

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

\_\_\_\_\_ А.Д. Миронов

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах опросов обучающихся ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» об удовлетворенности условиями, содержанием организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования  
в 2024-2025 уч.г.

2025 г.

## Содержание

<b>1. Вводная часть.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Анализ ответов в разрезе профессий и специальностей .....</b>	<b>4</b>
2.1 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	4
2.2 38.01.02 Продавец, контролер- кассир.....	10
2.3 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).....	16
2.4 35.01.15 Электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.....	22
2.5 43.01.09 Повар, кондитер.....	28
2.6 44.02.01 Дошкольное образование.....	34
2.7 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.....	40
2.8 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.....	46
2.9 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.....	52
2.1035.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.....	58
2.1115.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.....	64
2.1235.02.08 Электрификация и электрификация сельского хозяйства.....	70
<b>3. Выводы по итогам опроса обучающихся.....</b>	<b>76</b>

## **Вводная часть**

В 2024 - 2025 учебном году в рамках внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для проведения исследования был использован метод массового опроса, реализованный в онлайн-формате.

Каждый студент заполнял Яндекс-форму (анкету) по предложенной ссылке.

При составлении анкеты для обучающихся были учтены все аспекты образовательной деятельности: содержание учебного процесса, обеспеченность материально-техническими, информационными, кадровыми ресурсами, взаимоотношения с обучающимися и преподавателями, возможность самореализации и другие.

Опрос был проведен в мае- августе 2025 года. В нем приняли участие 787 человек (91%) обучающихся ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова. Каждый обучающийся, принявший участие в опросе, ответил на 16 вопросов анкеты. Для повышения достоверности полученных данных, анкетирование проводилась анонимно. Обработка полученных данных осуществлялась автоматически.

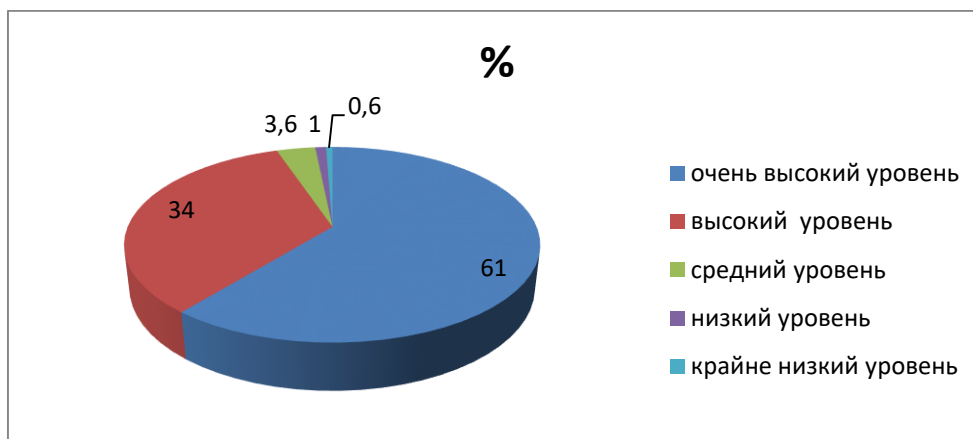
Количественный состав студентов по каждой профессии и специальности, прошедших анкетирование, представлен ниже:

- по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей -158 студентов;
  - по профессии 38.01.02 Продавец, контролер- кассир-83 студента;
  - по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))-115 студентов;
  - по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве- 15 обучающихся;
  - по профессии 43.01.09 Повар, кондитер- 68студентов;
  - по специальности 44.02.01 Дошкольное образование-70 студентов;
  - по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования- 63 студента;
  - по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании- 86 студентов;
  - по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования- 87 студентов ;
  - по специальности 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве-19 студентов;
  - по специальности 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков -8
- По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства- 15 обучающихся;

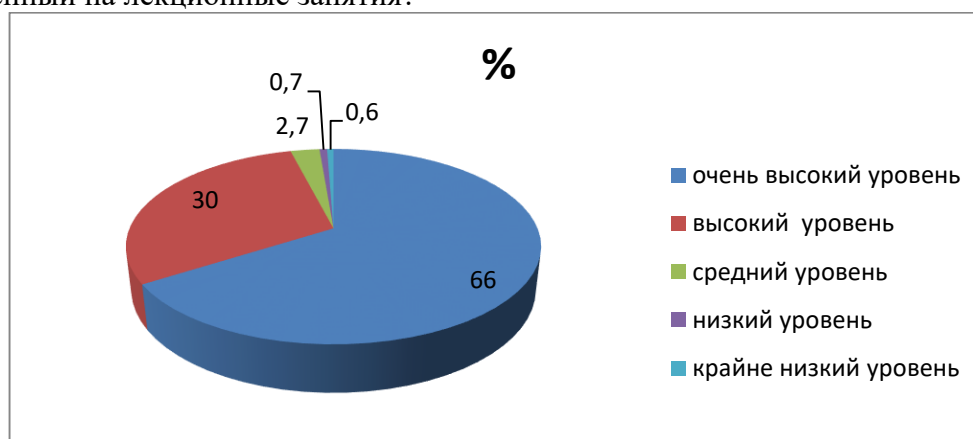
## Анализ ответов в разрезе профессий и специальностей

### Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

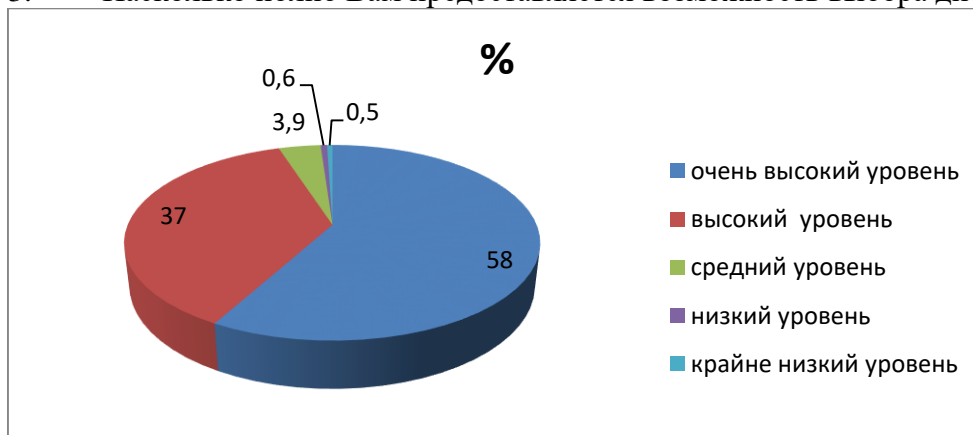
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

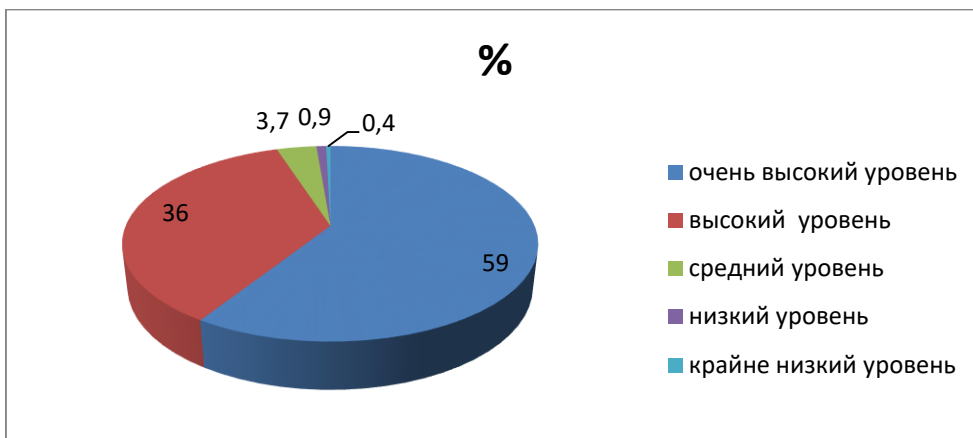


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

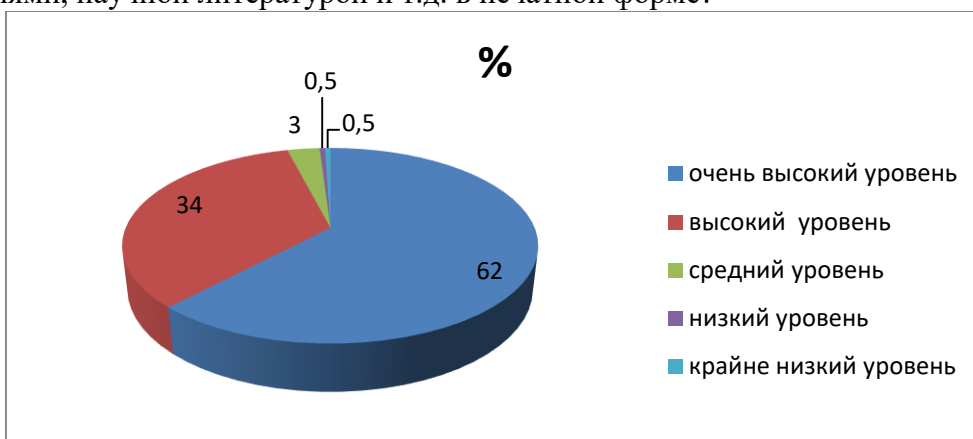


*Удовлетворенность структурой программы*

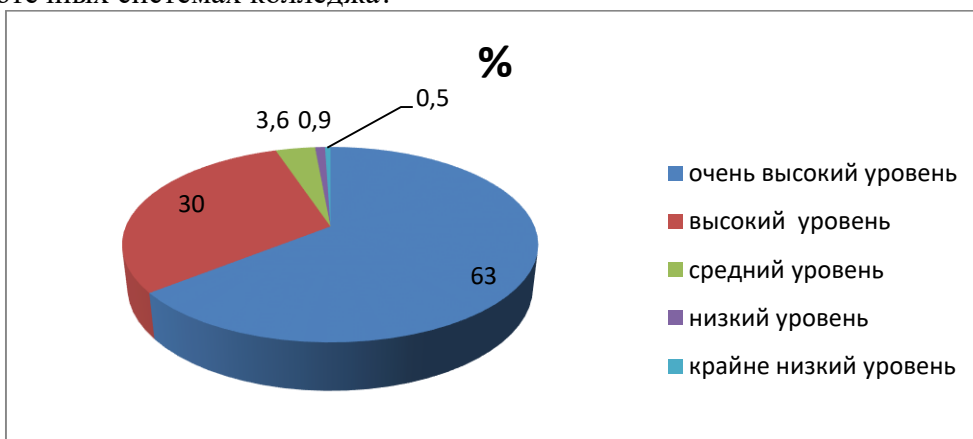
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



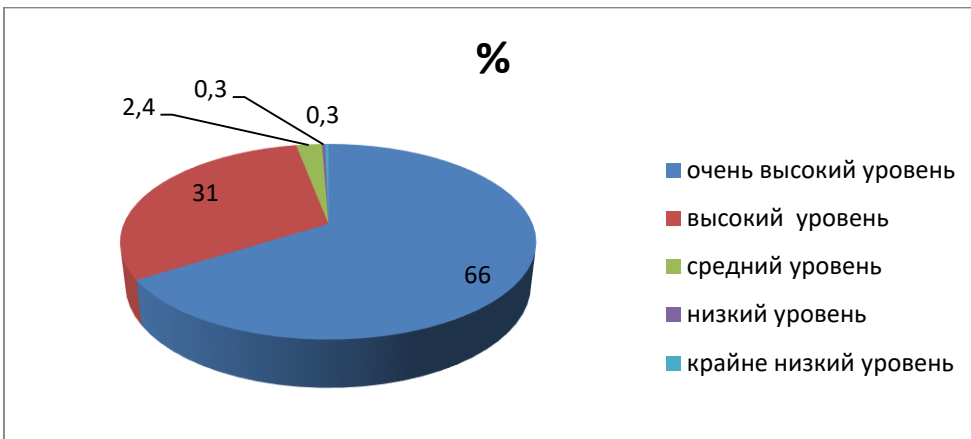
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

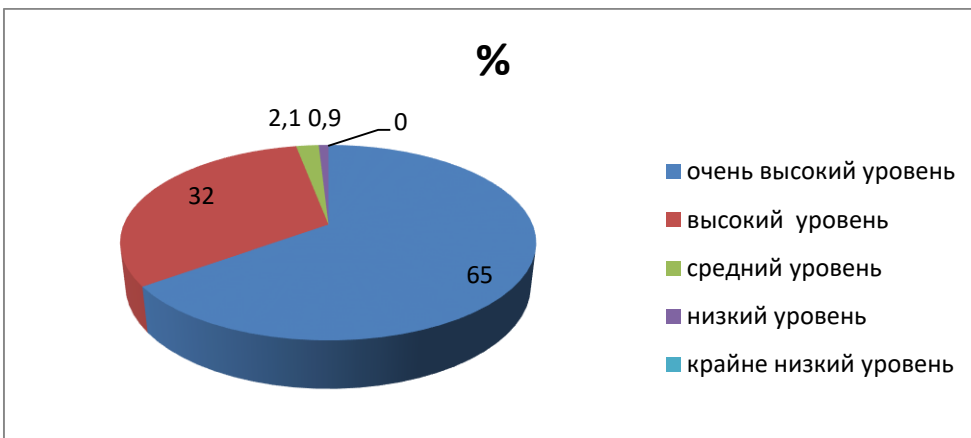


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

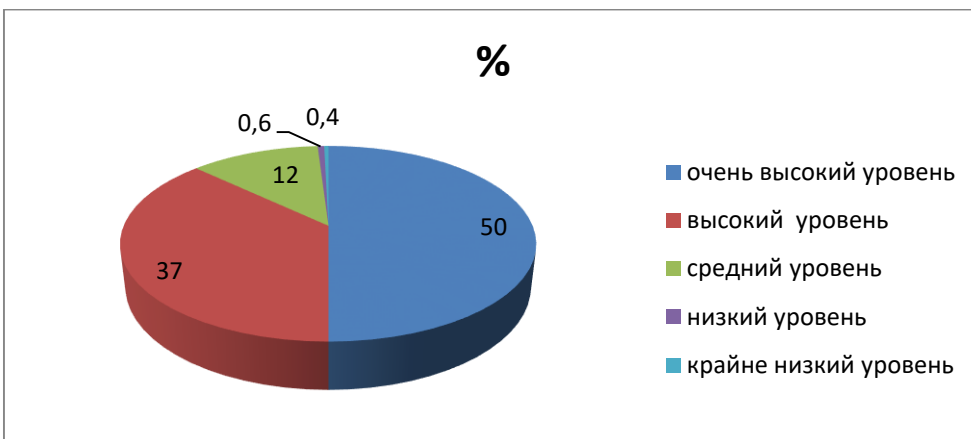


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

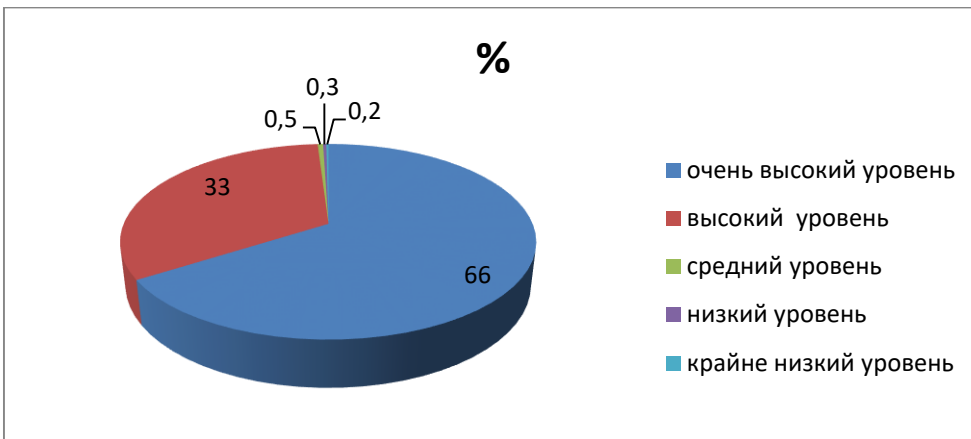
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



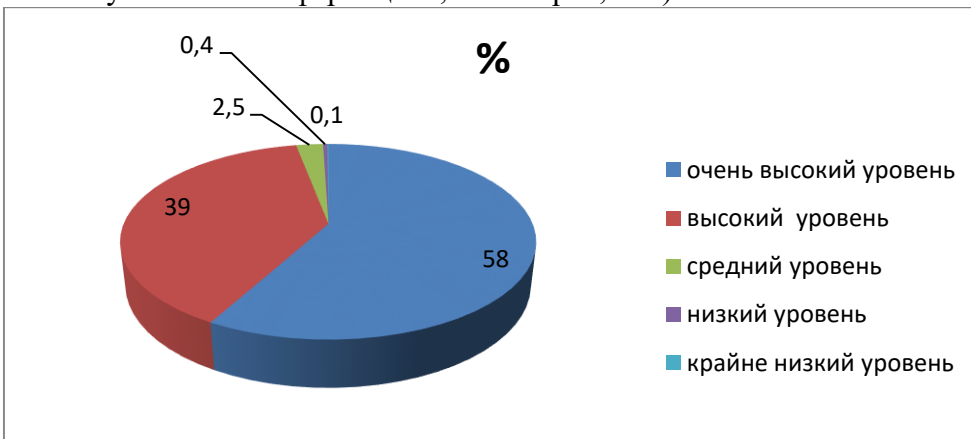
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



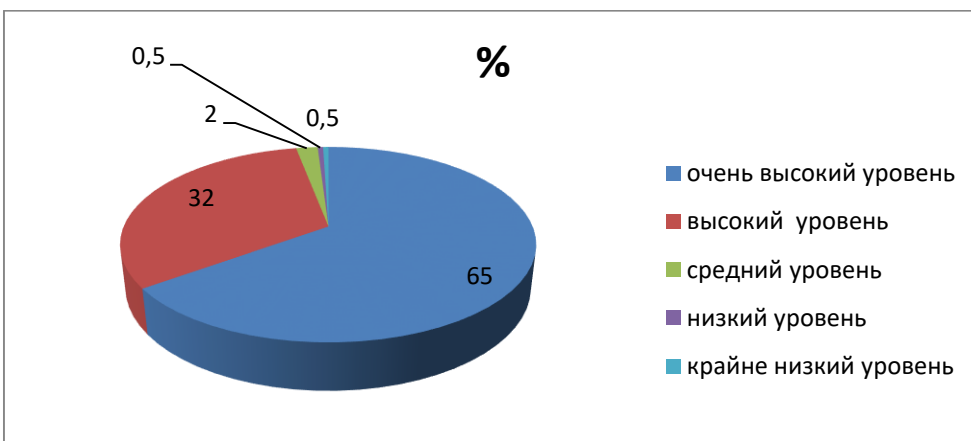
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



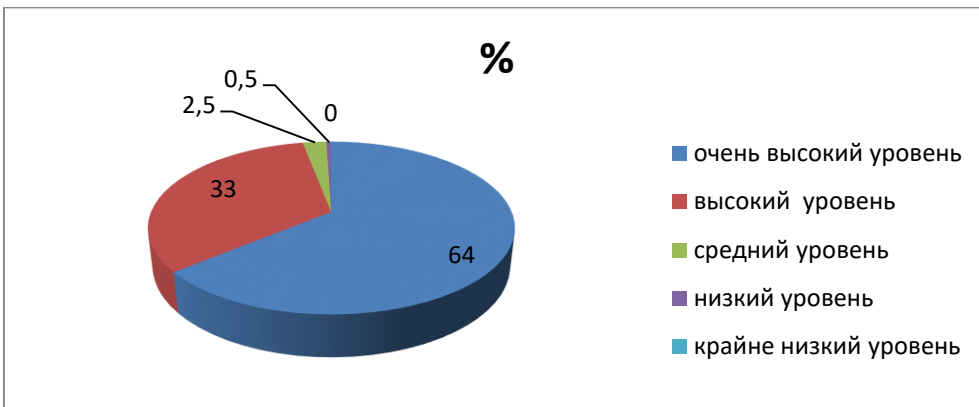
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

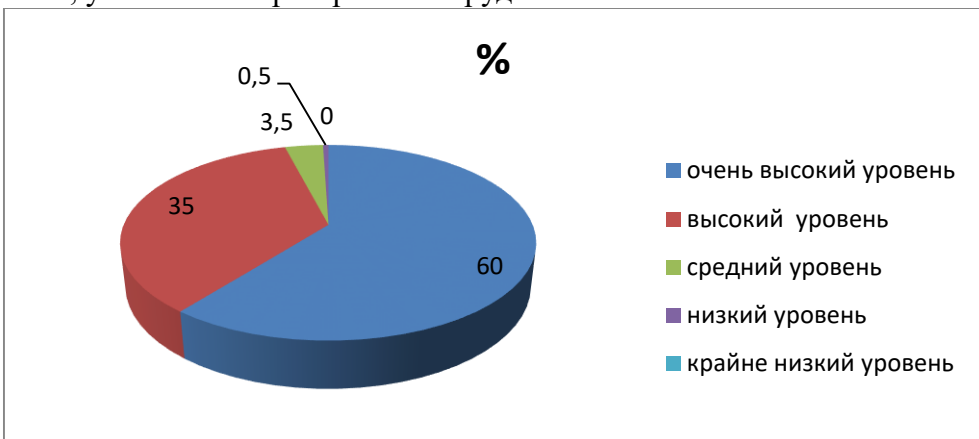


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

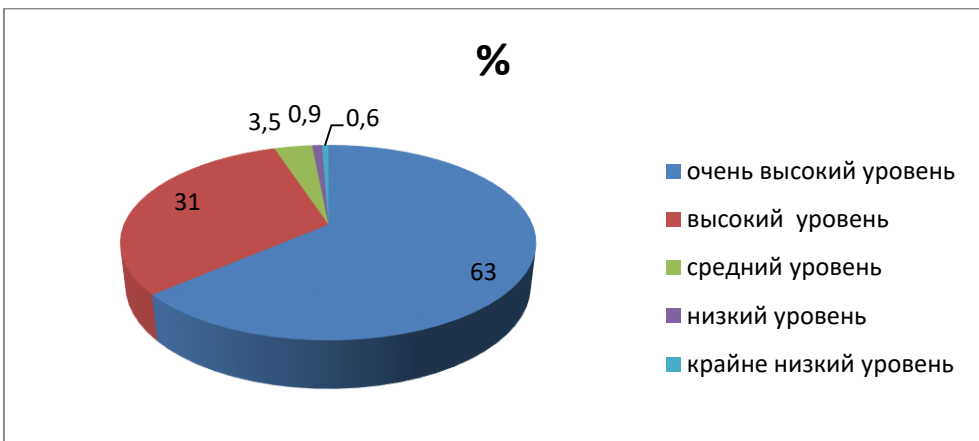


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

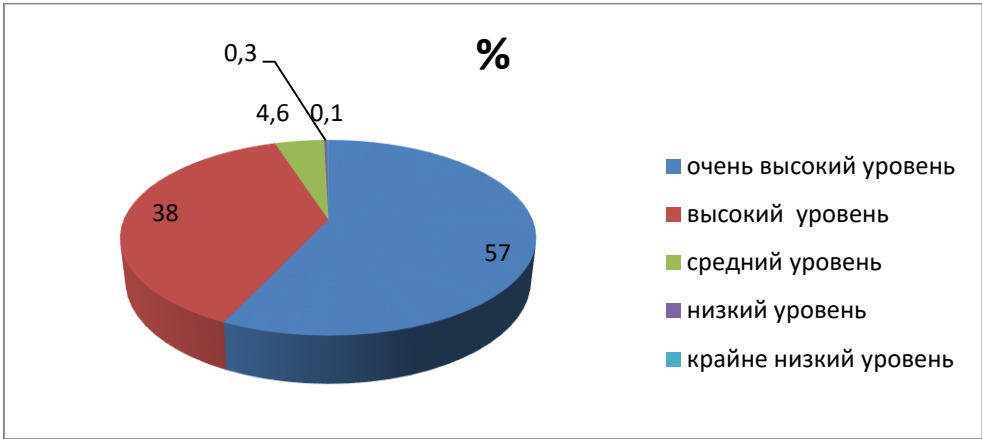
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

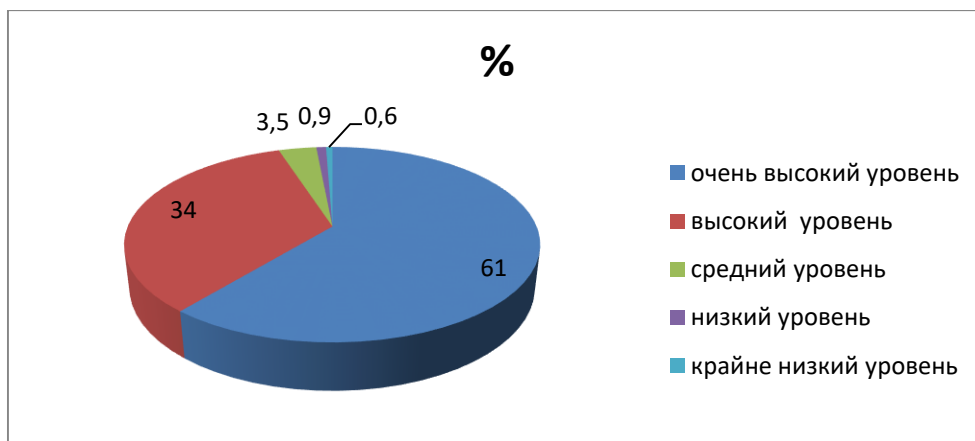


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

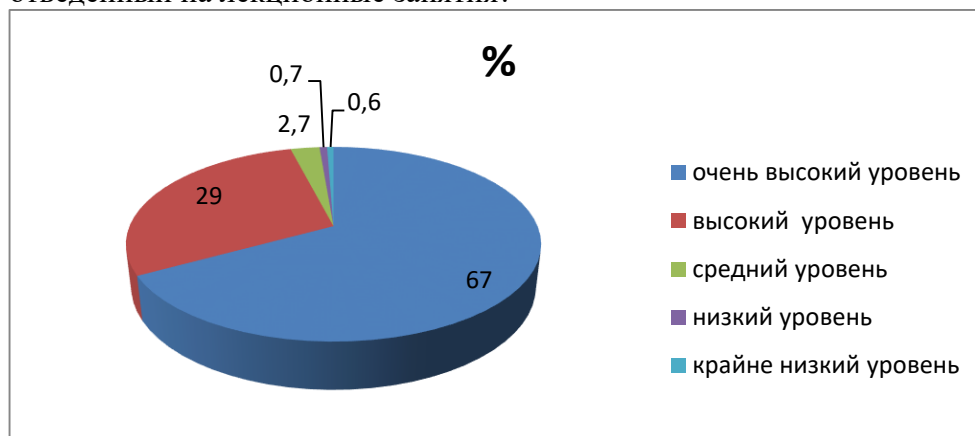


## Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

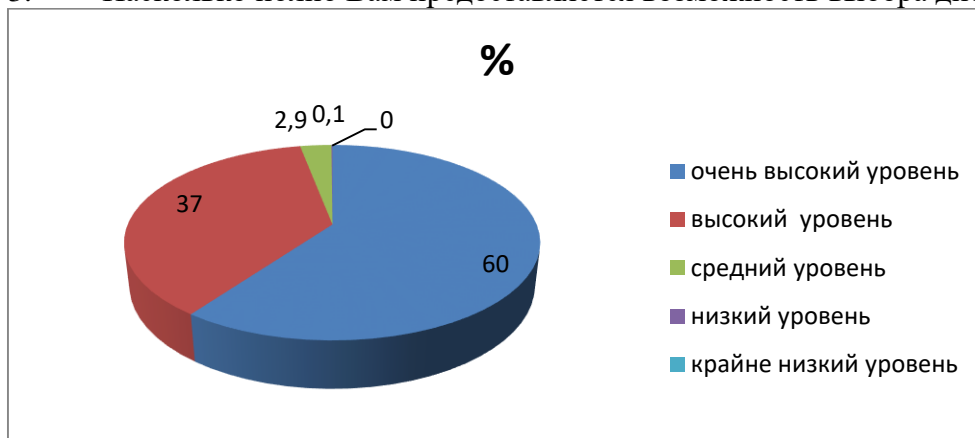
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

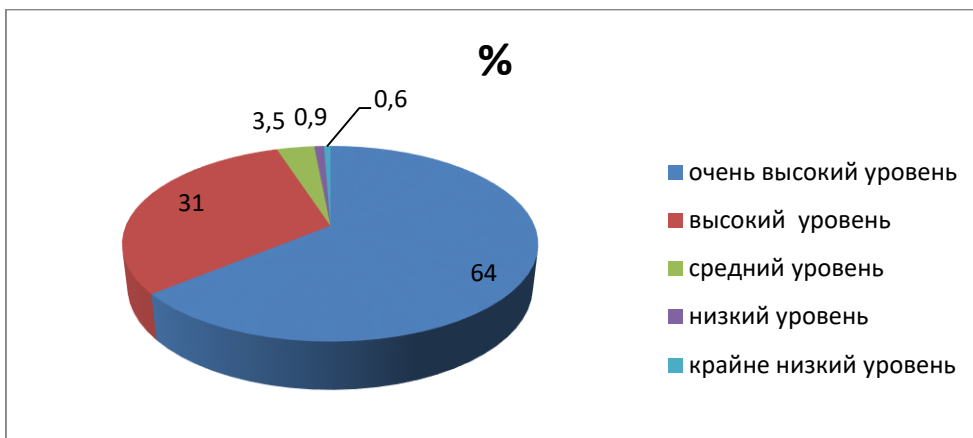


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

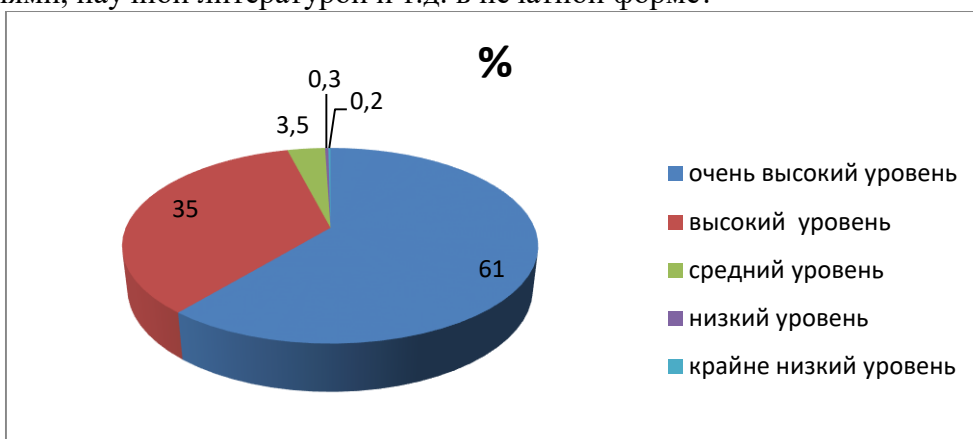


*Удовлетворенность структурой программы*

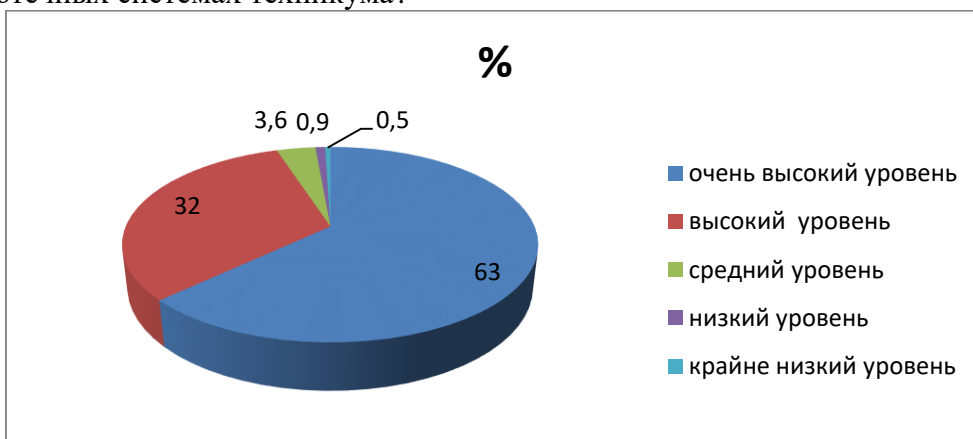
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



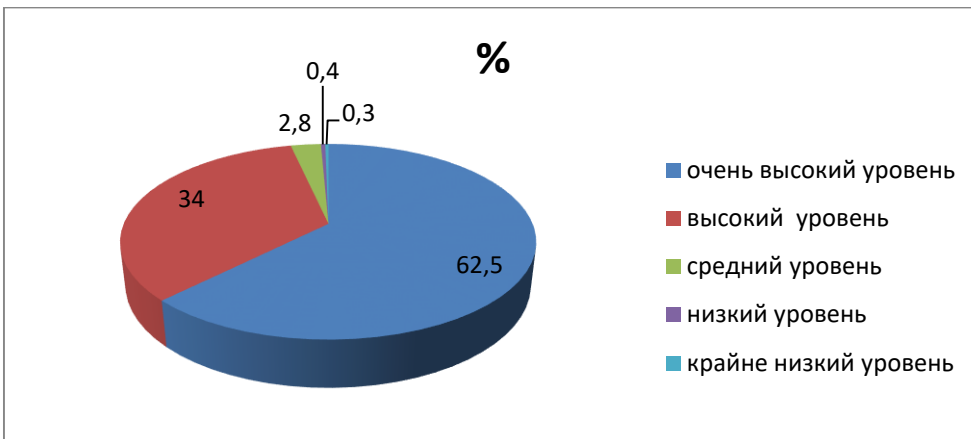
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах техникума?

