

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «Советский социально-
аграрный техникум имени В.М. Клыкова»
_____ А.Д. Миронов
«__» _____ 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах опросов работодателей и их объединений, иных юридических
лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным
программам среднего профессионального образования по итогам 2024-2025 уч.г.

2025 г.

Содержание

1. Вводная часть.....	3
2. Анализ ответов в разрезе профессий и специальностей	3
2.1 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	4
2.2 38.01.02 Продавец, контролер- кассир.....	5
2.3 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).....	6
2.4 35.01.15 Электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.....	6
2.5 43.01.09 Повар, кондитер.....	7
2.6 44.02.01 Дошкольное образование.....	8
2.7 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.....	8
2.8 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.....	9
2.9 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.....	10
2.1035.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.....	11
2.1115.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.....	12
2.1235.02.08 Электрификация и электрификация сельского хозяйства.....	12
3. Выводы по итогам опроса преподавателей.....	13

Вводная часть

В 2025 году в рамках внутренней системы оценки качества образования был проведен опрос работодателей и их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для проведения исследования был использован метод массового опроса, реализованный в онлайн-формате.

Для опроса использовалась Яндекс-форму (анкета) по предложенной ссылке.

При составлении анкеты для работодателей были учтены следующие критерии: трудоустройство выпускников техникума в организации, на какие профессиональные качества выпускника ориентирована организация/предприятие, насколько работодатели удовлетворены уровнем практической и теоретической подготовки выпускников, насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам. Так же вопросы анкеты содержали информацию о недостатках в подготовке выпускников техникума и пожелания работодателей для повышения качества подготовки выпускников. Обработка полученных данных осуществлялась автоматически

Опрос был проведен в мае-июне 2025 года. В нем приняли участие 17 представителей работодателей. Нужно отметить, что одно предприятие/организация является работодателем для выпускников различных образовательных программ. В опросе приняли участие следующие работодатели: Потребительское общество «Советское», Потребительское общество «Тимское», Потребительское общество «Щигровское», МКОУ ДОУ Детский Сад «Солнышко», МКОУ «Волжанская СОШ имени Героя Социалистического труда В.М. Репринцева», МКОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», МБУ ДО «Советская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», ООО «Пласт-импульс», АО «Кшенское АТП», ООО «Русь», ФАО Курские электрические сети, АО «Кшенский сахарный комбинат», Русагро, АО «Геомаш».

Анализ ответов работодателей в разрезе профессий и специальностей

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

В опросе приняли участие работодатели: ООО «Русь», АО «Кшенский сахарный комбинат», Русагро, АО «Кшенское АТП», ФАО Курские электрические сети.

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессиям автомеханик, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, техник.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (90%), Социальные навыки (81%), Знания новейших технологий (55%), Умение применять инновации в своей работе (44%).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 44% респондентов ответили: полностью соответствуют, 44% - в основном соответствуют, 12 % ответили, что частично соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала следующие результаты: полностью удовлетворены -60% работодателей, 40 % работодателей в основном удовлетворены.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников находится на следующем уровне:

56% респондентов полностью удовлетворены уровнем практической подготовки, 44% - в основном соответствуют.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: желание работать, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

К недостаткам в подготовке выпускника образовательной организации отнесен уровень практической подготовки (12%). У остальных респондентов (88 %) считают, что недостатки отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: Включение практикантов в учебный процесс, Регулярная организация экскурсий в организации по направлению будущей деятельности выпускников, улучшение материально- технической базы образовательной организации.

Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

В опросе приняли участие работодатели: Потребительское общество «Советское», Потребительское общество «Тимское», ПО «Щигровское».

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (85%), социальные навыки (86%), умение применять инновации в своей работе (65 %).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 30% респондентов ответили: полностью соответствуют, 70% - в основном соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала следующие результаты: полностью удовлетворены -56% работодателей, 33 % работодателей в основном удовлетворены, 11% считают знания частично соответствующими.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников находится на следующем уровне:

100% респондентов полностью удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по профессии «Продавец, контролер-кассир».

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: желание работать, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

К недостаткам в подготовке выпускника образовательной организации отнесен уровень практической подготовки (15%). У остальных респондентов (85%) считают, что недостатки отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены:

Включение практикантов в учебный процесс, Регулярная организация экскурсий в организации по направлению будущей деятельности выпускников, улучшение материально- технической базы образовательной организации, совмещение направлений подготовки.

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В опросе приняли участие работодатели: ООО «Пласт-импульс АО «Кшенский сахарный комбинат», АО «Кшенское ХПП», Русагро, ФАО Курские электрические сети, АО «Геомаш».

