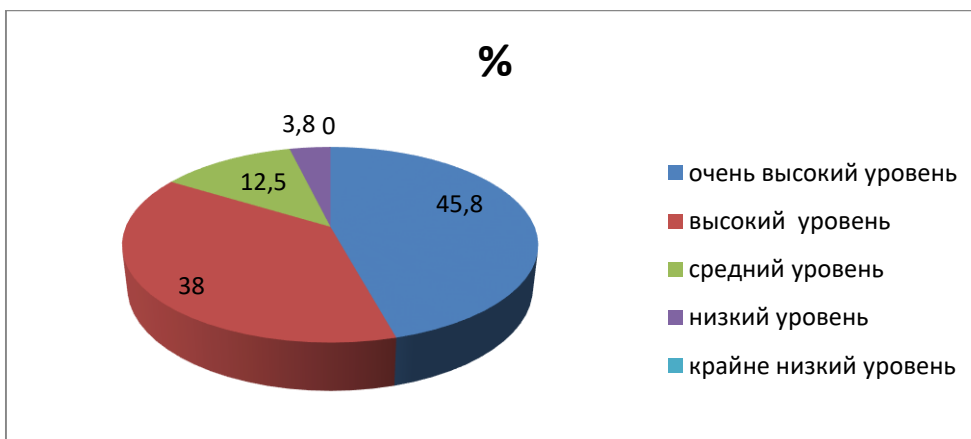
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки



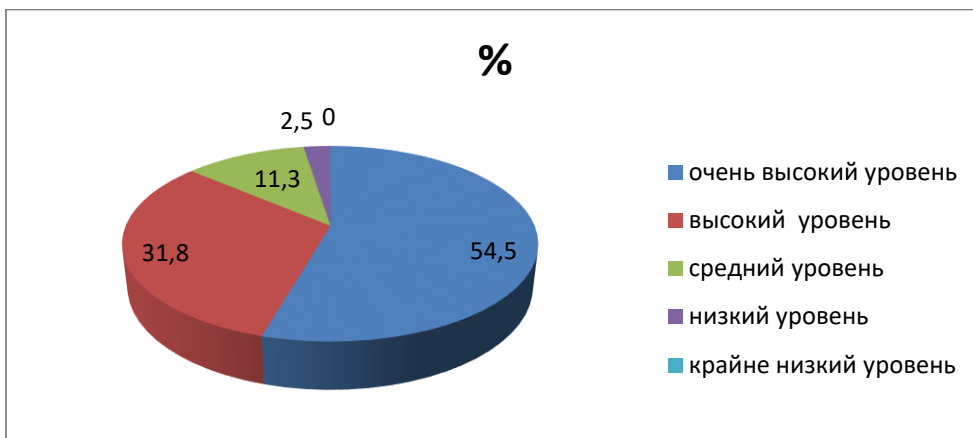
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне её?



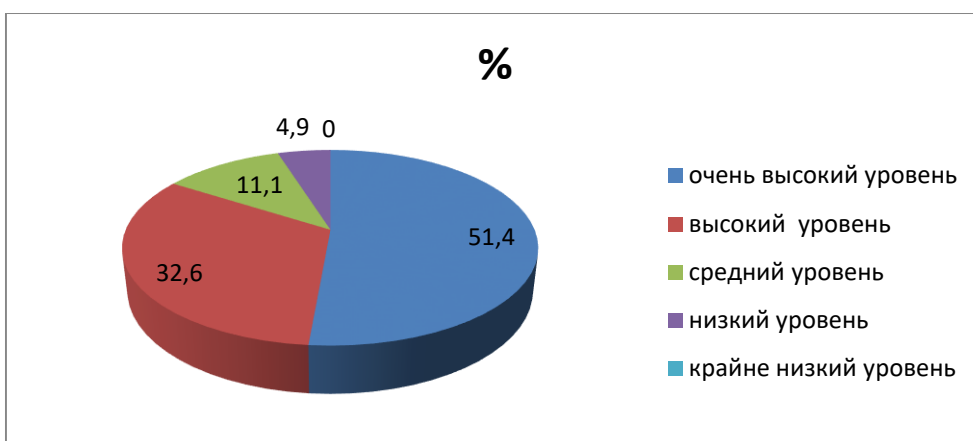
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?



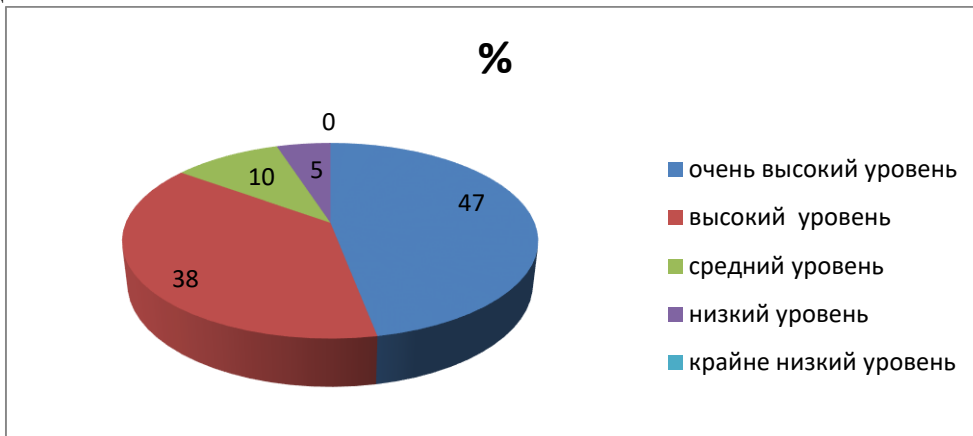
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



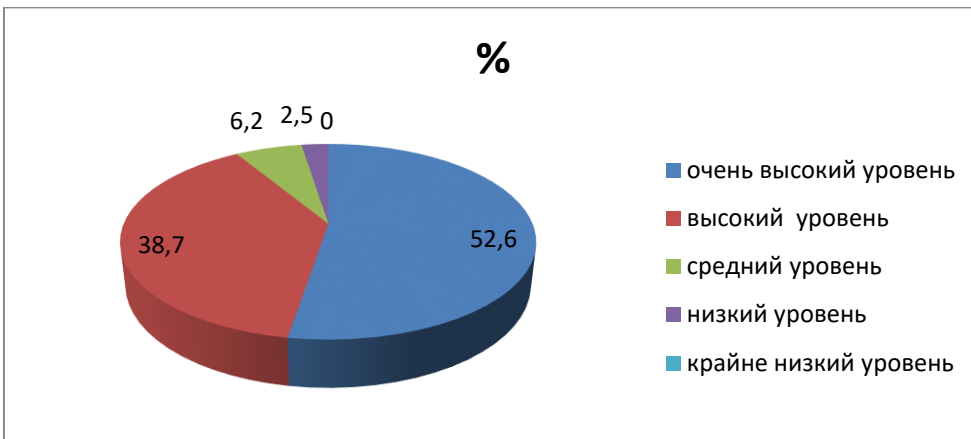
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?



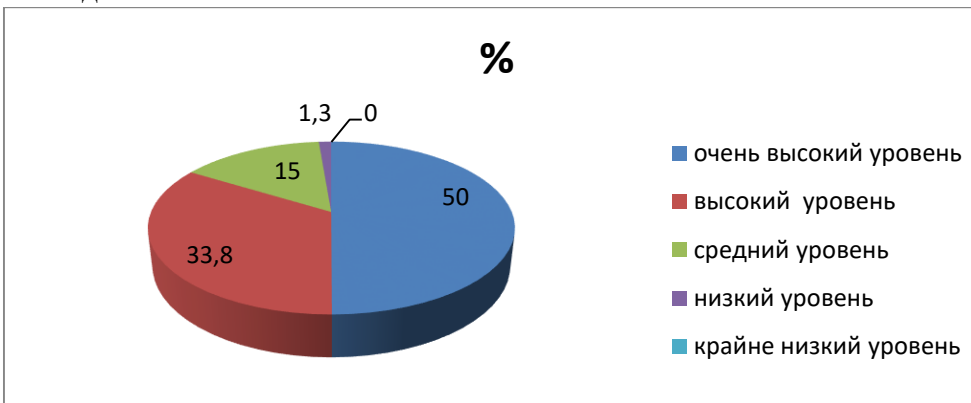
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



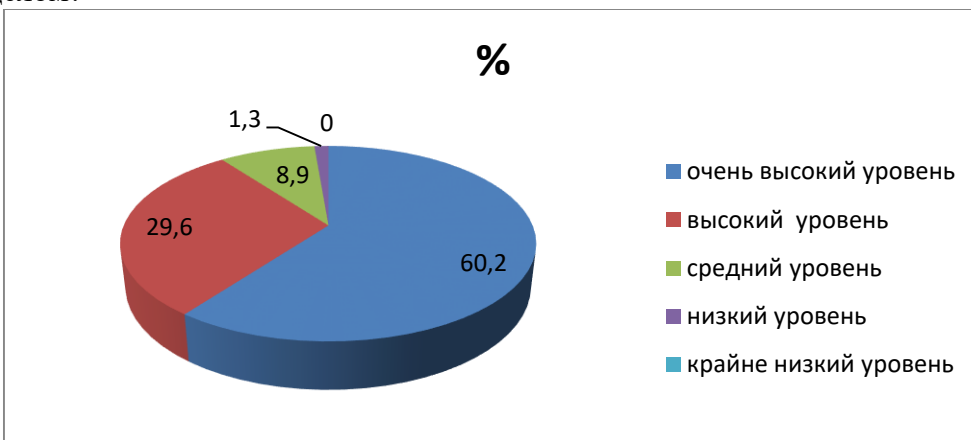
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



13.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?