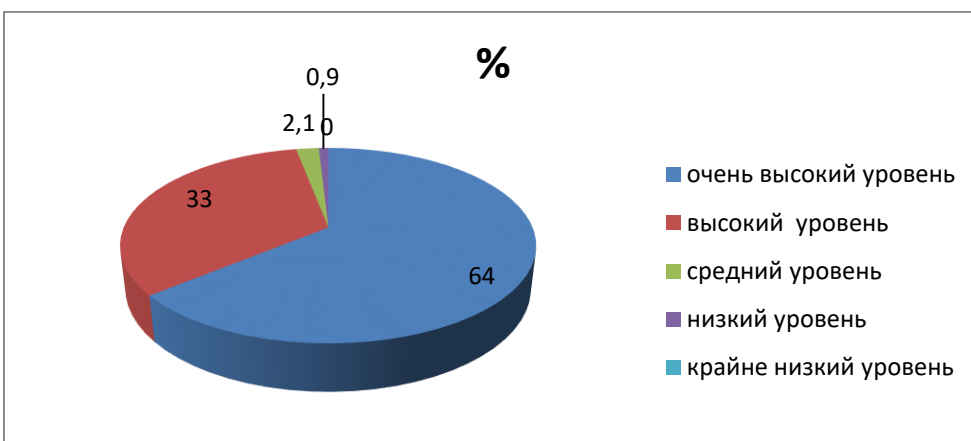


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

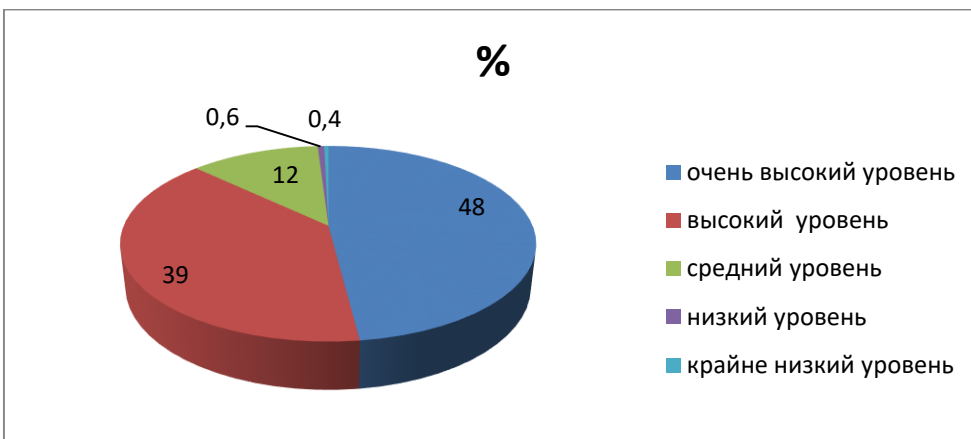


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

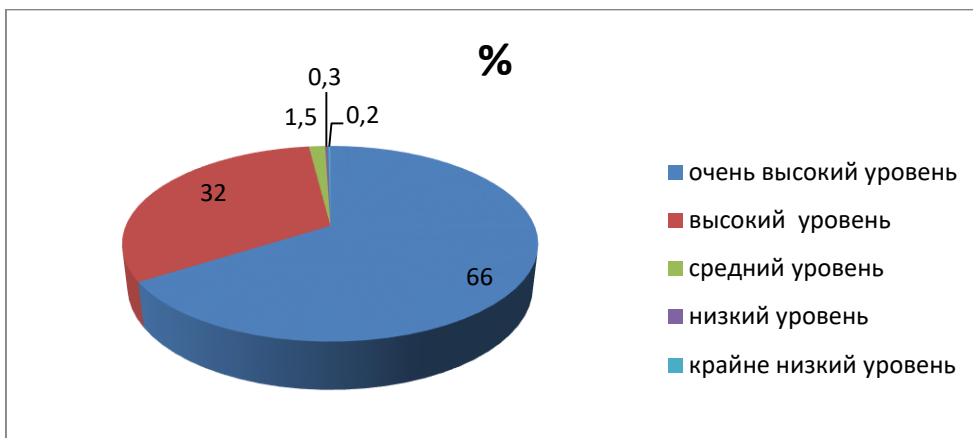
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



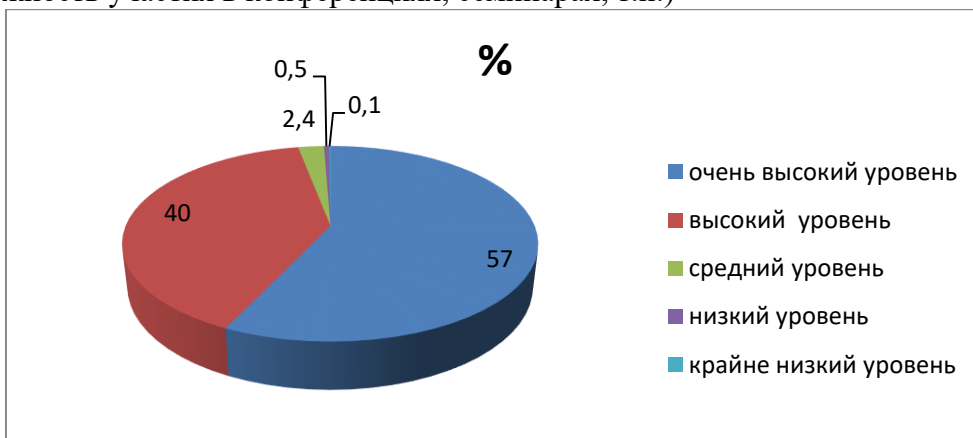
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



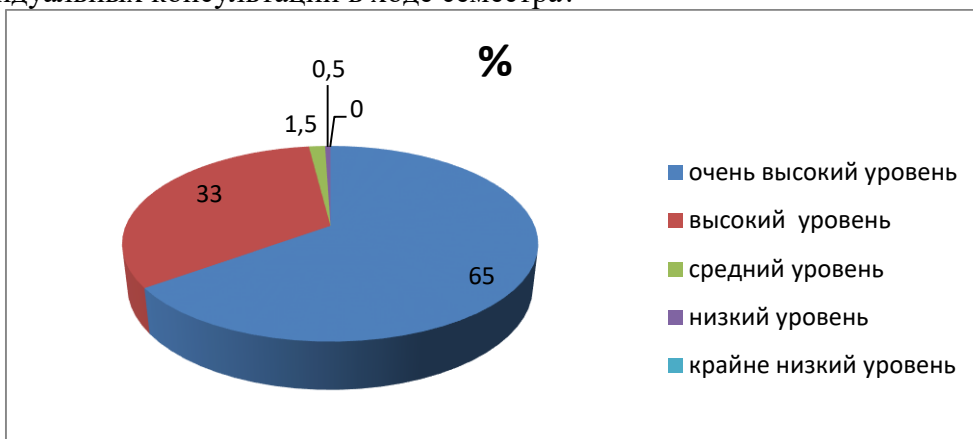
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



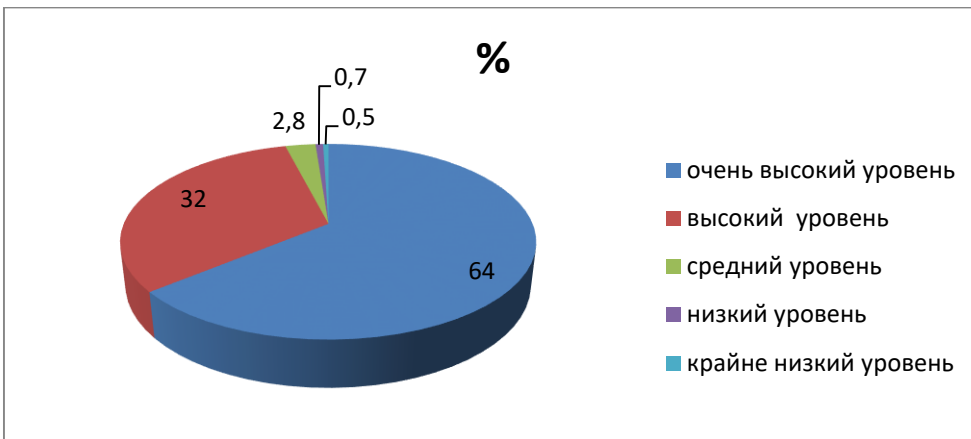
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

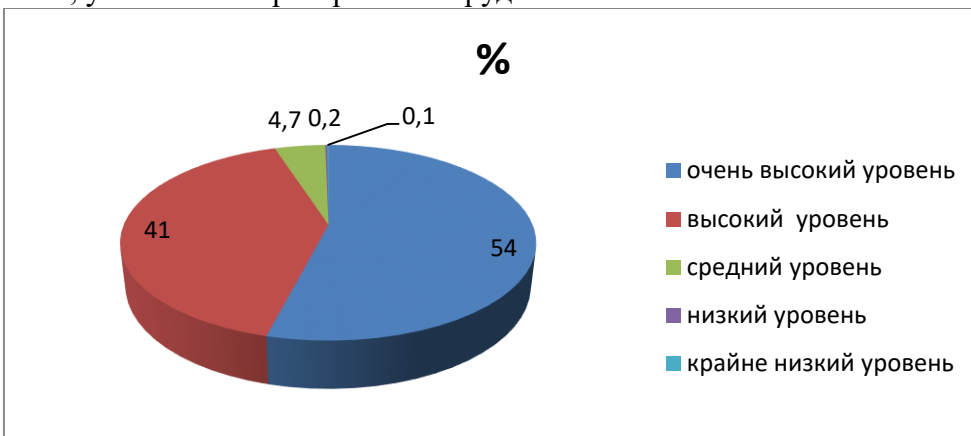


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

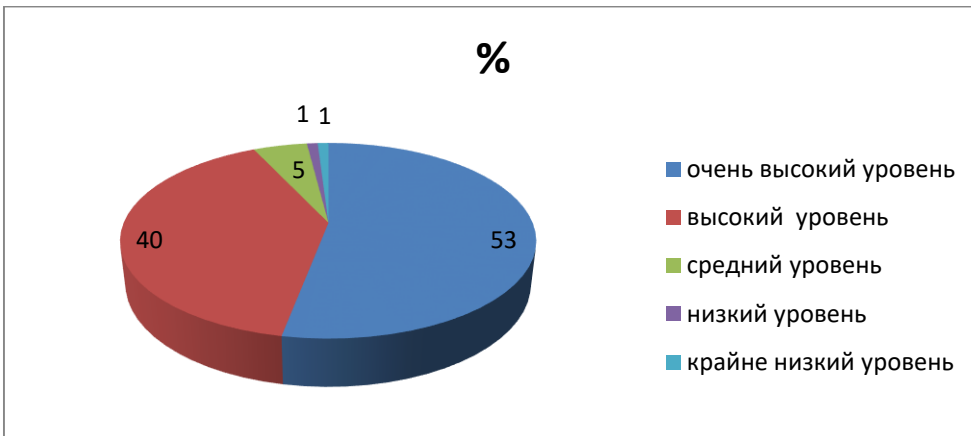


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

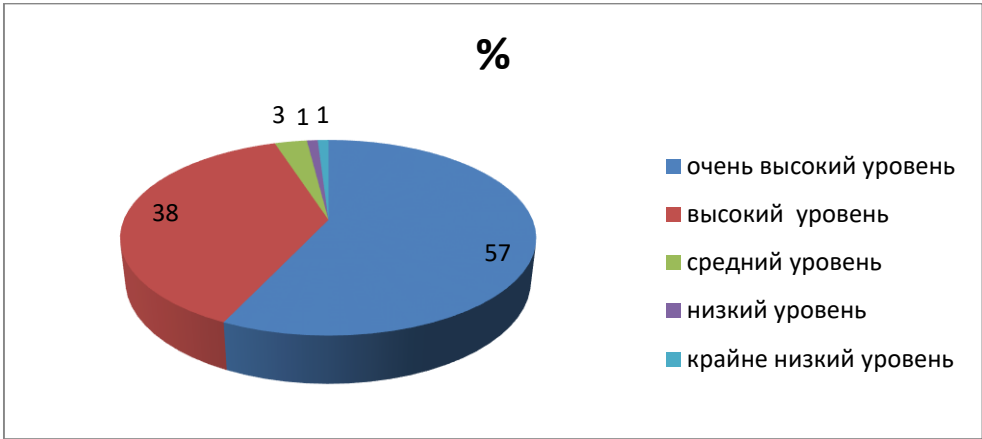
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



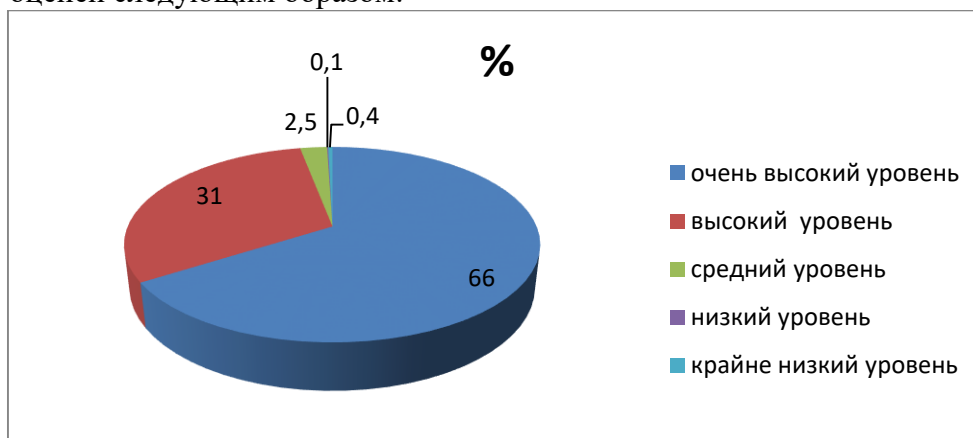
16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



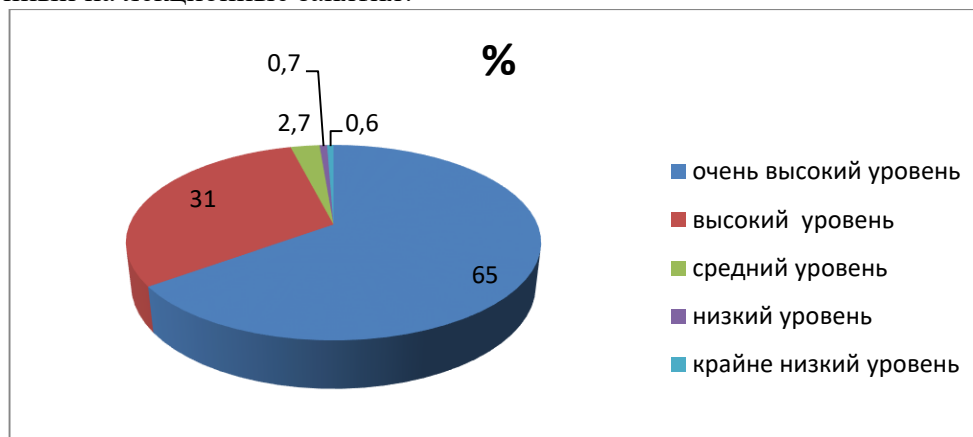
## Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

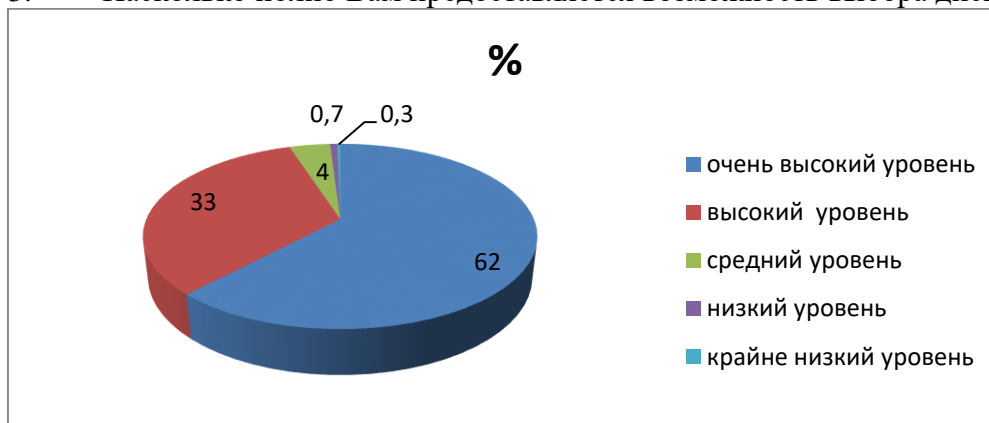
оценен следующим образом:



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

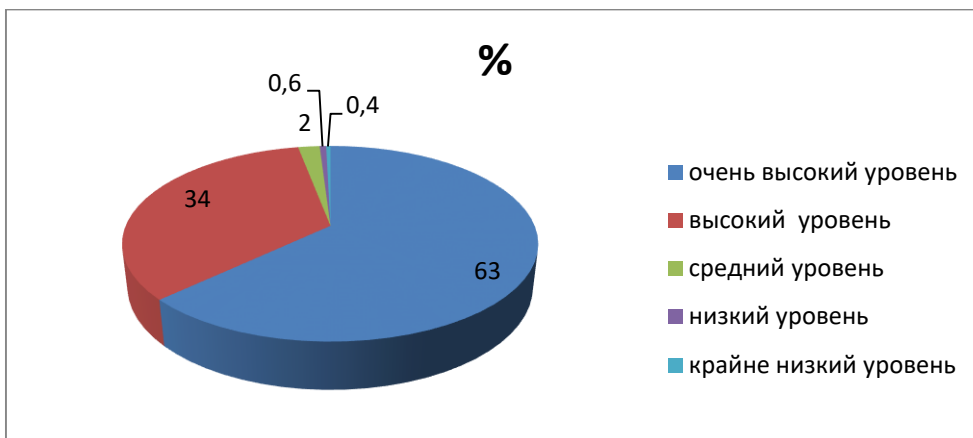


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

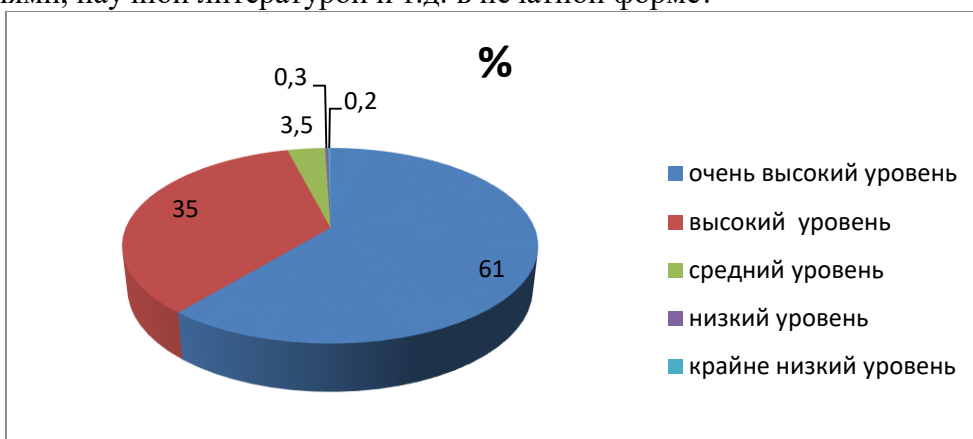


*Удовлетворенность структурой программы*

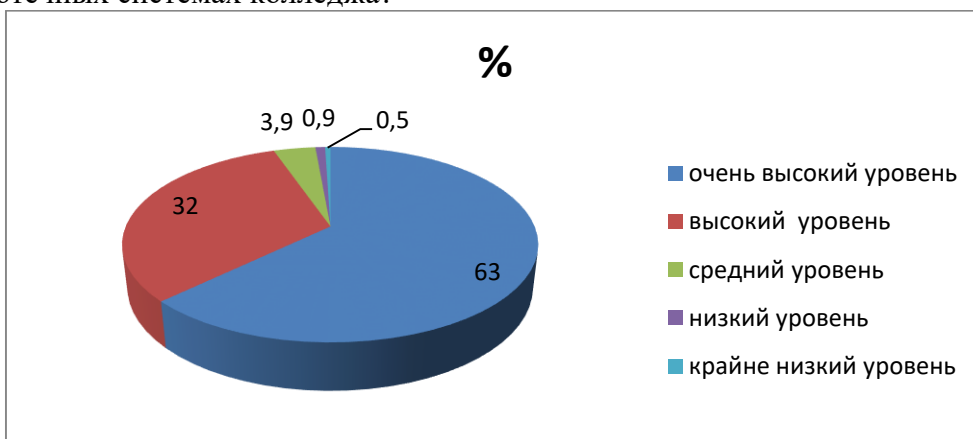
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



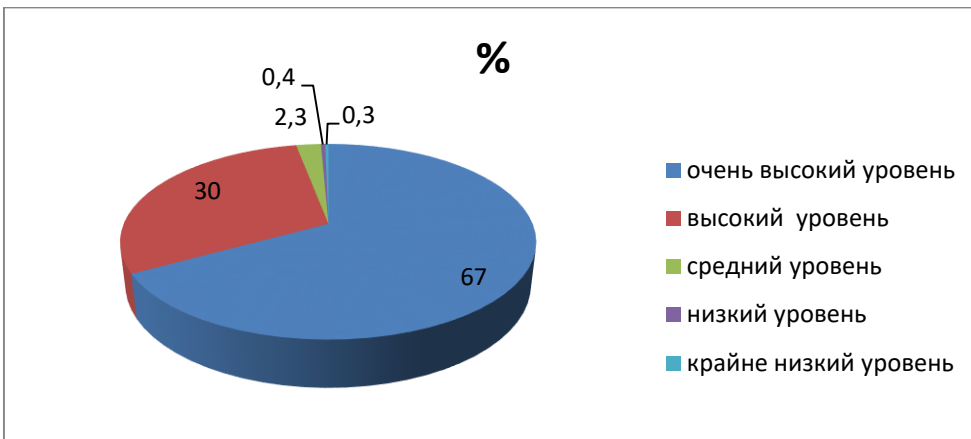
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

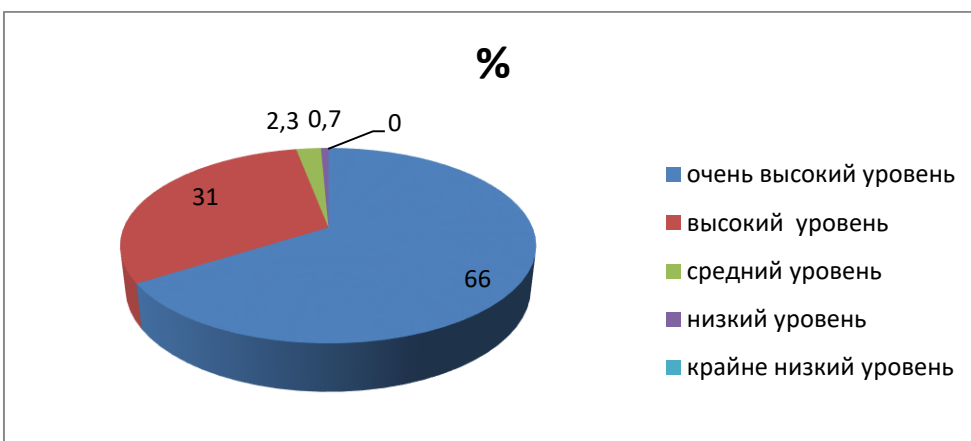


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

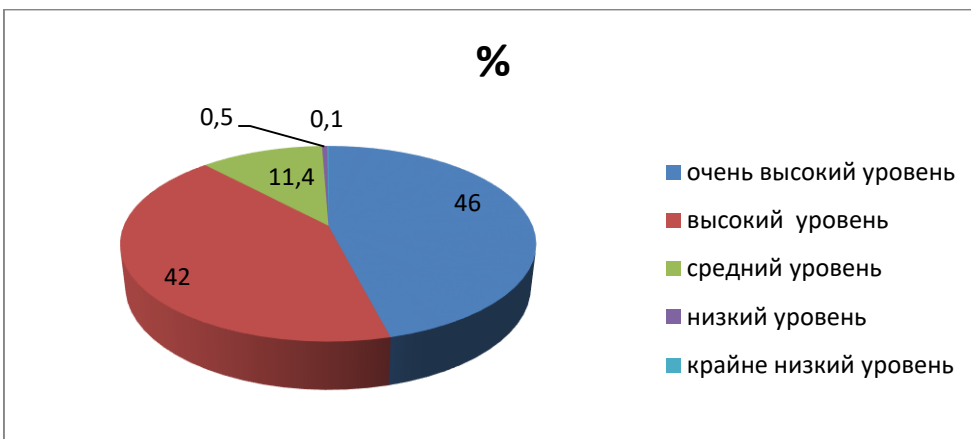


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

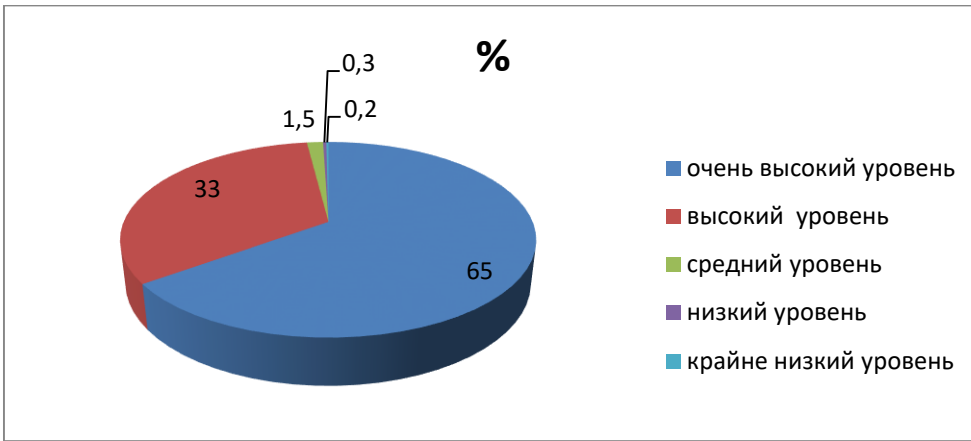
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



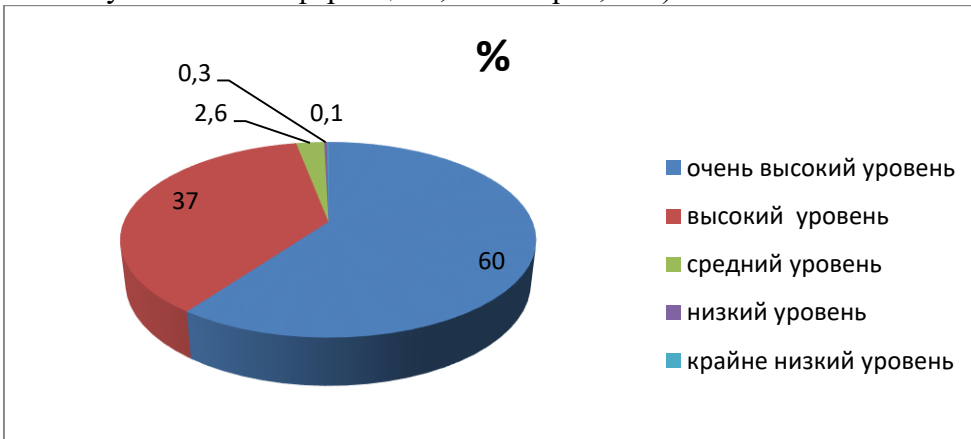
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



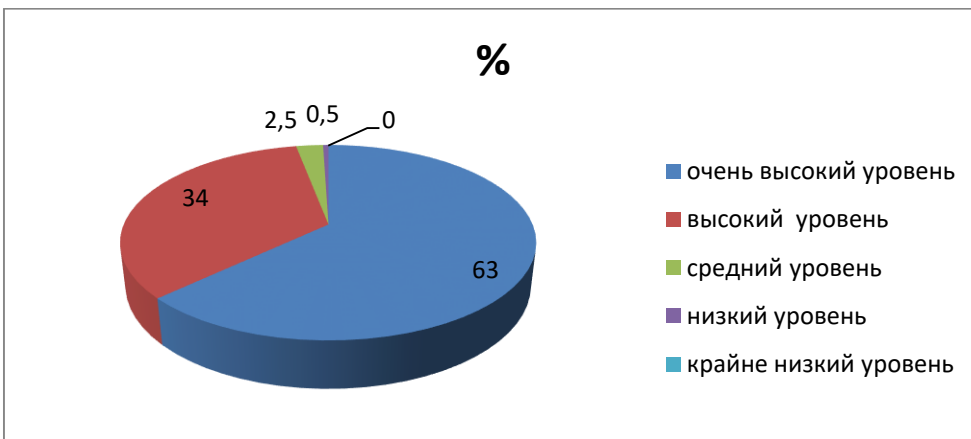
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



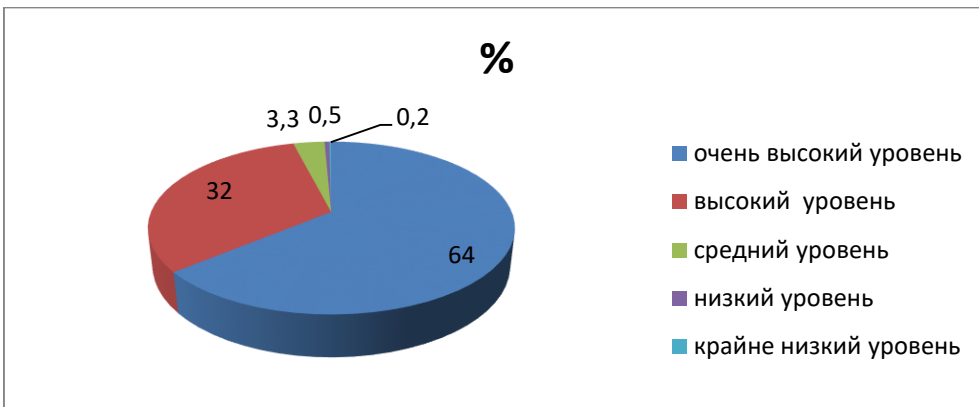
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

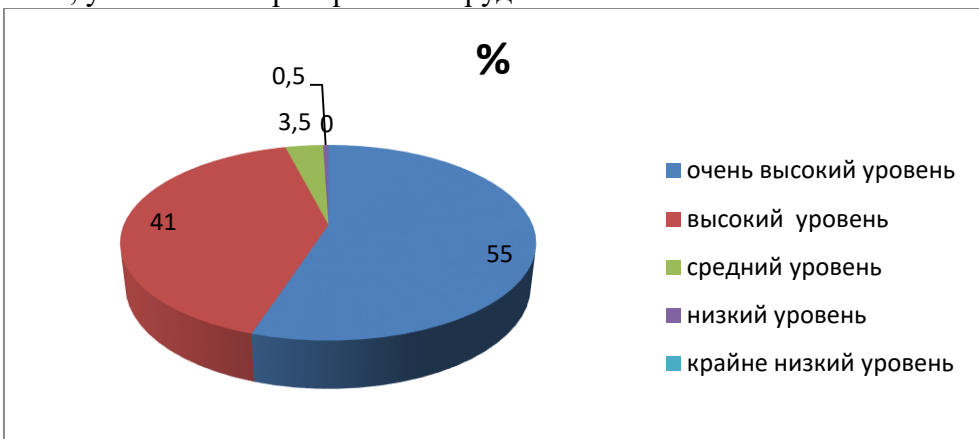


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

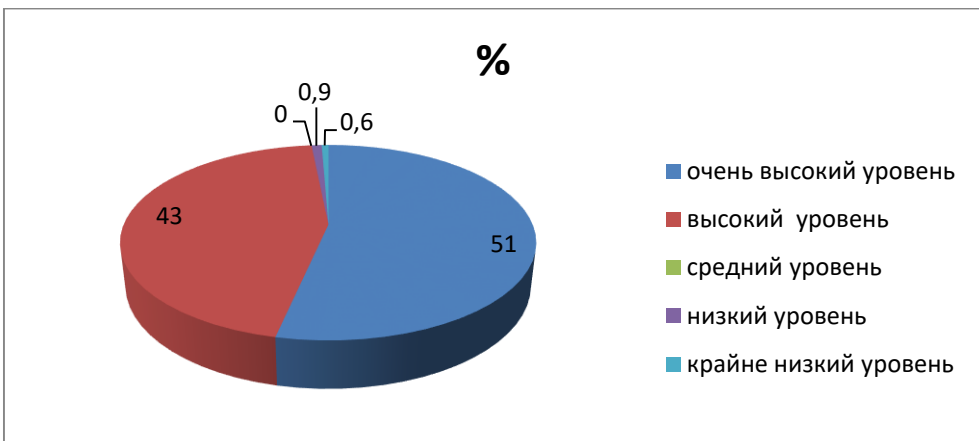


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

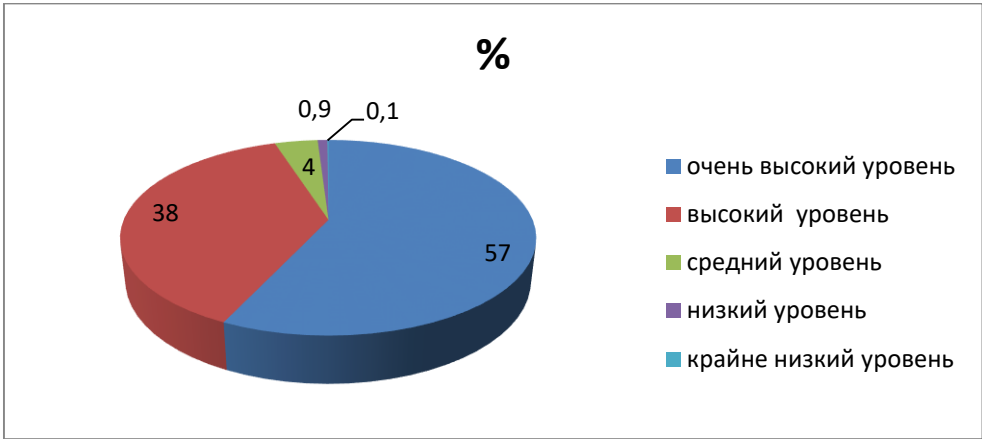
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

