

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

А.Д. Миронов

2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах опросов работодателей и их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования по итогам 2022-2023 уч.г.

2023 г.

Содержание

1. Вводная часть.....	3
2. Анализ ответов в разрезе профессий и специальностей	4
2.1 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.....	4
2.2 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	5
2.3 38.01.02 Продавец, контролер- кассир.....	6
2.4 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).....	7
2.5 23.01.03 Автомеханик.....	8
2.6 35.01.15 Электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.....	9
2.7 43.01.09 Повар, кондитер.....	10
2.8 44.02.01 Дошкольное образование.....	10
2.9 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.....	11
2.10 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.....	12
2.11 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.....	12
2.12 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.....	13
2.13 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	14
2.14 19.02.10 Технология продукции общественного питания.....	15
2.15 35.02.08 Электрификация и электрификация сельского хозяйства.....	16
3. Выводы по итогам опроса обучающихся.....	18

Вводная часть

В 2022 - 2023 учебном году в рамках внутренней системы оценки качества образования был проведен опрос работодателей и их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для проведения исследования был использован метод массового опроса, реализованный в онлайн-формате.

Для опроса использовалась Яндекс-форму (анкета) по предложенной ссылке.

При составлении анкеты для работодателей были учтены следующие критерии: трудоустройство выпускников техникума в организации, на какие профессиональные качества выпускника ориентирована организация/предприятие, насколько работодатели удовлетворены уровнем практической и теоретической подготовки выпускников, насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам. Так же вопросы анкеты содержали информацию о недостатках в подготовке выпускников техникума и пожелания работодателей для повышения качества подготовки выпускников. Обработка полученных данных осуществлялась автоматически

Опрос был проведен в июне 2023 года. В нем приняли участие 22 представителя работодателей (92%). Нужно отметить, что одно предприятие/организация является работодателем для выпускников различных образовательных программ. В опросе приняли участие следующие работодатели: ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка», ООО «Агроторг», АО «Тандер», Потребительское общество «Советское», Потребительское общество «Тимское», Потребительское общество «Щигровское», МКОУ ДОУ Детский Сад «Солнышко», МКОУ «Волжанская СОШ имени Героя Социалистического труда В.М. Репринцева», МКОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», МБУ ДО «Советская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», ООО «Пласт-импульс», АО «Кшенское АТП», ООО «Русь», Эконива (ООО «Защитное»), АО «Кшенское ХПП», ФХ Ларичев В.Е. Щигровского района Курской области, ФАО Курские электрические сети, ООО «Курскагротерминал», АО «Кшенский сахарный комбинат», ООО «Би-Агро», Русагро.

Анализ ответов работодателей в разрезе профессий и специальностей

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В опросе приняли участие работодатели: ООО «Русь», Эконива (ООО «Защитное»), АО «Кшенский сахарный комбинат», ООО «Би-Агро», Русагро. АО «Кшенское АТП».

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по данным профессиям и специальностям. Нужно отметить, что выпуска по специальности 35.02.16 Эксплуатация и обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования не было, первый выпуск пройдет в 2025 году, но студенты проходят производственную практику в перечисленных организациях, трудоустраиваются в летний (каникулярный) период. Поэтому работодатели положительно отзываются о студентах данной специальности.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (80%), социальные навыки (60%), знания новейших технологий (60%), умение применять инновации в своей работе (60%).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 20% респондентов ответили: полностью соответствуют, 60% - в основном соответствуют, 20 % ответили, что частично соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала следующие результаты: полностью удовлетворены -20% работодателей, 60 % работодателей в основном удовлетворены, 20% считают знания частично соответствующими.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников находится на следующем уровне:

80% респондентов в основном удовлетворены уровнем практической подготовки, 20% - полностью не соответствует (Эконива).