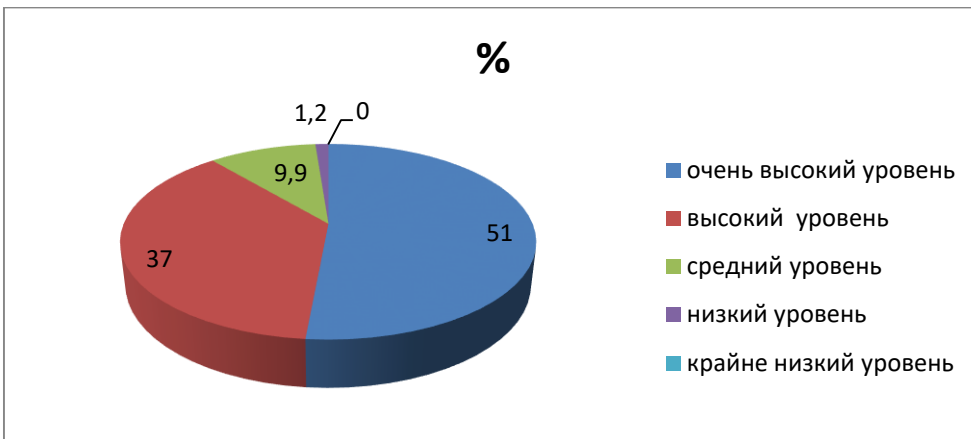


14.Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

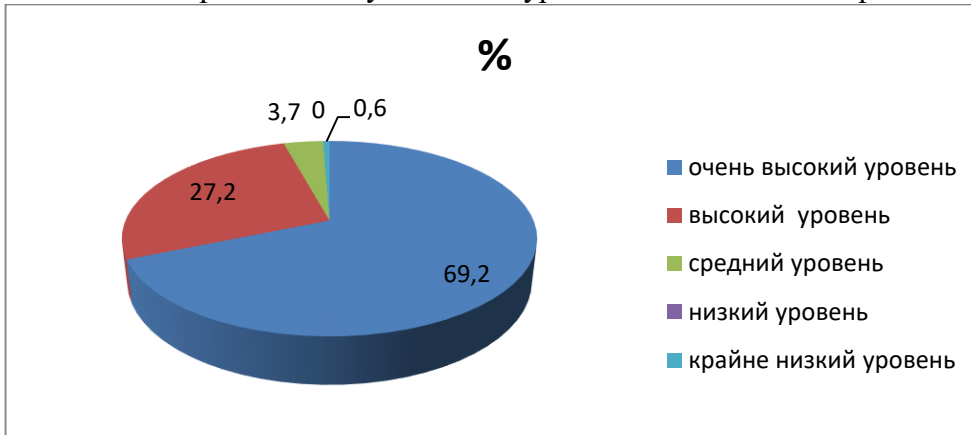


**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

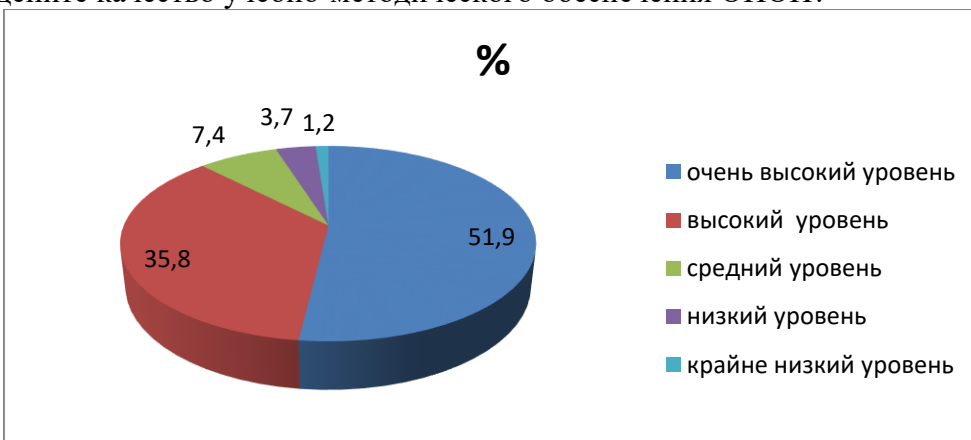
1.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



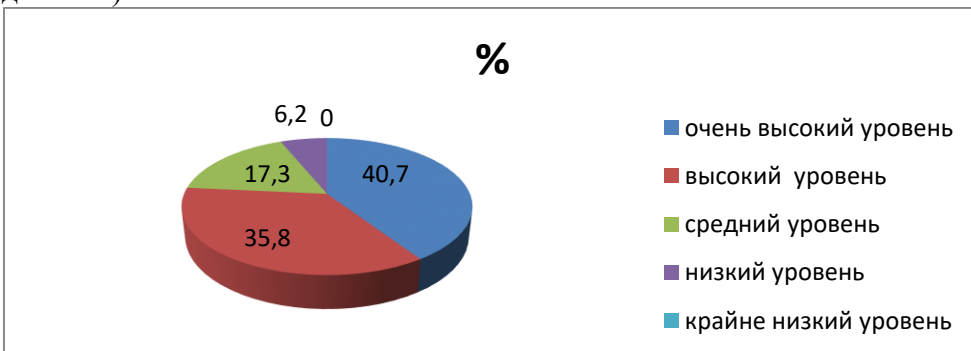
2. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



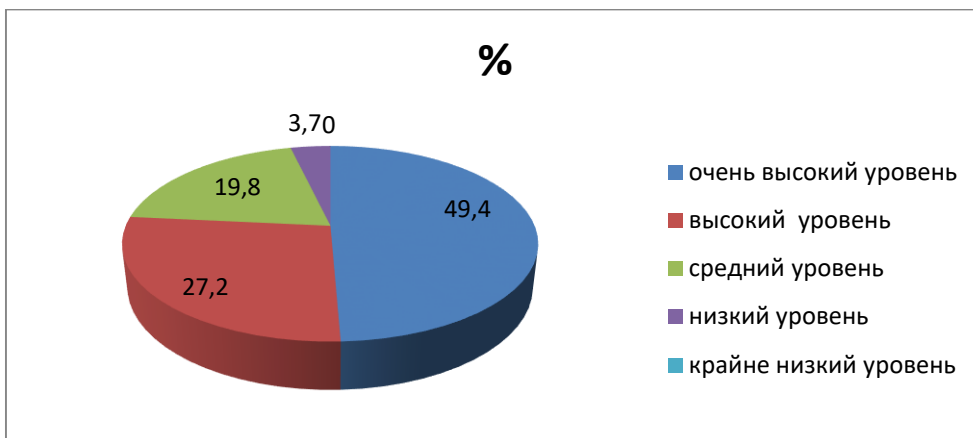
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП?



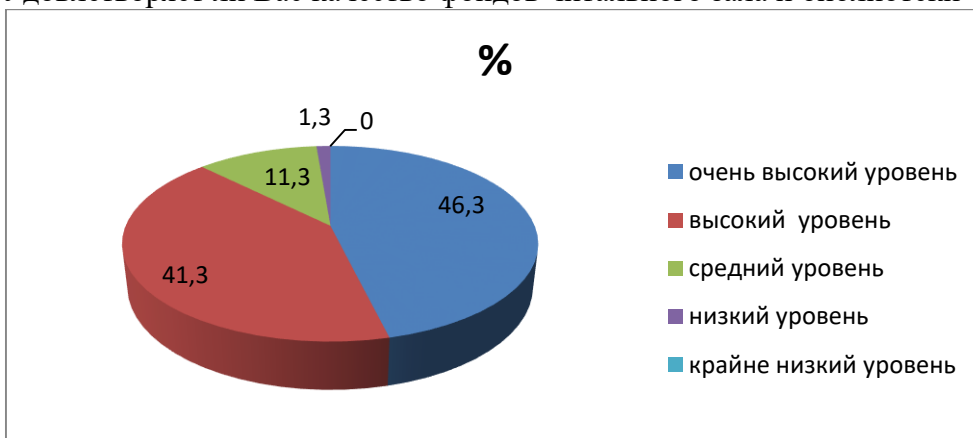
4. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения)



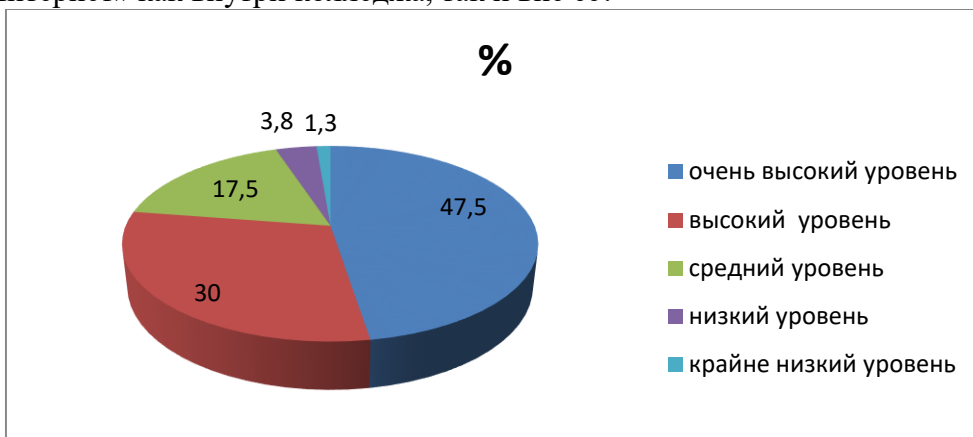
5. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?



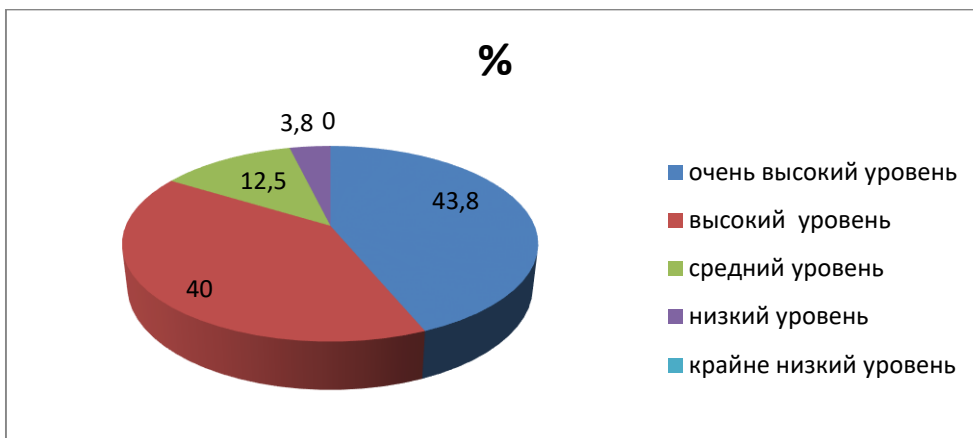
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки



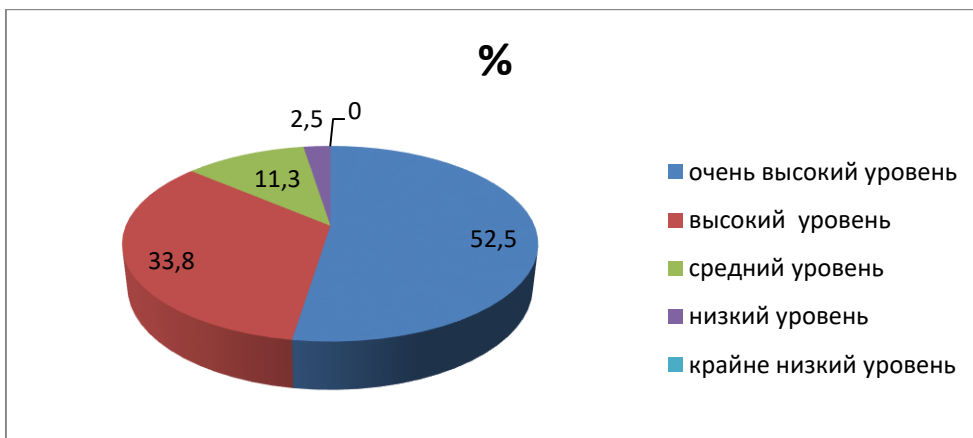
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне её?