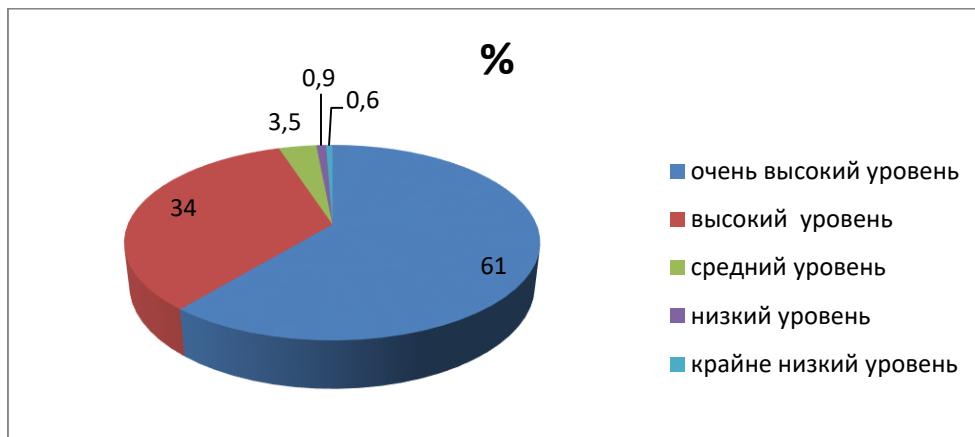


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

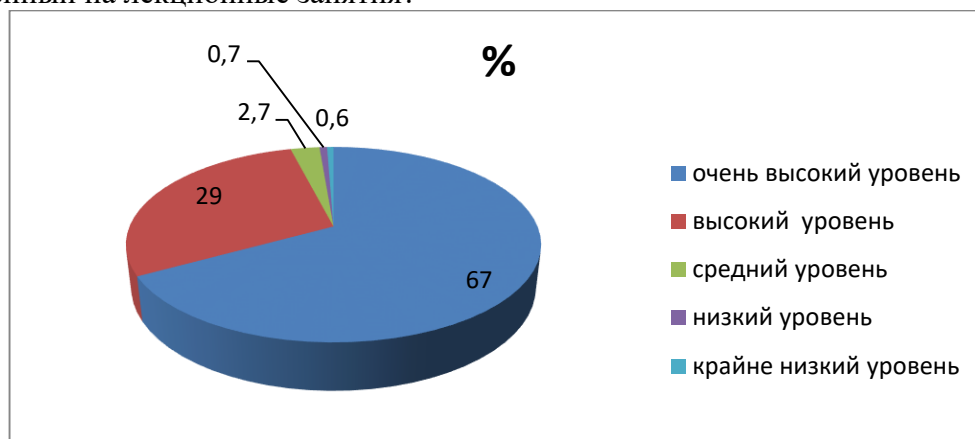


**Профессия 35.01.15 Электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

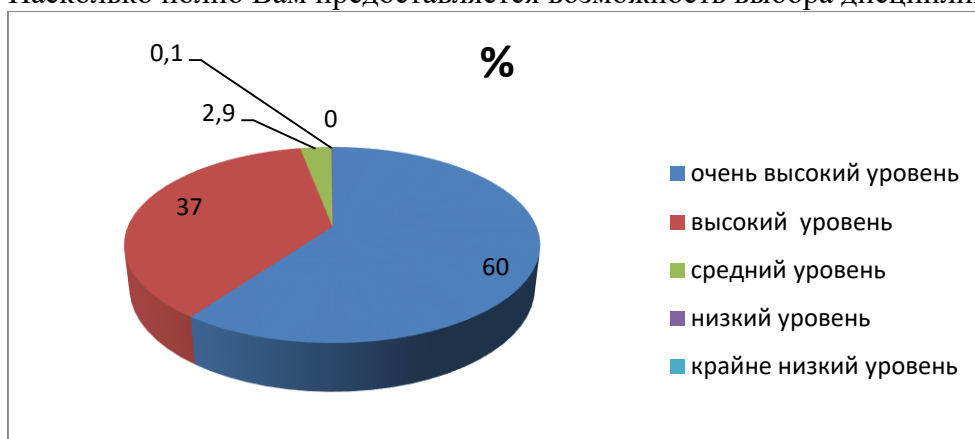
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

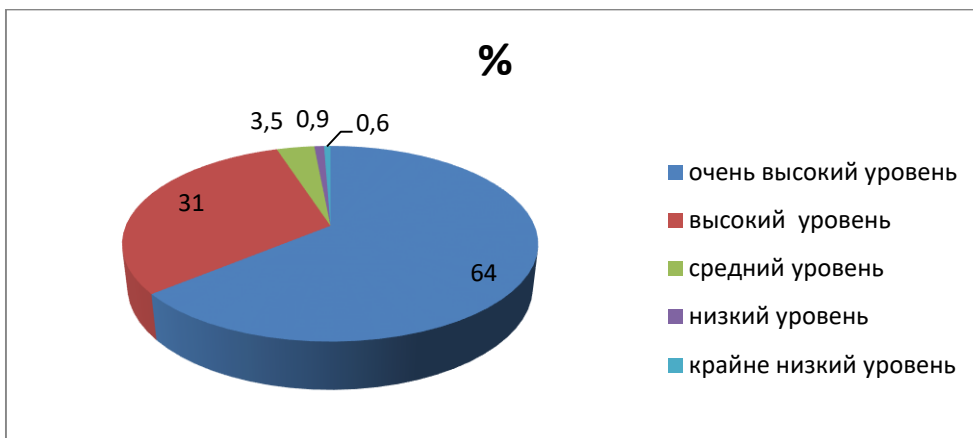


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

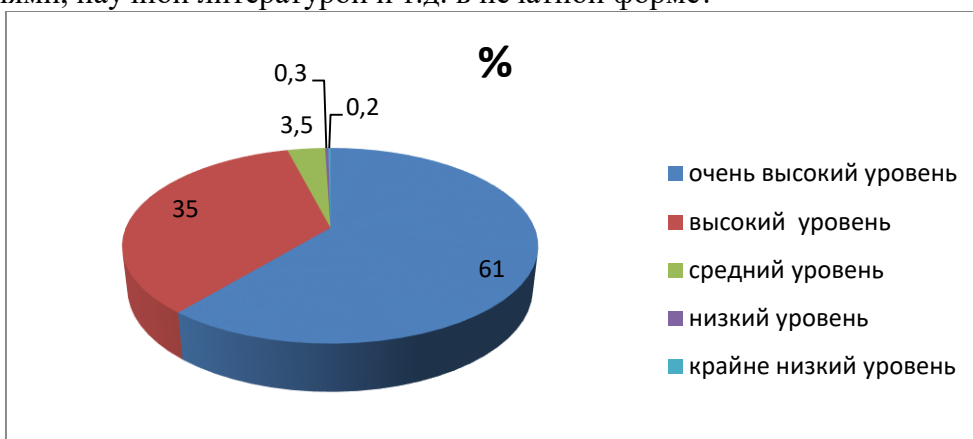


*Удовлетворенность структурой программы*

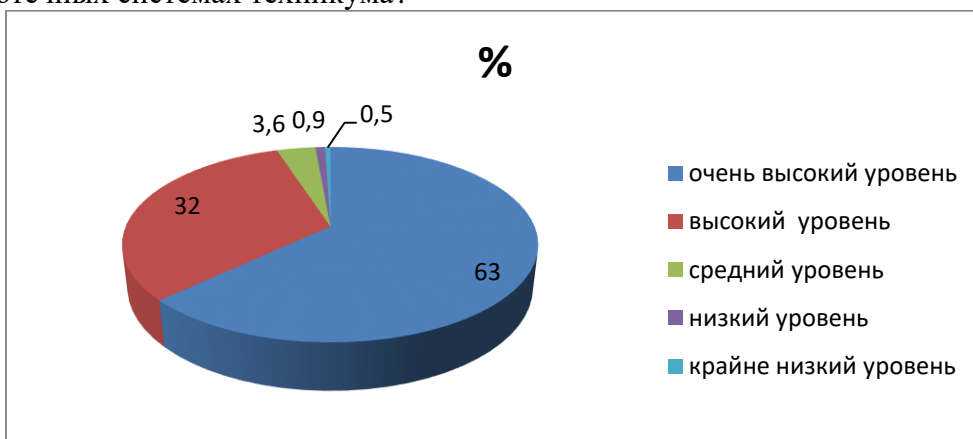
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



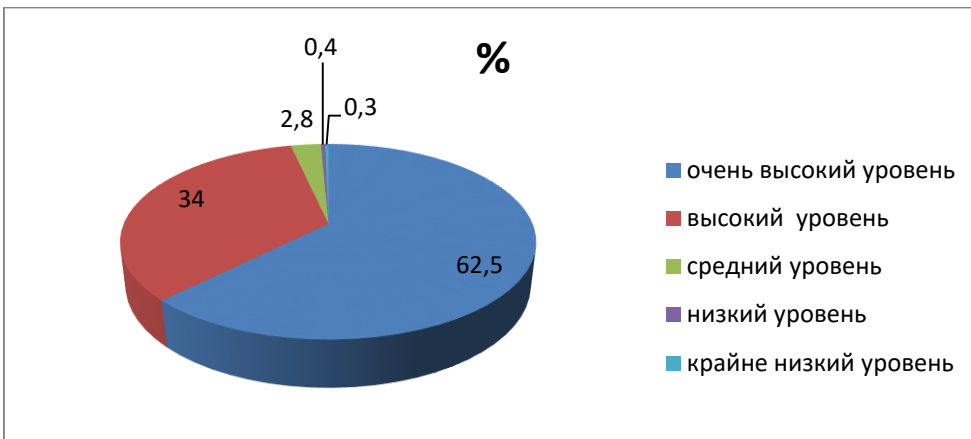
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах техникума?

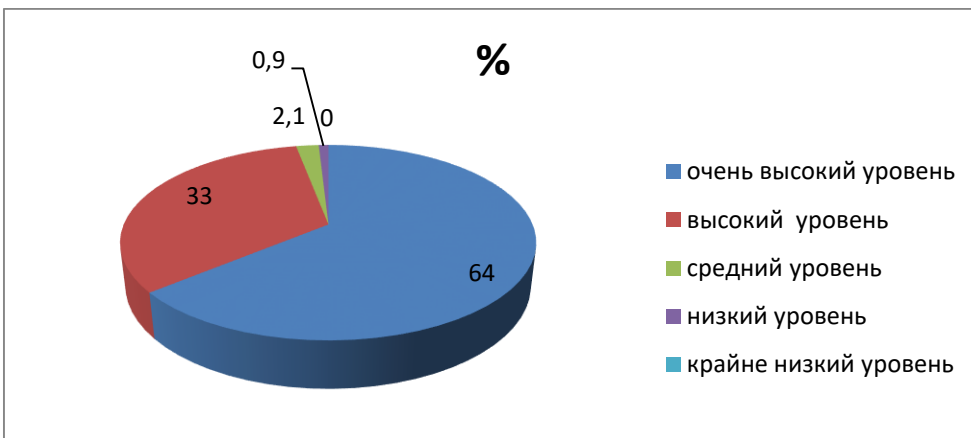


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

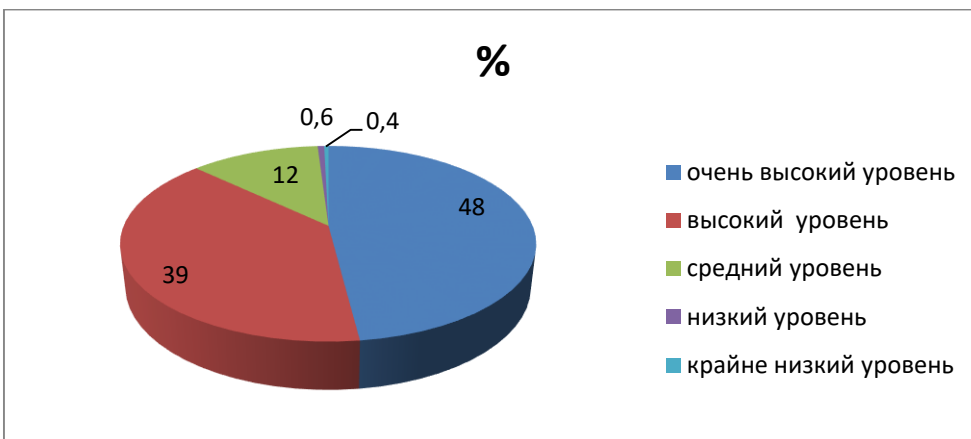


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

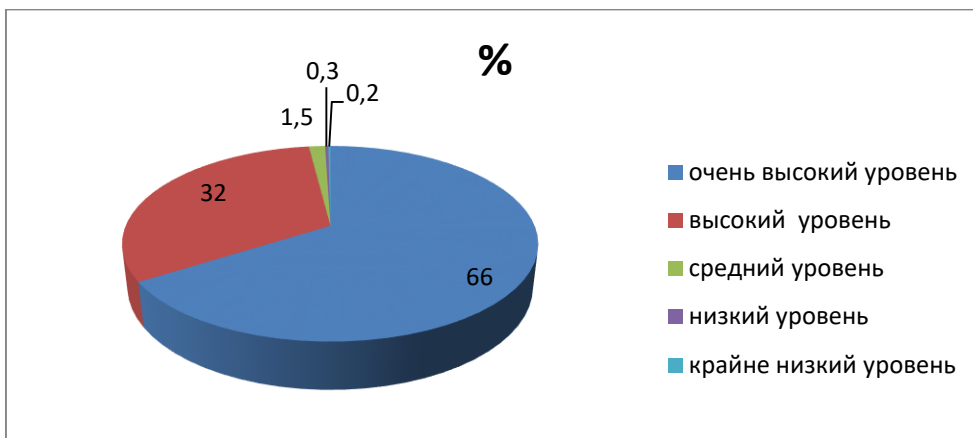
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



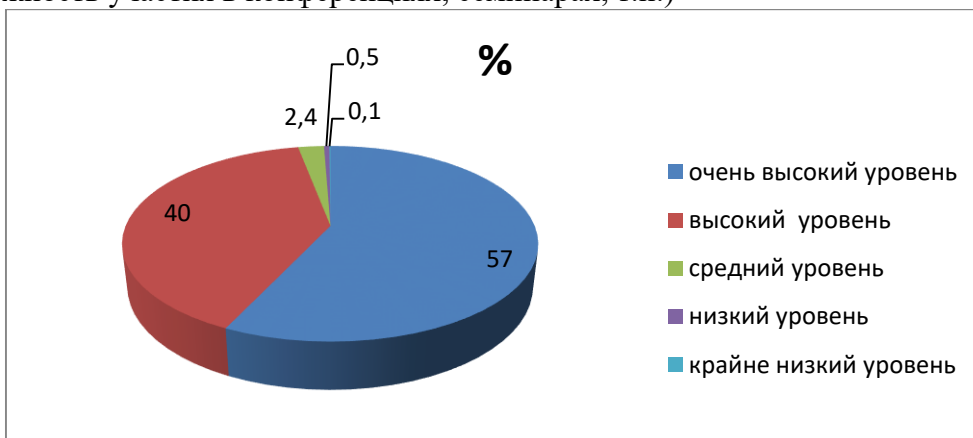
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



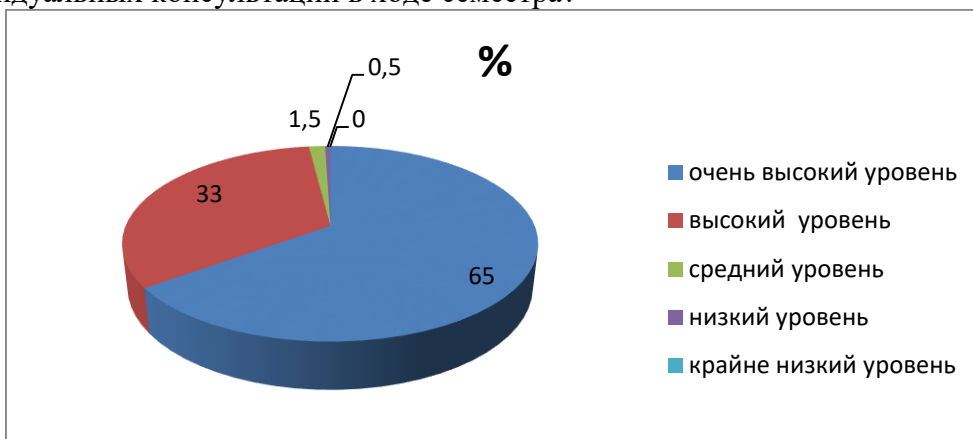
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



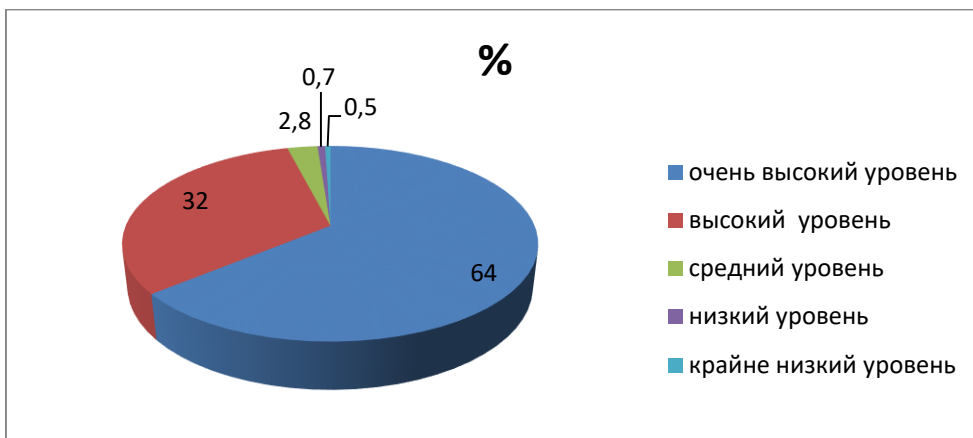
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

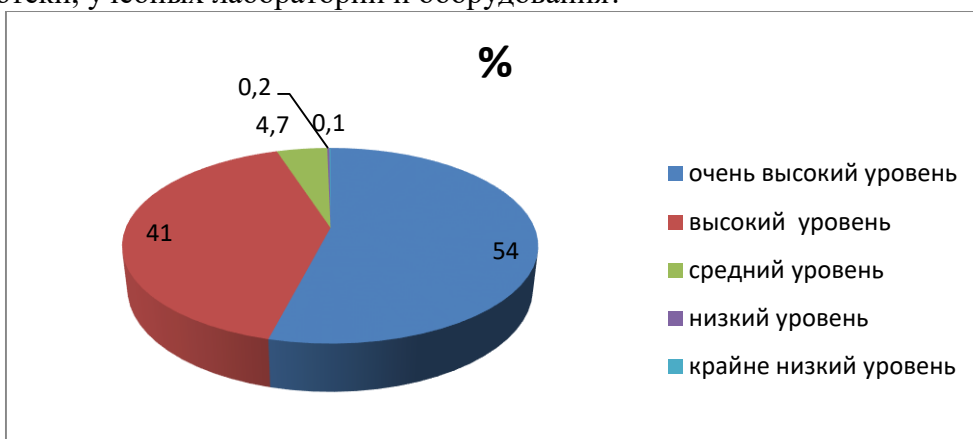


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

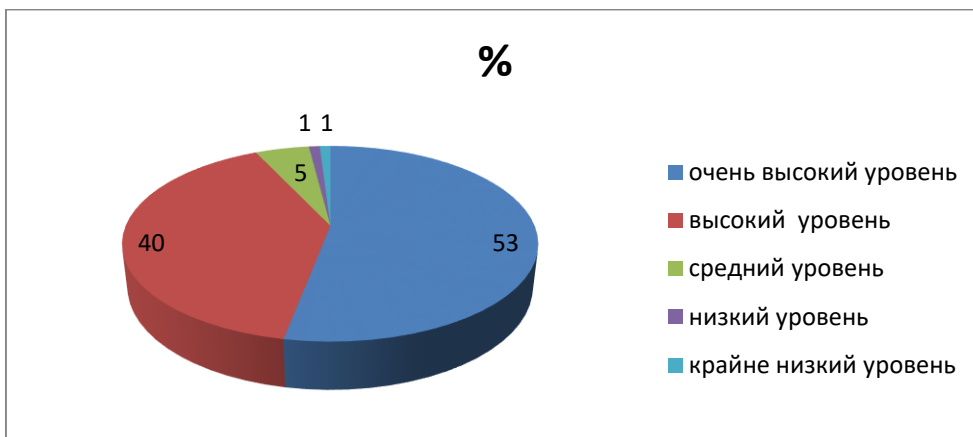


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

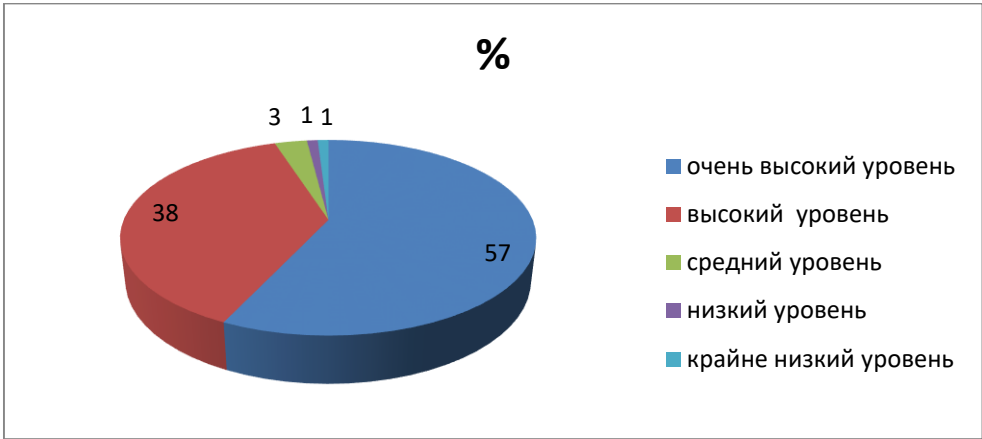
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

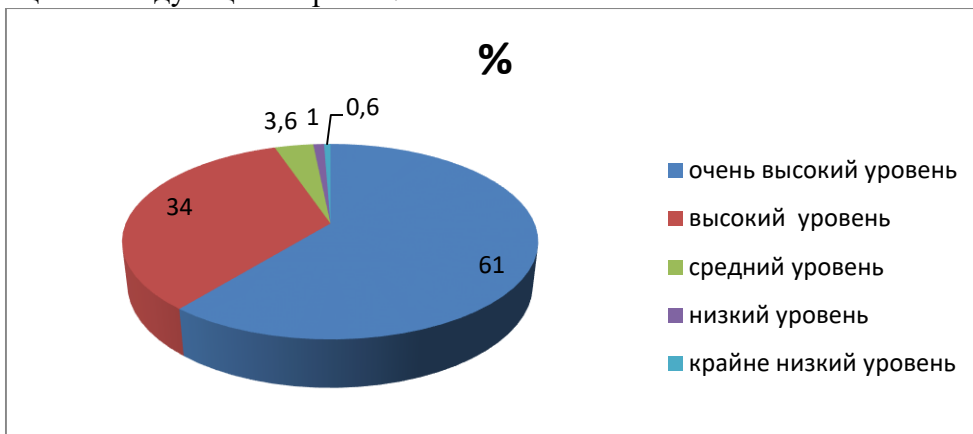


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

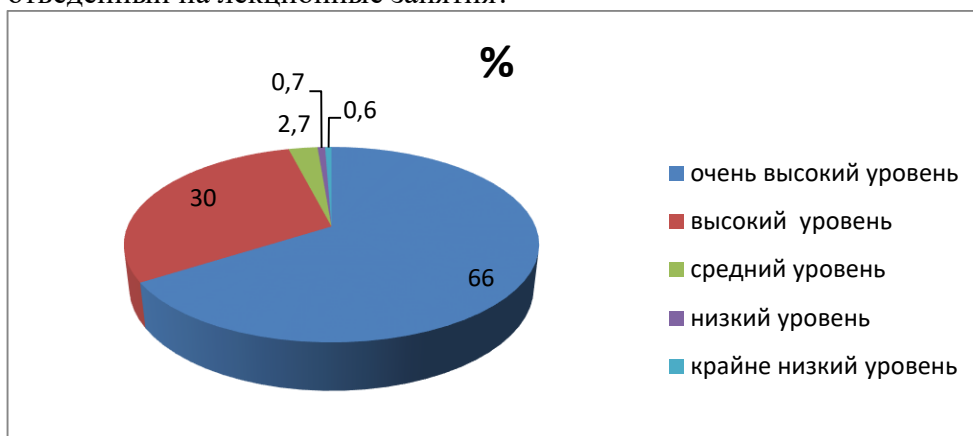


## Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

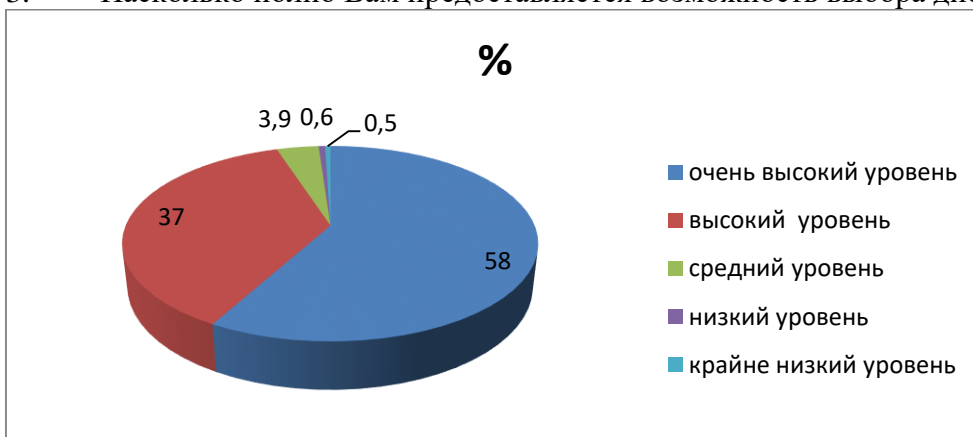
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)  
оценен следующим образом:



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

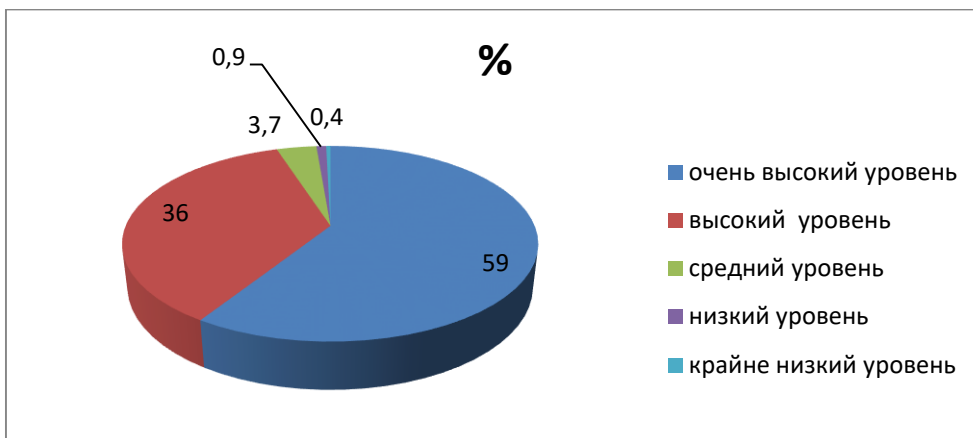


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

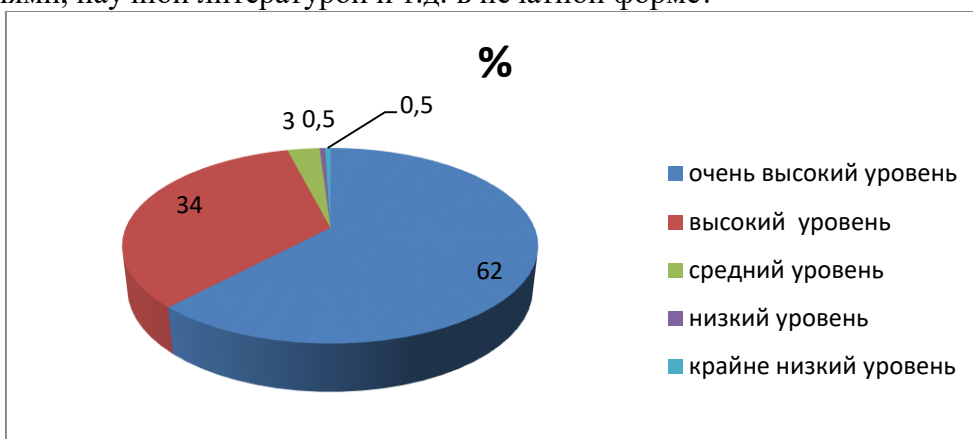


*Удовлетворенность структурой программы*

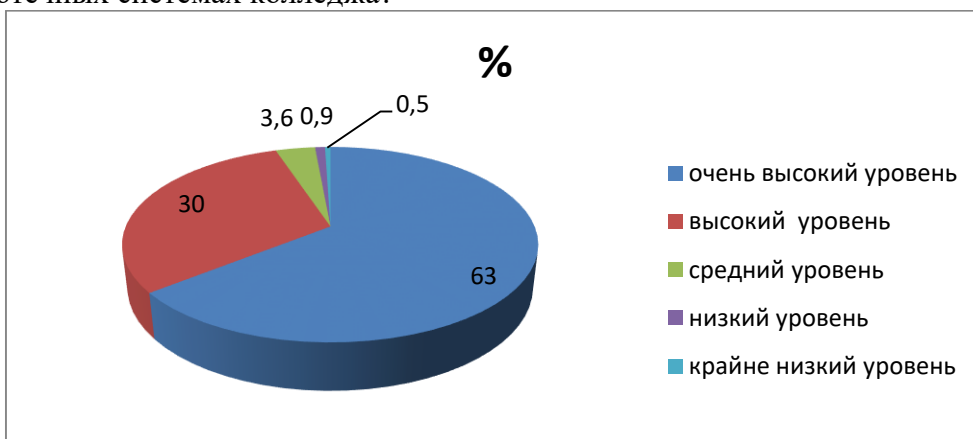
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



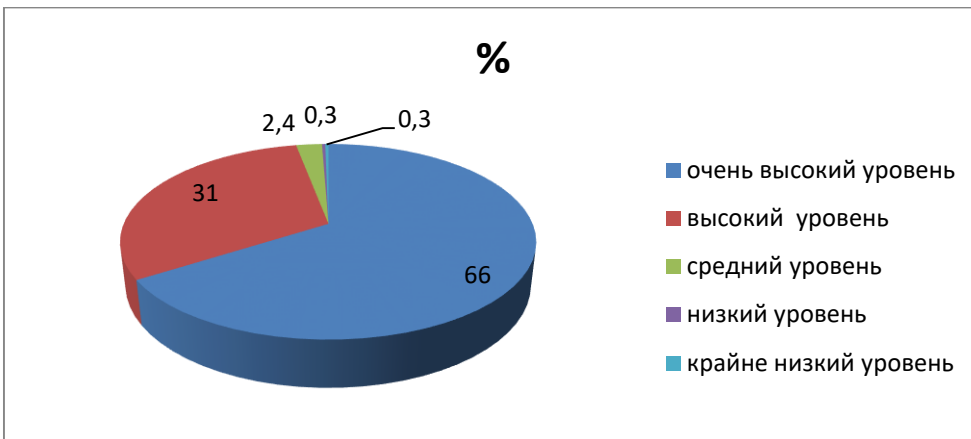
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

