**Задание : 1) перевод текста со словарем, ответить на вопросы к тексту**

**2) грамматический материал «склонение прилагательных»**

1. **1. Berufsinformation und Berufsberatung1**

Die Wahl eines Ausbildungsberufes wird in der Hauptschule in den
letzten beiden Schuljahren im Ramen des Schulfaches “Arbeitslehre”
vorbereitet. Diese hat vor allem die Aufgabe,

* den Jugendlichen die Arbeitswelt nahe zu bringen und ihnen Ken-
nenlernen der Berufe zu ermoglichen,
* den Jugendlichen eine Orientierung iiber die verschiedenen Be-
rufsbereiche zu geben,
* die Jugendlichen zur Berufswahl zu fiihren, d. h. (das heiBt) sie
in die Lage zu versetzen, eigene Fahigkeiten und Interessen zu
erkennen und zu entwickeln.
1. Berufswahl und Berufsberatung

Die Jugendlichen haben anhand zahlreicher Broschiiren der Bundes-
anstalt fur Arbeit die Moglichkeit, sich iiber einzelne Berufe zu informie-
ren und ihre Berufswahl zu treffen. Sie konnen sich auch personlich im
ortlichen Arbeitsamt auf ihre Tauglichkeit zu bestimmten Berufen testen
und individuell beraten lassen. In den meisten groBeren Stadten Deutsch-
lands gibt es so genannte “Berufsinformationszentren”. Hier stehen neben
schriftlichem Informationsmaterial auch audiovisuelle Informationsme-
dien zur Verfugung. Diese friiher rein staatlichen Aufgaben konnen auch
durch privatwirtschaftlich tatige Berater erfiillt werden.

Trotz dieser vielfältigen Möglichkeiten bringt die Berufswahl ffir die
Jugendlichen immer noch erhebliche Probleme mit sich, es handelt sich
doch um eine lebenswichtige Entscheidung:

* Die Empfehlungen der Eltern, Freunde und Bekannten spielen oft
eine groBere Rolle als die Berufsberatung.
* Die Vielzahl der Ausbildungsberufe (etwa 400 Berufe) macht eine
fundierte Entscheidung schwierig.
* Im gewünschten Ausbildungsberuf ist vielleicht kein Ausbildungs-
platz am Ort vorhanden.
* Die Jugendlichen schatzen ihre personlichen Fahigkeiten und
Chancen2 sowie den spateren Beruf manchmal unrealistisch ein.
1. Ausbildungsplatzsuche

Viele, vor allem groBere Betriebe, wahlen ihre Auszubildenden in ei-
nem besonderen Verfahren aus. Sie haben sehr genaue Vorstellungen iiber
die gewunschte schulische Vorbildung und das Leistungsniveau. Vielfach
werden auch Eignungstests verwendet. Die Zeugnisse der Schule spielen
eine groBe Rolle.

Ebenso wichtig sind aber auch der personliche Eindruck und der per-
sonliche Kontakt zu den Betrieben. Viele Betriebe nutzen heute auch die
Moglichkeit, sich in den Schulen ffir potentielle Bewerber vorzustellen
oder einen “Tag der offenen Ttir” zu veranstalten.

**Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text 11:**

1. Im Rahmen welches Schulfaches wird die Wahl eines Ausbildungs-

berufes vorbereitet? 2. Welche Aufgaben hat das Schulfach “Arbeitslehre“?

3. Wie konnen die deutschen Jugendlichen ihre Berufswahl treffen? 4. Wo

konnen sich deutsche Jugendliche auf ihre Tauglichkeit zu bestimmten

Berufen testen? 5. Konnen sie sich individuell beraten lassen? 6. Welches

Berufsinformationsmaterial steht den deutschen Jugendlichen zur Verfü-

gung? 7. Welche Probleme haben deutsche Jugendliche in der Berufswahl?

8. Was tun deutsche Betriebe, um ihre Auszubildenden zu wahlen?

**2) Склонение имен прилагательных
в немецком языке**

В немецком языке различают два основных типа склонения прилагательных: слабое и сильное.

Тип склонения немецких прилагательных зависит не от самого прилагательного, а от наличия перед ним определенного артикля, а также слов, его заменяющих, или отсутствия таковых.

**Слабое склонение прилагательных в немецком языке**

Имя прилагательное в немецком языке склоняется по слабому склонению, если перед ним употреблен определенный артикль или местоимение, которое склоняется как определенный артикль.

К таким местоимениям относятся: dieser, jener, jeder, welcher, solcher, derselbe, derjenige и некоторые другие. Во множественном числе, кроме того: alle, beide, sämtliche, keine и притяжательные местоимения meine, deine, seine, unsere, eure, ihre, Ihre.

Признаком слабого склонения прилагательных являются нейтральные окончания **-e** или **-en**, так как определенный артикль (или местоимения) имеет ярко выраженные грамматические показатели, характеризующие род, число и падеж существительного.