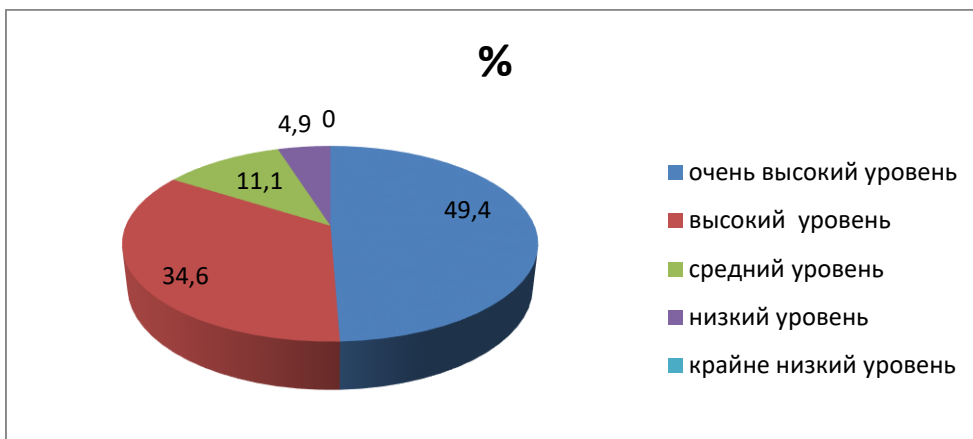
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?



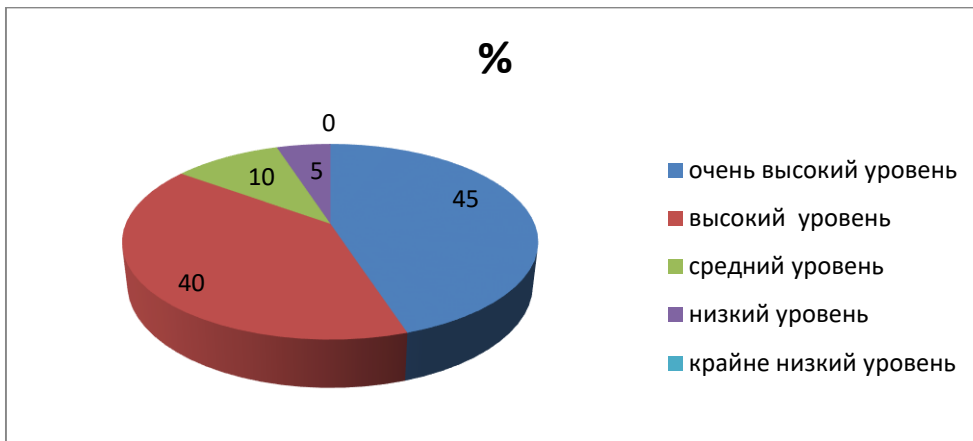
9.Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



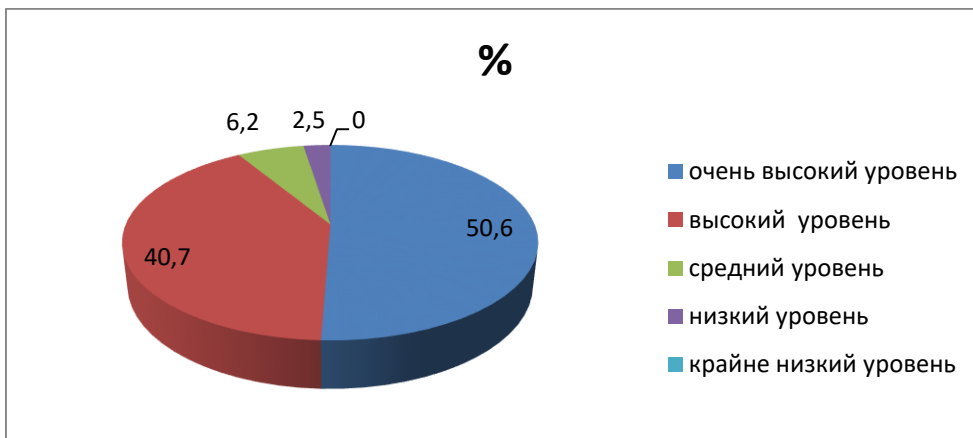
10.Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?



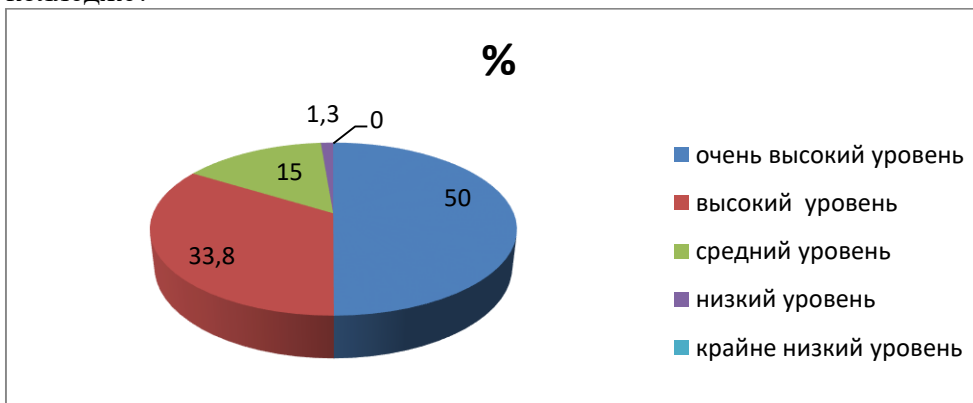
11.Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



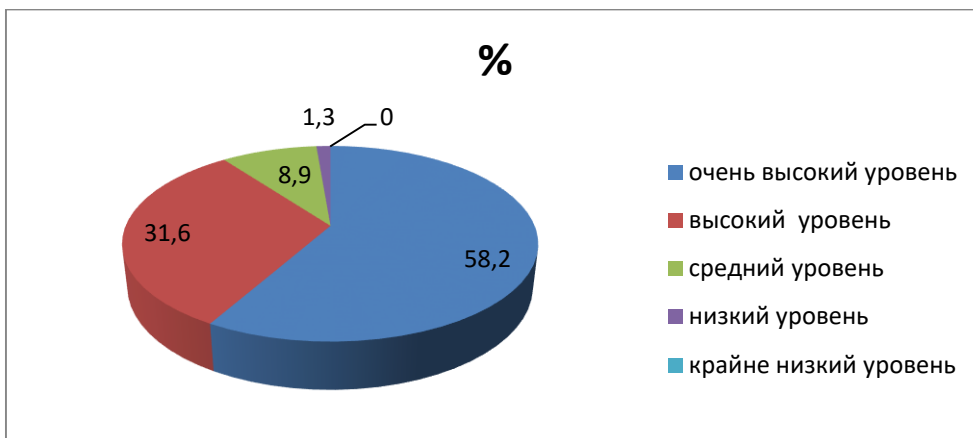
12.Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



13.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?

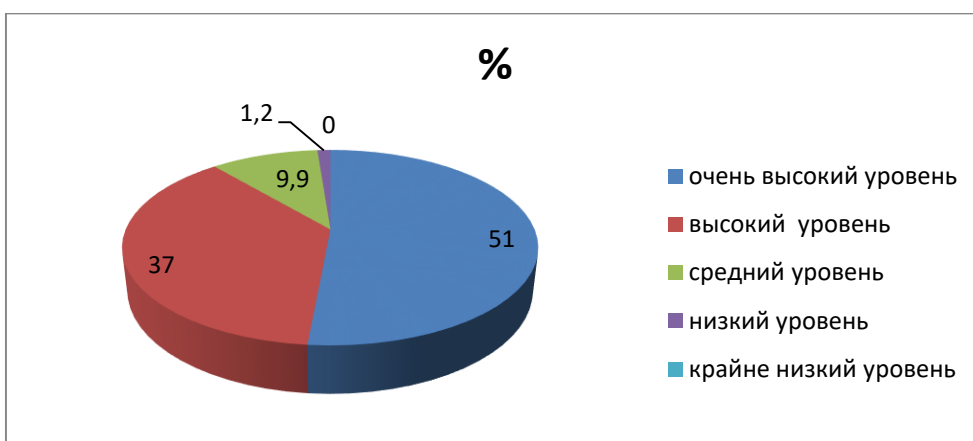


14.Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

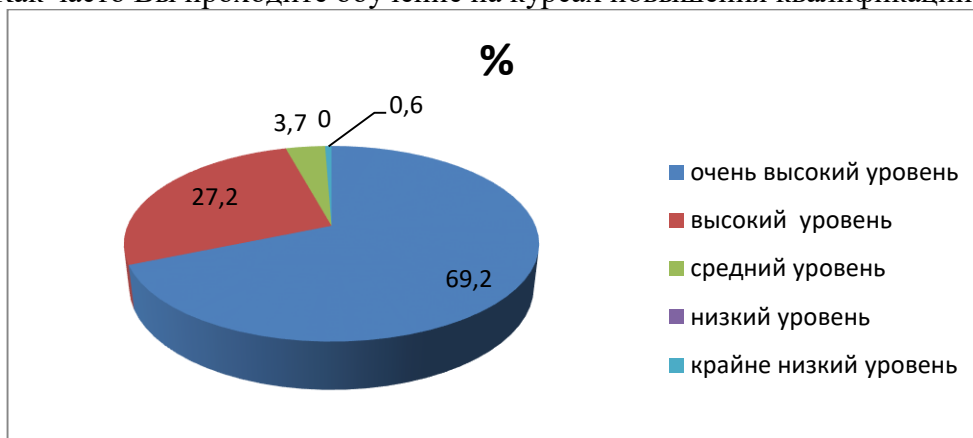


**Профессия 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

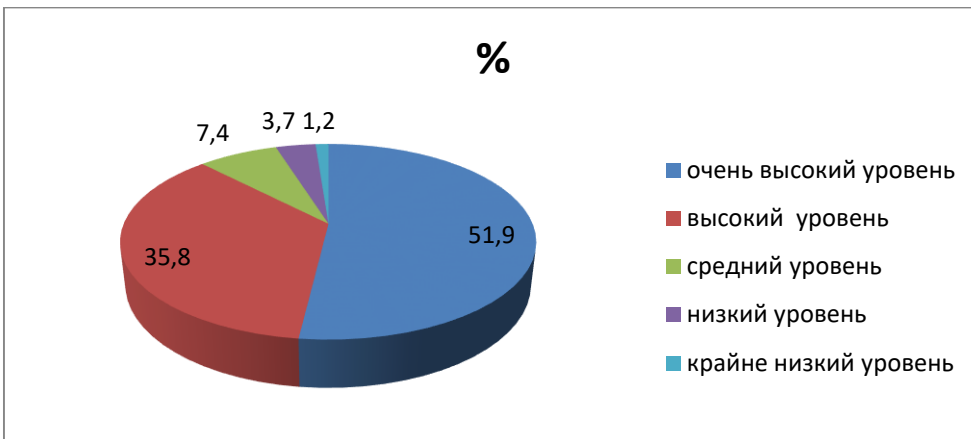
1.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