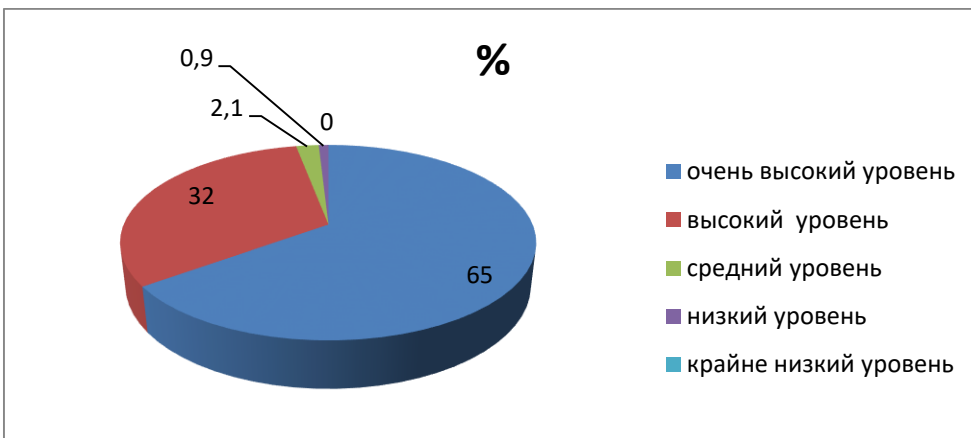


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

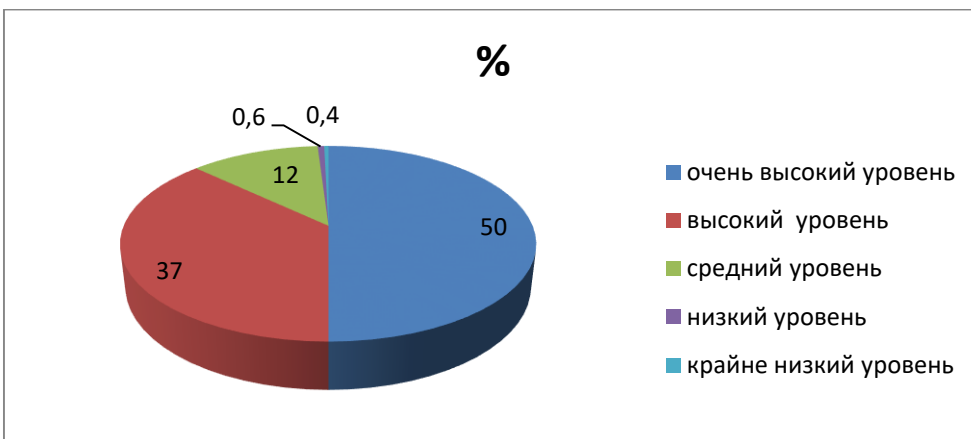


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

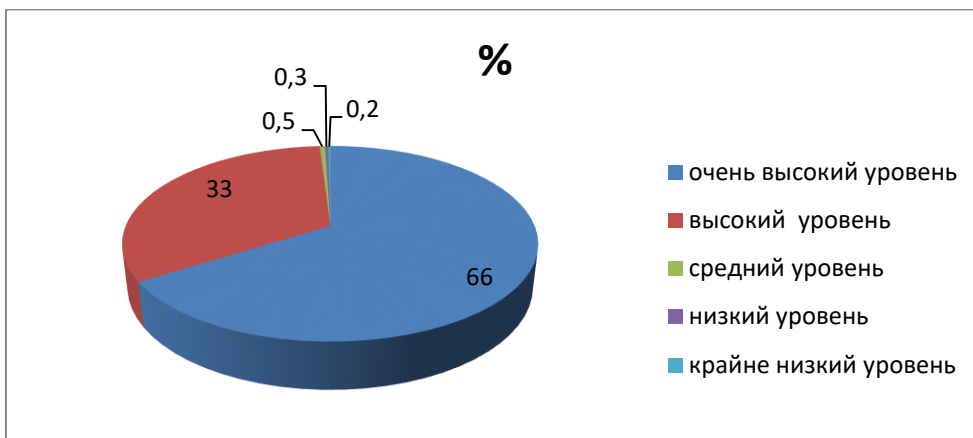
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



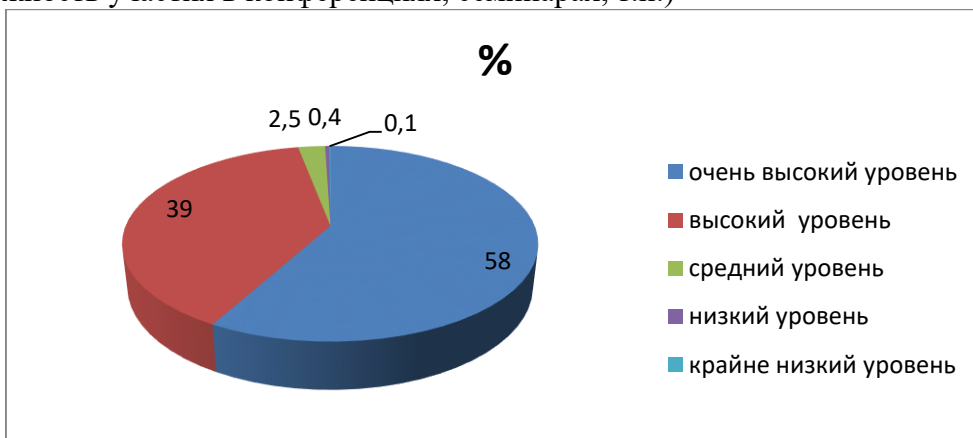
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



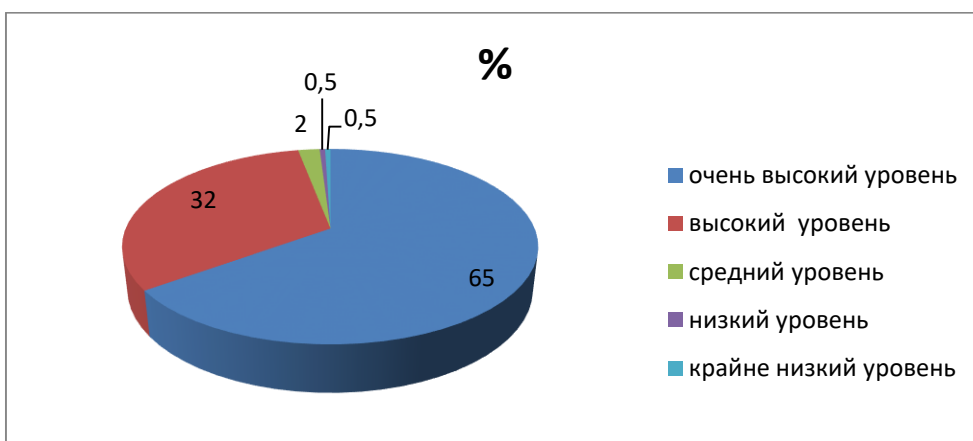
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



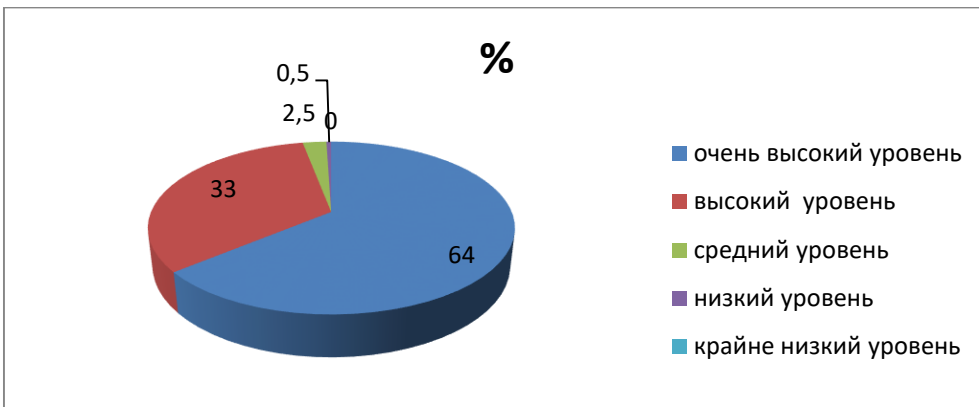
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

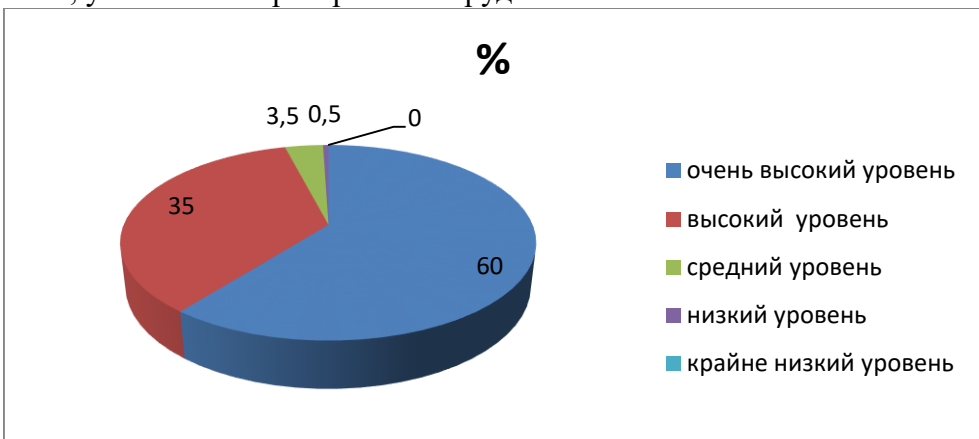


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

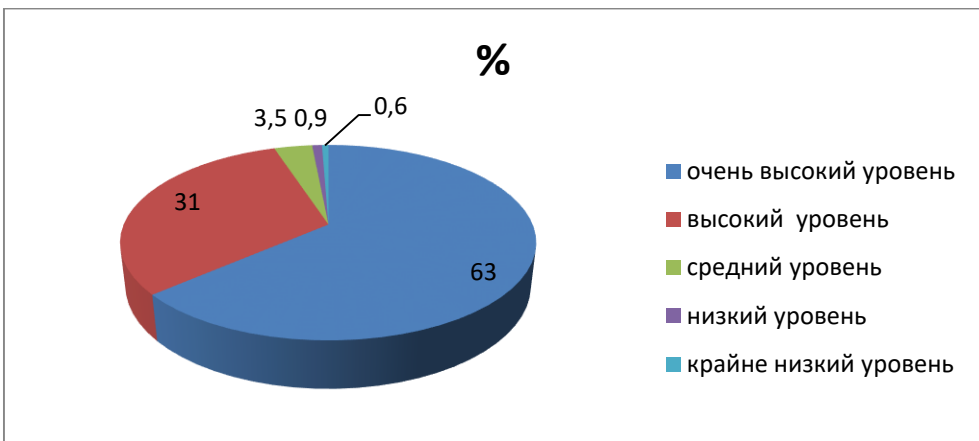


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

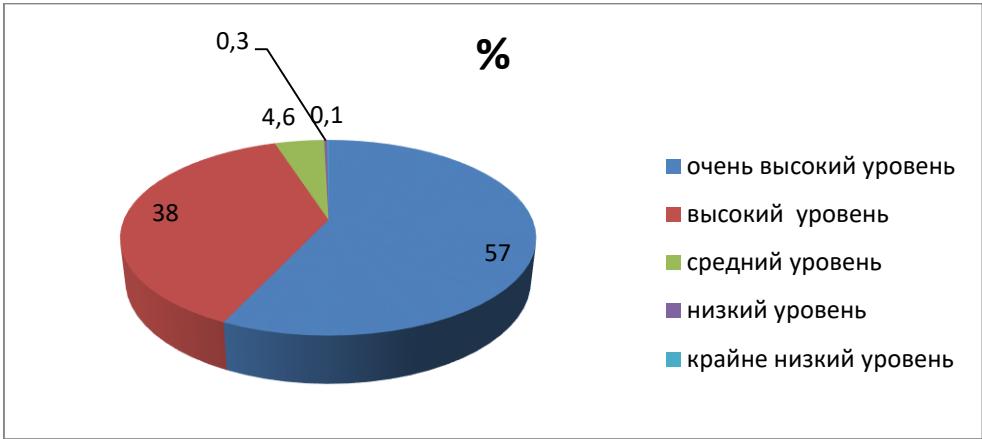
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

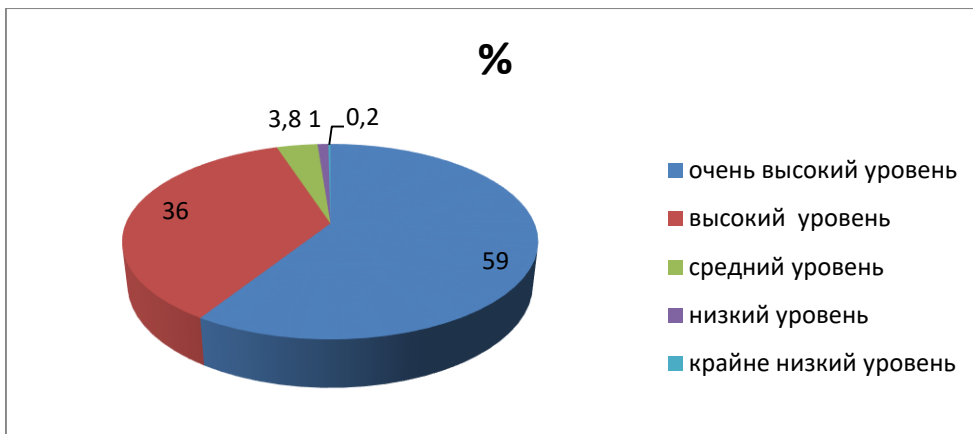


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

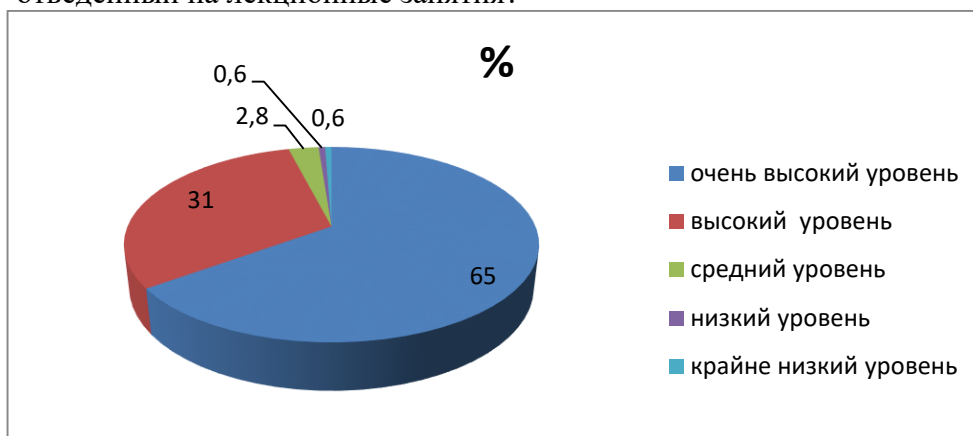


## Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

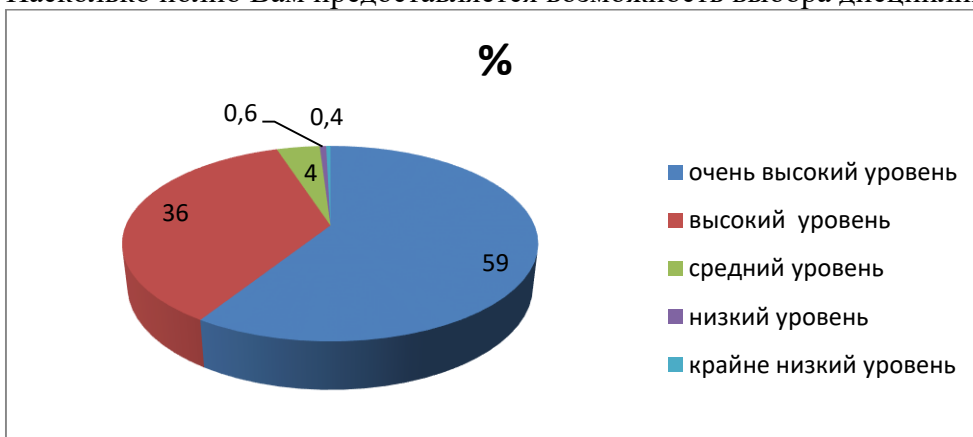
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

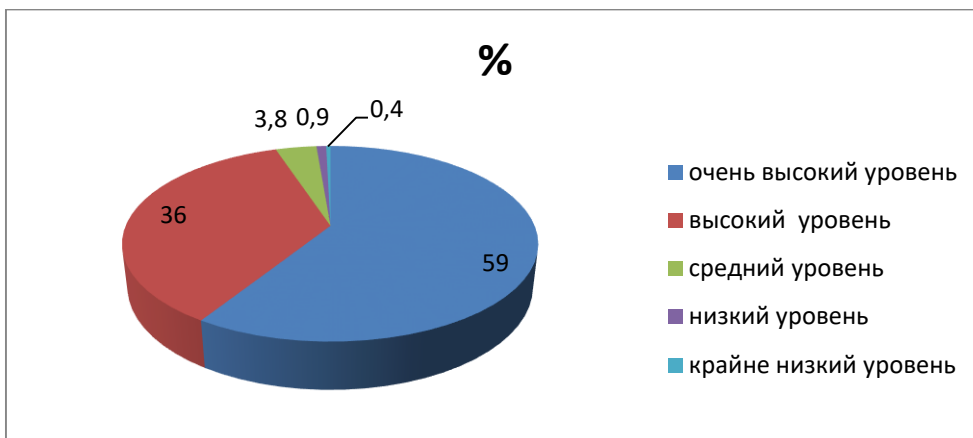


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

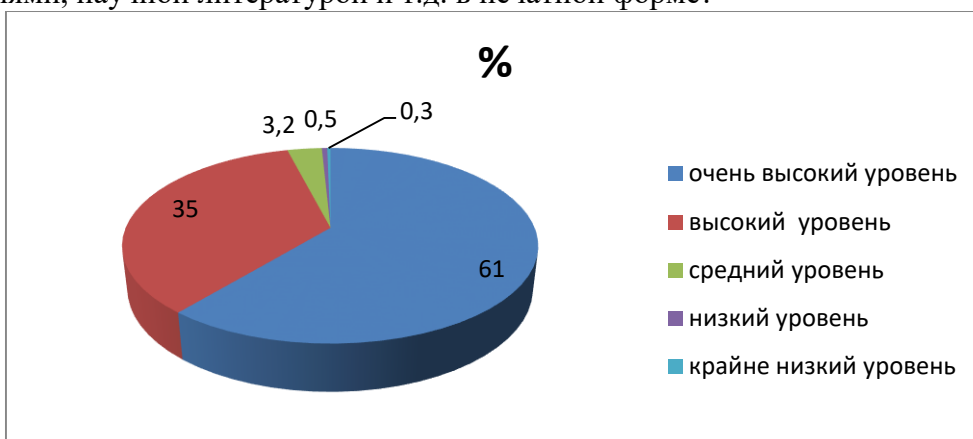


### *Удовлетворенность структурой программы*

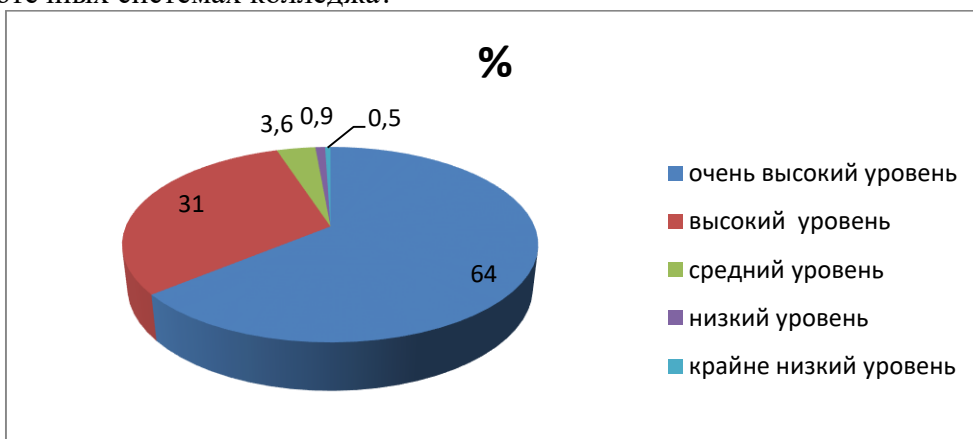
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



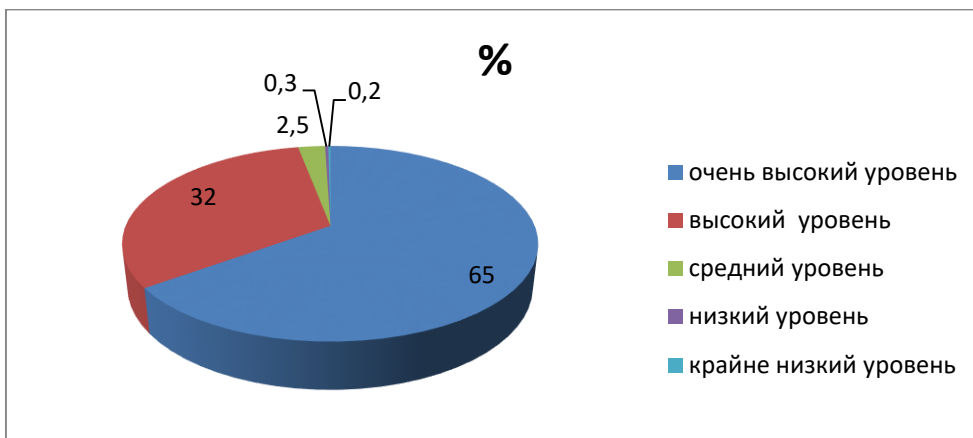
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

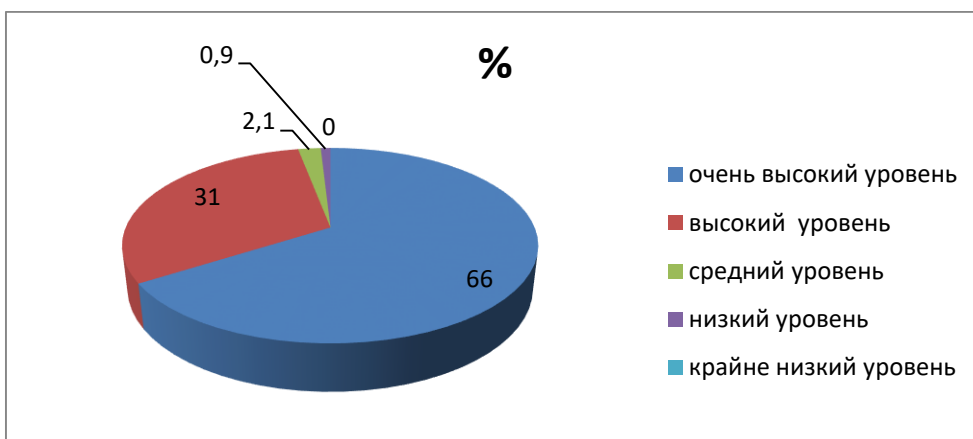


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

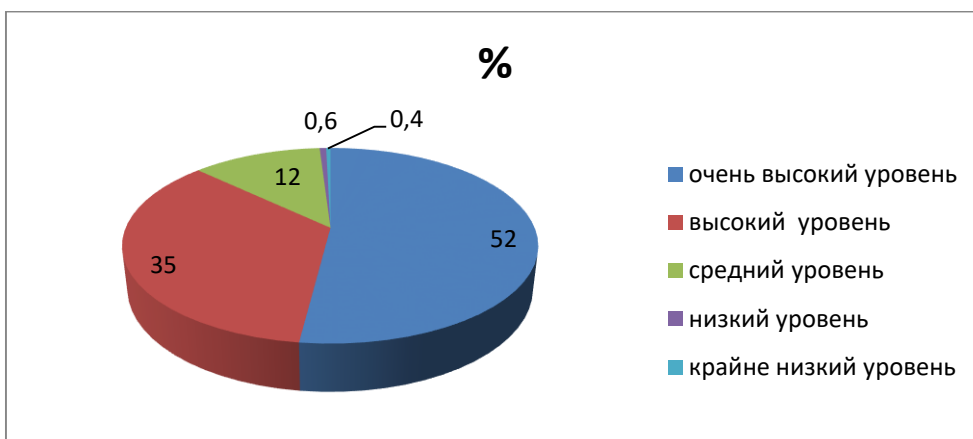


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

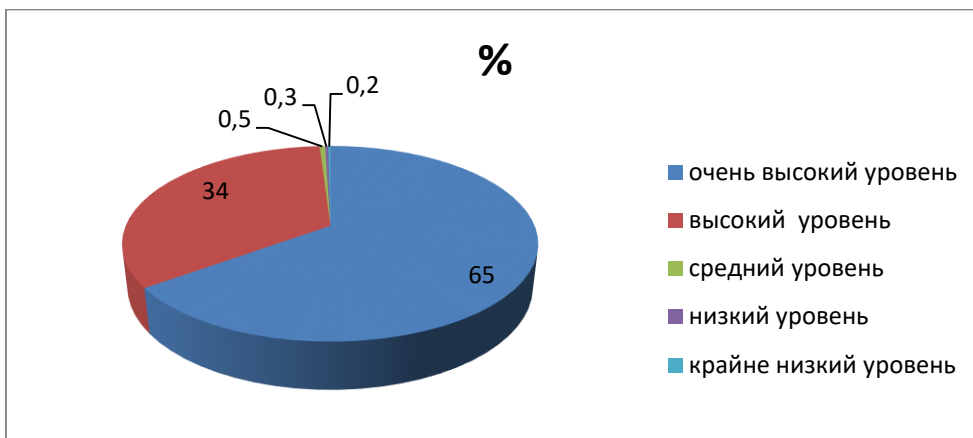
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



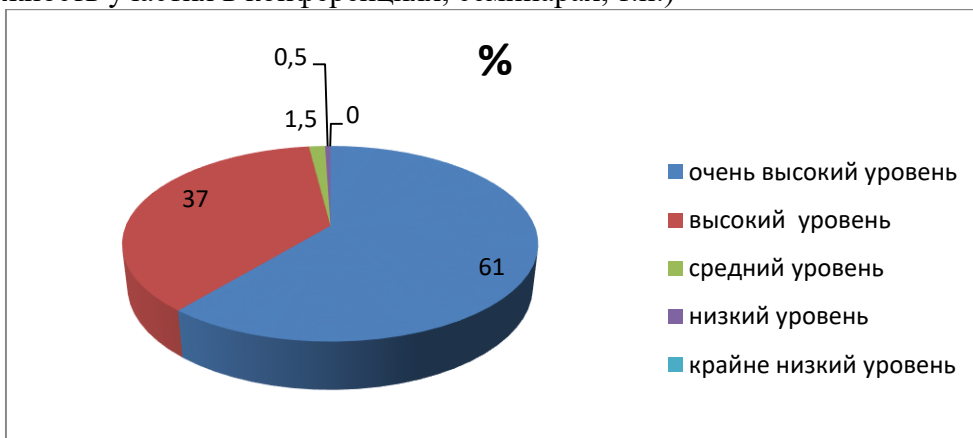
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



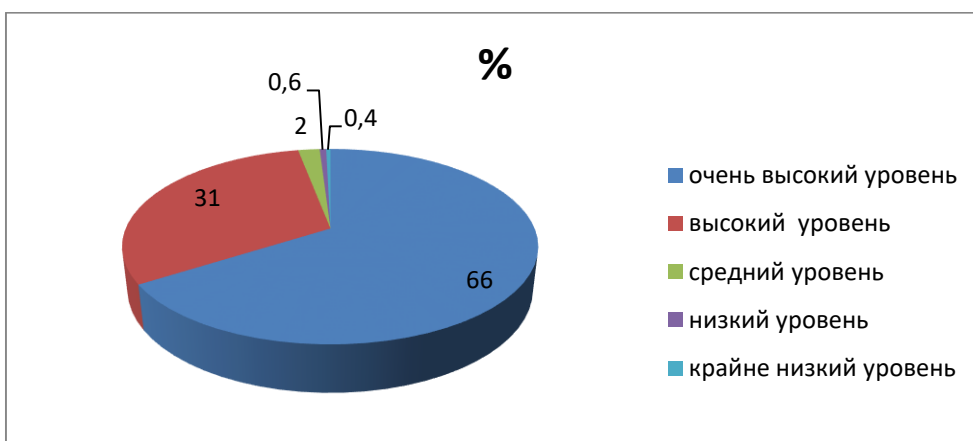
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



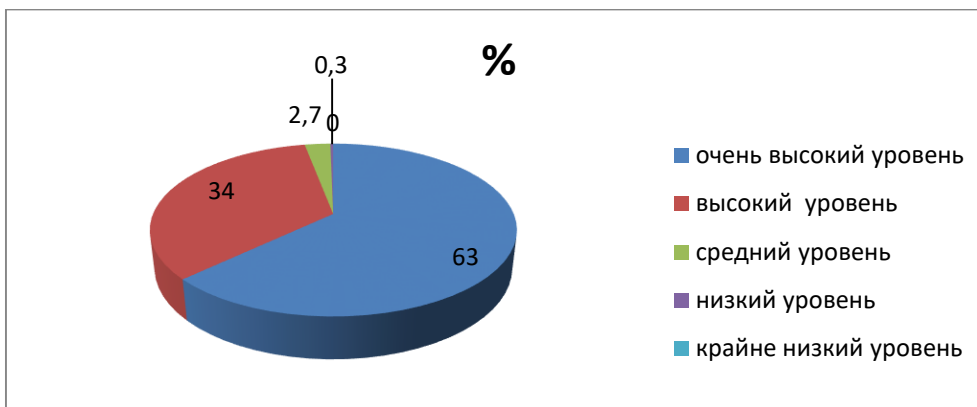
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

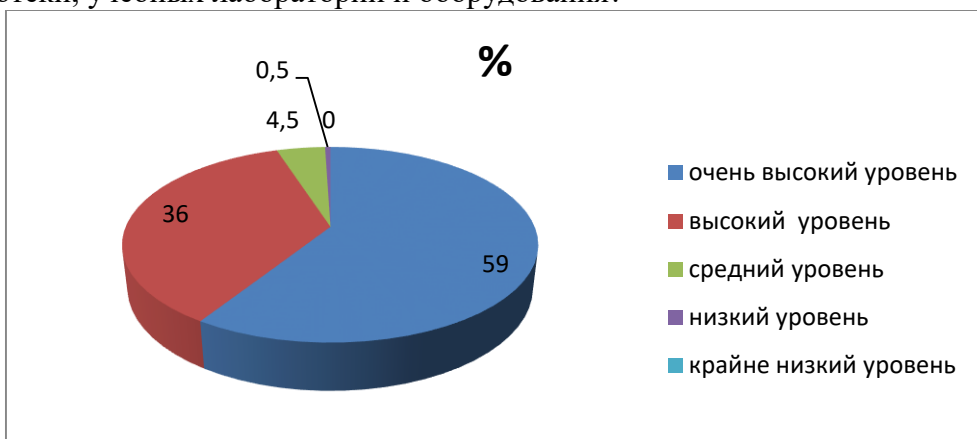


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

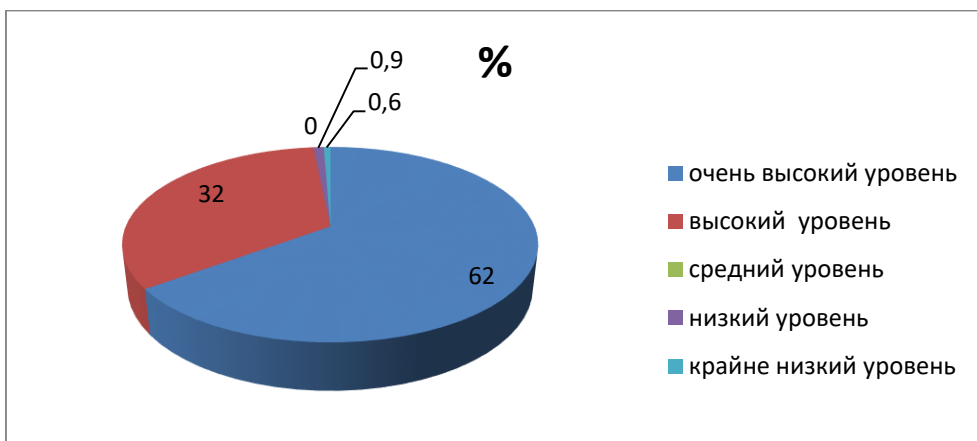


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

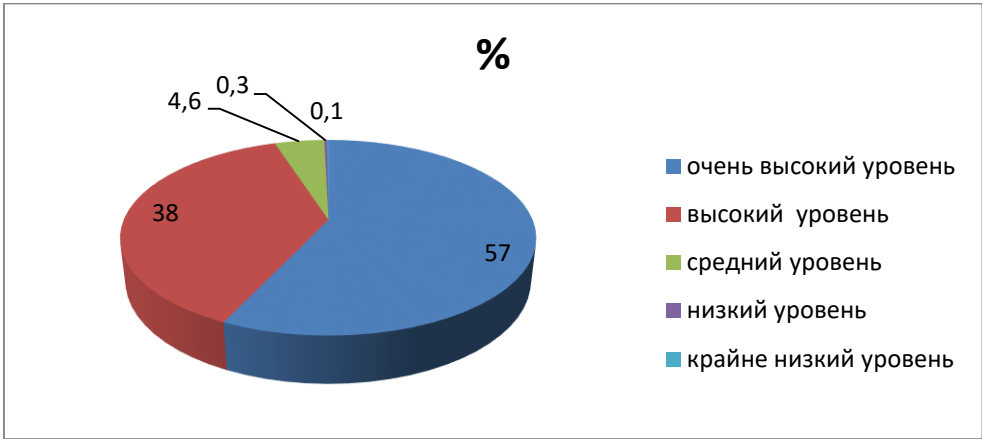
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