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: желание работать, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

К недостаткам в подготовке выпускника образовательной организации отнесен уровень практической подготовки (20%). Остальные респонденты (80 %) считают, что недостатки отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: включение практикантов в учебный процесс, регулярная организация экскурсий в организации по направлению будущей деятельности выпускников, улучшение материально-технической базы образовательной организации.

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

В опросе приняли участие работодатели: ООО «Русь», Эконива (ООО «Защитное»), АО «Кшенский сахарный комбинат», ООО «Би-Агро», Русагро, АО «Кшенское АТП», ФХ Ларичев В.Е. Щигровского района Курской области, ФАО Курские электрические сети, ООО «Курскагротерминал».

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессиям автомеханик, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, техник.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (89%), Социальные навыки (67%), Знания новейших технологий (56%), Умение применять инновации в своей работе (44%).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 44% респондентов ответили: полностью соответствуют, 44% - в основном соответствуют, 12 % ответили, что частично соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала следующие результаты: полностью удовлетворены - 56% работодателей, 33 % работодателей в основном удовлетворены, 11% считают знания частично соответствующими.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников находится на следующем уровне:

56% респондентов полностью удовлетворены уровнем практической подготовки, 44% - в основном соответствуют.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: желание работать, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

К недостаткам в подготовке выпускника образовательной организации отнесен уровень практической подготовки (11%). У остальных респондентов (80 %) считают, что недостатки отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: Включение практикантов в учебный процесс, Регулярная организация экскурсий в организации по направлению будущей

деятельности выпускников, улучшение материально-технической базы образовательной организации.

Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

В опросе приняли участие работодатели: ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка», ООО «Агроторг», АО «Тандер», Потребительское общество «Советское», Потребительское общество «Тимское».

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии «продавец»

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (80%), социальные навыки (80%), умение применять инновации в своей работе (60 %).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 40% респондентов ответили: полностью соответствуют, 60% - в основном соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала следующие результаты: полностью удовлетворены - 56% работодателей, 33 % работодателей в основном удовлетворены, 11% считают знания частично соответствующими.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников находится на следующем уровне:

100% респондентов полностью удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по профессии «Продавец, контролер-кассир».

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: желание работать, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

К недостаткам в подготовке выпускника образовательной организации отнесен уровень практической подготовки (20%). У остальных респондентов (80 %) считают, что недостатки отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены:

Включение практикантов в учебный процесс, Регулярная организация экскурсий в организации по направлению будущей деятельности выпускников, улучшение материально-технической базы образовательной организации, совмещение направлений подготовки.

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В опросе приняли участие работодатели: ООО «Пласт-импульс», Эконива (ООО «Защитное»), АО «Кшенский сахарный комбинат», АО «Кшенское ХПП», Русагро, ФХ Ларичев В.Е. Щигровского района Курской области, ФАО Курские электрические сети, ООО «Курскагро терминал».

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии «сварщик».

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (75%), социальные навыки (50%), знания новейших технологий (50%), умение применять инновации в своей работе (50 %).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 25% респондентов ответили: полностью соответствуют, 63 % - в основном соответствуют, 12 % ответили, что частично соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала следующие результаты: полностью удовлетворены -25% работодателей, 63 % работодателей в основном удовлетворены, 12% считают знания не соответствующими.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников находится на следующем уровне:

25 % респондентов полностью удовлетворены уровнем практической подготовки, 75% - в основном удовлетворены.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: желание работать, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

К недостаткам в подготовке выпускника образовательной организации отнесен уровень практической подготовки (12%). У остальных респондентов (88 %) считают, что недостатки отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: Включение практикантов в учебный процесс, Регулярная организация экскурсий в организации по направлению будущей деятельности выпускников, улучшение материально- технической базы образовательной организации.

Профессия 23.01.03 Автомеханик

В опросе приняли участие работодатели: ООО «Русь», Эконива (ООО «Защитное»), АО «Кшенский сахарный комбинат», ООО «Би-Агро», Русагро, АО «Кшенское АТП», ФХ Ларичев В.Е. Щигровского района Курской области, ФАО Курские электрические сети, ООО «Курскагротерминал».