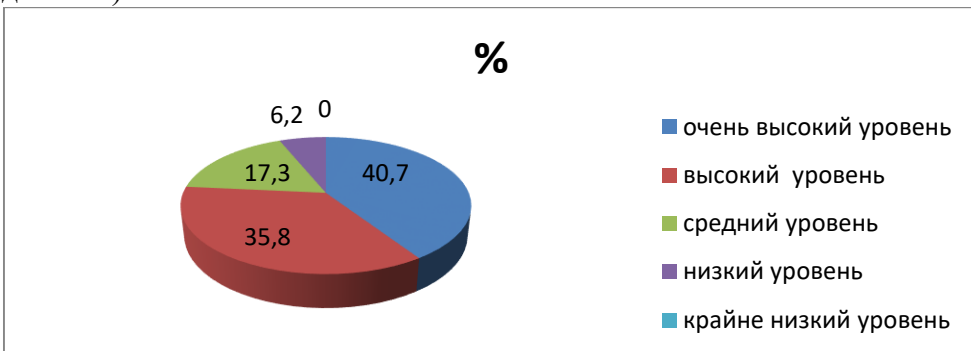
2.Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



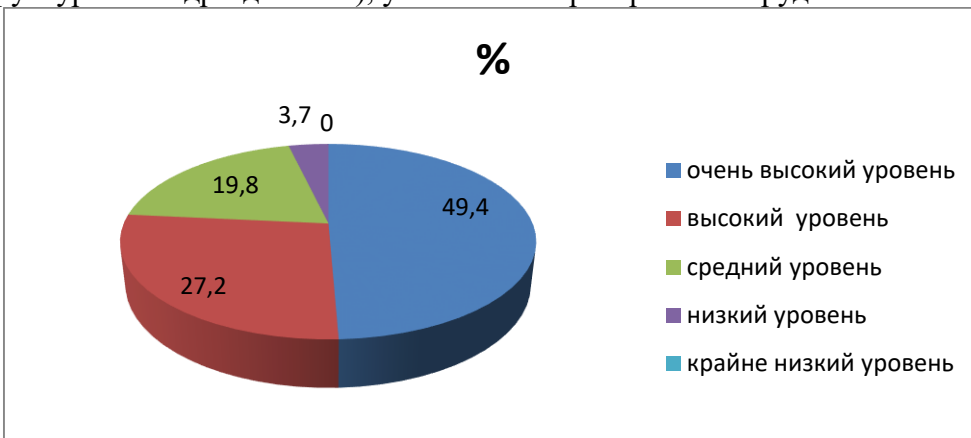
3.Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП?



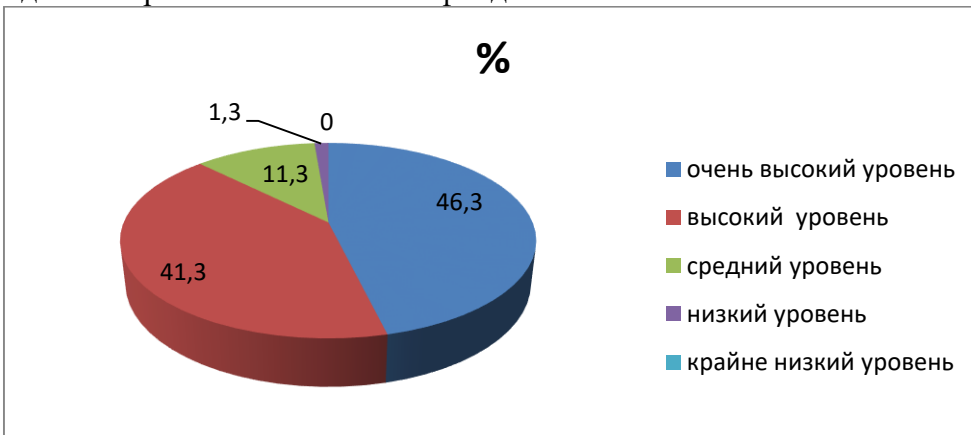
4. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения)



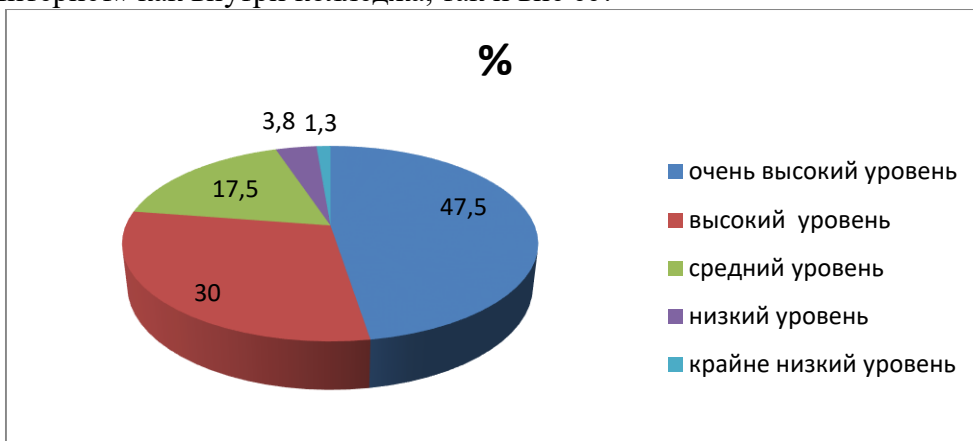
5. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?



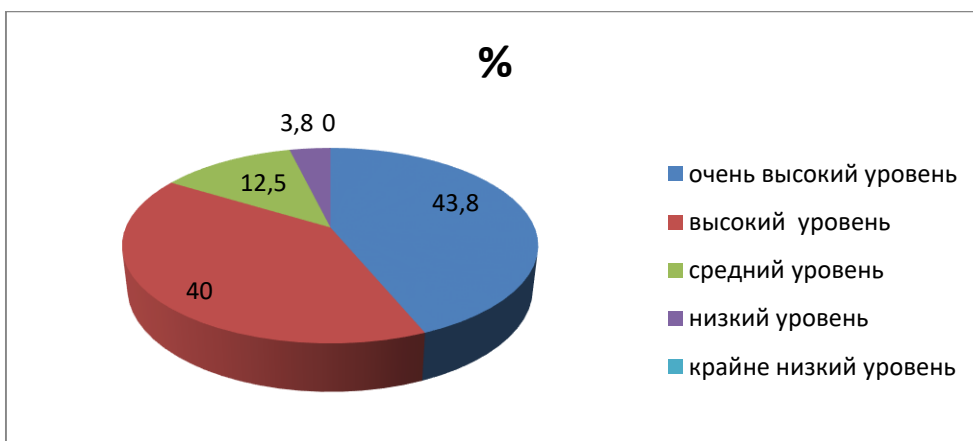
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки



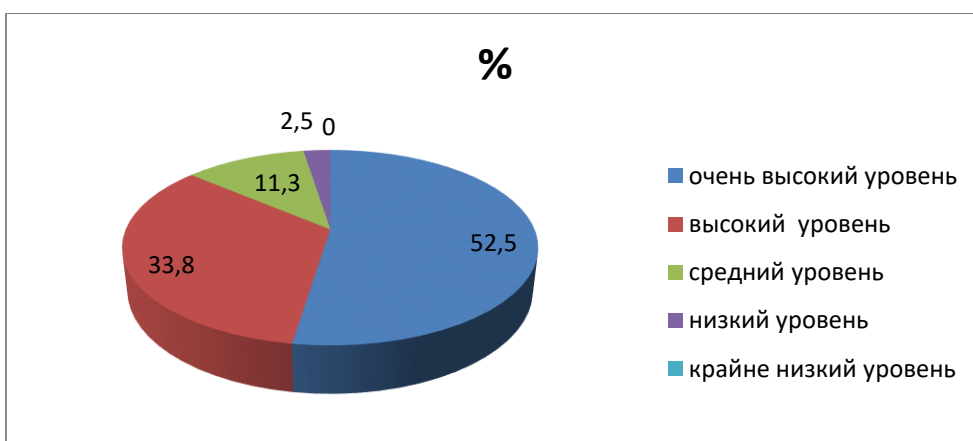
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне её?



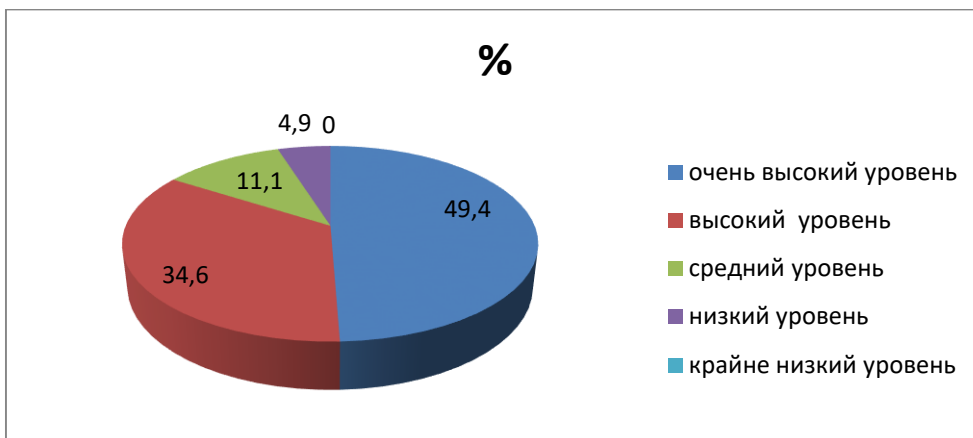
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?



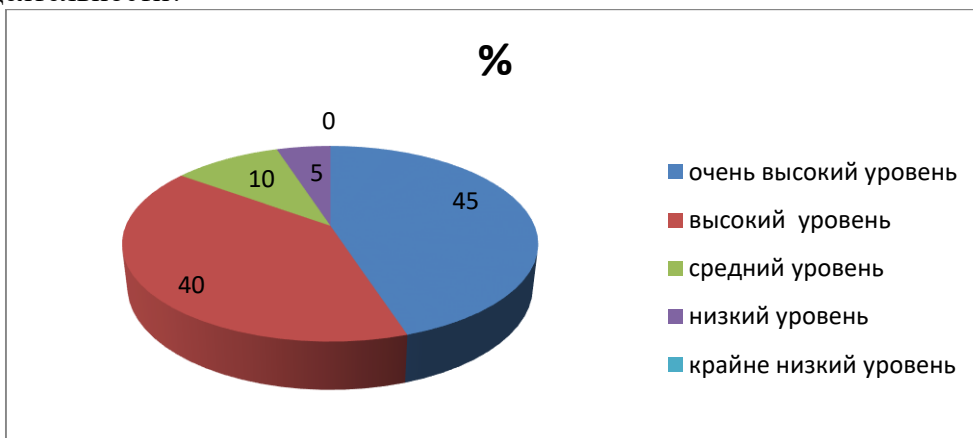
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



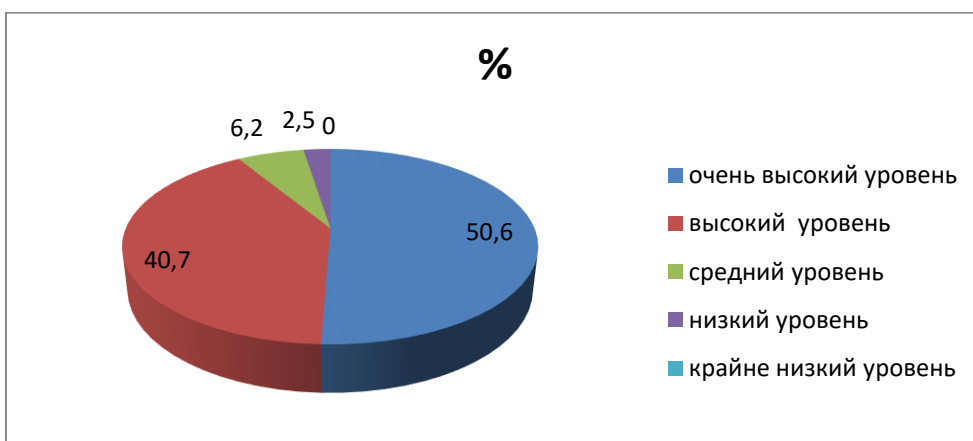
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?