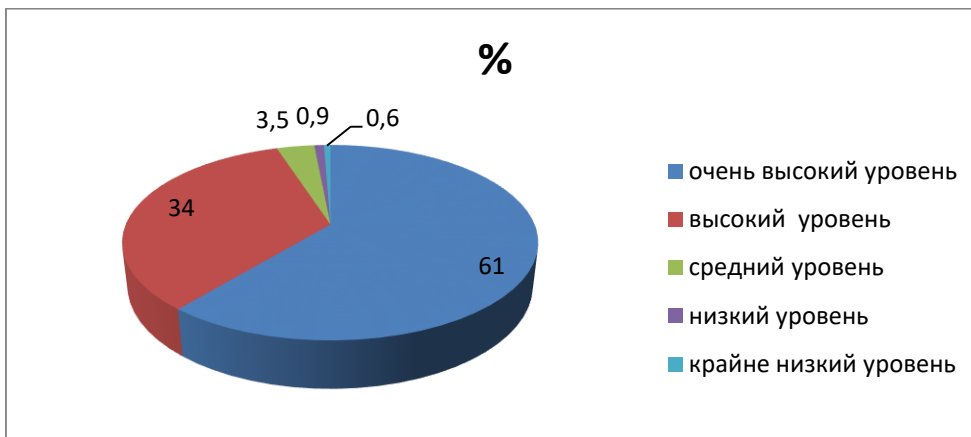


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

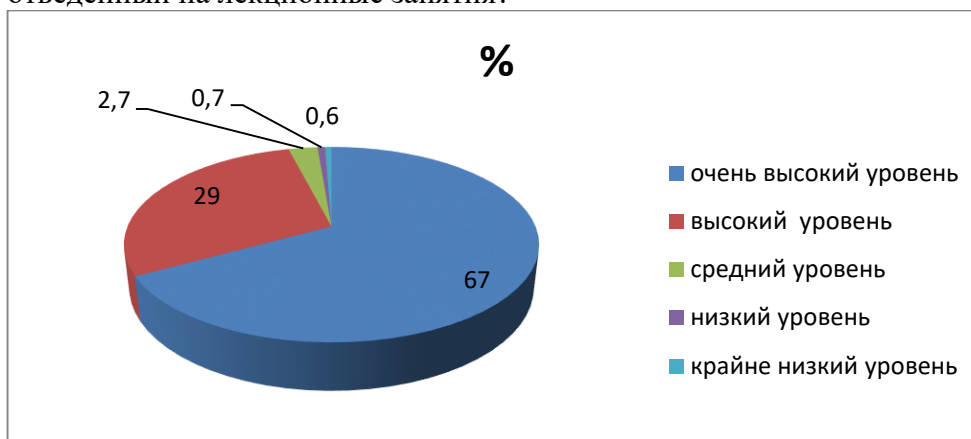


## Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

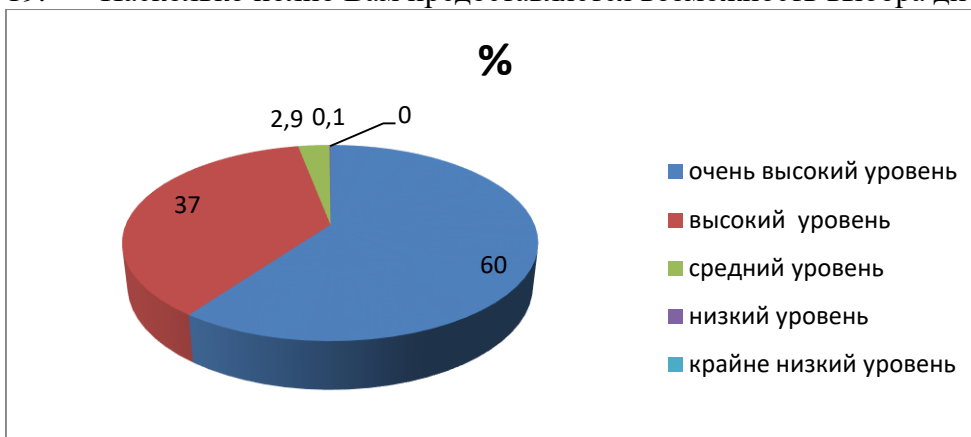
17. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



18. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

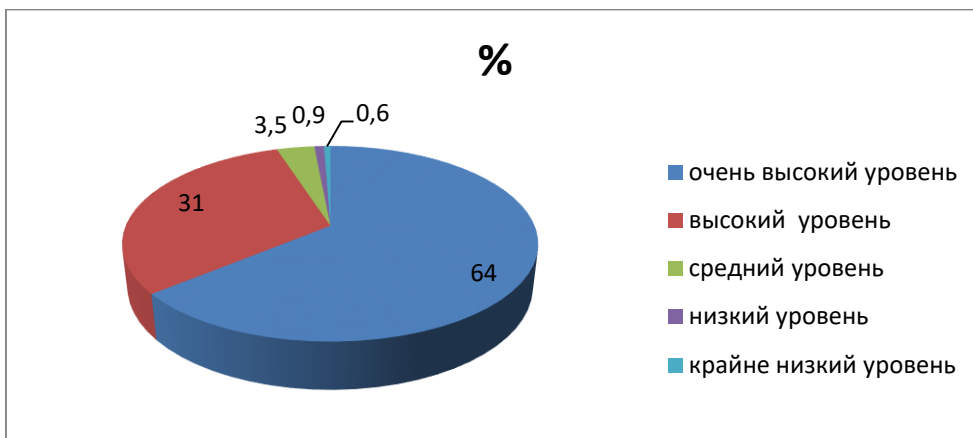


19. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

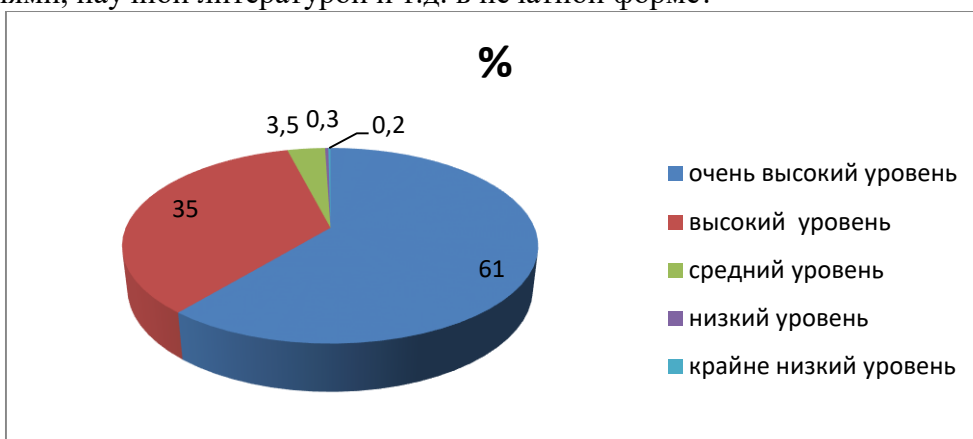


*Удовлетворенность структурой программы*

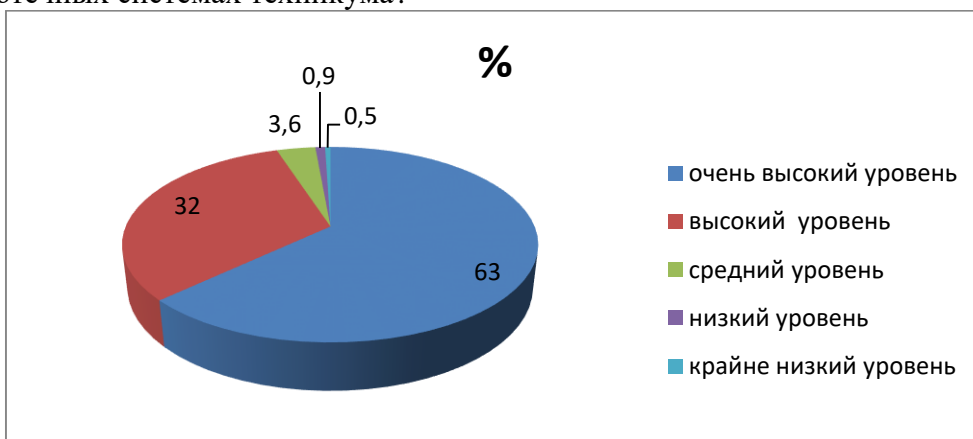
20. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



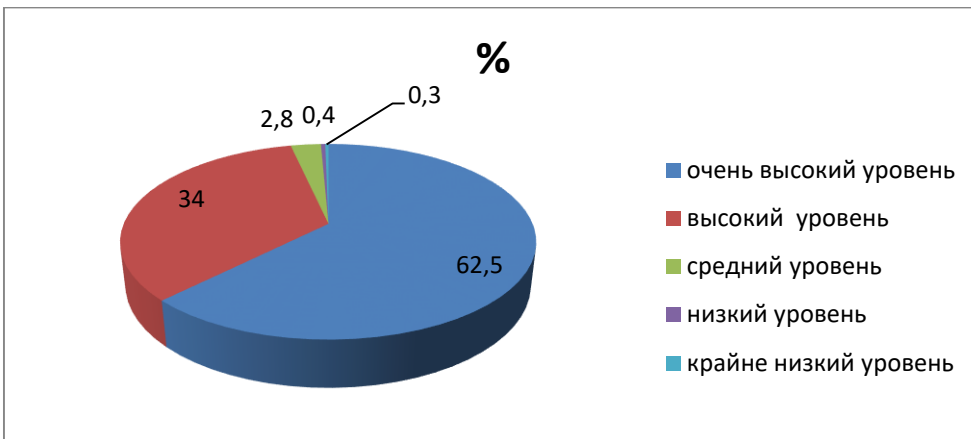
21. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



22. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах техникума?

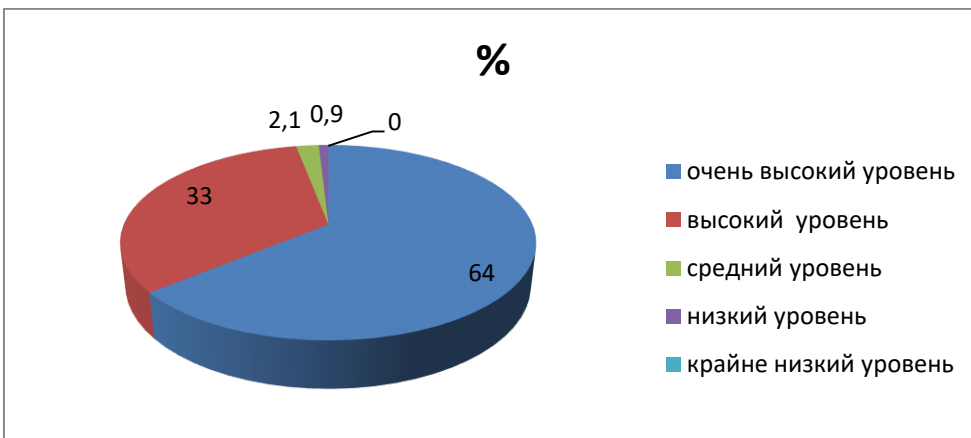


23. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

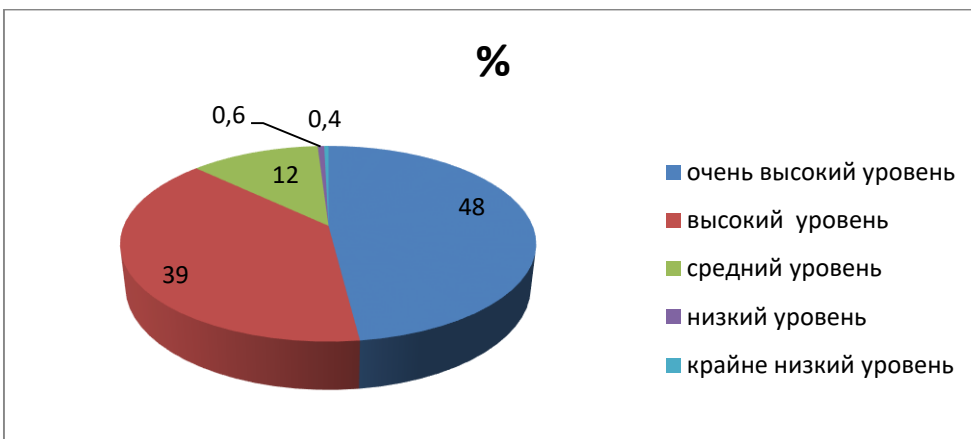


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

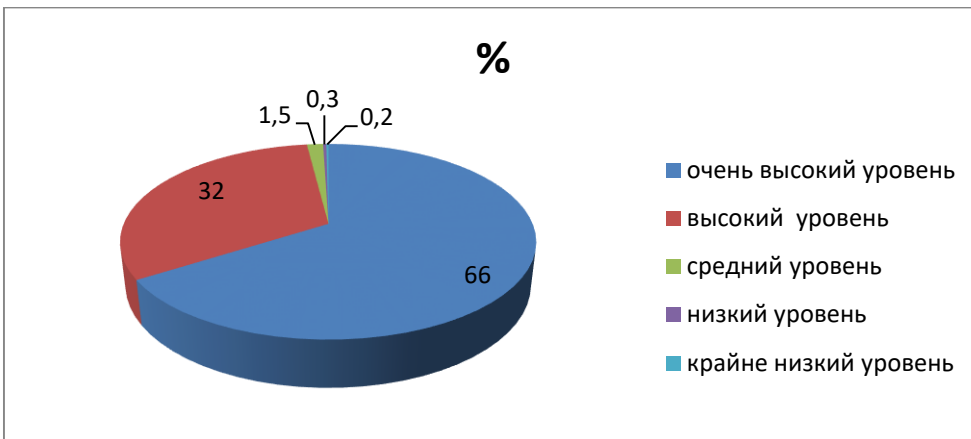
24. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



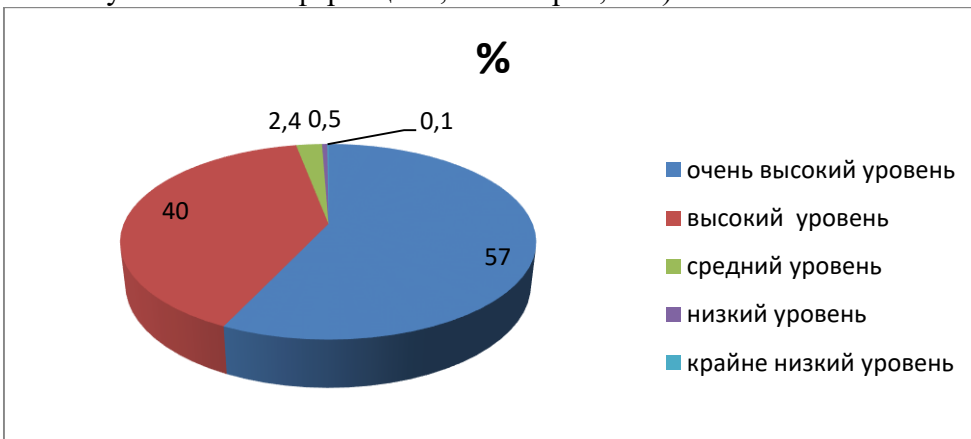
25. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



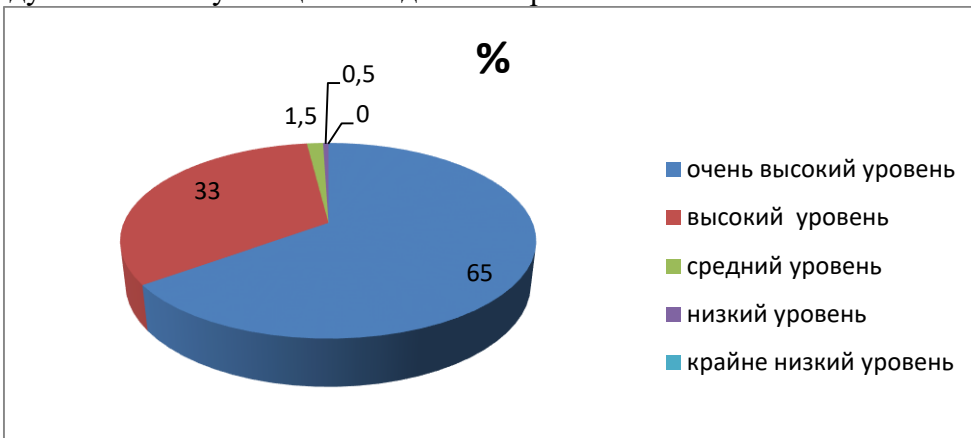
26. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



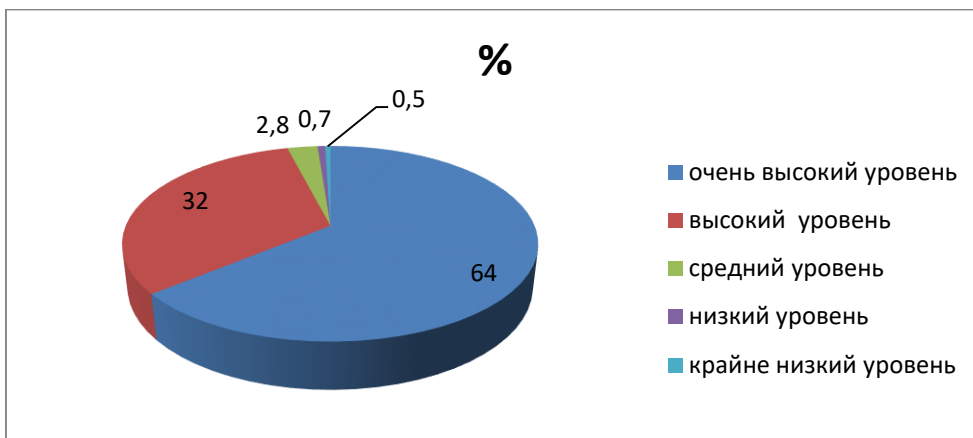
27. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



28. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

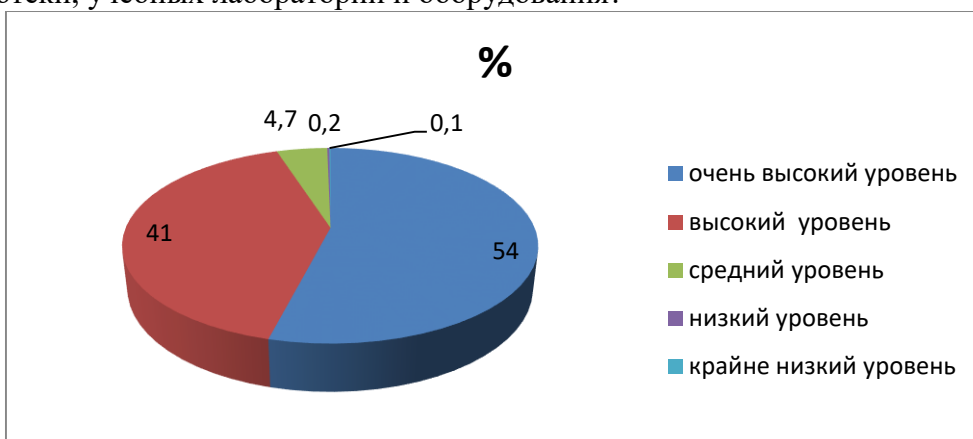


29. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

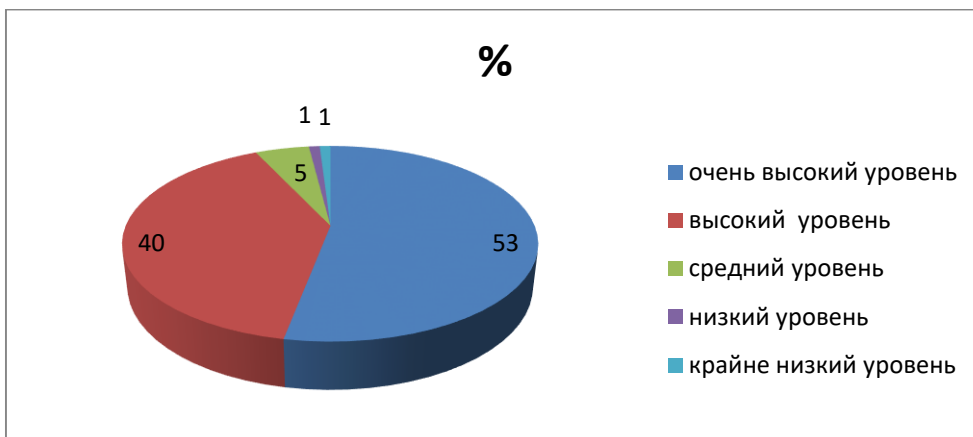


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

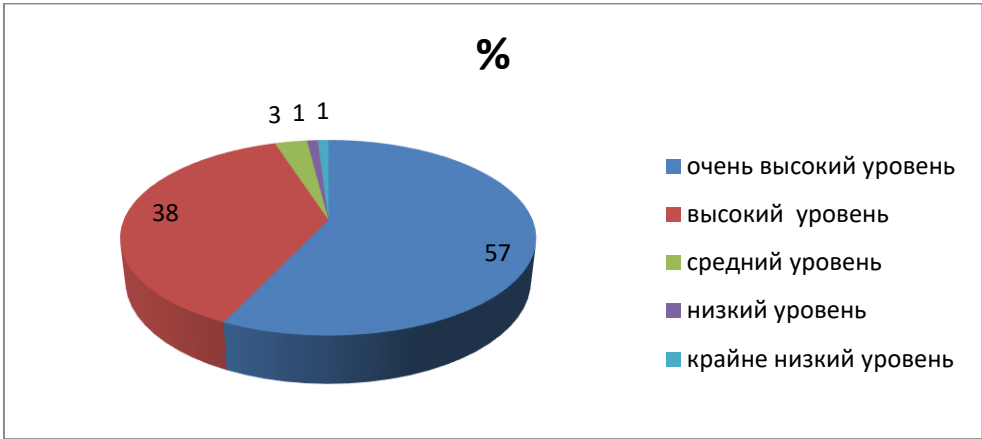
30. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



31. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

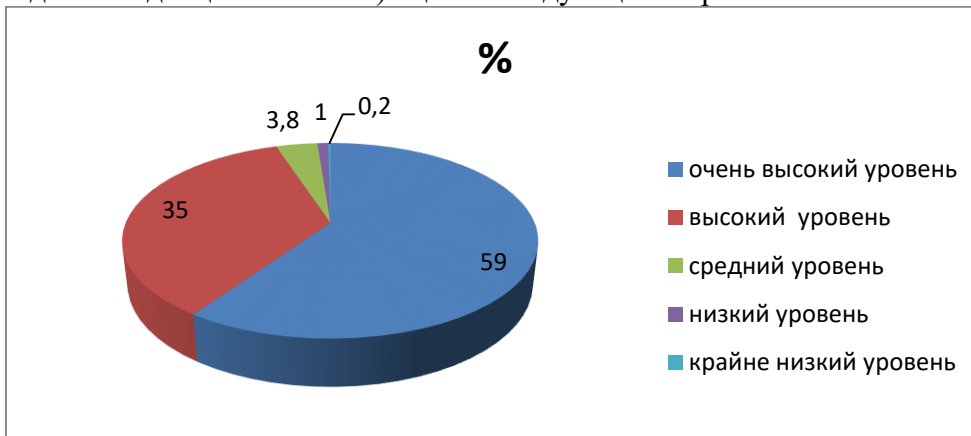


32. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

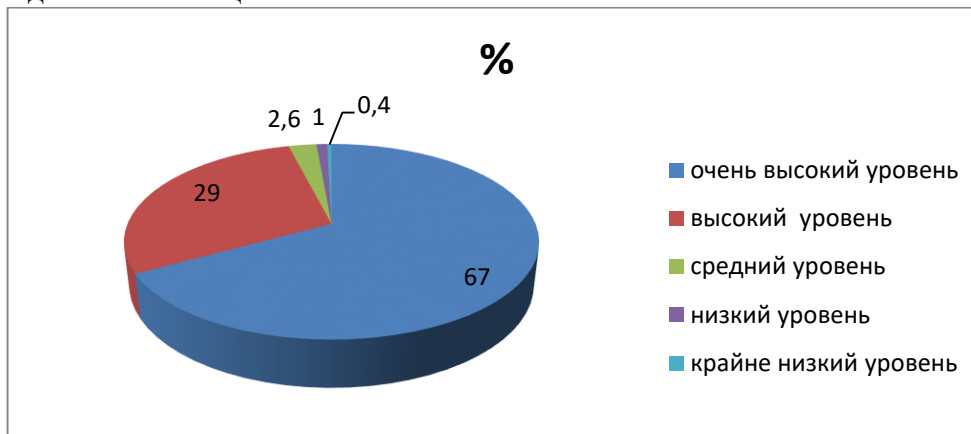


## Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

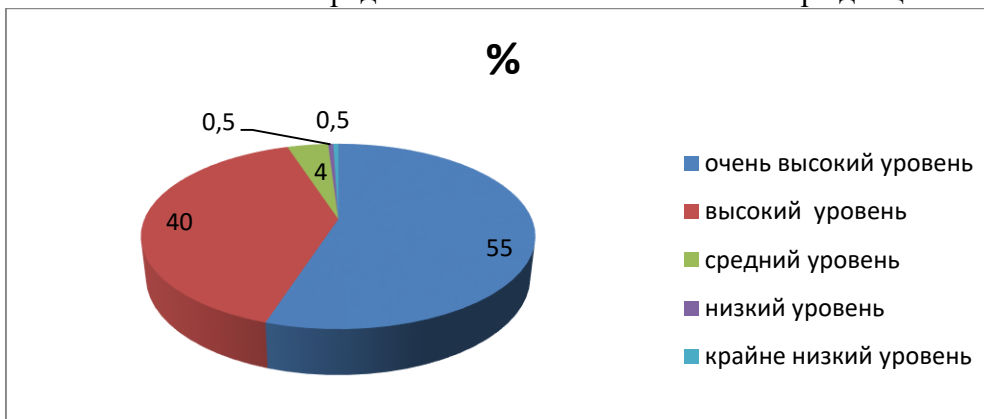
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) оценен следующим образом:



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

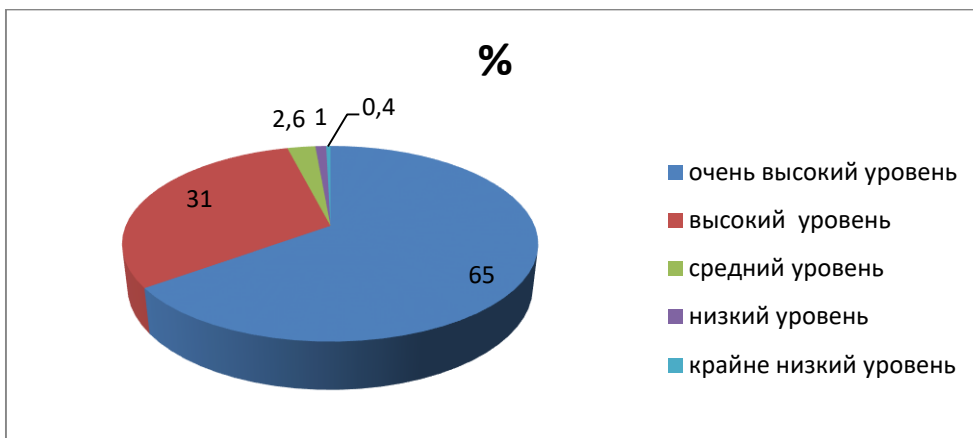


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

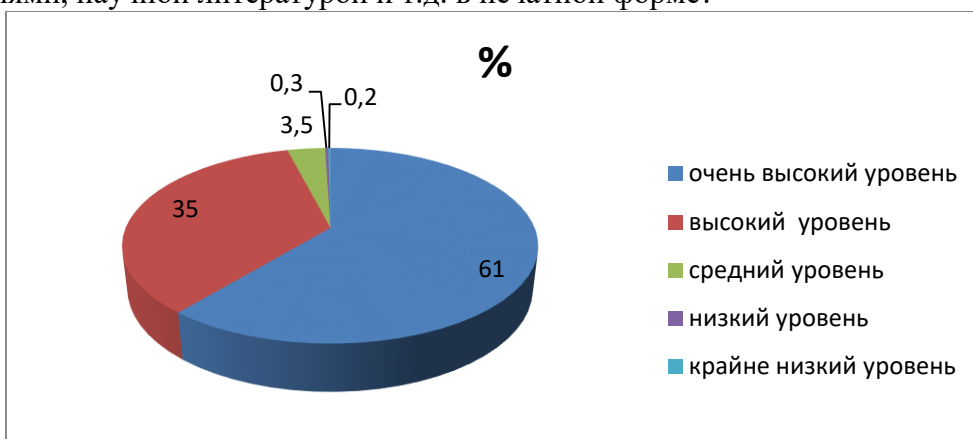


*Удовлетворенность структурой программы*

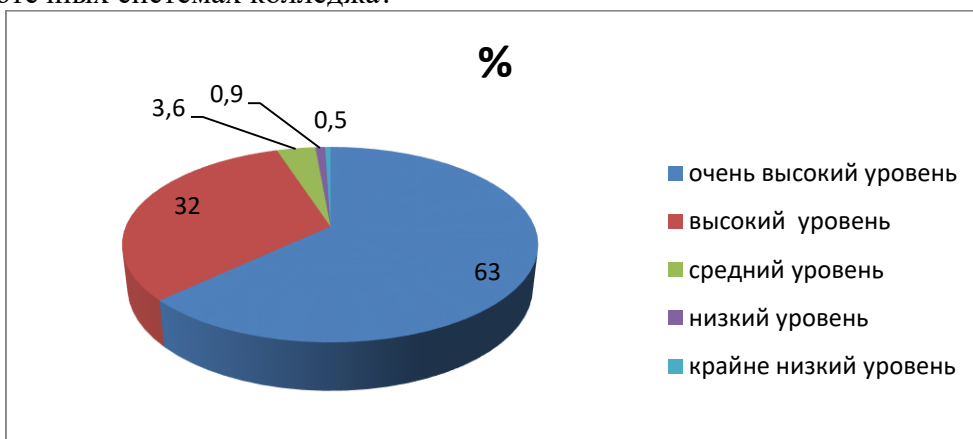
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



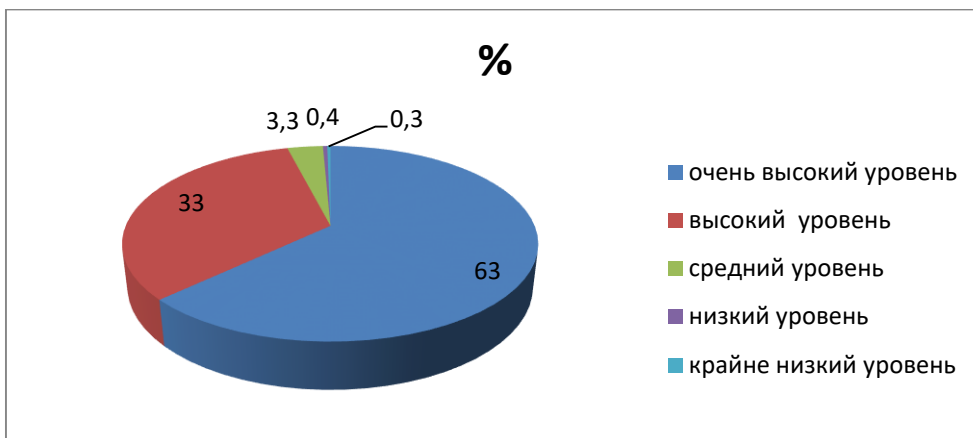
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