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии «сварщик».

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (70 %), социальные навыки (50%), знания новейших технологий (60%), умение применять инновации в своей работе (60 %).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 20 % респондентов ответили: полностью соответствуют, 70 % - в основном соответствуют, 10 % ответили, что частично соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала следующие результаты: полностью удовлетворены -35% работодателей, 53 % работодателей в основном удовлетворены, 12% считают знания не соответствующими.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников находится на следующем уровне:

25 % респондентов полностью удовлетворены уровнем практической подготовки, 75% - в основном удовлетворены.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: желание работать, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

К недостаткам в подготовке выпускника образовательной организации отнесен уровень практической подготовки (12%). У остальных респондентов (88 %) считают, что недостатки отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: Включение практикантов в учебный процесс, Регулярная организация экскурсий в организации по направлению будущей деятельности выпускников, улучшение материально- технической базы образовательной организации

Профессия 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

В опросе приняли участие работодатели: ФАО Курские электрические сети. Отвечая на вопросы, работодатель отметил, что намерены и в дальнейшем

принимать на работу выпускников по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателя отмечены: знания новейших технологий, умение проявлять инициативу на работе, социальные навыки.

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: работодатель дал ответ, что полностью соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала, что работодатель полностью удовлетворен подготовкой студентов.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников показывает полную удовлетворенность.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: соответствие профессиональному стандарту, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень практической подготовки.

Работодатель указал на отсутствие недостатков в подготовке выпускников по образовательным программам.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: улучшение материально-технической базы образовательной организации по данному направлению выпускников.

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

В опросе приняли участие работодатели: ПО «Щигровское»

Отвечая на вопросы, работодатель отметил, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии: повар, кондитер.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателя отмечены: знания новейших технологий, умение проявлять инициативу на работе, социальные навыки.

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: работодатель дал ответ, что полностью соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала, что работодатель полностью удовлетворен подготовкой студентов.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников показывает полную удовлетворенность.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: соответствие профессиональному стандарту, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень практической подготовки.

Работодатель указал на отсутствие недостатков в подготовке выпускников по образовательным программам.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: улучшение материально-технической базы образовательной организации по данному направлению выпускников.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

В опросе приняли участие работодатели: МКДОУ Детский сад «Солнышко» Советского района Курской области.

Отвечая на вопросы, работодатель отметил, что намерен и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии воспитатель детей в дошкольных учреждениях.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателя отмечены: знания новейших технологий, умение проявлять инициативу на работе.

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: работодатель дал ответ, что в основном соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала, что работодатель в основном удовлетворен подготовкой студентов.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников - в основном удовлетворен.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: высокий уровень производственной дисциплины, желание выпускников работать

Работодатель указал на отсутствие недостатков в подготовке выпускников по образовательным программам.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки (специальности).

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

В опросе приняли участие работодатели: МБУ ДО «Советская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Дом пионеров и школьников».

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии: педагог дополнительного образования.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе, знания новейших технологий (60%), умение применять инновации в своей работе (60%).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 100% респондентов ответили, что в основном соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала, что в основном удовлетворены (100 %).

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников – 100% работодателей, в основном, удовлетворены.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: соответствие профессиональному стандарту, желание выпускников работать.

По опросам работодателей основные недостатки в подготовке выпускников по данной специальности- отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

В опросе приняли участие работодатели: МКОУ «Волжанская СОШ имени Героя Социалистического труда В.М. Репринцева», МКОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина», Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии: учитель начальных классов.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (100%), знания новейших технологий (100%), умение применять инновации в своей работе (68%), социальные навыки (70%).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 100% респондентов ответили, что полностью соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала: полностью удовлетворены-70 %, в основном удовлетворены -30 %.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников – 100% работодателей, в основном, удовлетворены.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: соответствие профессиональному стандарту, высокий уровень практической подготовки, желание выпускников работать.

По опросам работодателей основные недостатки в подготовке выпускников по данной специальности- отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, совмещение направлений подготовки (специальностей).

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В опросе приняли участие работодатели: ООО «Русь», АО «Кшенский сахарный комбинат», Русагро, АО «Кшенское АТП».

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по данной специальности.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (80%), социальные навыки (60%), знания новейших технологий (60%), умение применять инновации в своей работе (60%).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 20% респондентов ответили: полностью соответствуют, 60% - в основном соответствуют, 20 % ответили, что частично соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала следующие результаты: полностью удовлетворены -20% работодателей, 60 % работодателей в основном удовлетворены, 20% считают знания частично соответствующими.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников находится на следующем уровне:

80% респондентов в основном удовлетворены уровнем практической подготовки, 20% - полностью не соответствует (Эконива).