Ниже дается таблица слабого склонения немецких прилагательных для всех трех родов.

| **Падеж** | **Единственное число** | **Множественное число** |
| --- | --- | --- |
| **Мужской род** | **Средний род** | **Женский род** |
| Nom. | der (dieser) große Tisch | das (dieses) große Haus | die (diese) große Freude | die (diese) großen Tische (Häuser, Freuden) |
| Gen. | des (dieses) großen Tisches | des (dieses) großen Hauses | der (dieser) großen Freude | der (dieser) großen Tische (Häuser, Freuden) |
| Dat. | dem (diesem) großen Tisch | dem (diesem) großen Haus | der (dieser) großen Freude | den (diesen) großen Tischen (Häusern, Freuden) |
| Akk. | den (diesen) großen Tisch | das (dieses) große Haus | die (diese) große Freude | die (diese) großen Tische (Häuser, Freuden) |

**Сильное склонение прилагательных в немецком языке**

Имя прилагательное в немецком языке склоняется по сильному склонению, если перед ним отсутствует артикль или слово, его заменяющее.

По сильному склонению прилагательные получают окончания определенного артикля, за исключением родительного падежа единственного числа для мужского и среднего рода, где прилагательное имеет нейтральное окончание **-en**.

Ниже дается таблица склонения сильного склонения немецких прилагательных для всех трех родов.

| **Падеж** | **Единственное число** | **Множественное число** |
| --- | --- | --- |
| **Мужской род** | **Средний род** | **Женский род** |
| Nom. | großer Erfolg | großes Fest | große Freude | große Erfolge (Feste, Freuden) |
| Gen. | großen Erfolges | großen Festes | großer Freude | großer Erfolge (Feste, Freuden) |
| Dat. | großem Erfolg | großem Fest | großer Freude | großen Erfolgen (Festen, Freuden) |
| Akk. | großen Erfolg | großes Fest | große Freude | große Erfolge (Feste, Freuden) |

По сильному склонению склоняются прилагательные во множественном числе также после количественных и неопределенных местоимений viele, wenige, einige, mehrere, manche, etliche.

**Смешанное склонение прилагательных в немецком языке**

Неопределенный артикль, а также притяжательные местоимения и отрицательное местоимение kein не всегда четко выражают род и число. Поэтому и прилагательное после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и отрицательного местоимения kein получает в одних случаях окончание слабого склонения, в других — сильного.

| **Падеж** | **Единственное число** | **Множественное число** |
| --- | --- | --- |
| **Мужской род** | **Средний род** | **Женский род** |
| Nom. | ein (mein, kein) großer Tisch | ein (mein, kein) großes Haus | eine (meine, keine) große Familie | große Tische | meine (keine) großen Tische (Häuser, Familien) |
| Gen. | eines (meines, keines) großen Tisches | eines (meines, keines) großen Hauses | einer (meiner, keiner) großen Familie | großer Tische | meiner (keiner) großen Tische (Häuser, Familien) |
| Dat. | einem (meinem, keinem) großen Tisch | einem (meinem, keinem) großen Haus | einer (meiner, keiner) großen Familie | großen Tischen | meinen (keinen) großen Tischen (Häusern, Familien) |
| Akk. | einen (meinen, keinen) großen Tisch | ein (mein, kein) großes Haus | eine (meine, keine) große Familie | große Tische | meine (keine) großen Tische (Häuser, Familien) |

Из таблицы видно, что в Nominativ и Akkusativ единственного числа прилагательное получает окончание сильного склонения, а в Genitiv и Dativ единственного числа окончания слабого склонения.

Во множественном числе прилагательное после притяжательных местоимений и отрицательного местоимения kein склоняется по слабому склонению.

**Сводные таблицы склонения прилагательных в немецком языке**

**Окончания слабого склонения в немецком языке**

| **Падеж** | **Единственное число** | **Множественное число** |
| --- | --- | --- |
| **Мужской род** | **Средний род** | **Женский род** |
| Nom. | -e | -e | -e | -en |
| Gen. | -en | -en | -en |
| Dat. | -en | -en | -en |
| Akk. | -en | -e | -e |

**Окончания сильного склонения в немецком языке**

| **Падеж** | **Единственное число** | **Множественное число** |
| --- | --- | --- |
| **Мужской род** | **Средний род** | **Женский род** |
| Nom. | -er | -es | -e | -е |
| Gen. | -en | -en | -er | -er |
| Dat. | -em | -em | -er | -en |
| Akk. | -en | -es | -e | -е |

**Окончания смешанного склонения в немецком языке в единственном числе**

| **Падеж** | **Единственное число** |
| --- | --- |
| **Мужской род** | **Средний род** | **Женский род** |
| Nom. | -er | -es | -e |
| Gen. | -en | -en | -en |
| Dat. | -en | -en | -en |
| Akk. | -en | -es | -e |

Общим правилам склонения прилагательных в немецком языке подчиняются субстантивированные прилагательные.

| **Падеж** | **Единственное число** | **Множественное число** |
| --- | --- | --- |
| **Мужской род** | **Женский род** |
| Nom. | der Alte (ein Alter) (старик) | die (eine) Alte (старуха) | die Alten | Alte |
| Gen. | des (eines) Alten | der (einer) Alten | der Alten | Alter |
| Dat. | dem (einem) Alten | der (einer) Alten | den Alten | Alten |
| Akk. | den (einen) Alten | die (eine) Alte | die Alten | Alte |