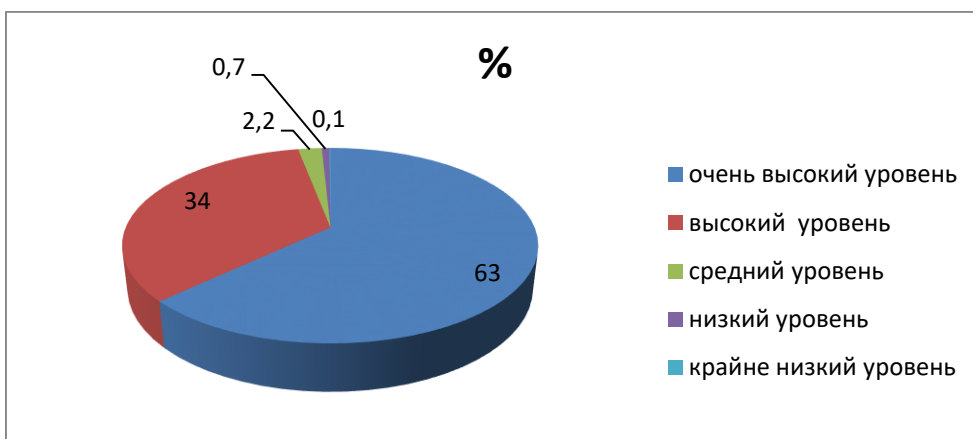


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

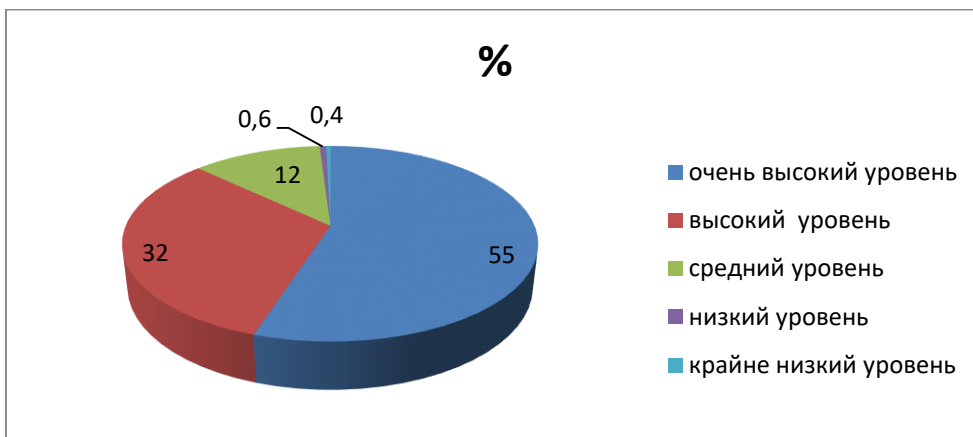


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

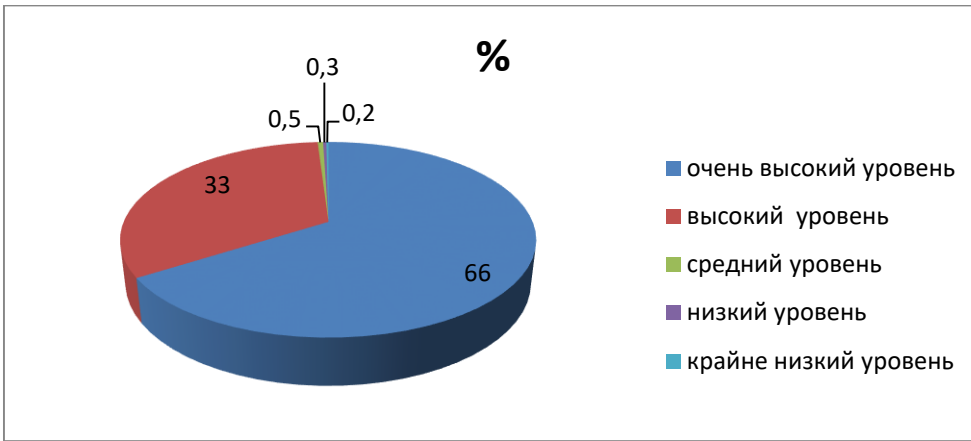
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



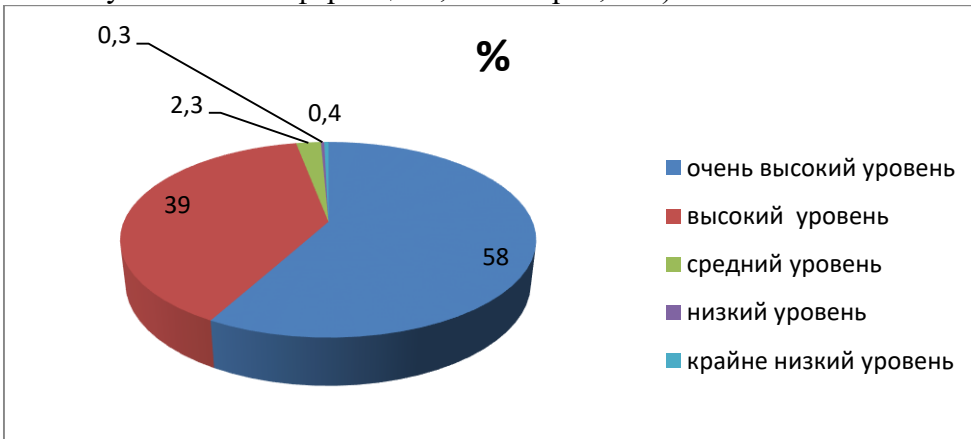
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



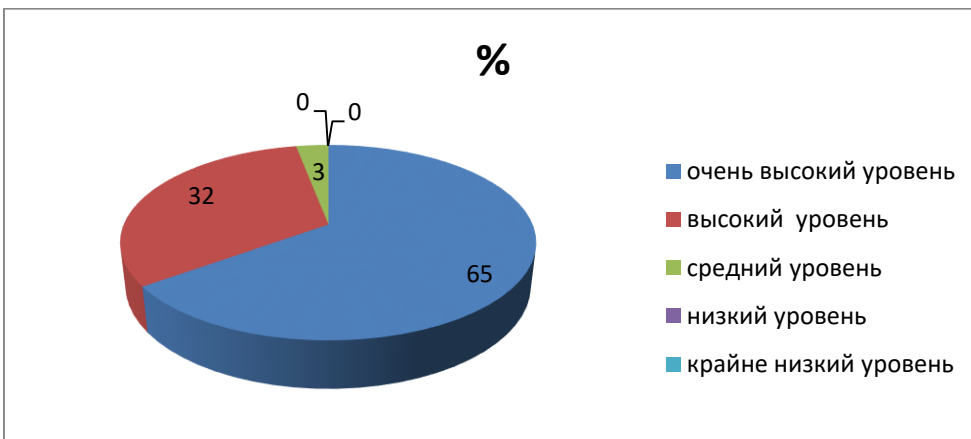
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



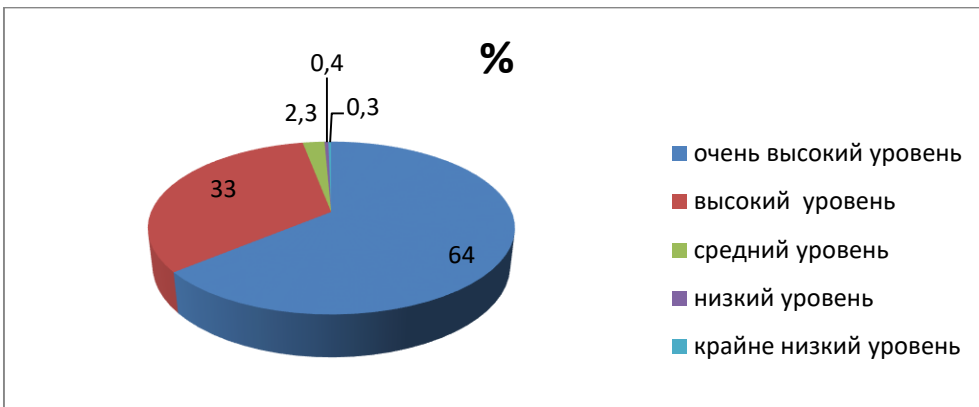
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

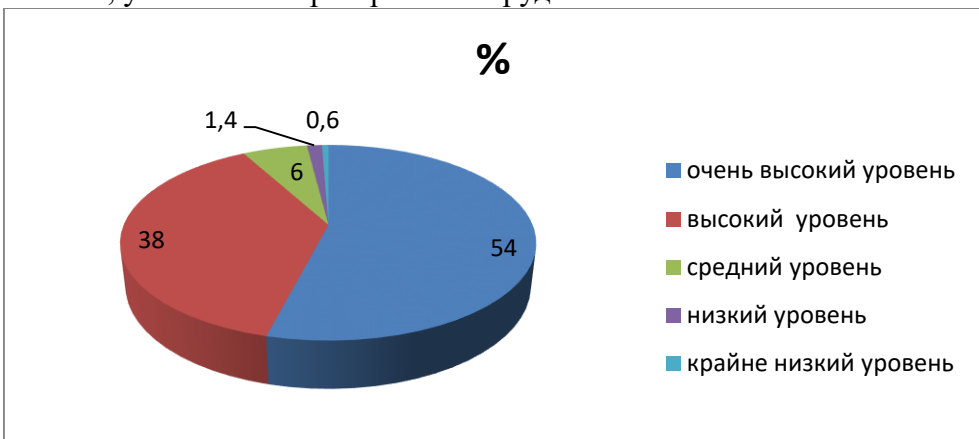


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

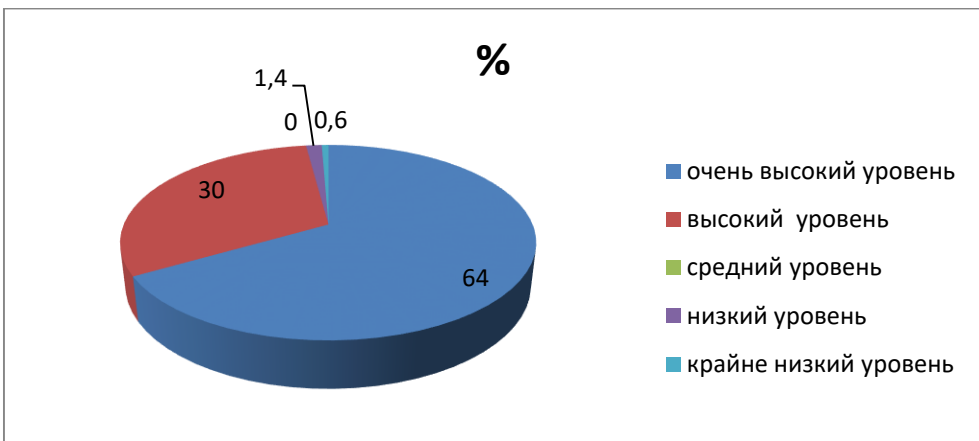


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

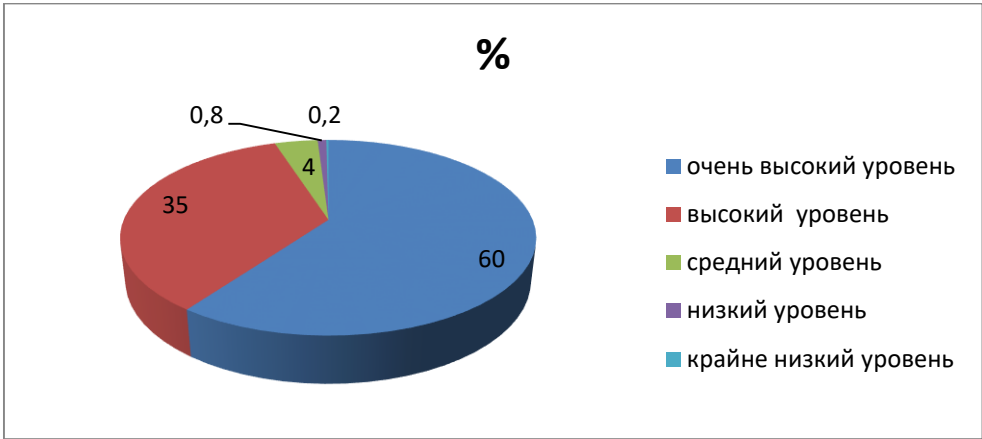
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



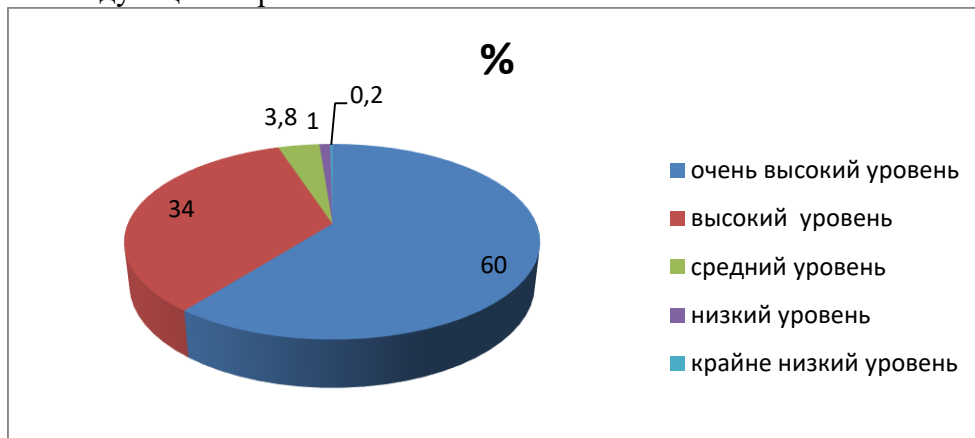
16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



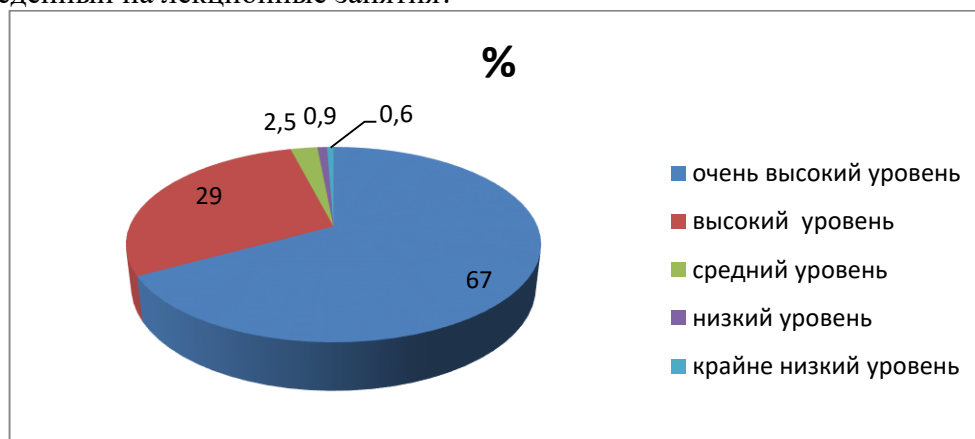
## Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

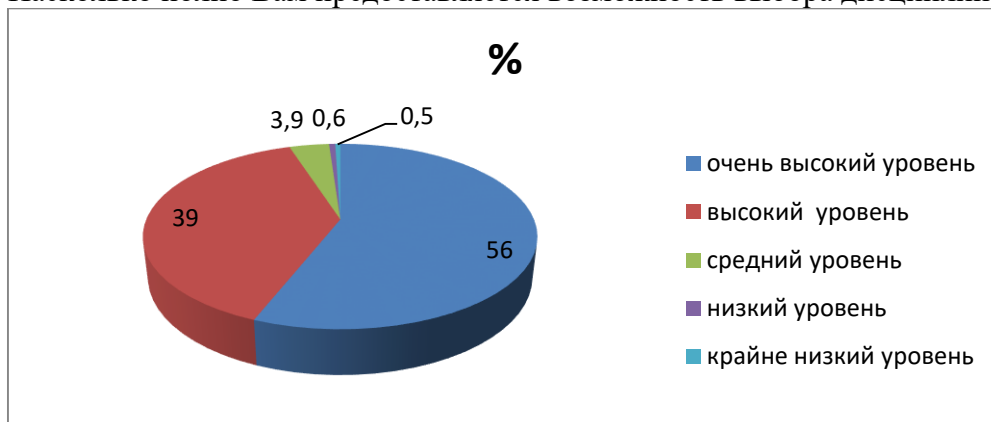
оценен следующим образом:



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

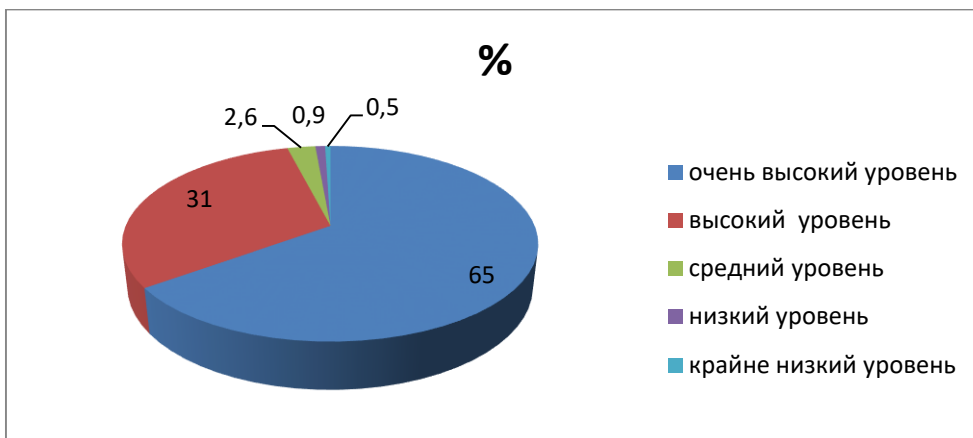


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

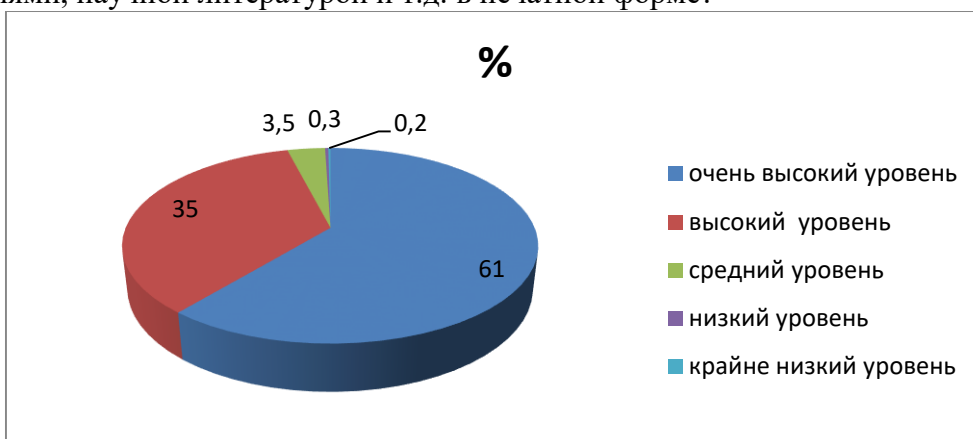


*Удовлетворенность структурой программы*

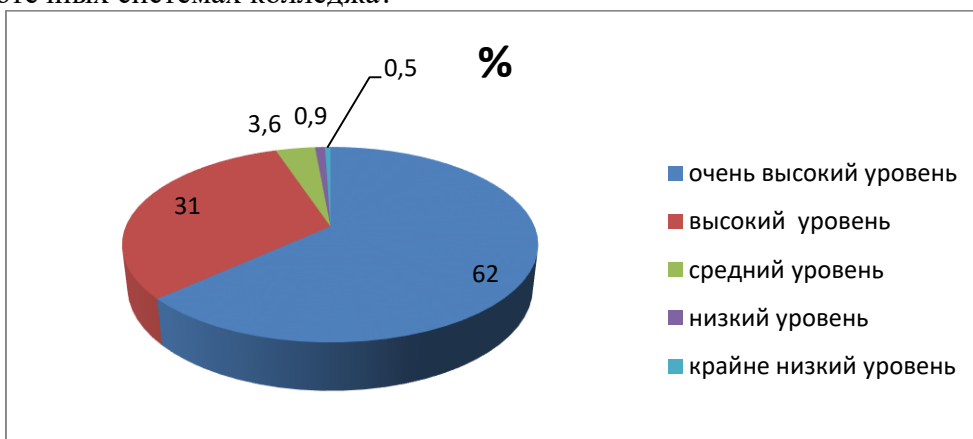
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



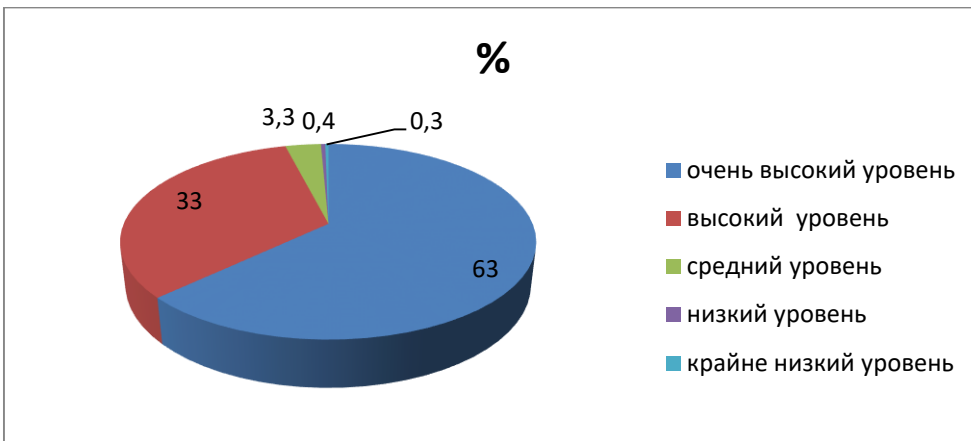
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

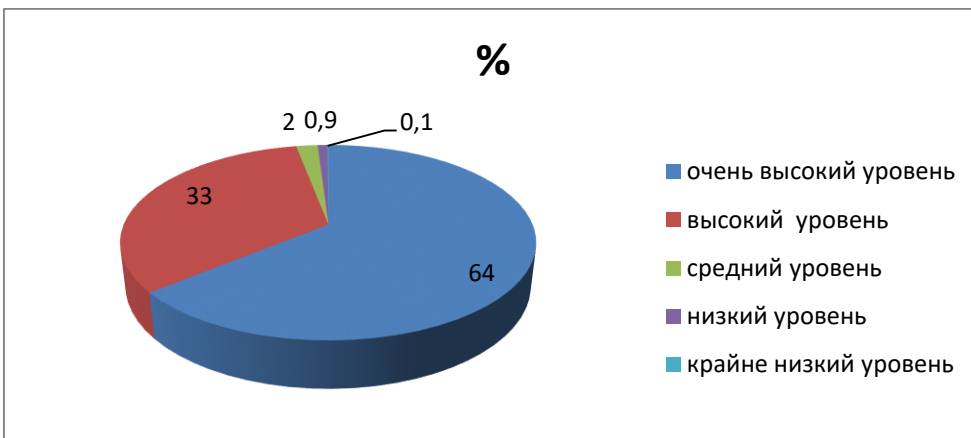


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

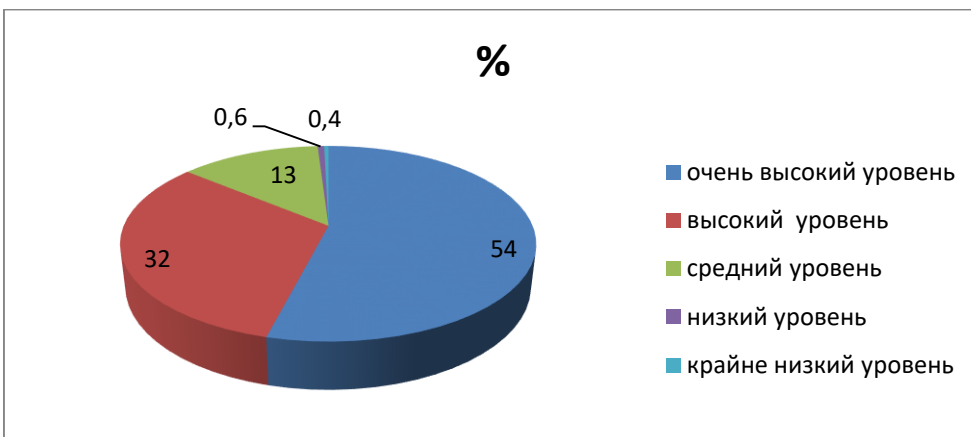


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

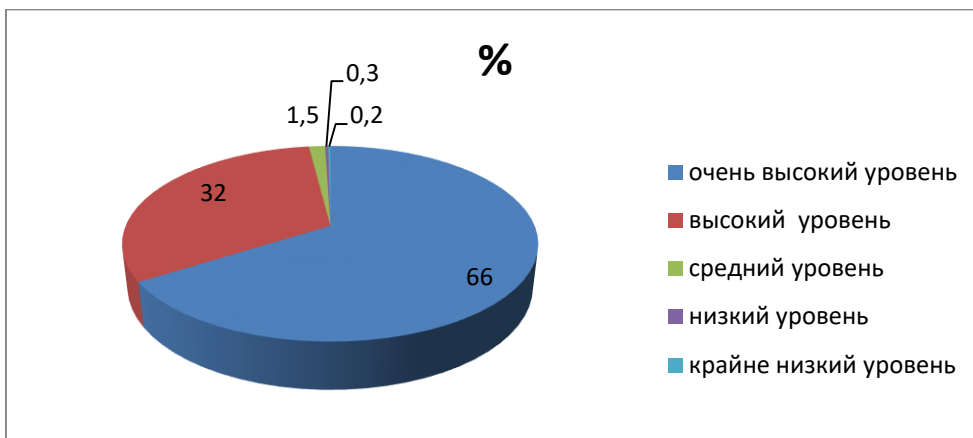
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



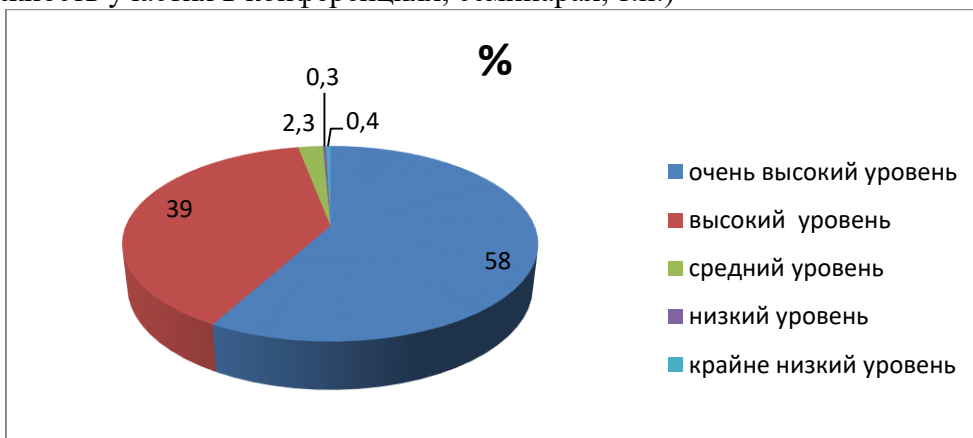
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



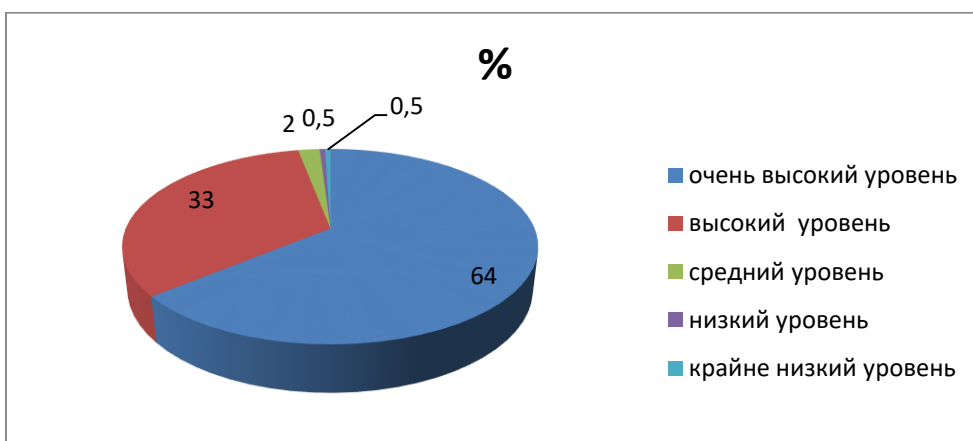
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



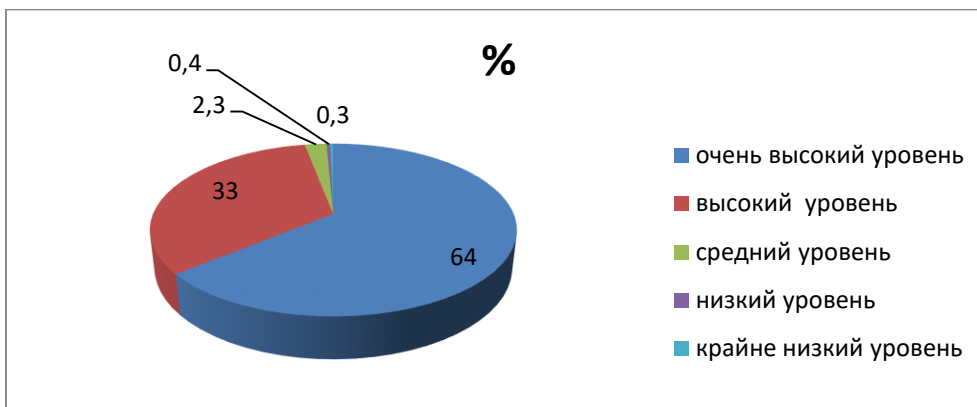
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

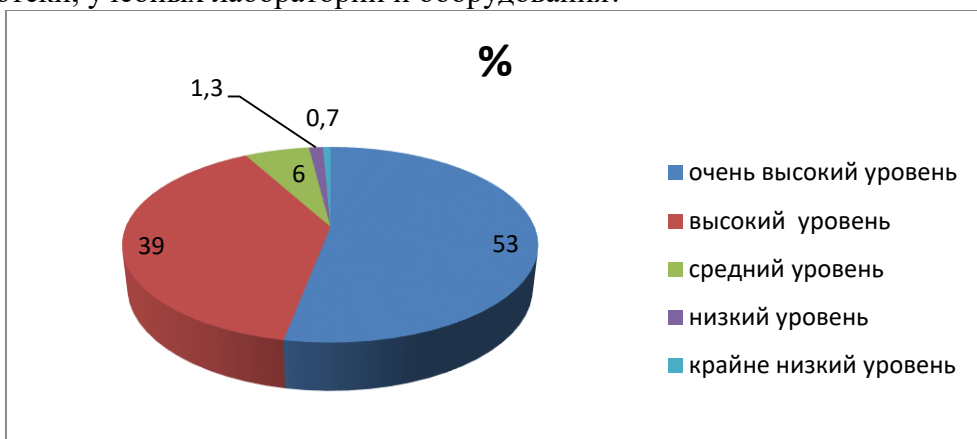


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

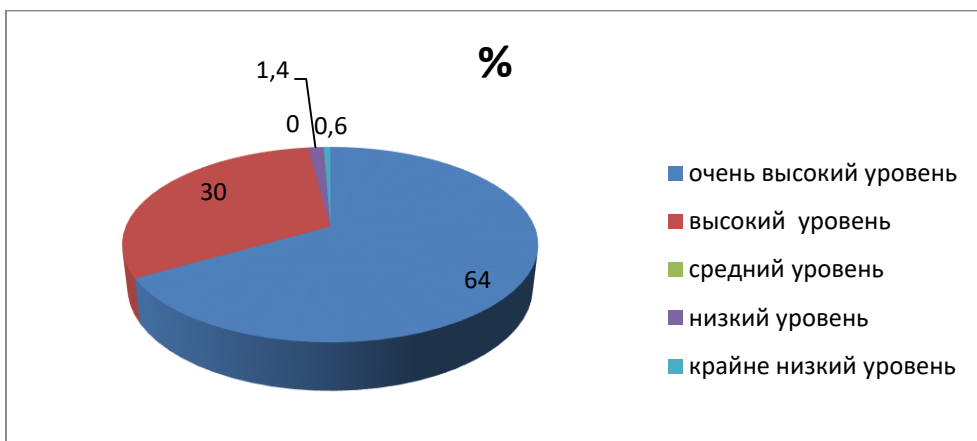


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

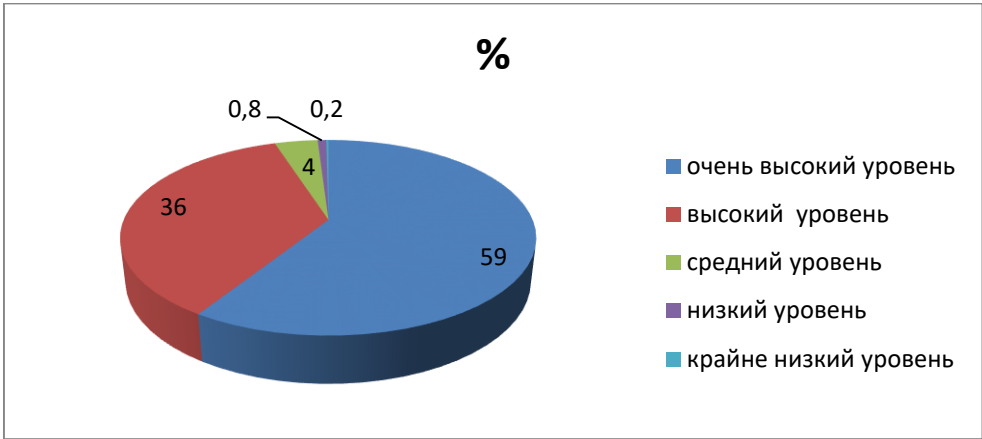
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