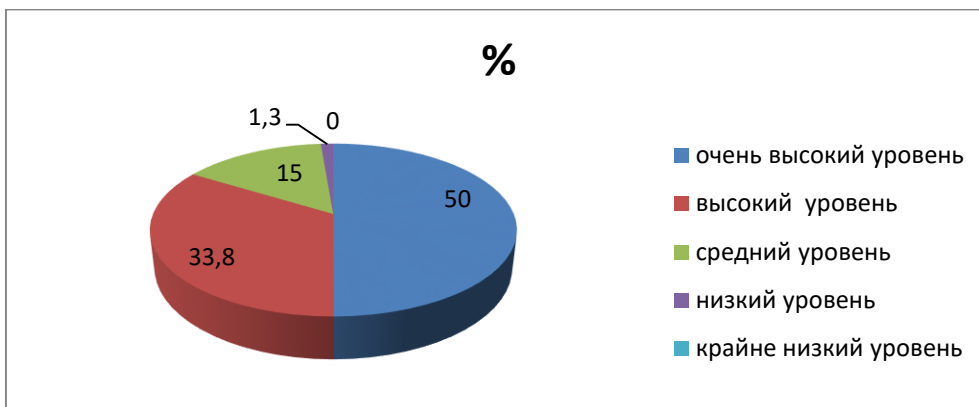
11.Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



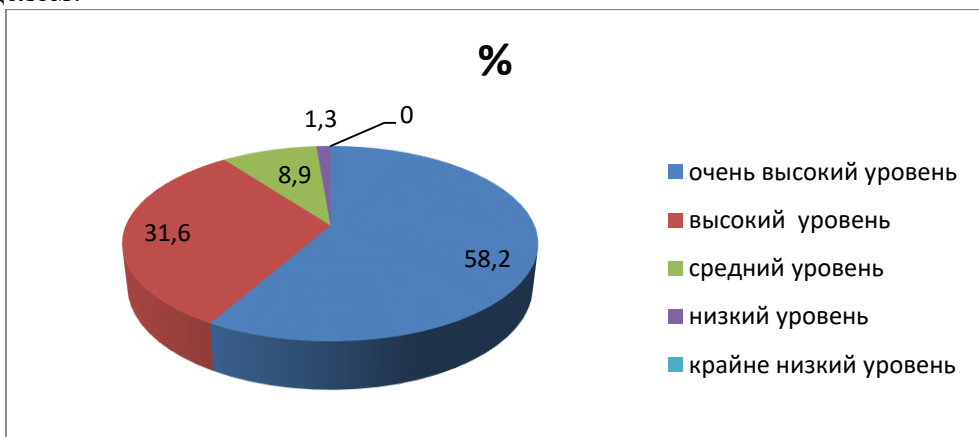
12.Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



13.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?

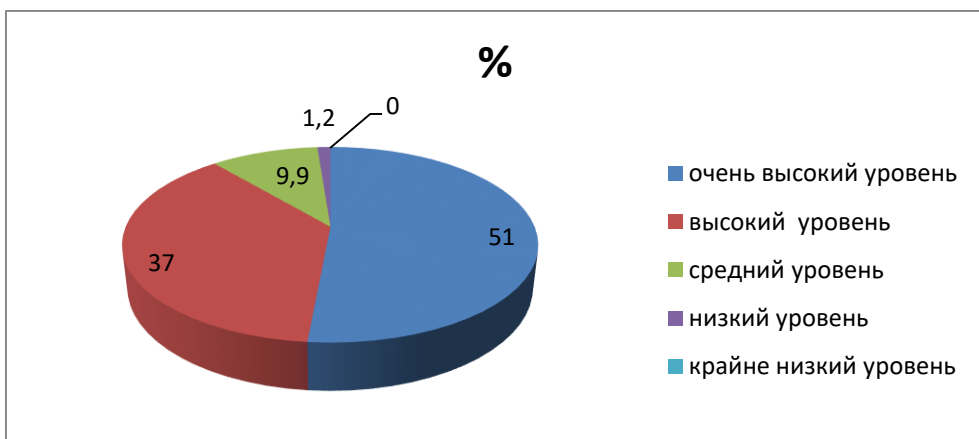


14.Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

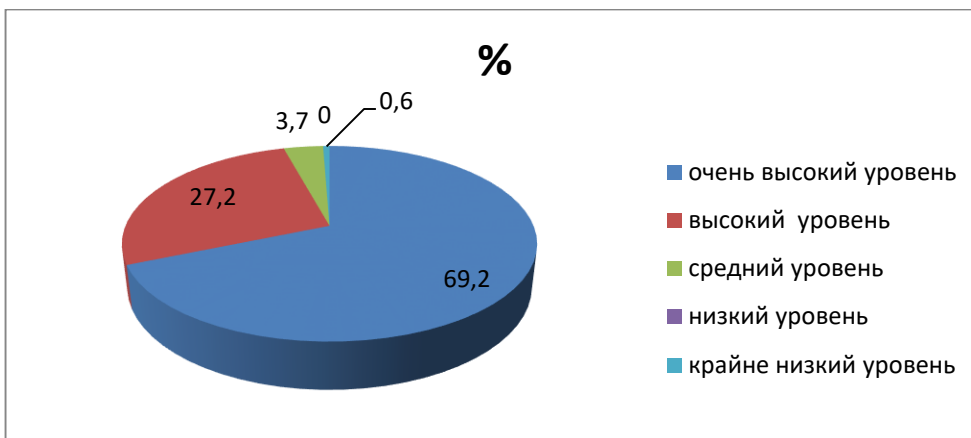


### Профессия 15.01.38 Оператор- наладчик металлообрабатывающих станков

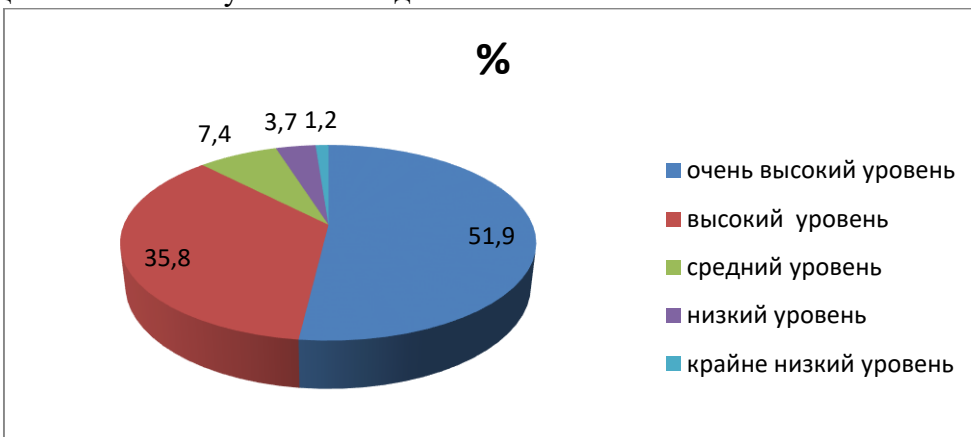
1.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



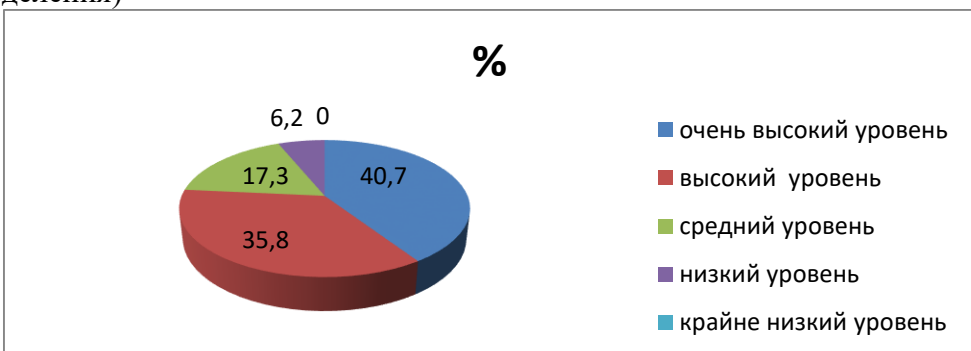
2.Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



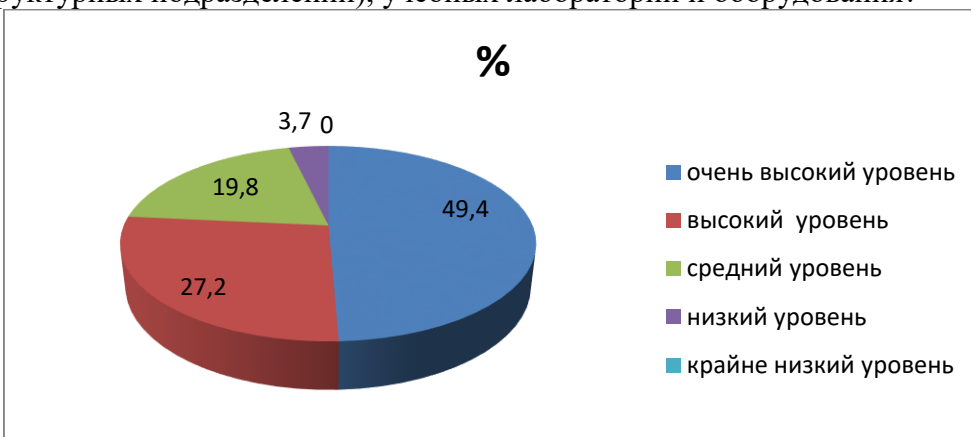
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП?