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессиям слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей, водитель автомобиля.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (89%), Социальные навыки (67%), Знания новейших технологий (56%), Умение применять инновации в своей работе (44%).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 44% респондентов ответили: полностью соответствуют, 44% - в основном соответствуют, 12 % ответили, что частично соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала следующие результаты: полностью удовлетворены -56% работодателей, 33 % работодателей в основном удовлетворены, 11% считают знания частично соответствующими.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников находится на следующем уровне:

56 % респондентов полностью удовлетворены уровнем практической подготовки, 44% - в основном соответствуют.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: желание работать, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

К недостаткам в подготовке выпускника образовательной организации отнесен уровень практической подготовки (11%). У остальных респондентов (80 %) считают, что недостатки отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: Включение практикантов в учебный процесс, Регулярная организация экскурсий в организации по направлению будущей деятельности выпускников, улучшение материально- технической базы образовательной организации.

Профессия 35.01.15 Электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

В опросе приняли участие работодатели: Эконива (ООО «Защитное»), ФАО Курские электрические сети.

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии: электромонтер.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (89%), Социальные навыки (67%), Знания новейших технологий (56%), Умение применять инновации в своей работе (44%).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 44% респондентов ответили: полностью соответствуют, 44% - в основном соответствуют, 12 % ответили, что частично соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала следующие результаты: полностью удовлетворены -56% работодателей, 33 % работодателей в основном удовлетворены, 11% считают знания частично соответствующими.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников находится на следующем уровне:

56 % респондентов полностью удовлетворены уровнем практической подготовки, 44% - в основном, удовлетворены.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: желание работать, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

К недостаткам в подготовке выпускника образовательной организации отнесен уровень практической подготовки (11%). У остальных респондентов (89 %) считают, что недостатки отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: Включение практикантов в учебный процесс, Регулярная организация экскурсий в организации по направлению будущей деятельности выпускников, улучшение материально- технической базы образовательной организации.

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

В опросе приняли участие работодатели: ПО «Щигровское»

Отвечая на вопросы, работодатель отметил, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии: повар, кондитер.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателя отмечены: знания новейших технологий, умение проявлять инициативу на работе, социальные навыки.

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: работодатель дал ответ, что полностью соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала, что работодатель полностью удовлетворен подготовкой студентов.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников показывает полную удовлетворенность.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: соответствие профессиональному стандарту, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень практической подготовки.

Работодатель указал на отсутствие недостатков в подготовке выпускников по образовательным программам.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: улучшение материально-технической базы образовательной организации по данному направлению выпускников.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

В опросе приняли участие работодатели: МКДОУ Детский сад «Солнышко» Советского района Курской области.

Отвечая на вопросы, работодатель отметил, что намерен и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии воспитатель детей в дошкольных учреждениях.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателя отмечены: знания новейших технологий, умение проявлять инициативу на работе.

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: работодатель дал ответ, что в основном соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала, что работодатель в основном удовлетворен подготовкой студентов.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников - в основном удовлетворен.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: высокий уровень производственной дисциплины, желание выпускников работать

Работодатель указал на отсутствие недостатков в подготовке выпускников по образовательным программам.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки (специальности).

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

В опросе приняли участие работодатели: МБУ ДО «Советская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Дом пионеров и школьников».

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии: педагог дополнительного образования.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе, знания новейших технологий (50%), умение применять инновации в своей работе (50%).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 100% респондентов ответили, что в основном соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала, что в основном удовлетворены (100 %).

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников – 100% работодателей, в основном, удовлетворены.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: соответствие профессиональному стандарту, желание выпускников работать.

По опросам работодателей основные недостатки в подготовке выпускников по данной специальности- отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

В опросе приняли участие работодатели: МКОУ «Волжанская СОШ имени Героя Социалистического труда В.М. Репринцева», МКОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина».