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: желание работать, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

К недостаткам в подготовке выпускника образовательной организации отнесен уровень практической подготовки (20%). Остальные респонденты (80 %) считают, что недостатки отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: включение практикантов в учебный процесс, регулярная организация экскурсий в организации по направлению будущей деятельности выпускников, улучшение материально-технической базы образовательной организации.

Профессия 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

В опросе приняли участие работодатели: , ФАО Курские электрические сети. Отвечая на вопросы, работодатель отметил, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателя отмечены: знания новейших технологий, умение проявлять инициативу на работе, социальные навыки.

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: работодатель дал ответ, что полностью соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала, что работодатель полностью удовлетворен подготовкой студентов.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников показывает полную удовлетворенность.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: соответствие профессиональному стандарту, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень практической подготовки.

Работодатель указал на отсутствие недостатков в подготовке выпускников по образовательным программам.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: улучшение материально-технической базы образовательной организации по данному направлению выпускников.

Профессия 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

В опросе приняли участие работодатели: АО «Геомаш».

Отвечая на вопросы, все работодатели отметили, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателей отмечены: умение проявлять инициативу на работе (70 %), социальные навыки (50%), знания новейших технологий (60%), умение применять инновации в своей работе (60 %).

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: 20 % респондентов ответили: полностью соответствуют, 70 % - в основном соответствуют, 10 % ответили, что частично соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала следующие результаты: полностью удовлетворены -35% работодателей, 53 % работодателей в основном удовлетворены, 12% считают знания не соответствующими.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников находится на следующем уровне:

25 % респондентов полностью удовлетворены уровнем практической подготовки, 75% - в основном удовлетворены.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: желание работать, высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины.

К недостаткам в подготовке выпускника образовательной организации отнесен уровень практической подготовки (12%). У остальных респондентов (88 %) считают, что недостатки отсутствуют.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: Включение практикантов в учебный процесс, Регулярная организация экскурсий в организации по направлению будущей деятельности выпускников, улучшение материально- технической базы образовательной организации

Специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

В опросе приняли участие работодатели: ФАО Курские электрические сети. Отвечая на вопросы, работодатель отметил, что намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников по профессии техник-электрик.

Среди профессиональных качеств выпускников, которые интересуют работодателя отмечены: знания новейших технологий, умение проявлять инициативу на работе, социальные навыки.

На вопрос насколько соответствуют компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, профессиональному стандарту: работодатель дал ответ, что полностью соответствуют.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников показала, что работодатель полностью удовлетворен подготовкой студентов.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников показывает полную удовлетворенность.

Среди достоинств подготовки выпускников часто указаны: соответствие профессиональному стандарту, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень практической подготовки.

Работодатель указал на отсутствие недостатков в подготовке выпускников по образовательным программам.

В качестве изменений в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников отмечены: улучшение материально- технической базы образовательной организации по данному направлению выпускников.

Выводы по итогам опроса работодателей

Цель процедуры анкетирования работодателей была полностью достигнута, так как удалось выявить степень удовлетворенности качеством образования выпускников и студентов техникума. Мы обобщили результаты опроса работодателей по всем специальностям и профессиям.

Итак, использование показателя «удовлетворенность» позволяет установить обратную связь, которая важна для выявления сильных и слабых сторон в организации образовательного процесса, и в конечном итоге для улучшения его качества. Анкетирование показало в целом высокую оценку качества образования выпускников техникума. Все работодатели готовы брать выпускников техникума на работу. Удовлетворенность практической и теоретической подготовкой студентов отмечена на высоком уровне. Согласно опросу определяются направления, которые необходимо развивать.

Рекомендации работодателей по итогам анкетирования следующие:

1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся.
2. Совмещение направлений подготовки (специальностей).
3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации, соответствующие направлению подготовки (специальности).
4. Улучшение материально- технической базы образовательной организации.

Все работодатели отмечают, что готовы брать на работу выпускников техникума и

даже студентов по всем реализуемым в техникуме направлениям подготовки. 80 % респондентов отмечают удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников техникума.

Необходимо отметить, что качество ответов респондентов изменилось, по сравнению с прошлыми годами. Ответы стали полнее, объективнее, развернутее. Содержат больше рекомендаций по повышению качества образования.

Опросы работодателей необходимы для дальнейшей планомерной работы по повышению качества образования студентов ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова».

Заместитель директора по УР

Степанова В.В.