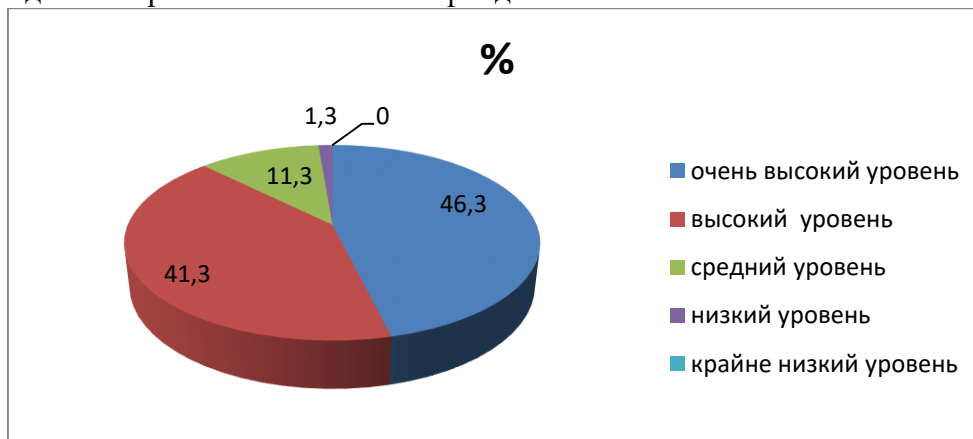
4. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения)



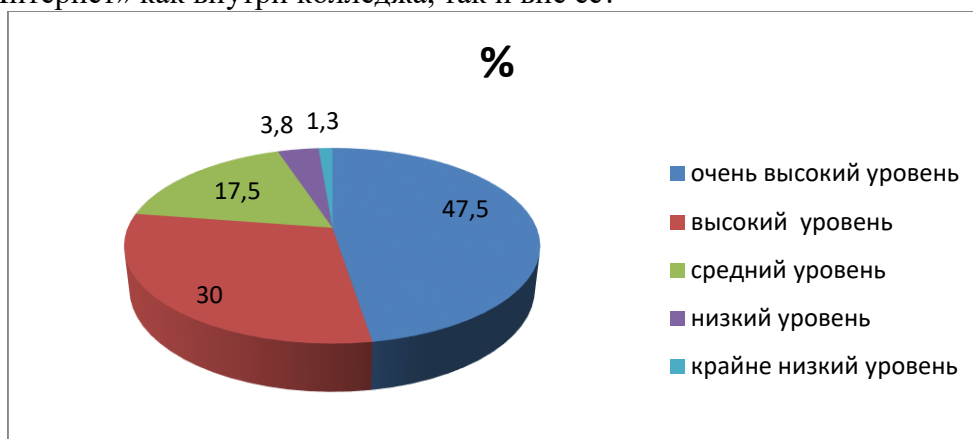
5. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?



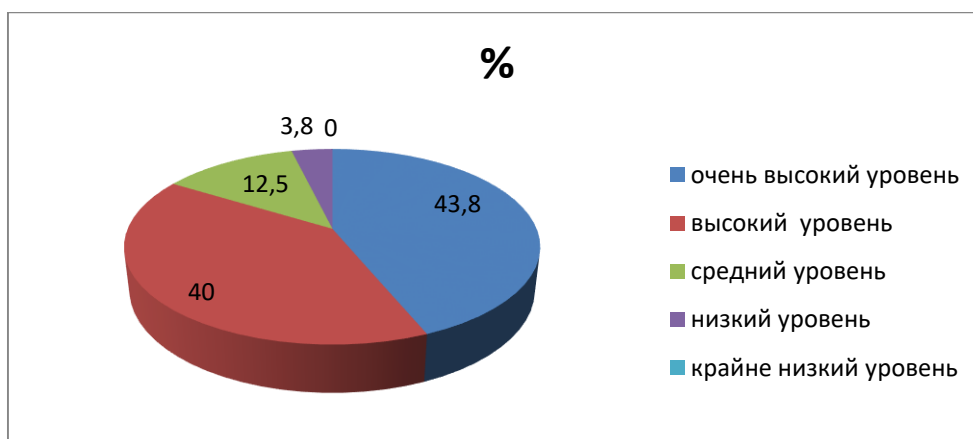
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки



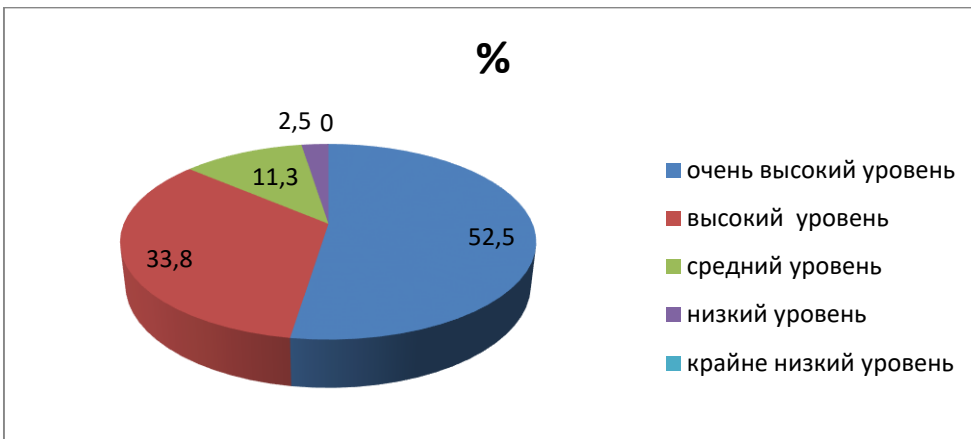
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне её?



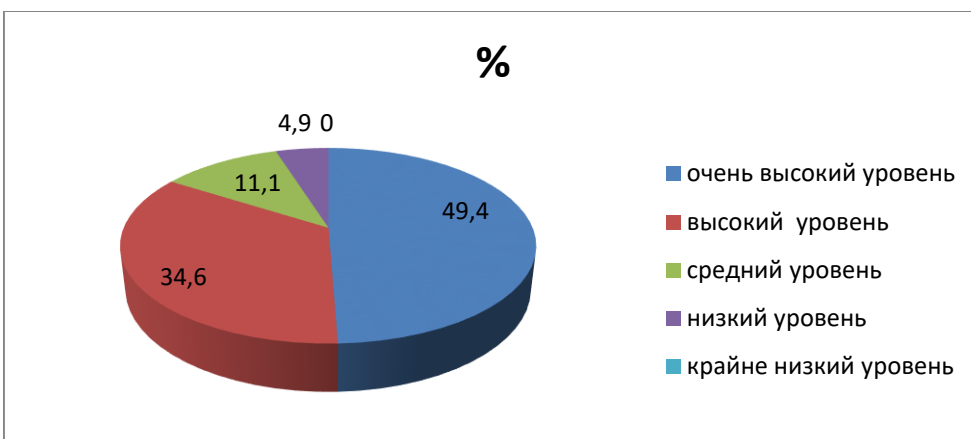
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?



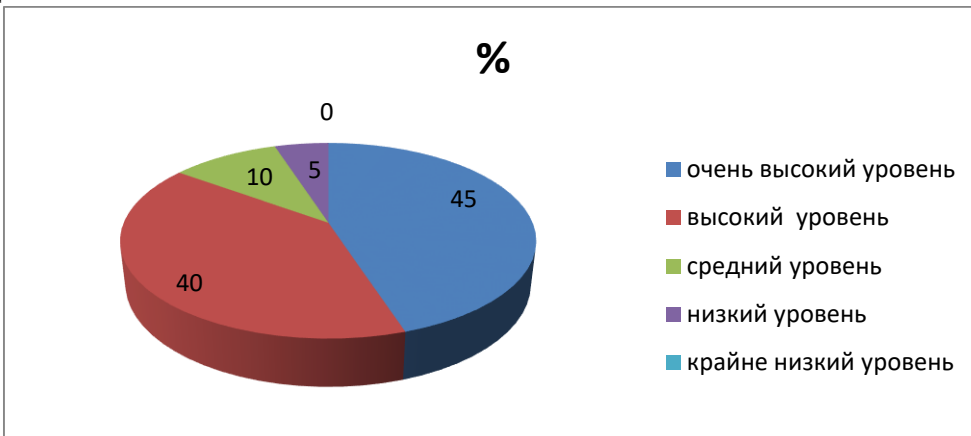
9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



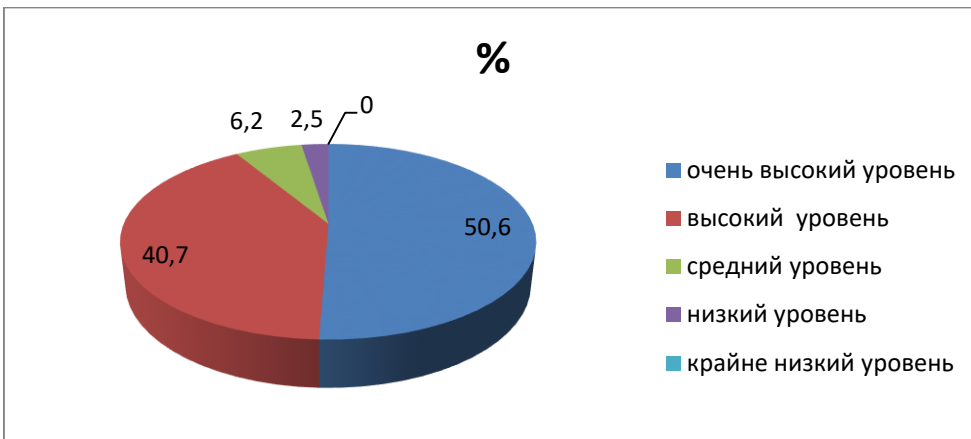
10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?



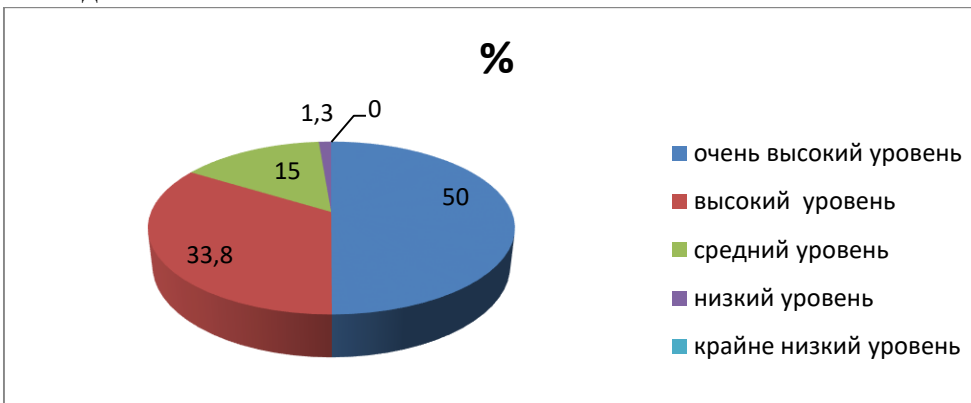
11. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



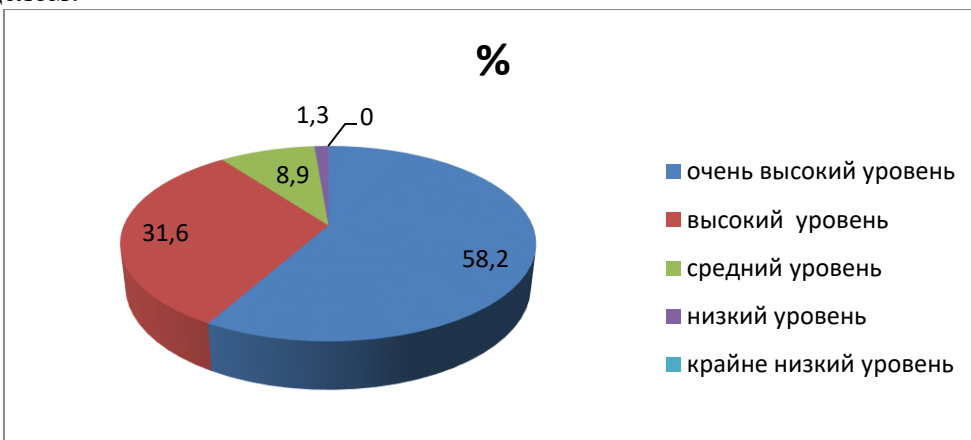
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



13.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?