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии: учитель начальных классов.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (100%), знания новейших технологий (100%), умение применять инновации в своей работе (67%), социальные навыки (67%).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 100% респондентов ответили, что полностью соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала: полностью удовлетворены-67%, в основном удовлетворены -33 %.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников – 100% работодателей, в основном, удовлетворены.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: соответствие профессиональному стандарту, высокий уровень практической подготовки, желание выпускников работать.

По опросам работодателей основные недостатки в подготовке выпускников по данной специальности- отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, совмещение направлений подготовки (специальностей).

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

В опросе приняли участие работодатели: ООО «Русь», Эконива (ООО «Защитное»), АО «Кшенский сахарный комбинат», ООО «Би-Агро», Русагро. АО «Кшенское АТП».

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по данной специальности.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (80%), социальные навыки (60%), знания новейших технологий (60%), умение применять инновации в своей работе (60%).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 20% респондентов ответили: полностью соответствуют, 60% - в основном соответствуют, 20 % ответили, что частично соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала следующие результаты: полностью удовлетворены - 20% работодателей, 60 % работодателей в основном удовлетворены, 20% считают знания частично соответствующими.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников находится на следующем уровне:

80% респондентов в основном удовлетворены уровнем практической подготовки, 20% - полностью не соответствует (Эконива).

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: желание работать, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

К недостаткам в подготовке выпускника образовательной организации отнесен уровень практической подготовки (20%). Остальные респонденты (80 %) считают, что недостатки отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: включение практикантов в учебный процесс, регулярная организация экскурсий в организации по направлению будущей деятельности выпускников, улучшение материально-технической базы образовательной организации.

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В опросе приняли участие работодатели: ООО «Русь», Эконива (ООО «Защитное»), АО «Кшенский сахарный комбинат», ООО «Би-Агро», Русагро. АО «Кшенское АТП».

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии.

Нужно отметить, что выпуска по специальности 35.02.16 Эксплуатация и обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования не было, первый выпуск пройдет в 2025 году, но студенты проходят производственную практику в перечисленных организациях, трудоустраиваются в летний (каникулярный) период. Поэтому работодатели положительно отзываются о студентах данной специальности.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (80%),

социальные навыки (60%), знания новейших технологий (60%), умение применять инновации в своей работе (60%).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 20% респондентов ответили: полностью соответствуют, 60% - в основном соответствуют, 20 % ответили, что частично соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала следующие результаты: полностью удовлетворены -20% работодателей, 60 % работодателей в основном удовлетворены, 20% считают знания частично соответствующими.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников находится на следующем уровне:

80% респондентов в основном удовлетворены уровнем практической подготовки, 20% - полностью не соответствует (Эконива).

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: желание работать, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

К недостаткам в подготовке выпускника образовательной организации отнесен уровень практической подготовки (20%). Остальные респонденты (80 %) считают, что недостатки отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: включение практикантов в учебный процесс, регулярная организация экскурсий в организации по направлению будущей деятельности выпускников, улучшение материально- технической базы образовательной организации.

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В опросе приняли участие работодатели: ООО «Русь», Эконива (ООО «Защитное»), АО «Кшенский сахарный комбинат», ООО «Би-Агро», Русагро, АО «Кшенское АТП», ФХ Ларичев В.Е. Щигровского района Курской области, ФАО Курские электрические сети, ООО «Курскагротерминал».