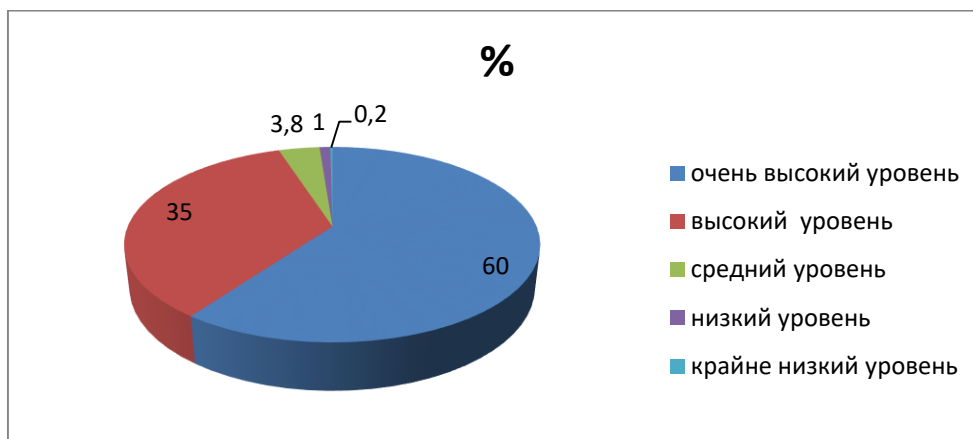


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

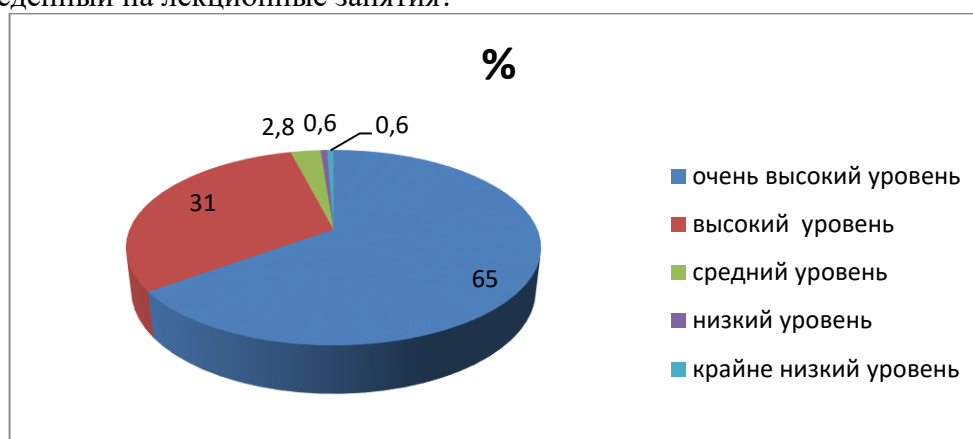


## Специальность 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

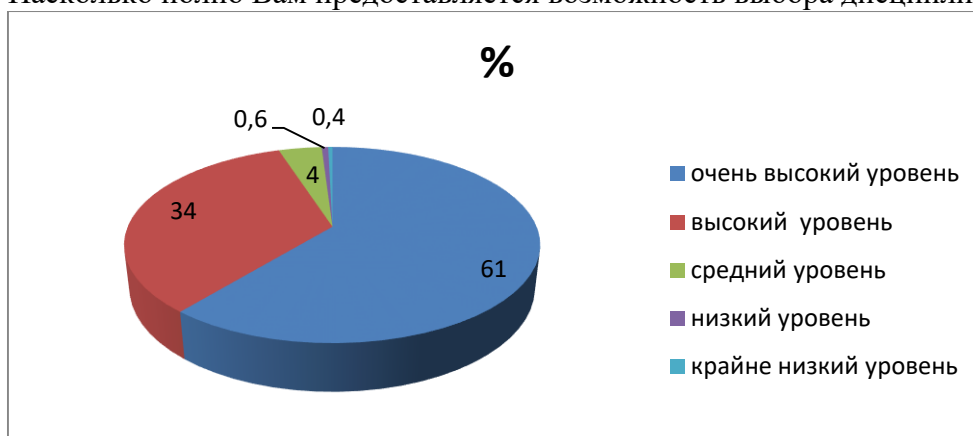
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

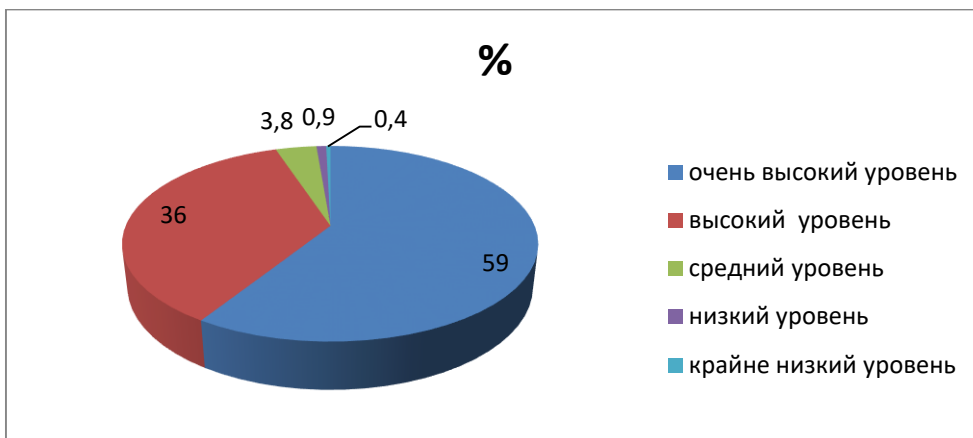


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

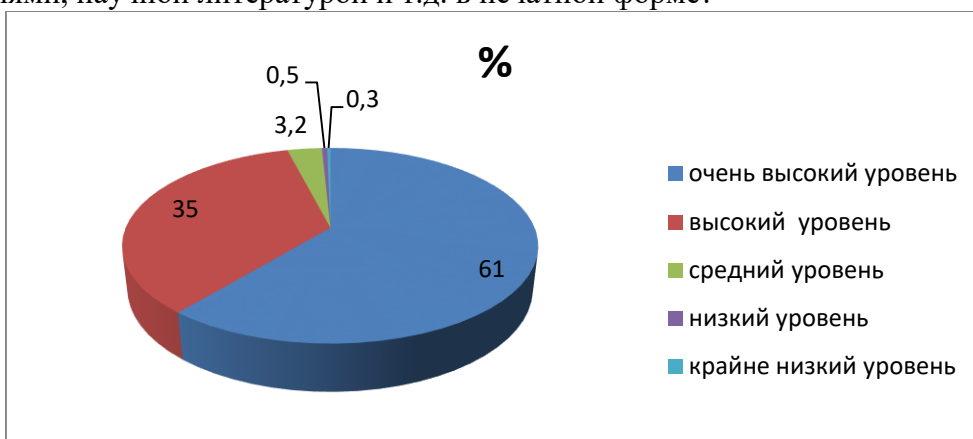


*Удовлетворенность структурой программы*

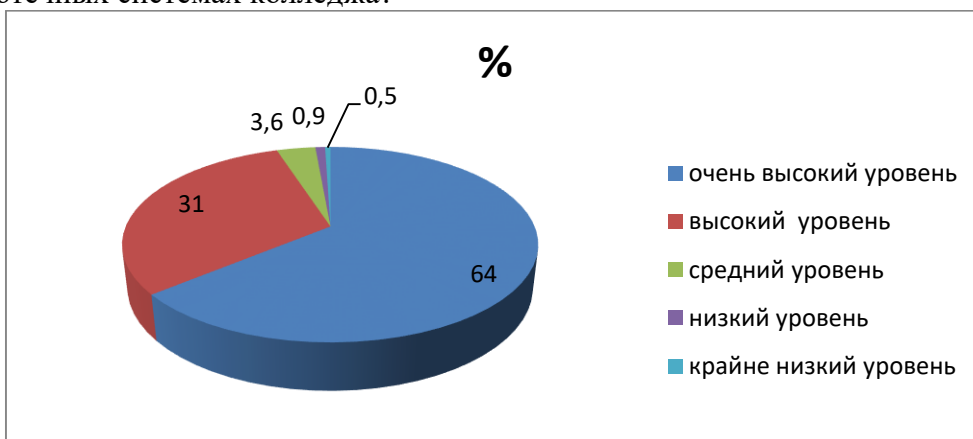
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



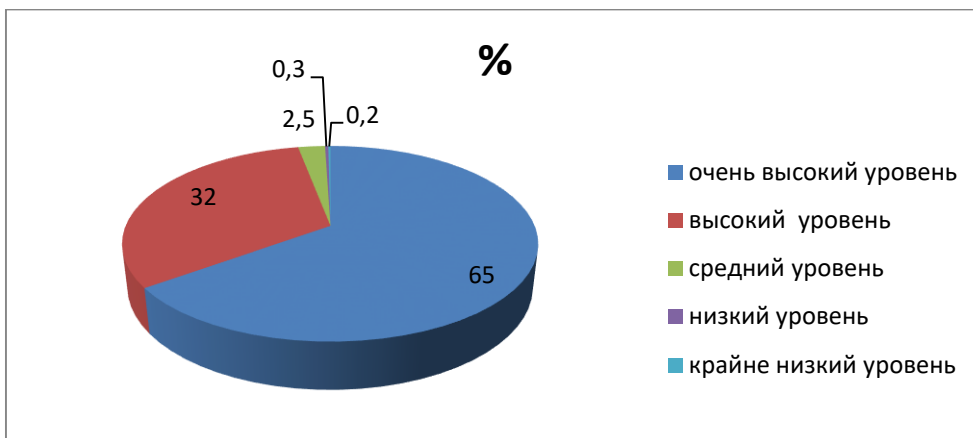
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

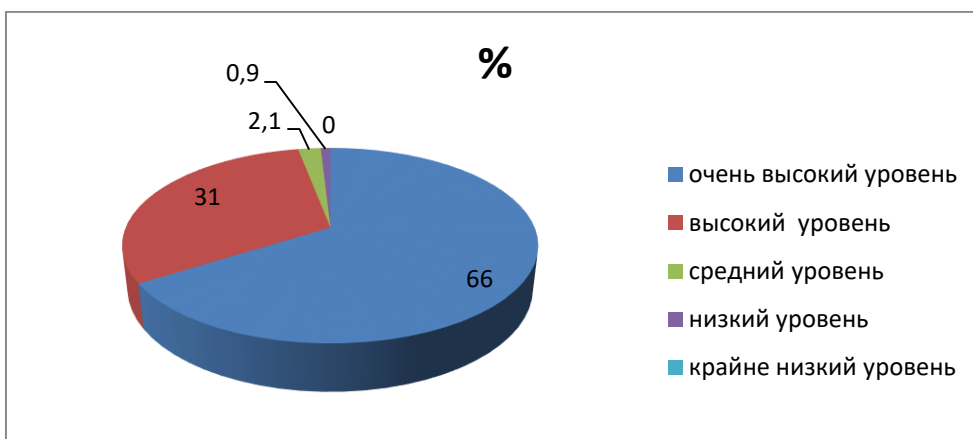


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

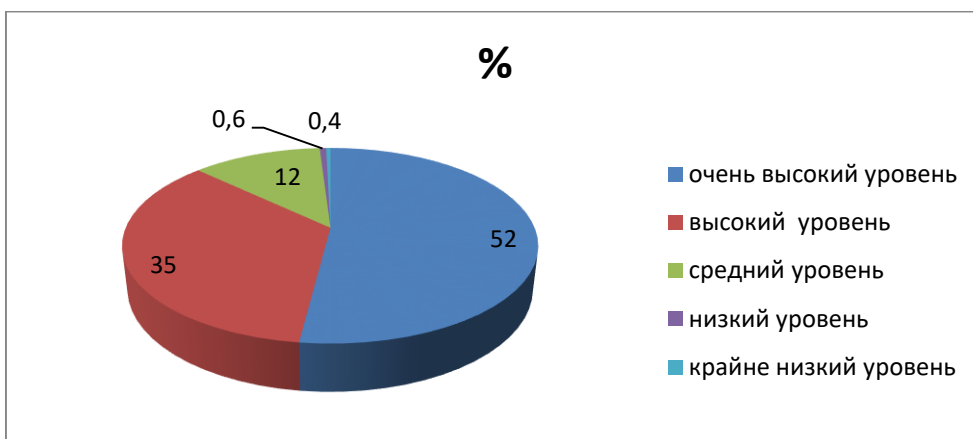


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

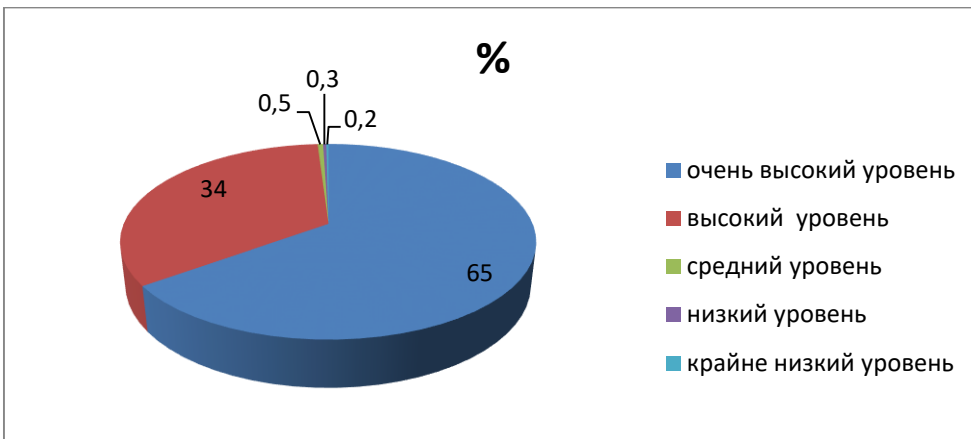
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



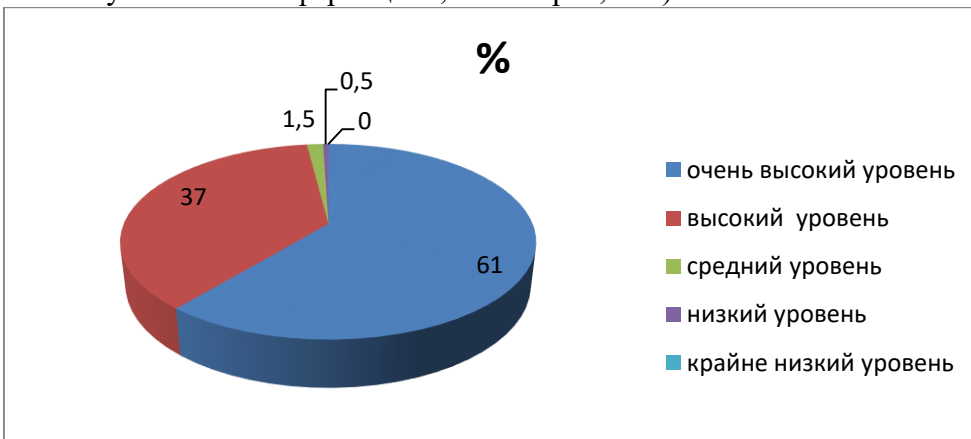
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



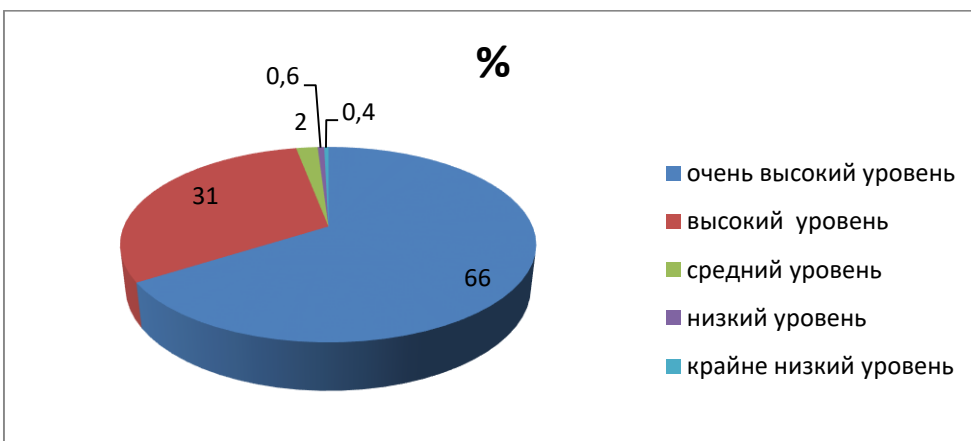
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



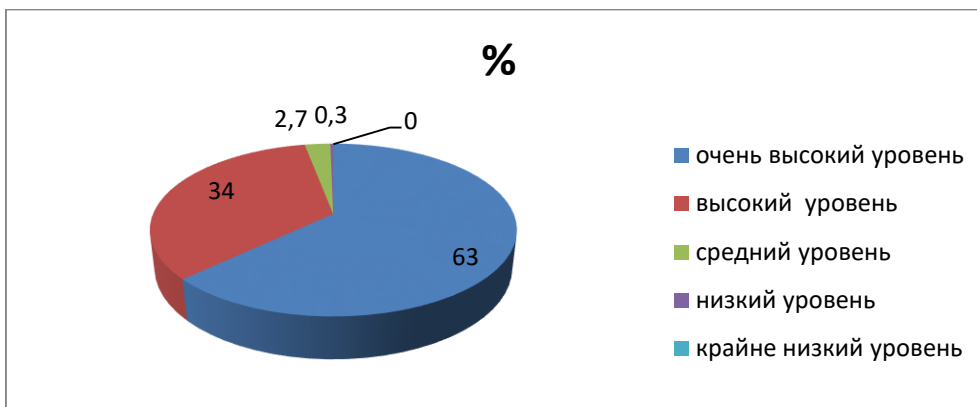
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

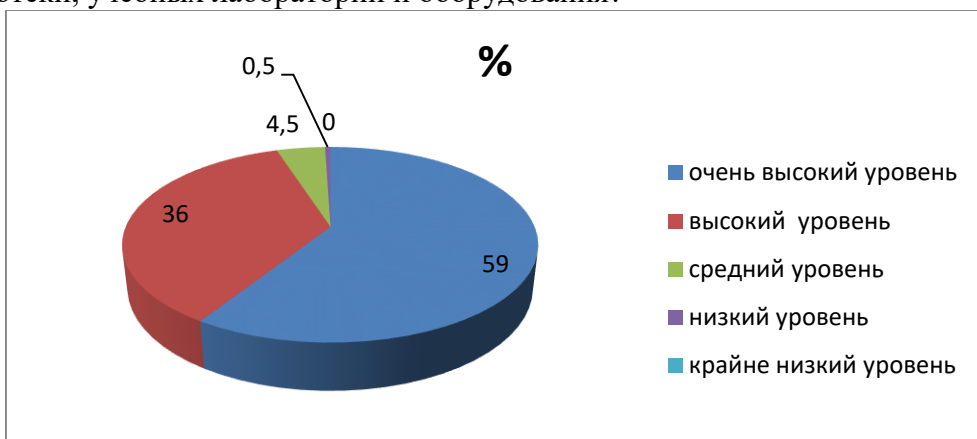


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

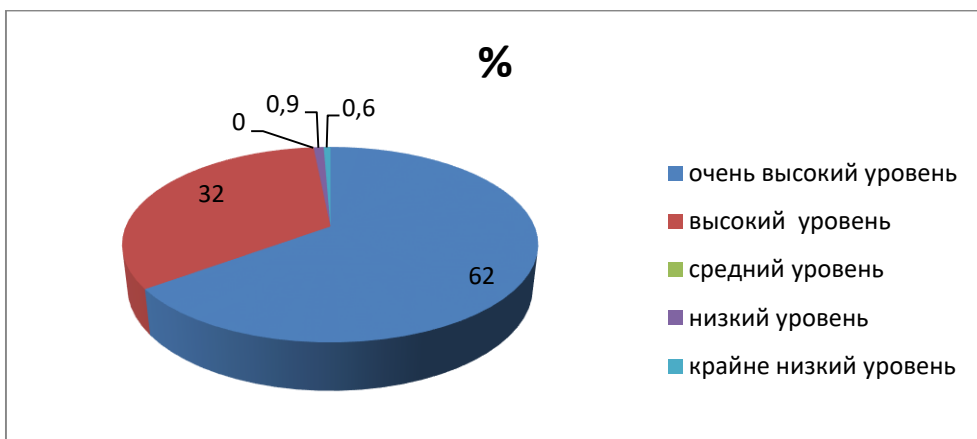


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

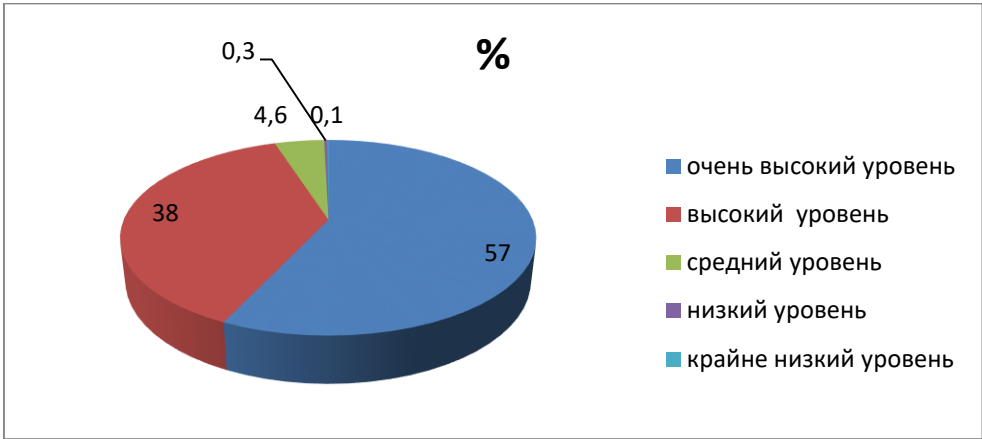
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

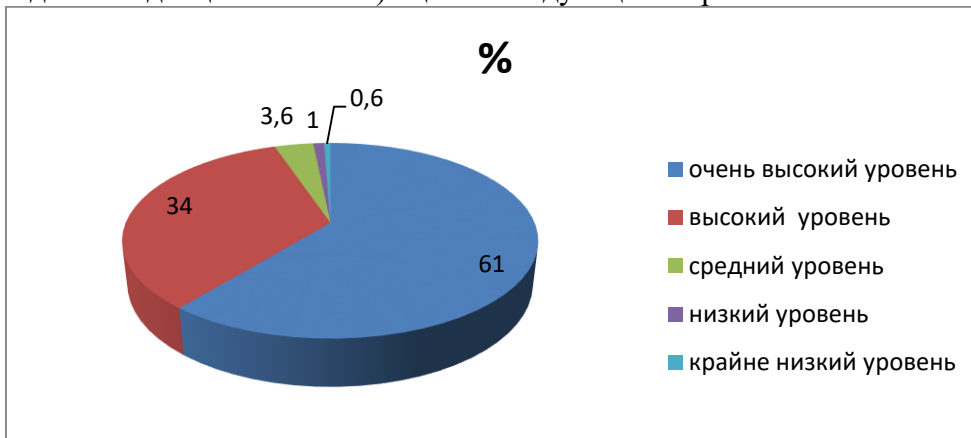


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

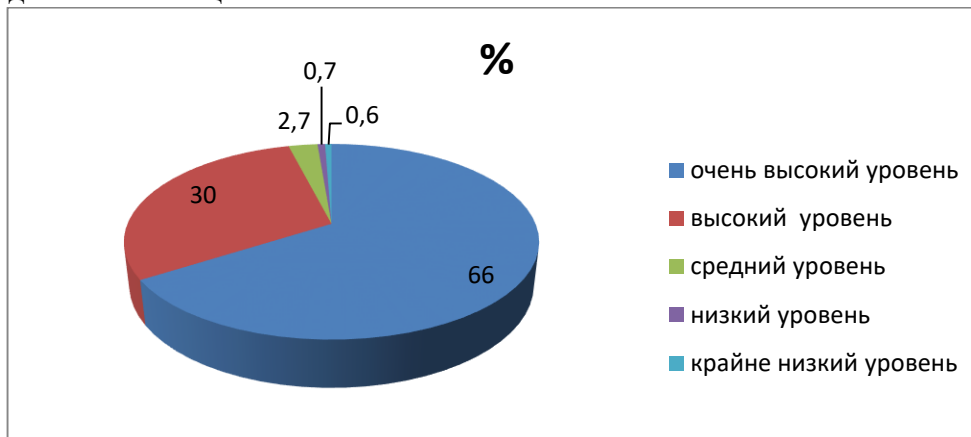


## Специальность 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

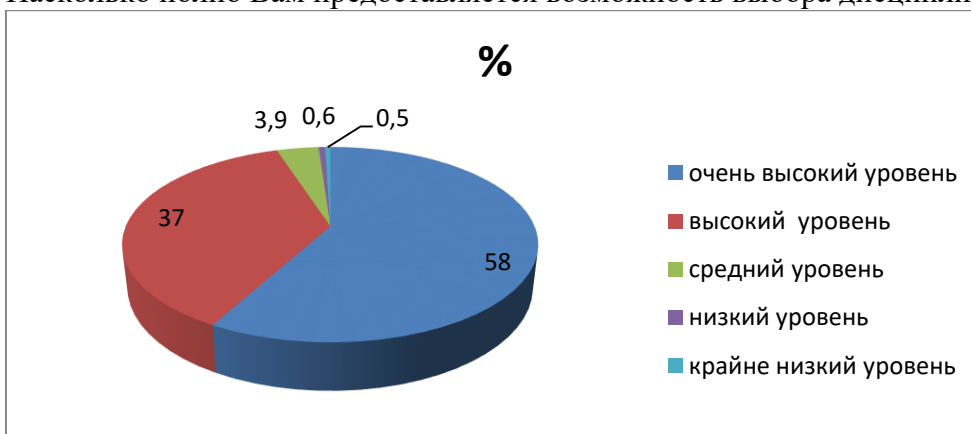
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) оценен следующим образом:



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

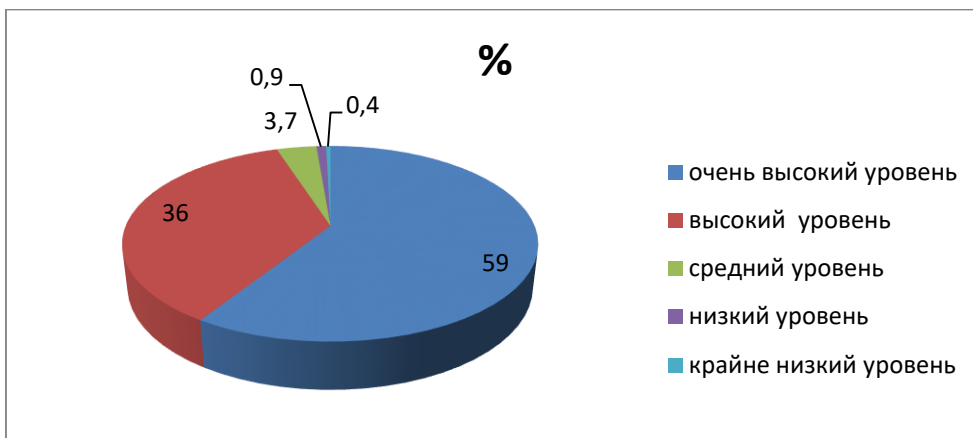


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

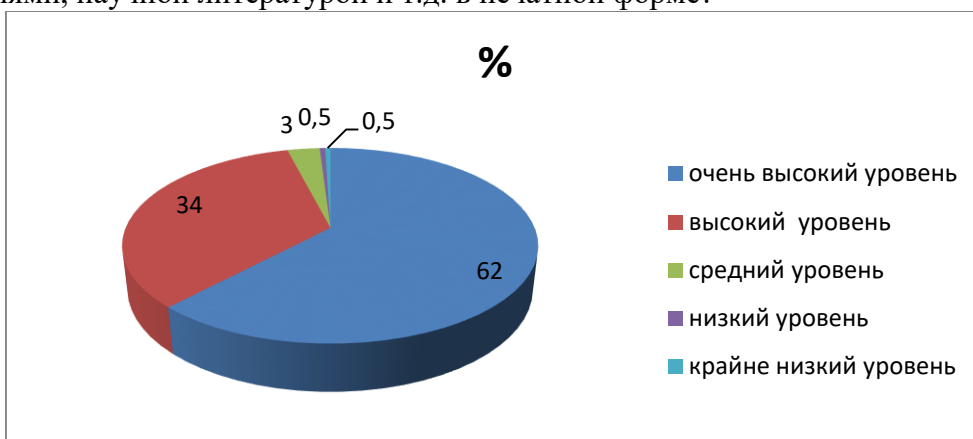


*Удовлетворенность структурой программы*

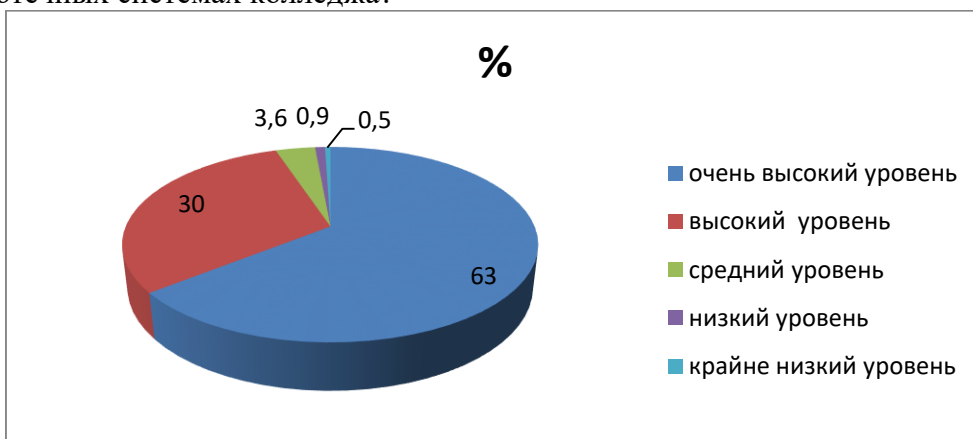
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



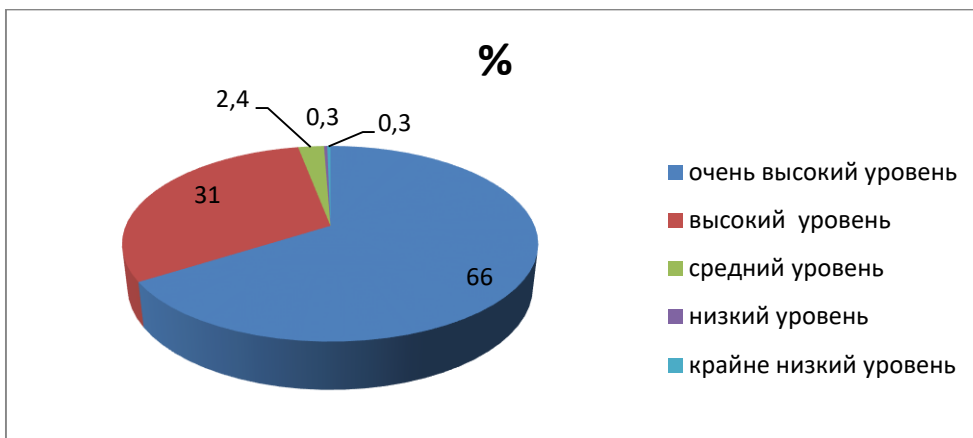
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?