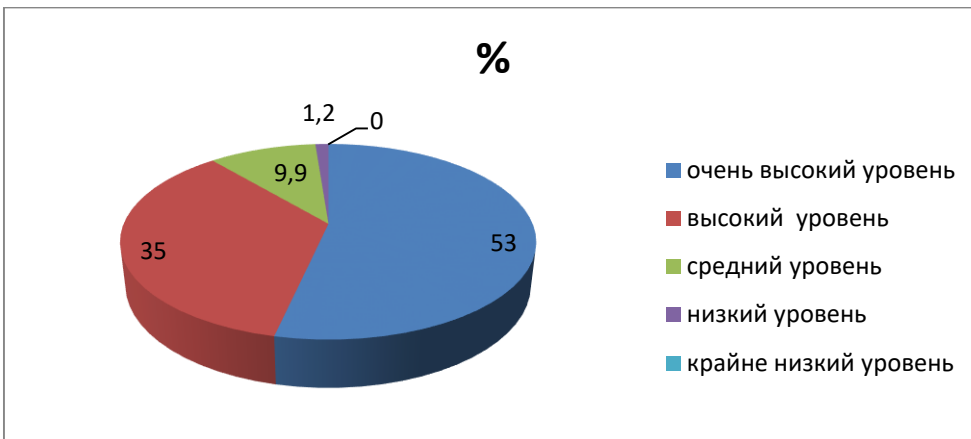


14.Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?

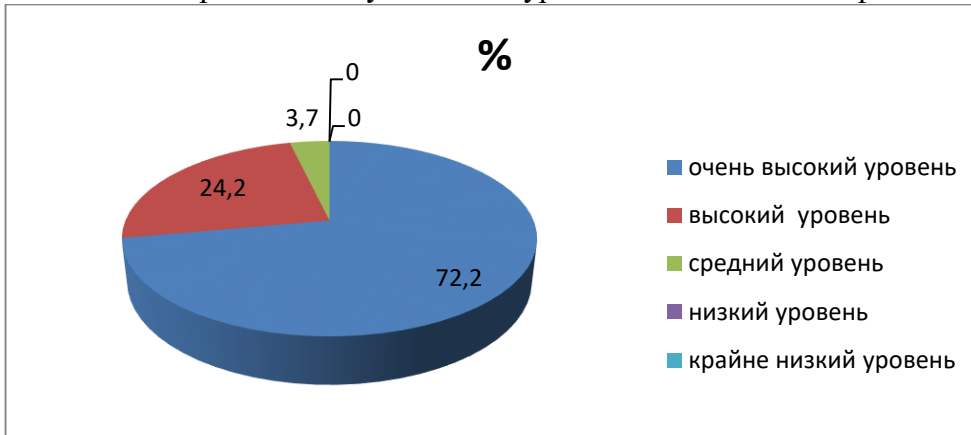


### Специальность 35.02.08 Электрifiкация и электрifiкация сельского хозяйства

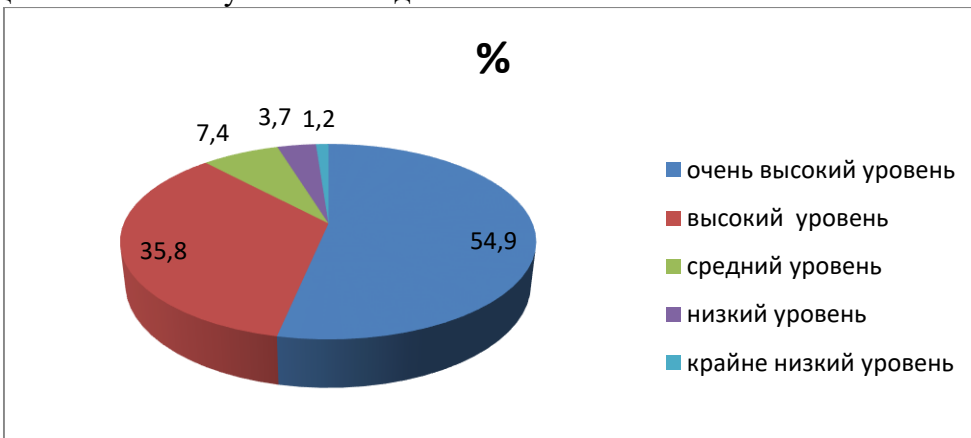
1.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



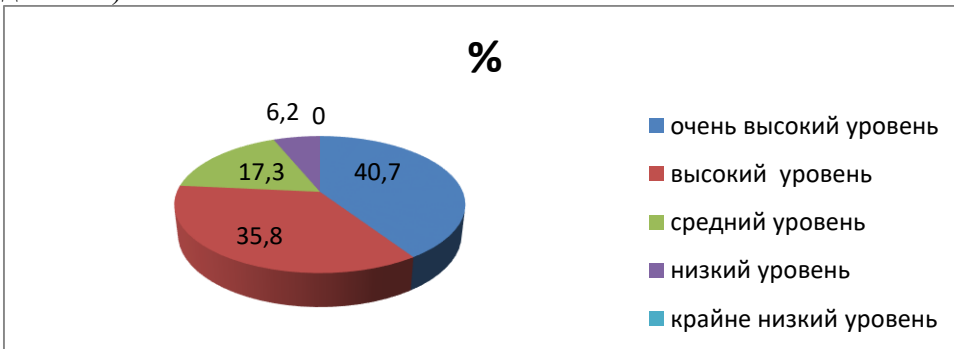
2. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



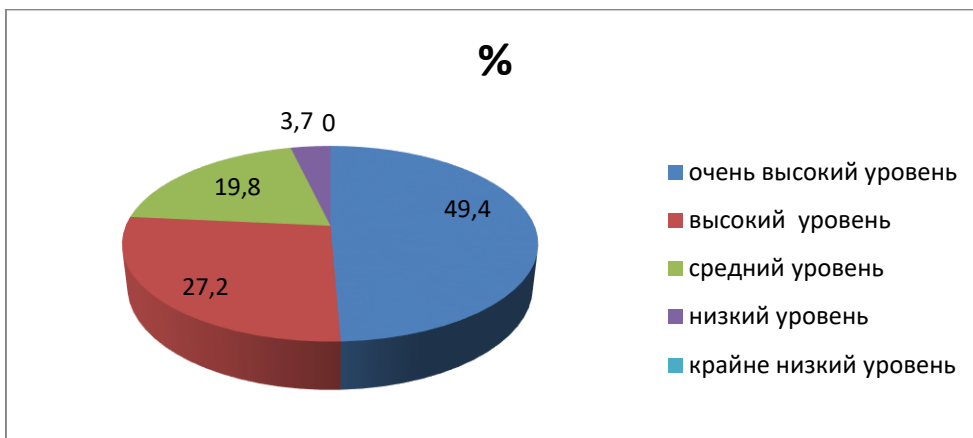
3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП?



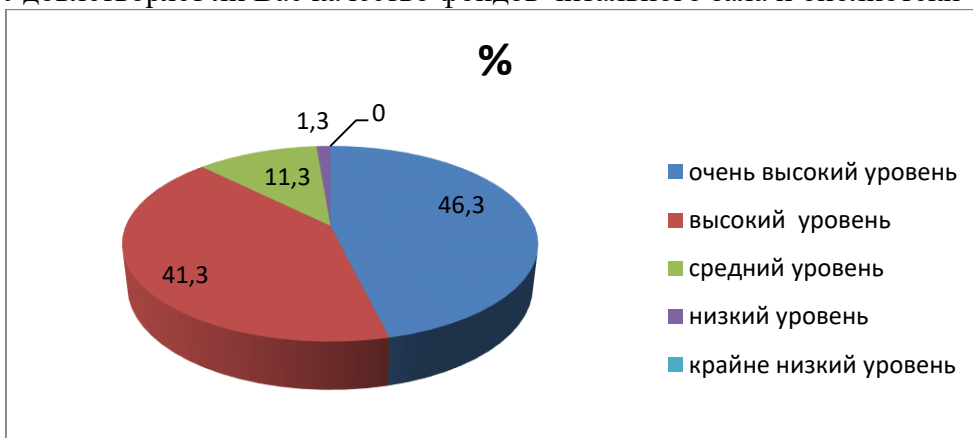
4. Насколько вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения)



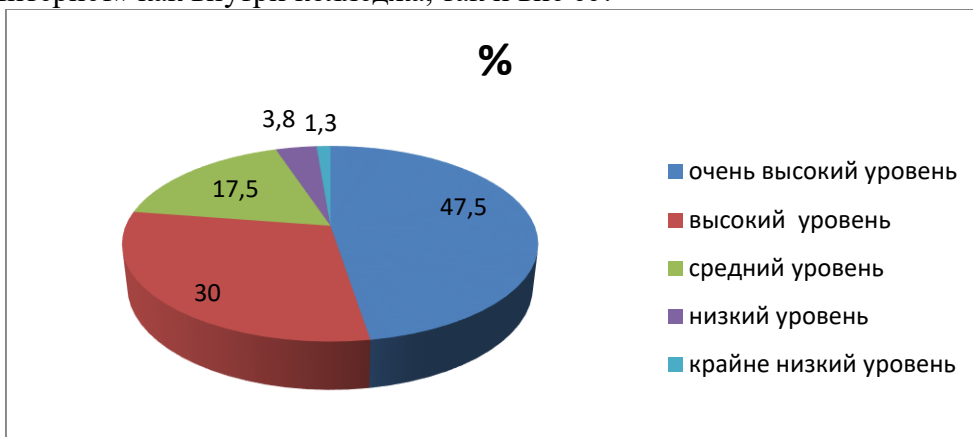
5. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?