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессиям: техник, водитель автомобиля.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (89%), Социальные навыки (67%), Знания новейших технологий (56%), Умение применять инновации в своей работе (44%).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному

стандарту: 44% респондентов ответили: полностью соответствуют, 44% - в основном соответствуют, 12 % ответили, что частично соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала следующие результаты: полностью удовлетворены - 56% работодателей, 33 % работодателей в основном удовлетворены, 11% считают знания частично соответствующими.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников находится на следующем уровне:

56 % респондентов полностью удовлетворены уровнем практической подготовки, 44% - в основном соответствуют.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: желание работать, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

К недостаткам в подготовке выпускника образовательной организации отнесен уровень практической подготовки (11%). У остальных респондентов (80 %) считают, что недостатки отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: Включение практикантов в учебный процесс, Регулярная организация экскурсий в организации по направлению будущей деятельности выпускников, улучшение материально- технической базы образовательной организации.

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

В опросе приняли участие работодатели: ПО «Щигровское».

Отвечая на вопросы, работодатель отметил, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии технолог.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателя отмечены: знания новейших технологий, умение проявлять инициативу на работе, социальные навыки.

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: работодатель дал ответ, что полностью соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала, что работодатель полностью удовлетворен подготовкой студентов.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников показывает полную удовлетворенность.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: соответствие профессиональному стандарту, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень практической подготовки.

Работодатель указал на отсутствие недостатков в подготовке выпускников по образовательным программам.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: улучшение материально-технической базы образовательной организации по данному направлению выпускников.

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

В опросе приняли участие работодатели: Эконива (ООО «Защитное»), ФАО Курские электрические сети.

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии техник-электрик.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (89%), Социальные навыки (67%), Знания новейших технологий (56%), Умение применять инновации в своей работе (44%).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 44% респондентов ответили: полностью соответствуют, 44% - в основном соответствуют, 12% ответили, что частично соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала следующие результаты: полностью удовлетворены -56% работодателей, 33% работодателей в основном удовлетворены, 11% считают знания частично соответствующими.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников находится на следующем уровне:

56% респондентов полностью удовлетворены уровнем практической подготовки, 44% - в основном, удовлетворены.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: желание работать, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

К недостаткам в подготовке выпускника образовательной организации отнесен уровень практической подготовки (11%). У остальных респондентов (89%) считают, что недостатки отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: Включение практикантов в учебный процесс,

Регулярная организация экскурсий в организации по направлению будущей деятельности выпускников, улучшение материально-технической базы образовательной организации.

Выводы по итогам опроса работодателей

Цель процедуры анкетирования работодателей была полностью достигнута, так как удалось выявить степень удовлетворенности качеством образования выпускников и студентов техникума. Мы обобщили результаты опроса работодателей по всем специальностям и профессиям.

Итак, использование показателя «удовлетворенность» позволяет установить обратную связь, которая важна для выявления сильных и слабых сторон в организации образовательного процесса, и в конечном итоге для улучшения его качества. Анкетирование показало в целом высокую оценку качества образования выпускников техникума. Все работодатели готовы брать выпускников техникума на работу. Удовлетворенность практической и теоретической подготовкой студентов отмечена на высоком уровне. Согласно опросу определяются направления, которые необходимо развивать.

Рекомендации работодателей по итогам анкетирования следующие:

1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся.
2. Совмещение направлений подготовки (специальностей).
3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки (специальности).
4. Улучшение материально-технической базы образовательной организации.

Нужно отметить, что сравнительный анализ опроса предыдущего учебного года показывает, что в анкетировании 2021-2022 года приняло меньшее количество респондентов -14, а в 2022-2023 уч.г.- 22, что говорит о заинтересованности работодателей в качестве подготовки выпускников техникума, а также дефиците квалифицированных рабочих и специалистов. В связи с чем, все работодатели отмечают, что готовы брать на работу выпускников техникума и даже студентов по всем реализуемым в техникуме направлениям подготовки.

Необходимо отметить, что качество ответов респондентов изменилось, по сравнению с прошлыми годами. Ответы стали полнее, объективнее, развернутее. Содержат больше рекомендаций по повышению качества образования.

Опросы работодателей необходимы для дальнейшей планомерной работы по повышению качества образования студентов ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова».

Заместитель директора по УР

Степанова В.В.