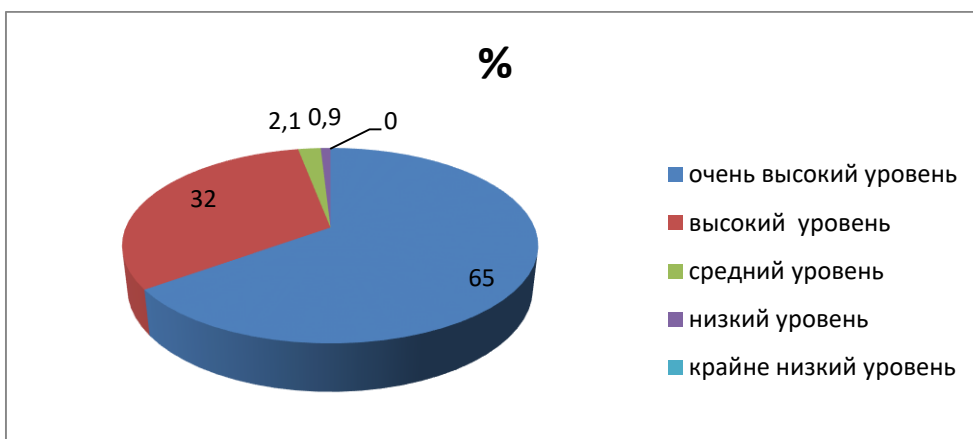


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

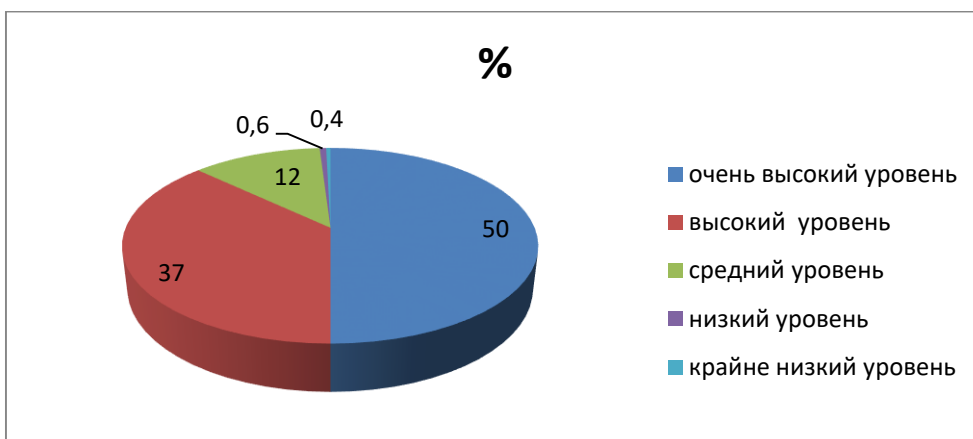


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

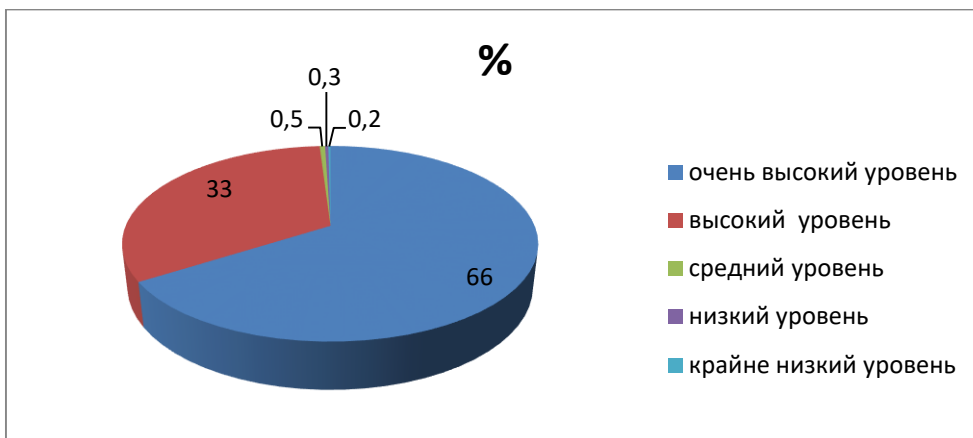
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



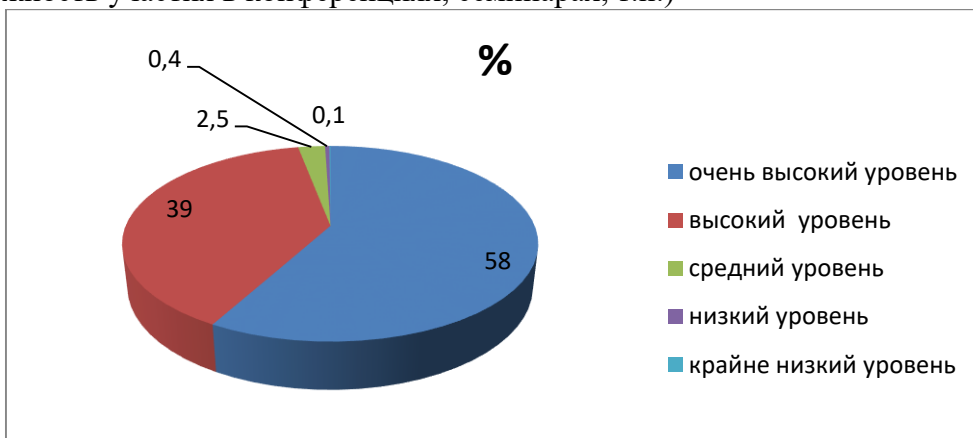
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



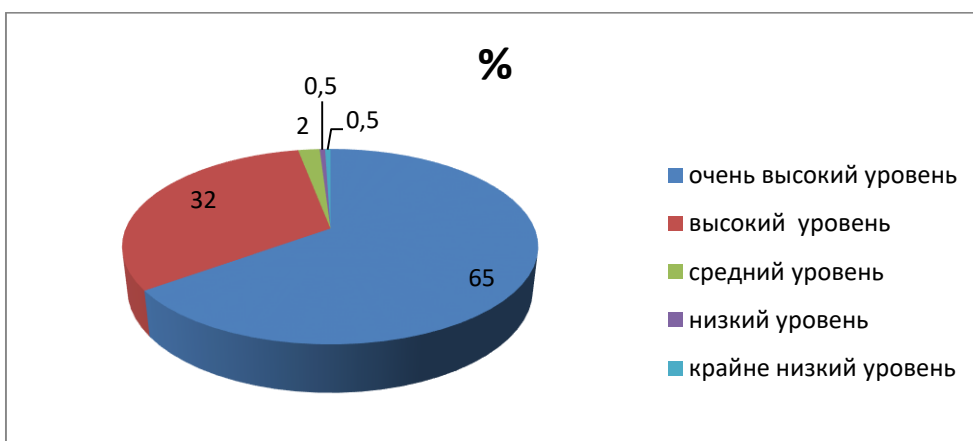
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



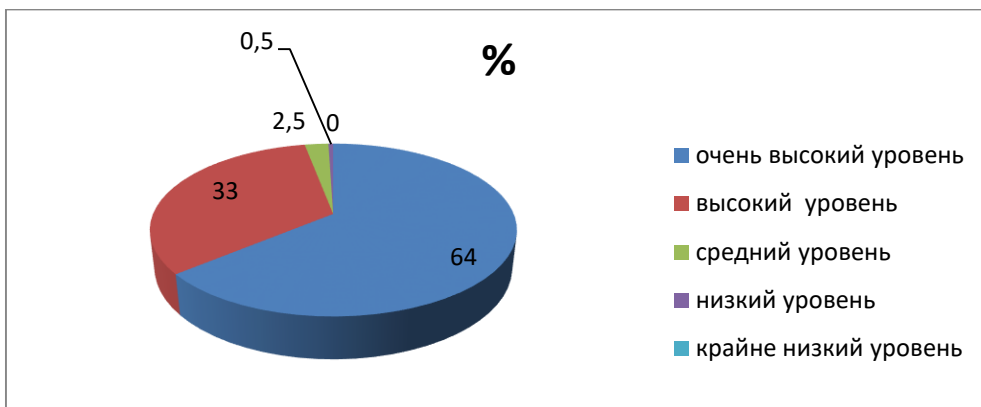
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

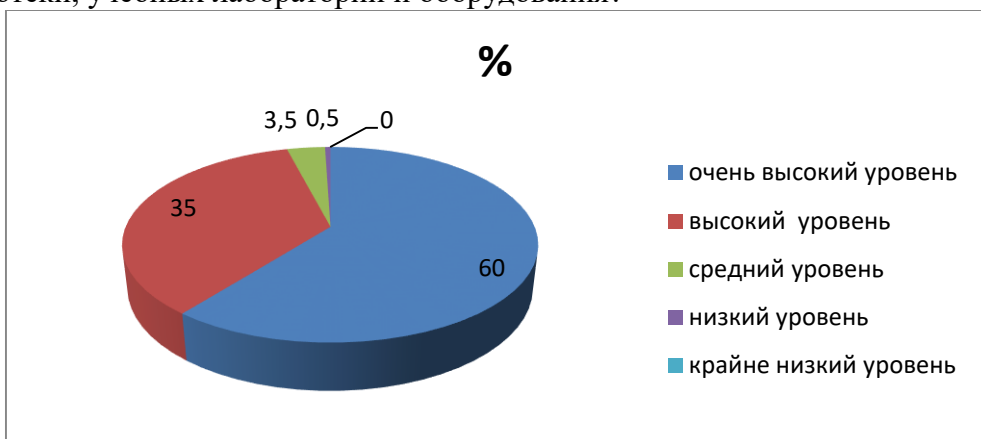


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

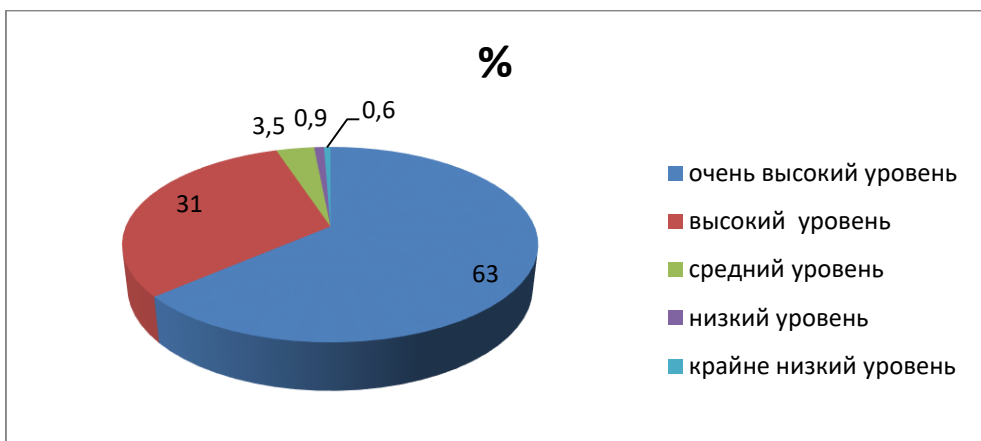


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

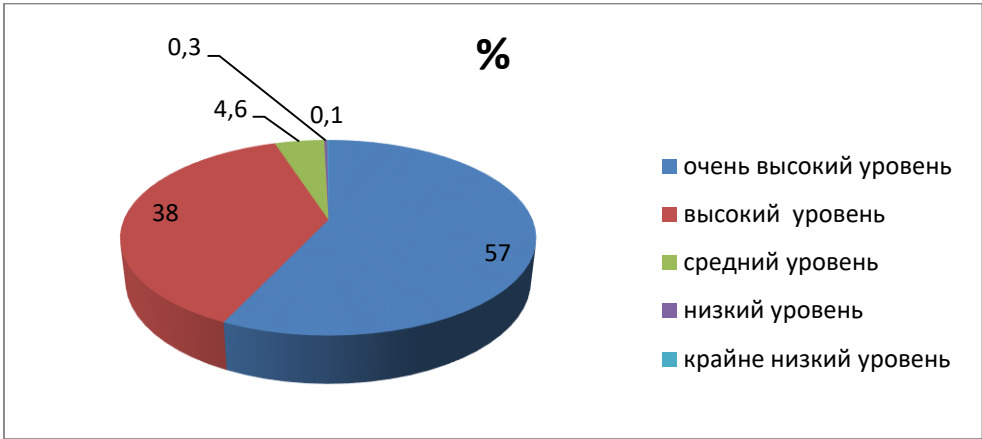
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?

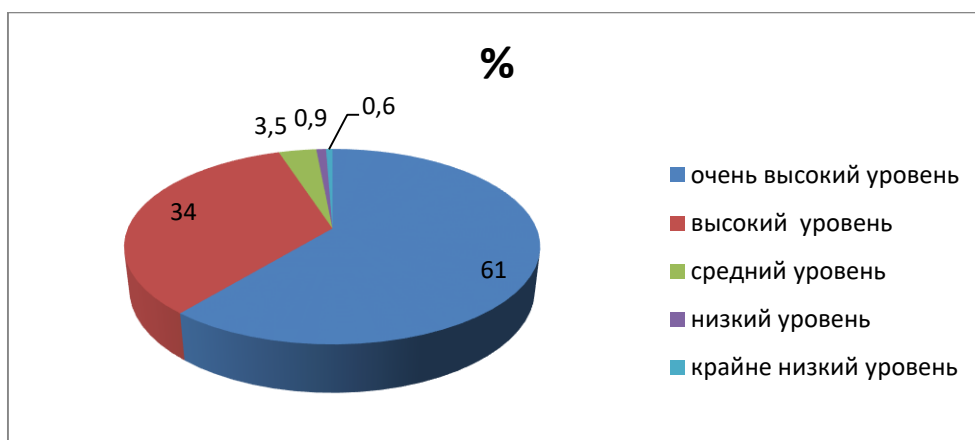


16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

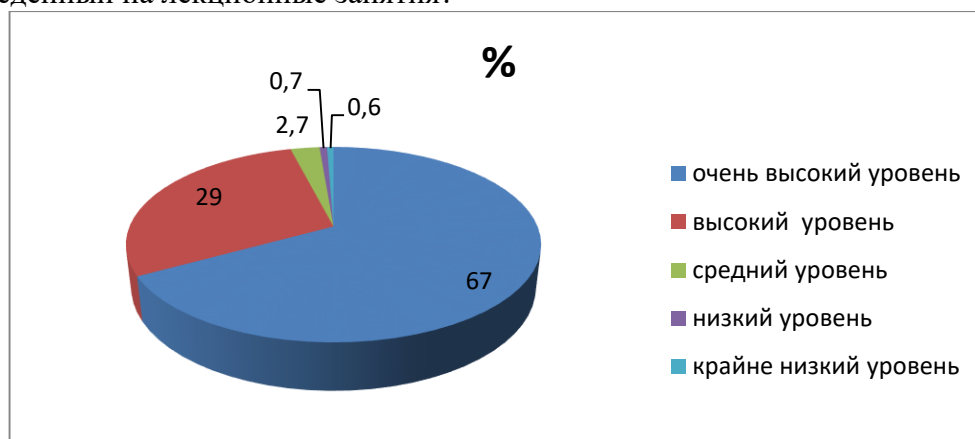


## Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

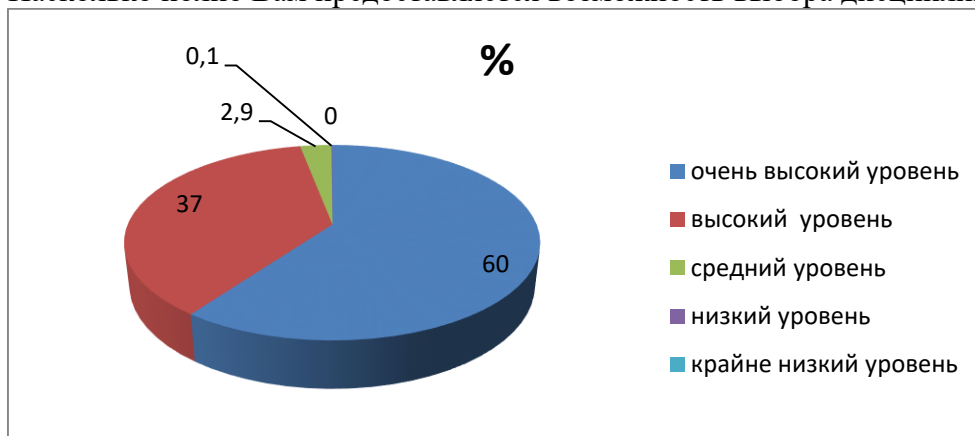
1. Критерий - соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



2. Критерий – удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

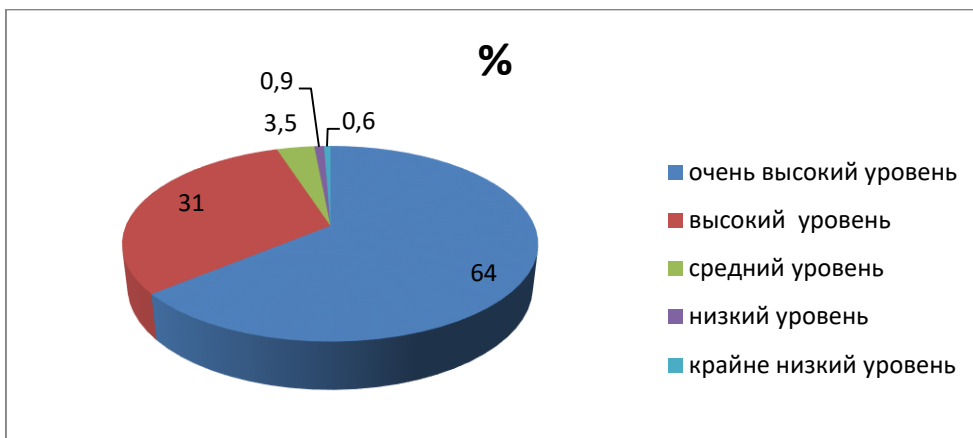


3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

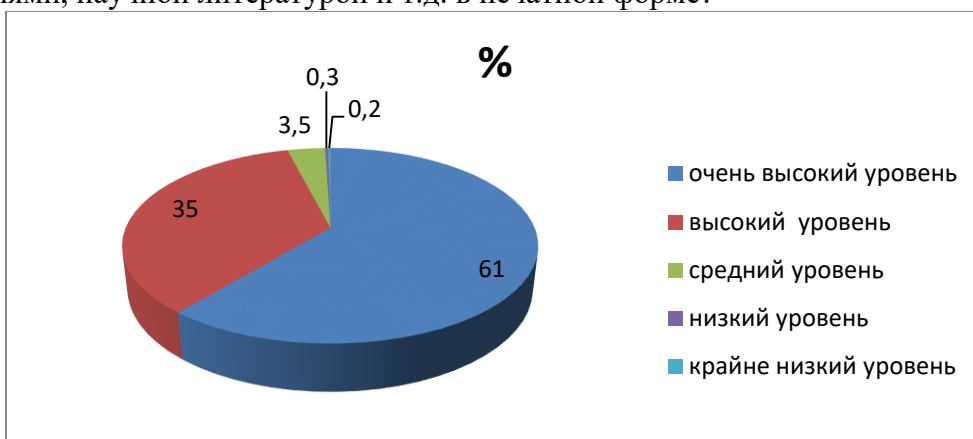


*Удовлетворенность структурой программы*

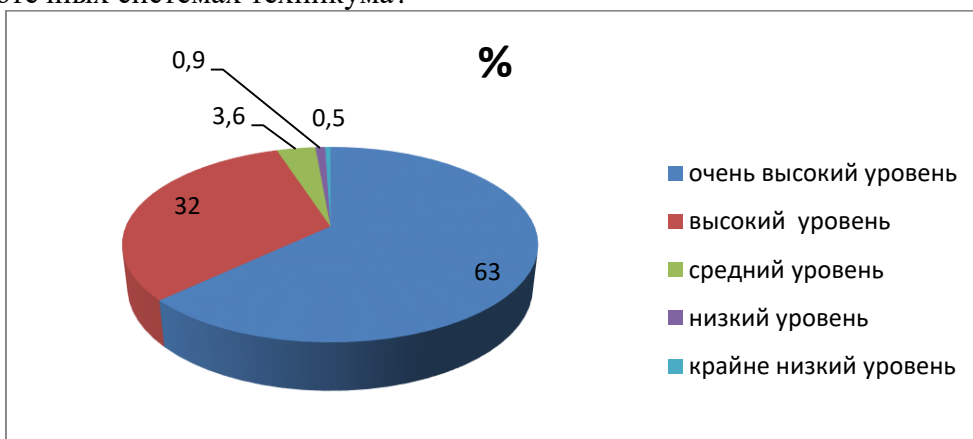
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



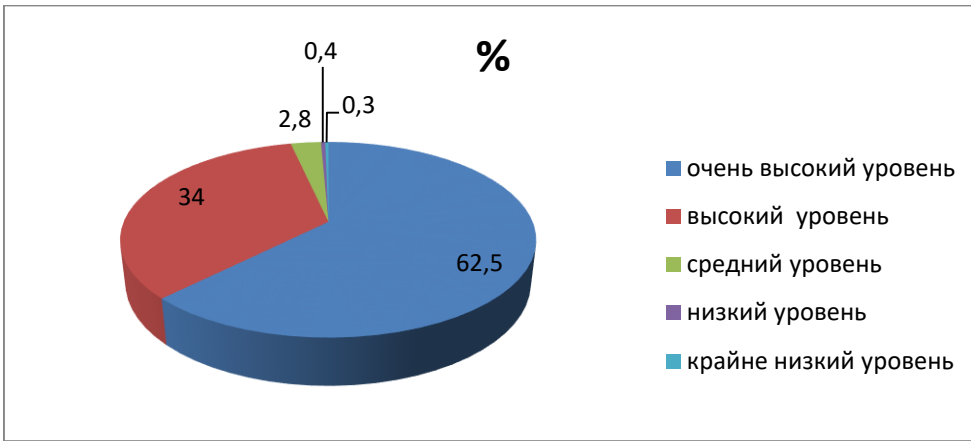
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах техникума?

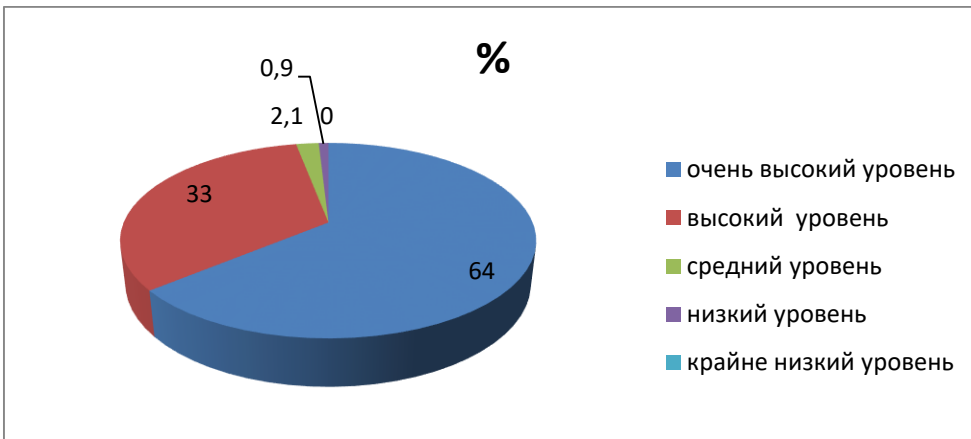


7. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

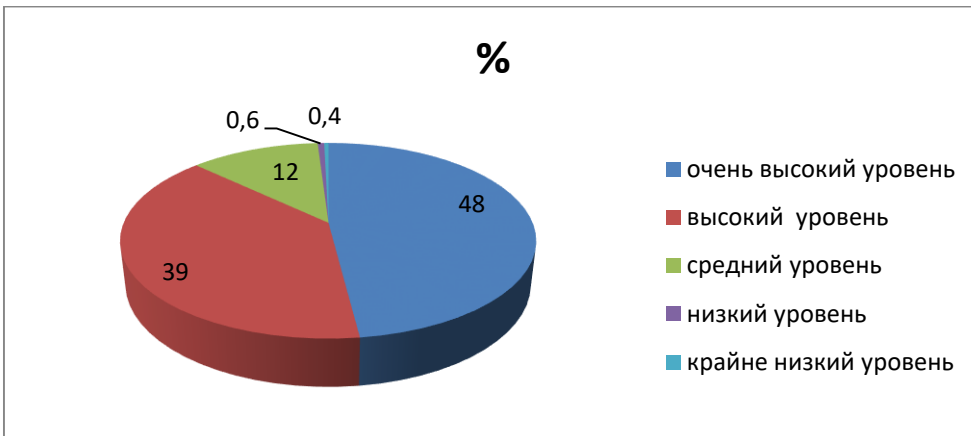


*Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы*

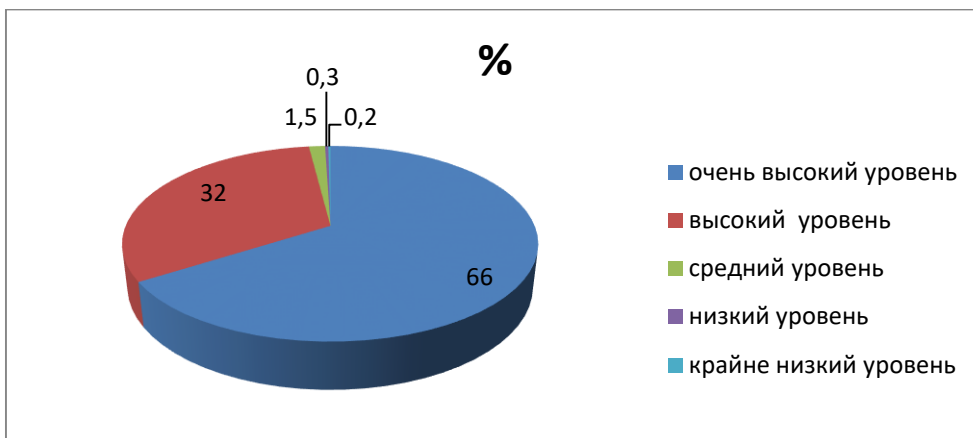
8. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



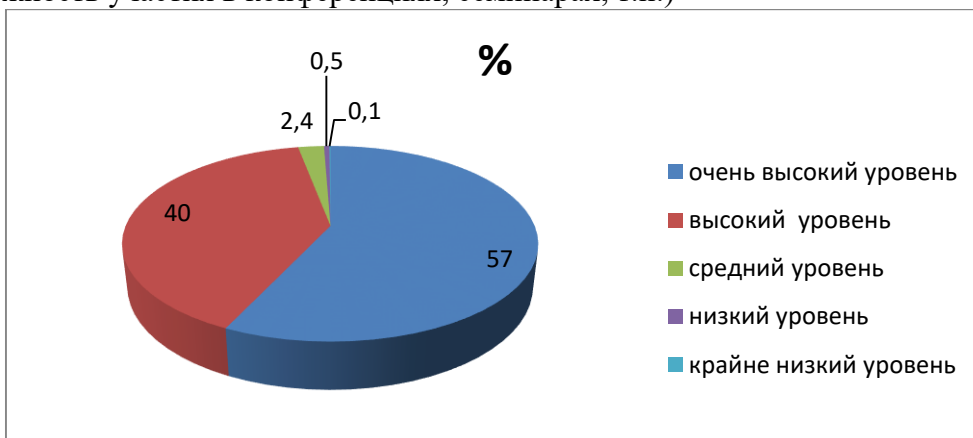
9. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.



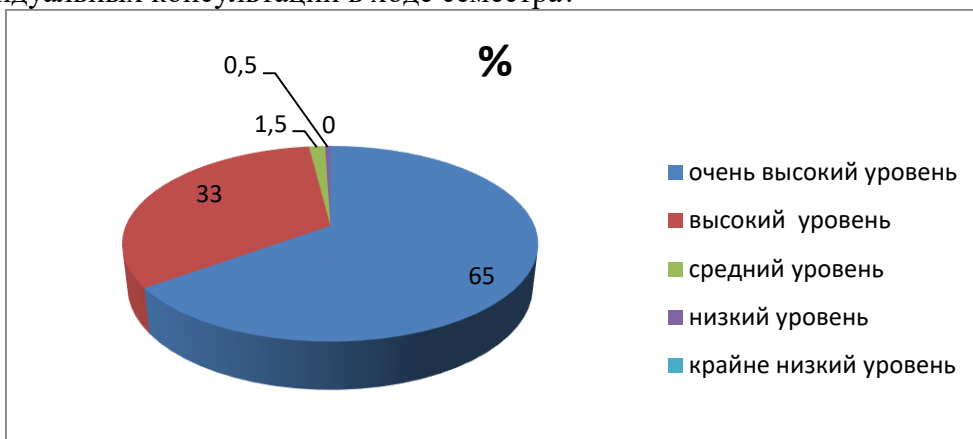
10. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



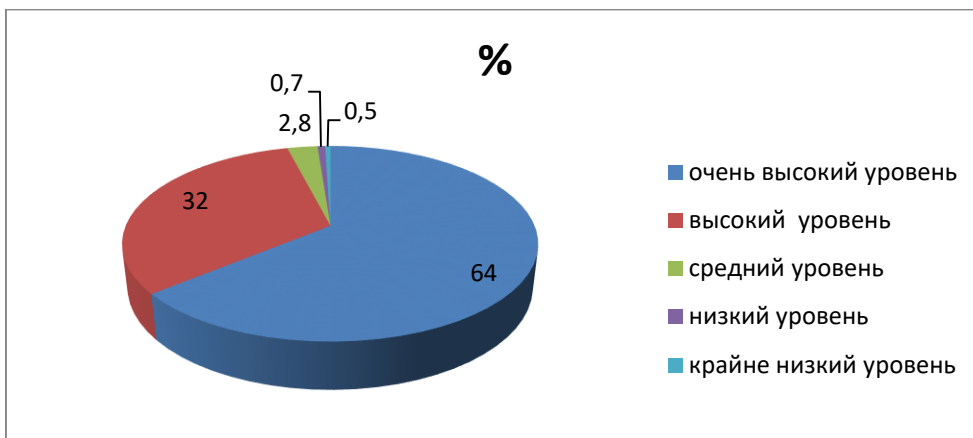
11. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



12. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

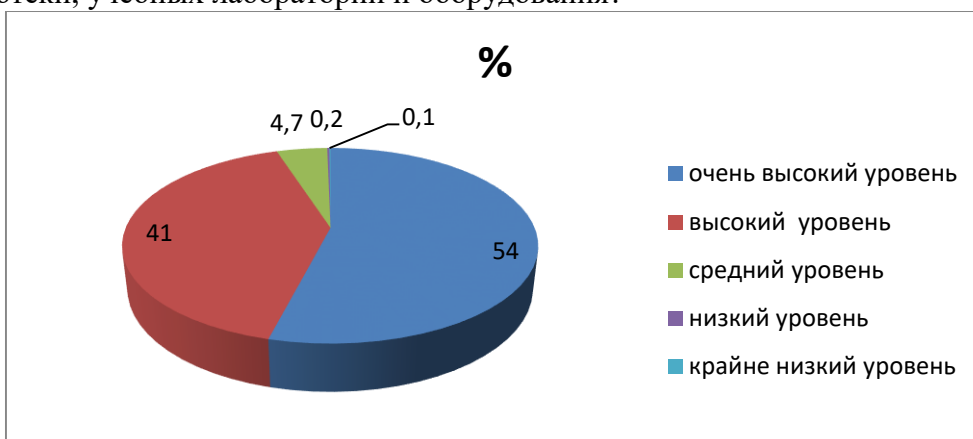


13. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

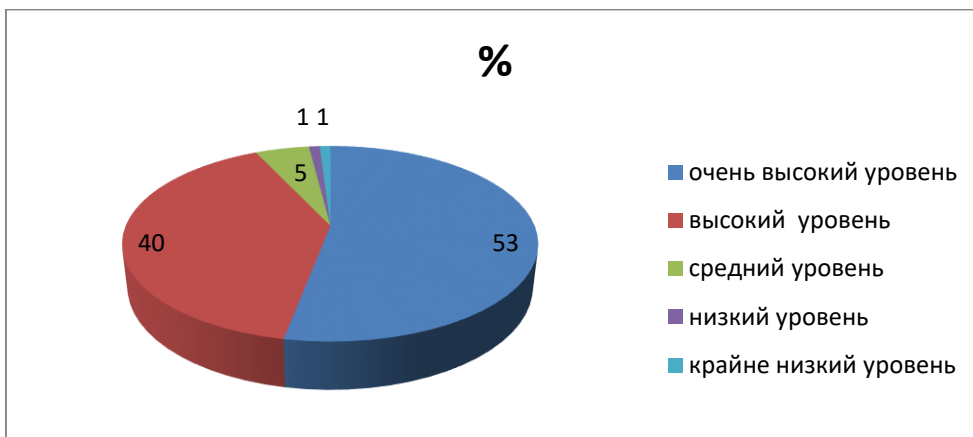


*Удовлетворенность условиями реализации программы*

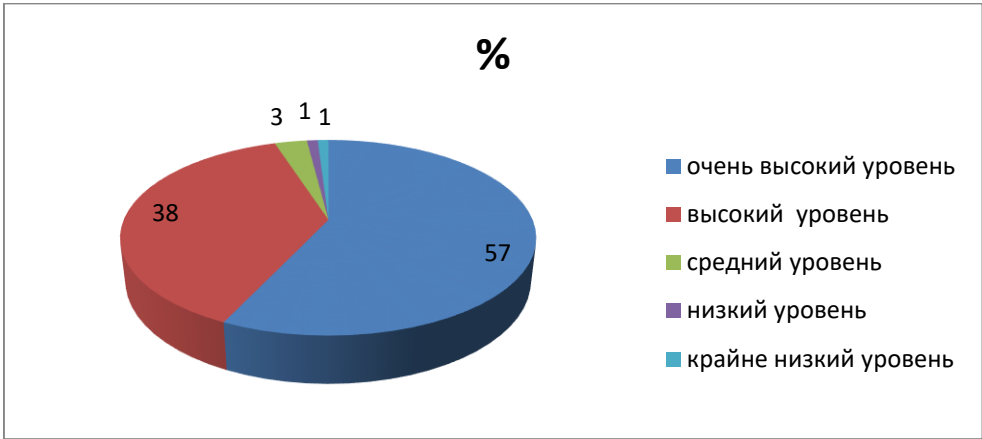
14. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



15. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



## Выводы по итогам опроса обучающихся

Цель процедуры анкетирования обучающихся была полностью достигнута, так как удалость выявить степень удовлетворенности студентов ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» структурой, учебно-методическим обеспечением, условиями, организацией и качеством образовательного процесса. Мы обобщили результаты опроса студентов всех специальностей и профессий.

Итак, использование показателя «удовлетворенность» позволяет установить обратную связь, которая важна для выявления сильных и слабых сторон в организации образовательного процесса, и в конечном итоге для улучшения его качества. Анкетирование показало в целом высокую оценку обучающимися структуры образовательных программ, учебно- методического обеспечения программ, а также условий реализации программы.

№ п/п	Наименование показателя удовлетворенности	% удовлетворенности
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	95%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия	94%
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	97%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме	93%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	95%
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах техникума?	93%
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	96%
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	98%
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его.	99%
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	99%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.	94%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	95%
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	95%
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и	95%

	оборудования	
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	95%
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	95%

Согласно опросу определяются направления, которые необходимо развивать.

Предлагаются следующие рекомендации:

1. Продолжать развивать материально-техническое обеспечение с учетом мнений обучающихся.
2. В начале учебного года доносить до обучающихся информацию об учебном процессе, наличии кружков и секций в техникуме, направлениях их работы.
3. Пересмотреть организацию индивидуальных консультаций преподавателями в учебном семестре с учетом мнения обучающихся.
4. Обеспечивать учебный процесс учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой в электронной форме.
5. Продолжить благоустройство кабинетов, мастерских техникума с учетом мнений обучающихся

Опросы обучающихся необходимы для дальнейшей планомерной работы по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Заместитель директора по УР      Степанова В.В.