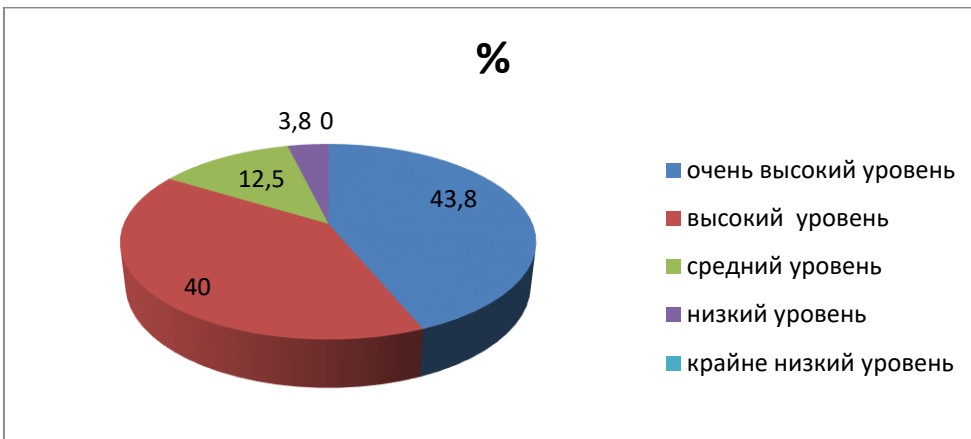
6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки



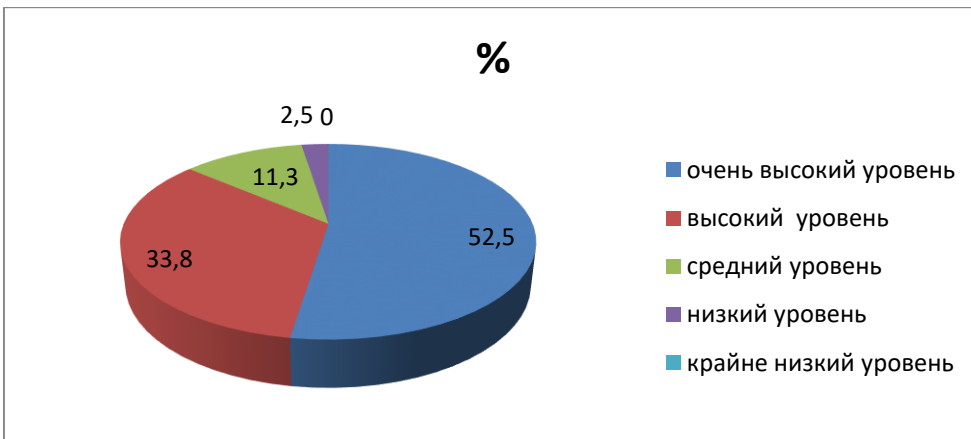
7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне её?



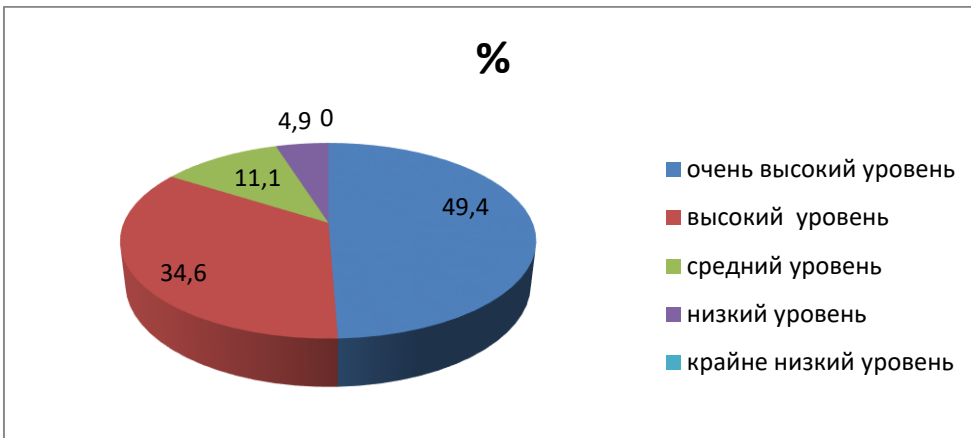
8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?



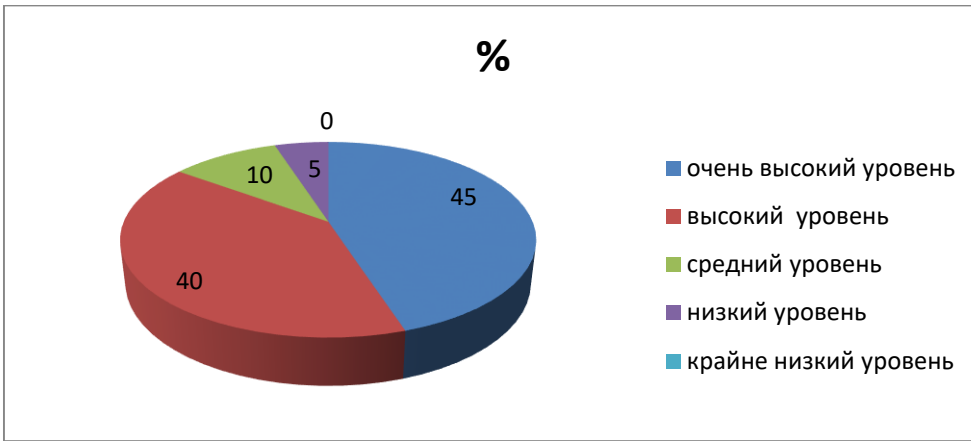
9.Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.



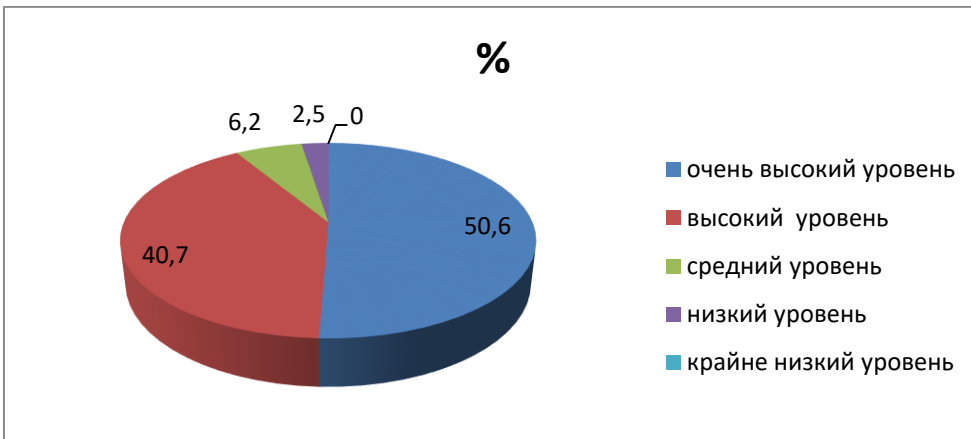
10.Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)?



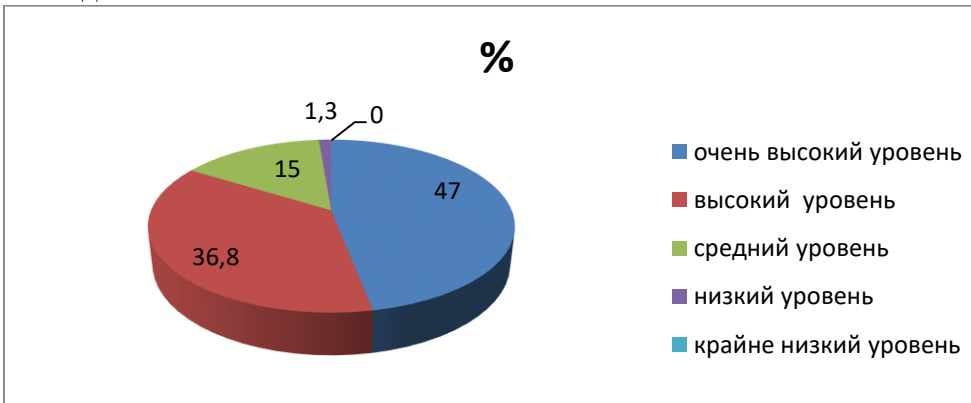
11.Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



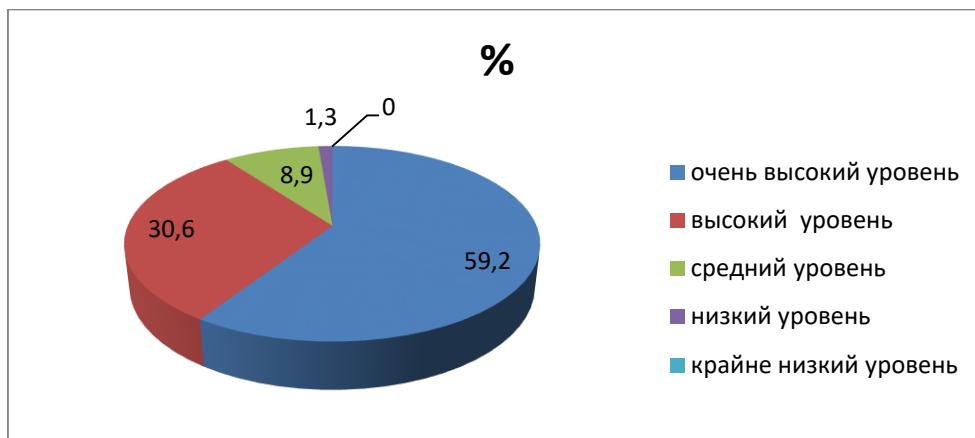
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?



14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом?



### Выводы по итогам опроса преподавателей

Цель процедуры анкетирования преподавателей была полностью достигнута, так как удалось выявить степень удовлетворенности преподавателей ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» структурой, учебно-методическим обеспечением, условиями, организацией и качеством образовательного процесса. Мы обобщили результаты опроса преподавателей всех специальностей и профессий.

В целом по техникуму, итоги анкетирования педагогических работников представлены в таблице

№ п/п	Наименование показателя удовлетворенности	% удовлетворенности
1	Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса	98%
2	Частота обучения на курсах повышения квалификации	97 %
3	Качество учебно-методического обеспечения ОПОП	92%
4	Организация труда и оснащенность рабочего места	93%
5	Качество аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования	94%
6	Качество фондов читального зала и библиотеки	96%
7	Качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет	95%
8	Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	97%
9	Качество функционирования ЭИОС	98%
10	Техническая и информационная оснащенность учебного процесса(оборудования для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	93%
11	Сочетание педагогической и исследовательской деятельности	95%
12	Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	96%
13	Условия работы и услуг, имеющимися в техникуме	98%
14	Условия организации образовательного процесса по программе в целом	95%

Итак, использование показателя «удовлетворенность», позволяет установить обратную связь, которая важна для выявления сильных и слабых сторон в организации образовательного процесса, и в конечном итоге для улучшения его качества. Анкетирование показало в целом высокую оценку (более 93 % по всем показателям) преподавателями структуры образовательных программ, учебно- методического обеспечения программ, а также условий реализации программы.

Опросы преподавателей необходимы для дальнейшей планомерной работы по повышению качества условий предоставляемых образовательных услуг.

Заместитель директора по учебной работе

Степанова В.В.